

Министерство образования и науки Пермского края  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»  
Государственное бюджетное учреждение Пермского края  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

# **Открытый мир: объединяем усилия**

ПРОГРАММА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

07-08 ноября 2019г.

Пермь  
2019

## Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия»(07-08 ноября 2019 г.)

Участники конференции: ученые, аспиранты, студенты учреждений высшего образования, специалисты, педагоги, руководители образовательных организаций и органов управления образования, организаций здравоохранения, социальной защиты.

### **Организационный комитет конференции:**

#### ***Председатель:***

- Белавин Андрей Михайлович, проректор по научной работе и внешним связям ПГГПУ, доктор исторических наук, профессор.

#### ***Оргкомитет:***

- Красноборова Наталья Александровна, проректор по непрерывному образованию ПГГПУ, кандидат психологических наук;
- Коломийченко Людмила Владимировна, заместитель председателя оргкомитета, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии, профессор, доктор педагогических наук;
- Ворошнина Ольга Руховна, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент;
- Аюпова Елена Евгеньевна, директор ГБУ Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ», кандидат педагогических наук;
- Богомяккова Оксана Николаевна, заместитель директора по психолого-педагогическому сопровождению ГБУ Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», кандидат педагогических наук;
- Гаврилова Елена Викторовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук;
- Григорьева Юлия Сергеевна, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук;
- Лестова Наталья Львовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ», кандидат педагогических наук;
- Наумов Александр Анатольевич, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук;
- Перетягина Арина Геннадьевна, старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»;
- Токаева Татьяна Эдуардовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук;
- Фадеев Сергей Борисович, ведущий научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук.

#### ***Координатор:***

- Кувардина Ольга Валерьевна, заведующий УМИЦ факультета педагогики и психологии детства, контактный телефон 8 (342) 215-19-61 доб. 510.

## График проведения конференции

Время	Формы проведения	Место проведения
<b>07 ноября 2019 года</b>		
<b>10.00-11.00</b>	Регистрация участников конференции	Фойе актового зала 4 учебного корпуса ПГГПУ
<b>11.00-13.00</b>	Пленарное заседание	Актовый зал 4 учебного корпуса ПГГПУ
<b>13.00-14.00</b>	Обед	
<b>14.00-17.00</b>	Проблемные студии	Учебные аудитории 4 учебного корпуса ПГГПУ
<b>08 ноября 2019 года</b> (график работы презентационных площадок представлен ориентировочно и конкретизируется по программам отдельных образовательных организаций)		
<b>09.30-10.00</b>	Регистрация участников	Презентационные площадки
<b>10.00-12.00</b>	Мастер-классы	Презентационные площадки
<b>12.00-13.00</b>	Обед	
<b>13.00-16.00</b>	Мастер-классы	Презентационные площадки

07 ноября 2018 года

## Открытие конференции

**Егоров Константин Борисович**, врио ректора ПГГПУ, к.ист. н., доцент

### Пленарное заседание.

- **Кассина Раиса Алексеевна**, министр образования и науки Пермского края

«Реализация национального проекта «Образование» в Пермском крае»

- **Егоров Константин Борисович**, врио ректора ПГГПУ

«Роль и вклад ПГГПУ в национальный проект «Образование»

- **Коломийченко Людмила Владимировна**, профессор, д.п.н., зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ

«Инновационный поиск преподавателей ПГГПУ в условиях специального, инклюзивного и дошкольного образования»

- **Ворошнина Ольга Руховна**, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.пс.н., доцент

«Стратегические направления развития образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в современной социокультурной парадигме»

## ПРОБЛЕМНЫЕ СТУДИИ

Проблемные студии предполагают следующие формы работы: тематические доклады, проблемная дискуссия, обмен профессиональным опытом, экспертиза теоретических и прикладных аспектов организации образовательного процесса.

### Проблемная студия №1

#### Успешность каждого ребенка: потенциал и проблемы дошкольного и начального общего образования

Место проведения: ауд. Б 105

Спикер	<b>Половодова Любовь Серафимовна</b> , к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ <i>Тема доклада:</i> «Успешность каждого ребенка: проблемы и потенциал дошкольного и начального общего образования»
Модератор	<b>Чертоляс Елена Васильевна</b> , старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ
Эксперт	<b>Зорина Наталья Анатольевна</b> , старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ПГГПУ
Докладчики	<i>Тема доклада:</i> «Факторы успешности ребенка в образовательном пространстве детского сада (экспресс-исследование)» <b>Тиунова Надежда Анатольевна</b> , эксперт МКУ «Центр развития образования Пермского муниципального района, <b>Чертоляс Елена Васильевна</b> , старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ <i>Тема доклада:</i> «Детский сад-территория успеха каждого ребенка» <b>Дубоенко Татьяна Анатольевна</b> , зав. МАДОУ «ЛЕГОПОЛИС» г. Перми <i>Тема доклада:</i> «Современные инструменты успеха каждого ребенка» <b>Беляков Александр Станиславович</b> , директор лаборатории игровых технологий, г. Пермь <i>Тема доклада:</i> «Инклюзивный детский сад–территория успеха» <b>Жуланова Вера Владимировна</b> , заведующий МАДОУ «Детский сад № 396» г. Перми <i>Тема доклада:</i> «Совместная деятельность логопеда и психолога ДОО в процессе сопровождения детей с ОВЗ» <b>Козлова Ольга Сергеевна</b> , педагог-психолог, <b>Красносельских Екатерина Васильевна</b> , учитель-логопед МАДОУ «Култаевский детский сад «Капитошка», с. Култаево <i>Тема доклада:</i> Теоретические аспекты формирования навыков трудовой деятельности у детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития <b>Старкова Татьяна Андреевна</b> , магистрант, научный руководитель Токаева Т.Э., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ

## Проблемная студия №2

### Позитивная социализация субъектов образовательного процесса как гарант успешного решения задач воспитания детей дошкольного возраста

