



Система менеджмента качества СТО ПП 86-01-2014

ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ПГГПУ

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ПГГПУ

А.К. Колесников



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ПГГПУ

Пермь 2014



Система менеджмента качества СТО ПП 86-01-2014

ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ПГГПУ

Предисловие

1. Разработано: Белавин А.М., проректор по научной работе и внешним связям;
Санникова А.И., проректор по управлению качеством образования;
Глушкова Е.И., начальник отдела мониторинга и контроля качества подготовки специалиста;
Краузе А.А., зав. отделом подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации;
Шмуратко Д. В., вед. специалист научного отдела.
2. Утверждено Ученым советом ПГГПУ, протокол № 8 от 24.06.2014г.
3. Утверждено Ректором ПГГПУ 25 июня 2014 г.
4. Введено в действие распоряжением ректора ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» от 25 июня 2014 г. № 60.
5. Введено впервые – 01 сентября 2014 года

Периодичность ПЕРЕСМОТРА стандарта организации 1 раз в 3 года

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без письменного разрешения ректора ПГГПУ .



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ПГГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	4
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	4
3. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	5
4. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	5
5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	8
6. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В АСПИРАНТУРЕ	10
7. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ И АТТЕСТАЦИОННЫЕ КОМИССИИ.....	12
8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	14
9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....	16
10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕДУРЫ ГИА ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ ОГРАНИЧЕН- НЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ.....	18
11. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА ОБУЧАЮЩИХСЯ В АСПИРАНТУ- РЕ.....	20
12. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕДУРЫ ГОСУ- ДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ.....	21
13. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....	21
14. СОГЛАСОВАНИЕ, ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА.....	22
15. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	23



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ПГГПУ

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует проведение в ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее Университет, ПГГПУ) государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ПГГПУ.

1.2. Настоящее Положение обязательно для применения во всех структурных подразделениях ПГГПУ, реализующих программы высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

1.3. Настоящее положение входит в состав документации, обеспечивающий функционирование системы менеджмента качества университета.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127 ФЗ (ред. От 13 июля 2015 г.) «О науке и государственной научно-технической политике»; (доп. от 01.06.2015);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259;

- Приказом Министерства образования и науки "О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" от 30.04.2015 № 464; (доп. от 01.06.2015);

- Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. № 233;



Система менеджмента качества СТО ПП 86-01-2014

ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ПГГПУ

- Письмом Министерства образования и науки от 18.03.2014 № 60-281 (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», утв. Минобрнауки России от 26.12.2013 г. № 06-2412вн.;

- Постановлением Правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки, реализуемым в ПГГПУ;

- Уставом и другими локальными нормативными документами ПГГПУ, а также другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области высшего образования.

3. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении применяются следующие обозначения и сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

НКР – научно-квалификационная работа;

НИД – научно-исследовательская деятельность;

ОП – образовательная программа;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья,

ПНПК ВК – отдел подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации,

ФГБОУ ВПО ПГГПУ – федеральное государственного бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

4. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Аспирантура– третий уровень квалификации (степень) трехуровневой системы высшего образования;



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ПГГПУ

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

Зачетная единица — мера трудоемкости образовательной программы, выраженная в часах;

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Квалификация – характеристика уровня подготовки (готовности) к выполнению определенного вида профессиональной деятельности или конкретных трудовых функций;

Компетенция – динамическая комбинация характеристик, описывающая результаты обучения по образовательной программе, которые обязан освоить и продемонстрировать выпускник;

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

Научно-квалификационная работа (диссертация) – документ, содержащий результаты научно-исследовательской деятельности; **диссертация** – (от лат. Dissertation - исследование, рассуждение) — это специальная, строго определенная



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ПГГПУ

форма научного произведения, которое имеет научно-квалификационный характер, подготовлено для публичной защиты и получения ученой степени;

Научный доклад - документ, в котором излагается основное содержание результатов научно-исследовательской работы;

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и, в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Образовательный процесс – целенаправленный педагогически обоснованный процесс обучения и воспитания, организуемый субъектом образовательной деятельности, реализующим образовательную программу;

Обучающийся – лицо, зачисленное в установленном порядке в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, и осваивающее образовательную программу;

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками компетенциями, развитию способностей;

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ПГГПУ

Уровень образования - завершённый цикл образования, характеризующийся единой совокупностью требований;

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и определяет формы государственной итоговой аттестации по реализуемым образовательным программам.

5.2. Требования Положения являются обязательными для всех субъектов образовательного процесса, участвующих в организации и проведении государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре.

5.3. Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ПГГПУ.

5.4. Организационное и методическое сопровождение государственной итоговой аттестации осуществляет **отдел подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации ПГГПУ (изм. и доп. 01.09.2015 г.)**.

5.5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

5.6. Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения образовательных программ на основании итогов промежуточной аттестации обучающегося.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ПГГПУ

5.7. В случаях, когда программой предусмотрено обязательное или возможное обращение к сведениям, составляющим государственную тайну, при проведении государственной итоговой аттестации все пункты настоящего Положения должны реализовываться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о государственной тайне и нормативно-правовых актов федеральных государственных органов.

5.8. Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.

5.9. Объем (трудоемкость в зачетных единицах) государственной итоговой аттестации выпускников аспирантуры, формы государственных аттестационных испытаний и требования к их проведению устанавливаются в Программе ГИА на основании настоящего Положения и ФГОС ВО по направлению подготовки. Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения аспирантов не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации.

5.10. Государственная итоговая аттестация аспирантов ПГГПУ проводится в сроки, предусмотренные учебным планом программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации и графиком учебного процесса, расписанием ГИА.

5.11. Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры ПГГПУ включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление **научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ПГГПУ (изм. и доп. 01.06.2015 г.)**, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. По результатам представления **научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ПГГПУ** организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (изм. и доп. 01.06.2015 г.).

