

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор


А.К. Колесников

«09» июня 2011 г.

Ввести в действие с «01» сентября 2011 г.

ПРИНЯТО

Ученым советом ПГПУ

Протокол № 7

от «08» июня 2011 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ В МАГИСТРАТУРЕ**

**Пермь
2011**

1. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение подготовлено в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13 января 1996 г. № 12-ФЗ,
- Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 2 августа 1996 г. № 125-ФЗ,
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 27 декабря 2002 г.»,
- Законом Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)»,
- Приказом Минобрнауки РФ от 22.12.2009г. № 801 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 050700 Специальное (дефектологическое) образование (квалификация (степень) «магистр»).
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.01.2010 № 35 (ред. От 31.05.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр»).
- Положением о магистерской подготовке (магистратуре) в системе многоуровневого высшего образования Российской Федерации, утвержденным постановлением Госкомвуза РФ № 232-ФЗ от 24 октября 2007 г. от 10 августа 1993 г. № 42,
- Приказом Минобрнауки России от 22 марта 2006 г. № 62 «Об образовательной программе высшего профессионального образования специализированной подготовки магистров»,
- Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки, реализуемыми в ПГПУ.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВПО по направлениям магистерской подготовки основная образовательная программа магистранта состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих.

2.2. Научно-исследовательская составляющая реализуется в рамках научно-исследовательской работы и включает в себя:

- научно-исследовательский семинар,
- научно-исследовательскую практику,
- подготовку магистерской диссертации.

2.3. Общее количество часов специализированной подготовки студентов-

магистрантов, отведенное на научно-исследовательскую работу в Государственных образовательных стандартах ВПО по направлениям магистерской подготовки, распределяется по видам работ в зависимости от специфики магистерской программы, это фиксируется в учебном плане программы и индивидуальных планах магистрантов.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

3.1. Цель научно-исследовательской работы – подготовка студента-магистранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, проведению научных исследований, подготовке и защите магистерской диссертации.

3.2. Научно-исследовательская работа выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя и определяется в соответствии с избранной магистерской программой и темой магистерской диссертации.

3.3. Задачи научно-исследовательской работы – сформировать навыки научно-исследовательской деятельности и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках (авторской) магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с действующими требованиями ГОСТ и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;
- формировать другие навыки и умения, необходимые студенту-магистранту, обучающемуся по конкретной магистерской программе.

3.4. Кафедра, на которой реализуется магистерская программа (в том числе авторская) вправе определить специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы в соответствии с ее спецификой.

К числу специальных требований относятся:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернет и т.п.

3.5. Научно исследовательская работа может осуществляться в рамках научно-исследовательского семинара, научно-исследовательской практики, подготовки магистерской диссертации.

Результаты научно-исследовательской работы могут представляются в виде:

- участия в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступлений на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовки и публикации тезисов докладов, научных статей;
- участия в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта), или в организации – партнере по реализации подготовки магистров;
- подготовки и защита магистерской диссертации.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен, в зависимости от специфики магистерской программы.

3.6. Помимо указанных выше форм научно-исследовательской работы, результатом научно-исследовательской работы могут являться:

в 1-ом семестре магистерской подготовки:

- утвержденная тема диссертации
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать,
- подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Во 2-м семестре:

- подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных

результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи в научных журналах.

В 3-м семестре:

- сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

В 4-м семестре:

- подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

3.7. Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане магистранта. План разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры, научно-исследовательская работа в нем фиксируется по каждому семестру.

3.8. Результаты научно-исследовательской работы оформляются в письменном виде (отчет) и представляются для утверждения научному руководителю.

Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя представляется на кафедру. Кроме этого, магистрант в конце каждого года обучения публично докладывает о своей научно-исследовательской работе на заседании кафедры.

Магистранты, не предоставившие в срок отчет о научно-исследовательской работе и не аттестованные на заседании выпускающей кафедры, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

4.1. Научно-исследовательская практика студентов, обучающихся по образовательной программе подготовки магистров, является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлениям магистерской подготовки.

4.2. Научно-исследовательская практика магистрантов, обучающихся по магистерским программам ПГПУ, проводится в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. В зависимости от реализуемой магистерской программы и особенностей индивидуальной магистерской подготовки, период проведения научно-исследовательской практики может быть изменен в установленном порядке.

