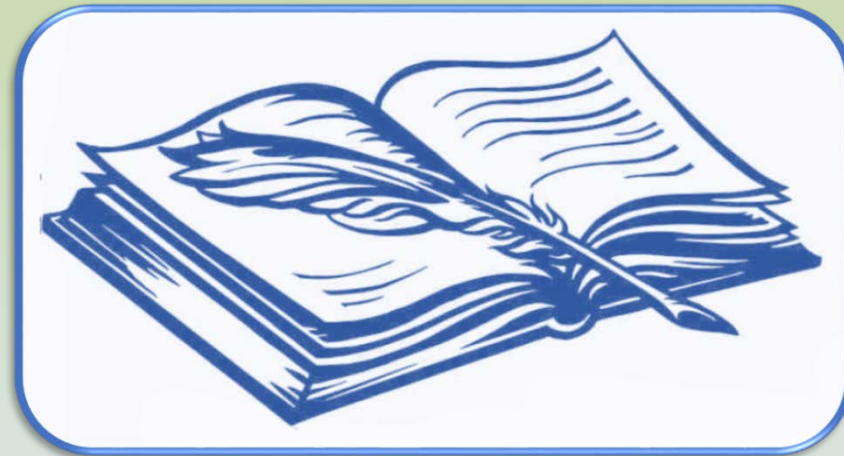


Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет  
Фундаментальная библиотека

# ПИСАТЕЛИ- ПЕДАГОГИ 19-20 ВВ.



Пермь, 2019

*«Учитель влияет на вечность: никогда нельзя быть уверенным, где кончается его влияние».*

(Г. Адамс)

*«Высшее искусство, которым обладает учитель, - это умение пробудить радость от творческого выражения и получения знаний».*

(Альберт Эйнштейн)

*«Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло, будь почвой, богатой ферментами человеческих чувств, и сей знания не только в памяти и сознании твоих учеников, но и в их душах и сердцах...»*

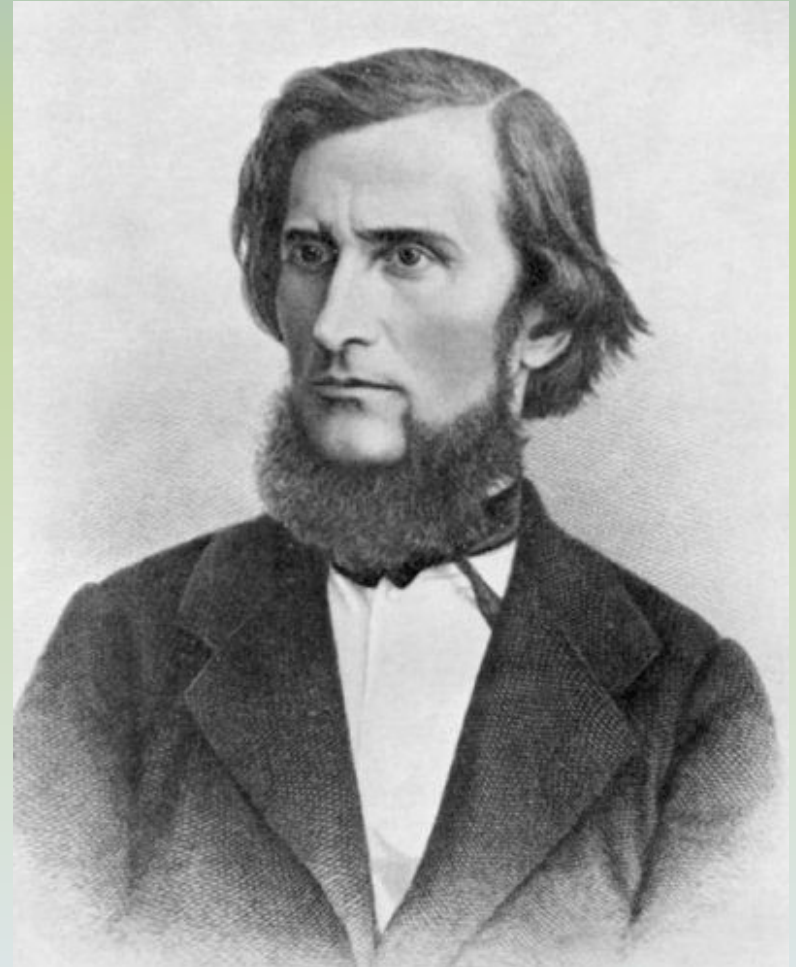
(Ш. Амонашвили)