5.12. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ПГГПУ

5.13. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, выдаются соответственно документ об образовании и о квалификации (диплом об окончании аспирантуры).

Не допускается взимание платы с лиц, обучающихся за счет средств федерального бюджета, за прохождение государственной итоговой аттестации и за выдачу диплома (дубликата диплома) об окончании аспирантуры.

5.14. Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, вправе пройти государственную итоговую аттестацию повторно не ранее чем через 1 год и не позднее чем через 5 лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. В этом случае обучающийся отчисляется из ПГГПУ и ему выдается справка об обучении по образцу, установленному в ПГГПУ.

5.15. Для прохождения повторной государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в ПГГПУ на период времени, установленный ПГГПУ, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей ОП.

5.16. Обучавшиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, документально подтвержденных), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации без отчисления из ПГГПУ.

5.17. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному Университетом.



6. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В АСПИРАНТУРЕ

6.1. К формам государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре относятся:

- государственный экзамен;
- защита научно-квалификационной работы (диссертации) (далее - НКР), выполненной на основе результатов научно-исследовательской деятельности (изм. и доп. 01.06.2015 г.).

6.2. Государственный экзамен носит комплексный характер, учитывает специфику профиля подготовки и квалификацию, которая присваивается аспиранту. Государственный экзамен проходит в устной форме, носит комплексный характер и является средством проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

6.3. Защита НКР (изм. и доп. 01.06.2015 г.) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

6.4. НКР (изм. и доп. 01.06.2015 г.) является самостоятельно написанной аспирантом работой, обладающей внутренним единством, содержащей новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

6.5. НКР (изм. и доп. 01.06.2015 г.) является работой, содержащей решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложение научно-обоснованных технических или иных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития науки. В научно-квалификационной работе, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научно-квалификационной работе, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

6.6. Основные результаты НКР (изм. и доп. 01.06.2015 г.) должны быть опубликованы рецензируемых научных изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий, согласно Положению о присуждении ученых степеней, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» в области искусствове-



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ПГГПУ

дения и культурологии, социально-экономических, общественных и гуманитарных наук - не менее трех, в остальных областях - не менее двух статей.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени, приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

6.7. Научно-квалификационная работа должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи - научного доклада (изм. и доп. 01.06.2015 г.), оформленного в соответствии с Положением о НКР.

7. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ И АТТЕСТАЦИОННЫЕ КОМИССИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые могут создаваться по каждому направлению и/или профилю подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

7.2. Для проведения государственной итоговой аттестации по направлению и/или профилю подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации формируются следующие комиссии:

- государственная экзаменационная комиссия для принятия государственного экзамена;

- государственная экзаменационная комиссия для защиты научно-квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской деятельности (изм. и доп. 01.06.2015 г.);

- апелляционная комиссия.

7.3. Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности настоящим Положением.

7.4. Основными задачами государственных экзаменационных комиссий являются:

- определение соответствия результатов освоения аспирантом программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям федерального государственного образовательного стандарта;



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ПГГПУ

- принятие решения о выдаче аспиранту, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, диплома об окончании аспирантуры и присвоении квалификации.

7.5. Государственные экзаменационные комиссии возглавляет председатель. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не являющееся сотрудником Университета, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации.

7.6. Состав государственных экзаменационных комиссий, с указанием ученой степени, ученого звания, занимаемой должности и специальности членов комиссии, согласно номенклатуре специальностей научных работников, утверждается приказом ректора (проректора) Университета не позднее, чем за 30 дней до начала проведения государственной итоговой аттестации.

Количественный состав государственных экзаменационных комиссий - не более 5 членов, включая председателя комиссии. Состав комиссий формируется из профессорско-преподавательского состава и научных работников Университета, ведущих преподавателей и научных работников других организаций, а также представителей ведущих университетов, имеющих ученую степень.

В составе государственных экзаменационных комиссий должно быть не менее трех специалистов, имеющих ученую степень по профилю образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе 2 доктора наук.

Государственные экзаменационные комиссии действуют в течение одного календарного года.

7.7. На период проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора (проректора) Университета назначается секретарь комиссии из числа профессорско-преподавательского состава, административных и научных работников образовательной организации, который не является членом государственной экзаменационной комиссии.

Секретарь ведет протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии, в случае необходимости представляет материалы в апелляционную комиссию.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ПГГПУ

7.8. Отчеты о работе государственной экзаменационной комиссии заслушиваются на Ученом совете Университета.

8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В АСПИРАНТУРЕ

8.1. Государственная итоговая аттестация проводится по месту нахождения структурного подразделения Университета.

8.2. Государственная итоговая аттестация начинается с государственного экзамена.

8.3. Дата и время проведения государственного экзамена, защиты НКР устанавливаются согласованным с председателем государственной экзаменационной комиссии распорядительным актом Университета, который доводится до всех членов государственных экзаменационных комиссий и аспирантов не позднее, чем за 30 дней до начала государственной итоговой аттестации.

8.4. Государственный экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме по билетам. Форма проведения экзамена утверждается программой государственной итоговой аттестации. Перед государственным экзаменом для аспирантов проводятся консультации.

8.5. По итогам на каждого аспиранта заполняется протокол приема государственного экзамена по утвержденной в ПГГПУ форме, в протокол вносятся вопросы билетов и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Протокол приема государственного экзамена подписывается всеми присутствующими на экзамене членами государственной экзаменационной комиссии.

8.6. Уровень знаний аспиранта оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты государственного экзамена объявляются аспиранту в тот же день после оформления протокола заседания комиссии.

8.7. Аспиранты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в форме государственного экзамена по специальной дисциплине, к защите НКР (изм. и доп. от 01.06.2015) не допускаются.

