



Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство образования и науки Пермского края

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Сургутский государственный педагогический университет»

«Открытый мир: объединяем усилия»

ПРОГРАММА

VI ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

09-10 ноября 2022 года

Пермь

2022

VI Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия» (09-10 ноября 2022 г.)

Участники конференции: ученые, преподаватели, аспиранты, студенты учреждений высшего образования, специалисты, педагоги, руководители образовательных организаций и органов управления образования, организаций здравоохранения, социальной защиты.

Организационный комитет конференции:

Председатель:

- **Егоров Константин Борисович**, ректор ПГГПУ, кандидат исторических наук, доцент.

Оргкомитет:

- **Сарапулов Алексей Николаевич**, проректор по научно-методической работе и академическому взаимодействию ПГГПУ, кандидат исторических наук, доцент;
- **Красноборова Наталья Александровна**, проректор по региональному взаимодействию и дополнительному образованию ПГГПУ, кандидат психологических наук;
- **Власова Ирина Николаевна**, начальник научного отдела ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;
- **Коломийченко Людмила Владимировна**, заместитель председателя оргкомитета, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ, профессор, доктор педагогических наук;
- **Ворошнина Ольга Руховна**, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент;
- **Толмачева Вера Владимировна**, декан факультета психологии и педагогики СурГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;
- **Гаврилова Елена Викторовна**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук;
- **Григорьева Юлия Сергеевна**, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук;
- **Лестова Наталья Львовна**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук;
- **Наумов Александр Анатольевич**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук;
- **Прозументик Ольга Владимировна**, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент;
- **Рюмина Юлия Николаевна**, заместитель декана по воспитательной работе факультета психологии и педагогики СурГПУ, кандидат педагогических наук, доцент;
- **Некрасова Ольга Александровна**, заместитель заведующей кафедры педагогического и специального образования факультета психологии и педагогики СурГПУ, кандидат педагогических наук, доцент.

Эксперты конференции:

- **Каткова Ирина Геннадьевна**, заведующий сектором по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья отдела общего образования управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края;
- **Лежнева Ирина Николаевна**, заместитель директора по инновационно-методической работе ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
- **Тарутина Виктория Анатольевна**, учитель-дефектолог, МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми, аспирант кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ

Координатор:

- **Кувардина Ольга Валерьевна**, заведующий УМК факультета педагогики и психологии детства ПГГПУ, контактный телефон 8 (902) 83-29-579, kuvardina_olga@mail.ru

МОДЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ
«Открытый мир: объединяем усилия – 2022»

Время	Название мероприятия	Ссылка
09 ноября 2022 года (среда)		
11.00 – 13.30	Пленарное заседание	Microsoft Teams https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NjBiYzIwZWItMzI1OS00ODIzLWlyZTQtZTmYmNmYWJiYjVh%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d
14.00 – 17.30	Секция 1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, в том числе находящимися на длительном лечении. Модераторы: Ворошнина О.Р., Лестова Н.Л.	Microsoft Teams https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YTkWYwY0MTctNGFiNC00ZGJkLk2YjktOTdmZGZmNjNiYjQz%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d
14.00 – 17.00	Секция 2. Реализация адаптированной образовательной программы предметной области «Технология». Модераторы: Наумов А.А., Ильина И.Ю.	Microsoft Teams https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MTU0MDIzNWEtZGFmZS00NzgZLWlyZTItMzY4YjhmYzUzOWY3%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d
14.00 – 17.00	Секция 3. Инклюзивные практики как способ ресурсного обеспечения воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью. Модераторы: Токаева Т.Э., Липина Т.А.	Microsoft Teams https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NGM3ZThmMmltYzUyOS00MWYxLWlzOWMtMTFiMTE2NDk1OGZk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d
14.00 – 17.00	Секция 4. Проблемы и направления подготовки кадров в области специальной педагогики и специальной психологии к работе в условиях полимодельной образовательной среды. Модераторы: Прозументик О.В., Зеленина Н.Ю., Гаврилова Е.В.	Microsoft Teams https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NDg5OTgyN2UtNmYzMi00ZTNiLk0ZjctNzZjMGZlN2FmNGNj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d
14.00 – 17.00	Секция 5. Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения коммуникации и речи и их семьями. Модератор: Кряжевских Е.Г.	Microsoft Teams https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MTY4NWlyYWVtZGJhYS00MTkyLTg2ZTAAtNjc0MmNiOTY2M2Iz%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d
17.00 – 20.00	Секция 6. Традиции и инновации в системе образования лиц с ограниченными возможностями здоровья: студенческие научные инициативы. Модераторы: Некрасова О.А., Багнетова Е.М. СурГПУ	Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/81687422801?pwd=eG4yWHNhNy9hQ2hUL050Nng4S1JVUT09 Идентификатор конференции: 816 8742 2801; Код доступа: 979108
14.00 – 16.00	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР Проектирование и реализация процесса воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по уровням образования Модераторы: Боброва А.А., Коротовских Т.В. СурГПУ	Подключиться к конференции Zoom: https://us06web.zoom.us/j/87627044175?pwd=L3ZEcWg5bUxicFRScVNoRm1tZUlsQT09 Идентификатор конференции: 876 2704 4175 Код доступа: 239462

10 ноября 2022 года (четверг)			
13:00 – 17.00	Секция 7. Воспитательная работа в системе инклюзивного образования: состояние, проблемы, перспективы развития Модераторы: Рюмина Ю.Н., Чуйкова И.В. СурГПУ.	Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/89364104354?pwd=Z0Rqd080L0ZzNVhXcnprSHZ5YldFZz09 Идентификатор конференции: 893 6410 4354 Код доступа: 762059	
ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ:			
Время проведения	Образовательная организация/номер площадки	Название площадки	Формат/адрес проведения
10.00-13.30	Презентационная площадка №1 ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края» и опорных площадок (МАОУ «Школа-интернат №4 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми, МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г.Оса)	Современные подходы к организации профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и преподаванию предметной области «Технология»	Очно г. Пермь, Бушмакина, 20 ссылка регистрации на площадку на стр. 21 (количество мест ограничено – форма регистрации автоматически закроется при заполнении всех мест)
10.00-15.00	Презентационная площадка №2 МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ» г. Березники	Про-движение или успешные практики развития, обучения и сопровождения обучающихся с ОВЗ	Очно Пермский край, г. Березники - школа – ул. Ломоносова, 104 - СП «Детский сад – ул. Мира, 78
10.00-14.00	Презентационная площадка №3 ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», структурное подразделение (дошкольное отделение)	Реализация программы воспитания в коррекционно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Очно г. Пермь, Казахская, 39 ссылка регистрации на площадку на стр. 26 (количество мест ограничено)
10.00-13.00	Презентационная площадка №4 МАДОУ «Детский сад 396»г. Перми	Инклюзия и социальная интеграция лиц с ОВЗ и инвалидностью в условиях современного ДОО и семьи	Очно г. Пермь, ул. Подводников, 6
11.00-12:30	Презентационная площадка №5 МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми	Практико-ориентированные и деятельностные подходы в освоении предметной области «Технология» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	Microsoft Teams https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YWUzMTgzMTETNjk0Mi00NDExLThiYjMtNTA1NjEyOTI3ZjQ2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d
12.00-14.00	Презентационная площадка №6 МАОУ «СОШ «Петролеум +» г. Перми	Психолого-педагогические технологии работы с обучающимися с ОВЗ и их семьями	Трансляция ссылка на трансляцию https://youtu.be/97un04tQ_98

12.00-14.00	Презентационная площадка №7 МБОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» г. Лысьва	Новые ресурсы в деятельности учителя-логопеда	Очно Пермский край, г. Лысьва, ул. Чапаева, д.75; тел.834(249)5-47-33,5-47-43
13.00-14.20	Презентационная площадка №8 МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г.Перми	Особенности использования АМО (активных методов обучения) в работе учителя технологии с обучающимися с ОВЗ	Microsoft Teams https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NGU2ZjJlZmYtNmVhNS00OWRmLWE0NmYtNjNiMmE2NjhiNDg2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d
14.00-16.00	Презентационная площадка №9 МАОУ «СОШ №132» г. Перми	Госпитальная школа как Ресурсный центр для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе находящимися на длительном лечении	Microsoft Teams https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NWQxNWM0NmMtNzE2ZC00ZDYzLWFhOGQrYzc0MGRmZjdmMjBh%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d
14.00-16.00	Презентационная площадка №10 МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми	Профессиональное самоопределение обучающихся с УО и ОВЗ	Очно г. Пермь, ул. Пермская, 195
17.00-18.00	Подведение итогов конференции https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YTA0MWI3NzctZGZlNi00Mjk5LWE0MzItYzFmNDRkNjdlYjAx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d		

Участники конференции смогут получить **электронные сертификаты**, самостоятельно скачав их с сайта. Скачивание сертификата участника будет доступно после завершения конференции с 10 ноября по 10 декабря 2022 года

<https://fppkdo.ru/course/view.php?id=321>

Инструкция по скачиванию сертификата участника будет дана в ходе работы секций конференции.

