

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

 (Ф.И.О.)  
« 3 » 09 2012г.

Протокол № 1 от 3.09. 2012г.  
Совета исторического факультета



(Код практик)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 050100 - педагогическое образование

Магистерская программа "Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования"

### План учебного процесса

Код	Наименование практики	Вид практики (расср./конц.)	Количество недель	Трудоём- кость, З.Е./Часы	Очное обучение		Заочное обучение		Кафедра
					Номер семест- ра	З.Е./ Часы	Но- мер семе- стра	З.Е./ Часы	
	Научно- исследовательская практика	Конц.	12	18/648	2, 4	18/648	-	-	Правовых дисциплин и методики преподава- ния права
	Научно- исследовательский семинар	Расс.		24/864	1-4	24/864	-	-	Правовых дисциплин и методики преподава- ния права

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и учебным планом по направлению «050100 - педагогическое образование»

по магистерской программе " Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования"

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

(Название практики согласно учебному плану)

Заведующий отделением  
«Педагогической юриспруденции»

Котельникова Е.А.  
(Должность, Ф.И.О. составителя, подпись)

Правовых дисциплин и методики  
преподавания права

\_\_\_\_\_  
(Название кафедры)

Рабочая программа принята  
на заседании кафедры: Правовых дисциплин и методики преподавания права  
(наименование кафедры)

Протокол заседания кафедры  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой: Новикова Н.В.  
(Ф.И.О. заведующего, подпись)

**СОГЛАСОВАНИЕ:**

Отдел практики УМУ Патрушева Т.Е.  
(Ф.И.О. заведующего отделом, подпись, дата)

СРОК ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ: 2012-2016 Г.Г.

### **1.1. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП**

Научно-исследовательская практика является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистров и входит в блок научно-исследовательской работы.

**Научно-исследовательская практика** - организуется в ПГПУ и других учреждениях г. Перми; и должна обеспечить формирование умений, связанных с научно-исследовательской деятельностью.

Практика направлена на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки магистранта, практическое овладение им технологией научно-исследовательской деятельности, приобретение и совершенствование практических навыков выполнения опытно-экспериментальной работы.

В процессе научно-исследовательской практики предусматривается:

- изучение литературных источников (научные монографии, статьи, доклады, методическая литература, отчеты о выполнении научно-исследовательских работ и т.д.) по направлению обучения и теме магистерской диссертации;
- систематизация и структурирование информации;
- участие в научных конференциях, подготовка тезисов выступлений и докладов;
- подготовка научных статей по теме магистерской диссертации;
- получение навыков оформления научных работ.

### **1.2. Цель научно-исследовательской практики**

Главной целью научно-исследовательской практики является обучение магистрантов навыкам сбора, анализа и использования информации для принятия управленческих решений.

Целями научно-исследовательской практики является приобретение магистрантами знаний и умений, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы в области менеджмента.

### **1.3. Задачи научно-исследовательской практики**

В процессе прохождения практики магистрант должен получить знания, приобрести навыки и умения для решения следующих задач:

- формулировка целей и постановка задач исследования;
- составление плана научно-исследовательской работы;
- выполнение библиографической работы и патентного поиска с привлечением современных информационных технологий;

- выбор необходимых методов научного исследования, модификация и совершенствование существующих и разработка новых методов исходя из конкретных задач научного исследования;
- обработка, анализ и интерпретация полученных результатов исследования с учетом имеющихся литературных данных;
- представление итогов выполненной работы в виде отчета, реферата и научной статьи, оформленных в соответствии с принятыми требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати.

