

Федеральное агентство по образованию

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информатики и
экономики

Люшнин А.В. _____

« ____ » _____ 2010 г.

Протокол № 8 от 07 апреля 2010 г.
Совета факультета информатики и
экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: _____ 050400 «Социально-экономическое образование» _____

Профиль подготовки

Экономика

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и учебным планом по направлению 050400 «Социально-экономическое образование», (профиль «Экономика»)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

(Название практики согласно учебному плану)

Доцент кафедры экономики Маркевич И.В. _____

Кафедра экономики

Рабочая программа принята

на заседании кафедры: экономики

(наименование кафедры)

Протокол заседания кафедры

№ _____ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой: Аликина Е.Б.

(Ф.И.О. заведующего, подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Отдел практики УМУ: Патрушева Т.Е.

(Ф.И.О. заведующего отделом, подпись, дата)

СРОК ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ: 2010-2015 Г.Г.

1.1. Место учебно-исследовательской практики в учебном плане

Учебно-исследовательская практика относится к *базовой* части ООП. Учебно-исследовательская практика на очном отделении проводится в 6 семестре в течение 3 недель. Педагогическая практика на заочном отделении проводится в 6-м семестре в течение 3 недель.

Согласно п. 2.14. Положения об учебной и производственной практиках студентов ПГПУ (2008 г.), продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях, учреждениях составляет: для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ); в возрасте 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Программа практики и отчётная документация одинаковы для очного и заочного отделений.

1.2. Цель учебно-исследовательской практики

В соответствии с п. 6.2.4. ГОС ВПО направления подготовки «Социально-экономическое образование», профиль «Экономика», в ходе практики студентам предоставляется возможность сбора экспериментальных данных по заранее сформулированной программе исследования, связанной с определенным аспектом изучения процесса овладения обучающимися содержанием профильных дисциплин направления.

1.3. Задачи учебно-исследовательской практики

- Сбор экспериментальных данных по заранее сформулированной программе исследования
- Формирование навыков конструирования и моделирования в проектной деятельности
- Выявление причинно-следственных связей между фактами и признаками исследуемого предмета
- Применение компьютерных технологий при решении исследовательских задач

1.4. Результаты прохождения учебно-исследовательской практики

В результате прохождения учебно-исследовательской практики студент должен:

Знать: 1) способы сбора экспериментальных данных по заранее сформулированной программе исследования;
2) методы обработки экспериментальных данных с применением компьютерных технологий.

Уметь: 1) участвовать в исследованиях по проблемам развития социально-экономического образования;
2) использовать эмпирические методы научного исследования;
3) приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии.

Владеть: 1) основными методами научных исследований в области одного из проблемных полей направления — социально-экономическое образование;
2) навыками выявления причинно-следственных связей между фактами и признаками исследуемого предмета.

1.5. Место учебно-исследовательской практики в процессе освоения ООП. Учебно-исследовательская практика базируется на следующих дисциплинах ООП:

- Основы экономики
- Основы научно-исследовательской работы
- Учебно-исследовательская практика (1 курс, 2 курс)
- Основы информатики
- Экономическая теория
- Экономика России
- Статистика

1.6. Влияние учебно-исследовательской практики на последующее освоение дисциплин ООП:

- Курсовая работа
- Выпускная работа

1.7. Формы проведения учебной практики

- учебно-исследовательская

1.8. Место проведения учебно-исследовательской практики

Согласно п. 6.2.4. ГОС ВПО направления подготовки «Социально-экономическое образование», профиль «Экономика», учебно-исследовательская практика проводится на базе любого образовательного, культурно-просветительского или научно-исследовательского учреждения.

Согласно решениям кафедры экономики и Совета факультета информатики и экономики, по согласованию с отделом практики, учебно-исследовательская практика по направлению подготовки 050400 «Социально-экономическое образование (профиль «Экономика»)» проводится на базе Пермского государственного педагогического университета.

