**Научные публикации кафедры с 2014 по 2019 г.**

**2014 год**

**Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Новоселов М.Н.** Реализация системы Международного бакалавриата в образовательном пространстве Пермского края на основе компаративного анализа образовательных систем/ Педагогика по Компаративистскому подходу. (РИНЦ)

**Безукладников К.Э., Мосина М.А.** Современные инструменты оценивания результатов лингвометодической подготовки будущего учителя иностранных языков "Современные проблемы науки и образования". – № 1. – 2014. URL: <http://www.science-education.ru/115-11840> РИНЦ, ВАК

**Безукладников К.Э., Мерзляков С.В**.Психолого-педагогические основы формирования грамматической компетенции школьника при автономном обучении иностранному языку / Фундаментальные исследования 2014. – № 9 (часть 9). – стр. 2063-2067; URL: [www.rae.ru/fs/?section=content&op=show\_article&article\_id=10004458](http://www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=10004458) РИНЦ, ВАК

**Безукладников К.Э., Сыпачева Г.Ш.** Подходы к формированию правовых компетенций будущего учителя на интерактивной основе/ Фундаментальные исследования 2014. – № 5 (часть 3). – стр. 577-583;   
URL: [www.rae.ru/fs/?section=content&op=show\_article&article\_id=10003189](http://www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=10003189) РИНЦ, ВАК

**Вертьянова А.А.** Технология критериального оценивания в современном образовании / информационно- методический журнал «ТРЕНЕР-EDUCATION» г. Костаная, №4, 2014

**Вертьянова А.А.** Технология критериального оценивания как средство реализации компетентностного подхода / республиканский научно-методический информационный журнал «Өрлеу. Вести непрерывного образования». – 2014. – №4(7). – С.13-1

**Крузе Б.А.** Парадигмальная характеристика лингвоинформационного контекста подготовки будущего учителя иностранного языка / Б.А. Крузе // Современные проблемы науки и образования. –2014. –No 4;URL: http://www.science-education.ru/118-14308 (дата обращения: 15.08.2014).

**Крузе Б.А.** Методическое проектирование лингвоинформационного образовательного пространства подготовки будущего учителя иностранного языка // Современные проблемы науки и образования. –2014. –No 5;URL: http://www.science-education.ru/119-14420 (дата обращения: 26.08.2014).

**Крузе Б.А.** Принципы методического проектирования системы лингвоинформационной подготовки будущего учителя иностранного языка / Б.А. Крузе // Фундаментальные исследования. –2014. –No 9 (часть 8); C. 1844-1848. URL: http://www.rae.ru/fs/pdf/2014/9-8/35153.pdf

**Мосина М.А., Тетерина Н.Н.** Формирование компетентности интерактивного иноязычного письма в процессе лингвометодической подготовки будущего учителя иностранных языков (ВАК) "Фундаментальные исследования". – № 1. – 2014. – № 1. C. 205-209

**Мосина М.А., Канцур А.Г**. Формирование лингвометодической компетентности студентов в условиях междисциплинарной интеграции (ВАК) "Современные проблемы науки и образования". – № 1. – 2014. URL: <http://www.science-education.ru/115-11841>

**Мосина М.А., Красильникова Н.А.** Языковой Портфель как инновация современного иноязычного образования Молодой ученый Казань: Изд. «Молодой ученый», 2014, №11 (70), июль. С. 398-401

**Мосина М.А., Красильникова Н.А.** Языковой портфель как средство оценивания результатов обучения в средней школе Приволжский научный вестник. - № 8 (36). – Ч.1. – 2014. С. 102-105

**Мосина М.А.** Организация целостной лингвометодической подготовки будущих учителей иностранного языка Вестник ПНИПУ Проблемы языкознания и педагогики. – 2014. – № 9. Изд-во ПНИПУ, Пермь. С. 37-42 (6 с.)

**Панина Е.Ю.** Электронный учебник в обучении иностранному языку в неязыковом вузе // Научный журнал ВУЗ. XXI ВЕК Издательство: Западно-Уральский институт экономики и права (Пермь). - 2014. - №3. - С. 144-152 (РИНЦ)

**Zhigalev B.A., Vikulina M.A., Bezukladnikov K.E**.  Pedagogical measuring of education quality 2014;11(7s):356-359] (ISSN:1097-8135). [http://www.lifesciencesite.com](http://www.lifesciencesite.com/) Life Science Journal SCOPUS

**Zhigalev B.A., Bezukladnikov K. E**.Writing as the aim and means in teaching a foreign language: problems of assessment 2014;11(11s):685-689] (ISSN:1097-135). [http://www.lifesciencesite.com](http://www.lifesciencesite.com/). 154 Life Science Journal SCOPUS

**2015 год**

**Безукладников К.Э., Крузе Б.А**. Методологические основы построения системы лингвоинформационной многоуровневой подготовки будущего учителя иностранного языка / Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. Вып. 31. – Н. Новгород: ФГБОУ ВПО «НГЛУ», 2015. С. 120-133

**Безукладников К.Э., Новоселов М.Н**. Технологическое обеспечение компетентностного подхода к профессиональной подготовке будущего учителя иностранного языка / Педагогическое образование и наука, 2014 № 5 С. 104

**Крузе Б.А**. Лингвоинформационный подход в логике требований Федерального государственного образовательного стандарта/ Педагогическое образование и наука, № 5, 2014, С. 108

**Енбаева Л.В., Гесс В.А.** Сопоставительно-переводческий анализ интертекстуальности в произведении Ф.М.Достоевского «Двойник» // Вестник Челябинского государственного университета. – Сер. Филология. Искусствоведение. – Челябинск: ГОУВПО «Челяб. гос. ун-т», 2015. - № 10 (365). Выпуск 95. – С. 61 – 67.

