

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор


А.К. Колесников
«24» мая 2012



ПРИНЯТО

Ученым советом ПГПУ

Протокол № 7

от «23» мая 2012г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
СТУДЕНТАМИ ПГПУ**

Пермь
ПГПУ
2012

Предисловие

1. Разработано учебно-методическим управлением и отделом мониторинга и контроля качества подготовки специалиста ФГБОУ ВПО «Пермский государственный педагогический университет».

2. Одобрено Ученым советом ПГПУ, протокол № 7 от 23.05.2012

3. Утверждено Ректором ПГПУ 24 мая 2012 г.

4. Введено в действие распоряжением ректора ФГБОУ ВПО «Пермский государственный педагогический университет» 24 мая 2012 г.

3. Введено впервые – 24 мая 2012 г.

Периодичность ПЕРЕСМОТРА стандарта организации 1 раз в 3 года

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без письменного разрешения ректора ПГПУ.

Содержание

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	4
2. СРОК ДЕЙСТВИЯ.....	4
3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	4
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ.....	6
6. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	6
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ	8
8. ВИДЫ И ФОРМЫ РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ	9
9. ПРАВИЛА ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
10. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕЙТИНГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	12
11. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	13
12. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	13
13. РАССЫЛКА ПОЛОЖЕНИЯ	13
14. РЕГИСТРАЦИЯ И ХРАНЕНИЕ	13
Приложение А	14
Приложение Б.....	15
Приложение В	16

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет основы организации, цели, задачи, виды и формы, условия организации балльно-рейтингового контроля учебного процесса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный педагогический университет» (далее – ПГПУ).

1.2. Настоящее Положение применяется для установления единого порядка определения содержания и последовательности действий при осуществлении балльно-рейтингового контроля учебного процесса ПГПУ.

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями университета, участвующими в процессе подготовки студентов.

2. СРОК ДЕЙСТВИЯ

2.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором ПГПУ и действует до его отмены.

3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Закон РФ от 10.07.1992 г. №3266-1 «Об образовании»

Федеральный закон № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 г.

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 г., № 71

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2654 от 11.07.2002 г. «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 15-55-357ин/15 от 09.03.2004 г. «О введении примерного положения об организации учебного процесса в высшем учебном заведении с использованием системы зачетных единиц»

Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по специальностям и направлениям подготовки бакалавров и магистров

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки бакалавров и магистров

Устав ФГБОУ ВПО «Пермский государственный педагогический университет»

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Балльно-рейтинговая система (далее - БРС) представляет собой образовательную технологию сквозной активизации учебного процесса, основанную на мониторинге формируемых компетенций студентов с акцентом на использовании разнообразных по форме и содержанию контрольных мероприятий (контрольных точек), каждое из которых оценивается определенным количеством баллов.

4.2. БРС оценки качества освоения основных образовательных программ предусматривает структурирование содержания основных образовательных программ и каждой учебной дисциплины на дисциплинарные модули, оценивание качества их освоения, выставление кумулятивной (накопительной) оценки и определение рейтинга качества учебной работы студента в течение семестра или учебного года.

4.3. Шкала оценок по дисциплинарным модулям каждой учебной дисциплины включает баллы, «заработанные» студентом за все виды учебной работы (посещение лекций, работа на практических, семинарских занятиях, выполнение лабораторных, контрольных работ, расчетно-графических, курсовых работ / проектов и т.д., зачет, экзамен).

4.4. Балльно-рейтинговая система контроля успеваемости составляется и утверждается кафедрами самостоятельно по каждой дисциплине с учетом ее специфики в соответствии с принятым Положением о БРС и доводится до сведения студентов в начале занятий по данной дисциплине.

4.5. Для каждого студента возможен расчет суммарного количества баллов и определение места, которое занимает студент в группе, на курсе, в вузе.

4.6. Балльно-рейтинговая система обеспечивает повышение мотивации студентов к качественному освоению основной образовательной программы и стимулирует регулярную самостоятельную работу студентов.

4.7. Итоговая оценка по дисциплине, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку и, уже в конце обучения, в приложение к диплому, отражает не только итоги сдачи экзамена или зачета, но и результаты учебной работы в течение всего семестра.

4.8. Балльно-рейтинговая система рассматривается не только как система оценки знаний студентов, но и как важнейшая часть системы менеджмента качества образовательной деятельности университета.

