

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 5» г. Перми



Использование практико-ориентированных заданий на уроках в начальной школе.

Игра «Копилка витаминов»

Сазонова Марина
Александровна

Шуванова Марина
Александровна

Давайте познакомимся!



«РАСШИФРУЙ ФРАЗУ»



**«СКАЖИ МНЕ — И Я ЗАБУДУ,
ПОКАЖИ МНЕ — И Я ЗАПОМНЮ,
ДАЙ МНЕ СДЕЛАТЬ — И Я ПОЙМУ»
КОНФУЦИЙ**



По данным исследований, в памяти человека остаётся:

25%

услышанного



33%

увиденного

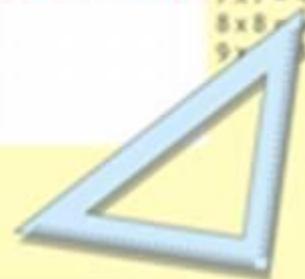
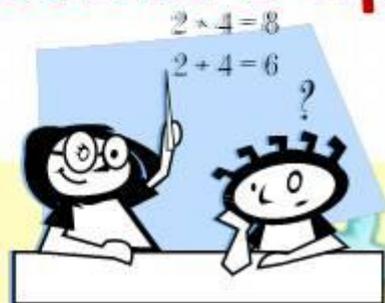