Место проведения: ауд. Б 101

Спикер	<p><b>Коломийченко Людмила Владимировна</b>, д.п.н., профессор, зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии, зав. лабораторией социального развития, руководитель научной школы ПГГПУ</p> <p><b>Тема доклада:</b> «Позитивная социализация субъектов педагогического процесса как один из гарантов эффективной реализации ФГОС дошкольного образования»</p>
Докладчики	<p><b>Тема доклада:</b> «Методы коррекции эмоционального состояния педагога»</p> <p><b>Буторина Юлия Александровна</b>, аспирантка I курса кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ</p> <p><b>Тема доклада:</b> «Преодоление стресс-факторов воспитателями ДОО как один из условий их позитивной социализации»</p> <p><b>Тукачева Татьяна Павловна</b>, аспирантка IV курса кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ</p> <p><b>Тема доклада:</b> «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОО»</p> <p><b>Наумова Маргарита Юрьевна</b>, ст. преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ,</p> <p><b>Панькова Марина Николаевна</b>, зам. зав. по ВМР МБДОУ «Частинский детский сад»</p> <p><b>Тема доклада:</b> «Взаимодействие специалистов дошкольной образовательной организации с родителями (семьями) воспитанников по формированию позитивной социализации»</p> <p><b>Костюрова Мария Викторовна</b>, педагог-психолог;</p> <p><b>Михайлова Елена Васильевна</b>, муз. руководитель МАДОУ «ЦРР - детский сад № 11», г. Кунгур</p> <p><b>Тема доклада:</b> «Детская группа поддержки» – эффективное средство социализации детей с ТНР»</p> <p><b>Буркина Екатерина Владимировна</b>, музыкальный руководитель,</p> <p><b>Саранина Ольга Ринатовна</b>, инструктор по физической культуре, МАДОУ «Детский сад №4», г. Чернушка</p>
Модератор	<p><b>Наумова Маргарита Юрьевна</b>, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ</p>
Эксперты	<p><b>Фадеев Сергей Борисович</b>, к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ</p>

### Проблемная студия №3

#### Взаимодействие педагогических инициатив в условиях общественного и семейного воспитания

Место проведения: ауд. А418

Спикер	<b>Венкова Зоя Львовна</b> , к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ «Идеология сотрудничества, новый формат отношений образовательной организации и семьи»
Докладчики	<b>Тема доклада:</b> «Становление компетентного родителя в сотрудничестве ДОО и семьи» <b>Прозументик Ольга Владимировна</b> , к.п.с.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ <b>Тема доклада:</b> «Современные формы сотрудничества педагогов и семей, воспитывающих ребенка дошкольного возраста с задержкой психического развития» <b>Фуртаева Ольга Михайловна</b> , учитель-логопед, <b>Сальникова Надежда Александровна</b> , учитель-дефектолог МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 161", г. Пермь. <b>Тема доклада:</b> «Инновационные формы организации методической помощи учителя-логопеда родителям детей дошкольного возраста в условиях социоигровых технологий» <b>Пьянкова Ольга Федоровна</b> , заведующая, <b>Артемьева Марина Владимировна</b> , учитель-логопед МАДОУ "Добрянский детский сад № 16", г. Добрянка <b>Тема доклада:</b> «Взаимодействие инструктора по физической культуре и семьи, воспитывающей ребенка дошкольного возраста с нарушениями интеллекта» <b>Аббакумова Анастасия Алексеевна</b> , инструктор по физической культуре МАДОУ «Култаевский детский сад "Капитошка"» <b>Тема доклада:</b> «Организация взаимодействия с семьями воспитанников в рамках мастерской речевых практик "Говоруша"» <b>Кропачева Елена Ивановна</b> , учитель-логопед, <b>Богданова Наталья Васильевна</b> , учитель-логопед МБДОУ "Детский сад № 11", г. Лысьва
Модератор	<b>Прозументик Ольга Владимировна</b> , к.п.с.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ
Эксперты	<b>Ильина Ирина Юрьевна</b> , к.п.с.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ, <b>Волкова Юлия Германовна</b> , старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ

## Проблемная студия №4

**Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: достижения, проблемы и перспективы в условиях введения ФГОС**

Место проведения: ауд. В105

Спикер, эксперт	<b>Лестова Наталья Львовна</b> , к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ <b>Тема доклада:</b> «Проблема образовательных результатов и отбора образовательных ресурсов для их достижения в деятельности школ, работающих с детьми с ОВЗ»
Модератор, содокладчик	<b>Аюпова Елена Евгеньевна</b> , к.п.н., директор МБОУ Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» <b>Тема доклада:</b> «Педагогический сторителлинг в работе с детьми с ОВЗ: структура техники, виды, преимущества использования»
Докладчики	<b>Тема доклада:</b> «Роль волонтерства в социализации детей с ОВЗ» <b>Зайникова Зиля Ринатовна</b> , учитель математики МБОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», г. Лысьва <b>Тема доклада:</b> «Оценка сформированности личностных результатов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» <b>Алексеева Елена Николаевна</b> , учитель МБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат», г. Красновишерск <b>Тема доклада:</b> «Использование деятельностных технологий на уроках с детьми с ОВЗ» <b>Воденникова Татьяна Юрьевна</b> , учитель русского языка МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ», г. Березники <b>Тема доклада:</b> «Технология «Робототехника» в современной практике работы с детьми с ОВЗ» <b>Огородов Юрий Владимирович</b> , учитель технологии МБОУ «Специальная (коррекционная) средняя общеобразовательная школа № 15», г. Чусовой

## Проблемная студия №5

**Инклюзия в образовании – инклюзия в обществе**

Место проведения: ауд. А-305

Эксперт	<b>Наумов Александр Анатольевич</b> , к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ <b>Тема доклада:</b> «Современные проблемы инклюзивного образования»
Модератор, содокладчик	<b>Токаева Татьяна Эдуардовна</b> , к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ <b>Тема доклада:</b> «Здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии как интегрирующая основа инклюзивного образования»
Докладчики	<b>Тема доклада:</b> «Социализация детей с ограниченными

	<p>возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»  <b>Кормщикова Е.Н.</b>, воспитатель МАДОУ «Детский сад №71»,  г. Березники, Пермский край  <b>Тема доклада:</b> «Корреляция синдрома профессионального выгорания и мотивации педагогов дошкольного образовательного учреждения»  <b>Бывальцева Наталья Николаевна</b>, педагог-психолог МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 161»  <b>Тема доклада:</b> «Модель специальных образовательных условий инклюзивного образования детей с ЗПР в МБДОУ «Детский сад №8 «Солнышко»  <b>Колчанова Ольга Олеговна</b>, МБДОУ Детский сад № 8 "Солнышко",  г. Оса</p>
--	---

