



**ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

ПРОГРАММА

**развития исторического
факультета на 2016-2021 гг.**



**кандидата на вакантную должность декана
исторического факультета
Шмуратко Дмитрия Владимировича**



Содержание

1. Краткая информация о факультете	3
2. SWOT-анализ деятельности факультета.....	5
3. Стратегические цели и основные принципы развития	7
4. Стратегические направления развития факультета.....	8
4.1. Учебная и профориентационная деятельность.....	8
4.2. Научная и инновационная деятельность	11
4.3. Кадровая политика.....	12
4.4. Внеучебная деятельность и развитие студенческого самоуправления. 13	
4.5. PR-политика и внешние связи	14
4.6. Административная и управленческая деятельность	15
5. Календарный план программы развития	17
6. Ожидаемые результаты программы развития факультета	19

1. Краткая информация о факультете

Исторический факультет является одним из **старейших факультетов Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета**. В 2015 г. факультет торжественно отметил свое 30-тилетие, однако при желании дату рождения факультета можно отнести к более раннему времени. Так общественно-историческое отделение существовало на педагогическом факультете Пермского педагогического института с момента его открытия в 1921 г. Аналогичное направление было и в структуре отделения по подготовке учителей школ 2-ой ступени пермского Института народного образования открытого в 1919 г., правопреемником которого является ПГГПУ. Таким образом, можно говорить о том, что подготовка учителей истории в г. Перми ведется уже почти 100 лет.

Сегодня исторический факультет ПГГПУ готовит высококвалифицированные кадры учителей истории, обществознания и мировой художественной культуры. На сегодняшний день на факультете обучаются **119 очных и 123 заочных студентов**. Ведется подготовка по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Факультет имеет опыт подготовки кадров для работы в музеях и туристических организациях региона. Для этого созданы необходимые кадровые и учебно-методические условия. В распоряжении студентов и преподавателей факультета находится методический кабинет, оснащенный компьютерами и мультимедийным оборудованием, Музей археологии и этнографии, Лаборатория археологии, трасологии и антропологии, Центр устной истории и визуальной антропологии.

Профильную подготовку студентов-историков и культурологов ведут три факультетские и одна общеуниверситетская кафедры, на которых работают **5 докторов и 17 кандидатов наук**, в том числе такие известные в Перми и России личности как *И.С. Катцугович, А.М. Белавин, А.Б. Суслов, В.С. Ковин* и многие др.

За многолетнюю историю на факультете сложились две ведущие научные школы: Социально-политические процессы на Урале. XIX - XX вв., руководитель д.и.н., профессор *И.С. Катцугович* и Пермская археолого-этнографическая школа, руководитель д.и.н., профессор *А.М. Белавин*. Факультет традиционно является университетским лидером по показателям научно-исследовательской работы.

Высокой активностью отличается и студенческая жизнь факультета, **72% студентов являются членами студенческого профсоюза ПГГПУ**. Ведется активная работа студенческих научных обществ: кружок археологов «*Парма*», клуб любителей востока «*Клюв*». Традиционным стал ежегодный научный

молодежный форум «*Человек. Общество. Культура*», который в 2016 г. пройдет в четырнадцатый раз. С 2015 г. «Вестник НАСА» индексируется РИНЦ.

Студенты факультета регулярно принимают участие в научных конференциях, традиционным стало участие историков в *Урало-поволжской студенческой археологической конференции*, Всероссийской научной конференции молодых исследователей «*Диалог культур и цивилизаций*» (г. Тобольск) и др.

На факультете действуют студенческие творческие коллективы: танцевальная группа «*Клио*», *хор исторического факультета*, команда КВН, которые являются постоянными участниками студенческой концертно-театральной весны.