• **Беляева Ольга Леонидовна**, заведующий кафедрой коррекционной педагогики Института социально-гуманитарных технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, кандидат педагогических наук, доцент.

Тема доклада: «Ресурсные центры педагогического вуза: приоритеты, позиции, поддержка».

• **Смирнов Денис Олегович**, декан факультета психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент.

Тема доклада: «Системная интеграция субъектов образования как ресурс психологической поддержки педагогов».

• **Ворошнина Ольга Руховна**, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент.

Тема доклада: «Научно-методическое и педагогическое сопровождение деятельности ресурсных центров Пермского края для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе находящихся на длительном лечении: результаты, проблемы и перспективы».

СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

СЕКЦИЯ № 1

«Обеспечение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, в том числе находящимися на длительном лечении»

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YTkWYWY0MTctNGFiNC00ZGJkLTk2YjktOTdmZGZmNjNiYjQz%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d

Модераторы:

Ворошнина Ольга Руховна, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент,

Лестова Наталья Львовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук.

Эксперт:

Каткова Ирина Геннадьевна, заведующий сектором по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья отдела общего образования управления общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края

Время проведения: 14.00-17.30

14.00-14.05	Организационные вопросы
14.05–14.20	Психологическое сопровождение профилактики девиантного поведения младших школьников с задержкой психического развития. Ларионова Светлана Олеговна , кандидат психологических наук, доцент Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург.

14.20– 14.35	Реализация Модели организации получения общего образования лицами, имеющими нарушения слуха, и внедрения эффективных коммуникационных практик в образовательный процесс в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре». Богатая Ольга Федоровна, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования факультета психологии и педагогики СурГПУ
14.35- 14.50	Использование альтернативной коммуникации на занятиях учителя логопеда, как способ работы с детьми с ОВЗ, имеющими речевые нарушения. Матасова Дарья Сергеевна, учитель логопед МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми
14.50- 15.05	Развитие устной речевой деятельности у детей с умственной отсталостью на логопедических занятиях. Сюзева Надежда Петровна, учитель-логопед МОУ «Киселевская ОШИ»
15.05- 15.20	Коррекционно-развивающая направленность общеобразовательных уроков при реализации АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2). Карандашова Екатерина Юрьевна, учитель начальных классов ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
15.20- 15.35	Из опыта работы межведомственного взаимодействия в образовании, социализации детей школьного возраста и лиц с ОВЗ и инвалидностью. Береснева Елена Александровна, учитель истории, социальный педагог МБОУ «С(К)СОШИ» г. Чусовой
15.35- 15.50	Современные ресурсы в деятельности педагога-психолога общеобразовательного учреждения для детей с ОВЗ. Палкина Влада Владимировна, педагог-психолог МБОУ «Школа для детей с ОВЗ», г. Лысьва
15.50- 16.05	Организация работы коммуникативного класса «Шаг навстречу» на базе МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми для детей, находящихся на индивидуальном обучении, и детей, посещающих МАОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 137» г. Перми. Кулакова Юлия Валерьевна, учитель начальных классов, Шихова Татьяна Александровна, учитель логопед МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми
16.05- 16.15	Теоретические и прикладные аспекты коррекционно-педагогической работы по формированию временных представлений у детей младшего школьного возраста с умеренной умственной отсталостью. Сторчаенко Мария Вячеславовна, магистрант гр. ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ», ПГГПУ. Научный руководитель Ворошнина О.Р.
16.15- 16.25	Программа коррекционной работы учителя-дефектолога по развитию связной речи обучающихся с легкой умственной отсталостью 2-3 класса на уроках русского языка. Никандрова Елена Николаевна, магистрант гр. ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ» ПГГПУ. Научный руководитель Лестова Н.Л.

16.25-16.35	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся с задержкой психического развития 5 класса на уроках русского языка. Лаврентьева Е.Ю., магистрант гр. ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ» ПГГПУ. Научный руководитель Лестова Н.Л.
16.35-16.45	Теоретические и прикладные аспекты формирования умений управления эмоциональным реагированием у детей младшего школьного возраста с легкой умственной отсталостью. Китаева Елена Владимировна, магистрант гр. ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ» ПГГПУ. Научный руководитель Прокументик О.В.
16.45-16.55	Теоретические и прикладные аспекты использование имаготерапии в процессе формирования коммуникативных умений детей младшего школьного возраста с ЗПР в условиях инклюзивного дополнительного образования. Чухрова Екатерина Валерьевна, магистрант гр. ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ» ПГГПУ. Научный руководитель Прокументик О.В.
16.55-17.30	Рефлексия. Обсуждение актуальных проблем коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, в том числе нуждающихся в длительном лечении.

СЕКЦИЯ № 2

«Реализация адаптированной образовательной программы предметной области «Технология»»

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MTU0MDIzNWEtZGFmZS00NzgZLWlyZTItMzM4YjhmYzUzOWY3%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d

Модераторы:

Наумов Александр Анатольевич, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук,

Ильина Ирина Юрьевна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук,

Эксперт:

Тарутин Виктор Анатольевич, учитель-дефектолог, МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми, аспирант кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ

Время проведения: 14.00-17.00

14.00-14.10	Научно-методическое и педагогическое сопровождение деятельности ресурсных центров и опорных площадок (школ) по реализации предметной области "Технология" с обучающимися с ОВЗ различных нозологий. Наумов Александр Анатольевич, к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ.
14.10-14.25	Совершенствование трудовых умений через создание проектных работ на уроках столярного дела. Красиков Евгений Евгеньевич, учитель технологии МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Березники.

14.25-14.40	Дидактическое обеспечение образовательной программы по подготовке персонала сферы обслуживания. Ковтонюк Мария Васильевна, Стульнева Зинаида Александровна, учителя основ социальной жизни МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г Березники.
14.40-14.55	Использование игровых технологий на уроках картонажно-переплетного дела. Шаталова Елена Александровна, учитель технологии МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Пермь
14.55-15.10	Использование компетентностно-ориентированных заданий на уроках швейного дела. Мартюшева Светлана Владимировна, учитель технологии МОУ «Киселевская ОШИ», с Киселево, Суксунский район.
15.10-15.25	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках столярного дела. Немчанин Алексей Николаевич, учитель технологии (профиль «Столярное дело») МБОУ «Специальная общеобразовательная школа-интернат», г. Кизел
15.25-15.40	Кружок «Азбука цветоводства» для обучающихся по АООП УО, 2 вариант как форма трудовой и социальной адаптации. Чугаева Наталья Александровна, учитель МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат», г. Оса
15.40-15.50	Метод проектов как средство коррекции и социальной адаптации обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Тимкаев Михаил Сергеевич, учитель технологии МБОУ "Школа для детей с ОВЗ" г.Лысьва.
15.50-16.00	Обсуждение резолюции конференции, заключительное слово. Ильина Ирина Юрьевна, декан факультета педагогики и психологии детства ПГГПУ, кандидат психологических наук.

