

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан \_\_\_\_\_ факультета

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Совета \_\_\_\_\_ факультета

**М3.П**

(Код практик)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **Научно-педагогическая практика**

Направление подготовки: **Педагогическое образование**

Профиль подготовки: **Экономика**

### **План учебного процесса**

Код	Наименование практики	Вид практики (распр./конц.)	Количество недель	Трудоем- кость, З.Е./ Часы	Очное обучение		Кафедра
					Номер семестра	З.Е./ Часы	
	<b>Педагогическая</b>	конц	3	4,5	3	162	экономики

Рабочая программа педагогической практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и учебным планом по направлению **«Педагогическое образование»** по профилю **Экономика**

# Научно-педагогическая практика

Аликина Е.Б., доцент, к.э.н., Рябухин В.В. доцент, к.п.н. кафедра экономики

Рабочая программа принята  
на заседании кафедры:

ЭКОНОМИКИ

*(наименование кафедры)*

Протокол заседания кафедры  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой:

*(Ф.И.О. заведующего, подпись)*

## СОГЛАСОВАНИЕ:

Отдел практики УМУ

*(Ф.И.О. заведующего отделом, подпись, дата)*

СРОК ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ: 2012-2016 Г.Г.

## 1. Место практики в структуре ООП

Практика студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования является обязательным разделом ООП магистратуры. Практика является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистров.

## 2. Цель практики :

Приобретение обучающимися в магистратуре навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности, а также навыков управления в сфере образования

## 3. Задачи практики

- - конструирование, реализация и анализ результатов процесса использования различных методик в обучении экономических дисциплин в учебных заведениях различного типа;
- проектирование и реализация в практике обучения нового учебного содержания, технологий и конкретных методик;
- - освоение навыков разработки учебно-методических комплексов для организации преподавания экономических дисциплин в системе общего профильного и высшего профессионального образования;
- -овладение методикой проведения занятий в профильной общей школе и высшем учебном заведении;
- -овладение современными методами педагогической деятельности с использованием ИТ;
- -проведение научно-педагогического эксперимента, разработанного в процессе прохождения научно-исследовательской практики;
- -овладение основами управленческой деятельности в системе образования

## 4. Компетенции, формируемые у студента в процессе прохождения научно-педагогической практики

№	КОД	Содержание по ФГОС	Базовый уровень	Продвинутый уровень
	<b>ПК-4</b>	способность руководить исследовательской работой обучающихся	<b>Обладает</b> способностью руководить простейшей исследовательской работой обучающихся	<b>Обладает</b> способностью руководить исследовательской работой обучающихся
	<b>ПК-3</b>	способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации		

№	КОД	Содержание по ФГОС	Базовый уровень	Продвинутый уровень
		задач инновационной образовательной политики		
	<b>ПК-1</b>	способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях	<b>Знает некоторые</b> современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса <b>Владеет</b> способностью применять некоторые методики и технологии организации и реализации образовательного процесса	<b>Знает</b> современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса <b>Владеет</b> способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса
	<b>ПК-5</b>	способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач	<b>Обладает</b> способностью анализировать простейшие результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач	<b>Обладает</b> способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач
	<b>ПК-6</b>	готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач	<b>Обладает</b> способностью использовать индивидуальные креативные способности для решения исследовательских задач	<b>Обладает</b> способностью использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач
	<b>ПК-7</b>	готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки	<b>Способен</b> самостоятельно осуществлять простейшее научное исследование с использованием современных	<b>Способен</b> самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки

№	КОД	Содержание по ФГОС	Базовый уровень	Продвинутый уровень
			методов науки	
	<b>ПК-9</b>	готовностью к систематизации, обобщению и распространению методического опыта	<b>Умеет</b> систематизировать и обобщать методический опыт	<b>Умеет</b> систематизировать и распространять методический опыт
	<b>ПК-12</b>	готовностью организовывать командную работу для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы	<b>Умеет</b> организовывать командную работу для решения задач развития образовательного учреждения	<b>Умеет</b> организовывать командную работу для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы
	<b>ПК-14</b>	в области проектной деятельности: готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	<b>Способен</b> к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды	<b>Способен</b> к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
	<b>ПК-15</b>	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта	<b>Способен</b> проектировать формы и методы контроля качества образования	<b>Способен</b> проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта
	<b>ПК-17</b>	способность изучать и формировать культурные	<b>Владеет</b> способностью	<b>Владеет</b> способностью

