

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Министерство образования и науки Пермского края  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»  
Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Краевой центр  
художественного образования «Росток»

Государственное казенное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи»

Благотворительный фонд «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение»



## «Открытый мир: объединяем усилия»

ПРОГРАММА  
ВСЕРОССИЙСКОГО (С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ)  
ФОРУМА

12-14 декабря 2017 г.

Пермь  
2017

Всероссийский (с международным участием) форум  
**«Открытый мир: объединяем усилия»** (12-14 декабря 2017 г.)

Участники: ученые, аспиранты, студенты учреждений высшего образования, специалисты, педагоги, руководители образовательных организаций, организаций здравоохранения, социальной защиты.

Форум будет проходить в рамках юбилейных мероприятий, посвященных празднованию 15-летия кафедры специальной педагогики и психологии, 10-летия кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

Цель форума – обсуждение актуальных проблем современного образования и социализации лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Актуальные проблемы образования, обучения, воспитания, сопровождения и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, подготовки кадров для работы с детьми с ОВЗ нашли свое отражение в журнале «Вестник ПГГПУ», сборнике материалов форума «Открытый мир: объединяем усилия»

Организационный комитет форума:

**Председатель:**

Белавин Андрей Михайлович, проректор по научной работе и внешним связям, доктор исторических наук, профессор.

**Оргкомитет:**

- Аюпова Елена Евгеньевна, директор ГКУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», кандидат педагогических наук;
- Ворошнина Ольга Руховна, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент;
- Ворошилова Елена Леонидовна, руководитель проекта «Развитие сети ресурсных центров поддержки слепоглухих в регионах и зарубежное образование специалистов» «Фонда поддержки слепоглухих «Со-единение», зав. кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ФГАОУ ДПО АПК и ППРО;
- Гаврилова Елена Викторовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук
- Ильина Ирина Юрьевна, декан факультета педагогики и психологии детства ПГГПУ, кандидат психологических наук, доцент;
- Косолапова Лариса Александровна, заведующий кафедрой педагогики ПГГПУ, доктор педагогических наук, доцент;
- Красноборова Наталья Александровна, проректор по непрерывному образованию ПГГПУ, кандидат психологических наук;
- Меликсетян Наталья Александровна, директор Ресурсного центра поддержки слепоглухих и их семей «Ясенева поляна» БФ «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение»;
- Наумов Александр Анатольевич, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук;
- Семакина Елена Геннадьевна, директор ГАУ ДО «Краевой центр художественного образования «Росток»;
- Тверская Ольга Николаевна, заведующий кафедрой логопедии ПГГПУ, кандидат педагогических наук, доцент
- Токаева Татьяна Эдуардовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, кандидат педагогических наук
- Шарова Людмила Васильевна, заведующий кафедрой адаптивной и лечебной физической культуры ПГГПУ, доктор биологических наук, профессор.

**Координаторы:**

Кувардина Ольга Валерьевна, заведующий УМИЦ факультета педагогики и психологии детства, контактный телефон 8 (342) 212-78-80

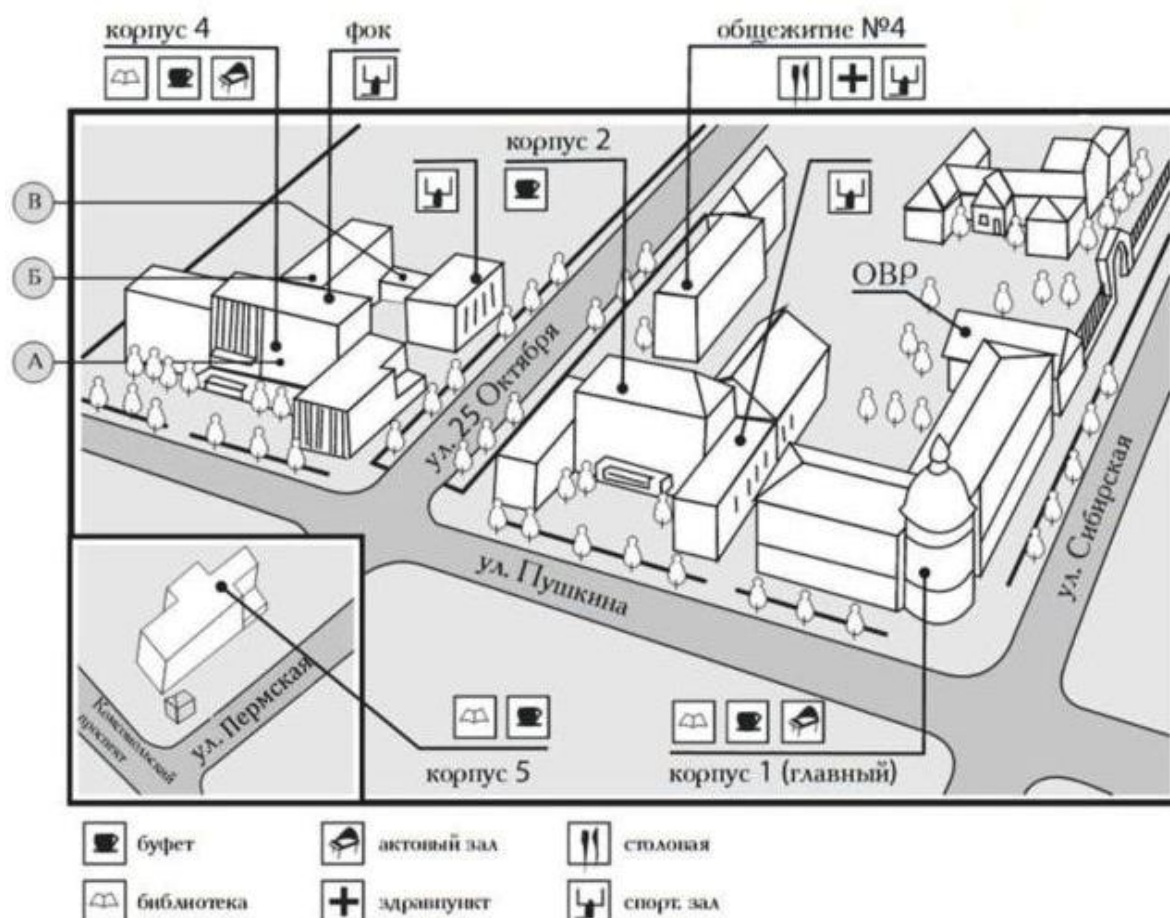
**График проведения конференции**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>
<b>12 декабря 2017 года</b>		
10.00-11.00	Регистрация участников форума Работа презентационных площадок, издательских центров и предприятий по изготовлению оборудования для лиц с ОВЗ	Фойе актового зала 4 учебного корпуса ПГГПУ, Пушкина, 42
11.00 – 12.00	Пленарное заседание по теме «Актуальные вопросы образовательной и социальной политики в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья в Пермском крае»	Актовый зал 4 учебного корпуса ПГГПУ Актовый зал 4 учебного корпуса ПГГПУ
12.00-13.30	Пленарное заседание по теме «Современные исследования в области образования, реабилитации и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья в России и за рубежом»	
13.30–14.30	Обед	
14.30–15.50	Пленарное заседание по теме «Современные тенденции развития, образования и сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	Актовый зал 4 учебного корпуса ПГГПУ
15.50 - 16.00	Перерыв	
16.00 - 17.30	Пленарное заседание по теме «Дополнительное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью как ресурс развития их личностного, творческого и реабилитационного потенциала»	Актовый зал 4 учебного корпуса ПГГПУ
14.30 - 18.30	Секционное заседание проекта «Наставники и ученики», программа «Наука и образование» БФ «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение»	Аудитория Б-101 IV корпуса ПГГПУ
17.30 - 18.00	Подведение итогов дня. Работа аналитической группы	Актовый зал 4 учебного корпуса ПГГПУ
<b>13 декабря 2017 года</b>		
10.00 - 15.00	Презентационные площадки, секционные заседания, мастер-классы, дискуссионный клуб, круглые столы	Учебные аудитории ПГГПУ, образовательные и реабилитационные организации г. Перми и Пермского края
15.00 - 18.00	Мероприятия для студентов, магистрантов и аспирантов	Учебные аудитории ПГГПУ
15.00 - 18.00	Секционное заседание проекта «Наставники и ученики» программа «Наука и образование» БФ «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение»	Аудитория IV корпуса ПГГПУ

14 декабря 2017 года		
10.00 - 11.30	Пленарное заседание по теме «Подготовка кадров для работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья»	Актовый зал 4 учебного корпуса ПГГПУ
11.30 - 12.50	Пленарное заседание по теме «Медико-педагогические технологии адаптивной лечебной, физической культуры и спорта»	
12.50 - 13.00	Перерыв	
13.00 - 14.30	Пленарное заседание по теме «Деятельность общественных и некоммерческих организаций в образовании, социализации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и их семей»	Актовый зал 4 учебного корпуса ПГГПУ
14.30 - 15.00	Подведение итогов форума. Утверждение резолюции.	
15.00	Вручение сертификатов участникам форума	Фойе актового зала 4 учебного корпуса ПГГПУ

#### Регламент выступлений:

- выступление на пленарном заседании – до 20 минут
- выступление на презентационной площадке, секционном заседании – до 10 минут
- проведение мастер-классов – 30 минут
- выступление на мастер-классах – до 5 минут
- выступление на подведении итогов конференции – до 10 минут



**План проведения конференции  
12 ДЕКАБРЯ 2017 ГОДА**

**ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

**Колесников Андрей Константинович**, ректор ФГБОУ ВО «ПГГПУ», профессор, к. ф.-м. наук

**Белавин Андрей Михайлович**, проректор по научной работе и внешним связям ФГБОУ ВО «ПГГПУ», профессор, д.и.наук

**ПЛЕНАРНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ**

**Место проведения:** корпус IV, Пушкина, 42, актовый зал.

**1. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ПЕРМСКОМ КРАЕ**

**Доклады:**

1. Образовательная политика Пермского края в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Кассина Раиса Алексеевна**, министр образования и науки Пермского края, к.п.н.

2. Возможности медико-социальной реабилитации инвалидов в Пермском крае.

**Бронников Владимир Анатольевич**, руководитель КГАУ «Центр комплексной реабилитации инвалидов», д.мед.н., профессор кафедры социальной работы ПГНИУ, главный внештатный специалист Министерства здравоохранения в Пермском крае.

Модераторы: **Лестова Наталья Львовна**, заведующий сектором по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья министерства образования и науки Пермского края, **Ворошнина Ольга Руховна**, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, доцент, к.пс.н.

**2. СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАБИЛИТАЦИИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ**

**Доклады:**

1. Современный вектор развития непрерывного инклюзивного образования.

**Назарова Наталия Михайловна**, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой психолого-педагогических основ специального образования ИСОиКР ГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

2. Особые образовательные потребности как основа эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

**Богданова Тамара Геннадиевна**, профессор кафедры психолого-педагогических основ специального образования ИСОиКР ГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет», д.пс.н.

3. Профессиональная самореализация молодых людей с инвалидностью.

**Ворошилова Елена Леонидовна**, к.п.н., руководитель проекта «Развитие сети ресурсных центров поддержки слепоглухих в регионах и зарубежное образование специалистов» БФ «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение», заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ФГАОУ ДПО «АПК и ППРО»

4. Практико-ориентированные технологии подготовки специалистов для работы со слепоглухими людьми. Опыт школы для слепых Перкинс.

**Изабель Амарал Оливейра** (Isabel Amaral), representative of Perkins International (Boston, USA), Doctor of Psychology, Master of Education – Education of Children with Deafblindness and Multiple Disabilities, Bachelor in Speech-Language Pathology.

Модератор: **Ворошнина Ольга Руховна**, к.пс.н., доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ.

