

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета правового и  
социально-педагогического  
образования ПГПУ

В.В. Коробкова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики (учебная, произв., научн.-иссл.)

Направление подготовки: 39.03.03 (040700.62) Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: общий

### План учебного процесса

Код	Наименование практики	Вид практики (распр./ко нц.)	Количество недель	Трудоем- кость, З.Е./ Часы	Очное обучение		Заочное обучение		Кафедра
					Номер семестра	З.Е./ Часы	Номер семестра	З.Е./ Часы	
	Научно- исследовательская	конц.	1	1,5	7	54			Социально й педагогика

Рабочая программа научно-исследовательской практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и учебным планом по направлению 040700.62 «Организация работы с молодежью»

**Составитель ст. преподаватель кафедры социальной педагогики Е.О. Федотова**

(Должность, Ф.И.О. составителя, подпись) (Название кафедры)

Рабочая программа принята  
на заседании кафедры:

социальной педагогики  
*(наименование кафедры)*

Протокол заседания кафедры  
№08 от 03.06.2014 г.

Заведующий кафедрой:

Ю.И. Якина

*(Ф.И.О. заведующего, подпись)*

Протокол заседания учебно-методической комиссии  
Факультета правового и социально-педагогического образования  
№08 от 03.06.2014 г.

Председатель комиссии:

В.В. Коробкова

**СОГЛАСОВАНИЕ:**

Отдел практики УМУ

Патрушева Т.Е.

*(Ф.И.О. заведующего отделом, подпись, дата)*

**1.1. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП.** Научно-исследовательская практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика студентов по направлению «Организация работы с молодежью» проводится в 7 семестре в течение 1 недели в ПГПУ.

**1.2. Цель научно-исследовательской практики** - развитие у студентов способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы при подготовке ВКР в соответствии с профилем подготовки.

**1.3. Задачи научно-исследовательской практики:**

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование умений формулирования методологического аппарата исследования;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- формирование готовности проектирования, разработки и презентации программ, реализуемых в ходе формирующего эксперимента;
- формирования навыков оформления результатов исследования в форме ВКР, научной статьи;
- подготовка студентов к реализации формирующего эксперимента по теме исследования в ходе производственной (квалификационной) практики.

**1.4. Компетенции, формируемые у студента в процессе прохождения научно-исследовательской практики**

№	КОД/содержание	Базовый уровень	Продвинутый уровень
1.	<b>ОК-14</b> – Способность к восприятию информации, готовность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации		
2.	<b>ОК-15</b> - Способность ясно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке		

№	КОД/содержание	Базовый уровень	Продвинутый уровень
3.	ПК-1 - способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодёжной проблематике; способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем молодежи, способность участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодёжной проблематике	<p><b>Знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методов проведения научных исследований по молодёжной проблематике;</li> <li>• особенности различных форм предъявления научной информации;</li> <li>• проблемы современной молодежи как особой социальной группы;</li> </ul> <p><b>Умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодёжной проблематике;</li> <li>• выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях;</li> <li>• осуществлять подготовку эмпирических исследований по молодёжной проблематике;</li> </ul> <p><b>Владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодёжной тематике;</li> <li>• навыками публичного выступления</li> </ul>	<p>Подбор / разработка пакета диагностических методик, необходимых для проведения научных исследований по молодёжной проблематике;</p> <p>Умение анализировать и обобщать информацию по молодёжной проблематике;</p> <p>Умение в ходе практики выявлять актуальные молодёжные проблемы и предъявлять их на семинарах.</p> <p>Владение навыками предъявления научной информации в различной форме (статья, тезисы и др.)</p>

#### 1.4.1. Результаты обязательного (базового) уровня прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики студент должен:

**Знать:**

- методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;
- устный и письменный русский язык на высоком уровне;
- методы проведения научных исследований по молодёжной проблематике;

**Уметь:**

- использовать источники информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ

- данных, необходимых для решения поставленных задач;
- грамотно использовать русский язык в научно-исследовательской работе;
- оформлять результаты проведенного исследования;

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа данных;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в ходе исследования;
- навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по теме исследования.