Секция № 3

«Инклюзивные практики как способ ресурсного обеспечения воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью»

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NGM3ZThmMmltYzUyOS00MWYxLWlzMmM0MTFhMTE2NDk1OGZk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d

Модератор:

Токаева Татьяна Эдуардовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук,

Эксперт:

Липина Татьяна Алексеевна, ассистент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ

Время проведения: 14.00-17.00

14.00-14.05	Организационные вопросы
14.05-14.20	Формы сетевого взаимодействия детских садов, направленные на повышение профессиональной подготовки кадров для работы с детьми ОВЗ в инклюзивных группах. Токаева Татьяна Эдуардовна, к.п.н, доцент кафедры СПП ПГГПУ

14.20-14.35	Коммуникативный тренинг как форма развития межличностных отношений со сверстниками детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста. Липина Татьяна Алексеевна, ассистент кафедры СПП ПГГПУ, аспирант
14.35-14.50	Психологические практики сопровождения семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, направленные на актуализацию коррекционных ресурсов семьи. Краль Юлия Вячеславовна, педагог-психолог МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13» г. Кунгур, Пермского края
14.50-15.05	Online-дневник как форма сопровождения молодого специалиста, работающего с детьми ОВЗ в инклюзивной группе. Баранова Татьяна Анатольевна, методист Пьянкова Надежда Юрьевна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №178» г. Перми
15.05-15.20	Развитие социально-коммуникативных навыков у детей инклюзивной группы в процессе виртуального образовательного туризма. Баранова Татьяна Анатольевна, методист Шмидт Елена Сергеевна, методист Карманова Анжела Анатольевна, учитель-дефектолог, МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №178» г. Перми
15.20-15.35	Теоретические и прикладные аспекты разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в группе компенсирующей направленности. Петроченко Дарья Анатольевна, магистрант гр. ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ» ПГГПУ. Научный руководитель Зеленина Н.Ю.
15.35-15.50	Теоретическое обоснование и разработка модели тьюторского сопровождения ребёнка старшего дошкольного возраста с ТМНР в условиях ДОО компенсирующей направленности. Калинина Людмила Алексеевна, магистрант гр. ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ» ПГГПУ. Научный руководитель Наумов А.А.
15.50-16.05	Теоретическое обоснование и разработка организационной модели дошкольной образовательной организации с группой комбинированной направленности для детей с ДЦП. Селиверстова Надежда Геннадьевна, магистрант гр. ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ» ПГГПУ. Научный руководитель Наумов А.А.
16.05-16.20	Краеведение как одно из направлений патриотического воспитания детей с задержкой психического развития. Коротаева Ольга Витальевна, воспитатель, Милогорова Надежда Васильевна, воспитатель МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик», Пермский район.
16.20-16.35	Эффективные формы позитивной социализации семей, имеющих детей с ОВЗ в инклюзивной группе ДОО. Истарова Ирина Витальевна, воспитатель Щелчкова Надежда Александровна, учитель-логопед Власова Руфина Леонидовна, музыкальный руководитель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13», г. Кунгур Пермского края.
16.35-17.00	Рефлексия. Обсуждение актуальных проблем инклюзивного дошкольного образования

Секция № 4
«Проблемы и направления подготовки кадров в области
специальной педагогики и специальной психологии
к работе в условиях полимодельной образовательной среды»

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NDg5OTgyN2UtNmYzMi00ZTNiLTk0ZjctNzZjMGZlN2FmNGNj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d

Модераторы:

Прозументик Ольга Владимировна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук,

Зеленина Наталья Юрьевна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук,

Гаврилова Елена Викторовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук.

Эксперт:

Маторнова Татьяна Николаевна, заведующий кафедрой дошкольной и специальной дошкольной педагогики и психологии ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж»

Время проведения: 14.00-17.00

14.00-14.05	Организационные вопросы
14.05-14.20	К постановке проблемы подготовки педагогических кадров в контексте полимодальной образовательной среды. Ворошнина Ольга Руховна , к.пс.н., заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, Гаврилова Елена Викторовна , к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, Прозументик Ольга Владимировна , к.пс.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ.
14.20-14.35	Ресурсный центр сопровождения обучающихся с ОВЗ как открытая образовательная площадка для подготовки кадров по направлению «Специальное (дефектологическое) образование». Пискун Ольга Юрьевна , к.пс.н., доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии Института детства, руководитель Ресурсного центра сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет».
14.35-14.50	Современные требования и порядок отбора экспертов для проведения чемпионата «Абилимпикс». Селиверстова Марина Владимировна , к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования факультета психологии и педагогики СурГПУ.
14.50-15.05	Специальное дефектологическое образование» глазами абитуриента. Зеленина Наталья Юрьевна , к.пс.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, начальник отдела организации приёма студентов ПГГПУ
15.05-15.20	Практическая подготовка обучающихся педагогических специальностей для работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью (из опыта работы ГБПОУ «ПППК») Маторнова Татьяна Николаевна , заведующий кафедрой дошкольной и специальной дошкольной педагогики и психологии ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж».

	Петрова Светлана Семеновна , руководитель Центра добровольческого (волонтерского) движения в профессиональных образовательных организациях Пермского края, преподаватель ГБПОУ «Пермский профессионально-педагогический колледж».
15.20-15.35	Формирование у студентов-дефектологов профессиональных навыков проектирования системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и педагогических работников в рамках проектно-технологической практики в образовательной организации. Лестова Наталья Львовна , к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ.
15.35-15.50	Опыт использования инновационных (реверсивных) форм организации наставничества в условиях отдельной образовательной организации. Каменская Лариса Григорьевна , учитель русского языка, Решанова Ольга Владимировна , учитель начальных классов МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми.
15.50-16.05	Формирование психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах учебного сотрудничества с детьми школьного возраста с одновременным нарушением слуха и зрения. Демченко Татьяна Константиновна , магистрант гр. ZM536, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ» ПГГПУ. Научный руководитель Ворошнина О.Р.
16.05-16.20	«Школа молодого педагога» как форма повышения профессиональной компетентности молодых педагогов. Имайкина Минзиля Рашитовна , магистрант гр. ZM1333, профиль «Правовой менеджмент» ПГГПУ. Научный руководитель Аристов Е.В.
16.20-16.35	Рефлексия. Обсуждение актуальных проблем подготовки кадров для работы с детьми с ОВЗ

Секция № 5

Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения коммуникации и речи и их семьями

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MTY4NWlYWEtZGJhYS00MTkyLTg2ZTAhNjc0MmNiOTY2M2Iz%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d

Модератор:

Кряжевских Елена Геннадьевна, старший преподаватель кафедры логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ

Эксперт:

Гончарова-Тверская Ольга Николаевна, заведующий кафедрой логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент.

Время проведения: 14.00-17.00

14.00	Организационные вопросы
14.05-14.15	«Семейный клуб» как одна из эффективных форм работы с родителями, имеющими детей с ОВЗ. Хабарова Ольга Петровна , методист Кулюшина Наталья Владимировна , заместитель руководителя, методист МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №161», г. Пермь

14.15-14.25	Дистанционные формы работы как дополнительное средство взаимодействия учителя-логопеда с родителями с ТНР. Ротермель Елена Вальтеровна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 418», г. Пермь
14.25-14.35	Применение сенсорной коробки «Зима» в процессе речевого развития детей от 1 года до 7 лет. Зенкова Елена Васильевна, учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 69», г. Пермь
14.35-14.45	Игровые технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ. Красильникова Ольга Валерьевна, учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 161», г. Пермь
14.45-14.55	Профилактика трудностей усвоения русского языка детьми-билингвами младшего школьного возраста, имеющих задержку психического развития. Якупова Инга Сергеевна, учитель-логопед МАОУ «СОШ № 131» г. Перми, магистрант гр. ZM538, профиль «Коррекция нарушений коммуникации и речи детей с ОВЗ» ПГГПУ. Научный руководитель Гончарова-Тверская О.Н.
14.55-15.05	Применение метода глобального чтения в работе с детьми 3-4 лет с ОВЗ. Жевлакова Екатерина Александровна, магистрант гр. ZM538, профиль «Коррекция нарушений коммуникации и речи детей с ОВЗ» ПГГПУ. Научный руководитель Гончарова-Тверская О.Н.
15.05-15.15	Дистанционные формы работы с родителями по преодолению задержки речевого развития у детей раннего возраста. Пиркина Анастасия Вадимовна, магистрант гр. ZM537, профиль «Дошкольная логопедия» ПГГПУ. Научный руководитель Гирилюк Т.Н.
15.15-15.25	Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями Матюшева Ирина Николаевна, магистрант гр. ZM537, профиль «Дошкольная логопедия» ПГГПУ. Научный руководитель Гирилюк Т.Н.
15.25-15.35	Фольклор как средство развития просодической стороны речи детей со стертой дизартрией. Огородникова Анастасия Денисовна, бакалавриат, гр. 533, профиль «Логопедия» ПГГПУ. Научный руководитель Кряжевских Е.Г.
15.35-15.45	Сопровождения молодых специалистов в период адаптации к работе в образовательном учреждении. Морозова Кира Павловна, бакалавриат, гр. Z553 профиль «Логопедия» ПГГПУ. Научный руководитель Кряжевских Е.Г.
15.45-15.55	Профилактика письменной речи играми «Домино-Глобал» серии адаптированных игр «ЗаклАДКа». Ведерникова Вера Дмитриевна, учитель-дефектолог МАОУ «Лобановская средняя школа», магистрант гр. ZM537, профиль «Дошкольная логопедия» ПГГПУ. Научный руководитель Гончарова-Тверская О.Н.
15.55-16.05	Из опыта применения средств народной педагогики в коррекционно-развивающей работе с детьми с нарушениями речи. Пеккер Екатерина Анатольевна, аспирант кафедры логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ.

