**Министерство образования и науки Российской Федерации**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

**ГУМАНИТАРНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Протокол № 1от 20.09.2016г.

Ученого совета естественно-

научного факультета

|  |  |
| --- | --- |
| Б2.В.04(Пд) | **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**  **ПРАКТИКИ** |
| Код практик |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки: | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Профиль подготовки: | Магистерская программа "Общая биология" |
| Квалификация (степень) | магистр |

**План учебного процесса**

| Код | Наименование практики | Вид практики (У,П) | Способ  и форма проведения | Количество недель | Трудоемкость, З.Е/  Часы | Заочное  обучение  2 года 5 месяцев | | Кафедра |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  семестра | З.Е./  Часы |
| Б2.В.04(Пд) | Производственная практика (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | производственная | стационарная и выездная, рассредоточенная | 8 | 12/436 | 5 | 12/436 | Зоологии |

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и учебным планом по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Магистерская программа "Общая биология".

**Производственная практика (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

**Составитель**: Четанов Н.А., к.б.н., доцент кафедры зоологии

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочая программа принята на заседании кафедры: | зоологии |
|  | наименование кафедры |
| Протокол заседания кафедры №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  Заведующий кафедрой: | Литвинов Н.А. |
|  | Ф.И.О. заведующего, подпись |

**СОГЛАСОВАНИЕ:**

Начальник Учебно-методического управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начальник отдела практики, трудоустройства

и профессионального сопровождения УМУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок действия программы: 2017-2019 г.

1. **Пояснительная записка**

1.1. Общие сведения о практике

|  |  |
| --- | --- |
| Общие сведения | Форма обучения |
| заочная |
| 1 | 2 |
| Вид практики | Производственная |
| Название практики | Производственная практика (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| Место проведения практики | определяются тематикой ВКР |
| Курс | 3 |
| Семестр | 6 |
| Способ проведения | стационарная и выездная |
| Форма (формы) проведения | рассредоточенная |
| Объем практики в зачетных единицах | 12 |
| Продолжительность в неделях (часах) | 8 (432) |
| Календарный срок | октябрь-ноябрь |

1.2. Виды профессиональной деятельности, которые реализуются обучающимся в ходе прохождения практики.

• **научно-исследовательская деятельность**: анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

1.3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) относится к вариативной части профессионального цикла Б2.В.04(Пд).

Перечень дисциплин, предшествующих прохождению данной практики:

* Современные проблемы науки и образования
* Инновационные процессы в образовании
* Информационные технологии в профессиональной деятельности
* Методология научного исследования в предметной области

Освоение программы Производственной практики (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) является необходимой для подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.4. Цель и задачи практики

**Цель практики**:

расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы.

**Задачи практики**:

1. Приобретение профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации.

2. Анализ и систематизация материалов по теме магистерской диссертации;

3. Приобретение навыков проведения эксперимента, обработки результатов в рамках выполнения магистерской диссертации.

4. Завершение работы над созданием научного текста, а также апробация диссертационного материала.

5. Подготовка к защите магистерской диссертации в рамках государственной аттестации.

1.5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Компетенция (содержание и обозначение в соответствии с ФГОС и ОП) | Трудовые функции и квалификационные требования в соответствии с Профессиональным стандартом | Планируемые результаты (конкретизированные цели) | | |
| Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ПК-5 Способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование | Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому участнику образовательного процесса вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья | З1: методологические основы и приемы научно-исследовательской работы, логическую структуру исследования (проблема, тема, объект и предмет, цели и задачи исследования);  З2: теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; методы исследования | У1: ставить задачу и выполнять научные исследования, анализировать результаты решения исследовательских задач и оценивать их эффективность;  У2: систематизировать и обобщать результаты научно-педагогического исследования путём применения комплекса исследовательских методов | В1: методологией научного исследования, навыками применения теоретических знаний по решению исследовательских задач;  В2: навыками организации научно-исследовательской деятельности, методами научного исследования |
| 2. | ПК-6 Готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач | Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях | З1: основные положения теории исследовательских задач (структура, приемы и способы решения) | У1: решать стандартные и нестандартные задачи с помощью комплекса современных методов исследования; использовать информационные и инновационные технологии в решениях исследовательских задач | В1: навыками развития своего творческого потенциала для самостоятельного решения исследовательских задач |

1. **Содержание практики**

2.1. Содержание практики, структурированное по разделам (темам).

Заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды работ,  перечень заданий | Трудоемкость  (в часах) | | Учебно-методическое обеспечение | Код компетенции |
| на базе практики | самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Вводный этап практики (1 неделя – 8 часа) | | | | | |
|  | – участие в установочной конференции;  – ознакомление с целями и задачами преддипломной практики;  – составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики;  – корректировка плана магистерской диссертации | 2 | 2 | программа практики; литература по вопросу проводимого исследования согласно указаний руководителя | ПК-5, ПК-6 |
| Основной этап (1-8 недели 424 часов) | | | | | |
|  | – выполнение индивидуального задания преддипломной практики;  – проведение педагогического эксперимента;  – оформление результатов выполненных исследований;  – подготовка рукописи магистерской диссертации | 200 | 224 | программа практики; литература по вопросу проводимого исследования согласно указаний руководителя | ПК-5, ПК-6 |
| Итоговый этап (8 неделя – 4 часа) | | | | | |
|  | – подготовка отчета о практике;  – подготовка текста доклада и презентации по теме магистерской диссертации | 2 | 2 | программа практики; литература по вопросу проводимого исследования согласно указаний руководителя | ПК-5, ПК-6 |
|  |  | Итого 432 часа | |  |  |

1. **Формы отчётности по практике.**

Отчётная документации по практике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень отчетной**  **документации** | **Требования к содержанию** | **Сроки отчета** |
| 1 | Дневник практики | * база практики; * цели и задачи практики; * индивидуальный план работы практиканта; * содержание деятельности и ее анализ | 1 неделя практики.  Анализ деятельности осуществляется по мере ее выполнения |
| 2 | Отчет по практике | * титульный лист; * введение   – база практики;  – сроки практики;   * описание выполненных практикантом индивидуальных заданий, степень реализации целей и задач практики; * заключение (выводы и предложения по организации практики); * список использованных источников | 12  неделя  практики |
| 3 | Материалы, подготовленные магистрантом во время прохождения практики | * рукопись магистерской диссертации; * текст доклада и презентация по теме магистерской диссертации | 12  неделя  практики |
| 4 | Отзыв руководителя о прохождении практики магистранта | * срок прохождения практики; * качество выполненного индивидуального задания; * самостоятельность и инициатива; * навыки, приобретенные за время практики; * отношение к работе; * оценка за практику | 12  неделя  практики |
| 5 | Самооценка профессиональной деятельности | Рефлексия | 12  неделя  практики |
| 6 | Защита практики | * защита основных положений магистерской диссертации; * предложения и пожелания по организации практики | 12  неделя  практики |

**4. Фонд оценочных средств по практике.**

4.1. Перечень диагностирующих материалов и шкалы оценивания знаний, умений и способов владения ими на разных уровнях их усвоения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Код формируемой компетенции | Оценочное средство |
| **Вводный этап практики** | | |
| Составление плана работы | ПК-5, ПК-6 | Анализ дневника студента практиканта |
| **Основной этап** | | |
| Выполнение индивидуальных заданий согласно плану практики.  Сбор и обработка материала для квалификационной работы. Работа с источниками литературы | ПК-5, ПК-6 | Анализ дневника студента практиканта |
| **Итоговый этап** | | |
| Представление результатов исследований на итоговой конференции | ПК-5, ПК-6 | Анализ дневника студента практикантаАнализ черновой версии магистерской диссертации |

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| Не способен оценить и проанализировать исходную информацию по вопросам организации целостного педагогического процесса, не может в достаточной степени применить знания и навыки, полученные при изучении профильных дисциплин, в т.ч. по выстраиванию алгоритма собственных действий, при решении научно-производственной задачи в ходе практики; не владеет специальной научной терминологией; не демонстрирует навыки по анализу результатов собственных изысканий; не способен оказывать помощь сотрудникам профильной организации в ходе практики; не умеет оформлять результаты практики в соответствии с имеющимися требованиями, грамотно их презентовать. Цель практики не достигнута, а поставленные задачи не решены | **Неудовлетворительно** |
| В целом способен оценить и проанализировать исходную информацию по вопросам организации целостного педагогического процесса, но испытывает затруднения в ходе ее анализа, частично может применить знания и навыки, полученные при изучении профильных дисциплин, при решении научно-производственной задачи в ходе практики, но испытывает значительные проблемы в ходе выстраивания и реализации алгоритма собственных действий; владеет в достаточной степени специальной научной терминологией; демонстрирует отдельные навыки по анализу результатов собственных изысканий; в отдельных случаях способен оказывать помощь сотрудникам профильной организации в ходе практики; совершает множественные ошибки, но в целом соблюдает правила оформления отчета практики, представляет результаты практики в ходе защиты, но не демонстрирует навыков критического к ним отношения. Цель практики в основном достигнута, а отдельные задачи решены лишь частично. | **Удовлетворительно** |
| Способен оценить важность исходной информации по вопросам организации целостного педагогического процесса и способен ее проанализировать. При этом допускает отдельные неточности, не влияющие на общие результаты практики; по большей части демонстрирует навыки по применению знаний и навыков, полученные при изучении профильных дисциплин, при решении научно-производственной задачи в ходе практики; практически не испытывает затруднений в ходе выстраивания и реализации алгоритма собственных действий; владеет в достаточной степени специальной научной терминологией; демонстрирует достаточные навыки по анализу результатов собственных изысканий с отдельными погрешностями; способен оказывать квалифицированную помощь сотрудникам профильной организации в ходе практики, но допускает отдельные просчеты; умеет представлять результаты практики в ходе защиты, демонстрирует навыки критического к ним отношения, но совершает ошибки в оформлении работы либо в ходе презентации. Цель практики достигнута, но результаты отдельных задач не точно соответствуют заявленным | **Хорошо** |
| Способен в полной мере оценить и проанализировать исходную информацию по вопросам организации целостного педагогического процесса, показывает сформированные навыки по применению профильных знаний и навыков, в т.ч. по выстраиванию алгоритма собственных действий, при решении научно-производственной задачи в ходе практики; владеет специальной научной терминологией; демонстрирует полученные навыки по анализу результатов собственных изысканий; способен оказывать в полном объеме квалифицированную помощь сотрудникам профильной организации в ходе практики умеет оформлять в соответствии с требованиями, представлять результаты практики в ходе защиты и критически к ним относится. Цель практики достигнута, а все поставленные задачи решены. | **Отлично** |

