

ПРОГРАММА

практического семинара по теме:

«Презентация и публичная защита модели(ей) ресурсного обеспечения по направлениям: обеспечение коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на длительном лечении»

Дата проведения: 24 марта 2022 г.

Время начала: 13.00

Объем: 5 часов

Место проведения: онлайн на платформе Microsoft Teams (см. инструкцию)

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MWVhYmJkOWUtYmU5Yi00Y2M1LTlInjMtMDEwZDc1NTYwNGUw%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cd7ce062-3cef-40dd-b0ff-c9734e94423d%22%2c%22Oid%22%3a%22b4a7826c-2ff9-4c63-bed4-935dfa78d341%22%7d

Категория слушателей: представители администрации, административные команды, учителя и воспитатели, узкие специалисты общеобразовательных организаций разных типов Пермского края, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ разной видовой направленности, в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, представители Министерства образования и науки Пермского края, кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО ПГППУ

Цель семинара: повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в вопросах коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения.

Задачи семинара:

1. Способствовать формированию информационной и технологической компетентности педагогов в вопросах ресурсного обеспечения по направлениям: обеспечение коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на длительном лечении;
2. Создать условия для реализации экспертной функции педагогов школ Пермского края, реализующих адаптированные образовательные программы разной видовой направленности, в вопросах оценки моделей ресурсного обеспечения деятельности в рамках коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся, нуждающихся в длительном лечении.
3. Создать условия для развития рефлексивной компетентности педагогов в процессе обсуждения и экспертизы деятельности ресурсных центров и опорных площадок (школ) по вопросам ресурсного обеспечения коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся, нуждающихся в длительном лечении.

Код доступа к Оценочному листу для экспертизы представленных материалов



или ссылка <https://forms.office.com/r/LTehk7xq2e>

Преподавательский состав:

Ворошнина Ольга Руховна, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, к.п.н., научный руководитель проекта, научный руководитель Рабочей группы №1.

Лестова Наталья Львовна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н., научный руководитель Рабочей группы №3.

Наумов Александр Анатольевич, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.п.н., научный руководитель Рабочей группы № 2.

Содержание семинара:

Время	Тематика выступления/обсуждения	Выступающий
13.00–13.05	Открытие практического семинара, приветствие участников. Организационные вопросы.	Ворошнина Ольга Руховна , заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.п.с. н.
13.05–13.20	Поддержка коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей, нуждающихся в длительном лечении, в рамках реализации регионального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" и других региональных проектов.	Каткова Ирина Геннадьевна , заведующий сектором по работе с детьми с ОВЗ Министерства образования и науки Пермского края
13.20–13.35	О мероприятиях по научно-методическому и педагогическому сопровождению деятельности ресурсных центров и опорных площадок (школ) для работы с обучающимися с ОВЗ в Пермском крае	Ворошнина Ольга Руховна , заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.п.с. н.
13.35–13.40	Об организации проведения экспертизы представленных материалов	Кувардина Ольга Валерьевна , заведующий УМИЦ ПГГПУ
13.40-14.00	Модель психолого-педагогического и коррекционного сопровождения обучающихся с сенсорными нарушениями в ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края» (Ресурсный потенциал и перспективы его использования)	Лежнева Ирина Николаевна , заместитель директора по ИМП ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», руководитель РЦ
14.00-14.15	Моделирование деятельности ресурсного центра в аспекте обеспечения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ.	Никитина Оксана Николаевна , директор, Бабушкина Людмила Анатольевна , заместитель директора по УР МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Березники

14.15-14.30	Организация работы госпитальной школы проекта «УчимЗнаем» в ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница» при МАОУ «СОШ №132» г. Перми	Соромотина Ольга Михайловна , координатор по работе с персоналом, Москатова Ирина Валерьевна , тьютор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №132 с углубленным изучением предметов естественно-экологического профиля» г. Перми
14.30-14.45	Модель коррекционной работы МБОУ "Школа для детей с ОВЗ"	Перминова Ирина Николаевна , заместитель директора по УМР, МБОУ "Школа для детей с ОВЗ", г.Лысьва
14.45-15.00	Модель организации деятельности опорной площадки по коррекционной работе в МАОУ «Школа 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми.	Трошева Наталья Николаевна , заместитель директора по УВР, Шаталова Елена Александровна , учитель технологии МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми
15.00-15.15	Модель работы консультационного пункта по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса для педагогов образовательных учреждений, реализующих АООП для детей с ОВЗ	Крутикова Татьяна Николаевна , директор МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г.Перми
15.15-15.30	Модель коррекционного пространства образовательной организации для обучающихся с интеллектуальными нарушениями: ресурсы, опыт, оценка	Федотова Татьяна Николаевна , заместитель директора по УР, Ганьжина Наталья Николаевна , учитель МАОУ «СКОШ для учащихся с ОВЗ» Кунгурского муниципального округа
15.30-15.40	Образовательное пространство специальной (коррекционной) школы-интерната в условиях реализации ФГОС ОВЗ И ФГОС УО (интеллектуальных нарушениях)	Неустроева Елена Александровна , педагог-психолог, Береснева Елена Александровна , социальный педагог МБОУ «С(К)СОШИ» г. Чусовой
15.40-15.55	Модель ресурсного обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми	Кадочникова Ольга Ивановна , заместитель директора по УВР МБОУ «Школа №154 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
15.55-16.10	Модель ресурсного обеспечения коррекционно-развивающей работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по поддержке инклюзивного образования в общеобразовательных организациях	Мазунина Ксения Викторовна , учитель-дефектолог, Жуланова Елена Валентиновна , педагог-психолог, Некрасова Александра Васильевна , учитель-логопед МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г. Оса.

16.10-16.25	Учебно-методическое обеспечение процесса обучения детей с ГУО и ТМНР.	Высотина Ольга Геннадьевна , заместитель директора по УР, Панкратова Елена Владимировна , учитель, Сидорова Ольга Сергеевна, учитель МБОУ СОШИ г.Кизела
16.25-16.35	МАОУ «Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» как территория возможностей для доступного образования и полноценного развития обучающихся с ОВЗ	Кузнецова Ирина Александровна , заместитель директора по УВР МАОУ «Школа-интернат №4 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми
16.35-16.50	Ресурсное обеспечение образовательного процесса обучающихся на дому в ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»	Вечтомова Ирина Юрьевна , учитель-дефектолог, старший методист ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края»
16.50-17.00	Модель выходного дня в условиях интерната	Плотникова Ирина Викторовна , учитель, Мокрушина Галина Сергеевна , учитель МБОУ «ВСШИ»
17.00-17.10	Модель опорной площадки по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ НОО, получающих образование на дому или находящихся на длительном лечении (дистанционный формат).	Сафронова Екатерина Юрьевна , педагог-психолог МАОУ «СОШ «Петролеум +»
17.10-17.30	Рефлексия. Ответы на вопросы	Ворошнина Ольга Руховна , заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.пс. н. Лестова Наталья Львовна , доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.п.н., Наумов Александр Анатольевич , доцент кафедры специальной педагогики и психологии ПГГПУ, к.п.н. Участники семинара.