

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**

Принята  
Ученым советом  
филологического факультета  
\_ ПГГПУ

Протокол № 6\_\_\_\_  
от «\_22\_» \_мая\_2017\_\_ г.

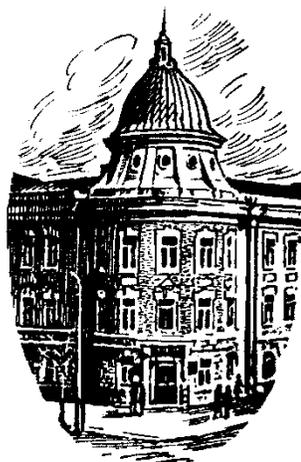
Председатель Ученого совета факультета  
\_\_\_\_\_/ Рябухина Е.А.

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
выпускников направления подготовки  
44.04.01 «Педагогическое образование»

*Магистерская программа «Научные и образовательные стратегии работы с текстом»*

Квалификация (степень) выпускника  
*Магистр*

Форма обучения  
*заочная*



Пермь ПГГПУ  
2017

*Автор-составитель:*

доктор филологических наук,  
профессор кафедры русской и зарубежной литературы Г.М.Ребель

*Рецензенты:*

кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной литературы  
М.В.Воловинская, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка  
Ю.Г.Гладких

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа «Научные и образовательные стратегии работы с текстом».

Настоящая Программа включает требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ.

Согласовано:  
Учебно-методическое управление:  
«17» февраля 2016 г.  
Начальник УМУ \_\_\_\_\_  
Зеленина Н.Ю.

Рекомендовано  
Кафедрой русской и зарубежной литературы  
Протокол № 5 «\_16\_» марта\_ 2018\_ г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Серебрякова  
Л.В.

Согласование с деканом обучающего факультета:

Декан филологического факультета \_\_\_\_\_ / Рябухина Е.А.

Директор библиотеки

Подгорных Г.М.

## Содержание

### **1. Общая характеристика программы ГИА**

- 1.1. Назначение и область применения программы ГИА
- 1.2. Документы, на основании которых разработана программа ГИА
- 1.3. Требования к ГИА
  - 1.3.1. Общие положения
  - 1.3.2. Формы ГИА
  - 1.3.3. Место ГИА в структуре ОП, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение
- 1.4. Правила пересмотра и внесения изменений в программу ГИА
- 1.5. Правила размещения, хранения и организации доступа к программе ГИА

### **2. Программа подготовки к процедуре защиты и проведения защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)**

- 2.1. Общие требования к ВКР
- 2.2. Порядок подготовки к процедуре защиты и проведения защиты ВКР
- 2.3. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к процедуре защиты и проведения защиты ВКР
  - 2.3.1. Виды и формы научных исследований
  - 2.3.2. Рекомендуемая тематика ВКР
  - 2.3.3. Требования к структуре ВКР
  - 2.3.4. Требования к оформлению ВКР
- 2.4. Требования к докладу
- 2.5. Общие критерии оценки уровня подготовки выпускника по итогам защиты ВКР

### **Приложения**

## **1. Общая характеристика программы ГИА**

### **1.1. Назначение и область применения программы ГИА**

Настоящая программа государственной итоговой аттестации (далее Программа) разработана на основании требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Программа является частью основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Научные и образовательные стратегии работы с текстом», устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Настоящая Программа включает общую характеристику форм государственной итоговой аттестации и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ.

### **1.2 Документы, на основании которых разработана Программа ГИА**

1. Закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями, вступившими в силу с 01.09.2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367;
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года №636;
5. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры ПГГПУ (далее, *Положение о порядке ГИА ПГГПУ*).
6. Положение о выпускной квалификационной работе ПГГПУ;
7. Образовательная программа высшего образования 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Научные и образовательные стратегии работы с текстом»;
8. Учебный план по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Научные и образовательные стратегии работы с текстом»;
9. Календарный учебный график.

### **1.3 Требования к ГИА**

#### **1.3.1. Общие положения**

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Общие требования к проведению ГИА, требования, предъявляемые к обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, условия, создаваемые в ПГГПУ

для проведения ГИА (в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья) регулируются разделами 6, 11 Положения о порядке ГИА ПГГПУ.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Требования к функциям, срокам формирования и составу экзаменационных комиссий регулируются разделом 8 Положения о порядке ГИА ПГГПУ.

