

**Отчет**  
**кафедры логопедии и коммуникативных технологий**  
**за 2020 – 2021 учебный год**

**Учебная работа**

Кафедра логопедии и коммуникативных технологий на факультете педагогики и психологии детства ФГБОУ «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», является выпускающей кафедрой, обеспечивающей реализацию ОПОП по направлению подготовки бакалавров 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия», по направлению подготовки магистров 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», «Афазиология и нейрореабилитация», «Дошкольная логопедия», «Коррекция нарушений коммуникации и речи у лиц с ОВЗ». Реализация ОПОП ВО осуществляется по дневной и заочной формам обучения.

На кафедре логопедии более 70% кадрового состава имеют ученые степени и звания, из них 3 преподавателя имеют научную степень доктора наук.

Все преподаватели имеют опыт работы в различных образовательных, реабилитационных и лечебных учреждениях города и края более 20 лет. Учебная нагрузка преподавателей в 2020-2021 учебном году выполнена в полном объеме.

Качество работы преподавателей кафедры является удовлетворительным, о чем свидетельствуют результаты текущих и итоговых государственных испытаний. Кафедра активно устанавливает и поддерживает внешние связи с академическими кафедрами вузов России и учреждениями среднего профессионального образования, отделами образования и здравоохранения города Перми и Пермского края.

В 2020-2021 учебном году по инициативе кафедры логопедии ПГГПУ были проведены переговоры, установлены партнерские отношения, получено согласие о заключении договоров о сотрудничестве с:

- "АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования» г. Пермь
- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития системы образования» города Перми
- С высшими учебными заведениями (МГПУ – Москва, РГПУ им. Герцена – Санкт-Петербург, УрГПУ – Екатеринбург);

- С муниципальными отделами образования, организующих деятельность образовательных учреждений: МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми (ЦРСО) – организация и проведение городских конкурсов профессионального мастерства и курсов повышения квалификации для педагогов ДОУ города Перми.

В 2020-2021 учебном году кафедра продолжила практику заключения договоров с образовательными учреждениями, целью которых является апробация образовательных программ и диагностических методик, разработанных сотрудниками кафедры логопедии или студентами.

Значительное внимание в учебном процессе уделяется вопросам организации научно-исследовательской работы студентов: составлены и выполняются графики выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, на заседаниях кафедры утверждается их тематика, проводится допуск к защите. Деятельность деканатов дневного и заочного отделения позволила в текущем учебном году проконтролировать и соблюсти сроки защиты курсовых работ, ВКР. Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по каждой дисциплине учебного плана. Каждая рабочая программа дисциплины содержит раздел по организации самостоятельной работы с указанием тем для изучения, необходимого методического материала (учебники, ЭБС, сайты Интернет, методические указания, ссылки на научные материалы и др.) для выполнения данного вида работы, а также вид контроля степени усвоения материала (тесты, вопросы для самоконтроля, задачи и т.д.).

Содержание и виды самостоятельной работы студентов соответствуют требованиям к уровню и качеству подготовки выпускников.

За прошедший учебный год в связи с дистанционным обучением возросла активность студентов в научно-исследовательской деятельности. Студенты, обучающиеся по специальности 44.03.03 – «Логопедия» и по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» профиль «Логопедия», приняли участие в работе более чем 20 научно-практических конференциях заочно. Общее количество докладов студентов на конференциях – более 15, публикаций - 58.

Необходимо отметить, что растет интерес к научно-исследовательской деятельности у студентов заочного отделения. Так в 2020-21 учебном году более 14 студентов заочного отделения опубликовали результаты своих исследований в материалах конференций различного уровня.

Перспективами совершенствования НИРС является: участие в олимпиадах, проводимых в ПГПУ и других ВУЗах, участие в студенческих

научных конференциях разного уровня, создание альманаха лучших студенческих работ и издание программ дополнительного образования, разработанных студентами в процессе выполнения ВКР.

Одной из форм научной работы на факультете и кафедре является организация научных кружков студентов. В этом учебном году на кафедре продолжает работать 6 научных кружков различных направлений.

Кроме того продолжается работа по реализации таких исследовательских проектов как «Коррекция нарушений речи у детей-билингвов» и «Экспресс диагностика», «Альтернативная и дополнительная коммуникация», «Комплексные взаимодействия специалистов и родителей детей с ОВЗ».

В процессе прохождения педагогической практики студенты имеют возможность работы над индивидуальными научно-исследовательскими проектами. Кафедрой проделана определенная работа для более адресного подбора персонально для каждого студента базы практики и руководителя, проведены консультации для руководителей практики в образовательных учреждениях.

В целом, учебная работа преподавателями кафедры осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализуемых специальностей, нагрузка выполнена в полном объеме, организация, содержание и реализация образовательного процесса свидетельствует о его целесообразности.

### **Учебно-методическая работа**

В течение учебного года преподавателями кафедры проделана работа по совершенствованию методического оснащения учебного процесса. В условиях перехода на новый образовательный стандарт, согласно отчетам преподавателей кафедры, продолжалась работа по созданию и модернизации рабочих программ по дисциплинам, закрепленным за кафедрой.

