

## Отчет

### кафедры логопедии и коммуникативных технологий

за 2020 – 2021 учебный год

#### Учебная работа

Кафедра логопедии и коммуникативных технологий на факультете педагогики и психологии детства ФГБОУ «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», является выпускающей кафедрой, обеспечивающей реализацию ОПОП по направлению подготовки бакалавров 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия», по направлению подготовки магистров 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», «Афазиология и нейрореабилитация», «Дошкольная логопедия», «Коррекция нарушений коммуникации и речи у лиц с ОВЗ». Реализация ОПОП ВО осуществляется по дневной и заочной формам обучения.

На кафедре логопедии более 70% кадрового состава имеют ученые степени и звания, из них 3 преподавателя имеют научную степень доктора наук.

Все преподаватели имеют опыт работы в различных образовательных, реабилитационных и лечебных учреждениях города и края более 20 лет. Учебная нагрузка преподавателей в 2020-2021 учебном году выполнена в полном объеме.

Качество работы преподавателей кафедры является удовлетворительным, о чем свидетельствуют результаты текущих и итоговых государственных испытаний. Кафедра активно устанавливает и поддерживает внешние связи с академическими кафедрами вузов России и учреждениями среднего профессионального образования, отделами образования и здравоохранения города Перми и Пермского края.

В 2020-2021 учебном году по инициативе кафедры логопедии ПГГПУ были проведены переговоры, установлены партнерские отношения, получено согласие о заключении договоров о сотрудничестве с:

- "АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования» г. Пермь
- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития системы образования» города Перми
- С высшими учебными заведениями (МГПУ – Москва, РГПУ им. Герцена – Санкт-Петербург, УрГПУ – Екатеринбург);

- С муниципальными отделами образования, организующих деятельность образовательных учреждений: МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми (ЦРСО) – организация и проведение городских конкурсов профессионального мастерства и курсов повышения квалификации для педагогов ДОУ города Перми.

В 2020-2021 учебном году кафедра продолжила практику заключения договоров с образовательными учреждениями, целью которых является апробация образовательных программ и диагностических методик, разработанных сотрудниками кафедры логопедии или студентами.

Значительное внимание в учебном процессе уделяется вопросам организации научно-исследовательской работы студентов: составлены и выполняются графики выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, на заседаниях кафедры утверждается их тематика, проводится допуск к защите. Деятельность деканатов дневного и заочного отделения позволила в текущем учебном году проконтролировать и соблюсти сроки защиты курсовых работ, ВКР. Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по каждой дисциплине учебного плана. Каждая рабочая программа дисциплины содержит раздел по организации самостоятельной работы с указанием тем для изучения, необходимого методического материала (учебники, ЭБС, сайты Интернет, методические указания, ссылки на научные материалы и др.) для выполнения данного вида работы, а также вид контроля степени усвоения материала (тесты, вопросы для самоконтроля, задачи и т.д.).

Содержание и виды самостоятельной работы студентов соответствуют требованиям к уровню и качеству подготовки выпускников.

За прошедший учебный год в связи с дистанционным обучением возросла активность студентов в научно-исследовательской деятельности. Студенты, обучающиеся по специальности 44.03.03 – «Логопедия» и по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» профиль «Логопедия», приняли участие в работе более чем 20 научно-практических конференциях заочно. Общее количество докладов студентов на конференциях – более 15, публикаций - 58.

Необходимо отметить, что растет интерес к научно-исследовательской деятельности у студентов заочного отделения. Так в 2020-21 учебном году более 14 студентов заочного отделения опубликовали результаты своих исследований в материалах конференций различного уровня.

Перспективами совершенствования НИРС является: участие в олимпиадах, проводимых в ПГПУ и других ВУЗах, участие в студенческих

научных конференциях разного уровня, создание альманаха лучших студенческих работ и издание программ дополнительного образования, разработанных студентами в процессе выполнения ВКР.

Одной из форм научной работы на факультете и кафедре является организация научных кружков студентов. В этом учебном году на кафедре продолжает работать 6 научных кружков различных направлений.

Кроме того продолжается работа по реализации таких исследовательских проектов как «Коррекция нарушений речи у детей-билингвов» и «Экспресс диагностика», «Альтернативная и дополнительная коммуникация», «Комплексные взаимодействия специалистов и родителей детей с ОВЗ».

В процессе прохождения педагогической практики студенты имеют возможность работы над индивидуальными научно-исследовательскими проектами. Кафедрой проделана определенная работа для более адресного подбора персонально для каждого студента базы практики и руководителя, проведены консультации для руководителей практики в образовательных учреждениях.

В целом, учебная работа преподавателями кафедры осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализуемых специальностей, нагрузка выполнена в полном объеме, организация, содержание и реализация образовательного процесса свидетельствует о его целесообразности.

### **Учебно-методическая работа**

В течение учебного года преподавателями кафедры проделана работа по совершенствованию методического оснащения учебного процесса. В условиях перехода на новый образовательный стандарт, согласно отчетам преподавателей кафедры, продолжалась работа по созданию и модернизации рабочих программ по дисциплинам, закрепленным за кафедрой.