### **3. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

#### **Доклады:**

1. Сопровождение введения Федеральных государственных образовательных стандартов разных уровней образования в Пермском крае для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: достижения и перспективы.

**Ворошнина Ольга Руховна**, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь.

2. Тьюторское сопровождение как педагогический ресурс в работе с детьми с ОВЗ.

**Косолапова Лариса Александровна**, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «ПГГПУ», г. Пермь.

3. Проект Ресурсного центра поддержки слепоглухих «Диагностическое обучение» для детей с двойным нарушением слуха и зрения.

**Меликсетян Наталья Александровна**, директор Ресурсного центра поддержки слепоглухих и их семей «Ясенева поляна» БФ «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение», г. Москва.

4. Функционирование Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на современном этапе общественного развития.

**Аюпова Елена Евгеньевна**, директор ГКУПК «ЦППМСП», к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «ПГГПУ», г. Пермь.

5. Семья детей-инвалидов.

**Безруких Игорь Геннадьевич**, председатель Совета Ассоциации родителей детей-инвалидов Удмуртской Республики, представитель Координационного совета Общественной палаты РФ в Комиссии по реализации программы «Доступная среда 2011–2020» в Минтруда РФ.

6. Современные компьютерные технологии в инклюзивном образовании.

**Иванова Евгения Александровна**, заместитель руководителя отдела «Тифлотехника» ООО «Исток Аудио Трейдинг», г. Москва.

**Модератор: Тверская Ольга Николаевна**, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой логопедии ФГБОУ ВО «ПГГПУ», г. Пермь.

### **4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ ИХ ЛИЧНОСТНОГО, ТВОРЧЕСКОГО И РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА**

#### **Доклады:**

1. Искусство взаимности в инклюзии. Художественное творчество молодых людей с ОВЗ как путь их личностного и творческого развития

**Иванов А.А.**, к.п.н., председатель Совета Санкт-Петербургской общественной организации социальных программ «Центр развития «Анима».

2. Арт-педагогика как средство психологической поддержки личности с ограниченными возможностями здоровья

**Кокоренко В.Л.**, к.п.н. доцент кафедры детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, г. Санкт-Петербург.

3. Возможности и перспективы деятельности координационного центра организационно-методического сопровождения работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в системе дополнительного образования Пермского края.

**Рочева Нина Васильевна**, заместитель директора ГАУ ДО «Краевой центр художественного образования «Росток»

**Модератор: Сулейманова Сания**, к.пед.н., доцент кафедры социальной педагогики ПГГПУ, руководитель лаборатории дополнительного образования детей при кафедре педагогики ПГГПУ

13 ДЕКАБРЯ

Презентационные площадки  
Секционные заседания  
Мастер-классы

Презентационная площадка № 1

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С СЕНСОРНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

**Место проведения:** ГКБОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха и речи», апробационная площадка МОиН Пермского края

**Адрес:** г. Пермь, ул. Казахская, 71

**Проезд:** авт. 5, 61 до ост. Школа

**Время проведения:** 10.00 – 15.00

**Количество участников:** 30 человек

**Модераторы:** **Ворошнина Ольга Руховна**, зав.кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ», **Дровосекова Зоя Александровна**, заместитель директора по УМР ГКБОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха и речи» г.Перми, **Созинова Светлана Николаевна**, директор ГБОУ ПК «Школа-интернат для детей с нарушением зрения», г. Пермь.

**Категория слушателей:** учителя, воспитатели, узкие специалисты системы образования, реабилитации, здравоохранения, представители администрации инклюзивных образовательных организаций.

09.30 10.00	Регистрация участников
10.00 10.30	<b>Приветственное слово</b> Создание специальных условий начального общего образования обучающихся с сенсорными нарушениями развития в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. <b>Ворошнина О.Р.</b> , к.пс.н., доцент, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ; <b>Созинова С.Н.</b> , директор ГБОУ ПК «Школа-интернат для детей с нарушением зрения» г.Перми; <b>Дровосекова З.А.</b> , заместитель директора по УМР ГКБОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха и речи», г. Пермь
I часть. Открытые уроки и занятия специалистов коррекционного блока	
1 группа, обучающиеся с нарушением зрения ( актовый зал)	
10.40 12.20	Уроки математики в 1 - 2 классах. Фрагменты уроков (видеозапись) <b>Обирина Т.Н., Халитова Н. Г., Трушниковая Н. А., Климова С. В.</b> учителя начальных классов ГБОУ ПК «Школа - интернат для детей с нарушением зрения» г. Пермь
	Коррекционные занятия. Фрагменты коррекционных занятий (видеозапись). <b>Ханьжина В.А.</b> , психолог, <b>Русинова О.В.</b> , тифлопедагог, <b>Юларжи Н.А.</b> , учитель коррекции, <b>Шенгер М.А.</b> , логопед, <b>Костицина О.А.</b> , учитель математики ГБОУ ПК «Школа - интернат для детей с нарушением зрения», г.Пермь
2 группа, глухие, слабослышащие обучающиеся, дети после кохлеарной имплантации (2-3 этажи школы-интерната)	
10.40 11.00	каб. ритмики «Путешествие по музыкальной стране», 2 «А», «Б» класс. Музыкально-ритмическое занятие (фронтальное занятие) <b>Шева М.В.</b> , учитель-дефектолог ГКБОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха и речи»
11.05 11.20	каб. № 317 «Наши помощники», 2 «Е» класс (занятие по психокоррекции) <b>Чазова Н.В.</b> , педагог-психолог ГКБОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха и речи»
11.25 11.30	каб. № 221 «Семья», 1 «Б» класс. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальное занятие, видеозапись, фрагменты) <b>Немтина Г.Г.</b> , учитель-дефектолог ГКБОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха и речи»

11.30 11.40	каб. № 221 «Домашние любимцы», 4 класс. Урок развития речи (видеозапись, фрагменты) <b>Давыдова Е.К.</b> , учитель начальных классов ГКБОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха и речи»
10.40 11.50	каб. № 221 «Число и цифра 8», 1 «А» класс. Урок математики (видеозапись, фрагменты) <b>Потанина О.С.</b> , учитель начальных классов ГКБОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха и речи»
10.50 12.00	каб. № 221 «Домашние животные. Детёныши», «Автоматизация звука «Р», 1 «Б» класс. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальное занятие с использованием верботона, видеозапись, фрагменты) <b>Степанова Н.Н.</b> , учитель-дефектолог ГКБОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха и речи»
12.00 12.10	каб. № 221 «В лесу осенью» 1 «А» класс. Комбинированный урок развития речи и ознакомления с окружающим миром(видеозапись, фрагменты). <b>Карандашова Е.Ю.</b> , учитель начальных классов ГКБОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха и речи»
12.10 12.20,	каб. № 221 «Повадки диких животных» (видеозапись), 2 «Б» класс. Фонетическая ритмика (фронтальное занятие, видеозапись, фрагменты) <b>Овчинникова Н.М.</b> , учитель-дефектолог ГКБОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха и речи»
12.20 13.00	Экскурсия по школе-интернату. Обед
13.00 14.40	Доклады преподавателей и студентов вузов РФ - участников программы «Наука и образование», проект «Наставники и Ученики» БФ «Фонд поддержки слепоглухих»
13.00 13.10	Сиблинговые отношения в семьях, воспитывающих слепоглохого ребенка: обзор зарубежных исследований <b>Чивичева, А.Г.</b> , магистрант. Науч. руководитель: Хохлова А.Ю., к.пс.н., доцент МГППУ, г. Москва
13.10- 13.20	К вопросу о формировании мотивации к значимой деятельности взрослых людей с нарушением слуха и зрения. <b>Карман И.М.</b> , магистрант, переводчик русского жестового языка Ресурсного центра сопровождения обучающихся с ОВЗ. Науч. руководитель: Пискун О.Ю., к.психол.н., доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии НГПУ, г. Новосибирск.
13.20- 13.30	К проблеме психологического благополучия взрослых слепоглухих. <b>Лашина М.И.</b> , магистрант. Науч. руководитель: Слюсарева Е.С., к.пс.н., доцент СГПИ, г. Ставрополь.
13.30- 13.40	Психолого-педагогические проблемы формирования профессиональных склонностей у подростков с бисенсорными нарушениями <b>Ворошнин Н.В.</b> , бакалавр. Науч. руководитель: Ворошнина О.Р., к.пс.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, г. Пермь.
13.40- 13.50	К вопросу об изучении образа ребенка подросткового возраста с двойными сенсорными нарушениями в представлениях воспитывающих взрослых <b>Корюхова Д.А.</b> , бакалавр. Науч. руководитель: Ворошнина О.Р., к.пс.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, г. Пермь.
13.50- 14.00	Обучение школьников с бисенсорными нарушениями коммуникативному взаимодействию в процессе моделируемой учителем-логопедом деятельности <b>Логинова Д.А.</b> , студент. Науч. руководитель: Нигматуллина И. А., к.пед.н., доцент кафедры дефектологии и клинической психологии КФУ, г. Казань
14.00- 14.10	Особенности коммуникации младших школьников с бисенсорными нарушениями <b>Овчинникова Е.А.</b> , бакалавр. Науч. руководитель: Нигматуллина И.А., к.пед.н., доцент кафедры дефектологии и клинической психологии КФУ, г. Казань



14.10-14.20	Проблема коммуникативных трудностей младших школьников с нарушением слуха и зрения. <b>Маркелова Т.В.</b> , студент. Науч. руководитель: Одинокова Н.А., доцент кафедры логопедии и детской речи НГПУ, г. Новосибирск
14.20-14.30	Реабилитация лиц с приобретенной с возрастом слепоглухотой. <b>Шайхайдарова Р.Ф.</b> , бакалавр. Науч. руководитель: Касимова Э.Г., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии БГПУ им. М.Акумлы, г. Уфа.
14.30-14.40	Мобильные приложения в альтернативной коммуникации детей с комплексными нарушениями. <b>Ефремов А.А.</b> , студент. Науч. руководитель: Твардовская А.А., к.психол.н., доцент, кафедра дефектологии и клинической психологии Институт психологии и образования, КФУ, г. Казань
14.40-15.00	Подведение итогов работы площадки. Рефлексия.