1.9. Структура и содержание учебно-исследовательской практики

Очное отделение

Наименование и содержание этапов (разделов)	Деятельность студента	Объём выделяемого времени в расчёте на одного студента (часы)	Деятельность руководителя практики	Объём выделяемого времени в расчёте на одного студента (часы)
Раздел 1. Ознакомительный		32		1,5
Этап 1. Выбор темы исследования, связанной с овладением содержанием профильных дисциплин направления	Слушает установочную лекцию, выбирает тему исследования	8	Проводит установочную лекцию	0,5
Этап 2. Формулирование программы исследования (формат конструирования и моделирования в проектной	Работает на практическом занятии и самостоятельно	24	Проводит практическое занятие	1

Наименование и содержание этапов (разделов)	Деятельность студента	Объём выделяемого времени в расчёте на одного студента (часы)	Деятельность руководителя практики	Объём выделяемого времени в расчёте на одного студента (часы)
деятельности)				
Раздел 2. Основной		61		2
Этап 3. Сбор экспериментальных данных по заранее сформулированной программе исследования	Самостоятельно собирает экспериментальные данные	37	Организует самостоятельную работу студентов	0,5
Этап 4. Обработка экспериментальных данных с применением компьютерных технологий	Обрабатывает экспериментальные данные	8	Консультирует студентов	0,5
Этап 5. Выявление причинно-следственных связей между фактами и признаками исследуемого предмета	Анализирует полученные данные	8	Консультирует студентов	0,5
Этап 6. Разработка рекомендаций по решению исследуемых проблем	Разрабатывает рекомендации	8	Консультирует студентов	0,5
Раздел 3. Заключительный	Составляет отчёт по практике и сдаёт руководителю	25	Консультирует студентов	0,75
Раздел 4. Рефлексивный	Участвует в итоговой конференции: самоанализ деятельности и её результатов	2	Проводит итоговую конференцию	0,5
Промежуточная аттестация (зачет)			Выставляет в зачетные книжки итоговую оценку	0,25
Всего		120		5

Заочное отделение

Наименование и содержание этапов (разделов)	Деятельность студента	Объём выделяемого времени в расчёте на одного студента (часы)	Деятельность руководителя практики	Объём выделяемого времени в расчёте на одного студента (часы)
Раздел 1. Ознакомительный		32		0,2
Этап 1. Выбор темы исследования, связанной с овладением содержанием профильных дисциплин направления	Слушает установочную лекцию, выбирает тему	8	Проводит установочную лекцию	0,1

Наименование и содержание этапов (разделов)	Деятельность студента	Объём выделяемого времени в расчёте на одного студента (часы)	Деятельность руководителя практики	Объём выделяемого времени в расчёте на одного студента (часы)
	исследования			
Этап 2. Формулирование программы исследования (формат конструирования и моделирования в проектной деятельности)	Работает на практическом занятии и самостоятельно	24	Проводит практическое занятие	0,1
Раздел 2. Основной		61		1,05
Этап 3. Сбор экспериментальных данных по заранее сформулированной программе исследования	Самостоятельно собирает экспериментальные данные	37	Организует самостоятельную работу студентов	0,25
Этап 4. Обработка экспериментальных данных с применением компьютерных технологий	Обрабатывает экспериментальные данные	8	Консультирует студентов	0,3
Этап 5. Выявление причинно-следственных связей между фактами и признаками исследуемого предмета	Анализирует полученные данные	8	Консультирует студентов	0,25
Этап 6. Разработка рекомендаций по решению исследуемых проблем	Разрабатывает рекомендации	8	Консультирует студентов	0,25
Раздел 3. Заключительный	Составляет отчёт по практике и сдаёт руководителю	25	Консультирует студентов	0,25
Раздел 4. Рефлексивный	Участвует в итоговой конференции: самоанализ деятельности и её результатов	2	Проводит итоговую конференцию	0,25
Промежуточная аттестация (зачет)			Выставляет в зачетные книжки зачёт	0,25
Всего		120		2

1.10. Требования к отчетности (в соответствии с положением о практике и ГОС ВПО)

В соответствии с п. 6.2.4. ГОС ВПО направления подготовки «Социально-экономическое образование», профиль «Экономика», по итогам практики студентом предоставляется отчет, в котором фиксируются полученные экспериментальные данные и результаты их обработки.

