

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____ факультета

_____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Совета _____ факультета

М3.Н

(Код практик)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **Научно-исследовательская практика**

Направление подготовки: **Педагогическое образование**

Профиль подготовки: **Экономика**

План учебного процесса

Код	Наименование практики	Вид практики (распр./конц.)	Количество недель	Трудоем- кость, З.Е./ Часы	Очное обучение		Кафедра
					Номер семестра	З.Е./ Часы	
	Научно-исследовательская	конц	6	9	2	9/324	экономики

Рабочая программа научно-исследовательской практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и учебным планом по направлению **«Педагогическое образование»** по профилю **Экономика**

Научно-исследовательская практика

Аликина Е.Б. ,доцент, к.э.н., Рябухин В.В. доцент, к.п.н. кафедра экономики

Рабочая программа принята
на заседании кафедры:

ЭКОНОМИКИ

(наименование кафедры)

Протокол заседания кафедры
№ _____ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой:

(Ф.И.О. заведующего, подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Отдел практики УМУ

(Ф.И.О. заведующего отделом, подпись, дата)

СРОК ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ: 2012-2016 Г.Г.

1. Место практики в структуре ООП

Практика студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования является обязательным разделом ООП магистратуры. Практика является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистров.

Основными видами научно-исследовательской работы магистрантов (НИРМ) являются:

- научно-исследовательская работа в семестре;
- подготовка магистерской диссертации;
- научная работа магистра

2. Цель практики научно-исследовательской практики: формирование умений для организации научного исследования в сфере образования

3. Задачи практики

- - овладение научным методом познания, углубление и творческое освоение учебного материала;
- - обучение методике и средствам самостоятельного решения научных, технических задач, навыкам работы в научном коллективе;
- - ознакомление с методами организации магистерского исследования;
- - определение этапов собственного магистерского исследования и выбор соответствующих ему методов и средств

4. Компетенции, формируемые у студента в процессе прохождения учебной практики

№	КОД	Содержание по ФГОС	Базовый уровень	Продвинутый уровень
	ОК-3	способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности	Знает некоторые новые методы исследования Владеет некоторыми методами исследования	Владеет способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности
	ОК-6	готовностью работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке	Способен работать с простейшими текстами профессиональной направленности на иностранном языке	Способен работать с любыми текстами профессиональной направленности на иностранном языке
	ПК-4	способность	Обладает	Обладает

№	КОД	Содержание по ФГОС	Базовый уровень	Продвинутый уровень
		руководить исследовательской работой обучающихся	способностью руководить простейшей исследовательской работой обучающихся	способностью руководить исследовательской работой обучающихся
	СК1	Способность к экономическому мышлению	Обладает способностью к экономическому мышлению	Обладает способностью к творческому экономическому мышлению
	ОПК-1	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках в пределах несложной тематики	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках
	ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях	Знает некоторые современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса Владеет способностью применять некоторые методики и технологии организации и реализации образовательного процесса	Знает современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса Владеет способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса
	ПК-5	способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач	Обладает способностью анализировать простейшие результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач	Обладает способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач
	ПК-6	готовность использовать индивидуальные креативные	Обладает способностью использовать индивидуальные	Обладает способностью использовать индивидуальные

№	КОД	Содержание по ФГОС	Базовый уровень	Продвинутый уровень
		способности для оригинального решения исследовательских задач	креативные способности для решения исследовательских задач	креативные способности для оригинального решения исследовательских задач
	ПК-7	готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки	Способен самостоятельно осуществлять простейшее научное исследование с использованием современных методов науки	Способен самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки
	ПК-17	способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения	Владеет способностью изучать культурные потребности и	Владеет способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения
	ПК-18	готовность разрабатывать стратегии просветительской деятельности	Способен разрабатывать оперативные направления просветительской деятельности	Способен разрабатывать стратегии просветительской деятельности
	ПК-19	способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций	Способен разрабатывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний	Способен разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций
	ПК-20	готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач	Способен к использованию современных информационно-коммуникационных технологий	Способен к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач
	ПК-21	способность	способен	способен

№	КОД	Содержание по ФГОС	Базовый уровень	Продвинутый уровень
		формировать художественно-культурную среду	формировать художественно-культурную среду	формировать художественно-культурную среду