## Презентационная площадка № 2

### ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ВОСПИТАНИКОВ С СЕНСОРНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ДО

**Место проведения:** ГКБОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха и речи», дошкольное отделение, опорная образовательная организации МОиН Пермского края по инклюзивному дошкольному образованию

**Адрес:** г. Пермь, ул. Казахская, 39

**Проезд:** авт. 5, 61 до ост. Школа

**Время проведения:** 10.00 – 15.30

**Количество участников:** 20 человек

**Модераторы:** **Серебренникова Елена Викторовна**, консультант отдела дошкольного образования министерства образования и науки Пермского края, **Гаврилова Елена Викторовна**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ», **Волкова Марина Николаевна**, руководитель дошкольного отделения

10.00-10.10	<b>Приветствие участников</b> Волкова М.Н., руководитель дошкольного отделения
10.10-10.35	Развитие слухового восприятия и обучение произношению слабослышащих детей старшего дошкольного возраста в рамках организации непосредственно образовательной деятельности. ( <i>Мастер-класс</i> ). <b>Ахмерова И.Ю.</b> , учитель-дефектолог
10.35-10.55	Методы и приемы коррекционной работы при организации индивидуальной работы со слабослышащим ребенком со сложными (комплексными) нарушениями развития. ( <i>Мастер-класс</i> ) <b>Попова О.Н.</b> , учитель-дефектолог
10.55-11.10	Особенности организации индивидуальной работы с ребенком дошкольного возраста после кохлеарной имплантации. ( <i>Мастер класс с детьми</i> ) <b>Каменских М.В.</b> , учитель-дефектолог
11.10-11.25	Презентация развивающей предметно- пространственной среды для детей с нарушением слуха. ( <i>Экскурсия по дошкольному отделению</i> ) <b>Волкова М.Н.</b> , руководитель дошкольного отделения, <b>Пагина Н.П.</b> , методист
11.25-11.45	Формирование образа звука у детей с нарушениями зрения с опорой на тактильные ощущения. ( <i>Мастер-класс</i> ) <b>Улитина И.В.</b> , учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад №50» г.Перми
11.45–12.05	Обогащение представлений об окружающем мире слепых детей посредством тактильных пособий. ( <i>Презентация опыта работы</i> ) <b>Иванова С.В.</b> , учитель дефектолог, МАДОУ «Детский сад №50» г.Перми
12.05-12.30	Технология организации пропедевтических коррекционных занятий с детьми с тяжёлыми нарушениями зрения. ( <i>Мастер-класс</i> ) <b>Шадрина И.Б.</b> , учитель-дефектолог МАОУ «Начальная школа – детский сад для слабовидящих обучающихся № 152» г. Перми

12.30-13.00	Обед
13.00-13.10	Организация психокоррекционной работы педагога–психолога. (Мастер-класс) <b>Ахметшина И.В.</b> , педагог-психолог
Доклады преподавателей и студентов вузов РФ - участников программы «Наука и образование», проект «Наставники и Ученики» БФ «Фонд поддержки слепоглухих»	
13.10-13.30	Особенности речевого развития дошкольников со сложными сенсорными нарушениями <b>Беляева К.В.</b> , бакалавр. Науч. руководитель: Сайтханов А.Ф., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии БГПУ им. М. Акмуллы, г. Уфа
13.30-13.40	Особенности понимания эмоциональных состояний человека детьми с комплексными нарушениями в развитии. <b>Гукасова М.П.</b> , бакалавр. Науч. руководитель: Слюсарева Е.С., к.п.н., доцент ГБОУ ВО СГПИ, г. Ставрополь.
13.40-13.50	Развитие словарного запаса как условие формирования устной речи слепоглухих детей. <b>Клышевич А.В.</b> , бакалавр. Науч. руководитель: Кабушко А.Ю., к.пед.н., доцент ГБОУ ВО СГПИ, г. Ставрополь
13.50-14.20	Технология кондуктивного развития и абилитации детей с последствиями поражений ЦНС (публичная защита ВКР в форме магистерской диссертации). <b>Хорват Е.А.</b> , (Венгрия, Будапешт) магистрант, директор реабилитационно - восстановительного центра кондуктивной педагогики. Науч. руководитель Наумов А.А., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ
14.20-14.50	Теоретические и прикладные аспекты разработки адаптированной индивидуальной программы ранней помощи детям раннего и младшего дошкольного возраста с ОВЗ. (публичная защита ВКР в форме магистерской диссертации). <b>Полякова А.В.</b> , магистрант. Научный руководитель: Ворошнина О.Р., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ
14.50-15.30	<b>Рефлексия. Закрытие площадки.</b>

### Презентационная площадка № 3

#### СИСТЕМА ПОМОЩИ ЛИЦАМ С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

**Место проведения:** МАОУ «Школа № 152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Центр инновационного опыта Университетского округа ПГГПУ

**Адрес:** г. Пермь, ул. Бушмакина, 18

**Проезд:** авт 77 до ост «Больница»

**Время работы** с 10.00 -15.00

**Количество участников** 20 человек

**Модераторы:** **Наумов А.А.**, к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, **Щелконогова Т.В.**, МАОУ «Школа № 152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Пермь

10.00-10.15	Система помощи детям с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях МАОУ «Школа № 152» г. Пермь (доклад) <b>Щелконогова Т.В.</b> , директор МАОУ «Школа № 152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Пермь <b>Наумов А.А.</b> , к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ
1 секция	
10.15-10.45	Развитие сенсомоторной координации у обучающихся на занятиях по адаптированной физической культуре в соответствии с ФГОС О УО (2 вариант). Мастер-класс. <b>Мещериков С. В.</b> , учитель физкультуры, <b>Шабарова О.А.</b> , учитель физкультуры МАОУ «Школа №152 для обучающихся с ОВЗ» г. Пермь

10.45-11.15	Методы и приемы работы с обучающимися с тяжелыми множественными нарушениями развития на индивидуальных занятиях педагога-психолога. Мастер-класс <b>Нестерчук М.Н.</b> , педагог-психолог, дефектолог МАОУ «Школа №152 для обучающихся с ОВЗ г. Перми
11.15-11.45	Система работы педагога-психолога по развитию самостоятельности обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития. Мастер-класс. <b>Соколова О.С.</b> , педагог-психолог, дефектолог МАОУ «Школа №152 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
11.45-12.15	Альтернативная коммуникация как средство развития речи у обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями (2 вариант). Мастер-класс. <b>Осотова О. Н.</b> , учитель-логопед, <b>Мельникова А.Л.</b> , учитель-логопед МАОУ «Школа №152 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
	2 секция
10.15-10.30	Роль работы классного руководителя с родителями в социально-нравственном воспитании обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития. <b>Береснева Н.А.</b> , учитель МАОУ «Школа №152 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми
10.30-10.45	Комплексное сопровождение, обеспечивающее успешное обучение и развитие детей с тяжелыми множественными нарушениями развития. <b>Дударева Л.В.</b> , учитель МАОУ «Школа №152 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми
10.45-11.15	Использование на уроках специальных методов и приемов, позволяющих реализовать особые образовательные потребности обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития. <b>Чернышова И.Н.</b> , учитель МАОУ «Школа №152 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми
11.15-11.45	Урок «Музыка и движение» в 1 классе в соответствии с ФГОС О УО (2 вариант). <b>Варфоломеева М.Г.</b> , учитель, <b>Леоненко Л.Д.</b> , учитель музыки МАОУ «Школа №152 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми
11.45-12.15	Обязательные долгосрочные курсы по выбору как способ обучения детей с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями (2 вариант) различным ремеслам, способствующий успешной социализации. <b>Имамова В.А.</b> , учитель МАОУ «Школа №152 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми
12.15-12.45	Обед
Доклады преподавателей и студентов вузов РФ - участников программы «Наука и образование», проект «Наставники и Ученики» БФ «Фонд поддержки слепоглухих»	
12.45.-12.55.	Развитие коммуникативных умений взрослых с двойными сенсорными нарушениями. <b>Баркалова А.В.</b> , бакалавр. Науч. руководитель: <b>Наумов А.А.</b> , к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, г. Пермь
12.55-13.05	Добровольческое сопровождение взрослых слепоглухих. <b>Гаджимагомедова Л.П.</b> , магистрант. Научный руководитель: <b>Омарова П.О.</b> , к.п.н., профессор, декан факультета специального образования ДГПУ
13.05-13.15	Социально-психологические особенности взрослых слепоглухих. <b>Целовальник М.В.</b> , аспирант. Науч. руководитель: <b>Омарова П.О.</b> , к.п.н., профессор декан факультета специального образования ДГПУ
13.15-13.25	Нейропсихологический подход как ресурс в диагностике детей с множественными нарушениями. <b>Переверзева Е.Е.</b> , студент. Науч. руководитель: <b>Басилова Т.А.</b> , к.п.н., профессор кафедры специальной психологии и реабилитологии, Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва.

13.35-13.45	К вопросу об изучении особенностей семейного воспитания детей с бисенсорными нарушениями: зрения и слуха. <b>Дебеляк С.Л.</b> , студент. Науч. руководитель: Фомичева Л.В., к.п. н., доцент кафедры тифлопедагогики, РГПУ им.А.И.Герцена, ИДОиР, г. Санкт-Петербург.
13.45-13.55	Изучение самооценки школьников с бисенсорным зрительно-слуховым нарушением. <b>Фильчагова И.В.</b> , студент. Науч. руководитель: Макарова А.С., к.психол.н., доцент кафедры сурдопедагогики РГПУ им.А.И. Герцена, ИДОиР, г. С-Петербург.
14.00 - 14.10	Реализация дифференцированного подхода в обучении детей с расстройствами аутистического спектра в условиях общеобразовательной школы. <b>Емалеева М.Г.</b> , учитель начальных классов МАОУ «Школа № 152 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Пермь.
14.10-14.20	Пример подготовки обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к будущей самозанятости (мастер-класс) <b>Огородова О.А.</b> , учитель биологии и химии, <b>Сабирова Н.В.</b> , учитель технологии МБОУ «С(К)СОШ № 15», г. Чусовой
14.20-14.30	Организационные и содержательные аспекты логопедической работы в условиях реализации ФГОС лиц с ОВЗ (мастер-класс) <b>Соловьева Т.Н.</b> , учитель-логопед МБОУ «С(К)СОШ №15», г. Чусовой
14.30-14.40	Реабилитация и абилитация детей с нарушением зрения в муниципальном образовательном учреждении <b>Ермолаева Г. Н.</b> , директор МКОУ учреждение «Школа №256 для детей с нарушением зрения», г. Ижевск
14.40-14.50	Волонтерство как социальная практика образования, социализации и реабилитации лиц с инвалидностью. <b>Солодянкина О.В.</b> , к.п.н., доцент, заведующий кафедрой социальной работы ИППСТ Удмуртский государственный университет, г. Ижевск
15.00	Рефлексия. Закрытие площадки.

#### Презентационная площадка № 4

### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В УСЛОВИЯХ ГКУ ПЕРМСКОГО КРАЯ «ЦППМСП»

**Место проведения:** Государственное казенное учреждение Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

**Адрес:** г. Пермь, ул. Казахская, 71

**Проезд:** автобусы 5, 61 до ост. «Школа»

**Время работы:** 10.00 - 15.30

**Количество участников:** 20

**Модератор:** Аюпова Елена Евгеньевна, директор ГКУПК «ЦППМСП»

10.00-10.30	Презентация Центра психолого-педагогической медицинской и социальной помощи <b>Аюпова Е.Е.</b> , директор ГКУПК «ЦППМСП»
10.30-11.15	Эффективные приемы обучения ребенка с ТМНР» с видео показом индивидуального занятия. <b>Васильева И.А.</b> , учитель-дефектолог ГКУПК «ЦППМСП»
11.15-12.00	Сокровища из карманов Тома Сойера (учимся играть, общаться и учиться с детьми дошкольного возраста с ОВЗ) с видео показом индивидуального занятия. <b>Жукова А.Ю.</b> , педагог-психолог ГКУПК «ЦППМСП»
12.00 – 13.00 Кофе-брейк и экскурсия по Центру	
13.00-13.45	Логопедическое сопровождение детей дошкольного возраста с ТНР» с видео показом индивидуального занятия. <b>Портнова И.В.</b> , учитель-логопед в ГКУПК «ЦППМСП»

13.45 14.30	Развитие психомоторики у ребенка старшего дошкольного возраста с НОДА и ЗПР на материале «Игрового комплекта Пертра» с видео показом индивидуального занятия. <b>Пешкина О.Н.</b> , педагог-психолог ГКУПК «ЦППМСР»
14.30 15.30	Открытый микрофон. Круглый стол. <b>Аюпова Е.Е.</b> , директор ГКУПК «ЦППМСР» <b>Меньшикова О.А.</b> , зам. директора ГКУПК «ЦППМСР»

### Презентационная площадка № 5

#### ТЕХНОЛОГИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

**Место проведения:** МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 161» г. Перми, опорная образовательная организации МОиН Пермского края по инклюзивному дошкольному образованию

**Проезд:** трамвай 7, авт. 68, 16,

**Время работы:** 10.00 -16.00

**Количество участников:** 30 человек

**Модераторы:** **Споданейко Вера Васильевна**, начальник отдела организации предоставления услуги дошкольного образования в муниципальном секторе Управления дошкольного образования Департамента образования администрации г. Перми, **Беляева Елена Валерьевна**, специалист управления дошкольного образования, **Бездомникова Елена Владимировна**, заведующий МАДОУ «ЦРР- детский сад № 161» г. Перми

