



ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



ПЕРВЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
НА УРАЛЕ

# Факультет педагогики и методики начального образования



[pspu.ru](http://pspu.ru)



# Воспитание

- ✓ Оценка личностных результатов образования в практике современной начальной школы, *Огаркова Дарья Эдуардовна*
- ✓ Просвещение родителей младших школьников через онлайн-курсы, *Зырянова Надежда Сергеевна*
- ✓ Ситуация нравственного выбора как условие достижения личностных результатов начального общего образования, *Чупина Олеся Алексеевна*
- ✓ Средства и методы гендерного воспитания младших школьников во внеурочной деятельности, *Иванцова Анна Николаевна*
- ✓ Средства формирования положительных нравственных качеств младших школьников во внеурочной деятельности, *Плотникова Светлана Викторовна*
- ✓ Формы экологического воспитания младших школьников во внеурочной деятельности, *Вычигина Екатерина Александровна*





# Урочная деятельность

- ✓ Исконно русская и заимствованная лексика в начальном курсе русского языка УМК, *Гималова Рузалина Маратовна*
- ✓ Исследовательские проекты на уроках предмета «Окружающий мир», *Дементьева Валерия Сергеевна*
- ✓ Методика обучения младших школьников конструированию, *Саксановская Мария Дмитриевна*
- ✓ Особенности использования метода опорных конспектов на уроках предмета «Окружающий мир» в начальной школе, *Лунегова Инга Сергеевна*
- ✓ Развитие познавательного интереса на уроках предмета «Окружающий мир» посредством творческих разноуровневых заданий, *Козицина Софья Владимировна*
- ✓ Формирование у младших школьников информационной грамотности на уроках окружающего мира, *Берсенева Галина Николаевна*
- ✓ Формирование у младших школьников рефлексивных умений на уроках математики, *Шубина Анастасия Олеговна*
- ✓ Способы активизации познавательной деятельности младших школьников на уроках познания мира, *Ткачёва Алина*



# Внеурочная деятельность

- ✓ Изучение лингвокраеведческого материала в начальной школе во внеурочной деятельности, *Седегова Татьяна Александровна*
- ✓ Краткосрочные курсы по математике в структуре внеурочной деятельности младших школьников, *Рахматулина Регина Рамилевна*
- ✓ Проект «Математика вокруг нас» педагогический и учебный, *Тетенова Надежда Михайловна, Фалина Галина Михайловна*
- ✓ Развитие познавательной активности младших школьников на занятиях математического кружка, *Цепенщикова Дарья Игоревна*
- ✓ Формирование во внеурочной деятельности самооценки младших школьников, *Оралова Анна Александровна*
- ✓ Формирование основ здорового образа жизни у младших школьников в процессе освоения краткосрочного курса «Азбука здоровьесбережения», *Садыкова Ирина Аликовна*
- ✓ Формирование экологических умений младших школьников посредством реализации программы исследовательского практикума, *Левина Юлия Валерьевна*
- ✓ Формы и методы организации внеурочной деятельности младших школьников по литературному чтению, *Лямина Елена Алексеевна*





# «Оценка личностных результатов образования в практике современной начальной школы»

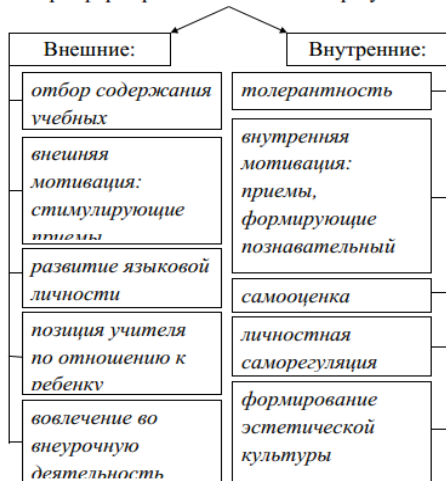
Выполнила Огаркова Дарья Эдуардовна

Цель: выявление способов оценки личностных результатов образования в практике современной

начальной школы.

