|  |  |
| --- | --- |
| **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ****федеральное государственное бюджетное** **образовательное учреждение** **высшего образования** **«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»****(ПГГПУ)** Сибирская ул., д. 24, Пермь, 614990, ГСП-372Телефон (342) 212-72-53, Факс (342) 212-70-19E-mail: postmaster@pspu.ruhttp: [www.pspu.ru](http://www.pspu.ru)18.09.2019 № б/н | Руководителям образовательных организаций Пермского края |

***О проведении III Всероссийской научно-практической***

***конференции «Открытый мир: объединяем усилия»***

**Уважаемые руководители!**

Информируем Вас о том, что ПГГПУ проводит **III Всероссийскую научно-практическую конференцию«Открытый мир: объединяем усилия»**, которая состоится **07- 08 ноября 2019 года в 11.00**.

**Место проведения конференции**: Конференция будет проходить в ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» по адресу г.Пермь, ул. Пушкина, д. 42 (4 учебный корпус ПГГПУ, актовый зал) и в образовательных организациях города Перми и Пермского края.

**Цель конференции** – создание пространства открытых научных дискуссий для обсуждения актуальных проблем теории и практики в отношении современного дошкольного образования и образования лиц с ОВЗ и инвалидностью.

**Тематические направления конференции**:

* Современные проблемы, тенденции и практика введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы, решения;
* Дошкольное детство: образование ДО и ПОСЛЕ;
* Современные тенденции развития общего образования лиц с ОВЗ и инвалидностью;
* Современные проблемы организации образовательной инновационной деятельности;
* Проблемы сетевого, межведомственного и междисциплинарного взаимодействия в образовании, социализации детей дошкольного возраста и лиц с ОВЗ и инвалидностью;
* Инклюзия и социальная интеграция лиц с ОВЗ и инвалидностью;
* Ранняя помощь в системе образования, социализации и реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью и их семей;
* Система помощи лицам с тяжелыми множественными нарушениями развития и функционирования в России и за рубежом;
* Волонтерство как социальная практика образования, социализации и реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью;
* Семья как институт позитивной социализации типично развивающихся детей дошкольного возраста и лиц с ОВЗ и инвалидностью.
* Подготовка специалистов к работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в образовательных организациях разных типов.

В процессе конференции предполагается обсуждение научных достижений, образовательных результатов и практической деятельности ученых, преподавателей, специалистов-практиков, представителей некоммерческих общественных организаций, магистрантов, аспирантов. В рамках конференции будут организованы: подиумная дискуссия, проблемные студии, презентационные площадки, круглые столы

 **Публикация материалов конференции:**

По результатам работы конференции будут опубликованы материалы с представлением пленарных докладов, статей участников в научно-методическом сборнике с присвоением кодов ISBN, УДК и ББК, рассылкой по библиотекам, регистрацией в Российской книжной палате и с постатейным размещением в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU. Лучшие статьи будут размещены в «Пермском педагогическом журнале» (РИНЦ).

**Язык конференции:** русский.

**Условия участия:**

* участие в конференции **бесплатное**, расходы на проживание и проезд участников конференции оплачивает направляющая (командирующая) сторона;
* формы участия: очная и заочная (публикация);
* по итогам участия в конференции выдается сертификат участника конференции, сертификат докладчика, ведущего мастер-класса, практических занятий и т.п.

Для участия в конференции необходимо пройти **электронную регистрацию** по ссылке <https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=YuB8ze883UCw_8lzTpRCPdQAcSrGi1NFiciZIQfMAgdURFM4UVE5Vk8zSkk4SzVCVElQNUVFWk00Wi4u> **с 20 сентября по** **15 октября 2019 года.** НЕ ПРОШЕДШИХ ЭЛЕКТРОННУЮ РЕГИСТРАЦИЮ ОРГКОМИТЕТ ВПРАВЕ НЕ ДОПУСТИТЬ ДО УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ ПРИ ОТСУТСТВИИ БРОНИ И СВОБОДНЫХ МЕСТ.

***Для публикации***:

В срок до 15 октября 2019 года отправить на адрес конференции

 openworld@pspu.ru письмо с вложенными файлами:

* статья,
* отчет о проверке на заимствования

(названия файлов: «Андреев А.А. - тезисы», «Андреев А.А. - антиплагиат»). Все материалы для публикации необходимо самостоятельно проверить в программе «Антиплагиат» <https://www.antiplagiat.ru/>, авторство не менее 70%.

