**Организация стажерской практики (5 курс)**

Перед выходом на практику на факультете проводится установочная конференция, где студенты получают конкретные указания по организации и содержанию учебно-воспитательной работы в школе. В первую неделю проводится общее ознакомление со школой, планированием учебно-воспитательной работы класса. Студенты посещают уроки учителей. В течение второй недели студенты проводят пробные уроки и внеклассные мероприятия под руководством методиста и учителя. В последующий период проводятся текущие и зачетные уроки, внеклассные и воспитательные мероприятия. На последней неделе практики студенты оформляют отчетную документацию.

**Содержание, формы и методы деятельности студентов во время стажерской практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Содержание деятельности | Формы и методы организации |
| **1** | Ознакомление с содержанием педагогической практики. Разработка индивидуальных планов | Установочная конференция на факультете |
| **2** | Ознакомление с учебно-воспитательной работой школы. Ознакомление с материально-техническим и дидактическим оборудованием школы, кабинетов, с режимом школы, библиотекой | Беседа с директором (завучем) о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. |
| **3** | Изучение: учебной программы, тематических и поурочных планов учителя, классных журналов-отдельных учащихся и коллектива классах-психолого-педагогических аспектов учебной и воспитательной деятельности (мотивация учения, отношения школьников к делам коллектива, взаимоотношения учителей и учащихся) |
| **4** | Проведение учебно-воспитательной работы по предмету. | Изучение уровня знаний, умений и навыков учащихся по предмету (посредством посещения уроков, общения с учащимися, анализом классного журнала, тетрадей учащихся, контрольных работ и т.д. |
| **5** | -составление графика проведения уроков на период практики-разработка конспектов или развернутых планов уроков, различных форм внеурочной познавательной деятельности- подготовка дидактических материалов, наглядных пособий, технических средств обучения к уроку или внеклассному занятию- проведение уроков и внеклассных занятий по предмету |
| **6** | Проведение внеурочной воспитательной работы в классе в качестве помощника классного руководителя | Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование воспитательной работы на период практики, подготовка и проведение коллективных творческих дел, индивидуальная воспитательная работа с учащимися, подготовка и проведение зачетного воспитательного мероприятия, участие в других воспитательных делах, работа с родителями (индивидуальные беседы, оказание помощи классному руководителю в подготовке и проведении родительского собрания). |
| **7** | Выполнение методической исследовательской работы | Выполнение психолого-педагогического задания, накопление эмпирического материала для курсовой и дипломной работы, для последующей работы в школе. |

Во время практики студент должен:

1. Посещать уроки учителя.

2. Составить план воспитательной работы на 3 четверть.

3. Готовиться и проводить уроки, внеклассные и воспитательные мероприятия.

4. За время практики необходимо провести не менее 50уроков. Зачетные уроки: русский язык, литературное чтение, математика, естествознание (ознакомление с окружающим миром), технология, изобразительное искусство, внеклассное чтение, иностранный язык, информатика.)

5. Принять участие (беседа, лекция, выступление) в родительском собрании.

6. Провести зачетное воспитательное мероприятие.

7. Выполнить задание по педагогике.

8. Выполнить практическую часть курсовой работы по методикам преподавания.

Обратить внимание :

1.Эстетическое воздействие учителя на учащихся (внешний вид учителя, культура речи и оформление записей на доске).

2.Чёткость оценочных суждений, мотивации оценок.

3.Педагогический такт (доброжелательность, уважение к личности учащихся).

4.Связь обучения с жизнью (обучение на местном материале, практическая направленность обучения).

5.Соблюдение гигиенических требований (чистота, проветриваемость помещения, посадка учеников при письме).

6.Дисциплина на уроке (адекватность способов поддержания дисциплины поведению учащихся).

7.Индивидуальный подход к ученикам, учёт возрастных особенностей.

8.Физическое воспитание учащихся (проведение физкультминуток, использование приёмов снятия утомления).

9.Сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм работы на уроке.

10.Увлекательное, интересное обучение.