

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Пермский государственный педагогический университет»

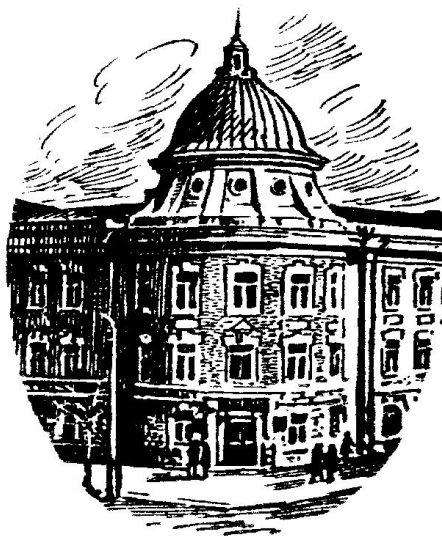
Метлякова Л.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАКТИКЕ**

**«УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
ПРАКТИКА»**

Направление подготовки: *Организация работы с молодежью*

Степень выпускника: *бакалавр*



Пермь  
ПГПУ  
2012

УТВЕРЖДАЮ

« » \_\_\_\_\_ 2012 г.

декан факультета социальной педагогики ПГГПУ

В.В. Коробкова

## **ПРОГРАММА**

### **Учебно-исследовательской практики студентов очного отделения направления бакалавриата**

### **«Организация работы с молодежью»**

Учебно-исследовательская практика – вторая учебная практика и проводится в 2 семестре.

Продолжительность – 1 неделя.

Прохождение практики базируется на изученных студентами дисциплинах математического и профессионального блока: «Введение в специальность», «Организация досуга молодежи», «Общая теория статистики», «Социальная безопасность молодежи».

**Целью учебно-ознакомительной практики** является приобретение практических навыков самостоятельной организации и проведения научно-исследовательской работы и подготовка социологического исследования по проблемам студенческой молодежи (на примере студентов ПГГПУ).

#### **Основные задачи практики:**

1) Ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований);

2) Ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;

3) Практически применить теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин психолого-педагогического и социологического цикла в области работы с молодежью;

4) Разработка анкеты по выявлению проблем среди молодежи ВУЗа;

5) Сбор, обобщение, анализ информации по проблемам, необходимой для дальнейшей работы с молодежью;

6) Освоение технологиями проектирования, просветительской направленности и работы с разными группами молодежи ВУЗа;

**Формируемые компетенции в рамках учебной (учебно-исследовательской практики):**

<b>Код</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>ОК-5</b>	Понимание социальной значимости своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность
<b>ОК-7</b>	Способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей
<b>ОК-9</b>	Осознание необходимости и способность к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни
<b>ПК-1</b>	<b>Общенаучные компетенции</b> (способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем молодежи, способность участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике)
<b>ПК-3</b>	<b>Проективные компетенции</b> (умение планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту учебы, способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы)

### **Требования к результатам освоения дисциплины «Учебно-исследовательская практика».**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- проблемы в молодежной среде и методы их организационных решений;
  - актуальную проблематику деятельности по организации работы с молодежью;
  - информационные и литературные источники по разрабатываемой теме;
  - исследования и проектные разработки по молодежной проблематике;
  - методы анализа и обработки исходных данных;
  - информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере.
- методы проведения научных исследований по молодежной проблематике

### **Уметь:**

- собирать, систематизировать и анализировать информацию по молодежной тематике;
- анализировать научную литературу с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет и др.;
- обрабатывать фактический материал и статистические данные, анализировать соответствующие теме характеристики организации, где студент проходит практику;
- исследовать практики деятельности органа, учреждения молодежной сферы (отдела внеучебной работы ПГГПУ) в соответствии с темой исследования;
- изучать отдельные аспекты исследуемой проблемы;
- оформлять результаты проведенного исследования;
- участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодёжной проблематике
- искать находить решения в сфере своей профессиональной деятельности, адекватные запросам общества;
- осуществлять практическую и/или познавательную деятельность по собственной инициативе (в отсутствии прямого педагогического воздействия, т.е. присутствия преподавателя)
- организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту учебы молодежи

### **Владеть:**

- методами разработки приоритетными молодежными проектами;
- методами аналитического моделирования в предметной области;
- методами анализа, систематизации и обобщения информации по теме исследования;
- методами анализа достоверности полученных результатов;
- методами анализа научной и практической значимости проводимых исследований;
- методами обобщения собранного материала.
- навыками осуществления своей деятельности в разных сферах жизнедеятельности молодежи.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Учебно-исследовательская практика проводится в условиях, приближенных к реальной обстановке будущей профессиональной деятельности, с опорой на знания студентов по изученным дисциплинам - «Введение в специальность», «Организация досуга молодежи», «Общая теория статистики», «Социальная безопасность молодежи».

