

ОТЧЕТ
по внеучебной работе факультета
педагогики и психологии детства ПГПУ
за 2020–2021 уч. г.

Управление внеучебной деятельностью со студентами на факультете педагогики и психологии детства осуществляется на основе взаимодействия с университетскими и факультетскими структурами управления и самоуправления.

1. **Университетские структуры** управления включают в себя: ректорат, отдел внеучебной работы, студклуб, спортклуб.

Самоуправление представлено: профкомами студентов и преподавателей, студенческим научным обществом, советами общежитий, педагогическими отрядами, психологическим центром, пресс-центром, советом культуртов, советом по качеству,

На данном уровне организуется, координируется взаимодействие учебной и внеучебной деятельности на уровне университетского сообщества.

2. **Общеуниверситетские кафедры** – являются организаторами не только учебной, но и внеучебной деятельности по своему направлению: кафедра педагогики и психологии, кафедра философии и общественных наук, кафедра физического воспитания.

3. **Факультетские структуры** управления включают: деканат, Ученый совет факультета, старостат, профгруппу. В их функционал входит организация, планирование и оценка эффективности воспитательной системы факультета.

4. **Факультетские кафедры дошкольной педагогики и психологии, специальной педагогики и психологии, логопедии и коммуникативных технологий** – выступают организаторами проектов и мероприятий в масштабах факультета, а также реализуют общеуниверситетские проекты. Преподаватели кафедр являются экспертами в вопросах воспитательной деятельности близкой к профилю кафедры, и кураторами студенческих сообществ (научных кружков, инициативных групп, волонтерских отрядов и др.).

Направления деятельности факультета, обеспечивающие внеучебную профессионализирующую деятельность со студентами, обучающимися на факультете (бакалавриат, магистратура):

Участие преподавателей и сотрудников кафедр в организации и проведении внеучебной работы со студентами.

Планирование воспитательной работы осуществляется в плане работы факультета, в индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год, в планах работы кафедр факультета. Вопросы использования современных технологий работы со студентами педагогических и дефектологических специальностей рассматриваются на заседаниях кафедр. В отчетный период были реализованы проекты по формированию профессионализирующей среды гуманитарно-педагогического образования в рамках образовательных событий День дошкольного работника, День дефектолога, День логопеда. В течение года организуется работа по проведению студенческой конференции «Детство в современном мире» и выпуск альманаха студенческих работ. Проводятся предметные олимпиады. Организована работа научных кружков. Регулярно ведется работа по трудоустройству выпускников и популяризация педагогических профессий. Работа в режиме ВТК позволяет оптимально организовывать мероприятия, распределять ресурсы, привлекать лучших специалистов отрасли «Образование». Результаты этой

деятельности представлены в отчетах кафедр. Индивидуальное участие преподавателей во внеучебной профессионализирующей деятельности отражено в личном кабинете.

Регулярно проводятся творческие и культурно-массовые мероприятия, направленные на развитие способностей и организаторских умений студентов (Большой осенний концерт, Большой зимний концерт, массовое мероприятие «На солнечной поляночке», Последний звонок, Вручение дипломов и др.). Так же на факультете создаются условия для участия отдельных студентов и творческих коллективов в университетских проектах «Первый шанс», СКТВ. Гордостью факультета является ансамбль ПГГПУ «Поющие сердцем», принимающий участие во всех мероприятиях и проектах факультета.

В отчетном году была организована системная работа с будущими абитуриентами. Благодаря участию в регулярно проводимых онлайн мероприятиях была оптимизирована работа по популяризации специальностей факультета: Работа на электронных ресурсах факультета позволила работать с выпускниками школ и профильных колледжей Пермского края, разработать и изготовить рекламную продукцию факультета (презентация, фильмы, буклеты, ролики и т.д.).

Реализация системы адаптации студентов первого курса.

Деканатом и кураторами групп организовывался процесс сопровождения адаптации первокурсников (тренинг командной работы, курсовое и групповые собрания, презентационный стенд факультета, групповые праздники, работа по формированию актива групп). В течение учебного года проводилось изучение социального положения студентов и работа по социально-психологической поддержке студентов, имеющих финансовые, социальные проблемы (беседы, назначение материальной помощи, разработка индивидуальных графиков обучения). Постоянно осуществлялась организация работы со студентами, проживающими в общежитие (контроль состояния комнат и мебели, разбор конфликтных ситуаций, профилактическая работа, взаимодействие с комендантами). Проводилась работа по профилактике социально опасных привычек (профилактические беседы). Хочется отметить отсутствие административных правонарушений у всего контингента студентов, связанных с социально-опасными привычками. Осуществлялась работа со студентами, не имеющих родителей (контроль за успеваемостью, социальная и психологическая поддержка).

Поддержка деятельности и мероприятий студенческого научного общества.

Традиционно на факультете организуется вузовская студенческая научно-практическая конференция «Детство в современном мире», деканатом осуществляется организационная поддержка мероприятий конференции, содержательный аспект регулируют кафедры факультета. Студенты совместно со своими научными руководителями принимают участие в научно-практических конференциях различного уровня. В 2021 году издан альманах студенческих работ, посвященных современным проблемам дошкольного и коррекционного образования. Осуществляется содействие работе научных кружков на кафедрах факультета. Осуществляется содействие студентам, участвующим в научно-исследовательских проектах ПГГПУ, научных конференциях других вузов.

Поддержка деятельности и мероприятий студенческого волонтерского отряда, реализация профессиональных конкурсов и олимпиад.

Волонтерские отряды факультета активно принимали участие в финале конкурса «Воспитатель года России», других волонтерских акциях факультета и вуза, было осуществлено содействие в работе студентов – участников движения «Волонтеры Победы».

Команды студентов принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах, организованных на уровне РФ.

Создание информационной профессионализирующей среды факультета.

На факультете педагогики и психологии детства организован учебно-методический информационный центр, решающий задачи создания единого информационного пространства.

Ежегодно публикуется альманах студенческих работ, организованы сменяемые информационные стенды «Ценить и понимать детство», «Профком студентов» и тематические выставки. На сайте университета представлены информационные материалы для студентов всех форм обучения. В отчетном периоде проводилась активная работа по оснащению информации на информационных ресурсах факультета в сети Интернет (группы во Вконтакте, Инстаграм).

Содействие трудоустройству студентов и выпускников.

Совместно с кафедрами была предусмотрена возможность прохождения практик у потенциальных работодателей и участия студентов в жизнедеятельности педагогических коллективов учреждений. На стендах факультета обновляется информация о возможных вакансиях. В рамках ежегодной ярмарки педагогических вакансий для студентов и выпускников факультета педагогики и психологии детства прошли встречи и мастер-классы по особой программе; студенты активно принимали участие в ярмарке «Образование и карьера», встречались с мастерами педагогического труда.

В целом воспитательную работу на факультете можно признать целенаправленной и планомерной, соответствующей концепции воспитательной работы ПГГПУ, концепции воспитательной работы на факультете, отвечающей стандартам двухуровневой подготовке специалистов. Промежуточные результаты обсуждались на заседаниях кафедр, Ученого совета факультета.

Перспективные направления развития воспитательной работы:

1. Создание студенческих, студенческо-преподавательских интернет-сообществ.
2. Совершенствование научно-исследовательской деятельности студентов факультета педагогики и психологии детства

Зам. декана по внеучебной работе

Чертоляс Е.В.