После получения заявки и статьи (тезисов) оргкомитет вышлет соответствующее подтверждение.

*Приложения:*

1. *Состав организационного комитета конференции.*
2. *Ключевые даты и события конференции.*
3. *Требования к содержанию и оформлению статьи.*
4. Формы организации конференции.

Проректор по непрерывному образованию Н.А. Красноборова

Приложение № 1

 к информационному письму

**Состав организационного комитета**

**Всероссийской научно-практической конференции**

***«Открытый мир: объединяем усилия»***

***Председатель:***

* Белавин Андрей Михайлович, проректор по научной работе и внешним связям ПГГПУ, доктор исторических наук, профессор.

***Оргкомитет****:*

* Красноборова Наталья Александровна, проректор по непрерывному образованию ПГГПУ, кандидат психологических наук;
* Коломийченко Людмила Владимировна, заместитель председателя оргкомитета, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии, профессор, доктор педагогических наук;
* Ворошнина Ольга Руховна, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент;
* Аюпова Елена Евгеньевна, директор ГБУ Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ», кандидат педагогических наук;
* Богомягкова Оксана Николаевна, заместитель директора  по психолого-педагогическому сопровождению ГБУ Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», кандидат педагогических наук;
* Гаврилова Елена Викторовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук;
* Григорьева Юлия Сергеевна, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук;
* Лестова Наталья Львовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ», кандидат педагогических наук;
* Наумов Александр Анатольевич, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук;
* Перетягина Арина Геннадьевна, старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»;
* Токаева Татьяна Эдуардовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук;
* Фадеев Сергей Борисович, ведущий научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук.

***Координатор****:*

* Кувардина Ольга Валерьевна, заведующий УМИЦ факультета педагогики и психологии детства, контактный телефон 8 (342) 212-78-80.

Приложение № 2

 к информационному письму

**Ключевые даты и события**

**Всероссийской научно-практической конференции**

***«Открытый мир: объединяем усилия»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование события*** | ***Дата*** |
| Срок подачи заявки на участие в конференции (очное участие) | до 15 октября 2019 года или до заполнения мест конференции |
| Срок подачи материалов для публикации по итогам конференции | до 15 октября 2019 года |
| Опубликование Программы конференции на официальном сайте ПГГПУ <http://pspu.ru/university> | 06 ноября 2019 года |
| Сроки проведения подиумной дискуссии  | 07 ноября 2019 года |
| Сроки проведения проблемных студий, презентационных площадок, тематических мастер-классов, открытых лекций | 07-08 ноября 2019 года |
| Круглый стол. Подведение итогов конференции | 08 ноября 2019 года |
| Издание, рассылка и размещение материалов в РИНЦ | ноябрь 2019 года |

Приложение № 3

 к информационному письму

**Требования к содержанию и оформлению статьи**

Статья должна быть выполнена в научном стиле, раскрывать заявленную тему. Название статьи не должно дублировать тему конференции или формулировку направлений, указанных в информационном письме.

Оргкомитет оставляет за собой право отбора материалов для участия в конференции и отклонения статей, не соответствующих научному жанру, тематике конференции или содержащих плагиат (*публиковаться будут только те статьи, процент оригинальности текста которых составит 70% и более*).

Сохраняется авторская редакция статей.

*Требования к оформлению материалов*:

1. Текст должен быть сохранен под своей фамилией с инициалами, например, "Андреев АА\_статья".
2. Объем работы: 3-5 страниц печатного текста.
3. Документ должен быть выполнен в формате: Редактор WordforWindows, Шрифт: TimesNewRoman^n^ 12. Интервал: 1.Выравнивание - по ширине.
4. Поля: со всех сторон - 2 см, абзацный отступ - 1,25 см. Страницы не нумеровать.
5. Рисунки и графики должны иметь четкое изображение и быть выдержаны в черно-белой гамме. Шапки таблиц - не тонировать, не печатать жирным шрифтом.
6. Сноски в тексте не допускаются.
7. Информация об авторе (курсивом): в правом верхнем углу (выравнивание по правому краю), кегль 12, интервал 1; необходимо указать в первой строке - фамилию, инициалы автора, во второй строке - статус (аспирант, магистрант; для преподавателей и специалистов - должность и ученую степень), в третьей строке - научный руководитель (в случае, если статья выполняется под руководством), в четвертой строке - полное официальное название учебного заведения (или места работы), в пятой строке - город. В шестой строке - адрес электронной почты (при согласии автора на его опубликование).
8. Между информацией об авторе и названием доклада, а также между названием доклада и текстом - по одной пустой строке.
9. Название доклада: кегль 12, полужирный, заглавными буквами, выравнивание по центру.
10. Ссылки в тексте: квадратные скобки, в которых указывается номер источника, из которого приводится ссылка.
11. Список литературы и источников к статье приводится в конце рукописи в алфавитном порядке, не более 5 Ссылки на литературные источники оформляются в соответствии с правилами библиографического описания и требованиями к научным публикациям (пример оформления указан), в ином случае ссылки не публикуются.
12. В библиографии допускается использование источников с условием наличия ссылок на них в тексте статьи.
13. Статьи должны быть тщательно отредактированы с учетом правил русского языка.

К письму прикрепляются: отчет о проверке на заимствования (например, «Андреев А.А. - антиплагиат»).

Образец оформления для магистрантов*,* аспирантов

*Иванова А.А. магистрант,*

*Научный руководитель: к.пед.н., доцент кафедры педагогики Иванов И.И.*

*Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет*

*г. Пермь* ivanov@mail. ru

Образец оформления для преподавателей

*Андреев А.А. канд.пед.наук, доцент*

*Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет*

*г. Пермь* andreev@mail. ru

Образец оформления для специалистов-практиков

*Андреев А.А. педагог-психолог*

МБОУ «Детский сад № » г. Перми

andreev@mail. ru

***Образец оформления статьи***

ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Аннотация.**

**Ключевые слова:**

***Текст***

***Библиографический список*** (не более 5 источников)

1. Глозман Ж.М. Социально дезадаптированный подросток: нейропсихологический подход // Психологическая наука и образование. 1999. № 2. С.5-8
2. Костина Л.Н. Психологическое обеспечение расследования групповых преступлений несовершеннолетних. - Автореф. дис.... докт. психол. наук. Москва, 2010. 42 с.
3. О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года: указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 / Законодательная база Российской Федерации. – Режим доступа: <https://zakonbase.ru/content/part/1293590>

Редакционная коллегия имеет право отказать в публикации тезисов, не соответствующих проблематике конференции, а также при несоответствии предоставленных материалов требованиям, изложенным в данном Информационном письме и требованиям, предъявляемым к научным публикациям.

Приложение № 4

 к информационному письму

**В ходе конференции предусмотрены следующие формы организации конференции:**

1. *Подиумная дискуссия* – публичный обмен мнениями нескольких экспертов, находящихся на подиуме (отсюда и название формы дискуссии), которые, как правило, имеют разные точки зрения по обсуждаемой теме или представляют разные позиции по отношению к отдельной проблеме. Участники дискуссии, присутствующие в зале с помощью ведущего (модератора) имеют возможность задавать вопросы экспертам и высказывать свою точку зрения. В завершении встречи модератором производится обобщение высказанных позиций. В завершении встречи может быть проведено голосование за наиболее приемлемый вариант экспертной позиции, задающий перспективы более эффективного решения задач по изучаемой проблеме.
2. *Проблемная студия* – один из вариантов проведения конференции. В начале работы проблемной студии представляется доклад (от одного до трех докладов) ведущего специалиста. Проблемная студия позволяет организовать погружение в тему по материалам основного доклада, в процессе изложения которого модератор определяет наиболее значимые проблемы, требующие обсуждения, согласовывает их с участниками студии, организует дискуссию по актуальным вопросам, представленного к изучению доклада.
3. *Мастер-класс* – особый жанр обобщения и распространения педагогического опыта, предусматривающий практическую демонстрацию творческого решения проблемной педагогической задачи. В процессе его проведения транслируются содержательные, технологические, мониторинговые аспекты инновационной деятельности, осуществляется непосредственное обсуждение предлагаемого методического продукта и поиск творческого решения педагогической проблемы, как со стороны участников мастер-класса, так и со стороны педагога, ведущего мастер-класс.
4. *Презентационная площадка* – образовательная организация, транслирующая передовой (инновационный) опыт деятельности по проблемам, включенным в контекст конференции.