4.2. Результаты обязательного и продвинутого уровня прохождения учебной практики

Результаты обязательного уровня

В результате научно-исследовательской деятельности магистрант должен **овладеть умениями:**

- проводить логико-дидактический анализ содержания изучаемых источников;
 - составлять и оформлять библиографический материал;
 - реферировать научные источники;
 - самостоятельно обосновывать социально-экономические утверждения;
 - выполнять научный эксперимент;
- составлять аннотацию и резюме полученных в ходе исследования материалов

4.3 Результаты продвинутого уровня прохождения учебной практики

В результате научно-исследовательской деятельности магистрант должен **овладеть умениями:**

- проводить логико-дидактический анализ содержания изучаемых источников на профессиональном уровне;
 - составлять и оформлять библиографический материал;
 - реферировать научные источники;
 - самостоятельно обосновывать социально-экономические утверждения на профессиональном уровне;
 - выполнять научный эксперимент на профессиональном уровне;
- составлять аннотацию и резюме полученных в ходе исследования материалов на профессиональном уровне

5. Место учебной практики в процессе формирования компетенций. Учебная практика базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

- Современные проблемы науки и образования
- Методология и методы научного исследования
- Институциональные основы научно-исследовательской работы

6. Влияние учебной практики на последующее освоение дисциплин ООП:

- Педагогическая практика
- Магистерская диссертация
- ГАК

7. Формы проведения практики

- Научно-исследовательская работа по теме диссертационного исследования.
- Организация и участие в научных мероприятиях на факультете ИНЭК.

8. Место проведения практики

Для проведения практики - Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, который может рассматриваться как экспериментальная площадка для проведения исследований в области социально-экономического образования. В ходе практики студентам предоставляется возможность проведения экспериментальных исследований по заранее разработанной ими программе. Предпочтительным является выполнение исследований по теме магистерской диссертации.

.....

9. Структура и содержание учебной практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Деятельность студента	Объём выделяемого времени (часы)	Деятельность руководителя практики	Объём выделяемого времени (часы)
Этап 1.	предполагается работать над экспериментальной и/или теоретической частью диссертационного исследования	162	Научное руководство	6 часов
Этап 2.	активное участие магистранта в ежегодной научно-практической конференции «Неделя науки», помощь в ее организации факультету, участие в конкурсе ПГПУ на лучшие студенческие работы, написание тезисов сообщений и докладов, статей в сборник студенческих работ факультета	162	Научное руководство	6 часов
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)				Нет часов
Всего				12

10. Матрица соотнесения видов деятельности и формируемых компетенций

Виды деятельности студента	Компетенции															Сумма компетенций
	ОК 6	ОК 3	ПК 4	СК 1	ОПК 1	ПК 1	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК1 7	ПК1 8	ПК -19	ПК- 20	ПК- 21		
Работа над теоретической частью диссертационного исследования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	
работа над экспериментальной частью диссертации	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

11. Требования к отчетности (в соответствии с положением)

- письменный отчет о научно-исследовательской практике;
- текст научного доклада по теме исследования;
- тезисы доклада для представления в сборник материалов ежегодной студенческой конференции на факультете;
- реферат по теме исследования (около 10-15 страниц, 2000 знаков на странице)

12. Процедура аттестации студента по результатам прохождения практики

Руководитель научно-исследовательской практики оценивает работу магистранта, представленную отчетную документацию и выставляет в групповую ведомость и зачетную книжку студента (Раздел «Практики») дифференцированный зачет в отметках «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель научно-исследовательской практики магистранта представляет заведующему кафедрой письменный отчет о научно-исследовательской практике магистранта.

В течение месяца по завершении научно-исследовательской практики выпускающая кафедра сдает на факультет отчет по научно-исследовательской практике магистрантов, прикрепленных к ней.

Результаты научно-исследовательской практики освещаются на заседании Совета факультета.

Отчет факультетского руководителя научно-исследовательской практики магистрантов включается в ежегодный отчет работы факультета

13. Критерии выставления оценки за учебную практику

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
Отлично	Все компетенции освоены в полном объеме
Хорошо	75% компетенций освоены
Удовлетворительно	60% компетенций освоены
Не удовлетворительно	Менее 60% компетенций освоены

14. Учебная литература и другие информационные источники

.Литература определяется темой диссертационного исследования

15. Порядок внесения изменений

Изменения вносятся один раз в год – в сентябре