**Енбаева Л.В., Фалько К.И.** Технология *Blended Learning* в обучении иноязычной письменной речи старшеклассников. //Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. Вып. 31. – Н. Новгород: ФГБОУ ВПО «НГЛУ», 2015. С. 142 – 150.

**Канцур А.Г., Зуева Н.В.** Формирование информационно-образовательной среды при помощи мультимедийной презентации Prezi на уроке немецкого языка Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2015. (РИНЦ)

**Канцур А.Г., Липина Ю.А**. Формирование информационно-образовательной среды при помощи сервиса Learningapps.org на уроке немецкого языка Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2015. – С. (РИНЦ)

**Канцур А.Г., Барт Н.С.** Лингвострановедческие викторины как один из необходимых компонентов подготовки учащихся к международным экзаменам Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2015. – С. (РИНЦ)

**Канцур А.Г., Сопегина К.А.** Элективный курс «Подготовка учащихся к сдаче международного экзамена по немецкому языку Fit in Deutsch1, Fit in Deutsch 2» Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2015. – С. (РИНЦ)

[**Панина Е.Ю., Бабицкая Е.В.**. Использование приемов мнемотехники при изучении лексики английского языка в 6 классе на базе УМК Solutions ‘pre-intermediate’](#_Toc410733760) //Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2015. – С. (РИНЦ)

[**Панина Е.Ю., Зарембо Е.В.** Использование современных информационных технологий на уроках иностранного языка для достижения метапредметных результатов младших школьников//Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2015. – С. (РИНЦ)](#_Toc410733761)

**Мосина М.А., Лобанова А.В.** Особенности формирования языковой компетенции на уроках английского языка в условиях коми-пермяцко-русского билингвизма / Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2015. – С. (РИНЦ)

**Мосина М.А., Толдаева А.Р.** Развитие рефлексивных способностей учащихся на уроках иностранного языка на начальном этапе обучения / Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2015. – С. 108-113. (РИНЦ)

**Викулина М.А., Безукладников К.Э.** ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КВАЛИМЕТРИЯ И ЕЕ РОЛЬ В ОПРЕДЕЛЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ C.28-39 / Вестник ПГГПУ. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2, ч. 2: материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием «Система гарантий качества профессиональной подготовки специалиста в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования» (г. Пермь, дек. 2014 г.) : электронный научный журнал [Электронный ресурс] / ред. кол.: А.И. Санникова (отв. ред.), Л.А. Косолапова, Л.В. Коломийченко, Е.К. Гитман, Е.И. Глушкова (отв. секретарь) ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2015. – 336 с. – 3,20 Mb.

**Безукладников К.Э., Крузе Б.А.** Система развития языковой толерантности учителя международного бакалавриата в условиях российского образовательного пространства/ материалы международной научно-практической конференции «Прикамский социальный институт». – Пермь, 2015. – С. 25-34

**Канцур А.Г., Югова Ю.В.** Формирование коммуникативных универсальных учебных действий с помощью заданий для интерактивной доски на уроке иностранного языка/ Материалы IV Всероссийской студенческой научной конференции (с международным участием) В мире научных открытий Ульяновск: ГСХА им. П.А. Столыпина, 2015. Т. VI. Ч.2. - 274 с. стр.63-65 РИНЦ

**Безукладников К.Э., Крузе Б.А.,** Modern Education Technologies for Pre-Service Foreign Language Teachers/ THE XXVI ANNUAL INTERNATIONAL ACADEMIC CONFERENCE, LANGUAGE AND CULTURE, 27–30 October 2015 Procedia - Social and Behavioral Sciences 200 ( 2015 ) 393 – 397 (Web of Science)

**Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Новоселов М.Н.** Формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции будущих учителей международных школ/ Materials of the XI International scientific and practical conference, «Science and сivilization», - 2015. Volume 10. Pedagogical sciences. Sheffield. Science and education LTD - С. 58

**Вертьянова А.А.** Технология критериального оценивания учебных достижений учащихся /сб. мат-лов международной научно-практич. оnline-конференции «Современные формы и методы оценивания учебных достижений учащихся: опыт и перспективы». Тараз (Казахстан), 2015.

**2016 год**

**Безукладников К.Э., Крузе Б.А.** Компаративный анализ образовательных систем Российской Федерации и Международного бакалавриата в образовательном пространстве Пермского края // Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. Вып. 33. – Н. Новгород: ФГБОУ ВПО «НГЛУ», 2016. – C.149 (РИНЦ, ВАК)

**Безукладников К.Э., Мосина М.А**. Целостность лингвометодической подготовки учителя иностранного языка на основе диалогического подхода// Международный журнал экспериментального образования International Journal of Experimental Education №1, 2016 С. 145-150 [www.rae.ru](http://www.rae.ru) (РИНЦ)

**Безукладников К.Э.** Научная школа «антропоцентрические исследования современной парадигмы международного образования»// Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 2: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. сер.), К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе (отв. ред. вып.), Н.А. Гангнус (отв. секретарь вып.), Е.К. Гитман, Л.В. Коломийченко, Т.А. Полякова, А.И. Санникова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 313 с. – 109 МБ. С. 7-18