50%

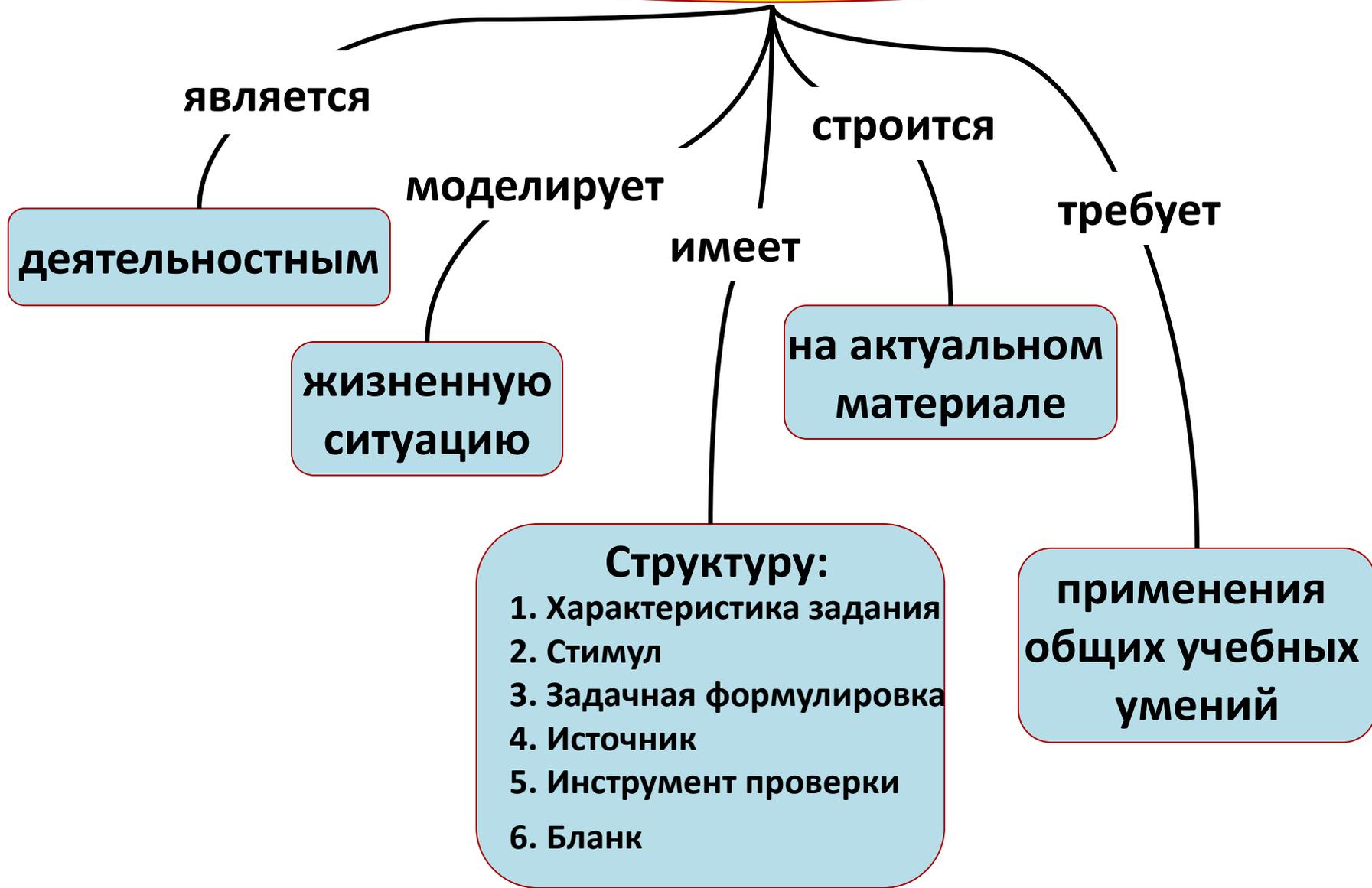
**увиденного и
услышанного**



**75% материала, если ученик вовлечен
в активные действия в процессе обучения.**



Практико-ориентированное задание



Человеку нужно есть,
Чтобы встать и чтобы сесть,
Чтобы прыгать, кувыркаться,
Песни петь, дружить, смеяться.
Чтоб расти и развиваться
И при этом не болеть,
Нужно правильно питаться
С ранних юных лет уметь.

Если азбука питания
Привлечёт твоё внимание,
Будешь весел и здоров,
Проживешь без докторов.



Копилка витаминов

Цель игры:
Заработать витаминки, выполняя задания.

НОВИЧОК

МАСТЕР

Вы получаете 10 витаминок за каждую пройденную клетку. Побеждает команда, собравшая больше витаминок.

50	60	70	80	90	100
40	ЗНАТОК				110
30	0 ВИТ.		«Семья»		120
20	0 ВИТ.		«Лента»		130
10	0 ВИТ.		«Пятерочка»		140
 СТАРТ	190 финиш	180	170	160	150

ЭКСПЕРТ



Задание 1

Утром солнышко встаёт
Нас на кухню всех зовёт
Мы за столиком сидим,
Вкусный мы едим.



Задание 2

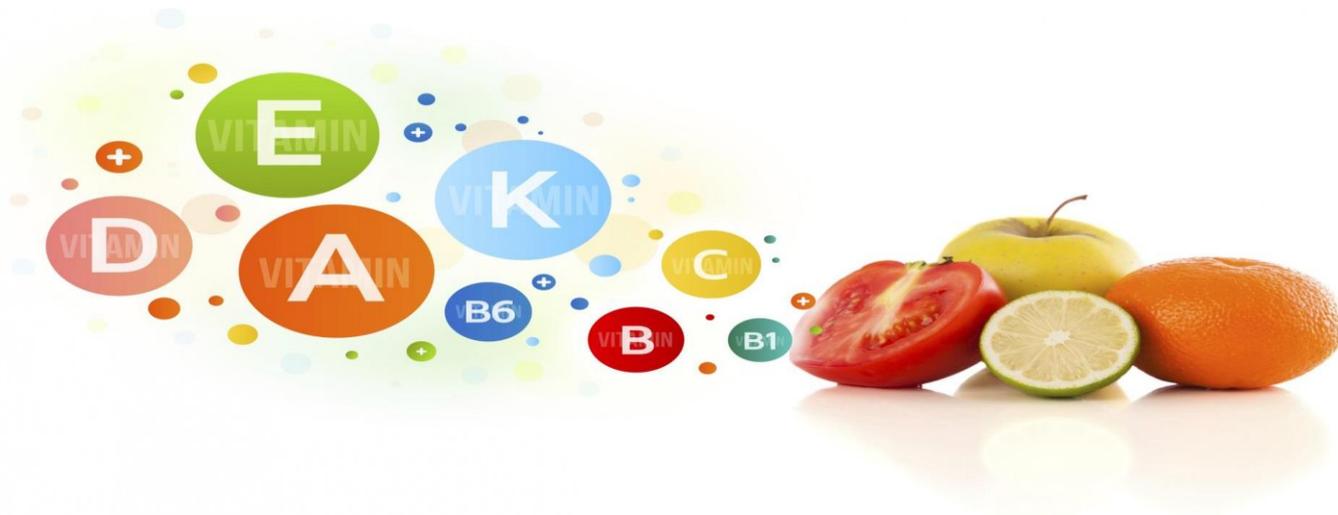
«Кафе ПЕРЕМЕНКА»

Мы расселись за столом,
Разговоров больше нет,
Разговоры все потом,
Ведь сейчас у нас



Задание 3

Если хочешь быть здоров,
Позабыть про докторов,
Кушай овощи и фрукты.
Это лучшие продукты!



Задание 4

Есть и завтрак, и обед,
Полдник есть, а может, нет,
Ну, а вечером нам нужен
Лёгкий витаминный



Рефлексия

Приём «Оценочное окно»

- 1) Собственная деятельность в мастерской.
- 2) Ценность данных заданий для школьника.
- 3) Возможность использования данных заданий на ваших уроках (степень приобретения опыта).
- 4) Удовлетворение от работы.

Собственная деятельность в мастерской.	Возможность использования данных заданий на ваших уроках
Ценность данных заданий для школьника.	Удовлетворение от работы

**Спасибо
за участие
в мастер-классе!**

