

... (. , -),

... (-)

,

.

, , , .

,

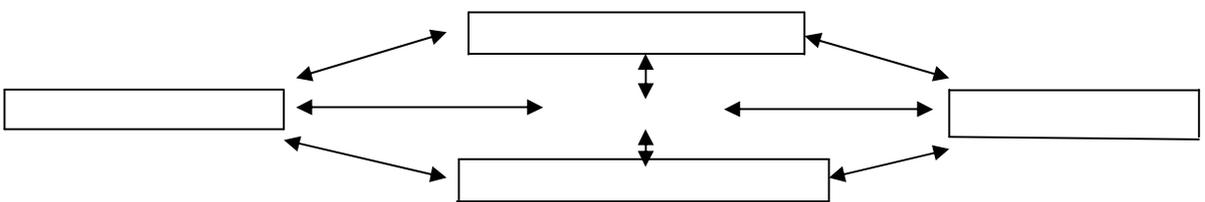
,

, , .

, ...

().

.(.1).



.1 «

»

,

-

,

,

.

. ,

,

:

•

;

- ,
 .
 ,
 - ,
 - .
 - ,
 ,
 ,
 ,
 .
 , , , , .
 .
 - 3 :
 , 135 . , (2 « » 135
).
 - « »
 (.), « »(. .), « ?»(. .)
 , :
 • ;
 • ;
 • ;
 • ;

•
•

;

.

:

1. $?(\ \backslash \)$
2. $- \ ?(\ \backslash \)$
3. $?(\ \backslash \ \backslash \)$
4. $?(\ \backslash \ \backslash \)$
5. $, \ , \ ?(\ \backslash \)$
6. $?(\ \backslash \)$
7. $?(\ \backslash \)$

,

,

,

,

,

-

.

.

2

(

...

,

...

,

.),

.

,

2 « » 2 « »

,

-

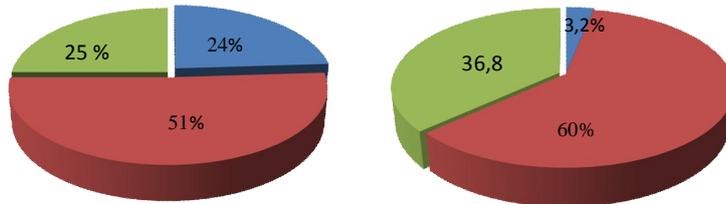
.

(.

1,

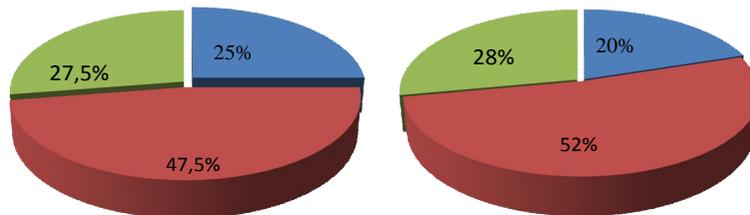
2)

Опытный класс



- Низкий уровень развития коммуникативных УУД
- Средний уровень развития коммуникативных УУД
- Высокий уровень развития коммуникативных УУД

Контрольный класс



- Низкий уровень развития коммуникативных УУД
- Средний уровень развития коммуникативных УУД
- Высокий уровень развития коммуникативных УУД