

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета

_____ Вертинский А.В.

«20» сентября 2012 г.

Протокол № 1 от сентября 2012 г.
Совета исторического факультета



(Код практик)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНО- ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ (IV курс)

Специальность: 050403.65 «Культурология»

Рабочая программа педагогической практики составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и учебным планом по специальности 050403.65 «Культурология»

УЧЕБНО-ОЗАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(Название практики согласно учебному плану)

Зав. кафедрой культурологии,
доцент, кандидат исторических наук
Игнатъева О.В.

Кафедра культурологии

Рабочая программа принята
на заседании кафедры:

культурологии

(наименование кафедры)

Протокол заседания кафедры
№ 1 от 06.09.2012г.

Заведующий кафедрой: Игнатъева О.В.

(Ф.И.О. заведующего, подпись)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Отдел практики УМУ

(Ф.И.О. заведующего отделом, подпись, дата)

СРОК ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ: 2012-2016 Г.Г.

1.1. Место педагогической практики в учебном плане

Учебно-ознакомительная практика предусмотрена учебным планом на четвертом курсе (1 неделя в 7 семестре)

Данная практика выполняет роль пассивной части педагогической практики в ходе которой студенты лишь наблюдают педагогический опыт учителей-предметников.

1.2. Цель педагогической практики

Углубление и закрепление теоретических знаний.

1.3. Задачи педагогической практики

- Овладение современными педагогическими технологиями в преподавании культурологии;
- Формирование приемов владения аудиторией, формирования мотивации учащихся;
- Развитие умений студентов выявлять, анализировать и преодолевать педагогические затруднения;
- Овладение некоторыми умениями научно-исследовательской работы в области педагогических наук, наблюдения, анализа и обобщения передового педагогического опыта.

1.4. Результаты прохождения учебно-ознакомительной практики

В результате прохождения педагогической практики студент должен:

- Знать:
- 1) формы рациональной организации учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников.
 - 2) правила охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.
 - 3) формы контроля за результатами обучения и воспитания.
 - 4) формы организации самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся.
 - 5) школьную и классную документацию.
 - 6) функции классного руководителя.

- Уметь:
- 1) осуществлять процесс обучения культурологи в соответствии с образовательной программой.
 - 2) планировать и проводить учебные занятия по культурологии с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом.
 - 3) оказывать помощь в социализации учащихся.
 - 4) проводить профориентационную работу.
 - 5) выполнять научно-методическую работу, участвовать в работе научно-методических объединений.

- Владеть:
- 1) современными научно обоснованными приемами, методами и средствами обучения культурологии, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий.
 - 2) современными средствами оценивания результатов обучения.
 - 3) личностно-ориентированным подходом к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению.
 - 4) навыками формирования общей культуры учащихся.
 - 5) навыками самоанализа и самооценки с целью повышения своей педагогической квалификации.

1.5. Место учебно-ознакомительной практики в процессе освоения ООП. Производственная практика базируется на следующих дисциплинах ООП:

- Педагогика
- Психология
- Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе

- Теория и методика обучения культурологии
- Мировая художественная культура
- Отечественная история

На 5 курсе также в качестве базовых дисциплин включаются:

- Теория и методика обучения культурологии
- Возрастная анатомия и физиология
- Современные средства оценивания результатов обучения

1.6. Влияние практики на последующее освоение дисциплин ООП:

- Курсы по выбору
- Подготовка выпускных квалификационных работ
- Программа ИГА

1.7. Формы проведения учебно-ознакомительной практики

- Педагогическая
Виды деятельности

1.8. Место проведения учебно-ознакомительной практики

- Школы и колледжи города Перми: НОУ «Частная школа «София».

1.9. Структура и содержание учебно-ознакомительной практики

Наименование и содержание разделов (этапов)	Деятельность студента	Объём выделяемого времени(часы)	Деятельность руководителя практики	Объём выделяемого времени(часы)
<p>1. Подготовительный этап: Уточнение базовых учебных заведений и распределение студентов на базы практик. Знакомство с групповыми руководителями и методистами практики, сообщение студентам заданий по практике, выдача отчетных документов, знакомство с условиями педпрактики, сообщение режима работы школ – баз практики). Встреча с групповыми руководителями, учителями и администрацией в школе, закрепление студентов за классами.</p>	<p>Выбор места практики, закрепление за групповым руководителем, учителем-предметником, классом.</p>	2	<p>Подготовка отчетных документов, распоряжения по практике, выход в школы со студентами.</p>	2

<p>2. Основной этап: пассивная практика (весь период практики) – посещение уроков учителей-предметников, знакомство с календарно-тематическим планированием по предмету, знакомство с классом закрепленным для осуществления педагогической деятельности.</p>	<p>Знакомство с календарно-тематическим планированием по предмету, знакомство с классом.</p>	<p>28</p>	<p>Посещение и обсуждение (анализ) уроков учителей-предметников, консультирование.</p>	<p>25</p>
<p>3. Аналитический этап: обработка и анализ полученной информации, составление плана анализа урока, подготовка устного отчета для обсуждения с руководителем.</p>	<p>Обработка и анализ полученной информации, составление плана анализа урока, подготовка устного отчета для обсуждения с руководителем.</p>	<p>4</p>	<p>Проверка отчетных документов по практике, анализ итогов практики студентов.</p>	<p>4</p>
<p>4. Отчетный этап: представление анализа урока учителя-предметника, выставление оценки за практику.</p>	<p>Представление анализа урока учителя-предметника, выставление оценки за практику.</p>	<p>2</p>	<p>Подготовка отчета по итогам учебно-ознакомительной практики.</p>	<p>4</p>
<p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p>			<p>Заполняется ведомость по практике и зачетные книжки студентов.</p>	<p>1</p>

1.10. Требования к отчетности (в соответствии с положением о практике и ГОС ВПО)

- План-анализ урока учителя-предметника

1.11. Процедура аттестации студента по результатам прохождения практики

На основании установленных отчетных документов по практикам ставится зачет с дифференцированной отметкой.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из педагогического университета как имеющие академическую задолженность.

1.12. Учебная литература и другие информационные источники

а) основная учебная литература

1. Организация педагогической практики: методическое пособие для студентов IV курса педагогических вузов, обучающихся по педагогическим специальностям / Май Н.А., Косолапова Л.А. Пермь: ПГПУ, 2005.
2. Данилова Г.И. Мировая художественная культура: от истоков до XVII в. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2012. 366 с.
3. Данилова Г.И. Мировая художественная культура: от XVII в. до современности. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2011. 366 с.

б) дополнительная литература и другие информационные источники

4. Абдуллина О.А. Педагогическая практика студентов: учебное пособие для педагогических институтов. М.: Просвещение. 1989.
5. Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 11 класс. Учебник (базовый и профильный уровни). М.: ВЛАДОС, 2012. 384 с.

1.13. Демонстрационные и раздаточные материалы

- образцы отчетной документации: дневник студента по педагогической практике, карта оценки сформированности профессиональной компетентности студента, отчет студента по педагогической практике, конспекты уроков по мировой художественной культуре.

1.14. Методическое обеспечение производственной практики

1. Педагогическая практика: концепция и программа // авт.-сост. Л.А. Косолапова и др. Пермь: ПГПУ, 2008.
2. Психологические задания на период педагогической практики: учебно-методическое пособие // под ред. Е.А. Силиной. М., 2008.

1.15. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Образовательное учреждение – база практики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой педагогической практики, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для прохождения практики необходимо наличие презентационного оборудования в кабинете мировой художественной культуры.

1.16. Порядок внесения изменений

Регулируется наличием листа внесения изменений.