Многие выпускники факультета после завершения университета остаются работать в вузе, как на руководящих должностях (*К.Б. Егоров* – проректор по учебной работе (выпуск 1995 г.); *В.В. Коробкова* – декан факультета ПиСПО (выпуск 1993 г.); *Н.В. Панкратов* – начальник управления информатизации (выпуск 2006 г.); *А.Н. Красных* – начальник отдела внеучебной работы (выпуск 2007 г.), так и в качестве преподавателей (*Н.Б. Крыласова* – профессор кафедры Древней и средневековой истории России (выпуск 1989 г.); *О.В. Игнатьева* – зав. кафедрой культурологии, доцент (выпуск 1993 г.); *А.А. Краузе* – зав. кафедрой философии и общественных наук, доцент (выпуск 1997 г.); *Л.В. Женина* – доцент кафедры Новой и Новейшей истории России (выпуск 1989 г.); *М.П. Трофимов* – доцент кафедры всеобщей истории (выпуск 2001 г.); *А.Н. Саратулов* – доцент кафедры Древней и средневековой истории России (выпуск 2007 г.)) и др.

Много выпускников факультета работают в государственных и муниципальных органах власти (*Д.Н. Жадаев* – начальник отдела дополнительного образования и воспитания Министерства образования Пермского края; *А.В. Фролов* – зам. руководителя Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество), *П.В. Миков* – уполномоченный по правам ребенка в Пермском крае).

Таким образом, к 2016 г. факультетом накоплен образовательный, научный и методический потенциал, созданы условия для дальнейшего роста и развития.

2. SWOT-анализ деятельности факультета

Сильные стороны	Возможности
<ul style="list-style-type: none"> • Действующие научные лаборатории, центры, музеи • Ведущие научные школы • Активная научная работа • Известные ученые, узнаваемые личности • Административный ресурс • Активные студенты • Внешние связи, в том числе со школами • Известные выпускники • Молодые кадры • Традиции факультета • Высокий процент «остепененности» преподавателей • Наличие аспирантуры • Расположение в главном корпусе, центре города 	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие новых образовательных программ бакалавриата, магистратуры • Вовлечение выпускников в жизнь факультета • Расширения внешних связей • Увеличение числа абитуриентов • Техническая модернизация • Открытие новых кафедр и научных центров • Создание при факультете НКО • Привлечение новых кадров («хедхантинг») • Увеличение веса исторических дисциплин на непрофильных специальностях • Введение новых дисциплин и спецкурсов • Расширение перечня платных образовательных услуг • Привлечение дополнительного финансирования • Развитие межкафедрального и межфакультетского сотрудничества (научные и социально значимые проекты)
Слабые стороны	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • Старение кадров, отток молодежи • Низкая техническая оснащенность • Обособленность специальности «Мировая художественная культура» • Одна образовательная программа «История и обществознание» • Отсутствие аспирантуры и магистратуры на кафедре Всеобщей истории • Слабая вовлеченность преподавателей во внеучебную работу • Непродуманная PR-политика • Невысокий размер внебюджетного фонда • Малое число ставок • Неразвитость студенческого самоуправления • Высокий процент задолженности студентов по оплате обучения 	<ul style="list-style-type: none"> • Слияние факультета • Снижение числа абитуриентов • Потеря преемственности кадров • Сокращение финансирования

• **Пересечение полей «сильные стороны» – «возможности»** дает понять, какие сильные стороны факультета необходимо использовать, чтобы реализовать возможности.

К числу наиболее значимых сильных сторон факультета стоит отнести *активную научно-исследовательскую работу, высокое качество человеческого потенциала факультета, существующие выстроенные внешние связи факультета, в том числе и со школами г. Перми и Пермского края.*

Человеческий потенциал, направленный на активную деятельность во внешней среде – основной стратегический ресурс факультета!

К числу неиспользуемых сильных сторон факультета можно отнести *активность студентов, месторасположение факультета в главном корпусе, существующие на факультете традиции, высокий процент «остепененности» преподавателей.*

• **Пересечение полей «слабые стороны» – «возможности»** показывает, за счет каких возможностей внешней среды факультет сможет преодолеть имеющиеся слабости.