### **1.3.2. Формы ГИА**

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственных аттестационных испытаний:

– *защиты выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).*

*(государственный экзамен не входит в состав ГИА);*

Государственные аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения ОП на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

### **1.3.3. Место ГИА в структуре ОП, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение**

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.

Общий объем всех государственных аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44. 04. 01 «Педагогическое образование» в магистерской программе «Научные и образовательные стратегии работы с текстом» и утвержденным учебным планом, составляет 6 зачетных единиц, в том числе:

на защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) 6 зачетных единиц.

– В соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком *по направлению подготовки Учебный план по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Научные и образовательные стратегии работы с текстом»* - на выполнение и защиту ВКР отводится 4 недели.

Государственная итоговая аттестация проводится в ноябре – декабре последнего года обучения в заочной магистратуре в соответствии с календарным учебным графиком.

Фактические даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций устанавливаются в расписании ГИА.

Общие требования, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации представлены в пункте 9.1 Положения о порядке ГИА ПГГПУ.

## **1.4. Правила пересмотра и внесения изменений в программу ГИА**

Программа ГИА ежегодно пересматривается с учетом требований работодателей, замечаний и предложений председателей ГЭК, а также изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры (кафедр) с учетом замечаний и рекомендаций председателей ГЭК и утверждаются Ученым советом факультета.

## **1.5. Правила размещения, хранения и организации доступа к программе ГИА**

Программа ГИА входит в состав ОП по направлению подготовки \_44.04.01 «Педагогическое образование», магистратура «Научные и образовательные стратегии работы с текстом» и

хранится в составе методических документов на кафедре методики преподавания русского языка и литературы ПГГПУ.

Доступ к программе ГИА свободный.

Программа подлежит размещению во внутренней локальной сети ПГГПУ.

Содержание программы доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА, ответственность за информирование студентов несет декан факультета.

## 2. Программа подготовки к процедуре защиты и проведения защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

### 2.1. Общие требования к ВКР

Подготовка к защите и защита ВКР входит в состав государственных аттестационных испытаний и является завершающим этапом вузовской подготовки.

Выпускная квалификационная работа – это самостоятельное научное исследование обучающегося, в котором содержатся результаты его научно-исследовательской работы.

ВКР демонстрирует уровень профессиональной эрудиции выпускника, навыки научно-методического анализа, самостоятельного информационно-аналитического поиска, методическую подготовленность, умение самостоятельно вести научное исследование, систематизировать и оформлять его результаты в виде текста научно-методической работы, а также готовность выпускника к решению следующих задач в соответствии с видом/видами профессиональной деятельности.

<i>Виды профессиональной деятельности</i>
педагогическая (основная)
научно-исследовательская

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате написания ВКР и её подготовки к защите: ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-11; ПК-12; СК-2; СК-3.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями, отнесенными к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

<b>ОК-1</b>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	сформирована
<b>ОК-3</b>	Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	сформирована
<b>ОК-5</b>	Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	сформирована
<b>ОПК-2</b>	Готовность использовать знание современных проблем науки и	сформирована

	образования при решении профессиональных задач	
<b>ПК-5</b>	Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	сформирована
<b>ПК-6</b>	Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	сформирована
<b>СК-1</b>	Способность ориентироваться в современных проблемах филологии, использовать результаты фундаментальных филологических исследований в профессиональной деятельности	сформирована
<b>СК-2</b>	Способность интерпретировать художественный текст как эстетическое событие соответствующего этапа истории литературы, осуществлять его историко-литературный и социо-культурный анализ с опорой на литературно-критический и литературоведческий материал	сформирована

## **2.2. Порядок подготовки к процедуре защиты и проведения защиты ВКР**

Общие требования, регулирующие порядок подготовки к процедуре защиты и проведения защиты ВКР представлены в пункте 9.3 Положения о порядке ГИА ПГГПУ.