В 2020-21 учебном году преподавателями кафедры была проведена работа по разработке и сертификации тестов по таким предметам, как:

- «Особенности коммуникации и речи у детей с интеллектуальными нарушениями»
- «Адаптация языковой среды под коммуникативные возможности детей с ОВЗ»
- «Разработка методического обеспечения логопедической работы с детьми с ОВЗ»
- «Профилактика нарушений письменной речи у детей дошкольного возраста с нарушениями речи»
- «Комплексный патронаж семей лиц с ОВЗ»
- «Дополнительная (альтернативная) коммуникация»

- «Логопедия»

Инновации в содержании Профессиональной образовательной программы «Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия» обеспечиваются благодаря внедрению содержания и результатов научных исследований и их использованию при преподавании дисциплин федерального и регионального компонентов ФГОС ВО, специализации, факультативов и курсов по выбору.

В течение учебного года обогащался учебный фонд.

- Бронников В.А., Вайтулевичус Н.Г., Гирилюк Т.Н., Серебрякова В.Ю. Организационно-правовые и методические основы оказания услуг ранней помощи в пермском крае
- Лопатина О.П., Даниленко Ю.Ю., Ермошина М.А., Иванова С.А. Деловой русский язык
- Тверская О.Н., Лазукова С.С. Хрестоматия по художественной литературе к комплексной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой. Часть 1 (3—4 года, 4—5 лет)
- Тверская О.Н., Калинина Н.Н. Букварь по глобальному чтению
- Тверская О.Н., Лопатина О.П., Елецкая О.В. Дислексия: проблемы и решения
- Тверская О.Н., Кряжевских Е.Г., Калинина Н.Н. Методические рекомендации по развитию коммуникации и речи детей раннего возраста

Преподаватели кафедры активно решают вопросы, связанные с обогащением и упорядочиванием видеотеки и аудиотеки, созданием электронного каталога и «оцифровкой» редких востребованных материалов, расширением фонда научной и методической литературы по реализуемым кафедрой предметам.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности кафедры является:

- участие в разработке актуальных проблем, соответствующих профилю подготовки специалиста по профессиональной образовательной программе по специальности 44.04.03 – «Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия»
- внедрение результатов научно-исследовательской и научно-методической деятельности преподавателей в образовательный процесс учреждений.

На кафедре в качестве приоритетной продолжается реализация научно-исследовательской темы «Профилактика нарушений речевого развития у детей дошкольного и младшего школьного возраста», в соответствии с этим определена тематика отдельных исследований.

Научные исследования в полной мере соответствует профилю подготовки специалистов-логопедов.

Реализация содержания научных исследований происходит в процессе преподавания дисциплин предметной подготовки, курсов по выбору, дисциплин специализации, факультативов, находит свое отражение в тематике курсовых и выпускных квалификационных работ. Данные экспериментальных исследований, теоретические положения, собственные методические разработки преподавателей презентуются студентам в процессе изложения содержания курса на лекционных, семинарских, лабораторных занятиях, обсуждаются в процессе коллоквиумов, заседаний проблемных групп, научных кружков, консультирования, реферирования, прорабатываются в процессе выполнения заданий самостоятельной работы студентов. Образовательные и лечебные учреждения, имеющие статус экспериментальной площадки или творческой лаборатории, презентуются студентам с целью знакомства с инновационным опытом.

Широкое применение получили результаты научно-исследовательской и научно-методической работы преподавателей кафедры в процессе организации и проведения курсов повышения квалификации для специалистов г. Перми Пермского края, проводимых по линиям факультета переподготовки и повышения квалификации ИНО ПГПУ и Центра патологии речи факультета педагогики и психологии детства.

Результаты научных исследований преподавателей кафедры находят свое отражение в публикациях разного уровня, которые рекомендуются для изучения студентам.

Научные исследования преподавателей кафедры помимо учебного процесса широко внедряются в практику работы ДОУ, школ компенсирующего вида. Результаты деятельности инновационных учреждений презентуются на заседаниях экспертных советов, на Международных и Всероссийских научно-практических конференциях, семинаров, проводимых Департаментом образования г. Перми и Министерством образования Пермского края, кафедрой логопедии, Центром патологии речи факультета педагогики и психологии детства.

Более 100 учителей-логопедов приняли участие в конкурсе учебно-дидактических материалов «Логопед года и К». Во время конференции были подведены его итоги в 5 номинациях. Каждый участник конкурса получил сертификат участия, победители – дипломы и ценные подарки. На факультете педагогики и психологии детства на базе методического кабинета к началу конференции открылась выставка лучших методических пособий, которые поступили на конкурс.

Высокая активность в ходе подготовки и проведения конференции и конкурса учителей-логопедов образовательных учреждений г. Перми и края, их интерес к деятельности кафедры показал необходимость проведения методических семинаров.