### Проблемная студия №6

#### Раннее развитие и ранняя помощь: взаимодействие организаций и семьи

Место проведения: В-103

Спикер, эксперт	<p><b>Ворошнина Ольга Руховна</b>, к.п.н. доцент, зав. кафедрой специальной психологии и психологии ПГГПУ  <b>Тема доклада:</b> «Проблемы ранней комплексной помощи детям с ОВЗ и их семьям»</p>
Спикер	<p><b>Меньшикова Ольга Александровна</b>, зам. директора ГБУПК «ЦППМСП», руководитель краевой рабочей группы.  <b>Тема доклада:</b> «Организация ранней помощи детям в Пермском крае. Вариативные модели ранней помощи»</p>
Докладчики	<p><b>Тема доклада:</b> «Системная модель ранней помощи: этапы для семьи и работа специалистов»  <b>Вайтулевичюс Надежда Геннадьевна</b>, специальный педагог СРП, методист Краевого ресурсно-методического центра по организации межведомственного взаимодействия по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и службы ранней помощи ГБУПК Центр комплексной реабилитации инвалидов «Служба ранней помощи»  <b>Тема доклада</b> «Развитие предметной деятельности, общения и речи у детей третьего года жизни с задержкой развития речи»  <b>Жуланова Ирина Викторовна</b>, магистрант ПГГПУ профиль «Образование и комплексная абилитация детей раннего и младенческого возраста»  <b>Тема доклада:</b> «Коррекция функции серийной организации движений в процессе развития речи детей с тяжелыми нарушениями речи»  <b>Краль Юлия Вячеславовна</b>, педагог-психолог, МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13», г. Кунгур  <b>Тема доклада</b> «Бизиборд как средство абилитации и развития детей раннего возраста с признаками СДВГ»  <b>Дроздова Юлия Александровна</b>, магистрант ПГГПУ профиль «Образование и комплексная абилитация детей раннего и младенческого возраста»</p>
Модераторы	<p><b>Хохрякова Юлия Михайловна</b>, к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ</p>

08 ноября

ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

**Презентационная площадка № 1**  
**Использование компьютерных дидактических игр и демонстрационных материалов в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста (региональный аспект)**

**Место проведения:** МАДОУ «Центр развития ребенка–детский сад № 162» г.Пермь

**Адрес:** г. Пермь, ул. Подлесная 9 Б, проезд до ост. «Желябова»

**Время:** 10.00 – 14.00

**Заведующий:** Бусырева Людмила Сергеевна

**Научный руководитель:** Григорьева Юлия Сергеевна, к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ

10.00– 10.10	Регистрация участников
10.10– 10.40	Приветственное слово. Доклад: «Реализация регионального компонента ООП посредством дидактических игр» <b>Григорьева Ю.С.</b> , к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ
10.40– 10.50	Презентация дидактической игры «Занимательное путешествие по Пермскому краю» <b>Полибина Ю.Ю.</b> , воспитатель МАДОУ «Детский сад № 377» г. Перми
10.50– 11.00	Презентация дидактических игр и пособий по теме «Пермский звериный стиль» <b>Севастьянова Т.В.</b> , воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 162» г. Перми,
11.00– 11.10	Презентация настольно-печатных игр для детей старшего дошкольного возраста «Познавательные путешествия по Пермскому краю» <b>Русинова А.А.</b> , воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 162» г. Перми
11.10– 11.20	Презентация настольно-печатной игры для детей старшего дошкольного возраста «Географическое лото «Люби и знай наш Пермский край» <b>Пепеляева А.В.</b> , воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 162» г. Перми
11.20– 11.30	Презентация настольно-печатной игры «МЕМО. Памятники Перми», <b>Мордвинова Н.С.</b> , воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 162» г. Перми
11.30– 11.40	Презентация «Использование кругов Луллия в процессе формирования краеведческих знаний у детей старшего дошкольного возраста» <b>Сухих Н.Г.</b> , воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 162» г. Перми
11.40– 11.50	Презентация «Стимулирование познавательного интереса к родному краю посредством квест-игр у детей старшего дошкольного возраста», <b>Шишко Е.В.</b> , методист МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 162» г. Перми
11.50– 12.00	Презентация WEB-квеста (игра для детей старшего возраста и их родителей) «Загадки Прикамья» <b>Воробьева Е.В.</b> воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 162» г. Перми
12.00– 12.05	Подведение итогов

**Презентационная площадка № 2**  
**Профилактика ксенофобии и национального экстремизма в дошкольный период детства**

**Место проведения:** МАДОУ «Детский сад «Чулпан», г. Пермь

**Адрес:** г. Пермь, ул. А.Гайдара, 11 Сайт: [chulpansad.ru](http://chulpansad.ru), mail: [chulpansad@mail.ru](mailto:chulpansad@mail.ru)

**Время:** 09.30 – 14.00

**Заведующий:** Пак Фавзия Сунгатовна

**Научный руководитель:** Коломийченко Людмила Владимировна, д.п.н., профессор, зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ

09.30-10.00	Регистрация участников конференции. Кофе-брейк. Экскурсия по детскому саду
10.00-10.05	Приветственное слово. Пак Ф.С., зав. МАДОУ «Детский сад «Чулпан» г. Перми
10.05-10.10	Приветственное слово. <b>Королева Л.В.</b> , заместитель главы администрации г. Перми, начальник управления по вопросам общественного самоуправления и межнациональным отношениям администрации г. Перми
10.10-10.30	Праздник «Единство». <b>Шилоносова Т.В.</b> , музыкальный руководитель, <b>Нартынова А.Х.</b> , <b>Зуева Е.Е.</b> , воспитатели МАДОУ «Детский сад «Чулпан» г. Перми
10.30-10.50	Доклад: «Профилактика ксенофобии и экстремизма в контексте полисубъектного подхода» <b>Коломийченко Л.В.</b> , д.п.н., профессор, зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ
10.50-11.00	Доклад: «Проектирование инновационной деятельности по профилактике ксенофобии и экстремизма в дошкольном образовательном учреждении» <b>Зыкова Л.Н.</b> , зам. зав. по ВМР МАДОУ «Детский сад «Чулпан» г. Перми
11.00-11.10	Доклад: «Взаимодействие социальных институтов по формированию культуры межнационального и межконфессионального общения» <b>Аблаев А.А.</b> , председатель регионального Духовного управления мусульман Пермского края
11.10-11.20	Доклад: «Причины ксенофобии и способы ее преодоления в рамках образовательного процесса в ОУ» <b>Адамова Э.В.</b> , директор МАОУ «СОШ № 133 г. Перми»
11.20-11.30	Доклад: «Если в группе ребенок мигрант» <b>Южакова Е.В.</b> , заведующий МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 387" г. Перми.
11.30-11.55	Видеофрагменты совместной деятельности с детьми по приобщению к культуре народов Пермского края: игровое занятие по физической культуре «Путешествие по России», совместное мероприятие с МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 133 г. Перми» «Межнациональная радуга» <b>Позднякова Н.Е.</b> , инструктор по физической культуре, <b>Маматова Ф.М.</b> воспитатель
11.55-12.05	Мастер-класс: «Приобщение детей дошкольного возраста к народной культуре через использование QR – кодов» <b>Позднякова Н.Е.</b> , инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад «Чулпан» г. Перми
12.05-12.30	«Свободный микрофон»
12.30-13.00	Подведение итогов конференции. <b>Коломийченко Л.В.</b> , д.п.н., профессор, зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ

### Презентационная площадка №3

#### SoftSkills (универсальные навыки) как основа успешной деятельности детей дошкольного возраста

**Место проведения:** МАДОУ «Конструктор успеха», г. Пермь

**Адрес:** г. Пермь, ул. Машинистов, д.43 а.

**Проезд:** до ост. “М/р Комсомольский”

- от ост. “Ц. Рынок” - автобусы № 6,8. Маршрутное такси № 10
- от ост. “ЦУМ” - автобус № 60
- от ост. “Драмтеатр” - автобус № 15, 20

**Время работы:** 09.30 – 13.00

**Заведующий** – Голиней Надежда Васильевна

**Научный руководитель:** Вяткина Лада Брониславовна, к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ

<b>09.00-10.00</b>	Встреча и регистрация участников конференции
<b>10.00-10.05</b>	Приветственное слово участникам конференции <b>Вяткина Лада Брониславовна</b> , к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ПГГПУ, автор проекта «Интегративный подход к развитию универсальных навыков SOFTSKILLS», участника конкурса грантов ООН, США, 2016 г.
<b>10.05-10.10</b>	Приветственное слово участникам конференции. <b>Ершова Ольга Станиславовна</b> , начальник управления дошкольного образования департамента образования администрации г. Перми
<b>10.10-10.35</b>	Развитие Softskills у детей в практической деятельности. Тренды и методы <b>Панченко Ольга Андреевна</b> , автор проекта ООН, руководитель научно-исследовательского и опытно-экспериментальной группы «КИВАМИ», автор проекта «Интегративный подход к развитию универсальных навыков SOFTSKILLS», участника конкурса грантов ООН, США, 2016 г.
<b>10.35-10.50</b>	Особенности развития softskills у детей дошкольного возраста. <b>Голиней Надежда Васильевна</b> , заведующий МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми
<b>10.50-10.55</b>	Презентация сборника методических разработок «Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в Мастерских полезного действия» <b>Голиней Надежда Васильевна</b> , заведующий МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми
<b>10.55-11.05</b>	Детский сад без границ <b>Решетнева Юлия Анатольевна</b> , методист МАОУ «Гимназия №31» г.Перми, структурное подразделение «Детский сад «Совушка»
<b>11.10-12.10</b>	<b>МАСТЕР-КЛАССЫ</b>
<b>Мастерская робототехники, 3 этаж</b>	
Модератор: <b>Лбова Светлана Дмитриевна</b> , заведующая МАДОУ «Детский сад № 85» г.Перми	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Мастер-класс: «Есть Контакт! или успешные Коммуникации Театра на Звезде!» педагога МАДОУ «Детский сад №238» <b>Носкова Елена Владимировна</b>, заведующий, <b>Казымова Юлия Николаевна</b>, методист, <b>Колчанова Любовь Петровна</b>, методист, <b>Торбеева Мария Анатольевна</b>, учитель-логопед</li><li>• «Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста» <b>Ширяева Роза Галимзяновна</b>, зам. зав. по ВМР МАДОУ «Детский сад №85» г. Перми</li><li>• Мастер-класс: «Особенности формирование речевых конструкций в индивидуальной работе с детьми» <b>Чиркова Ирина Леонидовна</b>, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №85» г.Перми</li></ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс «Деятельностный подход в развитии социально-коммуникативных навыков у детей 6-7 лет»</li> </ul> <p><b>Грачева Елена Анатольевна</b>, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 85» г.Перми</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс «Значение ассоциативного мышления у дошкольников в развитии речевых навыков»</li> </ul> <p><b>Ухина Жанна Николаевна</b>, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 85» г. Перми Подведение итогов площадки.</p> <p><b>Лбова Светлана Дмитриевна</b>, заведующий МАДОУ «Детский сад № 85» г.Перми</p>
<p style="text-align: center;"><b>Физкультурный зал, 2 этаж</b></p> <p>«Особенности формирования и развития спортивных навыков и навыков здоровья (sportskills)» Модератор: <b>Минькова Татьяна Александровна</b>, заведующий МАДОУ «Детский сад №364» г.Перми</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс «Инновационные техники и технологии спорта и здоровьесбережения», педагоги МАДОУ «ЦРР – детский сад №411» г.Перми</li> </ul> <p><b>Ситникова Анастасия Алексеевна</b>, инструктор по физической культуре <b>Зубкова Маргарита Олеговна</b>, инструктор по физической культуре <b>Фахриева Лилия Насиховна</b>, тренер-преподаватель</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс «Скандиходики как инновационная технология здоровьесбережения», педагоги МАДОУ «ЦРР – детский сад №411» г.Перми</li> </ul> <p><b>Ситникова Наталья Вячеславовна</b>, заведующий <b>Латышева Светлана Идвардовна</b>, воспитатель</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Массовый спорт как форма формирования и развития физкультурно-оздоровительных навыков у дошкольников</li> </ul> <p><b>Минькова Татьяна Александровна</b>, зав. МАДОУ «Детский сад №364» г.Перми Подведение итогов площадки <b>Минькова Татьяна Александровна</b>, заведующий МАДОУ «Детский сад №364» г. Перми</p>
<p style="text-align: center;"><b>Лифтовой холл, 3 этаж</b></p> <p>«Особенности формирования softskills» Модератор: <b>Поливина Анастасия Владимировна</b>, заведующий МАДОУ «Детский сад «АртГрад» г.Перми</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Арт-педагогика как средство формирования и развития универсальных навыков детей дошкольного возраста</li> </ul> <p>педагоги «Детский сад «АртГрад» г.Перми <b>Поливина Анастасия Владимировна</b>, заведующий <b>Чегодаева Алла Николаевна</b>, заместитель заведующего по ВМР <b>Соколова Полина Сергеевна</b>, воспитатель <b>Соколова Екатерина Игоревна</b>, учитель-логопед Подведение итогов площадки <b>Поливина Анастасия Владимировна</b>, заведующий МАДОУ «Детский сад «АртГрад» г.Перми</p>
<p style="text-align: center;"><b>Гончарная мастерская, 3 этаж</b> <b>Швейная мастерская, 2 этаж</b></p> <p>«Особенности формирования и развития прикладных навыков (handskills)» Модератор: <b>Голиней Надежда Васильевна</b>, заведующий МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование прикладных навыков в швейной мастерской</li> </ul> <p><b>Поберий Елена Васильевна</b>, воспитатель МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование прикладных навыков в гончарной мастерской</li> </ul> <p><b>Палко Екатерина Михайловна</b>, учитель-логопед МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми Подведение итогов площадки <b>Голиней Надежда Васильевна</b>, зав. МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми</p>
<p style="text-align: center;"><b>Музыкальный зал</b></p> <p>«Особенности формирования интеллектуальных навыков (IQskills)»</p>