## **2.3. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к процедуре защиты и проведения защиты ВКР**

### **2.3.1. Виды и формы научных исследований**

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) в соответствии с содержанием магистерской программы «Научные и образовательные стратегии работы с текстом» может быть выполнена в виде

- традиционного по форме (сочинение-рассуждение) теоретического исследования по избранной теме;
- научно-популярного сочинения на литературную тему для конкретной целевой аудитории.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

**Обязательными элементами магистерской диссертации всех жанров являются:**

- всесторонний критический анализ научных источников по теме исследования;
- грамотная поставка целей и задач работы;
- четкость структуры, репрезентированная в оглавлении;
- самостоятельное решение актуальной научной проблемы или популяризаторской задачи с опорой на совокупность методологических представлений и методических навыков в области избранной профессиональной деятельности;
- грамотное и убедительное изложение результатов осуществленного исследования;
- объем работы 50 – 60 с.;
- объем библиографического списка не менее 50 позиций;
- отчет о результатах и формах апробации работы (научные рефераты, доклады на конференциях и др.).

### 2.3.2 .Рекомендуемая тематика ВКР для студентов

Примерный перечень тем ВКР разрабатывается и ежегодно утверждается на заседании выпускающих кафедр в соответствии с Положением о ГИА ПГГПУ.

**Магистерская диссертация теоретического характера** нацелена на решение определенной научной проблемы.

Примеры тем:

1. Жанровые формы романа в творчестве М.А. Булгакова.
2. Образ автора в повести Ф.М. Достоевского «Бедные люди» и в письмах Ф.М. Достоевского 40-х годов.
3. Пьесы А.П. Чехова в зарубежных сценических интерпретациях.

**Магистерская диссертация в жанре эссе** предполагает создание научно-популярного сочинения для определенной целевой аудитории.

Примеры тем:

1. По маршрутам «Записок охотника». (Для старшеклассников.)
2. Русская дворянская усадьба в творчестве Тургенева, Толстого, Чехова. (Путеводитель для иностранцев.)
3. Текст романа Л.Н.Толстого «Анна Каренина» в восприятии рядовых читателей – наших современников.

### 2.3.3. Требования к структуре ВКР

Обязательными структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Теоретическая глава (факультативно)

Исследовательские главы (разбивка глав на параграфы осуществляется факультативно и обязательной не является)

- Заключение (включает основные выводы и практические рекомендации)
- Библиографический список
- Приложения (факультативно)

Объем ВКР определяется в среднем в пределах 50 – 60 страниц стандартного печатного текста (без приложений).

#### *Титульный лист и оглавление*

Титульный лист оформляется в соответствии с примером, приведенном в *Приложении 11* Положения о ВКР ПГГПУ. На нем должны быть указаны:

- название учредителя, вуза, факультета, кафедры, где выполнялась работа (вверху, в центре);
- название темы (посередине, в центре);
- фамилия, имя, отчество, личная подпись обучающегося (полностью, ниже названия, справа), специальность/направление подготовки (с указанием кода);
- фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность и личная подпись руководителя;
- информация о допуске работы к защите с подписью заведующего кафедрой;
- город, год написания работы (внизу, в центре).

Оглавление включает названия всех разделов работы с указанием страниц начала каждого раздела.

Пример оглавления приведен в *Приложении 16*.

#### *Введение и его содержание*

Во введении дается обзор литературы по теме, характеризуется современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена работа, обосновывается тема, указывается актуальность и новизна работы. Обозначаются цель, объект и предмет исследования. Исходя из исследовательских целей и предмета, может быть сформулирована рабочая гипотеза, а также формулируются задачи исследования, определяются методы их решения.

В этой части желательно кратко раскрыть содержательную структуру выпускной работы, т.е. прокомментировать обозначенные в оглавлении ее разделы.

**Цель НИР** – совершенствование навыков самостоятельного научного исследования, предъявление его результатов в соответствующем публикационном формате и в ходе представления и защиты в рамках ГИА на заседании ГАК.

**Требования к НИР:** добросовестность и корректность в работе с источниками, в анализе материала; композиционная стройность, логичность и грамотность в изложении результатов исследования, самостоятельность в реализации поставленной цели и решении соответствующих задач.

#### **Практическая апробация работы:**

1. Публикация результатов исследования.
2. Выступление на конференции.
3. Осуществление проектных и экспериментальных действий по теме диссертации.

