



УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

Учитель начальных классов
МАОУ «Гимназия №10» г. Перми,
магистрант 3 курса Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,
направленность «Менеджмент начального
общего образования»
Чунарёва Ольга Сергеевна



Индивидуализация – это осуществление принципа индивидуального подхода, это организация учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей учащихся, которая позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ученика. Индивидуализация обучения направлена на преодоление противоречий между уровнем учебной деятельности, который задают программы и реальные возможности каждого ученика.

(А.А.Курсанов)



Индивидуальный образовательный маршрут определяется учеными как целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая учащемуся позиции субъекта выбора, разработки и реализации образовательной программы при осуществлении преподавателями педагогической поддержки его самоопределения и самореализации.

*(С.В. Воробьева, Н.А. Лабунская, А.П. Тряпицына,
Ю.Ф. Тимофеева)*

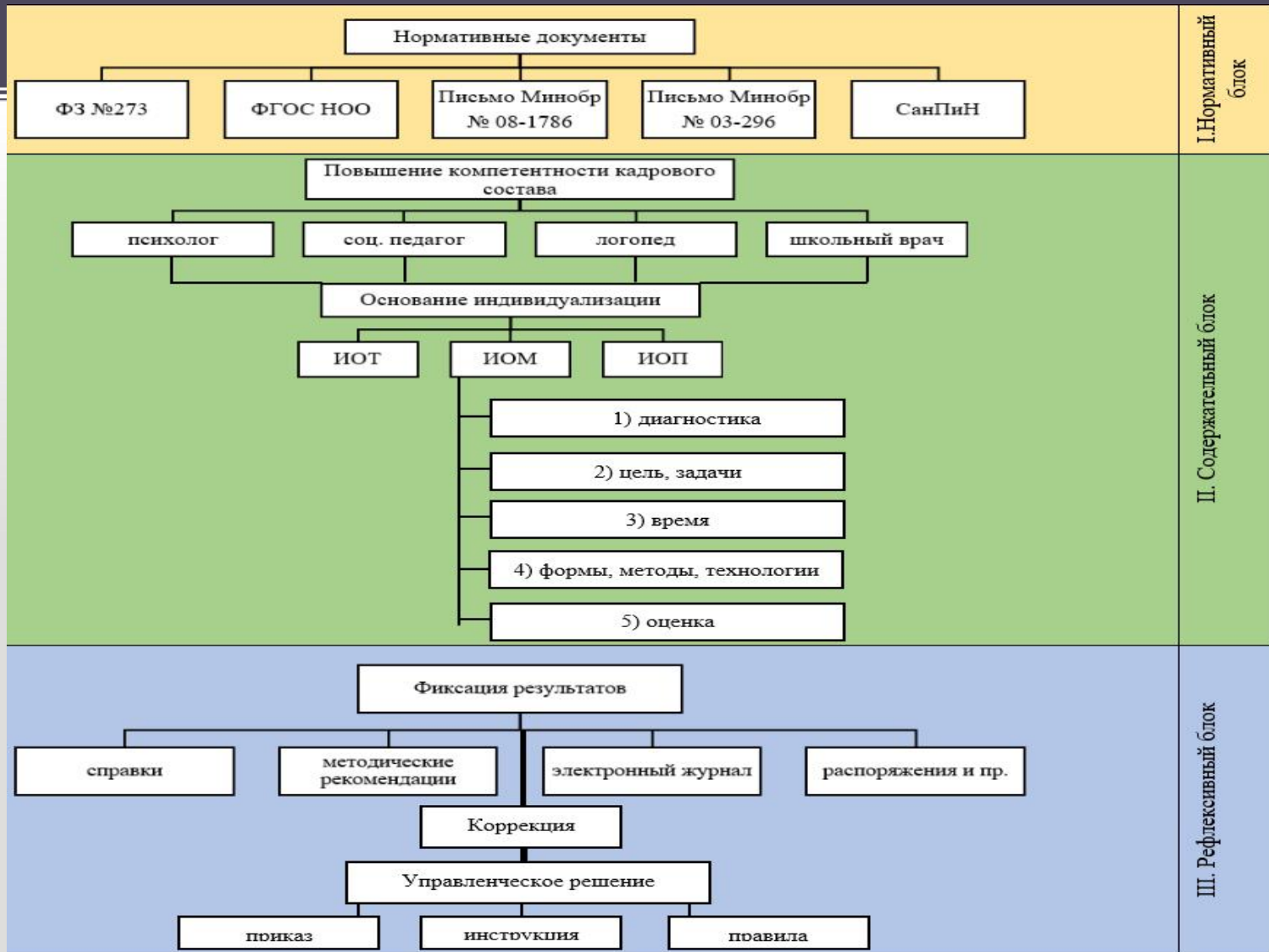


Этапы системного подхода к управлению образованием

1. Определение целей организации
2. Выявление проблем
3. Исследование проблем и постановка диагноза
4. Поиск решения проблемы
5. Оценка всех альтернатив и выбор наилучшей
6. Согласование решений в организации
7. Утверждение решения
8. Подготовка к вводу
9. Управление применением решения



Модель управления процессом индивидуализации образования младших школьников





Модель управления процессом индивидуализации образования младших школьников





Модель управления процессом индивидуализации образования младших школьников





Способы реализации индивидуального образовательного маршрута:

- занятие в классе, предполагается изучение одного или нескольких модулей по обычной классно-урочной системе;
- групповые занятия, для группы обучающихся, которые перешли на индивидуальное обучение, возможно организация группового выполнения отдельного модуля;
- самостоятельное изучение, основная форма индивидуального обучения, предполагает различный уровень самостоятельности. Вид работы - консультации, тьюторские занятия;
- практика, может проходить в различных организациях и учреждениях культуры, науки, образования и т.п.



Модель управления процессом индивидуализации образования младших школьников





Модель управления процессом индивидуализации образования младших школьников





ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

pspu.ru