<p>Модератор: <b>Соколова Ольга Валентиновна</b>, заведующий МАДОУ «Детский сад 227»г.Перми</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс «От идеи до модели»</li> </ul> <p><b>Безусова Марина Владимировна</b>, заведующая ЧДОУ «ДС Мишутка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников как показатель IQ навыков»</li> </ul> <p><b>Романова Елена Викторовна</b>, зам. зав. по ВМР, воспитатели: <b>Васева Юлия Вячеславовна</b>, <b>Галямина Татьяна Владимировна</b>, <b>Логина Альбина Сибгатовна</b>, МАДОУ «Детский сад №96» г.Перми</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности формирования основ финансовой грамотности у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul> <p><b>Неволина Олеся Юрьевна</b>, заведующий</p> <p><b>Вотинова Марина Азатбаевна</b>, воспитатель МАДОУ «Детский сад №96» г.Перми</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IQ фитнес и нейройога как одно из направлений развития softskills качеств дошкольника педагога МАДОУ «Детский сад 227»г.Перми</li> </ul> <p><b>Соколова Ольга Валентиновна</b>, заведующий</p> <p><b>Горецкая Екатерина Константиновна</b>, воспитатель</p> <p><b>Абдрашитова Юлия Владимировна</b>, инструктор по физической культуре</p>
---

#### Презентационная площадка № 4

### Механизмы реализации коррекционно-развивающей работы с детьми с сенсорными нарушениями условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

**Место проведения:** ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»

**Адрес:** г.Пермь, ул. Казахская, 71

**Проезд:** авт. 5, 61 до ост. Школа

**Время работы:** 09.30 – 14.00

**Директор**– Цыбин Юрий Ильич

**Модератор:** Лежнёва Ирина Николаевна, заместитель директора по ИМР

**Научный руководитель:** Ворошнина Ольга Руховна, к.п.с.н., доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ

<b>09.30-10.00</b>	Регистрация участников		
<b>10.00-10.20</b>	Приветственное слово участникам семинара <b>Цыбин Юрий Ильич</b> , директор Презентация образовательной организации <b>Лежнева Ирина Николаевна</b> , заместитель директора ИМР		
<b>10.20-10.40</b>	Особенности реализации программы коррекционной работы для обучающихся с нарушением слуха в условиях внедрения ФГОС НОО ОВЗ <b>Дровосекова Зоя Александровна</b> , учитель-дефектолог ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»		
<b>10.40 - 11.00</b>	Особенности комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением зрения в рамках реализации программы коррекционной работы в условиях внедрения ФГОС НОО ОВЗ <b>Русинова Ольга Владимировна</b> , и.о. заведующий учебной частью, учитель начальных классов, тифлопедагог ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»		
<b>Практика реализации программы коррекционной работы для обучающихся с сенсорными нарушениями на уровне НОО</b> (педагоги ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»)			
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"><b>Специальные приемы работы со слабослышащими, глухими,</b></td> <td style="width: 50%;"><b>Специальные приемы работы со слепыми, слабовидящими</b></td> </tr> </table>	<b>Специальные приемы работы со слабослышащими, глухими,</b>	<b>Специальные приемы работы со слепыми, слабовидящими</b>
<b>Специальные приемы работы со слабослышащими, глухими,</b>	<b>Специальные приемы работы со слепыми, слабовидящими</b>		

	<b>обучающимися в рамках реализации программы коррекционной работы</b>	<b>обучающимися в рамках реализации программы коррекционной работы</b>
<b>11.00-11.20</b>	Тема доклада: «Создание специальных условий при реализации слухоречевого режима» <b>Бисерова Лилия Викторовна</b> , учитель-дефектолог, сурдопедагог,	Тема доклада: «Организация специальных условий в коррекционной работе специалистов у обучающихся с нарушением зрения» <b>Бурдина Татьяна Александровна</b> , учитель-дефектолог, тифлопедагог
<b>11.20-11.40</b>	Мастер-класс: «Фонетическая ритмика, как условие формирования произносительных навыков неслышащих школьников» <b>Захарова Елена Николаевна</b> , учитель начальных классов	Видеофрагмент: «Коррекционные занятия у детей с нарушением зрения» <b>Жукова Анна Владимировна</b> , и.о. зав. учебной частью, учитель адаптивной физической культуры
<b>11.40-12.00</b>	Видеофрагмент урока: «Предметно-практическое обучение «Домашние и дикие животные. Лиса (лепка)» <b>Надымова Ирина Ивановна</b> , учитель начальных классов	Видеофрагмент: «Коррекционная работа на уроках при обучении детей с нарушением зрения» <b>Трушникова Наталья Александровна</b> , учитель начальных классов
<b>12.00-12.20</b>	Мастер-класс: «Работа над песней на МРЗ с детьми с нарушением слуха» <b>Шева Марина Витальевна</b> , учитель-дефектолог, сурдопедагог	Видеофрагмент: «Развитие коммуникативной деятельности и мелкой моторики с помощью мастер-класса «Неньютоновские жидкости» <b>Гостева Марина Алексеевна</b> , и.о. зав. учебной частью, учитель физики
<b>12.20-12.40</b>	Индивидуальное занятие по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны устной речи (2 класс, вариант 2.2) <b>Степанова Нина Николаевна</b> , учитель-дефектолог	Мастер-класс: «Ориентировка на 5+» <b>Бурдина Татьяна Александровна</b> , учитель-дефектолог, тифлопедагог
<b>12.40-13.00</b>	Мастер-класс: «Использование аппаратно-программного комплекса БОС при реализации программы коррекционной работы обучающихся с ОВЗ» <b>Чазова Наталья Владимировна</b> , и.о. руководитель структурного подразделения, педагог-психолог	
<b>13.00-13.30</b>	Консультации специалистов	

### **Презентационная площадка № 5**

#### **Работа с семьей: интеграция семейного и образовательного ресурса в сопровождении детей с ОВЗ и детей с инвалидностью**