10.00 10.20	Приветственное слово – <b>Споданейко Вера Васильевна</b> , начальник отдела организации предоставления услуги дошкольного образования в муниципальном секторе Управления дошкольного образования Департамента образования администрации г. Перми <b>Бездомникова Е. В.</b> , заведующий МАДОУ «ЦРР- детский сад № 161»
10.20 10.30	Эксклюзивно-инклюзивный кейс <b>Кулюшина Н.В.</b> , методист МАДОУ «ЦРР- детский сад № 161»
10.30 11.00	Технология обучения детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста певческим и ритмическим способностям и навыкам посредством дидактических игр «Музыкальное дерево» и «Веселые палочки» (мастер-класс с детьми) <b>Горбунова С.П.</b> , музыкальный руководитель
10.30 11.00	Реализации программы «Пермячок. Ru. Обучение с увлечением», инклюзивная старшая группа (мастер-класс) <b>Слепова С.Н.</b> , педагог
11.00 11.30	Элементарное музицирование как средство развития и коррекции произвольного внимания дошкольников с ОВЗ (мастер-класс) <b>Морозова Н.В.</b> , к.п.н., доцент кафедры музыковедения и музыкальной педагогики ПГГПУ
11.30 12.10	Экскурсия по детскому саду. Организация предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО
12.15 13.00	Кофе-брейк
13.00 13.20	Возможности игровых технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ (мастер-класс) <b>Красильникова О.В.</b> , учитель-логопед, <b>Гильмушарифова Л.В.</b> , дефектолог
13.20 13.40	Интерактивная игра по теме «Транспорт» «Едет, плывет, летит» <b>Шаршова О.И.</b> , воспитатель, <b>Гатауллина С.А.</b>
13.40 14.00	«ЧУДО-печка» – создание 3D моделей с помощью 3D-MAKER для детей с ОВЗ (мастер-класс) <b>Неклюдова Н.Г.</b> , старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 63», <b>Торопицына П.С.</b> , воспитатель
14.00 14.20	Возможности песочной терапии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ (мастер-класс) <b>Фоминых Д.В.</b> , педагог-психолог

14.20 14.40	Взаимодействие учителя – логопеда и клинического психолога в коррекционно – развивающей работе с дошкольниками с ЗПР <b>Фуртаева О.М.</b> , учитель-логопед, <b>Бородинова Е.Н.</b> , клинический психолог МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 161»
14.40 15.00	Из опыта работы учителя-дефектолога по коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста с ЗПР <b>Сальникова Н.А.</b> , учитель–дефектолог МАДОУ «Центр развития ребенка–детский сад № 161» г. Перми
15.00 15.30	Ярмарка КОП для слушателей форума
15.35 16.00	Круглый стол. Подведение итогов. Рефлексия

### Презентационная площадка № 6

#### ИННОВАЦИОННЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ИНКЛЮЗИВНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ДЕТСТВА

**Место проведения:** МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 178» г. Перми; опорная образовательная организации МОиН Пермского края по инклюзивному дошкольному образованию

**Проезд:** авт. 1, 13, 45, 66, 72, троллейбусом 1, 5; трамваем 8, 10 до остановки «Комсомольская площадь», адрес Белинского 53

**Время работы:** с 10.00 до 15.00

**Количество участников** - 50 человек

**Модераторы:** **Токаева Т.Э.**, к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, **Гилева Г.Г.**, заведующий МАДОУ № 178, г. Пермь

10.00- 10.15	Объединение усилий участников образовательного процесса для создания условий воспитания, образования и развития детей с ОВЗ в инклюзивном пространстве детства (презентация опыта работы). <b>Гилева Г.Г.</b> , заведующий МАДОУ № 178
10.15- 10.35	Объединяем ресурсы для организации инклюзивного образования в Свердловском районе г. Перми (итоги работы ВНИК по созданию ПРПС) <b>Вискова О.В.</b> , представитель учредителя, ведущий сотрудник ЦРСЦО, г. Пермь
10.40- 11.00	КОП как технологии введения ребенка с ЗПР в инклюзивное пространство группы (на примере технологии «ЗД- ручки») (мастер-класс с детьми ЗПР) <b>Сысоева О.В.</b> , воспитатель инклюзивной группы МАДОУ № 178
11.00- 11.20	Условия организации образовательной среды для детей с ОВЗ (презентация-экскурсия в группах ДОУ) <b>Гаврилова Е.В.</b> , заместитель зав. по УВР МАДОУ № 178
11.20- 11.40	Кофе-пауза
11.40- 12.20	Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с детьми , имеющими нарушения интеллекта в процессе реализации технологии «Эбру» (мастер-класс, видеофильм) <b>Пьянкова Н.Ю.</b> , воспитатель компенсирующей группы МАДОУ № 178
12.20- 12.40	Интерактивные технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми ЗПР (мастер-класс) <b>Мелехина Е.В.</b> , воспитатель компенсирующей МАДОУ № 178
12.40- 13.00	Технологии психомоторной коррекции детей с ЗПР (совместные занятия детей и родителей) (открытый просмотр). <b>Фадеева Л.А.</b> , воспитатель МАДОУ № 178

13.00-13.20	Кинезитехнологии как средство повышения профессиональной компетентности специалистов службы ППС детей с ОВЗ (стажировка специалистов служб ППС) Карманова А.А., учитель-дефектолог воспитатель МАДОУ № 178 <b>Жужгова С.В.</b> , учитель-логопед МАДОУ № 178
13.20-13.40	Проблемы реализации АООП для детей с нарушениями интеллекта (презентация опыта работы ВНИК) <b>Никифорова Л.П.</b> , заведующая, <b>Тихонова Т.И.</b> , зам.заведующей по ВМР, <b>Истарова И.В.</b> , воспитатель, <b>Щелчкова Н.А.</b> , учитель-логопед МАДОУ № 13 г. Кунгур
13.40-14.00	Особенности организации «Службы раннего вмешательства» в ДОО (мастер-класс) <b>Кочкина Т.В.</b> заведующий МАДОУ №11 г. Добрянка, Пермский край, <b>Бажина С. Ю.</b> зам. заведующего МАДОУ №11 г. Добрянка, Пермский край
14.00-14.20	Модель построения ППРС для детей с РАС (мастер-класс) <b>Отдельнова О.В.</b> заведующий, <b>Кузнецова Г. П.</b> зам.заведующего по УВР, <b>Крестьянникова Г.И.</b> , педагог-психолог МБДОУ «Бершетский детский сад «Умка» с. Бершеть, Пермский край.
14.20-15.00	Проблемы использования инновационных психолого-педагогических технологий сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном пространстве детства (круглый стол). Участники презентационной площадки

#### Презентационная площадка № 7

#### СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБУЧЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ В ИНКЛЮЗИВНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ ПОСЛЕ КОХЛЕАРНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ

**Место проведения:** МАДОУ «Детский сад № 396», г. Пермь, ул. Подводников, 6, опорная образовательная организации МОиН Пермского края по инклюзивному дошкольному образованию

**Проезд:** авт. 47, 80, 77 до остановки МЖК или авт. 4, 56, 59 до ост. Ераничи

**Время работы:** 10.00 - 14.30

**Количество участников** 25 чел

**Модераторы:** **Жуланова Вера Владимировна**, заведующий МАДОУ № 396 г Пермь,

**Чегодаева Алла Николаевна** зам. заведующего по УВР МАДОУ № 396 г Пермь

10.00-10.30	Инклюзивный детский сад: мифы и реалии. Из опыта работы (мастер-класс) <b>Чегодаева А.Н.</b> , зам. заведующего по УВР, учитель-дефектолог МАДОУ № 396, г Пермь
10.30-11.00	Особенности организации сюжетно-ролевой игры в условиях инклюзивного дошкольного образования детей после кохлеарной имплантации (открытое занятие) <b>Колчанова А.П.</b> , воспитатель МАДОУ «Детский сад № 396», г. Пермь
11.00-11.30	Интерактивные формы взаимодействия с воспитанниками после кохлеарной имплантации в коррекционно-реабилитационных мероприятиях (открытое занятие) <b>Флегентова Е.В.</b> , учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 396», г. Пермь
11.30-12.00	Инклюзия: миф или реальность? (дискуссия) <b>Чегодаева А.Н.</b> , зам. заведующего по УВР МАДОУ № 396, г Пермь
12.00-12.30	Обед
12.30-12.45	Вариативные формы обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования <b>Агеева В.Ю.</b> , учитель-логопед, МАДОУ «Бершетский детский сад «Умка»
12.45-13.00	Социальное партнерство – территория равных возможностей <b>Гембель С.В.</b> , воспитатель, <b>Симакова А.Ф.</b> , старший воспитатель МБДОУ Д/С № 17 «Ромашка», г. Чайковкий, Пермский край
13.00-13.15	Проект «ПРОверено СЕРДЦЕМ»: опыт социального волонтерства <b>Громова М.В.</b> , воспитатель, <b>Гаммер Е.А.</b> , педагог-психолог МАДОУ «Детский сад «ЛЕГОПОЛИС», г. Пермь

13.15 13.45	Песочная анимация» как метод коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. <b>Костючик Т.С.</b> , МБУДО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Компас», г. Краснокамск
13.45 14.00	Перспективы работы тьютора с родителями, имеющими детей с интеллектуальными нарушениями (доклад) <b>Трефилова Д.В.</b> , ГКБОУ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха и речи»
14.00 14.15	Организация единого речевого пространства в условиях дошкольного инклюзивного образования. <b>Селейманова М.А.</b> , учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 396», г. Пермь
14.15 14.30	Включение технического конструирования и робототехники в образовательное пространство инклюзивной группы. <b>Ликина С.С.</b> , воспитатель МАДОУ «Детский сад № 396», г. Пермь
14.30 14.45	Включение парциальной программы «Лего в детском саду» при реализации адаптированной образовательной программы дошкольной организации. <b>Утемова Л.А.</b> , воспитатель МАДОУ «Детский сад № 396», г. Пермь
14.45 15.00	Использование интерактивных игр при реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» при реализации адаптированной образовательной программы дошкольной организации. <b>Фадеева Г.И., Суслова В.С.</b> , музыкальные руководители МАДОУ «Детский сад № 396», г. Пермь
15.00 15.15	Включение родителей (законных представителей) дошкольников с ОВЗ в реализацию адаптированной образовательной программы дошкольной организации. <b>Боровских О.В.</b> , учитель – дефектолог МАДОУ «Детский сад № 396», г. Пермь
15.15 15.30	Круглый стол. Подведение итогов. Рефлексия

### Презентационная площадка № 8

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВЕРТЫВАНИЯ ПРАКТИКИ ИНКЛЮЗИВНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

**Место проведения:** МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 49» г.Перми, г. Пермь, ул. Колвинская, 23

**Проезд:** авт. 77, 78 (ост. Больница). С пересадками – авт. 32 (до ост. Лодочная), авт. 18 (до остановки Молодежная), далее на автобусах 22, 58, 77 (ост. Больница).

