***Образец оформления библиографического списка***

**Библиографический список**

1. *Волков Б.С.* Методы исследований в психологии: уч.-практ. пособие /  
   Б.С. Волков, Н.В. Волкова. – М.: УЦ Перспектива, 2012. – 134 с.
2. Воспитательный процесс в высшей школе России: сб. матер. межвуз.   
   науч.-практ. конф. 15-17 сентября 2001г., Новосибирск. – Новосибирск: НГАВТ, 2011. – 157 с.
3. *Загвязинский В.И.* Методология и методы психолого-педагогического   
   исследования / В.И. Загвязинский, Р. Атарханов. – М.: Просвещение, 2003. – 145 с.
4. *Икторова О.С.* Экскурсии в обучении // Начальная школа. – 2012. – № 8. – С. 32-33.
5. *Кожекина Т.В.* Технология выполнения и оформления учебно-   
   исследовательской работы / Т.В. Кожекина. – М.: УЦ Перспектива, 2009. –168 с.
6. *Краевский В.В.* Педагогика как наука / В.В. Краевский // Педагогика /   
   под ред. П.И. Пидкасиогого. – М.: Просвещение. 2003. – Гл. 1. – С. 5–40.
7. Курсовая работа по социальной педагогике: метод. рекоменд. / сост.   
   т.п. Гаврилова. – Пермь: ПГГПУ, 2000. – 64 с.
8. *Маралов В.Г.* Педагогическая поддержка самопознания и саморазвития / В.Г. Маралов // Основы самопознания и саморазвития: уч. пособие / в.г. Маралов. – М.: Просвещение, 2012. – Разд. 3. – С. 99–101.
9. *Парпалк Р.*С. Педагогическое общение // Персональный сайт Романа Парпалака. – 2013. [Электронный ресурс]. URL: <http://written.ru> (дата обращения: 26.07.2013)
10. Российская Федерация. Законы. О ветеранах: федеральный закон от   
    12.01.1995 // Собрание законодательства РФ. - 1995. -№ 3. – С. 21-58.
11. *Санникова А.И.* Сущность творческого потенциала личности и   
    возможности его развития средствами образования / А.И. Санникова // Формирование готовности учащихся к развитию своего творческого потенциала в образовательном процессе: уч. пособие / А.И. Санникова. – Пермь: ПГПУ, 2001. – Гл. 2. – С. 29–43.