Таковыми возможностями являются – *открытие новых образовательных программ, расширение внешних связей факультета, расширение перечня платных образовательных услуг, привлечение дополнительного финансирования.*

• **Пересечение полей «сильные стороны» – «угрозы»** показывает, какие силы необходимо использовать факультету для устранения угроз.

К таковым сильным сторонам относятся существующий на факультете *научный потенциал, активное студенчество, человеческий ресурс сотрудников факультета, работающая на факультете аспирантура, выстроенные внешние связи.*

• **Пересечение полей «слабые стороны» – «угрозы»** показывает, от каких слабостей необходимо избавиться, как можно скорее, чтобы предотвратить нависшие над факультетом угрозы.

К числу самых опасных слабых сторон факультета можно отнести *подготовку студентов лишь по двум профилям «История и обществознания» и «Мировая художественная культура», оторванность профиля «Мировая художественная культура» от факультета, отсутствие программ подготовки магистрантов и аспирантов на кафедре Всеобщей истории, малое число часов и ставок на факультете.*

3. Стратегические цели и основные принципы развития

Миссия исторического факультета ПГГПУ – качественная подготовка, переподготовка и повышение квалификации востребованных на рынке труда специалистов с высшим педагогическим (историческим) образованием, обеспечение научно-исследовательского, образовательного, культурного и социально-экономического вклада в инновационное развитие Пермского края и Российской Федерации.

Цель деятельности исторического факультета ПГГПУ – разработка уникальных образовательных программ, соединяющих в себе модули исторических, обществоведческих и культурологических дисциплин, позволяющих сформировать комплекс компетенций, способствующий конкурентоспособности и мобильности будущих специалистов как внутри одной области профессиональной деятельности, так и в смежных с ней областях.

Цель Программы развития факультета на 2016-2021 гг. – решение системных проблем факультета, придание импульса для нового развития

Задачи первой очереди («красные»):

1. Открытие новых образовательных программ (бакалавриат, магистратура, аспирантура)
2. Увеличение числа ставок на факультете
3. Интеграция программ «История» и «Мировая художественная культура» в единый организм

Задачи второй очереди («желтые»)

1. Расширение внешних связей факультета, в том числе и со школами Пермского края и г. Перми
2. Расширение перечня платных образовательных услуг
3. Привлечение дополнительного финансирования на факультет

Задачи третьей очереди («синие»)

1. Развитие студенческого самоуправления
2. Сохранение существующих и формирование новых традиций факультета
3. Развитие межкафедрального и межфакультетского сотрудничества

Принципы стратегического развития факультета:

1. опора на существующий научный и человеческий потенциал факультета
2. комплексность проводимых мероприятий
3. эффективное использование имеющихся внутренних ресурсов
4. активизации внешнего сотрудничества

4. Стратегические направления развития факультета

4.1. Учебная и профориентационная деятельность

Цель	Мероприятия	Период реализации	Критерий достижения
1. Расширение перечня предоставляемых образовательных услуг по программам бакалавриата/ магистратуры	1.1. Открытие программы подготовки бакалавров по направлению подготовки «Педагогическое образование» (44.03.05) со сдвоенными профилями «История и Дополнительное образование» «Мировая художественная культура и История»	2017/2018 уч. год.	Осуществление бюджетного/ внебюджетного набора студентов на профили
	1.2. Открытие программы однопрофильного бакалавриата (44.03.01) «История» очно/заочно	2017/2018 уч. год.	Осуществление бюджетного/ внебюджетного набора студентов на профиль
	1.3. Открытие программы подготовки магистров заочной формы обучения по направлению подготовки «Педагогическое образование» (44.04.01) профиль кафедры Всеобщей истории (востоковедение)	2017/2018 уч. год	Осуществление бюджетного/ внебюджетного набора студентов на профиль
	1.4. Открытие программ ускоренной подготовки бакалавров (44.03.01) (История/ Обществознание)	2019/2020	Осуществление бюджетного/ внебюджетного набора студентов
2. Расширение перечня образовательных услуг	2.1. Разработка и проведение	2016/2017 уч. год	Обучение не менее 2 групп по