**Безукладников К.Э., Штиглуз Л.Б., Мансурова Е.Ф.** О необходимости обучения распознаванию немецко­английских когнатов при обучении немецкому языку как второму иностранному // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.­пед. ун­т. – Пермь, 2016. – 244 с. ISBN 978-5-85218-851-9 –С. 187-191 -С. 98-104

**Безукладников К.Э., Крузе Б.А**. Infrastructure of International Baccalaureate Education: Russian Practices//материалы междунар.конференции Inaugural 2016 IBEC World University Conference: Sharing Research to Inform Best Practice. Kent State University, USA, Ohio May 22-24, 2016

**Енбаева Л.В.** Переводческое решение неоднозначности заголовка в публицистике // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2016. № 9-3 (63). С. 93-96. (РИНЦ, ВАК)

**Енбаева Л. В., Сафонова В. С.** Динамика идиостиля как проблема перевода (на материале произведений Р.Брэдбери и О.Генри). // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков : сб. науч. тр. /науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.пед.ун-т.– Пермь, 2016. – С. 48 – 53

**Енбаева Л.В., Исправникова А.С.** Проблемы перевода паремиологических единиц. // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков : сб. науч. тр. /науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.пед.ун-т.– Пермь, 2016. – С. 35 –39.

**Енбаева Л.В., Катаева К.И.** Сопоставительный анализ атрибутивно-субстантивных сочетаний в тексте контракта (на материале английского языка). // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков : сб. науч. тр. /науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.пед.ун-т.– Пермь, 2016. – С. 39 – 44.

**Енбаева Л.В., Сажина О.Д.** Англицизмы в публицистике. // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков : сб. науч. тр. /науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.пед.ун-т.– Пермь, 2016. – С. 44 – 48.

**Енбаева Л.В., Иванова М.А.** Технология Flipped Classroom на уроке иностранного языка. // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков : сб. науч. тр. /науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.пед.ун-т.– Пермь, 2016. – С. 120 – 124.

**Енбаева Л.В., Пономарева А.Е.** Развитие креативности учащихся средствами визуальной арт-технологии на уроках английского языка. // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков : сб. науч. тр. /науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.пед.ун-т.– Пермь, 2016. – С. 124 – 130.

**Енбаева Л.В., Чеснокова М.В., Мальцева И.Н.** Виртуальные экскурсии как средство развития познавательного процесса внимания на уроках английского языка. // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков : сб. науч. тр. /науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.пед.ун-т.– Пермь, 2016. – С. 130 – 135.

**Мосина М.А., Смирнова И.В.** Феномен понятия «интеллектуальная компетентность»// Успехи современной науки и образования 2016, № 8 С.57-60 (ВАК)

**Мосина М.А., Нигматуллина Л.М**. Формирование профессиональной коммуникативной компетенции будущего учителя иностранного языка// Международный журнал экспериментального образования International Journal of Experimental Education № 3-2, 2016 С. 305-308 [www.rae.ru](http://www.rae.ru) (РИНЦ)

**Вертьянова А.А.** Особенности применения технологии критериального оценивания в современном учебном процессе // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 2: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. сер.), К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе (отв. ред. вып.), Н.А. Гангнус (отв. секретарь вып.), Е.К. Гитман, Л.В. Коломийченко, Т.А. Полякова, А.И. Санникова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 313 с. – 109 МБ. - С. 131

**Вертьянова А.А.**Организация инновационной деятельности как средство повышения профессиональной компетентности педагогов Пермского края / сб. мат-лов международной научно-практич. конференции «Система повышения квалификации: инновационные решения в развитии профессионального потенциала педагогов»; ФАО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПР по Карагандинской области, 2016. – С. 23-27

**Енбаева Л.В.** К ВОПРОСУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ КЕЙСОВ В ПРЕДМЕТНОМ ОБУЧЕНИИ // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 2: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. сер.), К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе (отв. ред. вып.), Н.А. Гангнус (отв. секретарь вып.), Е.К. Гитман, Л.В. Коломийченко, Т.А. Полякова, А.И. Санникова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 313 с. – 109 МБ. - С. 116

**Крузе Б.А.**  Формирование лингвомультимедийной компетентности будущего учителя иностранного языка // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 2: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. сер.), К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе (отв. ред. вып.), Н.А. Гангнус (отв. секретарь вып.), Е.К. Гитман, Л.В. Коломийченко, Т.А. Полякова, А.И. Санникова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 313 с. – 109 МБ. С.19

**Клочко К. А.** Проблема многоаспектности исследования грамматического плюрализма (тезисы доклада). Межкультурная коммуникация и профессионально ориентированное обучение иностранным языкам: материалы IX Междунар. науч. конф., посвящ. 94-летию образования Белорус. гос. ун-та, Минск, 29 окт. 2015 г. / редкол. : В. Г. Шадурский (пред.) [и др.]. — Минск: РИВШ, 2016. — С 99-101

**Мосина М.А., Гафнер В.В.** Педагогические условия организации работы со школьниками с ограниченными возможностями здоровья на уроке иностранного языка // Проблемы романо-германской филологии, Педагогики и методики преподавания Иностранных языков 2016 -С. 138-143