#### **1.4.2. Результаты дополнительного (продвинутого) уровня прохождения научно-исследовательской практики**

В результате прохождения **научно-исследовательской практики** студент должен:

*Уметь*

- подобрать / разработать пакет диагностических методик, необходимых для проведения научных исследований по молодежной проблематике;
- анализировать и обобщать информацию по молодежной проблематике;
- в ходе практики выявлять актуальные молодежные проблемы и предъявлять их на семинарах.

*Владеть* навыками предъявления научной информации в различной форме (статья, тезисы и др.).

**1.5. Место научно-исследовательской практики в процессе формирования компетенций. научно-исследовательская практика** базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

- Введение в специальность
- Русский язык и культура речи
- Информатика
- Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе
- Теории измерений социальных проблем молодежи
- Методология научного исследования
- Учебная практика

**1.6. Влияние научно-исследовательской практики на последующее освоение дисциплин ООП:**

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы
- производственная (квалификационная) практика

**1.7. Формы проведения научно-исследовательской практики**

Практика проводится в форме научно-исследовательской.

## 1.8. Место проведения научно-исследовательской практики – ПГГПУ, фундаментальная библиотека.

Высшее учебное заведение должно предоставить обучающимся возможность:

- изучать специальную литературу, статистику и доступную базу данных эмпирических исследований по теме исследования;
- участвовать в выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку данных в рамках проводимого исследования;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- участвовать в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах с участием преподавателей университета, работодателей, руководителей от баз практик, ведущих специалистов-практиков;
- выступать с докладом на конференциях, семинарах, круглых столах;
- публиковать статьи и тезисы в научных отечественных и зарубежных изданиях;
- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний.

## 1.9. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Деятельность студента	Объём выделяемого времени(часы)	Деятельность руководителя практики	Объём выделяемого времени(часы)
1 день: Установочная конференция	Участие в установочной конференции.		Проведение установочной конференции	
Разработка программы формирующего эксперимента	Разработка программы формирующего эксперимента; уточнение методологического аппарата ВКР		Проведение занятия по подготовке программы формирующего эксперимента	
2-й день: Основные требования к разработке программы	Работа над программой: подготовка пояснительной записки; уточнение структуры и содержания		Организация обсуждения основных требований к программе;	
3-й день: Основные требования к оформлению ВКР	Работа над уточнением структуры и содержания ВКР; оформление		Предъявление основных требований к оформлению ВКР, знакомство с	

Наименование и содержание разделов (этапов)	Деятельность студента	Объём выделяемого времени(часы)	Деятельность руководителя практики	Объём выделяемого времени(часы)
	библиографическое списку в соответствии требованиями ГОСТ		требованиями ГОСТа по оформлению литературы	
4-й день: Научная статья как форма предъявления результатов исследования	Определение проблемы, отражаемой статье; формулировка темы статьи; работа над программой; разработка презентации		Методические рекомендации по подготовке научной статьи по проблеме исследования	
5-й день: Публичная презентация программы перед студентами направления ОРМ представителям и баз практик	Выступление презентацией по программе; подготовка отчетной документации		Организация презентации, обсуждения предъявленных материалов	
6-й день – по окончании производственной (квалификационной) практики: Итоговая конференция по квалификационной практике	Подготовка научной статьи Участие в конференции: представление научной статьи по результатам реализации формирующего эксперимента		Консультация по подготовке статьи. Организация обсуждения предъявленных статей	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>				
<b>Всего</b>		54		

### 1.10. Матрица соотнесения видов деятельности и формируемых компетенций

Виды деятельности студента	Компетенции								Сумма компетенций
	ОК-14	ОК-15	ПК-1						
Разработка программы формирующего эксперимента; уточнение методологического аппарата ВКР	x	x							2
Работа над программой: подготовка пояснительной записки; уточнение структуры и содержания	x		x						2
Работа над уточнением структуры и содержания ВКР; оформление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ	x	x	x						3
Определение проблемы, отражаемой в статье; формулировка темы статьи; работа над программой; разработка презентации	x	x	x						3
Выступление с презентацией по программе; подготовка отчетной документации	x	x	x						3
Подготовка научной статьи представление научной статьи по результатам реализации формирующего эксперимента на итоговой конференции	x	x	x						3

### 1.11. Требования к отчетности (в соответствии с положением)

Аттестация по итогам практики включает подготовку письменного отчета и публичную защиту результатов практики с последующей оценкой.