**Место проведения:** МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Пермь

**Адрес:** г. Пермь, ул. Пермская, 195

**Проезд:** до ост. «Драмтеатр»

- автобусы № 68, 14
- трамваи № 4, 7

**Время:** 10.00 – 15.00

**Директор школы:** Дунаева Мария Ивановна

**Модератор:** Трошева Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР.

**Научный руководитель:** Богомякова Оксана Николаевна, к.п.н., доцент, зам.директора ГБУПК «ЦППМСП»

<b>10.00-10.30</b>	Регистрация участников
<b>10.30-10.45</b>	Современная школа и современный стандарт: теория и практика образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Презентация школы. <b>Дунаева Мария Ивановна</b> , директор школы, <b>Трошева Наталья Николаевна</b> , зам. директора по УВР, учитель-логопед
<b>10.45–11.05</b>	Программа сотрудничества с семьей «Мы вместе!» <b>Лимонова Надежда Ивановна</b> , зам.директора по ВР, учитель-логопед
<b>11.05–11.25</b>	«Родительский клуб «Шпаргалка»» <b>Попова Лариса Николаевна</b> , учитель начальных классов
<b>11.25–11.45</b>	«Роль отца в воспитании и обучении детей с ОВЗ» <b>Феденко Ольга Александровна</b> , педагог-психолог высшей квалификационной категории
<b>11.45–12.05</b>	«Консультационный пункт: из опыта работы» <b>Носкова Татьяна Александровна</b> , учитель-логопед
<b>12.05–12.40</b>	Обед
<b>12.40–12.55</b>	«Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников «Единство разных» <b>Шаталова Елена Александровна</b> , социальный педагог, руководитель отряда ЮИД, учитель-дефектолог МАОУ "Школа №18 для обучающихся с ОВЗ" г. Перми
<b>12.55–13.35</b>	«Активные формы работы с родителями в рамках психологического сопровождения» <b>Дерюшева Наталья Алексеевна</b> , педагог-психолог
<b>13.35–13.55</b>	«Взаимодействие семьи и школы посредством проектной деятельности «Мы спортивная семья: папа, мама, школа – я» <b>Кожина Татьяна Николаевна</b> , учитель начальных классов <b>Боброва Гузалия Фердинандовна</b> , учитель физической культуры
<b>14.00–14.30</b>	Мастер-класс: «Цветок из ватных дисков» <b>Микова Надежда Константиновна</b> , учитель трудового обучения и СБО (каб.202) Мастер-класс: «Изготовление бутоньерки из материала фоамиран» <b>Суханова Екатерина Леонидовна</b> , учитель трудового обучения, (каб.205) Мастер-класс: «Изготовление цветов из атласных лент» <b>Плотникова Наталья Адамовна</b> учитель трудового обучения (каб.206) Мастер-класс: «Цветок из стружки» <b>Разина Лилия Владимировна</b> , учитель трудового обучения (каб.105)
<b>14.35–15.00</b>	Круглый стол. Обмен профессиональным опытом участников презентационной площадки. Подведение итогов. Вручение сертификатов участия.

### Презентационная площадка № 6

#### Современные практики инклюзивного общего образования детей с ОВЗ

**Место проведения:** МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 114» г.Перми

**Адрес:** г. Пермь, ул. Крупской, 92

**Проезд:** до ост. «Старцева» (авт. № 14, 5, 61, 27; трамв. №7)

**Время:** 11.00 – 14.00

**Директор школы:** Федотова Валентина Васильевна

**Модератор:** Михалева Татьяна Михайловна, заместитель директора по УВР

**Научный руководитель:** Наумов Александр Анатольевич, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ

09.30–10.00	Встреча гостей		
10.00–10.20	Приветственное слово. Федотова Валентина Васильевна, директор		
	<b>Педагоги</b>	<b>Специалисты</b>	<b>Администрация</b>
10.20–11.00	1. Урок в начальной школе • Английский язык 4Г класс, <b>Санникова Светлана Юрьевна</b> , учитель • Математика 1А класс, <b>Хасанова Анна Сергеевна</b> , учитель	1. Как составить коррекционную программу в соответствии с ФГОС ОВЗ. 2. Мастер-классы специалистов.	1. Работа с документацией (учебный план, адаптированные программы, финансовые документы)
11.20–12.00	2. Урок в основной школе. • Физика 7А класс <b>Тукачева Галина Александровна</b> , учитель • Русский язык 8Б класс, <b>Щепина Бэлла Юрьевна</b> учитель	<b>Дефектологи:</b> Сидорова И.Ю., Заостровская Н.Ю., Серебренникова А.В. <b>Логопеды:</b> Шилина А.Д, Кольчурина Н.П. <b>Адаптивная физкультура:</b> Мурыгина В.В.	2. Программа внеурочной деятельности
12.20–13.00	Обед		
13.00–15.00	Доклад: «Визуальные помощники при заучивании стихов с детьми с интеллектуальной недостаточностью» <b>Власова О.И.</b> , учитель-дефектолог, <b>Гильмушарифова Л.В.</b> , учитель-дефектолог, <b>Сальникова Н.А.</b> , учитель-дефектолог МАДОУ «ЦРР – детский сад № 161» г. Перми Доклад: «Внеурочная деятельность для детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития в инклюзивном классе» <b>Денисова М.С.</b> , магистрант ПГГПУ, профиль «Образование и сопровождение лиц с ОВЗ» Доклад: «Изучение и коррекция чувства ритма у детей с нарушенной слуховой функцией в условиях инклюзивного образования» <b>Рагозина П.А.</b> , магистрант ПГГПУ, профиль «Инклюзивное образование» Доклад: «Проблемы в обучении детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» <b>Ткаченко Ю.Н.</b> , магистрант ПГГПУ, профиль «Инклюзивное образование» Доклад: «Особенности организации инклюзивного образования детей с интеллектуальными нарушениями» <b>Андреева Л.Ф.</b> , магистрант ПГГПУ, профиль «Инклюзивное образование»		
15.00–15.10	Круглый стол. Обмен профессиональным опытом участников презентационной площадки. Подведение итогов. Вручение сертификатов участия.		