16.05-16.15	Наглядные средства развития связной монологической речи у детей с общим недоразвитием речи 3 уровня. Туркова Юлия Олеговна , учитель-логопед МАДОУ «Детский сад «Город Мастеров» г. Перми, магистрант гр. ZM537, профиль «Дошкольная логопедия» ПГГПУ. Научный руководитель Герасимова О.И.
16.15-16.25	Преодолению общего недоразвития речи у старших дошкольников посредством игровых технологий В.В. Воскобовича. Глухова Татьяна Михайловна, Галушина Татьяна Викторовна , бакалавриат, гр. Z553 профиль «Логопедия». Научный руководитель Кряжевских Е.Г.
16.25-16.35	Ресурс пословиц и поговорок в работе с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями речи. Кобелева Анастасия Геннадьевна , воспитатель МАДОУ «Детский сад "Глобус"» г. Перми, Кряжевских Елена Геннадьевна , старший преподаватель кафедры логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ
16.35-16.45	Организация взаимодействия специалистов ОУ в процессе организации коррекционно-образовательного процесса. Герасимова Ольга Ивановна , к.п.н., доцент кафедры логопедии и коммуникационных технологий ПГГПУ, Филимонова Ольга Станиславовна , учитель-логопед МАДОУ «Детский сад "Росинка"», п. Ильинский, Шутова Ирина Юрьевна , учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 418», г.Перми
16.45-16.55	Требования к дидактическим материалам для работы с детьми с ТНР. Фадина Наталия Сергеевна , магистрант гр. ZM537 профиль «Дошкольная логопедия» ПГГПУ. Научный руководитель Гончарова-Тверская О.Н.
16.55-17.00	Подведение итогов. Рефлексия

Секция № 6

«Традиции и инновации в системе образования лиц с ограниченными возможностями здоровья: студенческие научные инициативы»

Подключиться к конференции Zoom:

<https://us06web.zoom.us/j/81687422801?pwd=eG4yWHNhNy9hQ2hUL050Nng4S1JVUT09>

Идентификатор: 816 8742 2801

Код доступа: 979108

Модераторы:

Некрасова Ольга Александровна, заместитель заведующей кафедры педагогического и специального образования СурГПУ, кандидат педагогических наук, доцент,

Багнетова Екатерина Михайловна, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования СурГПУ.

1. Проблема развития связной речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством наглядного моделирования в науке. Агаева Э.А., магистрант группы М-2113 СурГПУ. Руководитель Рюмина Ю.Н., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ
2. Теоретические и прикладные аспекты коррекции слухового восприятия у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством игровой деятельности. Бочкова А.А., магистрант группы М-2113 «СурГПУ. Руководитель Рюмина Ю.Н., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ
3. Логопедической работы по формированию связной речи у детей с ОНР через наглядное моделирование. Данченко В.В., магистрант группы М-1113 СурГПУ. Руководитель Чуйкова И.В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ
4. Формирование словарного запаса у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня с использованием дидактических игр. Докан А.А., магистрант группы М-2113 СурГПУ. Руководитель Коротовских Т.В., канд. пс. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ
5. Логопедическая работа по коррекции дисграфии у младших школьников в условиях общеобразовательной школы с использованием дидактических игр и упражнений. Елисеева О.Н., магистрант группы М-2113 СурГПУ. Руководитель Коротовских Т.В., канд. пс. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ
6. Формирование диалогической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня с использованием игровой деятельности. Зюрина Т.Г., магистрант группы М-1113 СурГПУ. Руководитель Коротовских Т.В., канд. пс. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ
7. Применение в логопедической работе интерактивной доски как средства по коррекции дисграфии у младших школьников Иванова Л.С., магистрант группы М-1113 СурГПУ. Руководитель Чуйкова И.В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ
8. Логопедическая работа по формированию звукопроизношения у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Исмаилова К.В., магистрант группы М-2113 СурГПУ. Руководитель Некрасова О.А., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ
9. Логопедическая работа по формированию связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи на материале сюжетных картин. Коробкова Л.А. магистрант группы М-1113 СурГПУ. Руководитель Коротовских Т.В., канд. пс. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ
10. Цифровые образовательные ресурсы как средство развития навыка словообразования детей с ОНР 6-7 лет. Махмудова А.А., магистрант группы М-1113 СурГПУ. Руководитель Некрасова О.А., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ
11. Особенности подготовки обучающихся с ОНР 6-7 лет к овладению чтением. Процко Е.Г., магистрант группы М-1113 СурГПУ. Руководитель Некрасова О.А., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ
12. Логопедическая работа по преодолению дисграфии у младших школьников с общим недоразвитием речи. Чуйкова Е.И., магистрант группы М-2113 СурГПУ. Руководитель Некрасова О.А., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ

Научно-методический семинар

«Проектирование и реализация процесса воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по уровням образования»

Подключиться к конференции Zoom:

<https://us06web.zoom.us/j/87627044175?pwd=L3ZEcWg5bUxicFRScVNoRm1tZUlsQT09>

Идентификатор: 876 2704 4175

Код доступа: 239462

Модераторы:

Боброва Анастасия Алексеевна, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования, СурГПУ,

Коротовских Татьяна Владимировна, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ, кандидат психологических наук.

Время проведения: 14.00-16.00

1. Реализация Программы воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ на этапе перехода в среднее звено (5 класс).

Сушенкова Александра Владимировна, учитель, КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Сургут

2. Взаимодействие команды специалистов школы-интерната в процессе проектирования и реализации ежегодного плана воспитательной работы.

Кычкина Елена Тагировна, заместитель директора по воспитательной работе, КОУ ХМАО – Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», п. Солнечный, Сургутский район

3. Современные подходы и формы организации взаимодействия с семьей в процессе реализации рабочей программы воспитания.

Шишкина Ирина Александровна, старший воспитатель, МБДОУ Детский сад №14 «Брусничка», г. Сургут

4. Рабочая программа воспитания как компонент АООП для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Зуб Светлана Михайловна, старший воспитатель,
Кудрина Людмила Анатольевна, воспитатель, КОУ "Сургутская школа - детский сад"

5. Система работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Боровинских Наталья Александровна, зам. заведующего по УВР,
Загаева Заира Магомедовна, воспитатель,
Хмаренко Елена Анатольевна, учитель-логопед, МБДОУ детский сад № 56 «Искорка», г. Сургут

6. Формирование основ финансовой грамотности у детей с ОВЗ и инвалидностью посредством игровой деятельности с использованием нейротренажеров.

Иванченко Оксана Викторовна, заместитель заведующего по УВР,
Усманова Оксана Васильевна, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 56 «Искорка», г. Сургут

7. Междисциплинарное взаимодействие специалистов при проектировании и реализации программ коррекции и воспитания.

Елисеева Оксана Николаевна, учитель-логопед, МБОУ Средняя школа № 9, г. Сургут

8. Целевой компонент рабочей программы воспитания.

Ниязова Амина Абтрахмановна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогического и специального образования СурГПУ

9. Алгоритм составления описания особенностей воспитательного процесса в рабочей программе воспитания.

Боброва Анастасия Алексеевна, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования СурГПУ

10. Содержательный компонент рабочей программы воспитания: виды, формы совместной деятельности педагогов и обучающихся.

Некрасова Ольга Александровна, к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ

11. Основные направления самоанализа воспитательной работы в образовательной организации.

Коротовских Татьяна Владимировна, к.пс.н., доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ

10 ноября 2022 года

Секция № 7

«Воспитательная работа в системе инклюзивного образования: состояние, проблемы, перспективы развития»

Подключиться к конференции Zoom:

<https://us06web.zoom.us/j/89364104354?pwd=Z0Rqd080L0ZzNVhXcnprSHZ5YldFZz09>

Идентификатор: 893 6410 4354

Код доступа: 762059

Модераторы:

Рюмина Юлия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования, заместитель декана по воспитательной работе СурГПУ.