по программам дополнительного образования	краткосрочных курсов повышения квалификации (36/72 ч.) по музейной и музейно-педагогической тематике		15 чел.
	2.2. Разработка программы профессиональной переподготовки (500 ч.) по историческому профилю	2016/2017 уч.год	Обучение 1 группы в 25 чел.
	2.3. Разработка программ дополнительного образования для студентов ПГГПУ с учетом результатов мониторинга потребностей студентов в получении дополнительного образования	2016/2017 уч.год	Результаты мониторинга, обучение 2 групп по 15 чел.
	2.4. Формирование пула тем и преподавателей-экспертов для Отделения дополнительного образования	2016/2017 уч.год	Привлечение не менее 25% преподавателей факультета к работе на ОДПО
3. Повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ	3.1. Обновление содержания преподаваемых курсов, в том числе введение новых дисциплин и спецкурсов в соответствии с требованиями работодателей (ФГОС основного общего образования и проф. стандартов)	2016/2017 уч.год	Обновленная программа подготовки по профилю «История и обществознание»
	3.2. Внедрение бально-рейтинговой системы оценки	2016/2017 уч.год	Факультетский рейтинг образовательных

	<p>образовательных достижений студентов</p> <p>3.3. Развитие системы электронного обучения</p>	<p>2016/2017 уч. год</p>	<p>достижений студентов</p> <p>Присутствие в Moodle 100% дисциплин факультета, регулярное обращение студентов к ресурсу</p>
	<p>3.4. Внедрение программ, реализуемых по дистанционным технологиям</p>	<p>2020/2021</p>	<p>Дистанционная образовательная программы</p>
	<p>3.5. Введение эксперимента по формированию электронного портфолио студентов нового набора</p>	<p>2016/2017 уч.г.</p>	<p>Электронные портфолио 100% студентов нового набора очного отделения</p>
	<p>3.6. Повышение качества технического оснащения аудиторий факультета</p>	<p>С 2016/2017 уч. года</p>	<p>Обновление оборудования не менее 1 аудитории в год</p>
	<p>3.7. Увеличение числа возможных социальных практик студентов</p>	<p>2016/2017 уч. год</p>	<p>Участие студентов факультета в проектах</p>

4.2. Научная и инновационная деятельность

Цель	Мероприятия	Период реализации	Критерий достижения
1. Оптимизация работы научно-исследовательских подразделений факультета	1.1. Открытие при факультете Лаборатории музейной педагогики 1.2. Включение в работу Центра 3D печати	2017/2018 уч. год. С 2016/2017 уч. год	Лаборатория музейной педагогики Изготовление не менее 10 3D моделей в год
2. Увеличение числа поданных/выигранных заявок на научные гранты	2.1. Краткосрочные курсы повышения квалификации на тему «Научный фандрайзинг» (ОДПО) 2.2. Написание заявок на гранты РФФИ, РФФИ по кафедральным/межкафедральным/межфакультетским научным темам	2016/2017 уч. год 2016-2021 гг.	Повышение квалификации не менее 80% преподавателей Не менее 6 заявок от факультета ежегодно
3. Развитие новых научных тем факультета	1. Межкафедральные исследования по проблемам методики преподавания истории в школе, истории повседневности, межкультурного диалога	2017/2018	Не менее 10 публикаций ежегодно по межкафедральным научным темам (соавторство)
4. Повышение активности студенческих научных исследований	4.1. Проведение факультетской школы молодых ученых 4.2. Открытие новых научных кружков и клубов 4.3. Расширение числа и географии участников Форума «Человек. Общество. Культура» 4.4. Проведение тренингов и мастер-классов по публичному	с 2016/2017 уч. года ежегодно 2016-2021 гг. С 2016/2017 уч. года ежегодно С 2016/2017 уч. года ежегодно	Не менее 1 школы (30 чел.) ежегодно (в рамках Форума) Не менее 2 новых студенческих научных объединений Ежегодный прирост участников не менее 10% Увеличение числа студентов, членов НАСА