#### **Ориентировочная градация вариантов НИР.**

1. **НИР реферативного характера:** анализ, систематизация и изложение литературоведческих, литературно-критических и/или научно-методических концепций по заданной теме.

Например:

Роман Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание» в литературной критике XIX века. Концепция романа Достоевского как романа-трагедии в российском и зарубежном литературоведении; Научно-методические интерпретации творчества А.С.Пушкина в современной методической литературе.

2. **НИР описательно-систематизирующего характера:** системное описание литературного, научного, научно-популярного или научно-методического объекта.

Например:

Эпистолярные отзывы И.С.Тургенева о Л.Н.Толстом; Литературная классика в текстах современных политических аналитиков и журналистов.

3. **НИР экспериментального характера:** опытная проверка историко-литературных, лингвистических, методических концепций и стратегий.

Например:

Восприятие героев и сюжетов классической литературы студентами биологического факультета ПГГПУ; Стилистическое разнообразие речи старшеклассников; Эффективность использования презентаций на уроках языка и литературы.

4. **НИР проблемного характера:** постановка и решение научной или научно-методической проблемы.

Например:

Жанровая специфика романа Достоевского «Униженные и оскорбленные»; Традиции Гоголя в творчестве Булгакова.

### *Основная часть магистерской диссертации*

Содержание основной части состоит из двух-трех глав и зависит от характера работы.

1. Разделы основной части ВКР называются главами.

В теоретической главе основной части могут быть представлены:

- обзор современных исследований по данной или близкой по тематике проблеме с обязательным указанием источников;
- теоретические понятия, используемые в работе, основные идеи и теории, на которые опирается исследование, представлены способы решения исследуемой проблемы в программе и учебниках.

***Теоретическая глава необходима в том случае, когда требуется большой по объему обзор литературы по теме и разработка и обоснования терминологического инструментария и методологической базы. Если объем материала невелик, то он становится частью введения, обосновывающей формулировку цели и задач работы.***

2. В главах должно быть последовательно и аргументировано раскрыто содержание выполненного исследования в разных его аспектах.
3. Каждая глава должна содержать резюмирующую часть: выводы, к которым пришел автор на данном этапе исследования.
4. В свою очередь, глава может состоять из меньших подразделов – параграфов, а параграфы – из пунктов и т.д.
5. Самой мелкой единицей рубрикации текста является абзац, который, как правило, соответствует одной мысли. Он состоит из одного предложения или нескольких, связанных между собой по смыслу, и выделяется абзачным отступом.
6. Заголовки, приведенные в оглавлении, должны в точности (без сокращений и изменений формулировки) повторять заголовки разделов и подразделов. Заголовки оглавления (содержания), введения, глав основной части, заключения, библиографического списка, приложений образуют первую ступень, параграфов – вторую и т.д. Заголовки одинаковых ступеней располагают в оглавлении на одном уровне. Названия разделов и подразделов формулируются кратко и четко, в них следует отразить основное содержание соответствующего раздела. При этом в названиях параграфов не следует повторять то, что нашло отражение в названии главы.

### *Заключение*

1. Заключение ВКР представляет собой краткое последовательное, логически стройное изложение полученных и описанных в основной части результатов, выводов исследования, построенных на анализе соотношения полученных результатов с общей целью и

конкретными задачами исследования и имеющимися в соответствующей литературе положениями, данными, фактами.

2. Число выводов определяется количеством поставленных задач, так как каждая задача должна быть определенным образом отражена в выводах.
3. Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключался главный смысл работы, какие новые научные задачи встают в связи с проведенным исследованием и его результатами, обозначить перспективы дальнейшей работы. В заключение уместно включить практические предложения и рекомендации, которые выходят за рамки основного текста ВКР.
4. Определяется теоретическая и/или практическая значимость работы, возможности и формы использования полученных результатов. Формы апробации.

