

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета информатики и эконо-
номики

_____ Люшин А.В.

«_____» _____ 20__ г.

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

совета факультета информатики и
экономики

МЗ.У

(Код практик)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Научно - исследовательская
практика

Направление подготовки **050100.68 Педагогическое образование**

Магистерская программа **Информатика и ИКТ**

План учебного процесса

| Код | Наименование практики | Вид практики (распр./конц.) | Количество недель | Трудоёмкость, З.Е./часы | Очное обучение | | Кафедра |
|------|--------------------------------------|--------------------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------|----------------|
| | | | | | Номер се- мест- ра | З.Е./ Часы | |
| МЗ.У | Научно- исследовательская | Распр. | 3 1/3 | 5/180 | 2 | 5/180 | Информатики ВТ |

Рабочая программа научно-исследовательской практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и учебным планом по направлению **050100.68 «Педагогическое образование»** по магистерской программе **Информатика и ИКТ**

Научно-исследовательская практика

Шестаков А.П., доцент, к.п.н., кафедра информатики и ВТ

Рабочая программа принята
на заседании кафедры:

Информатики и ВТ

(наименование кафедры)

Протокол заседания кафедры
№ 186 от 14.09.2012 г.

Заведующий кафедрой:

(Ф.И.О. заведующего, подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Отдел практики УМУ

(Ф.И.О. заведующего отделом, подпись, дата)

СРОК ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ: 2012-2016 ГГ.

1.1. Место практики в структуре ООП

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика направлена на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки магистранта, практическое овладение им технологией научно-исследовательской деятельности, приобретение и совершенствование практических навыков выполнения опытно-экспериментальной работы.

В процессе научно-исследовательской практики предусматривается:

- изучение литературных источников (научные монографии, статьи, доклады, методическая литература, отчеты о выполнении научно-исследовательских работ и т.д.) по направлению обучения и теме магистерской диссертации;
- систематизация и структурирование информации;
- участие в научных конференциях, подготовка тезисов выступлений и докладов;
- подготовка научных статей по теме магистерской диссертации;
- получение навыков оформления научных работ.

1.2. Цель практики

Целью научно-исследовательской практики являются формирование профессиональных и личностных качеств студентов в сфере профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВПО.

1.3. Задачи практики

- Формирование исследовательских умений в области образования, способности к поиску, выбору, интерпретации информации и принятию профессиональных решений.
- Изучение образовательной среды ПГГПУ (в частности, факультета информатики и экономики) для разработки рекомендаций с целью последующего совершенствования образовательного процесса.
- Приобретение опыта в освоении профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности.
- Закрепление и углубление теоретических основ научного исследования.
- Овладение навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы.
- Совершенствование и развитие творческого подхода к выбранной профессии, воспитание у магистрантов стремления к самосовершенствованию для достижения успехов в выбранной профессии.

1.4. Компетенции, формируемые у студента в процессе прохождения научно-исследовательской практики

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- готовностью работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке (ОК-6).
- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках (ОПК-1);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (ОПК-2);
- способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач (ПК-6);
- готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки (ПК-7).

1.4.1. Результаты обязательного (базового) уровня прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения практики студент должен:

- Знать:**
- сущность и определения понятий: стратегическое и оперативное управление системой;
 - общие и специфические закономерности развития управляемой системы;
 - методы поиска, сбора информации;
 - методы обработки информации экспериментальной работы;
 - особенности развития культурно-образовательного уровня учащихся школ в соответствии с ФГОС;
 - способы разработки и реализации просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культурных традиций среди учащихся школ;
 - основные региональные источники информации в Интернет;
- Уметь:**
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
 - обрабатывать экспериментальные данные, в т.ч. с использованием математических пакетов;
- Владеть:**
- основными методами математического и статистического

1.4.2. Результаты дополнительного (продвинутого) уровня прохождения учебной практики

В результате прохождения педагогической практики студент должен:

- Знать:**
- о научно-методических подходах к проведению диагностики экспериментальной работы в образовательной среде;
 - о процессной модели образования в ПГГПУ;
 - особенности развития культурно-образовательного уровня студентов младших курсов в соответствии с ФГОС;
 - способы разработки стратегии деятельности и условия реализации;
 - примеры разработки и реализации просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культурных традиций среди студентов младших курсов университета;
 - о способах работы с электронными библиотеками и библиотечными системами;
 - компоненты учебно-методической и учебно-организационной составляющих учебного процесса в вузе
- Уметь:**
- описывать общие и специфические закономерности развития управляемой системы с помощью процессной модели образования в ПГГПУ;
 - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности и требующие профессиональных знаний;
 - выбирать необходимые методы исследований;
 - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных специальной литературы;
 - научиться представлять итоги научной работы в виде рефератов, статей
- Владеть:**
- методами стратегического и оперативного анализа;
 - методами изучения культурных потребностей студентов младших курсов университета;
 - методами обработки информации;
 - методами презентации научных результатов с привлечением современных технических и программных средств

1.5. Место педагогической практики в процессе формирования компетенций. Педагогическая практика базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП

- Методология и методы научного исследования
- Инновационные процессы в образовании
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.6. Влияние учебной практики на последующее освоение дисциплин ООП

- Педагогическая практика
- Научно-исследовательская практика
- Магистерская диссертация

1.7. Формы проведения практики

Научно-исследовательская практика имеет трудоемкость 5 ЗЭТ и проводится рассредоточено в ПГГПУ на кафедре информатики и ВТ в течение второго семестра магистерской подготовки.

Предусматривает:

- изучение литературы и других источников по теме магистерской диссертации; ознакомление с методами педагогического исследования, проектирования учебно-методических и дидактических материалов в поддержку учебного процесса;
- оказание содействия проведению научных, методических мероприятий на факультете информатики и экономики ПГГПУ (семинары, заседание секций на конференции, олимпиады, кружки и т.д.)
- участие в научных конференциях и семинарах в период практики для апробации результатов практики и/или магистерской диссертации;
- диагностирование потенциала факультета в решении научных проблем в области образования;
- организацию и проведение культурно-просветительских мероприятий с целью популяризации информатики и ИКТ.

1.8. Место проведения практики

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет.

1.9. Структура и содержание учебной практики

| Наименование и содержание разделов (этапов) | Деятельность студента | Объём выделяемого времени (часы) | Деятельность руководителя практики | Объём выделяемого времени (часы) |
|---|--|----------------------------------|--|----------------------------------|
| Этап 1. Подготовительный | <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с программой научно-исследовательской практики; – составление и оформление индивидуального плана научно-исследовательской практики – поиск источников, накопление эмпирического базиса для ведения дальнейшей деятельности в предполагаемой области | 27 | <p>Научное руководство</p> <p>Помощь в составлении индивидуального плана научно-исследовательской практики</p> | |
| Этап 2. Основной | <ul style="list-style-type: none"> – изучение литературы и других источников по теме магистерской диссертации; ознакомление с методами педагогического исследования, проектирования учебно-методических и дидактических материалов в поддержку учебного процесса; – оказание содействия проведению научных, методических мероприятий на факультете информатики и экономики ПГГПУ (семинары, заседание секций на конференции, олимпиады, кружки и т.д.) | 126 | <p>Научное руководство</p> <p>Консультирование и обсуждение.</p> <p>Помощь в организации мероприятий</p> | |

| Виды деятельности студента | Компетенции | | | | | | | | Сумма компетенций | |
|---|-------------|------|-------|-------|------|------|------|--|-------------------|---|
| | ОК-3 | ОК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ПК-1 | ПК-6 | ПК-7 | | | |
| ния дальнейшей деятельности в предполагаемой области | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – изучение литературы и других источников по теме магистерской диссертации; ознакомление с методами педагогического исследования, проектирования учебно-методических и дидактических материалов в поддержку учебного процесса; – оказание содействия проведению научных, методических мероприятий на факультете информатики и экономики ПГГПУ (семинары, заседание секций на конференции, олимпиады, кружки и т.д.) – участие в научных конференциях и семинарах в период практики для апробации результатов практики и/или магистерской диссертации; – диагностирование потенциала факультета в решении научных проблем в области образования | + | + | + | + | + | + | + | | 7 | |
| <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов научно-исследовательской практики, подготовка индивидуальных отчетов и материалов по научно-исследовательской практике | + | | + | + | + | + | | | | 5 |

1.11. Требования к отчетности (в соответствии с положением)

Студент-магистрант должен предоставить по итогам практики.