**4а. Фонд оценочных средств, адаптированных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов**.

Так как форма проведения и содержание практики безопасна и вполне доступна для обучающихся с ОВЗ и инвалидов адаптация дополнительных фондов оценочных средств не требуется.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной, методической, специальной литературы, необходимой для выполнения заданий по практике

***Основная литература:***

1. Подымова Л.С. Психолого-педагогическая инноватика. Личностный аспект [Электронный ресурс]: монография/ Подымова Л.С.– Электрон. текстовые данные.– М.: Прометей, Московский педагогический государственный университет, 2012.– 207 c.
2. Умнов В. С., Самойлик Н. А. Научное исследование: теория и практика Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010 [доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»].
3. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. - М.: Ось-89, 2002. - 112 с.

***Дополнительная литература:***

Зависит от тематики выпускной квалификационной работы бакалавра и определяется индивидуально научным руководителем.

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике.

Зависит от тематики выпускной квалификационной работы бакалавра и определяется индивидуально научным руководителем.

5.3. Перечень ресурсов сети Интернет и информационно-справочных систем (далее – сеть Интернет), необходимых для выполнения заданий по практике.

* www.sinncom.ru/content/reforma/index1.htm - специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»
* www.edu.ru – сайт Министерства образования РФ
* http://www.mcko.ru/ - Московский центр качества образования
* www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47 – научно-теоретический журнал «Педагогика»
* www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm - Интернет - журнал «Эйдос»
* www.sp-jornal.ru – «Сибирский педагогический журнал»
* www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm – журнал «Педагогическая наука и образование»
* www.iovrao.ru/?c=61 – научно-педагогический журнал «Человек и образование»
* www.kollegi.kz/load/14 - журнал «Творческая педагогика»
* www.livejournal.ru/communities/23 - живой журнал «Педагогика и воспитание»
* www.it-n.ru/board.aspx - сеть творческих учителей
* www.gumer.info/bibliotek\_Buks/Pedagog/russpenc - Российская педагогическая энциклопедия (электронная версия)
* www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=&… - сайт «Образование: исследовано в мире»
* www.pedlib.ru/ - Педагогическая библиотека

**6. Перечень информационных технологий**

Образовательный процесс по **Преддипломной практике** предполагаетиспользование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Офисный пакет LibreOffice v5.1.6.

Программа для работы с pdf-файлами Foxit Reader.

Программа для просмотра и редактирования цифровых изображений JPEGView.

Программа для просмотра и редактирования DjVu-файлов DjVuLibre.

Мультимедиа проигрыватель VLC.

Свободный браузер Mozilla Firefox.

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Перечень необходимого оборудования устанавливают научный руководитель студента в вузе в зависимости от индивидуального плана практики.

**8. Методические рекомендации**

Для организации практики студенту предварительно необходимо:

1) прослушать инструктаж но технике безопасности и безопасным приемам работы;

2) поставить свою подпись в специальном кафедральном журнале для инструктажей;

3) составить индивидуальный план практики вместе с научным руководителем, в котором указываются название организации (предприятия), цель и задачи практики, количество и формы работы, которые предстоит выполнять практиканту (по предварительному согласованию), материалы, подлежащих сбору и обработке, а также конкретные сроки работы.

Обязанности студента-практиканта:

1) прослушать инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;

2) строго соблюдать правила внутреннего распорядка организации - места практики, требования трудовой дисциплины;

3) своевременно выполнять все указания научного руководителя и руководителя практики от организации, обеспечивая качественное выполнение всех запланированных работ;

4) по всем возникающим вопросам обращаться за помощью к своим руководителям;

5) стремиться получать и закреплять профессиональные навыки в ходе конкретной работы;

6) регулярно заполнять дневник практики;

7) производить необходимые работы (исследования), собирая при этом материал для выпускной квалификационной работы;

8) пользоваться библиотекой и лабораториями организации (если это разрешено руководителем), систематически изучать новые источники биологической информации по выбранной тематике, а также материалы, необходимые для проектно-производственной деятельности;

9) вовремя подготовить материалы практики для защиты отчета.

Обязательным элементом отчета должен являться список материалов практики. Ксерокопии материалов практики, если студент, ссылает на них в содержательной части отчета, помещаются в отчет в качестве приложений. Весь объем собранных материалов студент предоставляет научному руководителю во время защиты отчета по практике. Содержание отчета по практике должно быть обязательно проверено научным руководителем (и руководителем практики от организации) и ими завизировано.