

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

**20-23 апреля 2021 года**  
в г. Екатеринбурге на базе ГБПОУ СО

### «УРАЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА (КОЛЛЕДЖ)» состоится VIII сессия НАУЧНОГО СОВЕТА ПО ПРОБЛЕМАМ ИСТОРИИ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### *Организаторы:*

Научный совет по проблемам истории музыкального образования,  
Уральская специальная музыкальная школа (колледж),  
Уральская государственная консерватория имени М.П.Мусоргского,  
Московская государственная консерватория имени П.И.Чайковского,  
Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет,  
Российское историческое общество.

#### ПРОГРАММА

1. Международная научная конференция «Специальные музыкальные школы для одаренных детей: история, современность, перспективы».
2. Международный научный семинар «История музыкального образования: новые исследования».
3. Лекции по проблемам методологии исторического познания.
4. Культурная программа.

В рамках сессии также состоится: заседание Школы историков музыкального образования (для аспирантов, докторантов и их научных руководителей), презентация новых изданий по истории общего и профессионального музыкального образования, рабочее совещание членов Научного совета, концерты, экскурсии.

\* \* \*

#### Международная научная конференция «СПЕЦИАЛЬНЫЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ, ПЕРСПЕКТИВЫ»

Средними специальными музыкальными школами (музыкальными десятилетками) за годы их деятельности накоплен огромный, во многом уникальный и не получивший до сего времени всестороннего научного осмыслиения опыт обучения и воспитания детей с высоким уровнем музыкальной одаренности. Изучение и обобщение данного опыта в его теоретическом, методическом, практическом, управлении и иных аспектах, в историческом развитии является насущной научной задачей. Решение этой задачи приобретает особую актуальность в условиях реализации в России национальных проектов «Образование» и «Культура», ориентирующих музыкальное и педагогическое сообщество на повсеместное развертывание работы по выявлению, воспитанию и обучению одаренных детей.

Цель конференции – представить и проанализировать результаты новейших исследований российских и зарубежных ученых по вопросам истории, современного состояния и перспектив развития средних специальных музыкальных школ, других видов образовательных организаций (в том числе хоровых училищ), осуществляющих деятельность по обучению и воспитанию музыкально одаренных детей.

### **Вопросы для обсуждения:**

- историографические, источниковедческие и методологические аспекты изучения истории специальных музыкальных школ;
- история и современное состояние российской и зарубежной научной мысли в области обучения и воспитания музыкально одаренных детей;
- становление и развитие отечественных специальных музыкальных школ как особого вида профессиональных учебных заведений (истоки и предпосылки; эволюция ценностно-целевых ориентиров, содержания, форм, технологий обучения и воспитания);
- «биографии» отдельных российских и зарубежных музыкальных школ для одаренных детей (возникновение и развитие; своеобразие образовательных концепций и учебно-воспитательных практик);
- выдающиеся музыканты-педагоги средних специальных музыкальных школ (творческий портрет, педагогические воззрения, принципы и методы практической работы с одаренными детьми);
- современное состояние, проблемы и перспективы развития отечественных и зарубежных музыкальных учебных заведений для одаренных детей.

\* \* \*

### **Международный научный семинар «ИСТОРИЯ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: НОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

**Цель:** представить и обсудить результаты конкретно-исторических исследований по широкому кругу вопросов в области отечественного и зарубежного музыкального образования (общего, дополнительного, профессионального), выполненных в последние годы членами Научного совета, учеными вузов и научных учреждений России и зарубежных стран.

\* \* \*

#### ***К участию в работе сессии приглашаются:***

члены Научного совета по проблемам истории музыкального образования; руководители, преподаватели, научные сотрудники, докторанты, аспиранты, магистранты высших учебных заведений и научных учреждений, деятели музыкального искусства России и зарубежных стран.

***Регламент выступлений:*** доклад – до 20 мин., (в т.ч. 5 мин. на вопросы и ответы); сообщение – до 10 мин.

***Рабочие языки:*** русский, английский.

***Публикация материалов:*** *до начала* работы сессии будут изданы *сборники* материалов данного форума (размещаются в базе данных РИНЦ). К публикации принимаются *ранее не публиковавшиеся*, обладающие *научной новизной, качественно подготовленные* в соответствии с установленными требованиями тексты объемом от 0,5 до 1 п.л. (см. приложение).

В Оргкомитет сессии могут быть представлены:

- статьи исследовательского характера,
- воспоминания руководителей, педагогов, выпускников специальных музыкальных школ, интервью с ними, раскрывающие существенные аспекты образовательно-воспитательной деятельности данных учебных заведений.

#### ***Организационные аспекты проведения сессии:***

— заявку на участие в сессии (форма прилагается) с указанием **темы** доклада и краткой **аннотацией** (до 500 знаков) следует направить **до 30 июня 2020 г.** по адресу: [nsimo2010@yandex.ru](mailto:nsimo2010@yandex.ru) (Адищеву В. И.);

- **текст статьи**, подготовленной на основе доклада, (или текст воспоминаний, интервью) следует направить по указанному адресу **до 1 октября 2020 г.**;
- авторам статей, получившим положительное заключение Оргкомитета, в марте 2021 г. будет выслано *приглашение* на сессию и сообщение с указанием реквизитов для оплаты *оргвзноса* (500 руб.);
- **командировочные расходы** (проезд, проживание, питание) оплачиваются *направляющей стороной*;
- *заезд на сессию – 19 апреля 2021 г., выезд – 24 апреля 2021 года*;
- **проживание:** Оргкомитет сессии обеспечивает по заявкам её участников бронирование мест в гостиницах г. Екатеринбурга и общежитии Уральской государственной консерватории им. М.П.Мусоргского;
- участникам сессии предусмотрена выдача соответствующего *сертификата*.