В 2020-21 учебном году преподавателями кафедры была проведена работа по разработке и сертификации тестов по таким предметам, как:

- «Особенности коммуникации и речи у детей с интеллектуальными нарушениями»
- «Адаптация языковой среды под коммуникативные возможности детей с ОВЗ»
- «Разработка методического обеспечения логопедической работы с детьми с ОВЗ»
- «Профилактика нарушений письменной речи у детей дошкольного возраста с нарушениями речи»
- «Комплексный патронаж семей лиц с ОВЗ»
- «Дополнительная (альтернативная) коммуникация»

- «Логопедия»

Инновации в содержании Профессиональной образовательной программы «Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия» обеспечиваются благодаря внедрению содержания и результатов научных исследований и их использованию при преподавании дисциплин федерального и регионального компонентов ФГОС ВО, специализации, факультативов и курсов по выбору.

В течение учебного года обогащался учебный фонд.

- Бронников В.А., Вайтулевичус Н.Г., Гирилюк Т.Н., Серебрякова В.Ю. Организационно-правовые и методические основы оказания услуг ранней помощи в пермском крае
- Лопатина О.П., Даниленко Ю.Ю., Ермошина М.А., Иванова С.А. Деловой русский язык
- Тверская О.Н., Лазукова С.С. Хрестоматия по художественной литературе к комплексной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой. Часть 1 (3—4 года, 4—5 лет)
- Тверская О.Н., Калинина Н.Н. Букварь по глобальному чтению
- Тверская О.Н., Лопатина О.П., Елецкая О.В. Дислексия: проблемы и решения
- Тверская О.Н., Кряжевских Е.Г., Калинина Н.Н. Методические рекомендации по развитию коммуникации и речи детей раннего возраста

Преподаватели кафедры активно решают вопросы, связанные с обогащением и упорядочиванием видеотеки и аудиотеки, созданием электронного каталога и «оцифровкой» редких востребованных материалов, расширением фонда научной и методической литературы по реализуемым кафедрой предметам.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности кафедры является:

- участие в разработке актуальных проблем, соответствующих профилю подготовки специалиста по профессиональной образовательной программе по специальности 44.04.03 – «Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия»
- внедрение результатов научно-исследовательской и научно-методической деятельности преподавателей в образовательный процесс учреждений.

На кафедре в качестве приоритетной продолжается реализация научно-исследовательской темы «Профилактика нарушений речевого развития у детей дошкольного и младшего школьного возраста», в соответствии с этим определена тематика отдельных исследований.

Научные исследования в полной мере соответствует профилю подготовки специалистов-логопедов.

Реализация содержания научных исследований происходит в процессе преподавания дисциплин предметной подготовки, курсов по выбору, дисциплин специализации, факультативов, находит свое отражение в тематике курсовых и выпускных квалификационных работ. Данные экспериментальных исследований, теоретические положения, собственные методические разработки преподавателей презентуются студентам в процессе изложения содержания курса на лекционных, семинарских, лабораторных занятиях, обсуждаются в процессе коллоквиумов, заседаний проблемных групп, научных кружков, консультирования, реферирования, прорабатываются в процессе выполнения заданий самостоятельной работы студентов. Образовательные и лечебные учреждения, имеющие статус экспериментальной площадки или творческой лаборатории, презентуются студентам с целью знакомства с инновационным опытом.

Широкое применение получили результаты научно-исследовательской и научно-методической работы преподавателей кафедры в процессе организации и проведения курсов повышения квалификации для специалистов г. Перми Пермского края, проводимых по линиям факультета переподготовки и повышения квалификации ИНО ПГПУ и Центра патологии речи факультета педагогики и психологии детства.

Результаты научных исследований преподавателей кафедры находят свое отражение в публикациях разного уровня, которые рекомендуются для изучения студентам.

Научные исследования преподавателей кафедры помимо учебного процесса широко внедряются в практику работы ДОУ, школ компенсирующего вида. Результаты деятельности инновационных учреждений презентуются на заседаниях экспертных советов, на Международных и Всероссийских научно-практических конференциях, семинаров, проводимых Департаментом образования г. Перми и Министерством образования Пермского края, кафедрой логопедии, Центром патологии речи факультета педагогики и психологии детства.

Более 100 учителей-логопедов приняли участие в конкурсе учебно-дидактических материалов «Логопед года и К». Во время конференции были подведены его итоги в 5 номинациях. Каждый участник конкурса получил сертификат участия, победители – дипломы и ценные подарки. На факультете педагогики и психологии детства на базе методического кабинета к началу конференции открылась выставка лучших методических пособий, которые поступили на конкурс.

Высокая активность в ходе подготовки и проведения конференции и конкурса учителей-логопедов образовательных учреждений г. Перми и края, их интерес к деятельности кафедры показал необходимость проведения методических семинаров.