8.8. НКР (изм. и доп. от 01.06.2015) подлежит обязательному рецензированию. Аспирант в срок не позднее, чем за 20 дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии, представляет НКР (изм. и доп. от 01.06.2015) на выпускающую кафедру для подготовки отзыва научного руководителя и рецензии.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ПГГПУ

рования. Отзыв научного руководителя и рецензия на НКР (изм. и доп. от 01.06.2015) представляются в государственную экзаменационную комиссию.

8.9. Для подготовки рецензии на научно-исследовательскую работу в форме НКР(изм. и доп. от 01.06.2015) заведующим выпускающей кафедрой утверждается рецензент. Рецензентами могут быть назначены имеющие ученую степень научно-педагогические кадры из профессорско-преподавательского состава Университета, представители работодателей, ведущие преподаватели и научные работники других организаций, а также представители ведущих университетов.

Аспирант должен быть ознакомлен с рецензией, отзывом научного руководителя в срок не позднее, чем за 10 дней до защиты НКР (изм. и доп. от 01.06.2015).

8.10. Аспирант совместно с научным руководителем проверяет содержание НКР (изм. и доп. от 01.06.2015) на объем заимствований в системе «Антиплагиат» (<http://www.antiplagiat.ru/>) после чего аспирант представляет в государственную экзаменационную комиссию отчет о проверке НКР (изм. и доп. от 01.06.2015) на объем заимствований в системе «Антиплагиат». Электронный вариант НКР (изм. и доп. от 01.06.2015) представляется для размещения в электронной библиотеке ПГГПУ.

8.11. Защита НКР(изм. и доп. от 01.06.2015) проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава в соответствии с настоящим Положением.

На заседании государственной экзаменационной комиссии по защите НКР(изм. и доп. от 01.06.2015) члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с рецензиями, отзывом научного руководителя аспиранта, а также отчетом о проверке НКР (изм. и доп. от 01.06.2015) на заимствования.

8.12. На каждого аспиранта, защищающего НКР, (изм. и доп. от 01.06.2015) заполняется протокол по утвержденной форме, а также вносятся записи в зачетную книжку. В протоколе фиксируются тема НКР (изм. и доп. от 01.06.2015), вопросы, заданные в ходе процедуры защиты.

8.13. Решение по результатам защиты НКР (изм. и доп. от 01.06.2015) принимается открытым голосованием, простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ПГГПУ

8.14. Государственная экзаменационная комиссия простым большинством голосов принимает решение:

о выдаче диплома об окончании аспирантуры и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»;

об отчислении из аспирантуры с выдачей справки об обучении или периоде обучения.

Итоговая оценка сообщается выпускнику в день представления доклада по результатам НКР, выставляется в протокол и зачетную книжку.

Протокол и зачетная книжка подписываются всеми членами государственной экзаменационной комиссии, присутствовавшими на защите НКР.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

За устный ответ аспиранты могут получить следующие оценки:

«Отлично», если аспирант демонстрирует в полной мере владение компетенциями, в том числе:

1. Уверенно владеет предметным содержанием и профессиональной терминологией. Демонстрирует уверенное знание трудов ведущих ученых по специальности.
2. Умеет анализировать, сравнивать и делать умозаключения по предложенному материалу.
3. Предлагает правильную последовательность действий преподавателя и обучающихся.
4. Демонстрирует знание критерий сформированности уровня навыков и умений, обоснованно их применяет на практике.
5. Готов к проектированию содержания учебной дисциплины с учетом требований образовательного и профессионального стандарта, владеет технологиями преподавания в профессиональном образовании в логике компетентностного подхода, знает теоретические основы педагогики и психологии высшей школы.

«Хорошо», если аспирант в целом демонстрирует владение компетенциями, в том числе:

1. Владеет предметным содержанием, но профессиональной терминологией пользуется неуверенно. Демонстрирует знание трудов ведущих ученых по специальности.
2. Умеет анализировать и делать умозаключения по предложенному материалу.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ПГГПУ

3. Владеет технологией построения последовательности действий преподавателя и обучающихся.
4. Демонстрирует знание критерий сформированности уровня навыков и умений, но неуверенно использует их при оценке обучающихся.
5. Владеет навыками проектирования содержания учебной дисциплины с учетом требований образовательного и профессионального стандарта, не в полной мере владеет технологиями преподавания в профессиональном образовании в логике компетентностного подхода, знает теоретические основы педагогики и психологии высшей школы.

«Удовлетворительно», если аспирант демонстрирует не вполне уверенное владение компетенциями, в том числе:

1. Демонстрирует неполное владение предметным содержанием и профессиональной терминологии. Лишь отчасти знаком с трудами ведущих ученых по специальности.
2. Опираясь на наводящие вопросы, может сравнивать, анализировать, делать умозаключения.
3. Не уверенно владеет технологией построения последовательности действий преподавателя и обучающихся.
4. Не все критерии сформированности уровня навыков и умений использует при оценке обучающихся и обоснованно их применяет на практике.
5. Не в полной мере владеет навыками проектирования содержания учебной дисциплины с учетом требований образовательного и профессионального стандарта и технологиями преподавания в профессиональном образовании в логике компетентностного подхода, знает теоретические основы педагогики и психологии высшей школы.

«Неудовлетворительно», если аспирант не демонстрирует необходимое владение компетенциями, в том числе:

1. Неуверенно владеет предметным содержанием и профессиональной терминологией по дисциплине. Не знаком с трудами ведущих ученых по специальности.
2. Не умеет анализировать, сравнивать и делать умозаключения по предложенному материалу.
3. Не умеет определить правильную последовательность действий преподавателя и обучающегося.
4. Не знает критерии уровня сформированности навыков и умений, не умеет обоснованно их применять на практике.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ПГГПУ

5. Не владеет навыками проектирования содержания учебной дисциплины с учетом требований образовательного и профессионального стандарта и технологиями преподавания в профессиональном образовании в логике компетентностного подхода, знает теоретические основы педагогики и психологии высшей школы.