#### *Библиографический список*

1. Библиографический список размещается после текста работы и предшествует приложениям. Библиографический список является обязательной составной частью выпускной квалификационной работы. В список включаются, как правило, библиографические сведения об использованных при подготовке работы источниках.
2. Объем библиографического списка к ВКР не может быть менее 50 источников, при этом общие справочные издания (энциклопедии, словари и т.п.) не могут составлять более 10% от общего объема, учебники и учебные пособия также не могут составлять более 20% от общего объема библиографического списка. Исключение составляют работы, связанные с непосредственным анализом специфики содержания справочных и учебных изданий. Рекомендуется до 2/3 библиографического списка представить публикациями, выполненными за последние 5 лет.
3. Представляется единый библиографический список к работе в целом. Каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.
4. Наиболее удобным является алфавитное расположение материала без деления на части по видовому признаку (например: книги, статьи).
5. Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий или по годам публикации, в прямом хронологическом порядке (такой порядок группировки позволяет проследить за динамикой взглядов определенного автора на проблему).
6. При наличии в списке источников на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд. При этом библиографические записи на иностранных европейских языках объединяются в один ряд и располагаются после русскоязычных. Затем все библиографические записи в списке последовательно нумеруются, представляя единую числовую последовательность русскоязычных и иностранных источников.
7. Библиографические сведения в списке оформляются по единым правилам в соответствии со стандартом библиографического описания и ссылок в Российской Федерации [ГОСТ Р 7.0.5 – 2008](#) «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

#### **2.3.4. Требования к оформлению ВКР**

Тексты ВКР оформляются в соответствии с едиными требованиями:

- Выпускная квалификационная работы должна быть напечатана, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, через 1,5-й интервал, поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху, снизу – 2 см. Все страницы работы (включая библиографический список и приложения) последовательно нумеруются. Листы работы прошиваются.
- Каждый раздел текста ВКР начинается с новой страницы.

- Заголовки глав и разделов выделяется жирным шрифтом.
- Таблицы и рисунки могут располагаться как непосредственно в тексте ВКР, так и в приложениях. Таблицы и рисунки должны содержать заголовки и названия, достаточно полно отражающие их содержание и специфику.

## **2.4. Требования к докладу**

*Доклад должен отражать основное содержание работы в части обоснования актуальности темы, представления краткой истории вопроса, характеристики применяемых исследовательских методов и материала. Особое внимание должно быть уделено самостоятельному вкладу в изучение темы.*

*Приветствуется использование иллюстративного материала и компьютерная презентация. Ориентировочное время сообщения – 10 минут.*

## **2.5. Общие критерии оценки уровня подготовки выпускника по итогам защиты ВКР**

*При определении оценки ВКР членами Государственной аттестационной комиссии принимается во внимание уровень научной и практической подготовки студента, качество проведения и представления исследования, а также оформления работы. Государственная аттестационная комиссия, определяя оценку защиты и выполнения ВКР в целом, учитывает также оценку рецензента.*

*Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК и рецензента. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК.*

*Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления протоколов заседаний ГЭК, в установленном порядке.*

*«ОТЛИЧНО» - ВКР по содержанию и оформлению соответствует всем требованиям; доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям к структуре, содержанию и оформлению. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний. Заключительное слово краткое, но емкое по сути. Продемонстрировано адекватное применение и уверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.*

*«ХОРОШО» - ВКР по содержанию соответствует основным требованиям, тема исследования раскрыта; доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при характеристике предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии недостаточно точны, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР,*

*показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы. Заключительное слово краткое, но допускается недостаточность сформированные выводы. Узкое применение новых информационных технологий (в случае, если они необходимы в соответствии с целями работы) как в самой работе, так и во время доклада.*

*«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. В заключительном слове студент не до конца уяснил допущенные им ошибки в работе.*

*«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом. В выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв руководителя, рецензия) на выпускную квалификационную работу имеются существенные замечания. В заключительном слове студент допускает ошибки.*

*Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы обучающегося проставляется в протокол заседания комиссии и зачётную книжку обучающегося, в которых расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии. В случае получения неудовлетворительной оценки при защите выпускной квалификационной работы повторная защита проводится в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников бакалавриата и магистратуры ПГГПУ».*

**Схема оценивания ВКР в соответствии со следующими показателями:**

1. Процедура предзащиты
2. Отзыв научного руководителя
3. Рецензия оппонента
4. Процедура защиты