### **Научно-методическая работа**

Данный аспект деятельности кафедры связан с реализацией ряда направлений:

- участие в профессиональной переподготовке и повышении квалификации работников системы дошкольного и специального образования;
- участие в выполнении исследований по грантам;
- участие в проведении экспертизы и аттестации образовательных учреждений города и области;
- рецензирование и редактирование педагогического опыта и программно-методических материалов;
- научное сопровождение деятельности ДООУ и школ компенсирующего вида;
- публикации научно-методических и учебно-методических пособий.

Важным аспектом научно-методической деятельности кафедры является профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников системы дошкольного и специального образования посредством участия в проведении курсов повышения квалификации. Основные направления работы преподавателей связаны с освещением актуальных проблем физического, интеллектуального, социального, эмоционального, речевого развития дошкольников с нарушениями речи. Все темы освещают федеральные и региональные аспекты образования.

Важным аспектом деятельности кафедры является:

- участие преподавателей в аттестации образовательных учреждений;
- участие преподавателей кафедры в Аттестационной комиссии Министерства образования Пермского края;
- участие преподавателей кафедры в Экспертном Совете по инновационной деятельности при Министерстве образования Пермского края;
- участие преподавателей кафедры в Совете по образованию при губернаторе Пермского края;
- рецензирование учебно-методических материалов и программ педагогов;
- научно-исследовательская деятельность в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях г.Перми и Пермского края, имеющих статус экспериментальных площадок и лабораторий.

За отчетный период повышение квалификации осуществлялось посредством участия преподавателей в конференциях и семинарах различного уровня, их обучения на курсах повышения квалификации:

ФИО	Организация, в которой проходило обучение	Сроки обучения	Наименование направления стажировки	Наличие документа о повышении квалификации
Герасимов а О.И.	АНОДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы"	19.02-26.03.2020	Технологии раннего обучения чтению детей дошкольного возраста по методике Н. Зайцева	Удостоверение, регистрационный номер 680 Дата вручения 27.03.2020
Гирилюк Т.Н.	Международный научно-методический центр НИЯУ МИФИ	18-31 мая 2020	Цифровая грамотность для современного преподавателя	Удостоверение
Гирилюк Т.Н.	ЭБС "ЛАНЬ"	21.04.2020	Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle	Удостоверение
Гирилюк Т.Н.	АНОДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»	28.04.2020	Учет соматического здоровья ребенка при реализации индивидуальной программы ранней помощи	Удостоверение
Гирилюк Т.Н.	АНОДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»	29.04.2020	Коммуникация с "особым ребенком"	Удостоверение
Кузёмка А.В.	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный	12.11.2020г-25.11.202	Организационные и психолого-педагогические	522400000777

	педагогический университет имени Козьмы Минина»	0г	основы инклюзивного высшего образования»	
Лазукова С.С.	АНОДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы"	19.02-26.03.2020	Технологии раннего обучения чтению детей дошкольного возраста по методике Н. Зайцева	Удостоверение Дата вручения 27.03.2020
Тверская О.Н.	ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена"	21.09 - 30.09.2020	Лингводидактическая диагностика билингвов и тестирование по русскому языку как иностранному в детском возрасте	Удостоверение, регистрационный номер 9554 Дата вручения 02.11.2020
Тверская О.Н.	Негосударственно м образовательном частном учреждении высшего образования "Международный институт информатики, управления, экономики и права в г. Москве"	28.11.2020	Веб-симпозиум "Нейродефектология: аспекты практической деятельности" под научным руководством доктора педагогических наук, профессора Т. Б. Филичевой и доктора педагогических наук, профессора Т.В. Тумановой	Удостоверение, регистрационный номер 374 Дата вручения 28.11.2020
Тверская О.Н.	ЧОУ ДПО "Логопед - Профи"2020	20.11.2020	Системный подход к обучению ребенка с нарушениями речевого развития	Удостоверение, регистрационный номер 167861 Дата вручения 20.11.2020



Тверская О.Н.	Москва	29.02.2020	Иностранн ый язык при дислексии	Сертификат
Тверская О.Н.	Департамента дополнительного образования негосударственн ого образовательного частного учреждения высшего образования «Московский институт психоанализа»	22- 23.10.2020	Инновационные методы профилактики и коррекции нарушений развития у детей и подростков: межпрофессионал ьное взаимодействие	Удостоверени е

Преподавателями кафедры готовятся к публикации учебно-методические пособия, комплекты медиаматериалов, обеспечивающих целостный педагогический процесс. За отчетный период преподаватели кафедры принимали активное участие в публикации статей и выступлениях на международных, российских и региональных конференциях (Тунис, Москва, Санкт –Петербург, Нижний Новгород, Томск, Ижевск, Пермь, др.).

**Выводы:**

1. Анализ учебной, учебно-методической и научно-методической работы кафедры за 2020-2021 учебный год позволяет констатировать, что запланированная учебная нагрузка и внеучебная деятельность преподавателей реализована.

2. Необходимо осваивать новые формы организации научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов в условиях дистанционного обучения.

3. Принять активное участие в дальнейшей реализации Программы стратегического развития ПГПУ.

Зав. кафедрой ЛиКТ

\_\_\_\_\_ Гончарова-Тверская О.Н.