#### **1.4. Компетенции, формируемые у студента в процессе прохождения научно-исследовательской практики**

Магистры по направлению подготовки 050100 – Педагогическое образование в результате прохождения научно-исследовательской практики, в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы, должны овладеть следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

- способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-5);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач (ПК-6);
- готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки (ПК-7);

##### **1.4.1. Результаты обязательного (базового) уровня прохождения научно-исследовательской практики**

В результате прохождения **научно-исследовательской практики** студент должен:

- ознакомиться с различными этапами научно-исследовательской работы;
- знать существующие методы исследований, в том числе методы сбора эмпирических данных;
- знать основные методы анализа эмпирических данных и их теоретического осмысления;
- владеть основными методами математического и статистического анализа эмпирических данных;
- уметь вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- знать методы презентации научных результатов с привлечением современных технических средств

##### **1.4.2. Результаты дополнительного (продвинутого) уровня прохождения научно-исследовательской практики**

В результате прохождения учебной практики магистрант должен:

- овладеть навыками самостоятельного планирования, проведения научных исследований;
- уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности и требующие профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследований;
- уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных специальной литературы;
- научиться представлять итоги научной работы в виде рефератов, статей;
- овладеть методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств.

### **1.5. Место учебной практики в процессе формирования компетенций. Учебная практика базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:**

Научно - исследовательская практика базируется на освоении магистрантами общенаучного цикла дисциплин, логически связана с научно-педагогической и педагогической практиками, предусмотренными ООП по направлению 050100 «Педагогическое образование».

При освоении научно-исследовательской практики необходимы знания, умения и навыки магистрантов, приобретенные в результате освоения следующих дисциплин общенаучного цикла: "Научно-исследовательский семинар", "Современные проблемы науки и образования", " Педагогика", Превентивная педагогика", "Инновационные технологии в образовательной деятельности", "Инновационные процессы в образовании", "История философии и науки".

Изучение этих дисциплин обеспечивает студентам способность и готовность осуществлять научно-исследовательскую деятельность во время практики рационально, результативно и эффективно.

### **1.6. Влияние учебной практики на последующее освоение дисциплин ООП:**

Прохождение практики является необходимым условием для последующего прохождения дисциплин «Менеджмент в образовании», «Превентивная психология», «Виктимологическая профилактика», «Конфликтология».

### **1.7. Формы проведения учебной практики**

Для организации научно-исследовательской практики предусмотрены следующие виды работ:

1. Магистрантом по согласованию с руководителем магистерской программы по профилю подготовки осуществляется поиск и выбор места прохождения научно-исследовательской практики;
2. Между базой практики и университетом должен быть заключен договор о прохождении практики;

3. Перед началом практики руководитель магистерской программы по профилю подготовки проводит организационное собрание с магистрантами, закрепляет магистрантов по базам практики;

4. Магистранты обеспечиваются учебно-методической и сопроводительной документацией: программой практики, дневником, направлением на практику, индивидуальным заданием.

### 1.8. Место проведения учебной практики

Практика организуется в ПГПУ и других учреждениях г. Перми, деятельность которых соответствует тематике выбранного магистрантом диссертационного исследования.

### 1.9. Структура и содержание учебной практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Деятельность студента	Объём выделяемого времени (часы)	Деятельность руководителя практики	Объём выделяемого времени (часы)
<b>Раздел 1.</b> Ознакомление со структурой организации.	Ознакомиться со структурным построением учреждения, в котором проводится практика Изучить функциональные обязанности сотрудников учреждения, распределение между ними обязанностей на основе специализации.		Контроль руководителя практики (нахождение на практике в дни контроля руководителя практики)	
<b>Раздел 2.</b> Изучение основных направлений деятельности учреждения.	Провести анализ общих и специальных задач учреждения, определенных законодательством Российской Федерации, Ознакомиться с практикой работы учреждения		Контроль руководителя практики	
<b>Раздел 3.</b> Сбор и анализ необходимого аналитического и статистического материала.	Изучить статистические данные и основные результаты деятельности учреждения			
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>			Проверка дневника практики	
<b>Всего</b>				

### 1.10. Матрица соотнесения видов деятельности и формируемых компетенций

Виды деятельности студента	Компетенции	Сумма компетен-
----------------------------	-------------	-----------------