***Организационный комитет:***

*Шкарупа Валерий Дмитриевич*, ректор Уральской государственной консерватории им. М.П.Мусоргского, профессор, заслуженный деятель искусств РФ, сопредседатель Оргкомитета.

*Архангельская Эльвира Глебовна*, директор Уральской специальной музыкальной школы (колледжа), сопредседатель Оргкомитета.

*Адищев Владимир Ильич*, профессор факультета музыки Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, доктор педагогических наук, председатель Научного совета по проблемам истории музыкального образования, руководитель проекта.

*Зенкин Константин Владимирович*, проректор по научной работе Московской государственной консерватории им. П.И.Чайковского, доктор искусствоведения, профессор.

*Полоцкая Елена Евгеньевна*, проректор по научной работе Уральской государственной консерватории им. М.П.Мусоргского, доктор искусствоведения, профессор.

*Белавин Андрей Михайлович*, и.о. проректора по научной работе и внешним связям Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, доктор исторических наук, профессор.

*Могилевский Константин Ильич*, член Президиума Совета Российского исторического общества, исполнительный директор фонда «История Отечества», кандидат исторических наук.

***Контакты:***

*Уральская специальная музыкальная школа (колледж)* (Э.Г.Архангельская):  
тел.: +7(343)371-33-20 (раб.); +7-904-543-45-15 (моб.).  
e-mail: [dir-umk@mail.ru](mailto:dir-umk@mail.ru)

*Уральская государственная консерватория им. М.П.Мусоргского* (Е.Е.Полоцкая):  
тел.: +7(343)371-26-88 (раб.); +7-922-229-65-05 (моб);  
e-mail: [eepol@uralconsv.org](mailto:eepol@uralconsv.org)

*Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет* (В.И. Адищев):

тел.: +7(342)215-19-53(доб.522) (раб.); +7-958-248-09-90 (моб.).  
e-mail: [nsimo2010@yandex.ru](mailto:nsimo2010@yandex.ru)

*Приглашаем Вас принять участие в работе сессии Научного совета.*

**С уважением,**  
**Оргкомитет по подготовке восьмой сессии Научного совета**  
**по проблемам истории музыкального образования**

**ЗАЯВКА**  
на участие в восьмой сессии Научного совета по проблемам  
истории музыкального образования

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
Место работы \_\_\_\_\_  
Должность \_\_\_\_\_  
Ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_  
Почтовый домашний адрес (с индексом) \_\_\_\_\_  
Телефоны (с кодом города): домашний \_\_\_\_\_  
служебный \_\_\_\_\_ мобильный \_\_\_\_\_  
Электронный домашний адрес: \_\_\_\_\_  
*Тема доклада (сообщения) на конференции, семинаре (нужное подчеркнуть)*

Аннотация \_\_\_\_\_  
Потребность в гостинице, общежитии (предполагаемый срок проживания, пожелания к категории номера, его ориентировочной стоимости) \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О. (полностью), ученая степень, ученое звание руководителя учреждения

Почтовый адрес учреждения (с индексом) \_\_\_\_\_  
E-mail руководителя (канцелярии) учреждения \_\_\_\_\_  
Тел. канцелярии \_\_\_\_\_

Число \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_  
**Просьба:** обязательно заполнить все разделы заявки.

\* \* \*

**Приложение**

*Требования к оформлению статьи*

Принимается ранее не публиковавшийся с выверенными цитатами и библиографией текст объемом 0,5-1,0 п.л.; редактор Word, шрифт TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, все поля 2 см; абзацный отступ – 1,25 см; ссылки на источники – в тексте в квадратных скобках [1, с.17]: пронумерованный, расположенный в алфавитном порядке список источников и литературы – в конце статьи (кегль 12). Оформление *первой страницы*: в правом верхнем углу – инициалы, фамилия автора (кегль 14); один интервал ниже – название учебного заведения, научного учреждения (курсивом, кегль 12); полтора интервала ниже – название статьи (заглавными буквами, жирным шрифтом, кегль 14).

*Примеры библиографического описания:*

1. *Праслова Г.А.* Музыкальное образование в России (XI – начало XXI века): учеб. пособие. СПб.: Астерион, 2007. 232 с.
2. *Миронова Н.А.* Реформа музыкального образования и уроки истории // Музыкальное образование: уроки истории: сб. научн. трудов/отв. ред. В.В. Медушевский; Моск. гос. консерватория им. П.И. Чайковского. М., 1991. С.24-42.
3. *Лесовиченко А.М.* Motet – музыкально-творческая загадка XVIII века // Музикоискусство. 2006. №2. С. 2-8.
4. *Коваленко В.М.* Музыкальное образование в России в конце XVII-первой четверти XVIII столетия: историко-педагогический аспект: автореф. дисс.... канд. пед. наук; Моск. пед. гос. ун-т. М., 2002. 23 с.
5. Программа музыкального курса//Российский государственный исторический архив. Ф. 760. Оп. 14. Д. 83. Л. 18-25.