	выступлению (совместно с Центром психологической поддержки студентов) 4.5. Увеличение тиража «Вестника НАСА» (оргвзносы) 4.5. Олимпиада по истории для студентов истфака	С 2016/2017 уч. года ежегодно С 2016/2017 уч. года ежегодно	Тираж не менее 100 экз. Количество участников не менее 25 чел.
5. Привлечение дополнительного финансирования на факультет («краудфайндинг»)	5.1. Открытие при факультете НКО «Институт развития исторического образования» 5.2. Увеличение размера внебюджетного фонда	2017/2018 уч. год С 2016/2017 гг.	АНО «Институт развития исторического образования» Наличие и стабильный рост внебюджетного фонда

4.3. Кадровая политика

Цель	Мероприятия	Период реализации	Критерий достижения
1. Привлечение новых молодых кадров	1.1. Хедхантинг	2017-2021 гг.	Не менее 3 новых молодых кандидатов наук в штат факультета
2. Развитие системы стимулирования работы преподавателей	2.1. Разработка критериев стимулирования ППС 2.2. Создание внебюджетного стимулирующего фонда факультета	2019/2020 уч.год 2019/2020 уч.год	Факультетское Положение о стимулировании Осуществление дополнительных стимулирующих выплат
3. Подготовка докторов наук из числа преподавателей факультета	3.1. Создание условий, стимулирование преподавателей факультета к написанию и защите докторских диссертаций	С 2016/2017 уч. года	Не менее 3 новых докторов наук к 2021 г.

4.4. Внеучебная деятельность и развитие студенческого самоуправления

Цель	Мероприятия	Период реализации	Критерий достижения
1. Развитие студенческого самоуправления	1.1. Увеличение доли студентов-членов профсоюза 1.2. Проведение регулярных встреч студентов факультета с деканом	2106-2018 гг. Ежегодно с 2016/2017 уч. год	Доля студентов членов профсоюза не менее 90% Не менее 2 встреч в год
2. Развитие кружкового движения	2.1. Составление согласованного расписания работы факультетских кружков 2.2. «Закрепление» студентов за кружками 2.3. Возобновление работы редакции «Клиомании»	2016/2017 гг. 2016/2017 уч.год С 2016/2017 уч.год	Расписание работы Участие не менее 90% студентов в работе кружков Не менее 2 выпусков в год
3. Развитие творческой активности студентов	3.1. Создание коворкинг-студии исторического факультета 3.2. Выездные корпоративные студенческие мероприятия («Посвящение в студенты»)	2017/2018 уч.год Ежегодно с 2016/2017 уч. год	Помещение в гл. корпусе 1 выездное мероприятие ежегодно с числом участников не менее 50 чел.
4. Вовлечение преподавателей факультета во внеучебную работу со студентами	4.1. Создание системы стимулирования участия преподавателей во внеучебных мероприятиях факультета	2019/2020 уч. год	Вовлечение не менее 60% преподавателей во внеучебную работу

4.5. PR-политика и внешние связи

Цель	Мероприятия	Период реализации	Критерий достижения
1. Привлечение выпускников к жизни факультета	1.1. Открытие клуба выпускников исторического факультета 1.2. Проведение семинаров для осуществления бесплатной методической поддержки выпускников, работающих в школах	2018/2019 уч. год С 2016/2017 уч. года	Клуб выпускников с постоянным членством не менее 15 чел Проведение не менее 6 семинаров ежегодно
2. Повышение информационной открытости факультета	2.1. Повышение доли информационного контента факультета на сайте университета 2.2. Инициация «информационных поводов» на факультете 2.3. Формирование и расширение пула экспертов факультета («медийных личностей») 2.4. Развитие факультетского паблика КлиоNews	С 2016/2017 уч. год С 2016/2017 уч. год С 2016/2017 уч. год С 2016/2017	Не менее 15% ежемесячного контента на сайте Не менее 1 новостного сообщения СМИ в месяц Вхождение не менее 2 сотрудников факультета в информационные социальные тренды Увеличение числа подписчиков до 500 чел.
3. Привлечение абитуриентов, обеспечение набора	3.1. Участие в мероприятиях Университетского округа 3.2. Активизация участия в проекте «Профессиональные пробы»	С 2016/2017 уч. год ежегодно С 2016/2017 уч. год ежегодно	Не менее 2 мероприятий для школьников в год (олимпиада/конференция) Не менее 4 проектов в 2016/2017 уч. год и не менее 6 проектов в последующие