4.9. Изменения и дополнения в Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основной образовательной программы студентов могут вноситься решением Ученого совета университета.

4.10. Основные термины балльно-рейтинговой системы:

- **модуль** - организационно-методическая структурная единица в рамках одной учебной дисциплины, которая представляет набор разделов из данной дисциплины;
- **текущий контроль** – оценка освоения отдельных составляющих модуля дисциплины;

- **рубежный контроль** – оценка освоения одного или нескольких модулей дисциплины, а также выполнения и защиты курсовой работы, предусмотренной учебным планом;
- **итоговый контроль** – оценка освоения всей дисциплины;
- **контрольная точка** (контрольное мероприятие) – реализация текущего, рубежного или итогового контроля;
- **рейтинг** – индивидуальная накопительная оценка освоения учебной дисциплины студента в баллах, определяемая каждым видом контроля;
- **нормативный рейтинг дисциплины** – максимально возможная сумма баллов, которую студент может набрать за период освоения дисциплины;
- **фактический рейтинг** – баллы, которые набирает студент по результатам текущего, рубежного контроля и зачета/экзамена;
- **проходной рейтинг** – минимум баллов, набрав который студент будет считаться аттестованным по дисциплине.

5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

5.1. Целью БРС вуза является повышение качества учебной, научно-исследовательской работы студентов за счет ее педагогических измерений и комплексной оценки, установления уровня и качества освоения обучающимися программного материала, определения и принятия ими образовательных задач для дальнейшего продвижения в обучении.

5.2. Задачи БРС заключаются в:

- повышении мотивации студентов к качественному освоению образовательных программ за счет более высокой дифференциации оценки их учебной и научно-исследовательской работы;
- обеспечении организационной четкости образовательного процесса посредством внедрения модульной технологии;
- стимулировании систематической самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- обеспечении объективности в оценке освоения студентами основной образовательной программы, снижении роли случайных факторов при сдаче экзаменов и/или зачетов;
- повышении уровня профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава в области управления качеством образовательного процесса, создания системы обеспечения качества освоения образовательных программ учебных дисциплин;

6. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Балльно-рейтинговое построение научно-образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной образовательной программой (ООП) университета на основе федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом компетентностной модели выпускника ООП по

направлению, документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки; на основе нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки и других нормативно-методических документов и материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

6.2. Балльно-рейтинговое построение образовательного процесса требует обоснования и описания конечных результатов подготовки, представленных в формате ключевых компетенций выпускников; модульного программирования логики и уровня освоения учебного материала; обеспечения образовательного процесса системой оценки и контроля качества освоения модульных программ.

6.3. Базовым понятием организации балльно-рейтингового обучения является «модуль» как относительно самостоятельная и завершенная единица образовательной программы, совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения и направленная на формирование и развитие комплекса общекультурных и профессиональных компетенций. В БРС дисциплинарным модулем являются также: курсовая работа (проект), научно-исследовательская работа, все виды практик (производственная, учебная, научно-исследовательская и др. практики), государственный экзамен по направлению подготовки, выпускная квалификационная работа.

6.4. Компонентами модуля выступают: спецификация, пояснительная записка, оценочные материалы и учебные материалы, подготовленные на компетентностной основе. Модуль включает в себя: интегрированную дидактическую цель, учебные элементы (целевой план действий, содержание заданий, методическое руководство по их самостоятельному выполнению), банк информационного материала и итогового контроля. В модуле должны быть четко определены цели обучения в логике планируемого и измеряемого результата; названы компетенции, которыми призван овладеть обучающийся; представлены уровни усвоения и технологии обучения. В связи с этим модуль можно рассматривать как программу обучения, индивидуализированную по содержанию, методам обучения, уровню самостоятельности, темпу образовательной деятельности обучающихся.

6.5. БРС учитывает трудоемкость всех учебных дисциплин через «зачетные единицы». Общая трудоемкость каждого блока дисциплин определяется Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования направления и учебным планом. Система кредитов (зачетных единиц) подразумевает формальную оценку количества знаний обучаемых, которое оценивается численным показателем – суммой кредитов отдельных учебных дисциплин, практик, научно-практических, выпускных квалификационных работ, входящих в основную образовательную программу студентов.

6.6. В каждом семестре и на каждом курсе определяются два вида рейтингов:

текущие и кумулятивные.