### Презентационная площадка № 7

## Современные тенденции в развитии, воспитании и обучении детей с ЗПР различной этиологии в условиях школы-интерната

**Место проведения:** МБОУ «Школа-интернат № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми

**Адрес:** г. Пермь, ул. Бушмакина, 26

**Проезд:** до ост. «Больница»

- от ост. «Ц. Рынок», «Цирк» - автобус № 77

**Время:** 09.00 – 14.00

**И.о директора школы:** Ольга Анатольевна Кучина

**Научный руководитель:** Аюпова Елена Евгеньевна, к.п.н., директор ЦППМСП

09.00-09.20	Вступительное слово «Школа-интернат как среда развития обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» <b>Ольга Анатольевна Кучина</b> , исполняющий обязанности директора
09.20–09.40	Доклад: «Коррекционно-развивающая направленность уроков русского языка 5 – 9 классов» <b>Валентина Николаевна Куликова</b> , учитель русского языка и литературы
09.40–10.00	Доклад: «Коррекционно-развивающая направленность уроков для детей с ЗПР в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» <b>Марина Георгиевна Пономарева</b> , учитель начальных классов
10.00-10.20	Мастер-класс: «Клуб «Грамотей» как средство развития познавательной активности обучающихся с ЗПР в рамках внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» <b>Татьяна Михайловна Макарова</b> , учитель начальных классов
10.20-10.40	Мастер-класс: «Проект «Переходим на зеленый» как способ организации внеурочной деятельности с целью профессиональной ориентировки обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» <b>Татьяна Борисовна Дедова</b> , учитель технологии
<b>Перерыв</b>	
11.00–11.20	Мастер-класс: «Двигательная активность в урочной и внеурочной деятельности как средство здоровьесбережения и развития физических качеств обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» <b>Наталья Анатольевна Пономарева</b> , учитель адаптивной физической культуры
11.40 – 12.00	Мастер-класс: «Использование нетрадиционных техник в декоративно-прикладном творчестве с целью развития способностей обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» <b>Марина Владимировна Леонтьева</b> , учитель технологии
12.00-12.30	Круглый стол. Обмен профессиональным опытом участников презентационной площадки. Подведение итогов.

### Презентационная площадка № 8

**Урочная и внеурочная деятельность как средство овладения учащимися с интеллектуальными нарушениями и социокультурным опытом**

**Место проведения:** МБОУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья» тел.834(271)23115

**Адрес:** Пермский край, г.Кунгур, ул.Октябрьская, 18

**Время:** 10.00–15.00

**Директор школы:** Суровцева Нойба Газалиевна

**Проезд:** информация о проезде будет объявлена дополнительно

**Модератор:** Ганжина Наталья Николаевна зам. директора, Фёдотова Татьяна Николаевна зам. директора, Шамурина Наталья Николаевна педагог-психолог, Семькина Ольга Викторовна учитель МБОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ».

**Научный руководитель:** Перетягина Арина Геннадьевна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии, ст. научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

<b>09.30-10.00</b>	Регистрация участников анкетирование педагогов по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
<b>10.00-10.15</b>	<b>Открытие презентационной площадки</b>
<b>10.15-11.35</b>	<b>Практико-ориентированные мероприятия в форме «Открытых» педагогических студий</b>
	Урок. Предметная область «Речевая практика» по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 2 класс, (1 вариант). <b>Алексеева Ольга Александровна</b> , учитель МБОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ», г.Кунгур
	Урок. Предметная область «Математика» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 3 класс, (1 вариант). <b>Сибирякова Инга Аркадьевна</b> , учитель МБОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ», г.Кунгур
	Урок (занятие). Организация образовательной среды для обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью. <b>Лежнёва Евгения Фёдоровна</b> , учитель МБОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ», г.Кунгур
	Лекторий-практикум. «Технология разработки программ коррекционной работы для обучающихся с ОВЗ». <b>Еркина Оксана Владимировна</b> , главный специалист ОВиС ГАУ ДПО «ИРО ПК»
	Внеурочная деятельность. Факультатив «Здоровейка». <b>Синицына Римма Викторовна</b> , учитель МБОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ», г.Кунгур
	Внеурочная деятельность. Факультатив «Танец». <b>Мулазянова Диляра Азатовна</b> , учитель МБОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ», г. Кунгур
	Духовно-нравственное развитие посредством урочной деятельности с обучающимися 7классов с интеллектуальными нарушениями. <b>Давыдова Татьяна Анатольевна</b> , учитель МБОУ «Майкорская общеобразовательная школа- интернат для обучающихся с ОВЗ»
<b>11.35-12.00</b>	«Открытый» микрофон» (анализ представленных мероприятий в контексте реализации ФГОС)
<b>12.00–12.30</b>	Обед
<b>12.30–13.20</b>	<b>Специальный гость. Мастер-классы педагогов отдельных образовательных организаций Пермского края</b>
	«Обучение стратегиям чтения, или как реализовать ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью в младших классах». <b>Лягаева Наталья Александровна</b> , учитель МБОУ «Киселёвская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»
	«Особенности работы с детьми с интеллектуальными нарушениями на основе использования активных форм обучения детей с ОВЗ» <b>Наумчук Светлана Анатольевна</b> , учитель МАОУ «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ № 113», г. Пермь
	«Использование технологии ТРИЗ в образовательном процессе обучающихся с интеллектуальными нарушениями» <b>Шатрова Ольга Сергеевна</b> , учитель МБОУ «Майкорская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»
	«Всероссийский конкурс «Учитель –дефектолог»: проблемы и перспективы, практический опыт» <b>Перетягина Арина Геннадьевна</b> , ст.н. сотрудник ОВиС ГАУ ДПО «ИРО ПК»,

руководитель презентационной площадки
Диалог: вопросы и проблемы реализации ФГОС образования с обучающимися с интеллектуальными нарушениями
Подведение итогов «Отзывы и предложения»; выдача сертификатов
Индивидуальное консультирование (по запросу)

### Презентационная площадка № 9

#### Современные технологии и практики инклюзивного дошкольного образования в условиях холдинга

**Место проведения:** МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 161» г. Перми, Центр инновационного опыта Университетского округа ПГГПУ, опорная образовательная организации МОиН Пермского края по инклюзивному дошкольному образованию

