



ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



# Правила оформления исследовательских работ

# Этап 1. Подготовка к проведению учебного исследования:

- А) определение объектной области, объекта, предмета исследования;
- Б) выбор, формулировка и обоснование темы исследования;
- В) определение цели и задач исследования;
- Г) определение гипотезы;
- Д) составление плана исследовательской работы;
- Е) определение методов исследования.



# Этап 2. Проведение ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Изучение научных публикаций общего характера, а затем уже вести поиск узкоспециального материала.
2. Фиксирование необходимой информации, создание «банка данных» по теме работы: выписки в виде конспектов, выписка цитат и т.п.
3. Проведение интервью, бесед, наблюдений, сравнений и т.д. Группировка практического материала по главам, проводится подбор методов его обработки. Создание словаря терминов, которые необходимы для описания и результатов исследования.





# Этап 3. Оформление результатов исследования

- Титульный лист
- Оглавление: введение, главы, параграфы, заключение, библиографический список, приложения.
- Введение: формулировка темы; актуальность исследования; проблема исследования; цель, объект, предмет; гипотеза; задачи; методы исследования.

Объём введения небольшой обычно 2-3 страницы.



- Основная (содержательная) часть работы может содержать 2-3 главы.

Глава 1 содержит итоги анализа специальной литературы, теоретическое обоснование темы исследования.

Главы 2-3 описывают практические этапы работы, интерпретацию данных, выявление определенных закономерностей в изучаемых явлениях в ходе эксперимента. Каждая глава завершается выводами.

- Заключение обычно составляет не больше 1-2 страниц. В заключении формулируются наиболее общие выводы по результатам исследования и предлагаются рекомендации. Отмечается степень достижения цели,

обозначаются перспективы дальнейших исследований.





# Библиографический список

1. Шишов, С. Е., Кальней, В. А. Мониторинг качества образования в школе. - М.: Российское педагогическое общество, 1998. - 354 с.
2. Госс, В. С, Семенюк, Э. П., Урсул, А. Д. Категории современной науки: становление и развитие. - М.: Мысль, 1984. - 268 с.
3. Инновация // Словарь-справочник по научно-техническому творчеству. - Минск, 1995. - С. 50-51.
4. Михайлов, Г. С. Психология принятия решений // Прикладная психология. -2001. -№ 5. - С. 2-19.
5. Энциклопедия. Статья о влиянии звуков на человека. URL: <http://www.encyclopedia.com/>



# Защита результатов исследования



- на все выступление отводится не более 5-7 минут. По регламенту можно рассчитывать дополнительно на 1-2 минуты, но не более.
- Первая часть выступления: кратко обосновывается актуальность выбранной темы, описывается научная проблема.
- Вторая часть: итоги проведенного исследования, личный вклад в него автора.
- Третья часть: основные выводы по результатам исследования



# Общие требования к оформлению

- Шрифт Times New Roman
- Интервал 1,5
- Поля: слева - 3 см, справа – 1,5, снизу, сверху – 2 см
- Страницы нумеруются
- Листы прошиваются
- Ссылки на библиографический список
- Каждый раздел с новой страницы







- Обосновать актуальность - значит объяснить необходимость изучения данной темы в контексте общего процесса научного познания
- Цель – какой результат предполагается получить, в общих чертах (н-р, определить влияние влажности воздуха на человека). \* выявить...; установить...; обосновать...; уточнить...; разработать....
- Объект - это определённый процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию (н-р, влажность воздуха и состояние кожи человека )
- Предмет исследования – это конкретная часть объекта, внутри которой ведётся поиск (н-р, относительная влажность воздуха и pH-фактор кожи)



- Гипотеза должна удовлетворять ряду требований:
  - \* быть проверяемой;
  - \* содержать предположение;
  - \* быть логически непротиворечивой;
  - \* соответствовать фактам.
- конструкция: «если..., то...»; «так как...»; «при условии что...», т. е. такие, которые направляют внимание исследователя на раскрытие сущности явления, установление причинно-следственных связей (н-р, если относительная влажность воздуха составляет от 40 до 60 %, то коже человека не требуется дополнительного увлажнения)



- Задачи исследования - это выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.
- Задачи лучше всего формулировать в виде утверждения того, что необходимо сделать, чтобы цель была достигнута.
- Перечисление задач строится по принципу от наименее сложных к наиболее сложным, трудоемким, а их количество определяется глубиной исследования.

