**Министерство образования и науки Российской Федерации**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Протокол № 1от 20.09.2016г.

Ученого совета естественно-

 научного факультета

|  |  |
| --- | --- |
| Б2.В.01 (У)  | **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ**   **ПРАКТИКИ** |
| Код практик |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки: | 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ |
| Профиль подготовки: |  Магистерская программа «Общая биология» |
| Квалификация (степень) | Магистр |

**План учебного процесса**

| Код | Наименование практики | Вид практики (У,П) | Способ и форма проведения  | Количество недель | Трудоемкость, З.Е/Часы | Заочноеобучение | Кафедра |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номерсеместра | З.Е./Часы |
| Б2.В.01(У) | **Учебная (учебно-исследовательская)** | учебная | стационарная, выездная | 2 | 3/108 | 1 | 3/108 | Зоологии |
|  |

**ПРАКТИКА**

**Учебная (**учебно-исследовательская**)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (Название практики согласно учебному плану)

**Составитель**: Ганщук С.В., к.б.н., доцент кафедры зоологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Рабочая программа принята на заседании кафедры: | зоологии  |
|  | наименование кафедры |
| Протокол заседания кафедры №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.Заведующий кафедрой: |  Литвинов Н.А |
|  | Ф.И.О. заведующего, подпись |

**СОГЛАСОВАНИЕ:**

Начальник Учебно-методического управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начальник отдела практики, трудоустройства

 и профессионального сопровождения УМУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок действия программы: 2017-2019 г.

1. **Пояснительная записка**

1.1. Общие сведения о практике

|  |  |
| --- | --- |
| Общие сведения | Форма обучения |
| очная | заочная | очно-заочная |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Вид практики |  | Учебная |  |
| Название практики |  | учебно-исследовательская |  |
| Место проведения практики |  |  д. Киселёво Кишертский район или г. Пермь |  |
| Курс |  | 1 |  |
| Семестр |  | 1 |  |
| Способ проведения |  |  |  |
| Форма (формы) проведения |  | экспедиционная |  |
| Объем практики в зачетных единицах |  | 3 |  |
| Продолжительность в неделях (часах) |  | 108 ч |  |
| Календарный срок |  | июнь |  |

1.2. Виды профессиональной деятельности, которые реализуются обучающимся в ходе прохождения практики. Для полноценного овладения основными трудовыми функциями Общепедагогическая функция. Обучение. Воспитательная деятельность и Развивающая деятельность. Необходимы знания и умения для овладения формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность и учебно-исследовательская (экспедиционная практика).

1.3. Место практики в структуре ООП

Учебная (учебно-исследовательская) практика входит в Блок 2. Практики. Вариативная часть. Это учебная практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе навыков научно-исследовательской деятельности.

1.4. Цель и задачи практики – обучение магистрантов навыкам учебной (экспедиционной) научно-исследовательской работы. Основными задачами учебной практики являются:

• развить навыки самостоятельной полевой научно-исследовательской деятельности магистранта, полученные на предыдущем этапе обучения;

• освоить общие методы научных исследований в экспедиционных условиях;

• применить освоенные методы научной работы при написании магистерской диссертации.

1.5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Компетенция (содержание и обозначение в соответствии с ФГОС и ОП)  | Трудовые функции и квалификационные требования в соответствии с Профессиональным стандартом | Планируемые результаты (конкретизированные цели) |
| Знать  | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | CК-1 способностью ориентироваться в современных проблемах биологии и использовать фундаментальные биологические представления в профессиональной деятельности | Общепедагогическая функция. Обучение | современные проблемы биологии и перспективы их преодоления**З 2 (СК-1)** | получать и анализировать текущую информацию по актуальным проблемам биологии;применять научные знания в области биологии в научно-педагогической и научной деятельности**У 1 (СК-1)**прогнозировать дальнейшие пути развития биологии на основании имеющихся знаний о современных проблемах биологии**У 2 (СК-1)** | навыками применения имеющихся знаний о проблемах биологической науки при планировании и осуществлении научной и научно-педагогической деятельности.**В 2 (СК-1)** |
| 2 | CК- 2 способностью использовать современное научное оборудование для исследований в области биологии, владеет методами и практическими навыками обработки экспериментальных данных | Общепедагогическая функция. Обучение | общие и частные экспериментальные методы, применяемые при работе с биологическими объектами**З 1 (СК-1)**существующее современное научное оборудование и правила его использования,основные методы обработки экспериментальных данных**З 2 (СК-1)** | использовать современное оборудование при проведении экспериментальной работы в ходе реализации научной и научно-педагогической деятельности**У 1 (СК-1)**самостоятельно выбирать наиболее подходящие методы и приборное обеспечение для изучения различных биологических объектов **У 2 (СК-1)** | навыками сбора первичного материала с использованием современного оборудования**В 1 (СК-1)**навыками всесторонней обработки полученных данных, в том числе с привлечением современной вычислительной техники.**В 2 (СК-1)** |

1. **Содержание практики**

2.1. Содержание практики, структурированное по разделам (темам).

Заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды работ,перечень заданий  | Трудоемкость (в часах) | Учебно-методическое обеспечение | Код компетенции |
| на базе практики | самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Вводный этап практики (неделя – \_\_\_\_ часа) |
|  | Инструктаж по технике безопасности и поведению в полевых условиях. | 1 |  |  | СК1СК2 |
| Основной этап (\_\_\_ недели – \_\_\_\_\_ часа) |
|  | *Тема 1.* Освоение различных методик наблюдений и экспериментов в природной обстановке | 10 | 4 |  | СК1СК2 |
|  | *Тема 2.* Применение в практике полевой работы общенаучных методов исследования: наблюдение, эксперимента, анализа и т.д. | 20 | 10 |  | СК1СК2 |
|  | *Тема 3.* Изучение специальных зоологических методов исследования (учёт численности, плотность, размещение) | 20 | 10 |  | СК1СК2 |
|  | *Тема 4.* Регистрация микроклиматических параметров стаций животных, с применением современных регистрирующих устройств, мечение животных (чипирование) | 20 | 10 |  | СК1СК2 |
|  | *Тема 5.* Изучение структуры популяции животных (половой, возрастной, географической и этологической) | 10 | 6 |  | СК1СК2 |
|  | *Тема 6.* Обработка полученных с помощью регистрирующих устройств результатов, с применением современных методов статистики | 10 | 10 |  | СК1СК2 |
|  | *Тема 7.* Осмысление и обобщение полученных результатов. Написание научных статей. | 18 | 18 |  | СК1СК2 |
|  |
|  |  | Итого 108\_\_\_\_\_\_\_ часа |  |  |

**Структура и содержание самостоятельной работы студентов**

План работы магистров:

* Освоение методик наблюдений и экспериментов
* Применение в практике полевой работы общенаучных методов исследования: наблюдение, эксперимента, анализа
* Изучение специальных зоологических методов исследования (учёт численности, плотность, размещение)
* Регистрация микроклиматических параметров стаций животных, с применением современных регистрирующих устройств, мечение животных (чипирование)
* Изучение структуры популяции животных (половой, возрастной, географической и этологической)
* Обработка полученных с помощью регистрирующих устройств результатов, с применением современных методов статистики
* Осмысление и обобщение полученных результатов. Написание научных статей.
1. **Формы отчётности по практике**

Отчётная документации по практике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень отчетной документации (форма предоставления отчета) | Требования к содержанию | Сроки отчета |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Полевой дневник | Полевой дневник должен отражать ход и содержание исследовательской работы. В нём должны находить отражение этапы подготовки к исследованиям, ход исследовательской работы, результаты статистической обработки, выводы и общение исследования. |  |

**4. Фонд оценочных средств по практике**

4.1. Перечень диагностирующих материалов и шкалы оценивания знаний, умений и способов владения ими на разных уровнях их усвоения.

На итоговой конференции при защите индивидуальной исследовательской работы студент должен показать свои знания, умения и владения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО студента | СК1 | СК2 |
| 3 | У | В | 3 | У | В |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2… |  |  |  |  |  |  |

**4а. Фонд оценочных средств, адаптированных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов**.

4а.1. Перечень диагностирующих материалов и шкалы оценивания знаний, умений и способов владения ими на разных уровнях их усвоения обучающимися с ОВЗ и инвалидов.

**5.Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**5.1. Основная литература**

1. Андреев Г.И., Барвиненко В.В. и др. Основы научной работы и методология диссертационного исследования М.: «Финансы и статистика», 2011. – 296 с. [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_cid=25&pl1\_id=28348

Монография посвящена важной проблеме - основам научной работы в высшем учебном заведении. Рассмотрены такие основополагающие понятия, как принцип, парадигма, концепция и научные категории, в качестве которых выступают теоретическое знание, метод исследования и аргументация. Изложено методологические, логические и философские основания организации научных исследований. Показана последовательность проведения оценки достоверности получаемых результатов, рассмотрены концептуальные вопросы по проблеме подтверждения и опровержения частных научных положений и теорий, концепция моделирования, как процесс эволюции методов научного познания. Приведенметодологические основы наиболее важных требований, предъявляемых к научному уровню диссертационных работ, и методологические советы по оформлению полученных научных результатов, отчетных документов и публикаций. Для студентов, аспирантов и научных сотрудников, а также руководителей вузов.

**5.2. Дополнительная литература**

Дополнительная литература зависит от темы диссертационного исследования

магистранта.

**6. Перечень информационных технологий**

(Интернет-ресурсы)

http://elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека «Elibrary»

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

**Для успешного проведения практики необходимо оборудование:**

Материально-техническое обеспечение зависит от конкретной темы

исследования. Однако для реализации любой темы необходимы:

- компьютерная техника для фиксации данных, ведения базы данных,

представления результатов;

- картографические материалы района практики;

- навигационные приборы;

- фотографическая техника;

- оборудование для коллекционирования изучаемых организмов;

- приборы (логгреры) для измерения и фиксации важнейших экологических

факторов (температура, относительная влажность воздуха, освещенность);

- оборудование для изучения почв (лопаты, почвенные сита, почвенные

бюксы, весы и др.). Бинокли, сачки, пластиковые контейнеры, приборы срочной и долгосрочной регистрации экологических факторов (термометры и термографы, гигрометры и гигрографы, барографы, люксметры и УФ-радиометры, рН-метры, линейки, рулетки, фиксирующие жидкости, фильтровальная бумага, коллекционные коробки и др.

8. Методические рекомендации

8.1. Общие рекомендации. Учебно-исследовательская практика играет важную роль в подготовке учителя биологии. Она обеспечивает сбор данных, для магистерской ВКР. Работа осуществляется в форме наблюдений, экспериментальной части, и анализа полученных результатов.