	3.3. Презентация программ факультета на школьных родительских собраниях (Университетский округ)	С 2016/2017 уч. год ежегодно	годы Не менее 15 презентаций в год
	3.4. Участие в выставках «Образование и карьера», «Форум музеев Пермского края»	С 2016/2017 уч. год ежегодно	Не менее 2 выставок в год
	3.5. Проведение дня Открытых дверей на факультете	С 2016/2017 уч. год ежегодно	1 мероприятие в год с количеством участников не менее 25 чел.
	3.6. Участие в проекте «Летний университет»	С 2017/2018 уч. год ежегодно	Обучение 1 группы школьников не менее 10 чел.
4. Выстраивание новых внешних связей	4.1. Заключение партнерских соглашений с образовательными и культурно-просветительскими организациями	С 2016/2017 уч. год ежегодно	Не менее 3 партнерских соглашений
	4.2. Реализация совместных со сторонними организациями социально значимых и научных проектов, образовательных программ	С 2016/2017 уч. год ежегодно	Не менее 2 проектов, программ ежегодно

4.6. Административная и управленческая деятельность

Цель	Мероприятия	Период реализации	Критерий достижения
1. Открытие новых кафедр	1.1. Открытие кафедры «Методики преподавания гуманитарных и обществоведческих дисциплин»	2020/2021 уч. год	Открытие кафедры со ставочным фондом не менее 5 ст.

	1.2. Открытие базовой академической кафедры «Археологии и этнографии» совместно с Пермским научным центром	2016/2017 уч. год	Открытие кафедры
2. Оптимизация работы деканата	2.1. Введение должности ответственного за ООП по профилям подготовки	2018/2019 уч. год	Назначение ответственных за ООП
	2.2. Полноценная интеграция в систему электронного документооборота ПГГПУ	2016-2021	Развернутая работоспособная электронная система управления учебным процессом на факультете
	2.3. Мероприятия по своевременному информированию структурных подразделений факультета о приказах и распоряжениях по университету	2016-2021	Полная включенность в информационное поле университета

5. Календарный план программы развития

2016/2017 уч. год

- Разработка и проведение краткосрочных курсов повышения квалификации (36/72 ч.) по музейной и музейно-педагогической тематике
- Разработка программы профессиональной переподготовки (500 ч.) по историческому профилю
- Разработка программ дополнительного образования для студентов ПГПУ с учетом результатов мониторинга потребностей студентов в получении дополнительного образования
- Формирование пула тем и преподавателей-экспертов для Отделения дополнительного образования
- *Обновление содержания преподаваемых курсов, в том числе введение новых дисциплин и спецкурсов в соответствии с требованиями работодателей (ФГОС основного общего образования и проф. стандартов)¹*
- Внедрение бально-рейтинговой системы оценки образовательных достижений студентов
- Развитие системы электронного обучения
- Введение эксперимента по формированию электронного портфолио студентов нового набора
- *Повышение качества технического оснащения аудиторий факультета*
- Включение в работу Центра 3D печати
- Краткосрочные курсы повышения квалификации на тему «Научный файндрейзинг» (ОДПО)
- *Написание заявок на гранты по кафедральным/ межкафедральным/ межфакультетским научным темам*
- *Открытие новых студенческих научных кружков и клубов*
- *Расширение числа и географии участников форума «Человек. Общество. Культура»*
- *Увеличение доли студентов членов профсоюза*
- *Выездные корпоративные студенческие мероприятия («Посвящение в студенты»)*

¹ Курсивом отмечены мероприятия, реализация которых будет проходить непрерывно в течение всего срока Программы развития исторического факультета на 2016-2021 гг.