Чуйкова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ.

Время проведения: 13.00-17.00

1. Реализация рабочей программы воспитания в системе инклюзивного образования. Дегтерев Виталий Анатольевич , д.п.н., доцент, профессор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников УрГПУ, г. Екатеринбург.
2. Социальная ответственность как основа реализации воспитательного направления и жизнедеятельности детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Селиверстова Марина Владимировна , к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ
3. Воспитательный потенциал цифровых технологий в работе обучающихся с ОВЗ. Некрасова Ольга Александровна , к.п.н., доцент, заместитель заведующей кафедры педагогического и специального образования СурГПУ
4. Потенциал неформального образования в вузе в профессиональном становлении будущего педагога-дефектолога. Чуйкова Ирина Владимировна , к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ
5. К вопросу о формировании культуры толерантности будущего педагога системы инклюзивного образования. Рюмина Юлия Николаевна , к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ
6. Организация этнокультурных практик в детском саду. Каратаева Наталья Александровна , к.п.н., доцент, зав. кафедрой дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г. Шадринск
7. Особенности организации воспитания обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях инклюзивного образования. Багнетова Екатерина Михайловна , старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования СурГПУ
8. Ресурсы театрализованной деятельности как средства воспитания детей с интеллектуальными нарушениями. Теребенина Юлия Алексеевна , педагог-психолог, ГБУ «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей», г. Шадринск

9. Реализация задач воспитания в процессе организации культурно-досуговой деятельности детей с ОВЗ в школе-интернате. Колчина Юлия Сергеевна, учитель-дефектолог, ГБУ «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей», г. Шадринск
10. Особенности и проблемы вовлечения обучающихся с ОВЗ во внеурочную деятельность. Сорокина Любовь Викторовна, магистрант гр. М-2112 ф-та психологии и педагогики СурГПУ. Научный руководитель Селиверстова М.В.
11. Региональные инициативы и опыт реализации волонтерской деятельности для лиц с ОВЗ. Пачашинская Анастасия Руслановна, магистрант гр. М-2162 ф-та психологии и педагогики СурГПУ. Научный руководитель Селиверстова М.В.
12. Организационно-педагогические условия взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста в МБДОУ №61 «Лель»: результаты исследования. Черепанова Татьяна Леонидовна, студентка гр. Б-00111 ф-та психологии и педагогики СурГПУ. Научный руководитель Селиверстова М.В.

ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

Презентационная площадка № 1

«Современные подходы к организации профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и преподаванию предметной области «Технология»

Ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ОВЗ –
ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»

Опорные площадки:

- МАОУ «Школа-интернат №4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми,
- МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Оса

Форма проведения: очно, ссылка для регистрации

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe7NhAz5wUVRwi_OQTzEhKyR7TIKWIULmILjV4Y-3wvuAPAg/viewform?usp=sf_link

(количество мест ограничено – форма регистрации автоматически закроется при
заполнении всех мест)

Место проведения: ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», учебное отделение, расположенное по адресу: г. Пермь, Бушмакина, 20

Проезд: Проезд от остановки «Центральный рынок» («Автовокзал») до остановки «Больница» авт. №77. Проезд от остановки «ПНИПУ» до остановки «Больница» авт. №78.

Модератор: Лежнева Ирина Николаевна, заместитель директора ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»,

Научный руководитель: Ворошникова Ольга Руховна, к.пс.н., доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ

10.00-10.15	Приветственное слово. Система профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края» (нормативные требования, принципы и современное содержание). Доклад. Лежнева Ирина Николаевна, заместитель директора ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», руководитель Ресурсного центра	
10.15-10.45	Комплексный подход при организации профессиональной ориентации обучающихся с нарушением слуха в ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края». Доклад. Дровосекова Зоя Александровна, учитель-дефектолог, Ермолаева Валентина Владимировна, педагог-психолог ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»	
10.45-11.00	Организация деятельности воспитателя по профессиональной ориентации обучающихся с нарушением слуха в условиях школы-интерната. Доклад. Измествьева Татьяна Николаевна, и.о. заведующий структурным подразделением «Интернат» ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»	
11.00-11.15	Волонтерство как социальная практика образования, социализации и реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью. Доклад. Каргаполова Татьяна Геннадьевна, воспитатель МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми	
11.15-11.30	Организация деятельности классного руководителя по профессиональной ориентации обучающихся с нарушением слуха. Презентация опыта работы. Хусаинова Ольга Николаевна, учитель ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»	
11.30-11.40	Перерыв	
	Практическая направленность профессиональной ориентации и реализации предметной области «Технология» для обучающихся с ОВЗ (мастер-классы, фрагменты занятий)	
	Секция 1 Модератор: Рябова Оксана Владимировна, учитель ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»	Секция 2 Модератор: Овчинникова Наталья Михайловна, учитель-дефектолог ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
11.40-12.10	Использование технологии развития критического мышления на уроках «Технология». Мастер-класс. Рябова Оксана Владимировна, учитель ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»	Изготовление куклы-мотанки «Зайчик-на-пальчик» (4 класс, АООП НОО ТНР, вариант 2). Фрагмент занятия. Субботина Екатерина Анатольевна, учитель ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»

12.10-12.40	Обработка нижнего среза детали тесьмой (АООП УО, 1 вариант). Мастер-класс. Маисей Марина Ивановна , учитель МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат», г. Оса	Декорирование природными материалами (АООП УО, 1 вариант). Мастер-класс. Кириогло Татьяна Николаевна , учитель МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат», г. Оса
12.40-13.10	Использование сторителлинга как педагогической техники при работе с детьми с ОВЗ на уроках истории. Мастер-класс. Скорых Ирина Николаевна , учитель МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми	Су-Джок терапия как один из видов точечного массажа, изучаемый в модуле «Технология» в рамках освоения АООП ООО для слепых и слабовидящих обучающихся. Мастер-класс. Батуева Ольга Ильинична , учитель ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
13.10-13.20	Подведение итогов работы площадки (по секциям)	

Презентационная площадка № 2

«Про-движение или успешные практики развития, обучения и сопровождения обучающихся с ОВЗ»

МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ»

Место проведения: Пермский край, г. Березники

- школа – ул. Ломоносова, 104
- СП «Детский сад – ул. Мира, 78

Руководитель: Бабушкина Людмила Анатольевна, заместитель директора по УР

Эксперт: Суханова Елена Владимировна, директор МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования», г.Березники

Время проведения: 10.00-15.00

Регистрация: 9.30–9.59 СП «Детский сад – ул. Мира, 78

Для педагогов-специалистов и воспитателей ДОУ, работающих с детьми с ОВЗ	
10.00-10.05	Организационные вопросы
10.05-10.30	Как звери к зиме готовятся. Мастер-класс с участием воспитанников с ОВЗ. Кирьянова Марина Юлиановна , учитель-дефектолог, Куликова Галина Юрьевна , инструктор по физической культуре СП «Детский сад» МАОУ «Школа № 7», г. Березники
10.35-10.55	Игровой калейдоскоп в работе с детьми с ОВЗ». Мастер-класс. Меньшикова Наталья Николаевна , воспитатель, Ткачева Татьяна Николаевна , воспитатель СП «Детский сад» МАОУ «Школа № 7», г. Березники
11.00-11.20	СЕНСация. Сенсорная интеграция в работе педагога. Мастер-класс. Кирьянова Марина Юлиановна , учитель-дефектолог

11.25-11.50	Сенсорная комната в работе коррекционного педагога. Мастер-класс. Вырвич Екатерина Витальевна , воспитатель
11.50-12.00	Подведение итогов. Обсуждение выступлений. Рефлексия.