**Время работы:** 9.30 - 13.00

**Количество участников:** 30 человек

**Модераторы:**

**Кряжевских Елена Геннадьевна**, старший преподаватель кафедры логопедии ПГГПУ

**Князева Анна Валерьевна**, заведующий МАДОУ «ЦРР -детский сад №49», г.Пермь

10.00 10.22	Инклюзивное и специальное образование дошкольников с ограниченными возможностями здоровья как взаимосвязанные, взаимодополняющие системы (доклад) <b>Князева А.В.</b> , заведующий МАДОУ «ЦРР-детский сад № 49», г. Пермь
10.25 10.50	Формирование у детей с ОВЗ психологической базы речи средствами активных тренировок с использованием нестандартного спортивного оборудования (мастер-класс) <b>Михайлова Н.А.</b> , инструктор по физкультуре МАДОУ «ЦРР-детский сад № 49», г. Пермь
10.50 11.15	Специфика деятельности логопедического пункта в работе с детьми с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования (доклад) <b>Волкова Г.Н.</b> , учитель-логопед МАДОУ «ЦРР-детский сад № 49», г. Пермь
11.15 11.40	Формирование семантического поля слова у детей с тяжелыми нарушениями речи (мастер-класс) <b>Хортиева Т.В.</b> , учитель-логопед МАДОУ «ЦРР-детский сад № 49», г. Пермь
11.40 12.05	Речедвигательные игры в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ (двигательный тренинг) <b>Мельникова О.В.</b> , учитель-логопед МАДОУ «ЦРР-детский сад № 49», г. Пермь



12.05 12.25	Современные технологии работы в системе «воспитатель-ребенок ОВЗ» (доклад) <b>Дрондина Л.В., Кержакова И.Р.</b> , воспитатели МАДОУ «ЦРР-детский сад № 49», г. Пермь
12.25 12.45	«Секреты» развивающей предметно-пространственной среды: инструкция к применению в группе компенсирующей направленности (мастер-класс) <b>Хортиева Т.В.</b> , учитель-логопед МАДОУ «ЦРР-детский сад № 49», г. Пермь
12.45- 13.00	Инклюзивные технологии в системе работы педагога-психолога ДОУ (доклад) <b>Менщикова В.И.</b> , педагог –психолог МАДОУ «ЦРР-детский сад № 49» г.Пермь
13.00 13.15	Комплексный подход к планированию коррекционной работы и воспитательно-образовательного процесса в коррекционных группах дошкольной образовательной организации <b>Шестакова Е.Е.</b> , учитель-логопед, <b>Улитина М.Е.</b> , воспитатель МБДОУ «Детский сад №15», г. Краснокамск, Пермский край
13.15 14.00	Круглый стол. Подведение итогов. Рефлексия

### Презентационная площадка № 9

#### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ И С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТАНДАРТОВ

**Место проведения:** МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми, апробационная площадка МОиН Пермского края

**Адрес:** г. Пермь, ул. Вильямса, 40

**Проезд:** авт.18, 24, 44, 49, 53, 71, 73 маршрутное такси 3Т (остановка 5-й микрорайон)

**Время работы:** 10.00-14.30

**Модератор:** **Пьянкова Марина Владимировна**, заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми

**Пьянков Алексей Юрьевич**, директор МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми

10.00 10.20	Приёмы формирования коммуникативных УУД у учащихся с тяжелыми нарушениями речи на уроках литературного чтения (мастер-класс) <b>Носова Н.Б.</b> , учитель начальных классов, учитель-логопед МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми
10.20 10.30	Использование ритмических упражнений в коррекции звукопроизносительной стороны речи <b>Скорынина О.В.</b> , учитель начальных классов, учитель-логопед МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми
10.30 10.40	Обучение чтению детей с ОНР в условиях полного дня на уроках, на логопедических занятиях и во внеурочное время. <b>Худеньких С.Н.</b> , учитель начальных классов, учитель-логопед МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми
10.40 10.50	Педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в рамках ФГОС. <b>Злобина Е.Ю.</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
10.50 11.00	Формирование познавательных УУД у учащихся с тяжелыми нарушениями речи (работа с текстом) <b>Петухова Н.А.</b> , учитель начальных классов, учитель-логопед МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
11.00 11.10	Игровые технологии в развитии коммуникативных способностей у детей с ТНР <b>Собакинских Г.П.</b> , учитель начальных классов, учитель-логопед МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми
11.10 11.20	Работа по обогащению словаря на уроках «Окружающего мира» <b>Бердышева С.А.</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми

11.20 11.30	Психологическое сопровождение обучающихся в рамках реализации ФГОС для детей с тяжелыми нарушениями речи <b>Орехова И.В.</b> , педагог-психолог МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
11.30 11.40	Развитие речевой активности у детей с ДЦП <b>Бурдина В.Г.</b> , учитель-логопед МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми
11.40 12.00	Развитие речи у детей с ТНР через кинезиологические упражнения (мастер-класс) <b>Верезуб Е.Н.</b> , учитель-логопед МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
12.00 12.20	Работа над задачами у детей с тяжелыми нарушениями речи ( <i>мастер-класс</i> ) <b>Дектерёва О.Н.</b> , учитель начальных классов МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
12.20 12.10	Развитие коммуникативной компетенции при подготовке к написанию творческих работ на уроках развития речи в классах ТНР <b>Максимова Н.А.</b> , учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
12.10 12.20	Развитие коммуникативных компетенций через проектную деятельность <b>Емельянова Э.Г.</b> , учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
12.20 12.30	Формы работы по экологическому воспитанию с учащимися с тяжелыми нарушениями речи. Проект «Радуга» <b>Каргаполова Т.Г.</b> , воспитатель МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми
12.30 12.40	Элементы творчества в коррекционной работе учителя-логопеда <b>Анфалова В.В.</b> , учитель-логопед МБОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
12.40 12.50	Формирование УУД на занятиях развития речи у обучающихся с ЗПР в рамках реализации программы коррекционной работы <b>Шадрина Л.В.</b> учитель-логопед МБОУ «Школа-интернат № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми
12.50 13.00	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР в рамках реализации программы коррекционной работы <b>Ершова Е.Ю.</b> , педагог-психолог МБОУ «Школа-интернат № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми
13.00 13.10	Формирование зрительных эталонов гласных букв на основе их ассоциативного восприятия, как способ формирования альтернативной коммуникации обучающихся 1-х классов с ЗПР <b>Пермякова А.Е.</b> , учитель-логопед МБОУ «Школа-интернат № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми
13.10 13.20	Клуб «Грамотей» в рамках системы дополнительного образования, как ресурс развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся с ЗПР <b>Макарова Т.М.</b> , учитель-дефектолог МБОУ «Школа-интернат № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми
13.20 13.40	Дислексия, или почему ребенок плохо читает? <b>Кылосова О.Н.</b> , учитель-логопед МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Осы», (мастер-класс)
13.40 14.30	Круглый стол. Подведение итогов. Рефлексия

**Презентационная площадка № 10**

**РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
В УСЛОВИЯХ ДОО: ПЕДАГОГ-РЕБЕНОК-РОДИТЕЛЬ**

**Место проведения:** МАДОУ «Конструктор успеха», г. Пермь, ул. Машинистов, 43а

**Проезд:** авт. 6, 8, 15, 20, 60, 10 т до остановки м-н Комсомольский

**Время работы:** 9.30 - 10.00 -регистрация, 10.00-13.00

**Количество участников:** 40 человек

**Модераторы:** **Лопатина Ольга Павловна**, к.п.н., доцент кафедры логопедии ПГГПУ

**Голиней Надежда Васильевна**, заведующий МАДОУ «Конструктор успеха» г. Перми

10.00 10.30	Развитие коммуникативных компетенций участников образования в условиях ДОО. <b>Лопатина О.П.</b> , к.п.н., доцент кафедры логопедии ПГГПУ
10.30 10.45	Организационные условия речевого развития детей дошкольного возраста. <b>Голиней Н.В.</b> , заведующий МАДОУ «Конструктор успеха», г. Пермь
10.45 11.00	Требования к предметно-пространственной среде ДОО, способствующей успешному коммуникативному и речевому развитию детей дошкольного возраста. <b>Бушуева А.П.</b> , методист МАДОУ «Конструктор успеха», г. Пермь
11.00 11.30	Игры и игрушки в процессе вызывания речи у неговорящих детей (вебинар) <b>Елецкая О.В.</b> к.п.н., доцент кафедры логопедии ЛГУ им. А.С. Пушкина, г. Санкт-Петербург
11.30 11.45	Клуб как средство развития коммуникативных компетенций родителей воспитанников. <b>Сычева Н.В.</b> , учитель-логопед МАДОУ «Конструктор успеха», г. Пермь
11.45 12.00	Сетевое взаимодействие учителей-логопедов как условие развития профессиональных компетенций. <b>Ипатова М.В.</b> , учитель логопед МАДОУ «Конструктор успеха», г. Пермь
12.00 12.15	Творческие конкурсы как форма развития коммуникативной компетентности педагогов ДОО. <b>Паршакова Е.А.</b> , учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 298», г. Пермь, руководитель городского методического объединения учителей-логопедов
12.15 12.30	Конкурс Демосфен – как форма организации досуговой деятельности детей. <b>Сайфуллина А.А.</b> , учитель - логопед МБДОУ «ЦРР – Карагайский детский сад № 4»
12.30 13.30	Круглый стол. Подведение итогов. Рефлексия

**Презентационная площадка № 11**

**РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ  
ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**Место проведения:** Автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №47», г. Пермь, ул. Восстания, 10.

**Проезд:** авт.17 ост.Зенкова

**Время работы:** 9.30 - 13.00

**Количество участников:** 30

**Модераторы:** **Тверская Ольга Николаевна**, к.п.н., доцент, зав. кафедрой логопедии ФГБОУ «ПГГПУ»

**Дубровина Инна Леонидовна**, директор МАОУ «СОШ №47»

9.30 10.00	Регистрация гостей, кофе-брейк
10.00 10.50	Приветственное слово <b>Бурдин О.А.</b> , депутат Пермской городской Думы Особенности развития творческого потенциала детей с особыми образовательными потребностями. <b>Тверская О.Н.</b> , к.п.н., доцент кафедры логопедии ПГГПУ Управленческий аспект сопровождения инклюзивных практик в условиях общеобразовательной школы.

	<p><b>Дубровина И. Л.</b>, директор МАОУ «СОШ №47» Тьюторское сопровождение как практика индивидуализации при обучении детей с ОВЗ в общеобразовательной школе.</p> <p><b>Лучникова Е.В.</b>, тьютор, учитель 1 категории Организация работы группы интенсивного сопровождения (ГИС) «Успешный старт» в условиях общеобразовательной школы.</p> <p><b>Боброва Л.В.</b>, Заместитель директора МАОУ «СОШ №47»</p>
Мастер-классы (1 секция)	
11.00 12.50	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отработка вычислительных навыков в пределах первого десятка на уроках математики в ГИС «Успешный старт». <b>Зорина Н.А.</b>, учитель начальных классов 1 категории</li> <li>– Использование игровых технологий В. Воскобовича в условиях работы ГИС «Успешный старт». <b>Зайцева А.Н.</b>, учитель-логопед</li> <li>– Песко-терапия как способ развития и самотерапии детей с ОВЗ и в рамках ГИС «Успешный старт». <b>Рахматуллина А.А.</b>, учитель начальных классов высшей категории</li> <li>– Развитие творческого потенциала обучающихся с ОВЗ в рамках экологического воспитания. <b>Денисова Н.А.</b>, учитель начальных классов высшей категории, <b>Веселкова Е.Л.</b>, учитель начальных классов 1 категории</li> </ul>
Мастер-классы (2 секция)	
11.00 12.50	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектная задача «День без родителей» на уроках математики в рамках инклюзивного класса. <b>Токарева Н.Н.</b>, учитель начальных классов 1 категории</li> <li>– Редактирование текста как развитие творческого потенциала обучающихся с ОВЗ. <b>Круглова Т.Ю.</b>, учитель начальных классов высшей категории</li> <li>– Использование игровых технологий с детьми ОВЗ на уроках английского языка в 3 классе. <b>Бушуева Н.С.</b>, учитель начальных классов 1 категории</li> <li>– Системно-деятельностный подход при работе с детьми ОВЗ на уроках географии. <b>Лучникова Е.В.</b>, учитель географии 1 категории</li> </ul>
12.50 13.00	Подведение итогов
13.00	Обед