В рамках представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проверяется степень сформированности у выпускника компетенций на уровне:

Знания:

- методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методологии, конкретных методов и приемов научно-исследовательской работы, в том числе, с использованием современных компьютерных технологий

Умения:

- самостоятельного проектирования и осуществления научной деятельности;
- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи;

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

Владения:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- приемами и технологиями целеполагания, реализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта оценивается членами государственной экзаменационной комиссии по следующим критериям (квалификационным требованиям):



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ПГГПУ

- самостоятельность в выборе темы работы и в проведении научного исследования;
- качество, научная целостность и единство научно-квалификационной работы аспиранта;
- актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость работы;
- использование адекватного набора методов (теоретических, эмпирических и математических) в педагогическом и методическом исследованиях;
- использование информационно-коммуникационных технологий в исследовании и в оформлении полученных результатов;
- самостоятельность в написании научно-квалификационной работы;
- наличие в работе достоверных, валидных и научно обоснованных результатов;
- возможность внедрения полученных научных результатов в практику работы образовательных учреждений;
- перспективность защищаемой научной проблемы, заявленной в выпускной квалификационной работе;
- соответствие научно-квалификационной работы (диссертации) предъявляемым требованиям ГОСТ Р 7.0.11—2011 (наличие введения и определенных рубрикаций в нем, наличие глав и выводов по ним, наличие общего заключения по работе, наличие библиографического списка и приложений), техническое оформление работы, наличие отзыва и рецензий по работе.

По итогам представления научного доклада аспиранты могут получить следующие оценки:

«Отлично», если научно-квалификационная работа полностью соответствует квалификационным требованиям и рекомендуется к защите;

«Хорошо», если научно-квалификационная работа рекомендуется к защите с учетом высказанных замечаний без повторного научного доклада;

«Удовлетворительно», если научно-квалификационная работа рекомендуется к существенной доработке;

«Неудовлетворительно», если научно-квалификационная работа не соответствует квалификационным требованиям.

При оценке НКР учитывается также:

- мнение научного руководителя;
- мнение рецензента по работе.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ПГГПУ

Если по результатам защиты научно-квалификационной работы ГЭК дает оценку защите НКР «отлично» и «хорошо», выпускающая кафедра ПГГПУ оформляет заключение о рекомендации научно-квалификационной работы (диссертации) к защите на соискание ученой степени кандидата наук.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕДУРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ

10.1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

10.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории, совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья (далее - ОВЗ), если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

10.3. Все локальные нормативные акты ПГГПУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

10.4. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного экзамена



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ПГГПУ

ния может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме - не более, чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимого в устной форме, - не более, чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите НКР - не более, чем на 15 минут.

10.5. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ в ПГГПУ обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля, или выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистентом;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляются увеличивающие устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования;

по их желанию государственные испытания проводятся в письменной форме;



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ПГГПУ

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функции верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистентом;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

10.6. Обучающийся инвалид, не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ПГГПУ).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).

11. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В АСПИРАНТУРЕ

11.1. До утверждения Порядка проведения государственной итоговой аттестации федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, функции апелляционной комиссии по образовательным программам аспирантуры возлагаются на проректора по научной работе и внешним связям и зав. отделом подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (изм. и доп. от 1. 09. 2015).

11.2. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания (далее - апелляция).



Система менеджмента качества СТО ПП 86-01-2014

ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ПГТПУ

11.3. Апелляция подается в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

11.4. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо научно-квалификационную работу(изм. и доп. от **01.06.2015**), отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты НКР (изм. и доп. от **01.06.2015**)).

11.5. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

11.6. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

11.7. Апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об обоснованности мнения обучающегося, подавшего апелляцию, о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и о повышении оценки за государственное аттестационное испытание (с указанием оценки);

- об обоснованности мнения обучающегося, подавшего апелляцию, о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и о повторном проведении государственного аттестационного испытания для указанного обучающегося;

- о необоснованности мнения обучающегося, подавшего апелляцию, о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

11.8. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ПГГПУ

позднее даты завершения обучения в образовательной организации обучающегося, подавшего апелляцию.

11.9. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

12. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕДУР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ

Ответственность за организацию процедуры проведения государственной итоговой аттестации аспирантов несут:

в части организации процедур по формированию и утверждению состава государственных экзаменационных комиссий – зав. отделом подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации ПГГПУ;

в части подготовки приказа о проведении государственной итоговой аттестации, составления расписания экзаменов и консультаций для аспирантов всех форм обучения, размещения его на сайте Университета - специалист отдела подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации ПГГПУ (**изм и доп. от 1.09 2015**);

в части подготовки программы ГЭК, экзаменационных билетов, фондов оценочных средств организации экзаменов и защит НКР - заведующие выпускающими кафедрами ПГГПУ;

в части соблюдения требований к процедуре ГИА, обеспечения единства требований ко всем субъектам образовательного процесса, объективности оценок - председатели государственных экзаменационных комиссий;

в части подготовки и выдачи дипломов, а также справок об обучении или периоде обучения - специалист отдела подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации ПГГПУ (**изм и доп. от 1.09 2015**) и специалист управления кадров ПГГПУ.

13. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

13.1. Разработка, оформление, согласование и утверждение извещений об изменениях настоящего Положения, а также внесение в него изменений производятся в соответствии с ДП ПГГПУ.



Система менеджмента качества СТО ПП 86-01-2014

ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ПГГПУ

13.2. Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение являются вновь введенные изменения и дополнения в федеральное законодательство и Устав ПГГПУ.