Регистрация: 11.30–11.59 Школа – ул. Ломоносова, 104

Для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов и других специалистов Каб. 23	
12.00-12.05	Организационные вопросы
12.05-12.35	Секреты успеха: моделируем логопедическое занятие для младших школьников с ЗПР. Мастер-класс. Черткова Ирина Юрьевна , учитель-логопед МАОУ «Школа №7», г. Березники, призёр Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России-2022»
12.35-12.50	Опыт проведения недели коррекционного блока для обучающихся с ОВЗ. Презентация опыта работы. Кривощёкова Анна Николаевна , педагог-психолог, Ульянова Мария Владиславовна , учитель-дефектолог МБОУ «Майкорская ОШИ для обучающихся с ОВЗ»
12.50-13.05	Организация взаимодействия специалистов на первом уровне службы психолого-социального сопровождения. Презентация опыта работы. Алексеева Елена Николаевна , заместитель директора по УВР МБОУ С(К)ШИ, г. Красновишерск
13.05-13.20	Использование нейропсихологических игр и упражнений на занятиях учителя-логопеда. Презентация опыта работы. Станкевич Ирина Андреевна , учитель-логопед МБОУ С(К)ШИ, г. Красновишерск
13.20-13.35	Экскурсия в кабинеты психолого-педагогического и коррекционного сопровождения
13.35-13.50	Нейрологопедические упражнения в коррекционной работе». Мастер-класс. Каримова Юлия Борисовна , учитель-логопед МАОУ «Школа №7», г. Березники
13.50-14.05	Формирование геометрических представлений у обучающихся с интеллектуальными нарушениями с использованием приёмов сенсорной интеграции. Мастер-класс. Кушель Наталья Викторовна , учитель-дефектолог МАОУ «Школа №7», г. Березники
14.05-14.15	Формирование интереса к процессу чтения у разных категорий детей с умственной отсталостью с использованием приёмов глобального чтения. Презентация опыта работы. Бабинова Людмила Алексеевна , учитель-дефектолог СП «Школа-интернат» п. Пыскор МАОУ «Школа №7»
14.15-14.25	Деятельность учителя-логопеда в контексте реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Презентация опыта работы. Муина Ольга Игоревна , учитель-логопед МАОУ «Школа № 4», г. Березники

14.25-14.35	Презентация учебно-методического комплекта по формированию этических представлений у обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Синицына Светлана Владимировна , педагог-психолог МАОУ «Школа №7», г. Березники
14.35-15.00	Подведение итогов. Обсуждение выступлений. Рефлексия. Индивидуальные консультации
Для учителей технологии, педагогов дополнительного образования, работающих с детьми с ОВЗ Каб.19	
12.00-12.05	Организационные вопросы
12.05-12.30	Использование интерактивного ресурса Wordwall для повышения мотивации учащихся на уроке. Мастер-класс. Осолодкова Евгения Анатольевна , учитель технологии МАОУ «Школа №7», г. Березники
12.30-12.50	Ниткография в работе с детьми с умеренной умственной отсталостью. Мастер-класс. Салахутдинова Елена Васильевна , учитель, реализующий АООП (2 вариант), МБОУ «Майкорская ОШИ для обучающихся с ОВЗ»
12.50-13.10	Кейс-технология как способ активизации познавательной деятельности учащихся с особыми образовательными потребностями. Мастер-класс. Шишигина Ольга Александровна , учитель ПТО МБОУ С(К)ШИ, г. Красновишерск
13.10-13.25	Коррекционная направленность занятий по робототехнике для обучающихся с интеллектуальными нарушениями». Презентация опыта работы. Игнатьева Мария Владимировна , МАОУ «Школа №7», г. Березники
13.25-13.45	Экскурсия в школьные мастерские
13.45-14.00	Презентация электронного паспорта школьной мастерской (обувной). Красикова Светлана Владимировна , учитель технологии МАОУ «Школа №7», г. Березники
14.00-14.20	Развитие креативного мышления обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках ручного труда». Мастер-класс. Гринкевич Людмила Николаевна , учитель МАОУ «Школа № 7», г. Березники
14.20-14.35	Опыт совместной деятельности объединений дополнительного образования «Кукольный мир» и «Занимательная анимация». Презентация опыта работы. Куликова Людмила Владимировна , учитель технологии, Дедюхина Татьяна Николаевна , учитель географии МАОУ «Школа № 7», г. Березники
14.35-15.00	Подведение итогов. Обсуждение выступлений. Рефлексия. Индивидуальные консультации

Презентационная площадка № 3

«Реализация программы воспитания в коррекционно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»

ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», структурное подразделение (дошкольное отделение)

Адрес: г. Пермь, Казахская, 39.

Проезд: Проезд от остановки «Комсомольская площадь» до остановки «Школа» авт. №5, 25. Проезд от остановки «Улица 1905 года» до остановки «Школа» на автобусе №26 (автобус до остановки «Школа» ходит по расписанию).

Директор: Цыбин Юрий Ильич

Модератор: Волкова Марина Николаевна, руководитель дошкольного отделения

Научный руководитель: Ворошникова Ольга Руховна, к.пс.н., доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ

Время проведения: 10.00-14.00

Форма проведения: очно, ссылка для регистрации
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc5V_HggK8-WRX9vkyfhHaZ16-ze7tv8Wi7VT5yd6rjTa_qRA/viewform?usp=sf_link

(количество мест ограничено – форма регистрации автоматически закроется при заполнении всех мест)

10.00-10.10	Приветственное слово Волкова Марина Николаевна , руководитель структурного подразделения (дошкольное отделение)
10.10-10.40	Формирование у родителей детей дошкольного возраста с нарушением слуха и тяжелыми нарушениями речи установок на активное взаимодействие с участниками коррекционно-образовательного процесса. Мастер-класс. Каменских Мария Владимировна , учитель-логопед Сливницына Галина Алексеевна , учитель-дефектолог ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
10.40-11.10	Знакомство с культурой и достопримечательностями Пермского края через патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с нарушением слуха и тяжелыми нарушениями речи. Доклад. Ахмерова Ирина Юрьевна , учитель-дефектолог, Ракинцева Дарья Викторовна , учитель-логопед ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
11.10-11.25	Использование кроссвордов как средство формирования познавательной активности у детей дошкольного возраста с нарушением слуха. Мастер-класс. Дешпетко Ольга Николаевна , учитель дефектолог ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
11.25-11.55	Воспитание у детей с нарушением слуха и тяжелыми нарушениями речи интереса к двигательной деятельности через использование разнообразного оборудования для прыжков». Мастер-класс. Бабич Ирина Сергеевна , инструктор по ФИЗО, Еговцева Ирина Валентиновна , воспитатель ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»

11.55-12.25	«Огород на подоконнике» как часть системы трудового воспитания с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи». Мастер-класс. Лямина Елена Александровна , воспитатель, Петуховская Татьяна Александровна , воспитатель ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
12.25-12.55	Формирование чувства красоты через организацию краткосрочных образовательных практик по художественно-эстетическому развитию у детей дошкольного возраста с ОВЗ. Мастер-класс. Рыбина Антонина Михайловна , методист воспитатель ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
12.55-14.00	Подведение итогов работы площадки. Консультативная сессия. (индивидуальное консультирование педагогических и административных работников образовательных организаций Пермского края)

Презентационная площадка № 4

«Инклюзия и социальная интеграция лиц с ОВЗ и инвалидностью в условиях современного ДОО и семьи»

МАДОУ «Детский сад 396»г. Перми

Адрес: г. Пермь, ул. Подводников, 6

Проезд: авт. 4, 47, 56, 59, ост. Ераничи

Заведующий: Дербенева Ольга Александровна

Научный руководитель: Токаева Т.Э., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ

Время проведения: 10.00-13.00

10.00-10.10	Организационные вопросы
10.10-10.20	Приветственное слово. Дербенева Ольга Александровна , заведующий МАДОУ «Детский сад № 396» г. Перми
10.20-10.40	Особенности организации «Инклюзивной школы для воспитателей» как формы сетевого взаимодействия детских садов. Токаева Татьяна Эдуардовна , к.п.н. доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ
10.40-11.00	Коллегиальное содружество профессионалов. Сетевое партнёрство педагогов внутри системы дошкольного образования, реализующих инклюзивное образование». Презентация опыта работы. Флегентова Екатерина Владимировна , зам. заведующего МАДОУ «Детский сад № 396» г. Перми
11.00-11.15	Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Коптелова Марина Валентиновна , старший воспитатель, Яковлева Татьяна Ивановна учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13», г. Кунгур

11.15-11.30	Ресурсный центр «Мы вместе» как условие и средство организации инклюзивного образования детей с ОВЗ. Мамонова Вероника Александровна, старший воспитатель Шлыкова Наталья Валерьевна, инструктор физического воспитания МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №35 «Волшебная сказка»», г. Краснокамск
11.30-12.00	Демонстрация образовательных инклюзивных практик игрового взаимодействия взрослых и детей с ОВЗ в инклюзивном пространстве детства. Флегентова Екатерина Владимировна, зам. зав. МАДОУ «Детский сад № 396» г. Перми
12.00-12.15	«Есть развивающая среда – есть результат!». Пример создания единого развивающего пространства в комбинированной группе, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка с ОВЗ. Практические примеры адаптации игровых пособий для детей разных нозологий. Богданова Евгения Сергеевна, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 396» г. Перми
12.15-12.30	Методы организации образовательной деятельности в условиях инклюзии, с учетом особых образовательных потребностей всех детей группы. Презентация опыта работы. Борисова Наталья Владимировна, заведующий, Ефимовских Наталья Георгиевна, методист МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 46» г. Перми
12.30-12.45	Майнд-фитнес в работе с детьми с ОВЗ. Боронина Лариса Александровна, педагог-психолог, Останина Ольга Александровна, учитель-логопед МАДОУ «ЦРР – детский сад № 47» г. Перми
12.45-13.00	Подведение итогов. Обсуждение выступлений. Рефлексия.