### Презентационная площадка № 12

#### РАННЯЯ ПОМОЩЬ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ИХ СЕМЕЙ

**Место проведения:** Краевое государственное автономное учреждение «Центр комплексной реабилитации инвалидов» г. Пермь, ул. Связистов, 11 а

**Проезд:** автобусы: 5, 36, 37, 45, 54 до ост. Мильчакова,  
автобусы: 13, 19, 30, 42, 59, 77 до ост. Шоссе Космонавтов,  
троллейбусы: 10, 12 до ост. Шоссе Космонавтов

**Время работы:** с 12.00 до 14.00 ч.

**Количество участников:** 20 человек

**Модераторы:** **Гирилюк Татьяна Николаевна**, к.п.н., доцент кафедры логопедии ПГГПУ

**Боброва Яна Викторовна**, руководитель Службы ранней помощи КГАУ «Центр комплексной реабилитации инвалидов»

12.00 12.10	<p>Система ранней помощи детям в Пермском крае. <b>Гирилюк Т.Н.</b>, к.п.н., доцент кафедры логопедии ПГГПУ</p>
12.10 13.00	<p>Презентация Службы ранней помощи КГАУ «Центр комплексной реабилитации инвалидов» с видео показом индивидуального занятия (презентация с видеопозаказом) <b>Боброва Я.В.</b>, руководитель Службы ранней помощи КГАУ «ЦКРИ»</p>

13.00 13.10	Выявление коммуникативных навыков у детей раннего возраста <b>Подгорнова Н.В.</b> , магистрант ПГГПУ, специалист по коммуникации (логопед) Службы ранней помощи КГАУ «ЦКРИ». Науч.руководитель: Тверская О.Н, к.п.н., доцент, зав. кафедрой логопедии ПГГПУ
13.10 13.20	Модель организации коррекционно-развивающего сопровождения детей раннего возраста с задержкой речевого развития <b>Редозубова Е. И.</b> , магистрант ПГГПУ. Науч.руководитель: Гирилюк Т.Н., к.п.н., доцент кафедры логопедии ПГГПУ
13.20 13.30	Электронные игры как средство речевого развития детей 2- 3 лет <b>Стекачева И.С.</b> , магистрант ПГГПУ. Науч.руководитель: Гирилюк Т.Н., к.п.н., доцент кафедры логопедии ПГГПУ
13.30. 13.40	Обоснование проблемы выявления и своевременной помощи детям раннего возраста группы риска по возникновению задержки психического или психоречевого развития <b>Кирякова А.О.</b> , магистрант. Науч.руководитель: Ворошнина О.Р., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ
13.40 13.50	Предметно-развивающая среда в пространстве инклюзивного образования. <b>Маниадзе Н.</b> , магистрант. Науч. руководитель: Токаева Т.Э.,к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ
13.50- 14.00	Организация речевой среды в различных условиях воспитания ребенка 3 года жизни с ЗРР <b>Логич Т.</b> , магистрант. Науч. руководитель: Прозументик О.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ
14.00- 14.30	Подведение итогов работы секции

### Презентационная площадка № 13

#### ДОСТУПНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ». ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЦХО «РОСТОК» КАК КООРДИНАЦИОННОГО ЦЕНТРА ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ

**Место проведения:** ГАУДО КЦХО «Росток» г. Пермь, ул. Петропавловская 65

**Проезд:** трамвай № 4, 7, 11 (до ост. Сквер уральских добровольцев или ул. Попова), автобус 10,14,

**Время работы:** 10.00 - 14.00

**Количество участников:** 50 чел.

**Модераторы:** Рочева Нина Васильевна, заместитель директора КЦХО «Росток»

10.00 12.40	Транслирование эффективных практик как способ расширения рамок свободы выбора реализации образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами
10.10 11.00	Арт-технологии в работе с детьми и взрослыми с ОВЗ: идеи, материалы, опыт (ворк-шоп) <b>Кокоренко В.Л.</b> , к.п.н. доцент кафедры детской психиатрии, психотерапии и медицинской психологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
11.10 12.40	Сотворчество как путь успешной социализации (мастер-класс) <b>Иванов А.А.</b> , к.п.н., председатель Совета Санкт-Петербургской общественной организации социальных программ «Центр развития «Анима»
12.50 13.20	Центр как ресурсная база для образовательных организаций, педагогов края, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Презентация методических изданий.

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы коррекционной педагогики, специальной психологии, комплексной реабилитации. Словарь (деловая игра). <b>Сулейманова С.С.</b>, к. пед. н., доцент кафедры социальной педагогики ПГГПУ, руководитель лаборатории дополнительного образования детей при кафедре педагогики ПГГПУ</li> <li>– Методические рекомендации по созданию условий реализации дополнительных общеобразовательных программ и условий формирования развивающей среды, способствующей социализации и профессиональному самоопределению детей с ОВЗ (реклама) <b>Сулейманова С.С.</b>, руководитель лаборатории дополнительного образования детей при кафедре педагогики ПГГПУ, доцент кафедры социальной педагогики ПГГПУ, к. пед. н.</li> <li>– Дополнительное образование □ неограниченные возможности. Сборник адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (диалог с авторами) <b>Смирнова О.Н.</b>, МБОУ ДО ЦДТ «Радуга» г. Очер, <b>Субботина Г.И.</b>, ГАУДО КЦХО «Росток», г. Пермь, <b>Горланова Н.М.</b>, ГАУДО КЦХО «Росток», <b>Синицына А.Г.</b>, <b>Пономаренко О.Ю.</b>, <b>Копытова И.Ю.</b>, МАУ ДО ДДЮТ, г. Пермь</li> </ul>	
13.20-13.40	Конкурсы педагогического мастерства как форма повышения профессиональной компетентности специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Краевой конкурс профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, «С любовью к детям!» (представление опыта) <b>Меркурьев С.В.</b>, МОУ «Киселёвская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Суксунский район <b>Копытова И.Ю.</b>, МАУ ДО ДДЮТ, г. Пермь</li> <li>– Расширяя границы. Сборник работ победителей и призеров краевого конкурса методических материалов по работе с детьми с ОВЗ (круглый стол) <b>Климова Т.Л.</b>, МАУДО «Детско-юношеский центр «Радуга», г. Кудымкар. <b>Кулакова Т.В.</b>, МАУ ДО «Детско-юношеский центр имени Василия Соломина», г.Пермь.</li> <li>– Итоги открытого краевого конкурса методических материалов педагогов, работающих с детьми с ОВЗ (подведение итогов, церемония награждения) <b>Косолапова Л.А.</b>, д.п.н., доцент, зав. кафедрой педагогики ПГГПУ</li> </ul>	
13.40-14.00	ПП «Доступное дополнительное образование для детей»
Координационный центр. Подводим итоги. Презентация. Круглый стол. <b>Рочева Н.В.</b> , заместитель директора КЦХО «Росток»	

#### Презентационная площадка № 14

#### ДЕТСТВО. РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

**Место проведения:** МАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г.Пермь, ул. Сибирская, 29.

**Проезд:** автобус № 14, 68

**Время работы:** 10.00 - 14.00

**Количество участников:** 25 человек

**Модераторы:** **Ядрышникова** Ирина Юрьевна, заместитель директора по УВР МАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пермь, **Ульянич** Татьяна Михайловна, заведующий отделом МАУДО «Дворец детского (юношеского) творчества», г. Пермь

10.00-10.15	Специфика, основные направления и формы работы с детьми-инвалидами в условиях учреждения дополнительного образования (презентация опыта работы) <b>Ульянич Т.М.</b> , заведующий отделом
10.15-11.00	Театр кукол как эффективное средство в социализации и реабилитации детей-инвалидов (практикум) <b>Синицына А.Г.</b> , педагог дополнительного образования
11.10-12.00	Мой друг – интернет» (из опыта работы с детьми–инвалидами по освоению информационных технологий) (диалоговая площадка с демонстрацией фрагмента учебного занятия) <b>Рудашевский М.А.</b> , педагог дополнительного образования

	Цветок из бумажных салфеток как современный аксессуар (декоративно-прикладное творчество) (мастер-класс) <b>Копытова И.Ю.</b> , педагог дополнительного образования
	Освоение элементов дрессировки собак с участием детей-инвалидов (демонстрационная площадка (Демонстрационная площадка, форма инклюзии)) <b>Рудашевская Е.В.</b> , педагог дополнительного образования
	Работа над дикцией в процессе подготовки концертного номера (открытое учебное занятие) <b>Катаева Е.Н.</b> , педагог дополнительного образования
12.10-12.50	Дополнительное образование (обучение игре на музыкальных инструментах) как ресурс развития личностного, творческого и реабилитационного потенциала детей-инвалидов. Вариативность форм обучения (презентация опыта работы) <b>Пономаренко О.Ю.</b> , педагог дополнительного образования, педагог-андролог
13.00-14.00	Создание безбарьерной среды в условиях учреждения дополнительного образования (экскурсия по Дворцу) <b>Ядрышникова И. Ю.</b> , заместитель директора
	Музей про детей (презентация нового объекта Дворца) <b>Синицына А.Г.</b> , педагог дополнительного образования

### Презентационная площадка № 15

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ

**Место проведения:** МАУ ДО «Центр дополнительного образования детей» Кунгурский район, п. Комсомольский, ул. Школьная, 16

**Проезд:** автобус отправляется в 8.00 от ГАУДО КЦХО «Росток» (г. Пермь, ул. Петропавловская, 65)

**Время работы:** 10.00 - 15.00

**Количество участников:** 15 человек, выезжающих из Перми

**Модераторы:** **Кадыева Светлана Владимировна**, директор МАУ ДО «ЦДОД»

10.00-12.00	Возможности системы дополнительного образования в работе с детьми с ОВЗ (вступительное слово) <b>Кадыева С.В.</b> , директор МАУ ДО «ЦДОД»
	Техническое творчество: эффективные образовательные практики поддержки детей с ОВЗ (презентация опыта работы) <b>Пушкарёва Т.Б.</b> , заместитель директора ЦДОД
	Экскурсионный комплекс «Живой мир»: организация развивающей среды для детей с ОВЗ (презентация опыта работы) <b>Борисова И.Г.</b> , старший методист ЦДОД
	Социализация детей с ОВЗ средствами туристско-краеведческой деятельности (презентация опыта работы) <b>Жандарова Г.В.</b> , методист «ЦДОД»
	Инновации в содержании дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности для детей с ОВЗ (презентация опыта работы) <b>Коголь М.С.</b> , старший методист ЦДОД
12.00-13.00 - обед	
13.00-14.30	«Конструирование как средство развития технических способностей детей с ОВЗ (мастер-класс) <b>Колбина А.Г.</b> , педагог дополнительного образования ЦДОД
	Арт-технологии реабилитации детей с ОВЗ (мастер-класс) <b>Олейник Е.Н.</b> , педагог дополнительного образования ЦДОД
	Мультитерапия: методы (или технологии) социализации детей с ОВЗ (мастер-класс) <b>Коголь М.С.</b> , педагог дополнительного образования ЦДОД

Робототехника: поиск возможностей развития детей с ОВЗ (мастер-класс) <b>Югова М.Л.</b> , педагог дополнительного образования ЦДОД
Социальная адаптация детей с ОВЗ средствами фольклора (мастер-класс) <b>Давыдова Н.С.</b> , педагог дополнительного образования ЦДОД
Проектирование с детьми с ОВЗ в рамках экскурсионного комплекса «Живой мир» (мастер-класс) <b>Борисова И.Г.</b> , педагог дополнительного образования ЦДОД
Инклюзивный туризм (мастер-класс) <b>Сорокин Д.Б.</b> , педагог дополнительного образования ЦДОД
14.30 – 15.00 - подведение итогов