Семестровый кумулятивный рейтинг рассчитывается дважды в год после завершения официального периода пересдач.

Годовой кумулятивный рейтинг рассчитывается один раз в год на основе семестровых кумулятивных рейтингов.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

7.1. Эффективность действия БРС определяется рядом условий:

- поддержка модульно-рейтинговой системы всеми кафедрами, обеспечивающими реализацию основных образовательных программ;
- структурирование содержания каждой учебной дисциплины на дисциплинарные модули, предусматривающие определение целей обучения в логике планируемого конечного и измеряемого результата освоения модуля;
- объективность оценивания качества освоения учебных модулей за счет использования обоснованных критериев, показателей и индикаторов качества образовательной деятельности студентов, применения разнообразных методов оценивания достижений студентов в учебном процессе в соответствии с нормами и требованиями, представленными в рабочих программах учебных дисциплин;
- поощрение студентов за хорошую работу в семестре проставлением «премиальных баллов» с возможностью получить семестровую оценку без сдачи зачетов и экзаменов;
- составление академического рейтинга студентов, позволяющего им претендовать на получение академических льгот и преимуществ (повышенную стипендию, бесплатное обучение, возможность продолжения образования в магистратуре, аспирантуре и пр.);
- информированность ППС, абитуриентов и студентов (в печатном виде, на информационном стенде, на сайте университета и др.) о правилах организации учебного процесса с использованием БРС;
- открытость результатов освоения учебных модулей и академического рейтинга студентов для различных пользователей информации о качестве реализации образовательных программ: студентов, их родителей, преподавателей, руководителей структурных подразделений университета, ректората, профессиональных сообществ, представителей органов управления образованием и др.;
- обратная связь, предполагающая своевременную коррекцию содержания и методики преподавания дисциплины;
- создание навигаторов для содействия студентам в реализации их индивидуальных учебных планов и модульных программ;
- создание и развитие системы обеспечения качества подготовки в университете, управления качеством реализации образовательных программ со стороны ППС, а также самоуправления студентами своей образовательной деятельностью, личное участие каждого из них в

- формировании своего индивидуального плана;
- обеспеченность образовательного процесса всеми необходимыми методическими материалами (УМК) в печатной и электронной формах;
- накопление системы баллов (расчетных единиц) за весь период обучения студента;
- реализация рейтинговой системы с применением автоматизированной компьютерной подсистемы, которая собирает и обрабатывает информацию.

8. ВИДЫ И ФОРМЫ РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

8.1. В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего, рубежного и итогового контроля.

8.2. **Текущий контроль** осуществляется в течение семестра для дисциплин, имеющих практические занятия (или/и семинарские занятия, лабораторные работы в соответствии с учебной программой). Текущему контролю подлежит проверка исходного уровня знаний студента по теме занятия или/и степень усвоения знаний и навыков, полученных в ходе занятия. Рекомендуемый объем рейтинга за текущий контроль **Rтек** устанавливается равным 35% от нормативного рейтинга для данной дисциплины.

Кратность проведения текущего контроля (на каждом занятии, через занятие и т.п.), устанавливается кафедрой. Рейтинг текущего контроля в баллах **Rтек** равен:

$$R_{\text{тек}} = n_1 + n_2 + \dots + n_k,$$

где n – баллы за определенный этап текущего контроля,
 k – количество этапов.

Количество этапов текущего контроля устанавливается кафедрой исходя из текущего нормативного рейтинга по дисциплине, методических возможностей кафедры, продолжительности занятий и др.

8.3. **Рубежный контроль** проводится обычно 2-3 раза в течение семестра в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины. Рекомендуемый объем рейтинга за рубежный контроль **Rруб** устанавливается равным 35% от нормативного рейтинга для данной дисциплины.

Нормативный рейтинг по всем формам рубежного контроля **Rруб** равен:

$$R_{\text{руб}} = n_1 + \dots + n_m,$$

где m - число этапов рубежного контроля,
 n – баллы за определенный этап рубежного контроля.