№	КОД	Содержание по ФГОС	Базовый уровень	Продвинутый уровень
		потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения	изучать культурные потребности и	изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения
	<b>ПК-18</b>	готовность разрабатывать стратегии просветительской деятельности	<b>Способен</b> разрабатывать оперативные направления просветительской деятельности	<b>Способен</b> разрабатывать стратегии просветительской деятельности
	<b>ПК-19</b>	способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций	<b>Способен</b> разрабатывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний	<b>Способен</b> разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций
	<b>ПК-20</b>	готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач	<b>Способен</b> к использованию современных информационно-коммуникационных технологий	<b>Способен</b> к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач
	<b>ПК-21</b>	способность формировать художественно-культурную среду	<b>способен</b> формировать художественно-культурную среду	<b>способен</b> формировать художественно-культурную среду

#### 4.2. Результаты обязательного и продвинутого уровня прохождения учебной практики

##### Результаты обязательного уровня

В результате научно-исследовательской деятельности магистрант должен овладеть умениями:

- проводить логико-дидактический анализ содержания изучаемых источников;
- составлять и оформлять библиографический материал;
- реферировать научные источники;

- самостоятельно обосновывать социально-экономические утверждения;
- выполнять научный эксперимент;
- составлять аннотацию и резюме полученных в ходе исследования материалов

#### **4.3 Результаты продвинутого уровня прохождения учебной практики**

В результате научно-исследовательской деятельности магистрант должен овладеть умениями:

- проводить логико-дидактический анализ содержания изучаемых источников на профессиональном уровне;
- составлять и оформлять библиографический материал;
- реферировать научные источники;
- самостоятельно обосновывать социально-экономические утверждения на профессиональном уровне;
- выполнять научный эксперимент на профессиональном уровне;
- составлять аннотацию и резюме полученных в ходе исследования материалов на профессиональном уровне.

#### **5. Место научно-педагогической практики в процессе формирования компетенций. Учебная практика базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:**

Научно-исследовательская практика

Научно-исследовательская работа

Методика преподавания экономических дисциплин в высшем профессиональном образовании

#### **6. Влияние педагогической практики на последующее освоение дисциплин**

ООП:

- Магистерская диссертация
- ГАК

#### **1.7. Формы проведения практики**

Подготовка и проведение занятий со студентами ПГГПУ «Педагогическое образование» профиль «Экономика», разработка новых методических приемов для преподавания дисциплин

#### **8. Место проведения практики**

Для проведения практики - Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, который может рассматриваться как экспериментальная площадка для проведения исследований в области социально-экономического образования. В ходе практики студентам предоставляется возможность проведения экспериментальных исследований по заранее разработанной ими программе..

.....

#### **1.9. Структура и содержание научно-педагогической практики**

Наименование и содержание разделов (этапов)	Деятельность студента	Объём выделяемого времени (часы)	Деятельность руководителя практики	Объём выделяемого времени (часы)





Педагогическая деятельность на факультете ИНЭК ПГГПУ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

### 11. Требования к отчетности (в соответствии с положением)

По окончании практики студент должен в трехдневный срок представить руководителю от кафедры отчет по практике.

Отчет содержит: - общую характеристику образовательного учреждения, организационно-правовые и экономические основы его функционирования, организационную структуру управления ; - описание и итоги проведенного научно-педагогического эксперимента;- краткую характеристику организационной структуры и

### 12. Процедура аттестации студента по результатам прохождения практики

Руководитель научно-исследовательской практики оценивает работу магистранта, представленную отчетную документацию и выставляет в групповую ведомость и зачетную книжку студента (Раздел «Практики») дифференцированный зачет в отметках «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель практики магистранта представляет заведующему кафедрой письменный отчет о научно-исследовательской практике магистранта.

В течение месяца по завершении научно-исследовательской практики выпускающая кафедра сдает на факультет отчет по практике магистрантов, прикрепленных к ней.

Результаты практики освещаются на заседании Совета факультета. Отчет факультетского руководителя практики магистрантов включается в ежегодный отчет работы факультета

### 13. Критерии выставления оценки за учебную практику

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
Отлично	Все компетенции освоены в полном объеме
Хорошо	75% компетенций освоены
Удовлетворительно	60% компетенций освоены
Не удовлетворительно	Менее 60% компетенций освоены

### 14. Учебная литература и другие информационные источники

Литература определяется выбором конкретного курса преподавания.

### 15. Порядок внесения изменений

Изменения вносятся один раз в год – в сентябре