

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

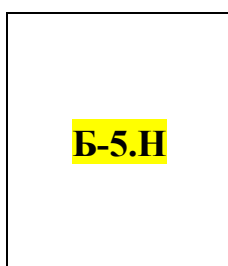
Декан факультета правового и
социально-педагогического
образования ПГГПУ

В.В. Коробкова

« _____ » _____ 20__ г.

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Ученого совета факультета правового и социально-педагогического образования



(Код практик)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики (учебная, произв., научн.-иссл.)

Направление подготовки: 040700.62 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: общий

План учебного процесса

Код	Наименование практики	Вид практики (раскр./ко нц.)	Количество недель	Трудоем- кость, З.Е./ Часы	Очное		Заочное		Кафедра
					обучение		обучение		
					Номер семестра	З.Е./ Часы	Номер семестра	З.Е./ Часы	
	Научно- исследовательская	конц.	1	1,5	7	54			Социально й педагогики

Рабочая программа научно-исследовательской практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального

образования и учебным планом по направлению 040700.62 «Организация работы с молодежью»

Составитель ст. преподаватель кафедры социальной педагогики Е.О. Федотова

(Должность, Ф.И.О. составителя, подпись) (Название кафедры)

Рабочая программа принята на заседании кафедры социальной педагогики:

Протокол заседания кафедры №8 от 3 июня 2014 года

Заведующий кафедрой: Якина Ю.И.

СОГЛАСОВАНИЕ:

Отдел практики УМУ

Патрушева Т.Е.

(Ф.И.О. заведующего отделом, подпись, дата)

1.1. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП.

Научно-исследовательская практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика студентов по направлению «*Организация работы с молодежью*» проводится в 7 семестре в течение 1 недели в ПГГПУ.

1.2. Цель научно-исследовательской практики - развитие у студентов способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы при подготовке ВКР в соответствии с профилем подготовки.

1.3. Задачи научно-исследовательской практики:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование умений формулирования методологического аппарата исследования;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- формирование готовности проектирования, разработки и презентации программ, реализуемых в ходе формирующего эксперимента;
- формирования навыков оформления результатов исследования в форме ВКР, научной статьи;
- подготовка студентов к реализации формирующего эксперимента по теме исследования в ходе производственной (квалификационной) практики.

1.4. Компетенции, формируемые у студента в процессе прохождения научно-исследовательской практики

№	КОД/содержание	Базовый уровень	Продвинутый уровень
1.	ОК-14 – Способность к восприятию информации, готовность к использованию основных методов, способов и средств		

№	КОД/содержание	Базовый уровень	Продвинутый уровень
	получения, хранения, переработки информации		
2.	ОК-15 - Способность ясно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке		
3.	ПК-1 - способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодёжной проблематике; способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем молодежи, способность участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодёжной проблематике	<p style="text-align: center;">Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> • методов проведения научных исследований по молодёжной проблематике; • особенности различных форм предъявления научной информации; • проблемы современной молодежи как особой социальной группы; <p style="text-align: center;">Умение</p> <p>осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодёжной проблематике;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях; • осуществлять подготовку эмпирических исследований по молодёжной проблематике; <p style="text-align: center;">Владение</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодёжной тематике; <ul style="list-style-type: none"> • навыками публичного выступления 	<p>Подбор / разработка пакета диагностических методик, необходимых для проведения научных исследований по молодёжной проблематике;</p> <p>Умение анализировать и обобщать информацию по молодёжной проблематике;</p> <p>Умение в ходе практики выявлять актуальные молодёжные проблемы и предъявлять их на семинарах.</p> <p>Владение навыками предъявления научной информации в различной форме (статья, тезисы и др.)</p>

1.4.1. Результаты обязательного (базового) уровня прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения **научно-исследовательской практики** студент должен:

Знать:

- методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;
- устный и письменный русский язык на высоком уровне;
- методы проведения научных исследований по молодежной проблематике;

Уметь:

- использовать источники информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- грамотно использовать русский язык в научно-исследовательской работе;
- оформлять результаты проведенного исследования;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа данных;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в ходе исследования;
- навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по теме исследования.