8.4. Если дисциплина не имеет текущего контроля, а имеет только рубежный контроль в семестре, максимально возможный рейтинг по рубежному (т.е. семестровому) контролю устанавливается равным 70% от нормативного рейтинга для данной дисциплины. Если дисциплина не имеет рубежного контроля, а имеет только текущий контроль в семестре, максимально возможный рейтинг по текущему (т.е. в данном случае семестровому) контролю устанавливается равным 70% от нормативного рейтинга для данной

дисциплины. Допустимо (по усмотрению кафедры) в рамках 70% нормативного рейтинга семестрового контроля дисциплины изменять процент, выделенный на текущий и рубежный контроль (по 35%) в пользу одной из форм контроля. Пример: 20% на рубежный контроль, 50% на текущий контроль.

8.5. **Итоговый контроль** –это экзамен и/или зачет, установленный учебным планом. Нормативный рейтинг за итоговый контроль устанавливается равным 30 % от нормативного рейтинга данной дисциплины.

8.6. Если дисциплина имеет более двух этапов итогового контроля (например, 1 экзамен и 2 зачета), нормативный рейтинг каждого экзамена и зачета рассчитывается кафедрой самостоятельно. Рекомендуемое соотношение нормативного рейтинга экзамена и зачетов – 3:1.

8.7. Проходной рейтинг для дисциплины составляет не менее 50% от нормативного рейтинга. Дисциплина считается неосвоенной, если студент по итогам обучения набирает меньше проходного рейтинга.

8.8. Успешность изучения каждой из дисциплин образовательной программы оценивается суммой баллов, исходя из возможных 100, из которых 70 баллов приходится на контрольные точки освоения дисциплины в течение семестра (текущий, рубежный контроль), и 30 – на финальные точки (итоговый контроль).

8.9. Для получения допуска к зачету или экзамену студент должен набрать в семестре не менее 35 баллов.

8.10. Оценка качества прохождения студентами всех видов практик, научно-исследовательской работы, выпускных квалификационных работ, государственных экзаменов, включенных в рабочие учебные планы отдельной строкой, оцениваются также по 100-балльной шкале по критериям, разрабатываемым соответствующими кафедрами.

8.11. Форма, сроки проведения и максимальная оценка в рейтинговых баллах («стоимость») каждого из этапов текущего и рубежного контроля, а также количество этапов для текущего контроля устанавливаются кафедрами и согласуются с учебно-методическим управлением ПГПУ. Минимальное суммарное количество этапов текущего и рубежного контроля должно быть не менее трех, однако для надежных результатов рейтинговых измерений рекомендуется планировать от 6 до 14 контрольных точек текущего и рубежного контроля в семестре.

8.12. В начале семестра до каждой студенческой группы по каждой изучаемой дисциплине кафедра должна довести информацию в виде структуры и графика контрольных точек дисциплин кафедры (приложение 1) с указанием форм, сроков их проведения и оценки в рейтинговых баллах. При цикловой организации занятий доведение графика контрольных мероприятий до студентов может быть отнесено к началу цикла.

9. ПРАВИЛА ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

9.1. Для набора рейтинга по дисциплине студент должен пройти определенные

контрольные мероприятия: текущий, рубежный и итоговый контроль. Накопление фактического рейтинга по дисциплине происходит в соответствии с формулой:

$$R_{\text{дис}} = R_{\text{тек}} + R_{\text{руб}} + R_{\text{итог}};$$

где $R_{\text{дис}}$ – фактический рейтинг студента, полученный им по окончании изучения дисциплины,

$R_{\text{тек}}$ – фактический рейтинг по текущему контролю, выполненному в течение периода обучения,

$R_{\text{руб}}$ – фактический рейтинг по рубежному контролю, выполненному в течение периода обучения,

$R_{\text{итог}}$ – фактический рейтинг итогового контроля (зачета/экзамена).

9.2. Фактический рейтинг по дисциплине является интегральным показателем, формируемым на основе оценки знаний студента в течение обучения (семестровый период) и по итогам зачетно-экзаменационных испытаний.

9.3. Текущее, рубежное или итоговое контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 50% от установленного для этого контроля максимального балла. Если студент получает за контрольную менее 50% от установленного для этого контроля максимального балла, то эта точка считается не сданной, а в накопленный рейтинг баллы не добавляются. Пример. Если а сдачу зачета студент получил 4 балла из 10 возможных, в зачетно - экзаменационной ведомости делается запись «незачтено», а за контрольную точку он получает 0 баллов.