Учебно-исследовательская практика студентов включает в себя следующие этапы: теоретический, организационный, практический, аналитический, проектировочный, заключительный.

График прохождения учебно-исследовательской практики - 2013:

№ Дата и время	Этап	Содержание
ПН	Теоретический	*Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования; *Выбор методического и практического инструментария исследования; *Постановка целей и задач исследования.
ВТ	Организационный	*Составление рабочего плана и графика выполнения исследования.
СР	Практический	*Организация и проведение исследовательских процедур.
ЧТ	Аналитический	*Интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы; *Оформление полученных материалов в виде отчета по научно-исследовательской практике.
ПТ	Проектировочный Заключительный	*Разработка проекта на решение выявленных проблем в ходе исследования; * Подготовка и оформление результатов исследования на сайте ПГГПУ *Оформление итогового отчёта по научно-исследовательской практике.

## **ДОКУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ ДОЛЖЕН ИМЕТЬ СТУДЕНТ В СВЯЗИ С ПРОХОЖДЕНИЕМ ПРАКТИКИ:**

- **Календарный план-график практики** (составляется студентом, утверждается начальником Отдела внеучебной работы ПГГПУ)
- **Отчет студента (аналитический) по итогам прохождения практики** (по прилагаемой форме, в напечатанном варианте);
- **Отзыв, данный руководителем практики от ПГГПУ.**
- **Зачетный лист практиканта** (форма прилагается)
- **Дневник практики** (папка-накопитель со всеми результатами практики, фотоотчет, бланки исследовательских процедур);
- **Текст проекта** на решение выявленных в ходе исследования проблем студенческой молодежи ПГГПУ;
- **Текст-заметка по итогам практики с результатами исследования на сайте ПГГПУ;**
- **Заключение по результатам исследовательской деятельности;**

### **ОТЧЕТ**

Документом о результатах практики студента является отчет.

Отчет должен быть представлен в деканат факультета социальной педагогики ПГГПУ **в течение 2-х недель** после окончания срока практики.

В отчете студент дает краткую характеристику места практики, функций организации и формулирует личные цели практики согласно программе.

Отчет должен содержать следующие разделы:

1. **Введение с указанием цели, места и времени прохождения практики; графика прохождения практики, включающего сведения о ее этапах, сроков и последовательности их прохождения; перечень работ, выполненных в процессе практики.**

2. **Основная часть содержит описание организации работы в процессе практики; описание выполненной работы по разделам программы в обобщенном виде; анализ практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики; анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом; указание на затруднения, которые возникли при прохождении практики; описание должностных инструкций по месту прохождения практики и др.**

3. **Выводы по результатам практики** включают описание приобретенных за время практики навыков; предложения по организации труда на соответствующем участке работы.

**Отчет должен составлять не менее 10 страниц текста (без приложений).**

Итоги аттестации студентов проставляются в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента. Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению.

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- представить руководителю практики от университета письменный отчет о практике и сдать дифференцированный зачет по ней в установленные учебно-производственным графиком специальности сроки.

#### **Руководители учебно-ознакомительной практики.**

*Групповой руководитель:*

**Красных Анна Николаевна**, начальник отдела внеучебной работы ПГГПУ

*Факультетский руководитель:*

**Метлякова Любовь Анатольевна**, к.пед.н., зам.декана факультета социальной педагогики ПГГПУ





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»  
Факультет социальной педагогики  
*Направление подготовки «Организация работы с молодежью»*

## ЗАЧЕТНЫЙ ЛИСТ

студента-практиканта

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Курса \_\_\_\_\_ Группы № \_\_\_\_\_

Направление практики – **«Учебно-исследовательская»**

Продолжительность практики \_\_\_\_\_

База практики (полное название общеобразовательного учреждения / город,  
село, район)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ФИО и должность группового руководителя (руководителя практики  
учреждения)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ФИО и должность группового руководителя (вузовского руководителя  
практики)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Пермь 2013