**Адрес:** ул. Студенческая, 7

**Проезд:** до ост. «Студенческая», «Площадь Дружбы»

**Время работы:** 09.00 - 16.00

**Модератор:** Токаева Татьяна Эдуардовна, к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ

**Научный руководитель:** Ворошнина Ольга Руховна, к.п.с.н., доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ

09.00– 09.30	Регистрация участников мероприятия
09.30– 09.40	Приветственное слово. <b>Ворошнина Ольга Руховна</b> , к.п.с.н., доцент, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ
09.40– 09.50	Презентация: «Создание специальных условий инклюзивного образования в условиях работы холдинга» <b>Кулюшина Наталия Владимировна</b> , методист МАДОУ
<b>Распределение по подгруппам</b>	
<b>1 подгруппа. Музыкальный зал</b>	
09.55– 10.25	Музыкальное занятие: «Коррекция речевого, дыхательного и двигательного аппарата ребенка с ОВЗ через музыкально – ритмические игры с предметами» <b>Горбунова Светлана Петровна</b> , музыкальный руководитель МАДОУ
10.25– 10.45	Мастер-класс: «Использование элементов Мандало – терапии в работе с детьми с ОВЗ» <b>Фоминых Дина Владимировна</b> , педагог-психолог МАДОУ
<b>2 подгруппа. Физкультурный зал.</b>	
09.55– 10.25	Физкультурное занятие. «Путешествие в Страну Равновесия» <b>Нилова Светлана Александровна</b> , инструктор по ФИЗО <b>Киприянова Татьяна Викторовна</b> , воспитатель МАДОУ
10.25– 10.45	Мастер-класс: «Использование творческой терапии УдоБаера в работе с детьми в инклюзивной группе для снятия тревожности и страха «Я чудовищ не боюсь, если надо – подружусь» <b>Бывальцева Наталья Николаевна</b> , педагог-психолог МАДОУ
<b>Переход по залам</b>	
<b>1 подгруппа. Физкультурный зал</b>	
10.50– 11.15	Физкультурное занятие: «Путешествие в Страну Равновесия» <b>Нилова Светлана Александровна</b> , инструктор по ФИЗО <b>Киприянова Татьяна Викторовна</b> , воспитатель МАДОУ
11.15– 11.35	Мастер-класс: «Использование творческой терапии УдоБаера в работе с детьми в инклюзивной группе для снятия тревожности и страха «Я чудовищ

	не боюсь, если надо – подружусь» <b>Бывальцева Наталья Николаевна</b> , педагог-психолог МАДОУ
<b>2 подгруппа. Музыкальный зал</b>	
10.50– 11.15	Музыкальное занятие: «Коррекция речевого, дыхательного и двигательного аппарата ребенка с ОВЗ через музыкально – ритмические игры с предметами» <b>Горбунова Светлана Петровна</b> , музыкальный руководитель МАДОУ
11.15– 11.35	Мастер-класс: «Использование элементов Мандало – терапии в работе с детьми с ОВЗ» <b>Фоминых Дина Владимировна</b> , педагог-психолог МАДОУ
<b>Сбор в музыкальном зале</b>	
11.40– 11.55	Презентация опыта работы: «Использование метафорических ассоциативных карт в работе с детьми с ОВЗ педагога-психолога и учителя-логопеда» <b>Работкина Ксения Рахибовна</b> , педагог-психолог, <b>Щелчкова Надежда Александровна</b> , учитель-логопед МАДОУ «ЦРР – детский сад № 13 г. Кунгур
11.55– 12.10	Презентация опыта работы: «Организация режимных моментов в инклюзивной группе ДОУ» <b>Алексеева Марина Викторовна</b> , методист МАДОУ
12.10 – 12.25	Презентация опыта работы: «Организация развивающей предметно – пространственной среды для детей с ОВЗ» <b>Маркова Светлана Юрьевна</b> , зам. заведующего по ВМР МАДОУ
12.25– 12.45	Мастер-класс: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ» <b>Чистилина Эльвира Викторовна</b> , музыкальный руководитель МАДОУ
12.45– 13.00	Презентация опыта работы: «Коррекционный час в работе с детьми с ОВЗ в инклюзивной группе с использованием SMART- доски» (с включением видеоролика) <b>Шаршова Ольга Ильинична</b> , <b>Гатауллина Светлана Александровна</b> , воспитатели МАДОУ
13.00– 13.20	Экскурсия по группам ДОУ (РППС)
13.20– 14.00	Обед (кофе – пауза)
<b>Деление по подгруппам</b>	
14.00– 16.00	<b>МАСТЕР-КЛАССЫ</b>
«Таблетка для послушания» или формирование саморегуляции, как одного из элемента социального интеллекта в инклюзивной группе ДОУ» <b>Бородинова Елена Николаевна</b> , педагог – психолог МАДОУ	
«Занимательные игры для больших и маленьких с использованием мультимедийных игр» <b>Слепова Светлана Николаевна</b> , воспитатель МАДОУ	
«Ментальная арифметика как эффективный способ обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ» <b>Шардакова Наталья Александровна</b> , воспитатель МАДОУ	
«Использование 3D – ручки на творческих занятиях с детьми с ОВЗ» <b>Хабарова Ольга Петровна</b> , методист МАДОУ	
«Использование современных технологий в работе с родителями в Центре игровой поддержки», <b>Усарчук Светлана Владимировна</b> , воспитатель МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладошки», г. Пермь	
«Развитие творческих способностей детей с ЗПР через интеграцию разного вида конструкторов», <b>Шалыпина Марина Алексеевна</b> , воспитатель МАДОУ «Кондратовский детский сад «Ладошки», г. Пермь	

**Презентационная площадка №10****Проблемы социального партнерства в решении задач инклюзивного образования****Место проведения:** МАДОУ «Детский сад «ПАРМА» г. Перми**Адрес:** ул. Комбайнеров, 30б**Время работы:** 09.30 - 14.00**Заведующий** – Шадрина Ольга Ивановна

<b>09.30-10.00</b>	Регистрация участников. Холл 1 этажа <b>Киселева Юлия Михайловна</b> , методист МАДОУ
<b>10.00-10.05</b>	Приветственное слово. <b>Прозументик Ольга Владимировна</b> , к.пс.н., доцент
<b>10.05–10.20</b>	«ПАРМА» - детский сад Центр Семьи и Детства <b>Шадрина Ольга Ивановна</b> , заведующий МАДОУ
<b>10.20.-10.35</b>	«Социальные практики в современном ДОУ: механизмы реализации» <b>Сасина Илона Николаевна</b> , заместитель заведующего по УВР МАДОУ
<b>10.35-10.50</b>	«Социальное партнерство педагогического колледжа и ДОО» <b>Маторнова Татьяна Николаевна</b> , зав. кафедрой «Дошкольной и специальной дошкольной педагогики» ПППК
<b>10.50-11.00</b>	«Модель сопровождения ребенка с ОВЗ» <b>Макарова Ирина Наифовна</b> , учитель-логопед, дефектолог МАДОУ
<b>11.00-11.30</b>	Экскурсия. <b>Сасина Илона Николаевна</b> , зам.заведующего по УВР, <b>Шадрина Ольга Ивановна</b> , заведующий МАДОУ «Детский сад «ПАРМА» г. Перми
<b>11.30-12.00</b>	Мастер-классы. Педагоги ДОУ
<b>12.00–12.15</b>	Кофе-брейк. <b>Киселева Юлия Михайловна.М.</b> , методист МАДОУ
<b>12.15-13.45</b>	Круглый стол. Подведение итогов конференции, принятие резолюции <b>Шадрина Ольга Ивановна</b> , заведующий МАДОУ