1.4.2. Результаты дополнительного (продвинутого) уровня прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения **научно-исследовательской практики** студент должен:

Уметь

- подобрать / разработать пакет диагностических методик, необходимых для проведения научных исследований по молодежной проблематике;
- анализировать и обобщать информацию по молодежной проблематике;
- в ходе практики выявлять актуальные молодежные проблемы и предъявлять их на семинарах.

Владеть навыками предъявления научной информации в различной форме (статья, тезисы и др.).

1.5. Место научно-исследовательской практики в процессе формирования компетенций. научно-исследовательская практика базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

- Введение в специальность
- Русский язык и культура речи
- Информатика

- Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе
- Теории измерений социальных проблем молодежи
- Методология научного исследования
- Учебная практика

1.6. Влияние научно-исследовательской практики на последующее освоение дисциплин ООП:

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы
- производственная (квалификационная) практика

1.7. Формы проведения научно-исследовательской практики

Практика проводится в форме научно-исследовательской.

1.8. Место проведения научно-исследовательской практики – ПГГПУ, фундаментальная библиотека.

Высшее учебное заведение должно предоставить обучающимся возможность:

- изучать специальную литературу, статистику и доступную базу данных эмпирических исследований по теме исследования;
- участвовать в выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку данных в рамках проводимого исследования;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- участвовать в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах с участием преподавателей университета, работодателей, руководителей от баз практик, ведущих специалистов-практиков;
- выступать с докладом на конференциях, семинарах, круглых столах;
- публиковать статьи и тезисы в научных отечественных и зарубежных изданиях;
- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний.

1.9. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Деятельность студента	Объём выделяемого времени(часы)	Деятельность руководителя практики	Объём выделяемого времени(часы)
1 день: Установочная конференция	Участие в установочной конференции.		Проведение установочной конференции	
Разработка программы формирующего эксперимента	Разработка программы формирующего эксперимента; уточнение методологического		Проведение занятия по подготовке программы формирующего эксперимента	

Наименование и содержание разделов (этапов)	Деятельность студента	Объём выделяемого времени(часы)	Деятельность руководителя практики	Объём выделяемого времени(часы)
	аппарата ВКР			
2-й день: Основные требования к разработке программы	Работа над программой: подготовка пояснительной записки; уточнение структуры и содержания		Организация обсуждения основных требований к программе;	
3-й день: Основные требования к оформлению ВКР	Работа над уточнением структуры и содержания ВКР; оформление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ		Предъявление основных требований к оформлению ВКР, знакомство с требованиями ГОСТа по оформлению литературы	
4-й день: Научная статья как форма предъявления результатов исследования	Определение проблемы, отражаемой в статье; формулировка темы статьи; работа над программой; разработка презентации		Методические рекомендации по подготовке научной статьи по проблеме исследования	
5-й день: Публичная презентация программы перед студентами направления ОРМ и представителям баз практик	Выступление с презентацией по программе; подготовка отчетной документации		Организация презентации, обсуждения предъявленных материалов	
6-й день – по окончании производственной	Подготовка научной статьи		Консультация по подготовке статьи.	

Наименование и содержание разделов (этапов)	Деятельность студента	Объём выделяемого времени(часы)	Деятельность руководителя практики	Объём выделяемого времени(часы)
(квалификационной) практики: Итоговая конференция по квалификационной практике	Участие в конференции: представление научной статьи по результатам реализации формирующего эксперимента		Организация обсуждения предъявленных статей	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)				
Всего		54		

1.10. Матрица соотнесения видов деятельности и формируемых компетенций

Виды деятельности студента	Компетенции								Сумма компетенций
	ОК-14	ОК-15	ПК-1						
Разработка программы формирующего эксперимента; уточнение методологического аппарата ВКР	x	x							2
Работа над программой: подготовка пояснительной записки; уточнение структуры и содержания	x		x						2
Работа над уточнением структуры и содержания ВКР; оформление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ	x	x	x						3
Определение проблемы, отражаемой в статье; формулировка темы статьи; работа над программой; разработка презентации	x	x	x						3