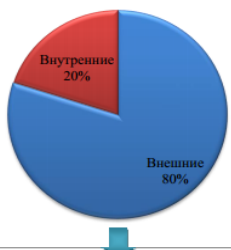
**Отражение в методических журналах процесса формирования личностных результатов образования.**

Факторы формирования личностных результатов

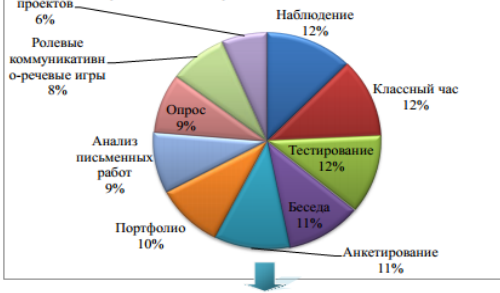


Эмпирическое исследование:

## Способы формирования личностных результатов образования в практике современной начальной школы



## Оценка личностных результатов в практике современной начальной школы



Учителя начальных классов используют больше внешние способы формирования личностных результатов, чем внутренние.

В перспективе нашего дальнейшего исследования было бы интересно посмотреть, как в начальной школе оцениваются личностные результаты образования с помощью портфолио.



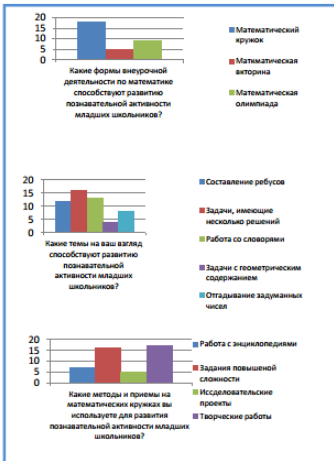
## Развитие познавательной активности младших школьников на занятиях математического кружка

Цель исследования – разработка дидактических ресурсов для развития познавательной активности младших школьников на занятиях математического кружка и их апробация в школьной практике.

### Основные понятия исследования

**Познавательная активность** – это проявление всех сторон личности школьника: это стремление к успеху, радость познания (Э.А. Красновский).  
**Математический кружок** – это самостоятельное объединение учащихся под руководством педагога, в рамках которого проводятся систематические занятия по математике во внеурочное время (А.Г. Бураго).

### Результаты анкетирования учителей



### Учебно-тематический план математического кружка

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество учебных занятий
1	Из истории математики	3	3
2	Числа и операции над ними	2	2
3	Математические ребусы, головоломки	2	2
4	Геометрия вокруг нас	2	2
5	Занимательные задачи	3	3
6	Проект «Звездная математика»	2	2
7	Математическая викторина	1	1
Всего		15	15

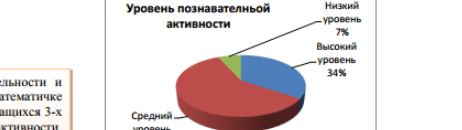
### Приемы развития познавательной активности младших школьников на занятиях математического кружка

1. Проектные работы
2. Творческие работы
3. Работа с энциклопедиями и словарями
4. Игровая деятельность
5. Мозговой штурм
6. Исследовательская деятельность
7. Самостоятельная работа

### Методика исследования познавательной активности младшего школьника (А.А. Горчицкая)



### Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению Ч.Л. Саклябега (модификация А.Л. Андеева).



### Дидактический материал к программе математического кружка



**Выводы:** анализ анкетирования показал, что учителя развивают познавательную активность на математических кружках, с помощью таких приемов как: работа с энциклопедиями, исследовательская деятельность, творческие работы. Педагоги выделяют следующие темы начального курса математики, способствующие развитию познавательной активности младших школьников: задачи, имеющие несколько решений, занимательные и нестандартные задачи.

**Выводы:** на основе анализа программы внеурочной деятельности и дидактического материала к внеурочной деятельности по математике была разработана программа математического кружка для учащихся 3-х классов, ориентированная на развитие их познавательной активности. Программа содержит темы, которые вызывают наибольший интерес у обучающихся. Например, такие как «Из истории математики», «Занимательные задачи», «Математические ребусы и головоломки». Программа сопровождается разработанными дидактическими материалами, которые будут интересны педагогам и студентам факультетов начальных классов.

Выполнила: Цепенщикова Дарья Игоревна  
Руководитель: Худякова Марина Алексеевна