**Мосина М.А., Кобелева Е. С**. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции у студентов учреждений дополнительного образования на основе технологий веб 2.0 // Проблемы романо-германской филологии, Педагогики и методики преподавания Иностранных языков 2016 2016 -С. 152-157

**Мосина М.А., Дворецкая М. А**. Мобильное обучение в образовательном процессе: отечественный и зарубежный опыт// Проблемы романо-германской филологии, Педагогики и методики преподавания Иностранных языков 2016 -С. 143-151

**Мосина М.А., Гафнер В.В., Новоселова С.Н.** Организация обучения детей со специальными образовательными потребностями (иностранные языки: опыт школ международного бакалавриата) // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 2: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. сер.), К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе (отв. ред. вып.), Н.А. Гангнус (отв. секретарь вып.), Е.К. Гитман, Л.В. Коломийченко, Т.А. Полякова, А.И. Санникова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 313 с. – 109 МБ. - С . 176

**Мосина М.А., Кобелева Е.С.** Формирование иноязычной коммуникативной компетенции на основе технологий ВЕБ 2.0 // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 2: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. сер.), К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе (отв. ред. вып.), Н.А. Гангнус (отв. секретарь вып.), Е.К. Гитман, Л.В. Коломийченко, Т.А. Полякова, А.И. Санникова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 313 с. – 109 МБ. - С. 113

**Мосина М.А., Канцур А.Г.** Обучение по станциям – технология организации автономного учения студентов в аудиторной и внеаудиторной деятельности // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 2: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. сер.), К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе (отв. ред. вып.), Н.А. Гангнус (отв. секретарь вып.), Е.К. Гитман, Л.В. Коломийченко, Т.А. Полякова, А.И. Санникова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 313 с. – 109 МБ.С. 29

**Канцур А.Г., Шелякин А., Гуляева А.** ИЗ ОПЫТА СОЗДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВЕБ­КВЕСТА В ОБУЧЕНИИ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.­пед. ун­т. – Пермь, 2016. – 244 с. ISBN 978-5-85218-851-9 –С. 135-138

**Нельзина Е.Н., Полыгалова Н.** Развитие умений письменной речи и подготовка учащихся к ОГЭ в разделе «письмо» на основе систесмно-деятельностного подхода // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.­пед. ун­т. – Пермь, 2016. – 244 с. ISBN 978-5-85218-851-9 –С. 187-191

**Нельзина Е.Н., Логинова Ю.С**. приемы арт­терапии как средство развития речевой и творческой активности учащихся 5 классов на уроках английского языка // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.­пед. ун­т. – Пермь, 2016. – 244 с. ISBN 978-5-85218-851-9 –С. 187-191 -С. 176

**Нельзина Е.Н., Норина О.В.** Интегративное развитие иноязычной речевой компетенции младших школьниковна основе сказки // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.­пед. ун­т. – Пермь, 2016. – 244 с. ISBN 978-5-85218-851-9 –С. 187-191

**Нельзина Е.Н., Норина О.В.** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММЫ «КИНОСТУДИЯ WINDOWS LIFE» ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕГРАТИВНОГО ПОДХОДА В РАЗВИТИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ СКАЗКИ // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 2: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. сер.), К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе (отв. ред. вып.), Н.А. Гангнус (отв. секретарь вып.), Е.К. Гитман, Л.В. Коломийченко, Т.А. Полякова, А.И. Санникова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 313 с. – 109 МБ. - С. 263

**Нельзина Е.Н., Панина Е.Ю., Луговцева Е.** Драматическая и театральная педагогика на уроках иностранного языка // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 2: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. сер.), К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе (отв. ред. вып.), Н.А. Гангнус (отв. секретарь вып.), Е.К. Гитман, Л.В. Коломийченко, Т.А. Полякова, А.И. Санникова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 313 с. – 109 МБ. - С. 125

**Новоселов М.Н., Новоселова С.Н**. ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ АУДИТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 2: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. сер.), К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе (отв. ред. вып.), Н.А. Гангнус (отв. секретарь вып.), Е.К. Гитман, Л.В. Коломийченко, Т.А. Полякова, А.И. Санникова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 313 с. – 109 МБ.

**Новоселов М.Н., Новоселова С.Н.** Формирование иноязычнойнаучно­исследовательской коммуникативной компетенции студентов магистратурыне языковых специальностей // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.­пед. ун­т. – Пермь, 2016. – 244 с. ISBN 978-5-85218-851-9 –С. -С. 192-196

**Тетерина Н.Н.** Лингводидактический потенциал гипертекста как средства обучения письменной речи бакалавров иностранного языка// Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 2: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. сер.), К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе (отв. ред. вып.), Н.А. Гангнус (отв. секретарь вып.), Е.К. Гитман, Л.В. Коломийченко, Т.А. Полякова, А.И. Санникова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 313 с. – 109 МБ. С. 84-88

**Панина Е.Ю., Рубцова А.Д.** Кейс­метод как способ проблемного обучения английскому языку в 6­м классе // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.­пед. ун­т. – Пермь, 2016. – 244 с. ISBN 978-5-85218-851-9 -С. 212

**Штиглуз Л.Б.** Совершенствование лексического навыка в старшей школе при подготовке к сдаче единого государственного экзамена// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.­пед. ун­т. – Пермь, 2016. – 244 с. ISBN 978-5-85218-851-9 -С. 238