Виды деятельности студента	Компетенции								Сумма компетенций	
	ОК-14	ОК-15	ПК-1							
Выступление с презентацией по программе; подготовка отчетной документации	x	x	x							3
Подготовка научной статьи представление научной статьи по результатам реализации формирующего эксперимента на итоговой конференции	x	x	x							3

1.11. Требования к отчетности (в соответствии с положением)

Аттестация по итогам практики включает подготовку письменного отчета и публичную защиту результатов практики с последующей оценкой.

По окончании научно-исследовательской практики студентом в отчет групповому руководителю должны быть представлены следующие материалы:

- Календарный план-график практики
- Отчет студента (аналитический) по итогам проведения работы (по прилагаемой форме, в напечатанном варианте);
- Зачетный лист практиканта (форма прилагается)
- Дневник практики (папка-накопитель со всеми результатами проведенной работы);
- Текст программы, разработанной студентом в рамках подготовки к проведению формирующего эксперимента по теме научного исследования.

По окончании проведения формирующего эксперимента в ходе производственной (квалификационной) практики студент подготавливает научную статью и предьявляет ее на итоговой конференции.

1.12. Процедура аттестации студента по результатам прохождения практики

Основным условием допуска студента к аттестации является наличие названных выше материалов (календарный план-график, аналитический отчет, заполненный зачетный лист, дневник практики со всеми результатами выполненной работы, сопровождаемые подписью научного руководителя ВКР, текст программы).

Форма проведения аттестации: дифференцированный зачет.

В 3-дневный срок с момента окончания практики студент сдает групповому руководителю отчетные документы по итогам практики.

Групповой руководитель анализирует представленные материалы студента, составляет письменный группового руководителя. Групповые руководители практики не позднее, чем через 3 дня после итоговой конференции, представляют письменный отчет факультетскому руководителю.

1.13. Критерии выставления оценки за научно-исследовательскую практику

1. Выполнение работы в установленные сроки;
2. Своевременность и качество представленной отчетной документации;
3. Содержание дневника, отражающее все виды работ, ориентированных на подготовку ВКР и одобренных научным руководителем;
4. Качество и глубина аналитического отчета, выводов и предложений;
5. Творческий подход к работе, самостоятельность, инициативность,

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
Отлично	
Хорошо	
Удовлетворительно	
Не удовлетворительно	

1.14. Учебная литература и другие информационные источники

Основная литература

- **Борытко Н. М., Моложавенко А. В., Соловцова И. А.** Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для студентов вузов. – М., 2008
- **Новиков А.М.** Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М. : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773> (19.11.2014).

Дополнительная литература

- ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления// Стандарты по издательскому делу / сост. А.А. Джиго.- М., 2004.- С. 13-90.
- **Шипилина, Л. А.** Методология и методы психолого-педагогических исследований. Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» [Электронный ресурс] / Л. А. Шипилина. - Москва : Флинта, 2011. - 204 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93458>.
- **Сиденко А.С.** Как разработать программу эксперимента?//Народное образование.- 1998.- № 4.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/772/73772/52810> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- <http://dic.academic.ru/>- Словари и энциклопедии On- line
- <http://window.edu.ru/> -Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
- <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека (РГБ)
- <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27674> Научная электронная библиотека периодических и продолжающихся изданий
- <http://www.biblioclub.ru>

1.15. Демонстрационные и раздаточные материалы

1. Шаблон дневника практики.
2. Шаблон итогового отчета студента.
3. Зачётный лист.

1.16. Методическое обеспечение научно-исследовательской практики

- [Положение о выпускной квалификационной работе](#), протокол Ученого Совета № 5 от 12.02.2013
- [Положение о курсовой работе](#), протокол Ученого Совета № 4 от 26.12.2012

1.17. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Изменения в программе практики обсуждаются на учебно-методическом совете факультета и утверждаются на заседании кафедры.

1.18. Порядок внесения изменений