13.3. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется по согласованию с проректором по учебной работе, проректором по качеству образования и начальником отдела правового обеспечения. Изменения в настоящее Положение вносит отдел мониторинга и контроля качества подготовки специалиста.

13.4. За внесение изменений в учтенные рабочие экземпляры несет ответственность отдел мониторинга и контроля качества подготовки специалиста.

13.5.. Отдел мониторинга и контроля качества подготовки специалиста один раз в три года пересматривает данное Положение на соответствие требованиям системы менеджмента.

13.6. По итогам рассмотрения ОМК может принять решение о продлении действия Положения без изменений. В этом случае действие положения продлевается на следующие три года, для чего делается запись в «Листе регистрации изменений» контрольного экземпляра: «Срок действия продлён до 201__г.», и проставляется дата. В противном случае делается запись: «Требует пересмотра. Срок действия продлён до 201__г. (срок продления в этом случае не должен превышать 1 месяц), и проставляется дата. Такая запись инициирует начало пересмотра данного СТО-ПП-86-01-2014.

14. СОГЛАСОВАНИЕ, ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА

14.1. Согласование настоящего Положения осуществляется с проректором по научной работе и внешним связям, проректором по учебной работе, проректором по управлению качеством образования, начальником отдела правового обеспечения, и оформляется в листе согласования.

14.2. Ответственность за хранение подлинника, тиражирование и рассылку учтенных рабочих экземпляров настоящего Положения возлагается на отдел мониторинга и контроля качества подготовки специалиста.

14.3. Ответственность за сохранность учтенных рабочих экземпляров настоящего Положения несут руководители структурных подразделений, получивших рабочие экземпляры.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ПГГПУ

Приложение А

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОТОКОЛ №

заседания Государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена

«___» _____ 20 ___ г с ___ час. ___ мин. до ___ час ___ мин.

Присутствовали:

Председатель ГЭК:

(фамилия, инициалы, ученая степень, должность председателя ГЭК)

Члены ГЭК:

(фамилия, инициалы, ученая степень, должность членов ГЭК)

Слушали:

_____ (фамилия, имя, отчество аспиранта/ки)

аспиранта(ку) _____ кафедры _____, успешно завершившего(шую) в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению/профилю подготовки (нужное подчеркнуть)

высшего образования, допущенного(ую) к сдаче итоговых государственных экзаменов приказом ректора № _____ от _____.

Сдано за весь период обучения _____ экзаменов, из них на «отлично» _____, на «хорошо» _____, на «удовлетворительно» _____

Вопросы по билету № _____ :

1.

2.

Дополнительные вопросы

Постановили:

Признать, что аспирант(ка) сдал(а) государственный экзамен с оценкой _____

Особое мнение членов ГЭК:

Председатель ГЭК: фамилия, инициалы)

Члены ГЭК: (фамилия, инициалы)

(фамилия, инициалы)

(фамилия, инициалы)

(фамилия, инициалы)

(фамилия, инициалы)

подпись

подпись

подпись

подпись

подпись

Протокол составил

подпись

фамилия, инициалы и должность лица, составившего протокол



Система менеджмента качества СТО ПП 86-01-2014

ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ПГГПУ

Приложение Б

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОТОКОЛ № -

заседания Государственной экзаменационной комиссии
по защите научно - квалификационной работы (диссертации)

« » 20 Г.

Присутствовали:

Председатель ГЭК: (фамилия, инициалы, ученая степень, должность председателя ГЭК)

Члены ГЭК:

(фамилия, инициалы, ученая степень, должность всех членов ГЭК)

СЛУШАЛИ: (фамилия, имя, отчество аспиранта/ки)

успешно завершившего (-шую) в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/профилю высшего образования, сдавшего(ую) итоговые государственные (название дисциплины) экзамены: (оценка)

Допущенного(ую) к защите научно- квалификационной работы (диссертации)

приказом ректора № от .

Сдано за весь период обучения экзаменов, из них на «отлично» , на «хорошо» , на «удовлетворительно»

Тема работы:

Руководитель:

(фамилия, инициалы, ученая степень, должность)

Рецензент: (фамилия, инициалы, ученая степень, должность)

В КОМИССИЮ ПРЕДСТАВЛЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. Научно- квалификационная работа(диссертация) на стр.

2. Отзыв руководителя

3. Рецензия

После сообщения о выполненной работе в течение _____ мин.
аспиранта (ке) были заданы следующие вопросы:

1.

2.

Зачитаны отзыв и рецензия на выпускную квалификационную работу. Заслушаны выступления присутствующих на защите:

ПОСТАНОВИЛИ:

Признать, что аспиранта(ку) выполнил(а) и защитил(а) научно-квалификационную работу с оценкой

Особое мнение членов ГЭК:

Председатель ГЭК: фамилия, инициалы)

Члены ГЭК: (фамилия, инициалы)

подпись

Протокол составил

подпись

фамилия, инициалы и должность лица, составившего протокол



Система менеджмента качества СТО ПП 86-01-2014

ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ПГГПУ

Приложение В

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОТОКОЛ № заседания Государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации, прошедшим Государственные итоговые испытания

« ___ » _____ 20___ г.

Присутствовали:

Председатель ГЭК: _____ (фамилия, инициалы, ученая степень, должность председателя ГЭК)

Члены ГЭК: _____ (фамилия, инициалы, ученая степень, должность всех членов ГЭК)

Выпускник(ца) (фамилия, имя, отчество) _____ кафедры _____, успешно завершил(а) в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы.

Сдано за весь период обучения _____ экзаменов, из них на «отлично» _____ на «хорошо» _____, на «удовлетворительно» _____.