**Штиглуз Л.Б., Мансурова Е.Ф,** Проблема обучения распознаванию немецко-английских когнатов при обучении чтению на втором иностранном языке // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 1. Психологические и педагогические науки. Вып. 2: в 2 ч. Ч. 2: электрон. науч. журн. [Электронный ресурс] / ред. кол.: Л.А. Косолапова (отв. ред. сер.), К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе (отв. ред. вып.), Н.А. Гангнус (отв. секретарь вып.), Е.К. Гитман, Л.В. Коломийченко, Т.А. Полякова, А.И. Санникова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2016. – 313 с. – 109 МБ. -С. 270

**2017 год**

**Безукладников К.Э., Крузе Б. А.,** Технологии критериального оценивания и рефлексии как способ повышения мотивации при овладении иностранным языком в школе и вузе/ журнал «Язык и культура» №37, С. 153-166 [Web of Science Core Collection's Emerging Sources Citation Index](http://ip-science.thomsonreuters.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=1999-6195).

**Безукладников К.Э., Крузе Б. А., Новоселов М.Н**. Особенности формирования иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции будущего учителя иностранного языка / журнал «Язык и культура» № 38, С. 152-171[Web of Science Core Collection's Emerging Sources Citation Index](http://ip-science.thomsonreuters.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=1999-6195).

**Безукладников К.Э., Назарова А. В**. Обучение иноязычной монологической речи на интегративной основе. / журнал «Язык и культура» № 39, С. 135-154 [Web of Science Core Collection's Emerging Sources Citation Index](http://ip-science.thomsonreuters.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=1999-6195).

**Безукладников К.Э., Никитенко З.Н., Ромашина С.Я**.Стратегические ориентиры развития системы методической подготовки учителя иностранного языка в трудах Г.В. Роговой и ее учеников// Иностранные языки в школе, № 8, С. 15-20 ISSN: 0130-6073Описание: https://proxy.imgsmail.ru/?email=milena.mikisheva%40mail.ru&e=1508068555&h=8XmEGkUHb314xatrzPIy4w&url171=ZWxpYnJhcnkucnUvcGljLzFwaXguZ2lm&is_https=1

**Безукладников К.Э., Еремеева Е.В**.Формирование метапредметной компетентности младших школьников на основе технологии организации учебно-исследовательской деятельности // Интернет-журнал «Мир науки» 2017, Том 5, номер 1 http://mir-nauki.com/PDF/21PDMN117.pdf (доступ свободный). [http://mir-nauki.com/vol5-1.html ISSN 2309-4265](http://mir-nauki.com/vol5-1.html%20ISSN%202309-4265)

**Безукладников К.Э.** Воспоминание о Галине Владимировне Роговой/ Методическое наследие профессора Галины Владимировны Роговой. К 100-летию со дня рождения (1918-2018). Воспоминания учеников и коллег./ Под общей редакцией З.Н. Никитенко и В.В. Сафоновой. –М.: НИЦ «Еврошкола», 2017. -84с. С.6-10

**Енбаева Л.В.** Метатропы как показатели динамики идиостиля в произведениях О.Генри и их переводах на русский язык // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. № 1-2 (67). С. 121-126. ВАК

**Енбаева Л.В.** Перевод паремиологических трансформаций: сопоставительный анализ // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2017. № 6 (72) ч.3. С. 121-124. ВАК

**Мосина М.А**. Народные сказки как средство обучения культуре при изучении иностранного языка в начальной школе // Успехи современной науки и образования. – 2017, Том 2, № 5 – С. 189-194 (ВАК)

**Клочко К.А.** Поликодовый текст: грамматический подход. Актуальные вопросы филологии и переводоведения в свете современных исследований : сб. науч. ст. / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред.Н. В. Кормилина, Н. Ю. Шугаева. – Чебоксары : Чуваш.гос. пед. ун-т, 2017. –С. 187-191

**Клочко К.А**. О реализации структуры «топик – комментарий» в поликодовом тексте. Евразийский гуманитарный журнал. №2, 2017. – Пермь: Пермский государственный научно-исследовательский ун-т,2017. – С. 67-74

**Енбаева Л.В., Ханжин Ю.С**. Специфика англоязычного дискурса компьютерной игры на примере Ligue of Legend// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2017. С. 44-49

**Енбаева Л.В., Иванова М.А.** Технология Flipped Classroom на уроке английского языка // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2017. С. 143-148

**Клочко К.А.** Некоторые проблемы лингвистики рекламного текста и перспективы его исследования.//Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 3. Гуманитарные и общественные науки. Вып. 1/2017 Перм. гос. гуманит.-пед.ун-т. – Пермь, 2017 – с. 111-125

**Канцур А.Г.** Роль аутентичных видеоматериалов в развитии умений монологической речи в рамках подготовки к модулю «Говорение» международного экзамена по немецкому языку Goethe Zertifikat B1, статья (печатная, электронная) / V всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Иностранные языки и глобализация образования: потенциал кино и видео», ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверская область, 2017г. <http://rgf.tversu.ru/node/2097>

**Канцур А.Г., Котяшева А.А.** Создание образовательного медиаресурса для обеспечения метода проектной деятельности с помощью моделирования информационно-образовательной среды, статья (в печати) / Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. – Пермь: Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т, 2017г. С. 156-160