Предмет оценивания  Шкала оценки: полное соответствие предъявленным требованиям – 1 балл; неполное – 0,5 баллов; несоответствие – 0 баллов	Средство оценивания			
	Процедура предзащиты	Отзыв научного руководителя	Рецензия оппонента	Процедура защиты
1.Взаимосоответствие темы и цели исследования	+		+	+
2. Точность и корректность поставленных задач для раскрытия темы и реализации цели исследования	+		+	+
3.Актуальность темы, цели и задач исследования в контексте современной науки и/или в рамках овладения навыками научно-исследовательской работы ( <i>т.е. овладения соответствующими компетенциями</i> )	+		+	+
4.Научная новизна работы	+	+	+	+
5.Соответствие методов исследования поставленным задачам	+	+	+	+
5.Содержательная и логическая обоснованность структуры работы, внятность и выразительность оглавления	+	+	+	+
6.Содержательное соответствие списка литературы избранной теме				
7.Грамотность оформления работы	+	+	+	+
8.Языковая грамотность, стилистическая корректность		+	+	
9.Добросовестность в работе с первоисточниками и в оформлении полученных результатов наблюдений и/или экспериментов		+	+	
10.Аргументированность изложения		+	+	
11.Убедительность выводов и соответствие их поставленным задачам	+	+	+	+
12. Апробация работы (выступление на научных конференциях, теоретических семинарах, публикация статей и тезисов в научных изданиях, внедрение результатов исследования в практическую учебную и/или культурно-просветительскую деятельность)		+	+	+

13. Цельность, логичность и убедительность представленного на защите автореферата	+			+
14. Готовность к свободному и содержательному обсуждению результатов исследования в ходе защиты ВКР	+			+
15. Педагогическая культура и мастерство в работе с аудиторией в ходе защиты ВКР	+			+

**Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический  
университет»**

**Филологический факультет**

**Кафедра теории, истории литературы и методики преподавания литературы**

**Выпускная квалификационная работа**

**МУЗЫКА В ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВЕ И.С. ТУРГЕНЕВА**

Работу выполнила:  
студентка ZM 231 группы  
направление подготовки 44.04.01  
«Педагогическое образование»  
магистерская программа «Научные и  
образовательные стратегии работы с  
текстом»

**Ларькова Екатерина Валерьевна**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Допущена к защите в ГАК»

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель:  
доктор филологических наук, профессор  
кафедры теории, истории литературы и  
методики преподавания литературы  
**Ребель Галина Михайловна:**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Пермь  
2018

**ОГЛАВЛЕНИЕ**  
**(схема)**

Введение	4
Глава 1.	8
1.1.	8
1.2.	12
1.3.	20
Глава 2.	27
2.1.	27
2.2.	32
2.3.	40
2.4.	44
Глава 3.	51
3.1.	51
3.2.	54
3.3.	58
Заключение	63
Библиографический список	65
Приложения	76

**Приложение 3**

ФГБОУ ВПО «Пермский государственный  
гуманитарно-педагогический университет»  
Филологический факультет  
Кафедра новейшей русской литературы

**ЗАЯВКА  
на выполнение выпускной квалификационной работы**

Учреждение (организация): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (полное название, юридический адрес, телефон)

просит поручить студенту \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Выполнить выпускную квалификационную работу на тему \_\_\_\_\_

и направить данного студента в нашу организацию на производственную (квалификационную) практику. Руководителем практики от учреждения назначается \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (должность, фамилия, имя, отчество)

Материалы выполненного исследования передать образовательному учреждению для дальнейшего использования в практической деятельности.

Руководитель учреждения (организации) \_\_\_\_\_

Подпись

Ф.И.О.

ПЕЧАТЬ

Официальный бланк организации

**Акт о внедрении  
научно-исследовательских разработок**

– Автор разработки (Фамилия И.О. студента):  
\_\_\_\_\_, студентка магистратуры дневного  
отделения филологического факультета направления «Язык и литература в  
культурном и образовательном контексте»

Организация, внедряющая разработку (экспериментальная база исследования):  
\_\_\_\_\_

Название внедряемых материалов (тема исследования): \_\_\_\_\_

Предмет внедрения (название программы): \_\_\_\_\_

Форма внедрения (мероприятия программы):

- 1.
- 2.
- 3.

Эффективность в организации работы с детьми, подростками и молодежью:

- 1.
- 2.
- 3.

Сроки внедрения: \_\_\_\_\_

Предложения о дальнейшем использовании и другие замечания:

Дата

Фамилия И.О., должность и подпись

М.П.