# Константин Дмитриевич Ушинский (1823-1871)

Великий русский педагог, автор прекрасных учебников для школы, по которым учились многие поколения российских школьников, основоположник научной педагогики в России. Его называют учителем учителей.

Всю свою жизнь Константин Дмитриевич Ушинский посвятил благородной и гуманной цели- просвещению народа, просвещению как необходимому условию процветания и блага, развития и прогресса своей родины.

«Ушинский принадлежит не только прошлому, он продолжает жить и в нашей современности. Идеи создателя «Детского мира», «Родного слова», «Педагогической антропологии» сохраняют по сей день свою творческую силу». В.П. Потемкин



К. Д.  
УШИНСКИЙ

избранные  
педагогические  
произведения

**Ушинский, Константин Дмитриевич.**  
Избранные педагогические произведения /  
[Предисл. проф. д-ра пед. наук В. Я.  
Струминского, с. 5-32]. - Москва :  
Просвещение, 1968. - 557 с. : портр.

В одготомнике собраны важнейшие труды  
великого русского педагога К. Д. Ушинского по  
вопросам организации народных школ теории  
воспитания и начального обучения в России.

# Лев Николаевич Толстой

## (1828-1910)

Лев Николаевич Толстой - великий русский писатель и мыслитель. Но не меньший интерес представляют его педагогические идеи. Основной проблемой своей теории Л. Н. Толстой считал построение нового метода обучения, который обеспечит развитие «разумного сознания» ребенка. Главными принципами обучения являлись : дух свободы, любви и уважения к личности, поэзия и радость познания.





**Толстой Л. Н. Педагогические сочинения** / Сост. Н. В. Вейкшан (Кудрявая).- М. Педагогика, 1989. - 544 с. - (Педагогическая б-ка).

В настоящее издание вошли сочинения, посвященные вопросам воспитания и обучения детей. В книгу включены письма, статьи, дневниковые записи о народном образовании, задачах педагогики, детском чтении и учебных книгах для детей. Для специалистов в области педагогики, работников народного образования.

Полный текст в Научной электронной педагогической библиотеке - [http://elib.gnpbu.ru/text/tolstoy\\_pedagogicheskie-sochineniya\\_1989/go,0;fs,0/](http://elib.gnpbu.ru/text/tolstoy_pedagogicheskie-sochineniya_1989/go,0;fs,0/)