1. Индивидуальный план практиканта по научно-исследовательской практике.
2. Обзор литературных и других источников.
3. Отчет по научно-исследовательской практике, включающий:
 - краткий отчет о проведенных мероприятиях;
 - описание результатов и собственного вклада в изучение и формирование образовательной среды;
 - описание результатов, полученных в ходе научно-исследовательской практики.

1.12. Процедура аттестации студента по результатам прохождения практики

- На первой недели практики формируется и сдается руководителю индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики.
- Для проведения мероприятий, согласно индивидуальному плану, практикант представляет групповому руководителю конспект (программу).
- На последней неделе готовится отчетная документация, согласно п.1.11.

1.13. Критерии выставления оценки за научно-исследовательскую практику

| Оценка | Критерии оценки степени сформированности компетенций |
|---------------------|---|
| Отлично | <ul style="list-style-type: none">– Проявил в полной мере личностные качества будущего исследователя (организованность, ответственность, дисциплинированность, старательность, искреннюю заинтересованность, инициативу, творчество).– Показал высокий уровень профессиональных знаний и умений в области исследования.– Предъявил качественно оформленную текущую и отчетную документацию по педагогической практике.– Продемонстрировал в полной мере компетенции, связанные с освоением программы практики. |
| Хорошо | Виды деятельности, предусмотренные программой практики, выполнены с некоторой помощью руководителя, ее результаты эффективны. Магистрант на некоторых этапах работы проявил: творческий подход к выполнению заданий; аналитические и рефлексивные умения; своевременность при сдаче отчетности и документации (оформленной в соответствии с требованиями), трудовую дисциплину; ответственность в подготовке и участии в итоговой конференции в ПГГПУ. |
| Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none">– Виды деятельности, предусмотренные программой практики, выполнены с существенной помощью руководителя, ее результаты эффективны. Магистрант проявил: понимание сущностных особенностей экспериментальной деятельности; аналитические умения; несвоевременность сдачи отчетной документации (оформленной в соответствии с требованиями), недостаточный уровень ответственности в подготовке и участии в итоговой конференции в ПГГПУ.– Слабая сформированность компетенций, предусмотренных программой практики |
| Неудовлетворительно | Не выполнена программа практики. В процессе работы магистрант не проявил: понимание сущностных особенностей экспериментальной деятельности; проектировочные, аналитические, рефлексивные умения. Необходимая отчетность и документация не оформлены в соответствии с требованиями. Магистрант не проявил ответственность в подготовке и участии в итоговой конференции в ПГГПУ. |

1.14. Учебная литература и другие информационные источники

Основная

1. Савченко А.И. Подготовка и организация педагогического исследования. Учебно-методическое пособие. Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2008. [Электронный ресурс] // Электрон. б-ки,
<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88681&razdel=256>.
(дата обращения 15.11.2013)
2. Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика». — М.: Флинта, 2011. [Электронный ресурс]// Электрон. б-ки.
<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93458&razdel=256>.
(дата обращения 15.11. 2013)
3. Теория и методика обучения информатике: учебник / [М.П. Лапчик, И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, М.И. Рагулина и др.]; под ред. М.П. Лапчика. — М.: Академия, 2008. — 592 с.

Дополнительная

4. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога. — 2-е изд. — М.: Издательский дом «Академия», 2008.
5. Голованова Н. Ф. Педагогика, учеб. для студентов учр. высш. проф. образования. М., 2011

Примечание. Дополнительный список литературы пополняется литературой по теме исследования.

1.15. Демонстрационные и раздаточные материалы

Не предусмотрены.

1.16. Методическое обеспечение научно-исследовательской практики

Учебники и учебные пособия из п. 1.14.

1.17. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Компьютерный класс, имеющий выход в сеть «Интернет»

1.18. Порядок внесения изменений

Программа практики обсуждается и утверждается на заседаниях кафедры.

Изменения в программу практики утверждаются на совете факультета (в октябре).