- *Проведение ежегодных встреч студентов факультета с деканом*
- *Проведение семинаров для осуществления бесплатной методической поддержки выпускников, работающих в школах*
- *Повышение доли информационного контента факультета на сайте университета*
- *Инициация «информационных поводов» на факультете*
- *Формирование и расширение пула экспертов факультета («медийных личностей»)*
- *Участие в мероприятиях Университетского округа*
- *Активизация участия в проекте «Профессиональные пробы»*
- *Презентация программ факультета на школьных родительских собраниях (Университетский округ)*
- *Участие в выставках «Образование и карьера», «Форум музеев Пермского края»*
- *Проведение дня Открытых дверей на факультете*
- *Участие в проекте «Летний университет»*
- *Заключение партнерских соглашений с образовательными и культурно-просветительскими организациями*
- *Реализация совместных со сторонними организациями социально значимых и научных проектов*
- *Полноценная интеграция в систему электронного документооборота ПГГПУ*
- *Проведение факультетской школы молодых ученых*
- *Развитие факультетского паблика КлиоNews*
- *Составление согласованного расписания работы факультетских кружков*
- *«Закрепление» студентов за кружками*
- *Увеличение числа возможных социальных практик студентов*
- *Создание условий, стимулирование преподавателей факультета к написанию и защите докторских диссертаций*
- *Проведение тренингов и мастер-классов по публичному выступлению (совместно с Центром психологической поддержки студентов)*
- *Увеличение тиража «Вестника НАСА»*
- *Возобновление работы редакции «Клиомании»*
- *Олимпиада по истории для студентов исторического факультет*

- Открытие базовой кафедры «Археология и этнография»

2017/2018 уч. год

- Открытие программы подготовки бакалавров по направлению подготовки «Педагогическое образование» (44.03.05) со сдвоенными профилями «История и Дополнительное образование»
- Открытие программы однопрофильного бакалавриата (44.03.01) «История» очно/заочно
- Открытие программы подготовки магистров заочной формы обучения по направлению подготовки «Педагогическое образование» (44.04.01) профиль кафедры Всеобщей истории (востоковедение)
- Открытие при факультете Лаборатории музейной педагогики (кафедры Новой и Новейшей истории России и Древней и средневековой истории России)
- Открытие при факультете НКО «Институт развития исторического образования»
- *Хедхантинг*
- Создание коворкинг-студии исторического факультета

2018/2019 уч. год

- Открытие программ ускоренной подготовки бакалавров (44.03.01) (История/ Обществознание)
- Открытие клуба выпускников исторического факультета
- Введение должности ответственных за ООП по профилям подготовки

2019/2020 уч. год

- Разработка критериев стимулирования ППС
- Создание внебюджетного стимулирующего фонда факультета
- Создание системы стимулирования участия преподавателей во внеучебных мероприятиях факультета

2020/2021 уч. год

- Открытие кафедры «Методики преподавания гуманитарных и обществоведческих дисциплин»
- Внедрение программ, реализуемых по дистанционным технологиям

6. Ожидаемые результаты программы развития факультета

- устойчивое поступательное развитие факультета как эффективного самостоятельного структурного подразделения ПГПУ;
- успешное прохождение факультетом очередных процедур аккредитации;
- создание на факультете среды открытых возможностей для личностного роста студентов, преподавателей и сотрудников;
- повышение качества подготовки студентов и условий труда преподавателей;
- создание привлекательного образа факультета в городском и региональном информационном поле;
- сохранение лучших традиций высшего педагогического образования Урала.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