**Канцур А.Г., Мелентьева Ж.В.** [Формирование и развитие коммуникативных универсальных учебных действий](#_Toc493197412) [с помощью заданий для интерактивной доски// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2017. С.](#_Toc493197413)160-167

**Крузе Б.А., Дульцева Е.С.** Обучение иноязычной устной речи через Skype/ Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2017 С. 167-175

**Мосина М.А., Логинова Д.И.** Решение проектных задач как средство формирования субъектной позиции младших школьников/ Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2017 С. 179 – 186

**Нельзина Е.Н., Балдина Н.В.** Проектная деятельность в начальной школе на основе текстов сказок с использованием программы Moovie Maker на уроках английского языка/ Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2017 С.186-195

**Нельзина Е.Н., Оборина А.И.** Развитие монологических умений учащихся 5 классов с использованием технологии Камишибай-театр/ Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2017 С.195-200

**Novoselov, Mikhail, Novoselova, Svetlana, Kostarev, Alexei**. APPROACHES TO FOREIGN LANGUAGE FOR SPECIFIC PURPOSES LEARNING. // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2017. С. 200 -206

**Новоселов, М.Н., Новосёлова, С.Н.** ОБУЧЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОМУ ПИСЬМУ. // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2017. С. 206-218

**Новоселов М.Н., Поздеева Е.С.** Формирование иноязычной тестовой компетенции учащихся старших классов. // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2017. С. 218-228

**Novoselov, Mikhail, Novoselova, Svetlana, Ponomaryova, Elena.** ESP CONCEPTS, STRATEGIESANDTOOLS. // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2017. С. 228 -237

**Панина Е.Ю., Шербакова П.** Использование балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения иностранному языку в старших классах// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2017 С. 237-243

**Логинова Т.Г., Щепина И.Г.** Особенности перевода уменьшительно-ласкательной лексики в сказке Л. Кэррола «Алиса в стране чудес»/ Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2017 С.85-93

**Штиглуз Л.Б., Гилимшина В.Р**. Формирование речевой лексической компетенции в классе основной школы/ Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2017 . 256-262

**Штиглуз Л.Б., Чурина А.С**. Особенности обучения просмотровому чтению в 3 классе/ Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 13/2017 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2017 С. 262-269

**2018 год**

**Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Жигалев Б.А.** Вариативность ассимилятивных процессов в текстах с различной стилистической окраской// журнал «Язык и культура» № 41, 2018, С. 72-87 [Web of Science Core Collection's Emerging Sources Citation Index](http://ip-science.thomsonreuters.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=1999-6195) ISSN 2311-3235 (Online), 1999-6195 Print DOI: 10.17223/19996195/41/5

**Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Вахрушева О.В.** Обучение иностранному языку курсантов военного вуза в условиях самоорганизации// журнал «Язык и культура» № 41, 2018, С. 217-241 [Web of Science Core Collection's Emerging Sources Citation Index](http://ip-science.thomsonreuters.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=1999-6195) ISSN 2311-3235 (Online), 1999-6195 Print DOI: 10.17223/19996195/41/14

**Безукладников К.Э., Жигалев Б.А., Прохорова А.А., Крузе Б.А.** Особенности формирования мультилингвальной образовательной политики в условиях нелингвистического вуза// журнал «Язык и культура» № 42, 2018,С. 163-180 [Web of Science Core Collection's Emerging Sources Citation Index](http://ip-science.thomsonreuters.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=1999-6195) ISSN 2311-3235 (Online), 1999-6195 Print  DOI: 10.17223/19996195/42/10

**Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Жигалев Б.А., Сорокоумова С.Н., Егорова П.А.** Психологическая безопасность в школьном и вузовском лингвистическом образовании// журнал «Язык и культура» № 44, 2018, С. [Web of Science Core Collection's Emerging Sources Citation Index](http://ip-science.thomsonreuters.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=1999-6195) ISSN 2311-3235 (Online), 1999-6195 Print

Безукладников К.Э., Никитенко З.Н., Ромашина С.Я. Научное наследие профессора Галины Владимировны Роговой: к столетию со дня рождения// Язык и культура: сборник статей XXVIII международной научной конференция (25–27 сентября 2017 г.) / отв. ред. С.К. Гураль. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. – 508 с.

**Енбаева Л.В., Ханжин Ю.С.** Дискурсивные характеристики компьютерных игр: сопоставительный анализ // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики № 4, 2018, ISSN (print) 2224-9389 и ISSN (online) 2305-140X. DOI: 10.15593/2224-9389/2018.4.10

**Вертьянова А.А., Красноборова Н.А.** «Развитие научно-исследовательской деятельности педагогов Пермского края» // Информационно-методический журнал «Тренер-Education», №1, 2018, С. 93-101.