## Задание на учебно-исследовательскую практику

### I. Составить индивидуальный план практики и согласовать его со школьным руководителем практики

№ п/п	Дата	Время	Содержание работы в рамках практики	Краткий анализ (примечания)	Отметка о выполнении (подпись начальника ОВР)
1	2	3	4	5	6

### II. Включить в план практики и выполнить следующие действия и мероприятия:

№	Содержание работы (Что сделать?)	Форма отчетности (В какой форме сдать?)
1	2	3
1		
2		
3		
4		
1		

### III. Подготовить тематическую папку, содержащую следующие документы и материалы:

- Индивидуальный план практики
- Дневник практики (папка-накопитель со всеми результатами практики, фотоотчет, бланки исследовательских процедур);
- Зачетный лист практиканта (с отзывом и оценкой руководителя)
- Эссе «Моя первая исследовательская практика ...»
- Аналитический отчет по выполнению практики
- Материалы и документы из опыта работы руководителя практики «В методическую копилку организатору работы с молодежью»
- Материалы, подготовленные по заказу руководителя практики
- Текст проекта на решение выявленных в ходе исследования проблем студенческой молодежи ПГГПУ;
- Текст-заметка по итогам практики с результатами исследования на сайте ПГГПУ;
- Заключение по результатам исследовательской деятельности;
- Фотоотчет / видеоотчет

И другие материалы

### IV. Рефлексивная оценка студента-практиканта

1. Считаю, что практика

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Мои проблемы и трудности во время практики:

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Три моих самых главных открытия (или достижения) на практике:

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Свою работу на практике оцениваю:

-10 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ 10

**Дата заполнения** \_\_\_\_\_ **Личная подпись** \_\_\_\_\_

**Отзыв руководителя  
(начальника отдела по внеучебной работе ПГПУ)**

Руководитель – \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Оценка исследовательской  
работы  
студента-практиканта

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись руководителя, расшифровка подписи)

МП

Общая оценка группового руководителя практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись группового руководителя, расшифровка подписи)

## СХЕМА АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЁТА

### об итогах учебно-исследовательской практики студентов

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

- 1. Как встретили в Отделе внеучебной работы (с точки зрения организации, отношения администрации, сразу ли приступили к работе или были сложности. Ваши пожелания по организации установочной конференции по практике и др.)**
- 2. Насколько успешно прошла учебно-исследовательская практик:**
  - была ли возможность присутствовать на всех встречах;
  - была ли возможность ознакомиться с планом работы ОВР, начальником ОВР ПГГПУ;
  - была ли возможность спланировать совместно с начальником ОВР работу со студентами на весь период практики;
  - наличие условий для организации неформального общения со студентами (респондентами);
  - способ (форма) представления Вас как исследователей студенческой аудитории и др.
- 3. С какими трудностями Вы встретились в процессе общения со студентами ПГГПУ при организации и проведении исследования:**
  - при знакомстве, установлении контакта со студентами;
  - в нахождении темы для общего разговора;
  - в реагировании на ответы, реплики студентов;
  - в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций;
  - в результатах Вашего общения;
- 4. Насколько удовлетворяли Вас взаимоотношения с руководителем практики и преподавателями ПГГПУ (полностью, не совсем – почему?);**
- 5. На каком этапе учебно-исследовательской практики - теоретическом, организационном, практическом, аналитическом, проектировочном, заключительном у Вас возникли трудности и почему? (Дайте развернутый ответ)**
- 6. С какими трудностями Вы встретились в процессе общения со студентами ПГГПУ при организации и проведении исследования:**
- 7. Какие из проведённых Вами «мероприятий» охотно воспринимались студентами?**
- 8. В какой мере Вы владеете экспрессивно-перцептивной функцией и элементами педагогической техники (умение снять собственное напряжение, быстро актуализировать себя в конфликтной ситуации, способность распределять внимание, уметь сдерживать своё раздражение, владение голосом и т.д. В чем Вы испытывали наибольшие трудности? Как Вы думаете почему?**
- 9. С какими трудностями Вы столкнулись в ходе исследовательской деятельности и при составлении итогового отчета по исследованию проблем студенческой молодежи на базе ПГГПУ?**
- 9. Ваши общие замечания и предложения по организации и проведению учебно-исследовательской практики.**