# Антон Семенович Макаренко (1888-1939)

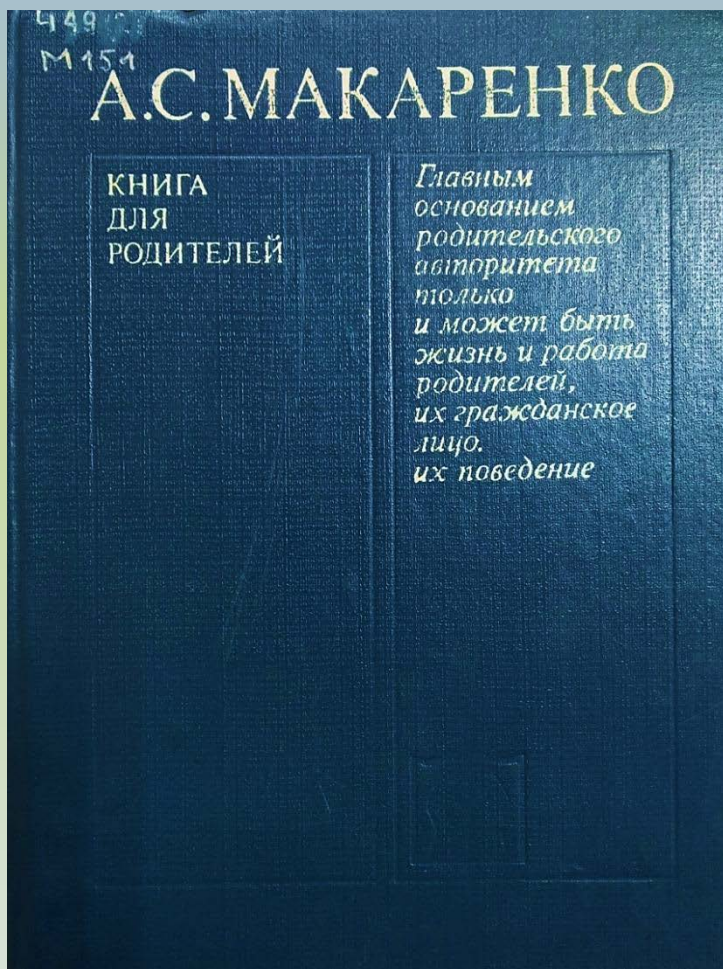
Всемирно известный воспитатель, педагог и писатель, вошедший в четверку специалистов, определивших способ педагогического мышления в XX веке.

Педагогический опыт и взгляды Макаренко отражены в художественном творчестве. В литературных произведениях «Педагогическая поэма», «Марш 30-го года», «Флаги на башнях» и др.

**«Педагогическая поэма»** широко известное во всём мире и наиболее значительное произведение. В книге рассказывается о попытке создания полной педагогической системы на примере колонии для несовершеннолетних правонарушителей, преобразованной в ходе педагогического опыта в детскую трудовую колонию.

Бывшие ученики, испытавшие на себе новаторские методы Макаренко, добились заметных успехов и написали немало книг, посвященных деятельности педагога.





**Макаренко, Антон Семенович.** Книга для родителей / А. С. Макаренко. - М. : Педагогика, 1988. - 300,[2] с., [8] л. ил.; 22 см. - (Б-ка для родителей)

*«Может быть, книга эта – дерзость? Воспитывая детей, нынешние родители воспитывают будущую историю нашей страны, и значит, и историю мира. Могу ли я на свои плечи поднять величественную тяжесть такой необъятной темы? Имею ли я право, посмею ли я разрешить или развязать хотя бы главные ее вопросы?» (Макаренко А. С.)*

Так начинается художественно-публицистическое произведение **«Книга для родителей»**. Оно посвящено проблемам семьи и семейного воспитания. В книге отражены педагогические взгляды А. С. Макаренко, его наблюдения, размышления и выводы о воспитании характера и поведения детей, организации быта и режима в семье. Книга написана прекрасным литературным языком, а советы и рекомендации А. С. Макаренко удивительно актуальны и в наше время, поскольку, как известно, мир меняется, а вечные вопросы родителей остаются прежними.