**Клочко К.А., Крузе Б.А.** Исследование текстообразующего потенциала одно-и двухкомпонентных высказываний// журнал «Язык и культура» № 42, 2018,С. 60-80 [Web of Science Core Collection's Emerging Sources Citation Index](http://ip-science.thomsonreuters.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=1999-6195) ISSN 2311-3235 (Online), 1999-6195 Print DOI: 10.17223/19996195/42/4

**Новоселов М.Н., Новоселова С.Н.** Комплекс упражнений как средство формирования иноязычной научно-исследовательской компетенции студентов магистратуры. //Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. 2018. № 2. С. 157-168. ISSN (print) 2224-9389 и ISSN (online) 2305-140X. DOI 10.15593/2224-9389/2018.2.14

**Мосина М.А.** Текстуально-диалогическая деятельность в процессе лингвометодической подготовки будущего учителя// журнал «Язык и культура» № 40, 2017, С. 229-243 ISSN 2311-3235 (Online), 1999-6195 Print DOI: 10.17223/19996195/40/16 (не вошла в отчет за 2017)

**Мосина М.А., Смирнова И.В.** Структура и уровни сформированности интеллектуальной компетентности студентов-биотехнологов//Проблемы языкознания и педагогики Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. 2018 № 2, С. 148-156 ISSN (print) 2224-9389 и ISSN (online) 2305-140X. DOI: 10.15593/2224-9389/2018.2.13

**Енбаева Л.В, Гладких Д.С.** Использование технологии Flipped Classroom при обучении иноязычной письменной речи в старшей школе// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 14/2018: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2018. ISSN 2308-7218

**Енбаева Л.В., Михалева Е.И**. Сопоставительное исследование дискурсивных характеристик веб-сайтов британских и канадских отелей // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 14/2018: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2018. ISSN 2308-7218

**Енбаева Л.В., Ханжин Ю.С**. Специфика англоязычного дискурса компьютерной игры на примере «TERA» // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. – Вып. 14/2018 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2018. ISSN 2308-7218

**Канцур А.Г., Казанкина Н. М.** Формирование информационной культуры учащихся 5 классов в процессе обучения иностранному языку / Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. – Пермь: Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т, 2018г. ISSN 2308-7218

**Канцур А.Г., Сорокина Т.В.** Технология веб-квест как один из способов развития информационной компетентности обучающихся на уроках английского языка  / Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков: сб. науч. тр. – Пермь: Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т, 2018г. ISSN 2308-7218

**Канцур А.Г., Сорокина Т.В.** Технология веб-квест как один из способов развития информационной компетентности обучающихся на уроках английского языка // Информационно-методический журнал «Тренер-Education». – 2018. – № 1. – С. 110-114.

**Мосина М.А., Логинова Д.И.** Формирование субъектной позиции младших школьников в процессе решения проектных задач **//** Информационно-методический журнал Тренер-Education (Казахстан), №1 (26) 2018, С. 115-124, ISSN 2312-8380.

**Мосина М.А., Вавилин А.С.** Технология подготовки учащихся старших классов к части «письмо» единого государственного экзамена по английскому языку /Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 14/2018: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2018. ISSN 2308-7218

**Мосина М.А., Пермякова М.З.** Роль дискуссии как средства развития критического мышления в рамках интегрированного обучения иностранному языку и зарубежной литературе/Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 14/2018: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2018. ISSN 2308-7218

**Панина Е.Ю., Югова Н.А.** Использование соцсети VK в обучении устно-речевой иноязычной коммуникации в старших классах. /Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 14/2018: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2018. ISSN 2308-7218

**Панина Е.Ю., Левчегова С. М**. Использование видеоматериалов в обучении аудированию на уроках немецкого языка в старших классах. /Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 14/2018: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2018. ISSN 2308-7218

**Панина Е.Ю., Иванова В. А.** Использование здоровьесберегающих технологий в обучении иностранному языку в 7–8 классах. /Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 14/2018: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2018. ISSN 2308-7218

**Штиглуз Л.Б., Реймерс Н.** Обучение диалогу в начальной школе/Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 14/2018: сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2018. ISSN 2308-7218

**Безукладников К.Э., Мелехина Е.С.**Theory and methodology of teaching foreign languages//Язык и культура /Изд-во: [Национальный исследовательский Томский государственный университет](https://elibrary.ru/publisher_titles.asp?publishid=969) (Томск) 2018 ISSN: 2410-9266 **С. 74-82.DOI:** [10.17223/24109266/12/7](https://doi.org/10.17223/24109266/12/7) [**https://elibrary.ru/item.asp?id=39252436**](https://elibrary.ru/item.asp?id=39252436)