Презентационная площадка № 5

«Практико-ориентированные и деятельностные подходы в освоении предметной области «Технология» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ»

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YWUzMTgzMTEtNjk0Mi00NDExLThiYjMtNTA1NjEyOTI3ZjQ2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d

МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми, краевая опорная площадка для работы с детьми с ОВЗ

Директор: Жукова Марина Юрьевна

Время проведения: 11.00-12.30

11.00-11.10	Приветственное слово директора школы. Видеопрезентация школы. Жукова Марина Юрьевна, директор МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми
-------------	--

11.10-11.20	Модель ресурсного обеспечения предметной области «Технология». СОТА-специальные образовательные технологии активности. Стрельникова Вера Васильевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми
11.20-11.35	Формирование ИКТ – компетенций как способ социализации детей с ОВЗ. Презентация опыта работы Гуляева Светлана Александровна, учитель математики, информатики, ИКТ, Ильина Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР, Кадочникова Ольга Ивановна, заместитель директора по УВР МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми
11.35-12.00	Использование техники «Айрис фолдинг» в создании сувениров и элементов украшения интерьера на занятиях внеурочной деятельности с обучающимися с ОВЗ. Ивонина Ирина Михайловна, учитель профессионально – трудового обучения Яницкая Татьяна Евгеньевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми
12.00-12.25	Использование дидактических игр для овладения специальным техническим словарем, относящимся к профессии «Переплетчик» и оборудованию типографии, производству книжной продукции». Презентация опыта работы. Подоксенова Елена Анатольевна, учитель технологии (картонажно-переплетное дело) Стрельникова Вера Васильевна, заместитель директора по УВР, Гущеварова Светлана Юрьевна, руководитель МО педагогов основной школы, Баракова Екатерина Николаевна, Косенко Алена Геннадьевна, учителя технологии МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми
12.25-12.30	Подведение итогов. Рефлексия.

Презентационная площадка № 6

«Психолого-педагогические технологии работы с обучающимися с ОВЗ и их семьями»

МАОУ «СОШ «Петролеум +» г. Перми

Ссылка на трансляцию: https://youtu.be/97un04tQ_98

Директор: Исаков Артем Валерьевич

Время проведения: 12.00-14.00

12.00-12.10	Приветственное слово. Видеопрезентация школы. Исаков Артем Валерьевич, директор
12.10-12.25	Введение в школьную жизнь. Мастер-класс. Гагарина Ольга Александровна, учитель начальных классов

12.25-12.40	Раскрываем потенциалы: внеурочный курс «Лего-переменка». Мастер-класс. Арзынцева Наталья Вячеславовна , учитель начальных классов
12.40-13.00	Родительский всеобуч-использование камушков Марлбс для развития познавательной активности у детей с ОВЗ. Мастер-класс. Савина Дина Александровна , учитель начальных классов
13.05-13.25	Арт-технологии в работе с детьми с ОВЗ «В гостях у Лепилкина». Мастер-класс. Отавина Оксана Евгеньевна, Олексюк Наталья Владимировна , учителя начальных классов
13.25-13.45	Логоритмика как инструмент работы с детьми с ОВЗ. Мастер-класс. Егорова Светлана Ивановна, Шошина Людмила Афанасьевна , учителя начальных классов
13.45-14.00	Рефлексия. Ответы на вопросы. Заполнение рефлексивного QR-кода

Презентационная площадка № 7

Семинар-практикум «Новые ресурсы в деятельности учителя-логопеда»

МБОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», г. Лысьва

Адрес: Пермский край, г. Лысьва, ул. Чапаева, д.75; тел.834(249)5-47-33,5-47-43

Директор: Волегова Марина Викторовна

Научный руководитель: Ворошнина Ольга Руховна, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент

Время проведения: 12.00-14.00

11:30 -12:00 - Регистрация участников семинара-практикума

12.00-12.10	Приветственное слово. Волегова Марина Викторовна , директор МБОУ «Школа для детей с ОВЗ», г. Лысьва
12.10-12.15	Модель Службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ». Доклад. Якушева Наталья Анатольевна , заместитель директора по УВР МБОУ «Школа для детей с ОВЗ», г. Лысьва.
12.15-12.25	Новые современные ресурсы в деятельности учителя-логопеда». Доклад. Евтюшкина Анастасия Валерьевна , учитель-логопед МБОУ «Школа для детей с ОВЗ», г. Лысьва

Практико-ориентированные мероприятия			
	Группа 1	Группа 2	Группа 3
12.30-12.45	Использование стабилотренажера в работе с детьми с ОВЗ». Практикум. Курбатова Алла Геннадьевна , учитель-логопед Каб. №204	Возможности интерактивной панели в речевой коррекции. Практикум. Гайсина Юлия Марсовна , учитель-логопед Каб. №307	Комплекс «Море словесности» для коррекции дисграфии обучающихся с ОВЗ». Практикум. Евтюшкина Анастасия Валерьевна , учитель-логопед Каб. №204
12.50-13.05	Комплекс «Море словесности» для коррекции дисграфии обучающихся с ОВЗ. Практикум. Евтюшкина Анастасия Валерьевна , учитель-логопед Каб. №204	Использование стабилотренажера в работе с детьми с ОВЗ». Практикум. Курбатова Алла Геннадьевна , учитель-логопед Каб. №204	Интерактивное зеркало в деятельности учителя-логопеда. Практикум. Костерева Татьяна Андреевна , учитель-логопед, Каб. №108
13.10-13.25	Интерактивное зеркало в деятельности учителя-логопеда». Практикум. Костерева Татьяна Андреевна , учитель-логопед, Каб. №108	Комплекс «Море словесности» для коррекции дисграфии обучающихся с ОВЗ. Практикум. Евтюшкина Анастасия Валерьевна , учитель-логопед Каб. №204	Возможности интерактивной панели в речевой коррекции. Практикум. Гайсина Юлия Марсовна , учитель-логопед Каб. №307
13.30-13.45	Возможности интерактивной панели в речевой коррекции. Практикум. Гайсина Юлия Марсовна , учитель-логопед Каб. №307	Интерактивное зеркало в деятельности учителя-логопеда. Практикум. Костерева Татьяна Андреевна , учитель-логопед, Каб. №108	Использование стабилотренажера в работе с детьми с ОВЗ. Практикум. Курбатова Алла Геннадьевна , учитель-логопед Каб. №204
13.30-13.45	Подведение итогов, рефлексия.		
Видеоролик о результатах деятельности МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» г. Лысьвы по реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» https://cloud.mail.ru/public/K4ug/K4qDJAL47			
Тема «Участие школы в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование»: опыт и результат».			
Волегова Марина Викторовна , директор			
Перминова Ирина Николаевна , заместитель директора по УМР МБОУ «Школа для детей с ОВЗ», г. Лысьва.			