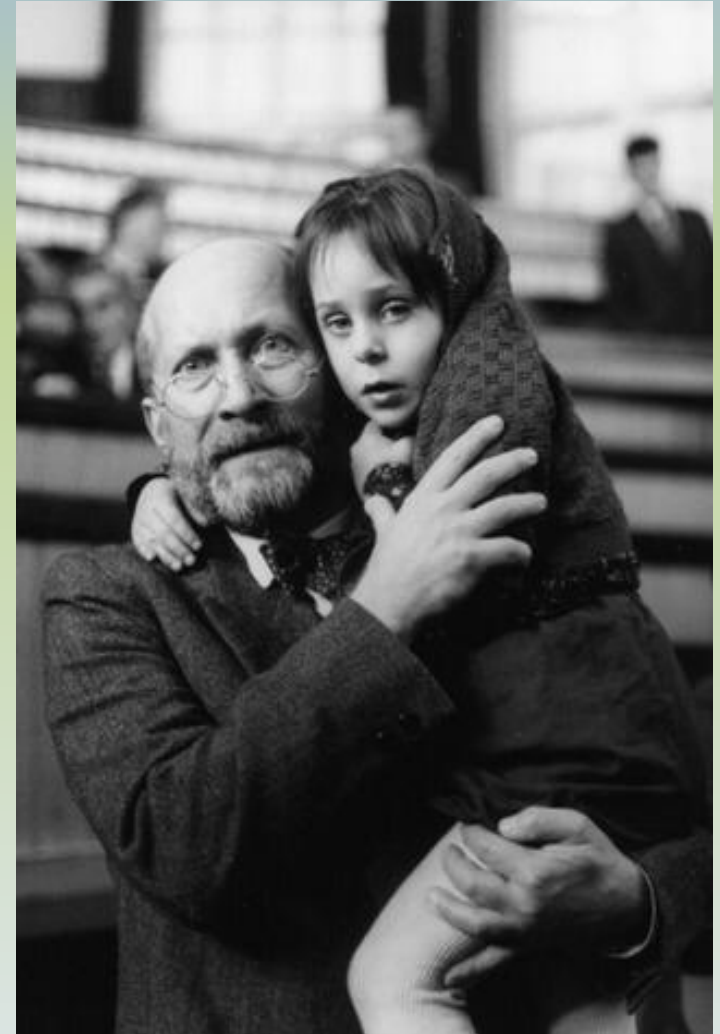


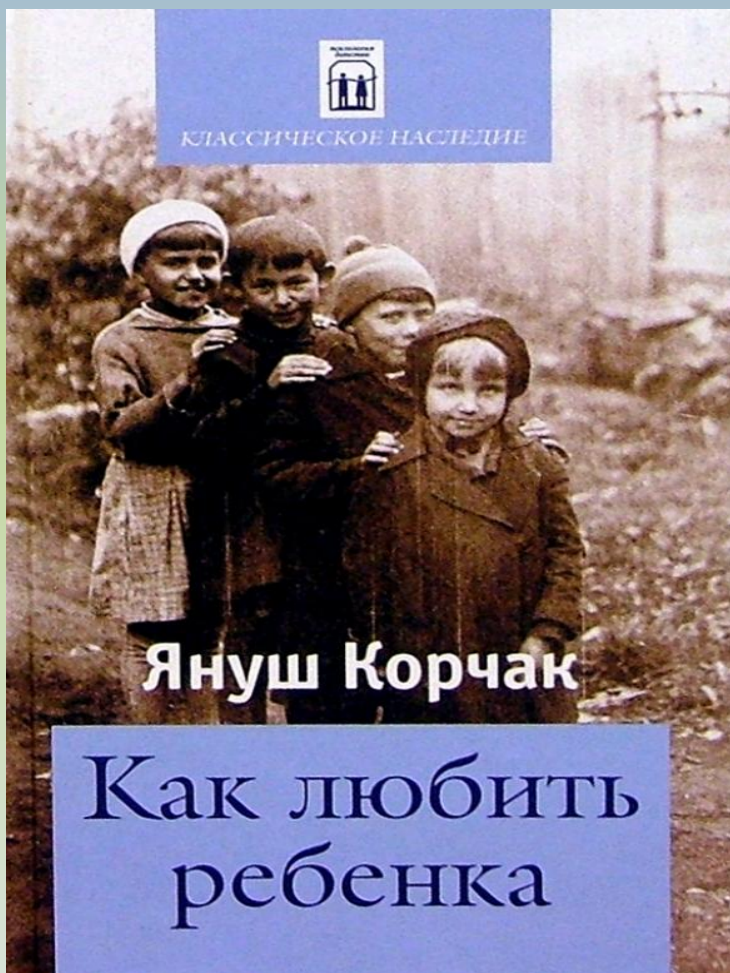
# Януш Корчак ( 1878-1942)