### Презентационная площадка № 16

#### ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ К РАБОТЕ С ЛИЦАМИ ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

**Место проведения:** КГАУК «Пермский дом народного творчества» г. Пермь, ул. Советской Армии, 4

**Время работы:** 10.00 - 14.00

**Количество участников:** не ограничено

**Модераторы:** **Гурова** Светлана Владимировна, заведующий Центр проектов КГАУК «Пермский дом народного творчества», **Кожанова** Наталья Григорьевна, специалист по фольклору Этно-центра КГАУК «Пермский дом народного творчества»

10.00 11.00	«Творчество без границ». Знакомство с работой Пермского дома народного творчества «Губерния» - методическим центром по работе с КДУ Пермского края (экскурсия и презентация) <b>Санникова Т.М.</b> , генеральный директор Пермского дома народного творчества «Губерния».
11.00 11.20	«Преодоление». О формах работы и проектах для людей с ограниченными возможностями здоровья (беседа-презентация) <b>Гурова С.В.</b> , заведующий центром проектов КГАУК «Пермский дом народного творчества»
11.10 - 11.20 - Перерыв	
11.30 12.15	Ансамбль танца на колясках «Гротеск» (открытый урок) <b>Манохина Е. В.</b> , тренер, руководитель ансамбля танцев на колясках «Гротеск»
12.15 12.45	Музыка равных возможностей (открытый урок-презентация) <b>Богушова М.С.</b> , преподаватель по классу флейты МАУ ДО «Детская музыкальная школа № 3» г. Пермь с учеником <b>Кожановым Александром</b>
12.45- 13.00 Перерыв	
13.00 14.00	Сказка, как средство реабилитации. Народный театр (лекция-беседа) <b>Кожанова Н.Г.</b> , ст. преподаватель ПГИК, ведущий специалист этно-центра КГАУК «Пермский дом народного творчества»

### Презентационная площадка № 17

#### КИНОТЕРАПИЯ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КИНО В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

**Место проведения:** Киноцентр «Премьер» г. Пермь, ул. Пионерская, 17

**Проезд** до ост. «Комсомольская площадь» (любым транспортом).

**Время работы:** 16.00-19.00

**Количество участников:** 60 человек

**Ведущий:** **Ахмедзянова Ольга Николаевна**, руководитель отдела медиаобразования КГАУК «Пермкино».

16.00-16.30 Опыт работы КГАУК «Пермкино» с детьми с ОВЗ. Презентация опыта работы.

16.30-17.00 Обзор фильмов для работы с детьми с ОВЗ. Просмотр трейлеров и кинофрагментов.

17.00–19.00 Самый лучший учитель. Практикум на материале фильма «Перед классом» (США, 2008, реж. Питер Уэрнер).



## Секционное заседание № 1

### СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

**Место проведения:** г. Пермь, ул. Пушкина, д.42 (4 учебный корпус ПГГПУ)

**аудитория:** Б-101

**Время работы:** 10.00 - 13.30

**Модераторы:** **Акатова Алевтина Анатольевна**, д.мед. н, проф каф АиЛФК,  
**Шаров Аркадий Валерьевич**, к. биол.н., доцент каф АиЛФК

1. Опыт сочетанного применения ЛФК и ботулинотерапии у пациентов с инсультом на третьем этапе реабилитации.  
**Кислицина А.Ю.**, студентка каф. АиЛФК. Науч. руководитель: Акатова А.А., проф. каф. АиЛФК.
2. Ботулинотерапия у пациентов с поражением ЦНС с синдромом спастичности.  
**Перевошиков П.В.**, зав отделением медицинской реабилитации ГАУЗ ПК «ГКБ №4» г. Пермь
3. Комплексное применение средств ЛФК в ранней реабилитации тяжелых больных с острым нарушением мозгового кровообращения.  
**Юшков А.А.**, студент каф.АиЛФК.Науч. руководитель: Акатова А.А., проф. каф. АиЛФК
4. Влияние канистерапии на состояние здоровья детей дошкольного возраста с задержкой речевого развития.  
**Рудакова В.О.**, магистрант. Научный руководитель: Шарова Л.В., проф. каф АиЛФК
5. Особенности восстановления опороспособности у больных с последствиями инсульта с использованием подвесной системы «Экзарт».  
**Сорокина А.И.**, магистрант. Научный руководитель: Белокрылов Н.М., проф. каф. АиЛФК
6. Занятия беговелом как эффективное средство реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.  
**Шаврина Н.**, магистрант. Научный руководитель: Акатова А.А., проф. каф. АиЛФК
7. Домашнее техническое средство реабилитации для детей с ДЦП, «Ардос».  
**Безруких И. Г.**, председатель совета Ассоциации родителей детей-инвалидов Удмуртской Республики, г.Ижевск
8. Применение «Снегомобиля» в социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.  
**Шаров А.В.**, к.биол наук, доцент каф АиЛФК
9. Особенности реабилитации детей с торсионными нарушениями.  
**Голованова А.С.**, магистрант. Научный руководитель: Белокрылов Н.М., проф. каф. АиЛФК
- 10.Опыт реабилитации детей с ДЦП в Словакии.  
**Грекова А.А.**, методист АФК
- 11.Адаптивный спорт, как форма обслуживания детей с ограниченными возможностями здоровья  
**Закиров Р.М.**, к.пед.н., доцент каф АиЛФК

## Секционное заседание № 2

### СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ, ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЛОГОПЕДА-АФАЗИОЛОГА В УСЛОВИЯХ ОКАЗАНИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТОВ С ОНМК

**Место проведения:** Пушкина 42, IV учебный корпус, ауд. Б-105

**Проезд:** автобус 4, 32, 36, 61, 63, 67, 77, 116, 118, 175 ост. Сибирская (ул.Пушкина)  
троллейбус 10, 13 ост. Сибирская (ул.Пушкина)

**Время работы:** 14.00-19.30

**Количество участников:** неограниченно

**Модераторы:** **Лизунова Лариса Рейновна**, к.п.н., доцент кафедры логопедии ПГГПУ  
**Крутьень Анастасия Владимировна**, главный врач ГБУЗ ПК «КМСЧ № 11 им. С.Н. Гринберга»

14:00-14:20	Клиническая логопедия. Образование и практика. <b>Тверская О.Н.</b> , зав. кафедрой логопедии, к.п.н., доцент ПГГПУ
14:20 - 14:40	Этапная нейрореабилитация в условиях многопрофильной больницы. <b>Энгаус Р.Е.</b> , к.м.н., врач-реаниматолог высшей категории, зам. главного врача по Региональному сосудистому центру ГБУЗ ПК «КМСЧ № 11 им. С.Н. Гринберга», главный внештатный ангионевролог М-ва здравоохранения ПК.

14:40 - 15:00	Опыт работы социально-психолого-логопедической службы мультидисциплинарной бригады в условиях Регионального сосудистого центра <b>Надеева Н.М.</b> , зав. социально-психолого-логопедической службой ГБУЗ ПК «КМСЧ № 11 им. С.Н. Гринберга»
15:00 - 15:30	Эрго-куб как средство социально-бытовой реабилитации пациентов с моторной афазией <b>Быкова Н.С.</b> , магистрант ПГГПУ, логопед МАДОУ «Детский сад №20», г. Сарapul <b>Тимкаев М.С.</b> , магистрант ПГГПУ, учитель-технологии МБОУ С(К) ОШ г.Чусовой
15:30 - 16:00	Методическое обеспечение взаимодействия с родственниками пациентов с моторной афазией на раннем реабилитационном этапе (восстановление экспрессивной речи) <b>Данилич Ю.В.</b> , магистрант ПГГПУ, г.Пермь
16:00 16:30	Программа индивидуальных логопедических занятий для пациентов с афазией на раннем этапе реабилитации. <b>Кичигина А.А.</b> , магистрант ПГГПУ, г.Пермь, логопед ГБУЗ ПК КМСЧ №11 им. С.Н. Григберга
16:30 - 17:00	Возможности логопедической коррекции у пациентов с инсультами, имеющими дизартрические и дисграфические нарушения. <b>Тухватулина О.Д.</b> , магистрант ПГГПУ, логопед ГБУЗ ПК КМСЧ №11 им. С.Н. Григберга
17:00 17:30	Интернет сайт как форма организации дополнительных занятий по восстановлению пациентов с афазией с грубой степени выраженности речи <b>Мозжегорова Т.Н.</b> , магистрант, логопед ГАУЗ ПК «ГДКБ № 6, г.Пермь
17:30 18:00	Восстановление зрительно пространственной ориентировки у пациентов с семантической афазией <b>Радостева Е.В.</b> , магистрант ПГГПУ, логопед в ГБУЗ ПК ПККПБ
18:00 18:30	Методическое обеспечение взаимодействия с родственниками пациентов с моторной афазией на раннем реабилитационном этапе (восстановление импрессивной речи) <b>Соколова Е.И.</b> , магистрант ПГГПУ, логопед МАДОУ «Детский сад АртГрад», г.Пермь
18:30 19:00	Программа восстановления бытовой коммуникации у пациентов с умеренной афазией на втором этапе реабилитации. <b>Чумакова У.О.</b> , магистрант, ПГГПУ, логопед ГБУЗ ПК КМСЧ №4
19:00 19:30	Преодоление акустико-мнестической афазии у пациентов с сохранным чтением <b>Радовская Т.А.</b> , логопед ГКБ МСЧ №9

### Секционное заседание № 3

## АЛЬТЕРНАТИВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

Ссылка на трансляцию мероприятия

<https://www.youtube.com/watch?v=036HD2VLevA>

**Место проведения:** Пушкина 42, IV учебный корпус, В-103

**Проезд:** автобус 4, 32, 36, 61, 63, 67, 77, 116, 118, 175 ост. Сибирская (ул.Пушкина)  
троллейбус 10, 13 ост. Сибирская (ул.Пушкина)

**Время работы:** 13.00 - 17.00

**Количество участников:** неограниченно

**Модераторы:** **Тверская Ольга Николаевна**, зав. кафедрой логопедии, к.п.н., доцент ПГГПУ,  
**Трошева Наталья Николаевна**, заместитель директора по УВР, МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Пермь, учитель-логопед

13.00- 13.10	Инклюзивный театр-студия «Пространство любви». (Отрывок из спектакля «Рождение») <b>Дегтярникова А.В.</b> , художественный руководитель
13.10 13.30	Школа-пространство альтернативной коммуникации <b>Агнешка Пильх</b> , специальный педагог, ААС терапевт, заместитель директора Комплекса негубличных специальных школ «Шаг за шагом» в г.Замость, Польша
13.30 13.45	Презентация методического пособия «Говорящие картинки» <b>Ананьева И.</b> , учитель-логопед, МБДОУ детский сад №325 «Незабудка», г. Самара