По окончании научно-исследовательской практики студентом в отчет групповому руководителю должны быть представлены следующие материалы:

–Календарный план-график практики

–Отчет студента (аналитический) по итогам проведения работы (по прилагаемой форме, в напечатанном варианте);

–Зачетный лист практиканта (форма прилагается)

–Дневник практики (папка-накопитель со всеми результатами проведенной работы);

–Текст программы, разработанной студентом в рамках подготовки к проведению формирующего эксперимента по теме научного исследования.

По окончании проведения формирующего эксперимента в ходе производственной (квалификационной) практики студент подготавливает научную статью и предьявляет ее на итоговой конференции.

### **1.12. Процедура аттестации студента по результатам прохождения практики**

**Основным условием допуска** студента к аттестации является наличие названных выше материалов (календарный план-график, аналитический отчет, заполненный зачетный лист, дневник практики со всеми результатами выполненной работы, сопровождаемые подписью научного руководителя ВКР, текст программы).

**Форма проведения аттестации:** дифференцированный зачет.

В 3-дневный срок с момента окончания практики студент сдает групповому руководителю отчетные документы по итогам практики.

Групповой руководитель анализирует представленные материалы студента, составляет письменный группового руководителя. Групповые руководители практики не позднее, чем через 3 дня после итоговой конференции, представляют письменный отчет факультетскому руководителю.

### **1.13. Критерии выставления оценки за научно-исследовательскую практику**

1. Выполнение работы в установленные сроки;
2. Своевременность и качество представленной отчетной документации;
3. Содержание дневника, отражающее все виды работ, ориентированных на подготовку ВКР и одобренных научным руководителем;
4. Качество и глубина аналитического отчета, выводов и предложений;
5. Творческий подход к работе, самостоятельность, инициативность,

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки степени сформированности компетенций</b>
Отлично	
Хорошо	
Удовлетворительно	
Не удовлетворительно	

### **1.14. Учебная литература и другие информационные источники**

**Основная литература**

- **Борытко Н. М., Моложавенко А. В., Соловцова И. А.** Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для студентов вузов. – М., 2008
- **Новиков А.М.** Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М. : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773> (19.11.2014).

#### *Дополнительная литература*

- ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления// Стандарты по издательскому делу / сост. А.А. Джиго.- М., 2004.- С. 13-90.
- **Шипилина, Л. А.** Методология и методы психолого-педагогических исследований. Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» [Электронный ресурс] / Л. А. Шипилина. - Москва : Флинта, 2011. - 204 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93458>.
- **Сиденко А.С.** Как разработать программу эксперимента?//Народное образование.- 1998.- № 4.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/772/73772/52810> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- <http://dic.academic.ru/>- Словари и энциклопедии On- line
- <http://window.edu.ru/> -Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
- <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека (РГБ)
- <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27674> Научная электронная библиотека периодических и продолжающихся изданий
- <http://www.biblioclub.ru>

#### **1.15. Демонстрационные и раздаточные материалы**

1. Шаблон дневника практики.
2. Шаблон итогового отчета студента.
3. Зачётный лист.

#### **1.16. Методическое обеспечение научно-исследовательской практики**

- [Положение о выпускной квалификационной работе](#), протокол Ученого Совета № 5 от 12.02.2013
- [Положение о курсовой работе](#), протокол Ученого Совета № 4 от 26.12.2012

#### **1.17. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Изменения в программе практики обсуждаются на учебно-методическом совете факультета и утверждаются на заседании кафедры.