1.11. Процедура аттестации студента по результатам прохождения практики

Согласно п.V. Положения об учебной и производственной практиках студентов ПГПУ (2008 г.) студент-практикант:

- выполняет программу практики в сроки, установленные учебным планом направления, графиком учебного процесса университета;

- участвует в установочной и итоговой конференциях;
- выполняет правила внутреннего распорядка в учреждении, организации;
- соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте;
- своевременно представляет отчет по предмету о выполнении заданий в соответствии с программой практики;
- представляет групповому руководителю практики отчетную документацию в срок не позднее одной недели со дня окончания практики.

Согласно п.1.5. Положения об учебной и производственной практиках студентов ПГПУ (2008 г.) студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

Согласно п.1.6. Положения об учебной и производственной практиках студентов ПГПУ (2008 г.) студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины и получившие отрицательную оценку, отчисляются из университета.

В соответствии с п. 6.1.1. ГОС ВПО направления подготовки «Социально-экономическое образование», профиль «Экономика» и учебным планом, по учебно-исследовательской практике должна выставляться итоговая оценка (зачтено, не зачтено).

Руководитель учебно-исследовательской практики оценивает работу студента, представленную отчетную документацию, и выставляет в ведомость и зачетную книжку студента зачет.

Основными критериями оценки учебно-исследовательской практики являются:

- актуальность и целесообразность выбранной темы, проблемы;
- качество содержания материалов, соответствие их поставленным целям и задачам;
- степень самостоятельности выполнения задания.

1.12. Учебная литература и другие информационные источники

а) основная учебная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ, в действующей редакции. - Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. М. - Либроком (базовая коллекция), 2010. – 284 с. / Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru.

б) дополнительная литература и другие информационные источники

3. Умнов В. С., Самойлик Н.А. Научное исследование: теория и практика. Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия(базовая коллекция), 2010. – 99 с. / Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru.

Интернет–ресурсы

Сайты государственных организаций, на которых имеется экономическая информация:

1. Центр макроэкономического анализа и крат-косрочного прогнозирования/ <http://forecast.ru/>
2. Институт экономики переходного периода/ <http://www.iet.ru/>
3. Государственной думы и Совета Федерации РФ/ <http://www.duma.ru>
4. Правительства РФ <http://www.gov.ru>
5. Госкомстата РФ/ <http://www.gks.ru>
6. Центрального банка РФ/ <http://www.cbr.ru>

Электронные экономические библиотеки:

1. Электронная библиотека, содержащая обзоры и прогнозы развития российской экономики <http://www.opes.ru/library/>
2. Государственный комитет Российской Федерации по статистике – www.gks.ru
3. Университетская информационная система «Россия» - www.cir.ru
4. Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru.

1.13. Демонстрационные и раздаточные материалы

Не предусмотрены.

1.14. Методическое обеспечение учебно-исследовательской практики

1. Савченко А. И. Подготовка и организация педагогического исследования. Учебно-методическое пособие. Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2008. – 55 с. / Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru.

1.15. Материально-техническое обеспечение учебно-исследовательской практики

- Учебные аудитории
- Компьютеры
- Мультимедийное оборудование
- Оргтехника

1.16. Порядок внесения изменений

Ежегодно оформляются листы регистрации изменений в рабочей программе учебной практики.

Образец титульного листа отчета

**Федеральное агентство по образованию
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ (УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКЕ

в Пермском государственном педагогическом университете

с _____ по _____ 20____ г.

Студента (-ки) группы _____

(Ф.И.О.)

Факультетский руководитель практики

(Ф.И.О. , звание, должность)

Пермь-20____г.