### **Научно-методическая работа**

Данный аспект деятельности кафедры связан с реализацией ряда направлений:

- участие в профессиональной переподготовке и повышении квалификации работников системы дошкольного и специального образования;
- участие в выполнении исследований по грантам;
- участие в проведении экспертизы и аттестации образовательных учреждений города и области;
- рецензирование и редактирование педагогического опыта и программно-методических материалов;
- научное сопровождение деятельности ДООУ и школ компенсирующего вида;
- публикации научно-методических и учебно-методических пособий.

Важным аспектом научно-методической деятельности кафедры является профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников системы дошкольного и специального образования посредством участия в проведении курсов повышения квалификации. Основные направления работы преподавателей связаны с освещением актуальных проблем физического, интеллектуального, социального, эмоционального, речевого развития дошкольников с нарушениями речи. Все темы освещают федеральные и региональные аспекты образования.

Важным аспектом деятельности кафедры является:

- участие преподавателей в аттестации образовательных учреждений;
- участие преподавателей кафедры в Аттестационной комиссии Министерства образования Пермского края;
- участие преподавателей кафедры в Экспертном Совете по инновационной деятельности при Министерстве образования Пермского края;
- участие преподавателей кафедры в Совете по образованию при губернаторе Пермского края;
- рецензирование учебно-методических материалов и программ педагогов;
- научно-исследовательская деятельность в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях г.Перми и Пермского края, имеющих статус экспериментальных площадок и лабораторий.

За отчетный период повышение квалификации осуществлялось посредством участия преподавателей в конференциях и семинарах различного уровня, их обучения на курсах повышения квалификации:

ФИО	Организация, в которой проходило обучение	Сроки обучения	Наименование направления стажировки	Наличие документа о повышении квалификации
Герасимов а О.И.	АНОДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы"	19.02-26.03.2020	Технологии раннего обучения чтению детей дошкольного возраста по методике Н. Зайцева	Удостоверение, регистрационный номер 680 Дата вручения 27.03.2020
Гирилюк Т.Н.	Международный научно-методический центр НИЯУ МИФИ	18-31 мая 2020	Цифровая грамотность для современного преподавателя	Удостоверение
Гирилюк Т.Н.	ЭБС "ЛАНЬ"	21.04.2020	Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle	Удостоверение
Гирилюк Т.Н.	АНОДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»	28.04.2020	Учет соматического здоровья ребенка при реализации индивидуальной программы ранней помощи	Удостоверение
Гирилюк Т.Н.	АНОДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»	29.04.2020	Коммуникация с "особым ребенком"	Удостоверение
Кузёмка А.В.	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный	12.11.2020г-25.11.2020	Организационные и психолого-педагогические	522400000777

	педагогический университет имени Козьмы Минина»	0г	основы инклюзивного высшего образования»	
Лазукова С.С.	АНОДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы"	19.02-26.03.2020	Технологии раннего обучения чтению детей дошкольного возраста по методике Н. Зайцева	Удостоверение Дата вручения 27.03.2020
Тверская О.Н.	ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена"	21.09 - 30.09.2020	Лингводидактическая диагностика билингвов и тестирование по русскому языку как иностранному в детском возрасте	Удостоверение, регистрационный номер 9554 Дата вручения 02.11.2020
Тверская О.Н.	Негосударственно м образовательном частном учреждениивысшего образования "Международный институт информатики, управления, экономики и права в г. Москве"	28.11.2020	Веб-симпозиум "Нейродефектология: аспекты практической деятельности" под научным руководством доктора педагогических наук, профессора Т. Б. Филичевой и доктора педагогических наук, профессора Т.В. Тумановой	Удостоверение, регистрационный номер 374 Дата вручения 28.11.2020
Тверская О.Н.	ЧОУ ДПО "Логопед - Профи"2020	20.11.2020	Системный подход к обучению ребенка с нарушениями речевого развития	Удостоверение, регистрационный номер 167861 Дата вручения 20.11.2020

Тверская О.Н.	Москва	29.02.2020	Иностранн язык при дислексии	Сертификат
Тверская О.Н.	Департамента дополнительного образования негосударственн о образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психоанализа»	22- 23.10.2020	Инновационные методы профилактики и коррекции нарушений развития у детей и подростков: межпрофессионал ьное взаимодействие	Удостоверени е

Преподавателями кафедры готовятся к публикации учебно-методические пособия, комплекты медиаматериалов, обеспечивающих целостный педагогический процесс. За отчетный период преподаватели кафедры принимали активное участие в публикации статей и выступлениях на международных, российских и региональных конференциях (Тунис, Москва, Санкт –Петербург, Нижний Новгород, Томск, Ижевск, Пермь, др.).

**Выводы:**

1. Анализ учебной, учебно-методической и научно-методической работы кафедры за 2020-2021 учебный год позволяет констатировать, что запланированная учебная нагрузка и внеучебная деятельность преподавателей реализована.

2. Необходимо осваивать новые формы организации научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов в условиях дистанционного обучения.

3. Принять активное участие в дальнейшей реализации Программы стратегического развития ПГПУ.

Зав. кафедрой ЛиКТ

\_\_\_\_\_ Гончарова-Тверская О.Н.