13.45 14.05	Технология Eye-tracking (управление взглядом) как альтернативное средство общения и обучения <b>Иванова Е.А.</b> , заместитель руководителя отдела «Тифлотехника» ООО «Исток Аудио Трейдинг», г. Москва
14.05 14.25	Производство средств альтернативной и дополнительной коммуникации с помощью карточек в России: проект «Планик» (доклад- презентация) <b>Березина Д. И.</b> , руководитель проекта «Планик» Петрозаводской городской детской общественной организации Юниорский союз «Дорога», социальный предприниматель, г. Петрозаводск
14.25 14.40	Логопедическое обследование первоклассников с умеренной умственной отсталостью, не владеющих вербальными средствами общения. <b>Чиркова Э. Б.</b> , к.п.н., заведующий кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск
14.40 15.00	Альтернативная коммуникация и культурное пространство города (интерактивная презентация) <b>Тверская О.Н.</b> , к.п.н., доцент, зав. кафедрой логопедии ПГГПУ <b>Дружинина Н.В.</b> , студентка 3 курса, направление «Специальное (дефектологическое) образование» профиль «Логопедия» ФГБОУ ВО «ПГГПУ»
15.00 15.15	Языковая система Макатон при работе с детьми с интеллектуальными нарушениями <b>Тверская О.Н.</b> , зав. кафедрой логопедии, к.п.н., доцент ПГГПУ <b>Кряжевских Е.Г.</b> , ассистент кафедры логопедии ПГГПУ
15:15 15:30	Языковая система Макатон в работе с детьми дошкольного возраста с ТНР <b>Хортиева Т.В.</b> , учитель-логопед МАДОУ «ЦРР-детский сад № 49» г.Перми
15.30 15.45	PECS - мифы и реальность <b>Чувашова С.Н.</b> , заместитель председателя общества Пермской региональной общественной благотворительной организации «Общество помощи лицам с расстройствами аутистического спектра»
15.45 16.00	Глобальное чтение как обходной путь обучения детей с ТМНР навыкам чтения. <b>Калинина Н.Н.</b> , учитель-логопед, МАОУ «Школа № 54 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Пермь
16.00 16.15	Система работы по формированию языковой системы языка с неговорящими детьми с помощью пропевания и использования карточек <b>Носкова Т.А.</b> , учитель-логопед МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Пермь
16.15 16.30	Обогащение активного и пассивного словаря с использованием элементов глобального чтения на уроках развития речи для учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и ТМНР <b>Пентегова Л.В.</b> учитель первой квалификационной категории
16.30 16.45	Обучение учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и ТМНР чтению глобальным методом при помощи пособия «Личный альбом». <b>Давыдова М.В.</b> , учитель-логопед МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Пермь
16-45 17.00	Подведение итогов

## Мастер-класс

### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ ОВЗ (для педагогов)

**Место проведения:** МАДОУ «Детский сад № 266» г. Пермь, ул.Баумана 5а

**Проезд до ост.** Чайковского трамв. 11, авт. 13

**Время начала работы:** 10.00 (регистрация с 09.00)

**Количество участников:** 20 человек

**Ведущие:** *Герасимова О.И.*, к.п.н., доцент кафедры логопедии ПГГПУ,

*Лазукова С.С.*, ассистент кафедры логопедии ПГГПУ,

*Богомяков А.С.*, педагог-психолог МАДОУ «АртГрад», г. Пермь

Программа мероприятий по внеучебной профессионализирующей деятельности для студентов

### ТРЕНИНГ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

**Место:** 4 учебный корпус ПГГПУ (г. Пермь, ул. Пушкина, 42), аудитория А-201, А-202

**Время:** 15.00 -16.30

**Ведущие:** *Снегирев А.*, тренер Международного центра психологии и развития г.Пермь

*Богомяков А.С.*, педагог-психолог МАДОУ «АртГрад», г. Пермь

ФИО, должность	Направления работы	Группа/ время	Группа/ время	Аудитория
<b>Снегирев А.</b> , тренер Международного центра психологии и развития г.Пермь	Эмоции	1/ 15.00-15.45	2 /15.45 - 16.30	А - 201
<b>Богомяков А.С.</b> , педагог-психолог МАДОУ «АртГрад», г. Пермь	Команда	2/ 15.00-15.45	1 /15.45 - 16.30	А - 202

### МАСТЕР- КЛАССЫ В РАМКАХ ФЛЕШ-МОБА «СУНДУЧОК ДОБРА»

**Место проведения:** 4 учебный корпус ПГГПУ (г. Пермь, ул. Пушкина, 42)

**Время:** 16.30 -17.30

<b>Ауд. А-201</b>	Изготовление и декорирование подарочной коробки <b>Пермякова О. И.</b> , воспитатель МАДОУ «Детский сад № 94», г. Пермь <b>Лазукова С.С.</b> , ассистент кафедры логопедии ПГГПУ
<b>Ауд. А-202</b>	Изготовление игрушки <b>Палко Е.</b> , учитель-логопед, Детский сад «Конструктор успеха»
<b>Ауд. А-204</b>	Изготовление домашней игрушки» (по типу игрушки-думки) <b>Шардакова Н.А.</b> , воспитатель МАДОУ «ЦРР Детский сад № 298»г.Перми
<b>Ауд. А-205</b>	Изготовление новогодней ёлки <b>Стекачева И.С.</b> , учитель-логопед, МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №137» <b>Хлопцева О.А.</b> , воспитатель, МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №137» <b>Утробина Е.П.</b> , воспитатель, МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №137»
<b>Ауд. А-413</b>	Изготовление новогодней игрушки <b>Богданова О.В.</b> , директор выставочного центра «Пермский музей кукол»
<b>Ауд. А-305</b>	Изготовление тактильной книги для детей с нарушением зрения (мастер-класс) <b>Сафонова К., Старкова Т., Липина Т., Завьялова К., Павлова В.</b> , бакалавры профиль «Дошкольная дефектология» ПГГПУ
<b>Ауд. А-308</b>	Инклюзивная игрушка (мастер-класс) <b>Токаева Т.Э.</b> , к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, <b>Токаева М.В.</b> , педагог-организатор МАУ ДО «ЦДТ «Ритм» г. Перми

14 ДЕКАБРЯ 2017 ГОДА

Пленарные заседания

**5. ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**Выступления:**

1. Независимая оценка квалификаций в системе профессионального образования: современные требования и вызовы.

**Егоров Константин Борисович**, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «ПГГПУ», кандидат исторических наук, доцент

2. Опыт МГППУ по созданию и реализации магистерских программ по психолого-педагогическому сопровождению лиц с выраженными нарушениями развития.

**Басилова Татьяна Александровна**, профессор кафедры специальной психологии и реабилитологии, к.пс.н., Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва.

3. Подготовка педагогических кадров Пермского края для работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**Ворошнина Ольга Руховна**, к.п.н., доцент, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ

4. Современные проблемы готовности педагогов к реализации инклюзивного образования в России и за рубежом.

**Наумов Александр Анатольевич**, к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ

5. Из опыта подготовки специалистов по альтернативной и дополнительной коммуникации на территории города Перми и Пермского края.

**Тверская Ольга Николаевна**, к.п.н., доцент, зав. кафедрой логопедии ПГГПУ

Модератор: **Ильина Ирина Юрьевна**, к.пс.н., доцент, декан факультета педагогики и психологии детства ПГГПУ

**6. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ АДАПТИВНОЙ, ЛЕЧЕБНОЙ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Выступления:**

1. Актуальные аспекты двигательной активности.

**Клестов Вадим Вилордович**, заведующий отделением спортивной медицины. ГБУЗ ПК «Врачебно-физкультурный диспансер».

2. Профилактика нарушения опорно-двигательного аппарата у спортсменов.

**Литвина Анастасия Викторовна**, заведующая отделением лечебной физкультуры ГБУЗ ПК «Врачебно-физкультурный диспансер»

3. Врачебно-педагогическое наблюдение в инвалидном спорте.

**Баженова Юлия Александровна**, врач по спортивной медицине ГБУЗ ПК «Врачебно-физкультурный диспансер».

4. Применение биоинформационных технологий в восстановительном лечении спортсменов - дзюдоистов с вертебро-базиллярной недостаточностью на фоне цервикальной дорсопатии.

**Шарова Людмила Васильевна**, д-р биол. наук, профессор, зав каф АиЛФК, ПГГПУ;

**Кравцов Юрий Иванович**, д.м.н., профессор кафедры неврологии педиатрического факультета ПГМУ им ак.Е.А.Вагнера, Заслуженный деятель науки РФ, член-корреспондент Российской Академии Естествознания.

5. Современные подходы к восстановлению стабильности коленного сустава у детей.

**Белокрылов Николай Михайлович**, д.м.н., профессор кафедры АиЛФК ПГГПУ, Главный детский травматолог-ортопед МЗ Пермского края.

6. Использование туристических троп в подготовке спортсменов-ориентировщиков с нарушением слуха. **Федорова Тамара Александровна**, к.п.н., доцент, зав. каф спортивных дисциплин ПГГПУ.

7. Влияние допинга в современном спорте.

**Зеленин Леонид Александрович**, д.п.н., профессор каф физической культуры ПНИПУ.

8. Реабилитация в условиях протезно-ортопедического предприятия.

**Сопотова Светлана Валерьевна**, главный врач,

**Генсон Людмила Исааковна**, врач ЛФК Пермского протезно-ортопедического предприятия, ФГУП Минздравсоцразвития России, центр восстановительного лечения.

9. Экологическая физическая культура для развития профессиональной компетенции.

**Паначев Валерий Дмитриевич**, д.соц. наук, зав. кафедрой физической культуры, профессор ПНИПУ.

Модераторы: **Кравцов Юрий Иванович**, д.мед.наук, профессор кафедры неврологии педиатрического факультета ПГМУ им ак.Е.А.Вагнера, Заслуженный деятель науки РФ, член-корреспондент Российской Академии Естествознания, **Шарова Людмила Васильевна** ПГГПУ, д-р биол.н, профессор, зав.каф АиЛФК.

## **7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ И НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ИХ СЕМЕЙ**

### **Выступления:**

1. Активное и эффективное взаимодействие и экспертная оценка - путь к успеху.

**Гилева Анастасия Григорьевна** президент Пермской краевой общественной организации защиты прав детей-инвалидов и их семей «Счастье жить»

2. Ассоциация общественных организаций родителей детей-инвалидов Пермского края. Результаты общих усилий 2017 года.

**Осипова Екатерина Николаевна** - консультант отдела защиты прав детей аппарата Уполномоченного по правам человека. в Пермском крае.

3. Точки роста Школы особых знаний. Создание потенциала для развития детей в малых городах и поселках Пермского края.

**Никонова Галина Николаевна** координатор Пермской краевой общественной организации защиты прав детей-инвалидов и их семей «Счастье жить».

4. Развитие речи у детей с РАС с помощью текстовых подсказок.

**Чувашова Светлана Николаевна** заместитель председателя общества Пермской региональной общественной благотворительной организации «Общество помощи лицам с расстройствами аутистического спектра».

Модератор: **Наумов Александр Анатольевич**, к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ,

**РЕФЛЕКСИЯ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ФОРУМА.**

**ВРУЧЕНИЕ СЕРТИФИКАТОВ УЧАСТНИКОВ ФОРУМА.**

## Мероприятия, проводимые в рамках форума

1. Секционное заседание проекта «Наставники и ученики», программа «Наука и образование» БФ «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение»

Обсуждение исследовательских работ студентов ВУЗов: ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, г. Уфа», ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», г. Махачкала, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

Место проведения: учебные аудитории ПГГПУ

Время проведения:

11.12.2017. 16.00 - 19.00., Пермская,65, ауд. 14

12.12.2017. 14.30 - 18.00., Пушкина, 42, ауд. Б-101

13.12.2017. 15.00 - 18.00., Пушкина, 42, ауд. Б-101

14.12.2017. 09.00 - 14.00., Пушкина, 42, ауд. Б-101

Модераторы: **Майорова Юлия**, менеджер программы «Наука и образование», **Саломатина Ирина Владимировна**, со-учредитель Благотворительной Организации попечения о слепоглухих и людях с синдромом Ушера «Ушер-Форум», сотрудник, научный консультант БФ «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение», к.п.с.н.

2. Курсы повышения квалификации по теме: «Технологии образования лиц с двойными сенсорными нарушениями».

Курсы проводятся при организационной поддержке БФ «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение», при участии специалистов PERKINS SCHOOL for The BLIND International, Boston, Ресурсного центра «Ясенева поляна» БФ «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение», при участии преподавателей ГКУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», преподавателей кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

**Место проведения:** ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

**Время проведения:** 06.12.2017.-11.12.2017.

Участники: педагоги образовательных организаций Пермского края