9.4 Рейтинговый балл за каждую контрольную точку в рамках текущего, рубежного или итогового контрольного мероприятия выставляется на основе строго разработанных критериев и может включать «штрафные» баллы при несоответствии некоторым из них (например, нарушение сроков сдачи работы, плохое качество выполнения задания и т.п.) и «премиальные» баллы (например, за блестящее выполнение отдельных видов заданий, активную работу на семинарских занятиях и т.д.). Не рекомендуется превышать сумму всех премиальных баллов более 10. Премиальные баллы учитываются только при определении итоговой рейтинговой оценки, при этом итоговая сумма баллов, набранная студентом при изучении дисциплины, включая премиальные, не может превышать 100.

9.5. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее, рубежное или итоговое контрольное мероприятие, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного мероприятия	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольную точку)
---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Отличный	85,1 - 100 %
Хороший	65,1 – 85 %
Удовлетворительный	50,0 – 65 %
Неудовлетворительный	49,9 - 0 %

9.6. Суммарный итог всех частей балльной оценки освоения дисциплины переводится по утвержденным шкалам в международную (ECTS) буквенную оценку и ее национальный числовой эквивалент (табл.1,2).

*Таблица 1. Шкала перевода баллов
в международные буквенные оценки и их числовые эквиваленты*

Оценка ECTS			
Название	Сумма баллов	Числовой эквивалент	Буквенное обозначение
отлично	91 – 100	5	A
очень хорошо	84 – 90	4	B
хорошо	74 – 83	4	C
удовлетворительно	68 – 73	3	D
посредственно	61 – 67	3	E
неудовлетворительно	0 – 60	2	F

*Таблица 2. Шкала итоговых оценок успеваемости
по дисциплинам, завершающимся зачетом*

Набранные баллы	<50	51-60	61-67	68-84	85-93	94-100
Зачет\незачет	Незачет		Зачет			
Оценка по шкале ECTS	F		Д	С	В	А

9.7. Студенты, набравшие в ходе текущей и рубежной аттестации по дисциплине более 60 баллов, могут автоматически получить зачет или экзамен согласно шкале, представленной в таблице 1 и 2.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕЙТИНГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

10.1. Ответственность за осуществление рейтинг-контроля, его достоверность, своевременное и правильное заполнение рейтинговых ведомостей несет ППС кафедры университета.

10.2. Заведующий кафедрой контролирует и принимает необходимые меры по строгому соблюдению графика контрольных мероприятий по кафедре.

10.3. Результаты контрольных точек текущего, рубежного, итогового рейтинга вносятся преподавателем в отдельную ведомость по дисциплине (Приложение 2) и сдаются в деканат.

10.4. К концу экзаменационной сессии все рейтинговые баллы, выставленные преподавателями студентам, должны быть обработаны для последующего расчета деканатами среднего рейтингового балла за семестр для каждого студента.

10.5. Списки ранжирования студентов, определяемые по результатам семестра, должны вывешиваться на информационных стендах факультетов с целью широкого информирования всех участников рейтинг-контроля о его результатах. Ответственность за обеспечение гласности результатов рейтинговых мероприятий несут декан факультета и председатель учебно-

методической комиссии факультета.

10.6. Заведующим кафедрами рекомендуется проводить регулярное обсуждение на заседаниях кафедр итогов выполнения контрольных мероприятий по дисциплинам кафедры и обеспечивать гласность результатов.

11. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

11.1. Ответственность за соблюдение настоящего Положения возлагается на заведующих кафедрами, председателей учебно-методических комиссий факультетов.

11.2. Степень ответственности других работников устанавливается должностными инструкциями.

12. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

12.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции начальником УМУ по согласованию с отделом правового обеспечения.

13. РАССЫЛКА ПОЛОЖЕНИЯ

13.1. Настоящее Положение подлежит обязательной рассылке, которую осуществляет Отдел Общего Делопроизводства (далее – ООД) в порядке, определенном инструкцией по делопроизводству ПГПУ.

13.2. Настоящий регламент размещается на веб-сайте ПГПУ.

14. РЕГИСТРАЦИЯ И ХРАНЕНИЕ

14.1. Положение регистрируется в ООД. Оригинальный экземпляр настоящего регламента хранится в ООД до его замены новым вариантом. Заверенная копия настоящего регламента хранится в составе документов организационного характера УМУ.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Дата внесения изменений	Дата введения изменения	Подпись ответственного за изменение
	новых	Аннулированных	замененных			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						