	ПК-5	ПК-6	ПК-7	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5		
- знакомится с рабочей программой практики	+	+	+	+	+	+	+	+		
- получает необходимую документацию и задание у руководителя практики руководителю отчет о результатах прохождения практики	+	+	+	+	+	+	+	+		
- изучает информационные, справочные и реферативные издания по проблеме своего исследования	+	+	+	+	+	+	+	+		
- проводит анализ, обобщение и систематизацию информации, составить библиографию по теме исследования	+	+	+	+	+	+	+	+		
- анализирует проведенное теоретическое и экспериментальное исследование в рамках поставленных для отдельных этапов обучения задач по теме магистерской диссертации	+	+	+	+	+	+	+	+		
- участвует в научно-исследовательской работе кафедры (работа научно-методических семинаров кафедры, научно-практические конференции университета, межрегиональные и международные конференции);	+	+	+	+	+	+	+	+		
- посещает консультации с научным руководителем по программе научного исследования	+	+	+	+	+	+	+	+		
- готовит и предоставляет научному руководителю отчет о результатах прохождения практики	+	+	+	+	+	+	+	+		

### 1.11. Требования к отчетности (в соответствии с положением)

После окончания практики магистрант обязан подготовить отчет по практике.

Результаты работы оформляются в виде *отчета по научно-исследовательской практике*, который состоит из:

- рабочего плана научного исследования, графика выполнения работ (календарного плана, сетевого графика и др.);
- информационной базы данных для проведения научного исследования.

### 1.12. Процедура аттестации студента по результатам прохождения практики

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской практике проводится в форме зачета. Оценка проставляется в экзаменационную ведомость.

Для получения зачета по научно-исследовательской практике магистрант представляет отчет (о научно-исследовательской работе или по научно-исследовательской практике) и заключение научно-методического семинара кафедры.

### 1.13. Критерии выставления оценки за учебную практику

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
Отлично	<p>магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования по выбранной теме исследования, умеет составлять программу научного исследования, критически оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, верно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит самостоятельные исследования;</p> <p>магистрант представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования, одобренный руководителем.</p>
Хорошо	<p>магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования по выбранной теме исследования, умеет составлять программу научного исследования, проводит самостоятельные исследования, однако не достаточно полно оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, имеются недочеты в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы;</p> <p>магистрант представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования, выполненный по плану, согласованному с руководителем.</p>
Удовлетворительно	<p>Магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального по выбранной теме исследования, проводит самостоятельные исследования, однако программа научного исследования составлена не вполне логично, магистрант не достаточно полно оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, имеются недочеты в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы;</p> <p>магистрант представил аналитический материал по теме исследования с замечаниями и рекомендациями руководителя.</p>
Не удовлетвори-	

тельно	<p>магистрант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации той или иной отрасли и формы собственности, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального по выбранной теме научного исследования, однако программа научного исследования не составлена, магистрант не оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, нет обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы;</p> <p>- магистрант представил разрозненные аналитические материалы по теме исследования, собранные во время практики.</p>
--------	---

#### 1.14. Учебная литература и другие информационные источники

##### *а) основная литература:*

– Басков, В. И. Курс прокурорского надзора: Учеб. для студентов юрид. вузов и фактов с приложением нормативных актов / В. И. Басков – М.: Зерцало, 2010.

– Гуценко, Г. Ф. Правоохранительные органы: Учебник для вузов Серия: Учебник для вузов / Г. Ф. Гуценко – М.: Издательство: Зерцало – 2009. – 440 с.

– Правоохранительные органы Российской Федерации: Учеб. – 3-е изд., испр. и доп. / Под ред. В. П. Божьева.– М.: Спарк, 2010. – 414с.

– Правоохранительные органы: Учебник для вузов / Под. ред. О. А. Галустьяна. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 381с.

– Правоохранительные органы: Схемы с комментариями и пояснениями: Учебное пособие / Под. ред. А. С. Кобликова.- М.: БЕК, 2010.-160с.

##### *б) дополнительная литература:*

- " Аверьянова, Т. В. Криминалистика для вузов / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма, 2010. –944 с.