Результаты государственной итоговой аттестации:

Протокол № от « ___ » _____ 20 –г. о сдаче итогового экзамена по _____ с оценкой _____

Протокол № от « ___ » _____ 20 –г. о защите научно-квалификационной работе (диссертации) с оценкой _____ Государственная экзаменационная комиссия установила соответствие подготовки выпускника(цы) (фамилия, инициалы) _____ университета требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению/профилю подготовки _____

Учитывая выполнение учебного плана за весь период обучения и результаты государственной итоговой аттестации, комиссия ПОСТАНОВИЛА:

- 1. Присвоить (фамилия, инициалы выпускника/-цы) квалификацию исследователь, преподаватель-исследователь по направлению/профилю подготовки.
2. Выдать диплом государственного образца о _____ с отличием/без отличия

Председатель ГЭК: фамилия, инициалы)

Члены ГЭК: (фамилия, инициалы) подпись

Протокол составил _____ подпись
фамилия, инициалы и должность лица, составившего протокол

	Система менеджмента качества СТО ПП 86-01-2014
	ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подго- товки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ПГГПУ

Приложение Г

	ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
	НАПРАВЛЕНИЕ/ПРОФИЛЬ

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. выпускающей кафедры (*название кафедры*)

_____ Ф. И.О.
« ____ » _____ 20 ____ г.

Экзаменационный билет №

- 1.
- 2.



Система менеджмента качества СТО ПП 86-01-2014

ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ПГГПУ

Приложение Д

Сводная ведомость для государственной итоговой аттестации

Лицевая сторона

Фамилия, имя, отчество

Дата рождения

Предыдущий документ об образовании

Поступил(а) в

Завершил(а) обучение в

Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направленность (профиль)

Продолжение (см. на обороте)

Документ содержит количество листов:

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ О ПЕРИОДЕ ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ

Проректор по научной работе и внешним связям

Зав. отделом ПНПК ВК

М.П.



Система менеджмента качества СТО ПП 86-01-2014

ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ПГГПУ

Сведения о наименовании дисциплины (модуля) образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и результатах освоения образовательной программы высшего образования

Наименование дисциплины (модулей) образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Зачетные единицы	Общее кол-во часов	Оценка

Сведения о наименовании дисциплины и результатах сдачи кандидатских экзаменов по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Наименование дисциплины	Дата	Оценка	Фамилия, инициалы, ученая степень, звание и должность председателя, заместителя председателя и членов экзаменационной комиссии



Система менеджмента качества

ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ»

*О порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по
программам высшего образования по направлениям подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ПГППУ*

Приложение Е

ПРОТОКОЛ

рассмотрения апелляции по результатам государственной
итоговой аттестации аспиранта

В результате дополнительного рассмотрения государственной экзаменационной работы
(научно-квалификационной работы) аспиранта

(ФИО)

апелляционная комиссия установила, что количество баллов
цифрами поставлено :
правильно / ошибочно

Апелляционная комиссия приняла решение, что окончательный результат по государст-
венной итоговой аттестации

составляет баллов__ (цифрами)

подписью _____

Председатель апелляционной комиссии: /

подпись И.О. Фамилия

Заместитель председателя

апелляционной комиссии: /

подпись И.О. Фамилия

Член апелляционной комиссии: /

подпись И.О. Фамилия

Дата: « » 20__ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен.

Аспирант:

подпись /И.О. Фамилия/

Дата: « » 20_ г.

	Система менеджмента качества СТО ПП 86-01-2014
	ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	<i>О порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ПГГПУ</i>

Приложение Ж

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Кафедра

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: _____ «_____»

Направленность (профиль) подготовки: «_____»

Квалификация (степень)

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Пермь
201_



Система менеджмента качества СТО ПП 86-01-2014

ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

О порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ПГГПУ

Авторы-составители:

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся в аспирантуре составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Утверждено на заседании кафедры: _____ протокол № _____
« _____ » _____ 201_ г.

Зав. кафедрой _____ (Ф.И.О.)



1. Общие требования

1.1. Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения основных профессиональных образовательных программ аспирантуры ПГГПУ.

1.2. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению.

1.3. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

1.4. К государственной итоговой аттестации допускаются аспиранты, не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объеме учебный план по направлению подготовки кадров высшей квалификации

_____ «_____».

2. Задачи государственной итоговой аттестации

Задачами ГИА является проверка:

- уровня готовности и способности выпускника аспирантуры по направлению подготовки _____ «_____» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) осуществлять педагогическую, научно-исследовательскую, проектную, методическую деятельность по указанному направлению подготовки после окончания обучения;

- уровня развития личностных качеств, необходимых для осуществления разных видов педагогической деятельности (познавательной, коммуникативной, обучающей), а также постоянного самосовершенствования в области педагогического образования и научно-исследовательской работы в школе, высшем учебном заведении;

- уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом.

В соответствии с этими требованиями выпускник по направлению подготовки _____ в контексте направленности данной программы должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

универсальными компетенциями:

общепрофессиональными компетенциями:

профессиональными компетенциями:



3. Место ГИА в структуре образовательной программы

В структуре программы аспирантуры ГИА входит в Блок 4. Данный блок в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». На данный блок отведено 9 зачетных единиц.

Государственная итоговая аттестация аспирантов включает в себя:
государственный экзамен в устной форме (3 з.ед.);
защиту научно-квалификационной работы (диссертации) (6 з.ед.).

Планируются следующие результаты освоения образовательной программы аспирантами:

Результат освоения ОП (формулировка компетенции из ФГОС высшего образования)	Код компетенции по ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (дескрипторы - основные признаки освоения, показатели достижения результата)
	УК-	ЗНАТЬ: Код 31 (УК-1) УМЕТЬ: Код У1 (УК-1) ВЛАДЕТЬ: Код В1 (УК-1)
	ОПК-	ЗНАТЬ: Код 31 (УК-1) УМЕТЬ: Код У1 (УК-1) ВЛАДЕТЬ: Код В1 (УК-1)
	ПК-	ЗНАТЬ: Код 31 (УК-1) УМЕТЬ: Код У1 (УК-1) ВЛАДЕТЬ: Код В1 (УК-1)



4. Содержание ГИА

4.1 Государственный экзамен.

Государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников аспирантуры:

область профессиональной деятельности выпускника:

Виды профессиональной деятельности выпускника:

В ходе итоговых аттестационных испытаний выпускник должен продемонстрировать готовность к выполнению всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой обучения, в том числе к выполнению основных трудовых функций, определяемых:

- профессиональным стандартом «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)» (ПРОЕКТ ОТ 20.08.2013);
- профессиональным стандартом «Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность» (Проект Приказа Минтруда от 18 ноября 2013 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки

«_____» *Профиль* *подготовки:*
«_____» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) проводится в два этапа.

1-й этап – устный экзамен по направлению подготовки. Экзамен носит комплексный характер, учитывает специфику профиля подготовки и квалификацию, которая присваивается аспиранту. В структуру устного экзамена по направлению подготовки включается два вопроса.

Цель первого вопроса заключается в проверке у выпускника аспирантуры знаний, навыков, умений (способности) и его готовности к осуществлению своей деятельности в качестве исследователя. Второй вопрос ориентирован на контроль компетенций выпускника аспирантуры к преподавательской деятельности в разных образовательных сферах и средах.

Состав учебных дисциплин, включенных в программу государственного экзамена:

- ;
- .

Вопросы к устному государственному экзамену

Раздел № 1

Раздел № 2

4.2 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)



Условия выполнения и требования к научно-квалификационной работе (диссертации) устанавливаются выпускающей кафедрой на основании ФГОС и нормативных документов Минобрнауки России, а также Положения о научно-квалификационной работе аспирантов ПГГПУ и Программы НИД по профилю подготовки.

Защита результатов научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом государственной итоговой аттестации. Она проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки и является составной частью диссертационного исследования аспиранта.

Диссертационное исследование проводится в соответствии с паспортом специальности:

Шифр специальности:

Формула специальности:

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Выводы аспиранта должны быть аргументированными и направлены на решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний. В исследовании прикладного характера должны приводиться сведения о практическом использовании полученных результатов. Тогда как в научном исследовании теоретического характера должны содержаться рекомендации по использованию научных выводов.

Защита научно-квалификационной работы проводится в форме предзащиты диссертационного исследования, выполненного в рамках обучения в аспирантуре (или защиты концептуальных основ диссертационного исследования).

По итогам обучения в аспирантуре выпускнику присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

5. Особенности организации процедуры государственной итоговой аттестации лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья

5.1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории, совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья (далее - ОВЗ), если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;



- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3. Все локальные нормативные акты ПГГПУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

5.4. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме - не более, чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимого в устной форме, - не более, чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите НКР - не более, чем на 15 минут.

5.5. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ в ПГГПУ обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля, или выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистентом;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:



задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляются увеличивающие устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования;

по их желанию государственные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функции верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистентом;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

5.6. Обучающийся инвалид, не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ПГГПУ).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).

6. Фонд оценочных средств

6.1 Критерии сформированности компетенций

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется степень сформированности у выпускника следующих компетенций:



Результат освоения ООП (формулировка компетенции из ФГОС высшего образования)	Код компетенции по ФГОС	Оценочный материал	Критерии сформированности компетенции
	УК- ОПК- ПК-	Устный ответ/ Текст НКР	ЗНАТЬ: УМЕТЬ: ВЛАДЕТЬ:

6.2. Критерии оценивания устного ответа на ГИА

За устный ответ аспиранты могут получить следующие оценки:

«Отлично», если аспирант демонстрирует в полной мере владение компетенциями, в том числе:

1. Уверенно владеет предметным содержанием и профессиональной терминологией. Демонстрирует уверенное знание трудов ведущих ученых по специальности.
2. Умеет анализировать, сравнивать и делать умозаключения по предложенному материалу.
3. Предлагает правильную последовательность действий преподавателя и обучающихся.
4. Демонстрирует знание критериев сформированности уровня навыков и умений, обоснованно их применяет на практике.
5. Готов к проектированию содержания учебной дисциплины с учетом требований образовательного и профессионального стандарта, владеет технологиями преподавания в профессиональном образовании в логике компетентностного подхода, знает теоретические основы педагогики и психологии высшей школы.

«Хорошо», если аспирант в целом демонстрирует владение компетенциями, в том числе:

1. Владеет предметным содержанием, но профессиональной терминологией пользуется неуверенно. Демонстрирует знание трудов ведущих ученых по специальности.
2. Умеет анализировать и делать умозаключения по предложенному материалу.
3. Владеет технологией построения последовательности действий преподавателя и обучающихся.



4. Демонстрирует знание критерий сформированности уровня навыков и умений, но неуверенно использует их при оценке обучающихся.

5. Владеет навыками проектирования содержания учебной дисциплины с учетом требований образовательного и профессионального стандарта, не в полной мере владеет технологиями преподавания в профессиональном образовании в логике компетентностного подхода, знает теоретические основы педагогики и психологии высшей школы.

«Удовлетворительно», если аспирант демонстрирует не вполне уверенное владение компетенциями, в том числе:

1. Демонстрирует неполное владение предметным содержанием и профессиональной терминологии. Лишь отчасти знаком с трудами ведущих ученых по специальности.

2. Опираясь на наводящие вопросы, может сравнивать, анализировать, делать умозаключения.

3. Не уверенно владеет технологией построения последовательности действий преподавателя и обучающихся.

4. Не все критерии сформированности уровня навыков и умений использует при оценке обучающихся и обоснованно их применяет на практике.