#### **1.18. Порядок внесения изменений**

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ДОКУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ ДОЛЖЕН ИМЕТЬ СТУДЕНТ ПО ОКОНЧАНИИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:

- **Календарный план-график практики**
- **Отчет студента (аналитический) по итогам проведения работы** (по прилагаемой форме, в напечатанном варианте);
- **Зачетный лист практиканта** (форма прилагается)
- **Дневник практики** (папка-накопитель со всеми результатами проведенной работы);
- **Текст программы**, разработанной студентом в рамках подготовки к проведению формирующего эксперимента по теме научного исследования.

### **ОТЧЕТ**

Документом о результатах практики студента является отчет.

Отчет должен быть представлен в деканат факультета правового и социально-педагогического образования ПГГПУ **в течение 1-ой недели** после окончания научно-исследовательской практики.

Отчет должен содержать следующие разделы:

1. **Введение с указанием цели**, места и времени осуществления научно-исследовательской работы; перечень выполненных работ.
2. **Основная часть содержит описание организации работы**; описание выполненной работы; анализ практических задач, решаемых студентом; указание на затруднения, которые возникли при осуществлении работы.
3. **Выводы по результатам практики** включают описание приобретенных за время практики навыков; предложения по организации работы.

**Отчет должен составлять не менее 3 страниц текста.**

Итоги аттестации студентов проставляются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента. Оценка по научно-исследовательской практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению.

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- нести ответственность за выполняемую работу;
- представить руководителю практики от университета письменный отчет о практике и сдать дифференцированный зачет по ней в установленные учебно-производственным графиком специальности сроки.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»  
Факультет социальной педагогики  
Направление подготовки «Организация работы с молодежью»

**ЗАЧЕТНЫЙ ЛИСТ**

студента-практиканта

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Курса \_\_\_\_\_ Группы № \_\_\_\_\_

Направление практики – «**Научно-исследовательская практика**»

Продолжительность практики \_\_\_\_\_

База практики (полное название общеобразовательного учреждения / город, село, район)

\_\_\_\_\_

ФИО и должность группового руководителя (вузовского руководителя практики)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Пермь 2014

**Задание на учебно-исследовательскую практику**

**I. Составить индивидуальный план практики и согласовать его со школьным руководителем практики**

№ п/п	Дата	Время	Содержание работы в рамках практики	Краткий анализ (примечания)	Отметка о выполнении (подпись руководителя практики)
1	2	3	4	5	6

**II. Включить в план практики и выполнить следующие действия и мероприятия:**

№	Содержание работы (Что сделать?)	Форма отчетности (В какой форме сдать?)
1	2	3
1		
2		
3		
4		
1		

**III. Подготовить тематическую папку, содержащую следующие документы и материалы:**

- Индивидуальный план практики
- Дневник практики (папка-накопитель со всеми результатами работы);
- Зачетный лист практиканта (с отзывом и оценкой руководителя)
- Аналитический отчет по выполнению практики
- Текст программы, разработанной в рамках подготовки к проведению формирующего эксперимента.

И другие материалы

**IV. Рефлексивная оценка студента-практиканта**

1. Считаю, что научно-исследовательская практика

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Мои проблемы и трудности во время осуществления научно-исследовательской практики:

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Три моих самых главных открытия (или достижения):

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Свою работу оцениваю:

-10 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ 10

Дата заполнения \_\_\_\_\_ Личная подпись \_\_\_\_\_

## **СХЕМА АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЁТА**

### **об итогах научно-исследовательской практики студентов**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

- 1. Чего Вы ожидали от научно-исследовательской практики?**
- 2. Насколько успешно прошла научно-исследовательская практика?**
- 3. С какими трудностями Вы встретились в процессе прохождения практики?**
- 4. Насколько удовлетворяли Вас взаимоотношения с руководителем практики (полностью, не совсем – почему)?**
- 5. Ваши общие замечания и предложения по организации и проведению научно-исследовательской практики.**