*«... Вы говорите: — Дети нас утомляют. Вы правы. Вы поясняете: — Надо опускаться до их понятий. Опускаться, наклоняться, сгибаться, сжиматься. Ошибаетесь! Не от этого мы устаем. А оттого, что надо подниматься до их чувств. Подниматься, становиться на цыпочки, тянуться. Чтобы не обидеть». (Я. Корчак)*

Януш Корчак выдающийся польский педагог, писатель, врач, не пожелавший расстаться со своими воспитанниками, брошенными в газовую камеру лагеря смерти, и добровольно погибшем вместе с ними в Трешлинке в 1942 году. *«...Я понял: чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдать им свое сердце»* — пишет В. А. Сухомлинский, узнав о героическом подвиге Януша Корчака.

Во все сферы своей деятельности Корчак вносил что - то очень свое — то возвышенно-сказочное и одновременно осязательно реальное. В «Доме сирот» Корчак ввёл новаторскую для тех лет систему широкого детского самоуправления, детский товарищеский суд, решения которого были обязательны и для руководства и др.





Корчаку принадлежит свыше 20 книг о воспитании. Главные из них — «Как любить ребёнка», (1914) и «Право ребёнка на уважение», (1929).

В книге «Как любить ребенка», вдумчивый и тонкий психолог, Я. Корчак вскрывает глубокие мотивы переживаний и поступков детей. Только стремясь понять сложные процессы формирования личности ребенка, убеждает автор, родители и воспитатели смогут научиться любить детей по-настоящему.

Автор пишет своеобразно, не предлагая готовых решений, он доверительно обращается к читателю как доброму собеседнику, приглашает его поразмышлять и самому преодолеть проблемы и ошибки в трудном деле воспитания растущей личности.

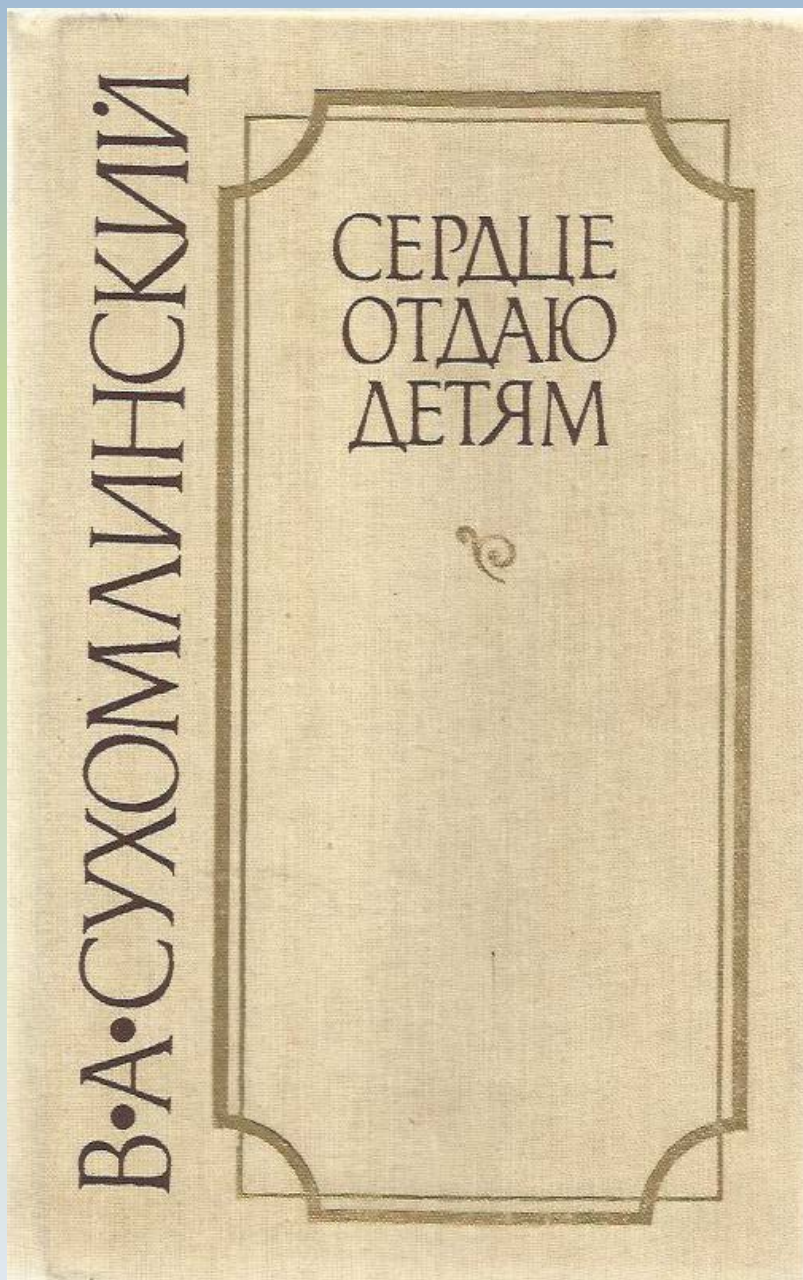
**Корчак Я. Как любить ребёнка .-** Екатеринбург : У-Фактория, 2004. - 352 с. - (Психология детства: Классическое наследие).