**2019 год**

|  |
| --- |
|  |
| **Безукладников К.Э., Мерзляков С.В., Крузе Б.А**. Обучение английской грамматике в автономном режиме// Язык и культура/ Издательство: [Национальный исследовательский Томский государственный университет](https://elibrary.ru/publisher_titles.asp?publishid=969) (Томск),2019. № 45. ISSN: 1999-6195 e ISSN: 2311-3235 С. 142-160 |
| **Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Жигалев Б.А**.Training a pre-service foreign language teacher within the linguo-informational educational environment [Advances in intelligent systems and computing](https://elibrary.ru/contents.asp?id=36858599), 2019 issn: 2194-5357 T. 907.P. 3-14 Scopus |
| **Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Жигалев Б.А.**Training a Pre-service Foreign Language Teacher Within the Linguo-Informational Educational Environment Going Global through Social Sciences and Humanities: A Systems and ICT Perspective/Springer Nature Switzerland AG 2019 Z. Anikina (Ed.): GGSSH 2019, AISC 907, pp. 1–12 2019. Монограф.  **Мосина М.А.** Статья Методика формирования интеллектуальной компетентности студентов-биотехнологов в процессе изучения иностранного языка//Язык и культура 2019. № 46. С. 236-253 DOI: 10.17223/19996195/40/16  **Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Романов А.А., Вахрушева О.В.** Самостоятельная работа по овладению иностранным языком как основа самоорганизации будущего офицера //Язык и культура № 47.-2019. –С.131-154 DOI: 10.17223/19996195/47/8  **Енбаева Л.В.** Постмодерн в переводоведении //Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. Вып. 44. – Н. Новгород: НГЛУ, 2018. – 216 с. С.40 - 49 <http://vestnik.lunn.ru/arhiv-zhurnala/2018-god/vypusk-44-4-kvartal-2018-g/44-4/>  **Панина Е.Ю., Бояршинова Д.А.** ЭЛЕКТРОННАЯ ПРОГРАММА AUTOPLAY MENU BUILDER КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ИНОЯЗЫЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 15 / 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.149-153 ISBN 978-5-907287-10-5  **Панина Е.Ю., Лейберова В.А.** ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 15 / 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.154-160 ISBN 978-5-907287-10-5  **Панина Е.Ю. Мельничук Е.А., Шеврикунова Ю.В., Блинкова В.А.** ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В СТАРШИХ КЛАССАХ// Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 15 / 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.160-164 ISBN 978-5-907287-10-5  **Панина Е.Ю. Михалева Д.А**. ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ В СТАРШИХ КЛАССАХ НА ОСНОВЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПРИЛОЖЕНИЯ «СМОТРИ И СЛУШАЙ» // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 15 / 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.164-169 ISBN 978-5-907287-10-5  **Панина Е.Ю. Рябкин С.А.** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ WEB 2.0 ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 15 / 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.169-174 ISBN 978-5-907287-10-5  **Енбаева Л.В., Гнипа М.А.** ЭФФЕКТИВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МДЦ «АРТЕК» // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 15 / 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.67-71 ISBN 978-5-907287-10-5  **Канцур А.Г., Бердникова Н.С.** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 15 // 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.75-80 ISBN 978-5-907287-10-5  **Канцур А.Г., Мазунина Е.А.** ПОДКАСТЫ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО СОЗДАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ // 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.80-85 ISBN 978-5-907287-10-5  **Канцур А.Г., Михалицына Е.А.** ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ КАК РЕЗУЛЬТАТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ // 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.85-89 ISBN 978-5-907287-10-5  **Канцур А.Г., Ракина А.П.**  ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАЧИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧРЕЖДЕНИИ // 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.89-95 ISBN 978-5-907287-10-5  **Канцур А.Г., Шайдуров И.С.** ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ CLIL-ТЕХНОЛОГИИ // 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.95-99 ISBN 978-5-907287-10-5  **Мосина М.А., Вдовина А.С.** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СКАЙП-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ВЗРОСЛЫХ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ // 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.99-103 ISBN 978-5-907287-10-5  **Мосина М.А., Грошевик Е.В.** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСА «KAHOOT!» ПРИ СОЗДАНИИ ИГРОФИЦИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА // 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.103-110 ISBN 978-5-907287-10-5  **Мосина М.А., Жданова С.А.** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИНГАПУРСКОЙ МЕТОДИКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ УМЕНИЙ 21 ВЕКА // 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.113-115 ISBN 978-5-907287-10-5  **Мосина М.А., Майер Я.В.** ПРИЛОЖЕНИЕ POPPLET КАК СРЕДСТВО ВИЗУАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИИ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА // 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.115-124 ISBN 978-5-907287-10-5  **Мосина М.А., Чупина Е.Е.** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСА «PIC-LITS» ДЛЯ РАЗВИТИЯ УМЕНИЙ КРЕАТИВНОГО ПИСЬМА НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА // 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.124-129 ISBN 978-5-907287-10-5  **Нельзина Е.Н., Злобина В.А.** ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ // 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.129-135 ISBN 978-5-907287-10-5  **Нельзина Е.Н., Пияндина Д.А.** ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ПАРАХ СМЕННОГО СОСТАВА В ПРОЦЕССЕ ДИАЛОГОВОГО ОБЩЕНИЯ (на примере УМК «English 5» под редакцией В.П. Кузовлева) // 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С.135-141 ISBN 978-5-907287-10-5  **Тетерина Н.Н., Лебедева А.С.** ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА И ЕЕ КОМПОНЕНТЫ // Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 15 / 2019 : сб. науч. тр. / науч. ред. А.В. Назарова ; Перм. гос. гуманит.-пед. ун-т. – Пермь, 2019. –С. 213 ISBN 978-5-907287-10-5  **Енбаева Л.В., Гнипа М.С.** Исследовательские технологии в обучении иностранным языкам // материалы XI Международной научной конференции « ИНДУСТРИЯ ПЕРЕВОДА » Пермь, 2019  **Михалицына Е.А., Канцур А.Г.** Использование технологии Web 2.0 на уроке иностранного языка // России – творческую молодёжь //материалы XI Всероссийской заочной научно-практической студенческой конференции, г. Камышин, 22 ноября 2018г, Том 2, стр.11-13  **Лебедева Н.А.** Инновационные средства обучения иностранному языку, применяемые в высшей и средней школе// V Международные педагогические чтения, посвященные памяти проф. С.И. Злобина: сб. материалов / сост. Н.А. Санников. Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2019. -С. 102-104.  **Лебедева Н.А.** Методы обучения курсантов ведомственных вузов на занятиях по иностранному языку//  Пенитенциарная система и общество: Сб. VI Междунар. научно-практич. конф. Пермь: Перм. ин-т ФСИН России, 2-4 апреля 2019. С. 324-326. |