5. Не в полной мере владеет навыками проектирования содержания учебной дисциплины с учетом требований образовательного и профессионального стандарта и технологиями преподавания в профессиональном образовании в логике компетентностного подхода, знает теоретические основы педагогики и психологии высшей школы.

«Неудовлетворительно»,

если аспирант не демонстрирует необходимое владение компетенциями, в том числе:

1. Неуверенно владеет предметным содержанием и профессиональной терминологией по дисциплине. Не знаком с трудами ведущих ученых по специальности.

2. Не умеет анализировать, сравнивать и делать умозаключения по предложенному материалу.

3. Не умеет определить правильную последовательность действий преподавателя и обучающегося.

4. Не знает критерии уровня сформированности навыков и умений, не умеет обоснованно их применять на практике.

5. Не владеет навыками проектирования содержания учебной дисциплины с учетом требований образовательного и профессионального стандарта и технологиями преподавания в профессиональном образовании в логике компетентностного подхода, знает теоретические основы педагогики и психологии высшей школы.



6.3 Критерии оценивания научно-квалификационной работы (диссертации)

В рамках представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проверятся степень сформированности у выпускника компетенций на уровне:

Знания:

- методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методологии, конкретных методов и приемов научно-исследовательской работы, в том числе, с использованием современных компьютерных технологий

Умения:

- самостоятельного проектирования и осуществления научной деятельности;
- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

Владения:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- приемами и технологиями целеполагания, реализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта оценивается членами государственной экзаменационной комиссии по следующим критериям (квалификационным требованиям):

- самостоятельность в выборе темы работы и в проведении научного исследования;
- качество, научная целостность и единство научно-квалификационной работы аспиранта;
- актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость работы;
- использование адекватного набора методов (теоретических, эмпирических и математических) в педагогическом и методическом исследованиях;



- использование информационно-коммуникационных технологий в исследовании и в оформлении полученных результатов;
- самостоятельность в написании научно-квалификационной работы;
- наличие в работе достоверных, валидных и научно обоснованных результатов;
- возможность внедрения полученных научных результатов в практику работы образовательных учреждений;
- перспективность защищаемой научной проблемы, заявленной в выпускной квалификационной работе;
- соответствие научно-квалификационной работы (диссертации) предъявляемым требованиям ГОСТ Р 7.0.11—2011 (наличие введения и определенных рубрикаций в нем, наличие глав и выводов по ним, наличие общего заключения по работе, наличие библиографического списка и приложений), техническое оформление работы, наличие отзыва и рецензий по работе.

По итогам представления научного доклада аспиранты могут получить следующие оценки:

«Отлично», если научно-квалификационная работа полностью соответствует квалификационным требованиям и рекомендуется к защите;

«Хорошо», если научно-квалификационная работа рекомендуется к защите с учетом высказанных замечаний без повторного научного доклада;

«Удовлетворительно», если научно-квалификационная работа рекомендуется к существенной доработке;

«Неудовлетворительно», если научно-квалификационная работа не соответствует квалификационным требованиям.

При оценке НКР учитывается также:

- мнение научного руководителя;
- мнение рецензента по работе.

Если по результатам защиты научно-квалификационной работы ГЭК дает оценку защите НКР «отлично» и «хорошо», выпускающая кафедра ПГГПУ оформляет заключение о рекомендации научно-квалификационной работы (диссертации) к защите на соискание ученой степени кандидата наук.

7. Рекомендуемая литература, информационные ресурсы **Рекомендуемая литература:**

Периодические издания

Электронно-библиотечные системы:

1.«Университетская библиотека ONLINE»

Интернет-источники:



Система менеджмента качества СТО ПП 86-01-2014

ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

О порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ПГГПУ

8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Требования к оборудованию

Для проведения ГИА требуется оборудование: мультимедиа проектор, компьютер, экран.



Система менеджмента качества СТО ПП 86-01-2014

ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

О порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ПГГПУ

Приложение 3

Начальнику отдела подготовки кадров высшей квалификации ПГГПУ обучающегося по направлению подготовки _____

направленность (профиль) _____

ФИО _____

з а я в л е н и е .

1. Прошу создать необходимые специальные условия при проведении государственных аттестационных испытаний в связи со следующими имеющимися особенностями психофизического развития, индивидуальными возможностями и состоянием здоровья (далее - индивидуальными особенностями): _____

_____, подтверждаемыми следующими документами: _____

Копии указанных документов прилагаются.

2. Возможность проведения ГИА в одной аудитории совместно с другими обучающимися:

Государственный экзамен Да Нет
Защита НКР Да Нет

3. Необходимость использования специальных средств, в том числе технических:

Государственный экзамен Требуется Не требуется
Защита НКР Требуется Не требуется

4. Необходимость присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании:

Государственный экзамен Требуется Не требуется
Защита НКР Требуется Не требуется

5. Необходимость увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности:

Государственный экзамен Требуется Не требуется
Защита НКР Требуется Не требуется

Дата _____

Обучающийся _____
(подпись)



Приложение И

Начальнику отдела подготовки кадров высшей
квалификации ПГГПУ
обучающегося по
направление подготовки _____

направленность (профиль) _____

ФИО _____

з а я в л е н и е .

Прошу допустить меня к государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, как обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего учебный план по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

С документами, регулирующими государственную итоговую аттестацию:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО ПГГПУ;
- Положение о научно-квалификационной работе аспиранта ПГГПУ;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Расписание государственной итоговой аттестации;
- Приказ об утверждении председателя и членов ГЭК

ознакомлен

Дата _____

Обучающийся _____

(подпись)



Система менеджмента качества СТО ПП 86-01-2014

ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

О порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВПО ПГПУ

Приложение И

Лист согласования

Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
Белавин А.М.	Проректор по НР и ВС		
Егоров К.Б.	Проректор по УР		
Санникова А.И.	Проректор по УКО		
Отинова А.А.	Нач. ОПО		