- " Еникеев, М. И. Юридическая психология : С основами общей и социальной психологии для вузов / М. И. Еникеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма, 2009. – 640 с.

- " Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : Учебник / П. А. Лупинская. - М. : Юристъ, 2010. – 815 с.

- " Правоохранительные органы РФ. Учебник. – М. : Юрлитиздат, 2009. – 480 с.

- " Уголовно-процессуальное право : Учебник / Под общ. ред. В. И. Рохлина. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2010. – 653 с.

- " Шейфер, С. А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования / С. А. Шейфер. – Тольятти: Волжский университет им. В. Н. Татищева, 2009. – 92 с.

##### *в) нормативно-правовое обеспечение:*

- " Конституция Российской Федерации. – М., Юрид. лит., 1997 г.

- " Федеральный закон РФ «О безопасности» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1992. – № 15. – Ст. 769.

- " Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации.» // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1 (С изменениями на 4 июля 2003 г.// СЗРФ. 2001. №51. Ст.4825; 2003. №27. Ст.2698.

- " Закон РФ «О статусе судей» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1992. – № 30. – Ст. 1792; 1993. – № 17. – Ст. 606; СЗ РФ. – 1995. – № 26. Ст. 2399.

- " Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.

- " Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.

- " Закон РФ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27 апреля 1993 г. // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1993. – № 19. – Ст. 685; СЗ РФ. – 1995. – № 51. – Ст. 4970.
- " Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ "О Судебном департаменте при Верховном Суде РФ"//СЗ РФ от 12 января 1998 г., № 2, ст. 223
- " Закон РФ «О судебных приставах» от 4 июня 1997 г. // СЗРФ от 28 июля 1997 г., № 30, ст. 3591
- " Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» с изм. 1995, 1999 гг. // СЗ РФ. – 1992. – № 8. – Ст. 366.
- " Закон РСФСР «О полиции» // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. – 1991. – № 16. – Ст. 503.
- " Федеральный закон «О федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 3 апреля 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 15. – Ст. 1269.
- " Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.
- " Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ.
- " Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 14 августа 2004 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 11. – Ст. 1022 (2004. - № 33. – Ст. 3369)
- " Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов РФ» от 11 апреля 2001 г.// СЗ РФ. – 2001- № 23. – Ст. 2288
- " Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 26 апреля 2002 г. // СЗ РФ. 2002 - № 21. – Ст. 2102
- " Федеральный Закон «О присяжных заседателей федеральных судов общей юрисдикции» // СЗ РФ. – 2004. - № 34. – Ст. 3528
- " Положение о Министерстве юстиции РФ // Рос. газ. – 1993. – 14 дек.
- " Положение о милиции общественной безопасности (местной милиции) в Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 12 февраля 1993 г. // Собрание актов Президента РФ и Правительства РФ. – 1993. – № 7. – Ст. 562.
- " Приказ Министра юстиции РФ «Положение о Федеральном управлении Министерства юстиции Российской Федерации по федеральному округу» от 3 августа 2001 г. № 235.
- " Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, принятые Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г. (с изм. и доп. от 30.12.2001г.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1993. – № 10. – Ст. 357.
- з) *базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*
- " <http://kremlin.ru/mainpage.shtml> - официальный сайт Президента Российской Федерации;
- " <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- " <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства Российской Федерации;
- " <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации;
- " <http://www.hri.ru> - электронная библиотека международных документов по правам человека;
- " <http://www.hro.org> - сайт "Права человека в Российской Федерации".

### **1.15. Демонстрационные и раздаточные материалы**

Планом не предусмотрено.

### **1.16. Методическое обеспечение учебной практики**

Рабочая программа научно-исследовательской практики

### **1.17. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Компьютерные классы с подключением их к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет);

Программное обеспечение (Система Гарант, Консультант) для проведения научно-исследовательской работы студентов в рамках практики;

Учебные помещения, оснащенные видеотехникой.

### **1.18. Порядок внесения изменений**

Изменения вносятся решением кафедры.