Презентационная площадка № 8

«Особенности использования АМО (активных методов обучения) в работе учителя технологии с обучающимися с ОВЗ»

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NGU2ZjJlZmYtNmVhNS00OWRmLWE0NmYtNjNiMmE2NjhiNDg2%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d

МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми

Директор: Крутикова Татьяна Николаевна

Время проведения: 13.00-14.20

13.00-13.10	Вступительное слово. Образовательный лифт от детского сада к будущему рабочему месту. Крутикова Татьяна Николаевна , директор МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми
13.10.-13.20	ИКТ как ключевая технология в обучении детей с ОВЗ на современном этапе. Презентация опыта работы. Малинин Сергей Валентинович , учитель технологии МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми
13.20-13.30	Использование приемов «Мнемотехники» при подготовке к итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью. Презентация опыта работы. Субботина Светлана Викторовна , учитель технологии МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми
13.30-13.40	Создание тематических технологических карт при обучении картонажно-переплетному делу обучающихся с ОВЗ. Презентация опыта работы. Епанова Наталья Леонидовна , учитель технологии МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми
13.40-13.50	Организация внеурочной деятельности по раскрытию творческих способностей обучающихся с ОВЗ при работе с глиной. Презентация опыта работы. Пьянкова Ольга Владимировна , учитель начальных классов МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми
13.50-14.00	Формирование представления о цифровой фотографии как фактор, позволяющего сохранить для себя и других красоту окружающего мира. Презентация опыта работы. Коломийчук Надежда Павловна , учитель начальных классов МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми
14.00-14.10	Организация профессиональных проб для детей с умеренной умственной отсталостью и ТМНР. Презентация опыта работы. Решетова Лариса Михайловна , учитель классов ТУО, Барагузина Любовь Васильевна , учитель классов ТУО МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми
14.10-14.20	Подведение итогов. Обсуждение выступлений. Рефлексия.

Презентационная площадка № 9

Госпитальная школа как Ресурсный центр для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе находящимися на длительном лечении

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NWQxNWM0NmMtNzE2ZC00ZDYzLWFhOGQYzc0MGRmZjdmMjBh%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №132 с углубленным изучением предметов естественно-экологического профиля» г. Перми

Руководитель: Соромотина Ольга Михайловна, заместитель директора

Эксперт: Каткова Ирина Геннадьевна, заведующая сектором по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья Министерства образования и науки Пермского края

Время проведения: 14.00-16.10

14.00	Организационные вопросы, регистрация участников
14.10-14.15	Приветственное слово Соромотина Ольга Михайловна , заместитель директора МАОУ «СОШ № 132» г. Перми
14.15-14.25	Специфика проявления жизнестойкости педагогов, работающих с детьми, находящимися на длительном лечении в больнице. Презентация опыта работы. Москатова Ирина Валерьевна , тьютор с правами заведующей учебной частью, региональная площадка «УчимЗнаем-Пермский край», МАОУ «СОШ № 132» г. Перми
14.25-14.35	Настольные игры своими руками. Презентация опыта работы в госпитальной школе. Мазанова Ольга Юрьевна , учитель информатики госпитальной школы, ГОУ Республики Коми «Республиканский центр образования»
14.35-14.45	Читательская грамотность - основа успешности детей, находящихся на длительном лечении в стационаре медицинского учреждения. Презентация опыта работы. Гвоздиков Елены Ивановна , региональная площадка «УчимЗнаем-Республика Удмуртия», руководитель структурного подразделения МБОУ «Международный образовательный комплекс «Гармония», г. Ижевск
14.45-14.55	Конструктор индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ (презентация опыта работы). Вандышева Александрина Владимировна , региональная площадка «УчимЗнаем-Свердловская область», учитель-логопед ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении», г. Екатеринбург
14.55-15.05	Организация интегрированных онлайн-занятий на платформе «Мобильное электронное образование». Мастер-класс. Богомякова Юлия Владимировна , учитель русского языка и литературы, Бояршинова Ольга Рудольфовна , учитель биологии, Дубровских Светлана Владимировна , учитель географии, региональная площадка «УчимЗнаем-Пермский край», МАОУ «СОШ № 132» г. Перми

15.05-15.15	Раздвигая границы: дистанционная школа – от идеи к практике. Презентация опыта работы структурного подразделения «Центр дистанционного обучения» ГОУ Республики Коми «Республиканский центр образования». Юрова Светлана Валерьевна , заведующий структурным подразделением «Центр дистанционного обучения» ГОУ Республики Коми «Республиканский центр образования»
15.15-15.25	Особенности профориентационной работы с детьми-инвалидами в условиях дистанционного обучения. Презентация опыта работы. Толкачева Алена Валерьевна, Абжалиева Надежда Валентиновна , педагоги-психологи ГОУ Республики Коми «Республиканский центр образования»
15.25-15.35	Современные приемы и техники по преодолению дисграфии и дислексии у младших школьников с задержкой психического развития в процессе логопедической работы. Презентация опыта работы. Аликина Нина Валерьевна , учитель-логопед, региональная площадка «УчимЗнаем-Пермский край», МАОУ «СОШ № 132» г. Перми
15.35-15.45	Особенности развития функциональной грамотности младших школьников в условиях госпитальной школы. Презентация опыта работы в госпитальной школе. Колесова Ирина Валерьевна , учитель начальных классов госпитальной школы, ГОУ Республики Коми «Республиканский центр образования»
15.45-15.55	Цифровая образовательная среда Мобильного электронного образования как ресурс для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся госпитальной школы. Корепанова Алевтина Аркадьевна , учитель химии, биологии, географии МБОУ «Международный образовательный комплекс «Гармония» г. Ижевск
15.55-16.10	Подведение итогов работы площадки. Рефлексия.

Презентационная площадка № 10

«Профессиональное самоопределение обучающихся с УО и ОВЗ»

Место проведения: МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми

Адрес: г. Пермь, ул. Пермская, 195

Проезд: Автобусы 14, 68 ост. Драмтеатр

Директор: Рупперт Ирина Эрнестовна

Модератор: Трошева Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР

Время проведения: 14.00-16.10

13.30–14.00	Регистрация участников
14.00–14.10	Основные проектные линии программы развития школы «Расширяем границы» на 2021-2024 гг. Доклад. Рупперт Ирина Эрнестовна , директор МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми

14.10– 14.20	Организация работы с социальными партнёрами в рамках подпрограммы программы развития «БлагоПолучие». Сообщение. Старкова Татьяна Андреевна, учитель начальных классов МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
14.20– 14.40	Программа профессионального самоопределения «Дорога в будущее» Презентация опыта работы. Лимонова Надежда Ивановна, заместитель директора по ВР МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
14.40– 14.55	Профессиональная ориентация обучающихся как одно из направлений деятельности педагога-психолога. Презентация опыта работы. Василюк Татьяна Сергеевна, педагог-психолог МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
14.55– 15.10	Введение в курс «Сити-фермер 2.0.» в рамках программы профессионального самоопределения в начальной школе «Я узнаю». Доклад. Суворова Юлия Владимировна, учитель начальных классов МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
15.10– 15.25	Авторская коммуникативная тетрадь как одно из средств формирования ориентировочной основы трудовой деятельности обучающихся с ТМНР в начальных классах». Презентация опыта работы. Старкова Татьяна Андреевна, учитель начальных классов МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
15.30– 16.00	Изготовление желудей в технике Фелтинг (плоскостное и объёмное валяние из шерсти). Мастер-класс. <u>каб.205</u> Суханова Екатерина Леонидовна, учитель трудового обучения МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
	Использование игровых технологии на уроках картонажно-переплетного дела. Мастер-класс. <u>каб.412</u> Шаталова Елена Александровна, учитель трудового обучения МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
	Российский флаг – державы символ» (изготовление значка в технике вышивка на пластиковой канве). Мастер-класс. <u>каб.210</u> Микова Надежда Константиновна, учитель трудового обучения МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
	Изготовление изделия из алюминиевых ложек и вилок на уроках слесарного дела. Мастер-класс. <u>каб.109</u> Садовский Геннадий Брониславович, учитель трудового обучения МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
	Первые шаги работы салона красоты. Мастер-класс. <u>каб. 408</u> Шадрина Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования, МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
	Обмен профессиональным опытом участников презентационной площадки. Подведение итогов.
16.00– 16.10	

Подведение итогов конференции

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YTA0MWI3NzctZGZlNi00Mjk5LWE0MzItYzFmNDRkNjdlYjAx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d

Время проведения: 17.00 – 18.00 (дистанционно)

Модераторы:

Ворошнина Ольга Руховна, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент,

Гаврилова Елена Викторовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук

Гончарова-Тверская Ольга Николаевна, заведующий кафедрой логопедии и коммуникативных технологий ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент.

Зеленина Наталья Юрьевна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук,

Лестова Наталья Львовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук.

Наумов Александр Анатольевич, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук

Прозументик Ольга Владимировна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук,

Токаева Татьяна Эдуардовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук

Рефлексия. Результаты работы секций и презентационных площадок. Принятие резолюции конференции.