4.3. Кафедры, ведущие подготовку магистров, разрабатывают программу научно-исследовательской практики в зависимости от специфики реализуемой магистерской программы и в соответствии с нормативными документами

Минобразования России и ПГПУ (в частности, Положение о порядке организации и проведения практики студентов, обучающихся в магистратуре) по организации практик студентов высших учебных заведений РФ.

4.4. Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Выбор места научно-исследовательской практики и содержания работ определяется необходимостью ознакомления студента с деятельностью предприятий, организаций, научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной магистерской программы. Практика проводится в соответствии с программой научно-исследовательской практики магистрантов, утвержденной на кафедре. Документационное обеспечение практики регулируется Положением о практике в системе магистерской подготовки в ПГПУ.

4.5. Руководство научно-исследовательской практикой по программе специализированной подготовки магистров осуществляет научный руководитель магистранта по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы.

4.6. Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого студентом и отзыва из организации, в которой студент проходил практику (если практика проходила вне ПГПУ). В отзыве должны быть отражены полное название организации, основные направления деятельности студента, оценка его деятельности в период практики, печать и подпись руководителя организации. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной студентом работы.

4.7. Оценка по практике (зачет) заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

4.8. Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

4.9. Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета и другими локальными актами ПГПУ.

5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

5.1. Научно-исследовательский семинар – организационная форма, обеспечивающая эффективность научно-исследовательской деятельности обучающихся. Научно-исследовательский семинар является основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-

исследовательской работы магистров, включая обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования.

5.2. Научно-исследовательский семинар по своему назначению непосредственно связан с такими компонентами структуры ООП магистратуры, как:

- общенаучный цикл (М.1);
- профессиональный цикл (М.2);
- практики (М.3);
- научно-исследовательская работа (М.3);
- итоговая государственная аттестация (М.4)

Семинар призван обеспечить эффективность реализации данных компонентов ООП.

5.3. Основная *цель* научно-исследовательского семинара – сделать научную работу студентов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности, сделать научные изыскания потребностью на всю жизнь.

5.4. Научно-исследовательский семинар проводится в течение не менее двух семестров обучения в магистратуре. На протяжении всего этого периода он включает аудиторные занятия по утвержденному расписанию и самостоятельную работу студентов. Соотношение часов аудиторных занятий и часов самостоятельной подготовки студентов в рамках научно-исследовательского семинара определяется учебным планом подготовки магистров, утвержденными нормами нагрузки профессорско-преподавательского состава в ПГПУ и программой научно-исследовательского семинара.

5.5. Документационное обеспечение реализации научно-исследовательского семинара и процессуальные аспекты его проведения регулируются Положением о научно-исследовательском семинаре студентов, обучающихся в магистратуре.

5.6. Научно-исследовательский семинар оканчивается зачетом. Оценка (зачет) заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

5.7. Магистранты, не выполнившие программу научно-исследовательского семинара по уважительной причине, выполняют программу семинара в индивидуальном порядке по согласованию с руководителем научно-исследовательского семинара и научным руководителем магистранта.

5.8. Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы научно-исследовательского семинара или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие

академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета и другими локальными актами ПГПУ.

6. РАБОТА НАД МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИЕЙ

6.1. Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр в соответствии с ФГОС ВПО.

6.2. Магистерская диссертация является самостоятельным научным исследованием или проектом, выполняемым под руководством научного руководителя с возможным привлечением одного или нескольких научных консультантов.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

6.3. Магистерская диссертация представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна, актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности согласно соответствующему ФГОС ВПО.

6.4. Выпускные квалификационные работы предполагают: анализ и обработку информации полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы по профилю ООП магистратуры; анализ, обработку, систематизацию данных полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности; разработку проекта, имеющего практическую значимость.

6.5. Содержание диссертации могут составлять результаты теоретических и экспериментальных исследований, направленных на решение актуальных задач в области, предусмотренной соответствующим ФГОС ВПО.

6.6. Основные требования к содержанию, оформлению магистерской диссертации, процессу ее подготовки и защиты регулируются Положением о магистерской диссертации.