# Василий Александрович Сухомлинский (1918-1970)



*«...Что самое главное было в моей жизни? Без раздумий отвечаю: любовь к детям...»*

Выдающийся педагог-новатор, детский писатель В. А. Сухомлинский посвятил всю свою жизнь детям, став для них не только учителем, но и добрым наставником, пронцательным и чутким другом. Воспитание, по Сухомлинскому, — это не устранение недостатков ребенка, а развитие всего самого хорошего.



**Сухомлинский В. А. Сердце отдаю детям.**- Киев: Рад. шк., 1988. -272 с.

Василий Александрович Сухомлинский книги знакомит читателя с тем, как на протяжении нескольких лет, с того дня, когда маленький человек впервые переступил школьный порог, до окончания начальной школы, он вводил своих воспитанников в мир познания окружающей действительности, помогал овладеть знаниями, пробуждал умственные способности и утверждал благородные чувства, воспитывал гражданское достоинство, веру в доброе начало в человеке, любовь к родной земле. "Сердце отдаю детям" - начало трилогии о становлении личности ребёнка, её продолжение - "Рождение гражданина" и "Письма к сыну".

# Библиография:

1. Егоров, С. Ф. К. Д. Ушинский [Текст] / С.Ф. Егоров. - Москва : Просвещение, 1977. - 143 с. : ил.; 20 см. - (Люди науки) (Книга для учащихся).
2. Костелянец, Б. А. А. С. Макаренко [Текст] : Критико-биограф. очерк. - Москва : Гослитиздат, [Ленингр. отд-ние], 1954. - 236 с.; 1 л. портр.
3. "Педагогическая поэма" А.С. Макаренко [Текст] / Б. Костелянец. - 2-е изд., доп. - Ленинград : Худож. лит. Ленингр. отд-ние, 1977. - 110 с.
4. Януш Корчак : Кн. для учителя / Василий Кочнов. - М. : Просвещение, 1991. - 188,[2] с., [4] л. ил. : портр.
5. Педагогическое учение К. Д. Ушинского [Текст] / Проф. Д. О. Лордкипанидзе ; Акад. пед. наук РСФСР. - 3-е изд. - Москва : Учпедгиз, 1954. - 368 с., 1 л. портр.
6. Сухомлинский / Моск. гор. пед. ун-т ; сост. Глейзер Г. Д. - Москва : ИД Шалвы Амонашвили : Моск. гор. пед. ун-т, 2002. - 224 с. ; 21 см. - (Антология гуманной педагогики)
7. Толстой / Моск. гор. пед. ун-т ; сост. Егоров С. Ф. - Москва : ИД Шалвы Амонашвили : Моск. гор. пед. ун-т, 2002. - 224 с. ; 21 см. - (Антология гуманной педагогики)