

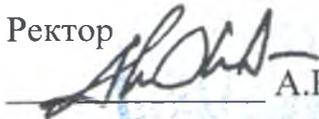
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

  
А.К. Колесников

«09» июня 2011 г.

Ввести в действие с «01» сентября 2011 г.

ПРИНЯТО

Ученым советом ПГПУ

Протокол № 7

от «08» июня 2011 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ СЕМИНАРЕ  
СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В МАГИСТРАТУРЕ**

**Пермь  
2011**

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее положение представляет собой совокупность требований к целям, задачам, содержанию научно-исследовательского семинара как формы организации научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по магистерским программам, реализуемым в ПГПУ.

1.2. Настоящее положение устанавливает права и ответственность участников образовательного процесса, а также порядок взаимодействия с другими подразделениями и сторонними организациями, принимающих участие в организации научно-исследовательской работы магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара.

1.3. Положение разработано в соответствии с нормативными документами федерального и локального уровней.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Научно-исследовательский семинар в ПГПУ проводится на основании следующих документов:

– Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года №3266-1 «Об образовании».

– Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (ГОС), Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).

– Приказ Минобрнауки России от 22.03.2006 № 62 «Об образовательной программе высшего профессионального образования специализированной подготовки магистров».

– Устав ГОУ ВПО «Пермский государственный педагогический университет».

– Положение о магистерской подготовке в ПГПУ и другие нормативно-правовые акты ПГПУ.

## 3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Магистратура** – высшее профессиональное образование, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «магистр».

**Магистерская диссертация** – выпускная квалификационная работа магистранта.

**Научно-исследовательский семинар** является одной из форм научно-исследовательской работы магистранта.

## 4. СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем положении используются следующие сокращения:

**ВПО** – высшее профессиональное образование;  
**НИС** – научно-исследовательский семинар;  
**ООП** – основная образовательная программа;  
**ПГПУ** – Пермский государственный педагогический университет;  
**ФГОС ВПО** – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

## **5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ**

5.1. Общее руководство научно-исследовательской деятельностью магистрантов, формой реализации которой является НИС, осуществляет руководитель магистерской программы.

5.2. Ответственность за проведение НИС возлагается на заведующего выпускающей кафедры.

5.3. Заведующий кафедрой назначает руководителя НИС из числа ведущих профессоров (доцентов).

## **6. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

6.1. Основной целью научно-исследовательского семинара является формирование у магистрантов компетенций, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской работы.

6.2. Задачи научно-исследовательского семинара:

- обеспечить планирование, корректировку и контроль качества выполнения индивидуальных планов магистров в области научно-исследовательской работы;

- сформировать профориентационную мотивацию в целях обеспечения лично мотивированного выбора магистрантом проблемы исследования;

- обеспечить широкое обсуждение научно-исследовательской работы магистранта с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся и степень их готовности к производственной деятельности;

- сформировать у студентов навыки академической и научно-исследовательской работы, специфические для уровня обучения в магистратуре, умения обосновывать актуальность, теоретическую практическую значимость избранной темы научного исследования, разрабатывать программу исследования, организовывать исследование в соответствии с разработанной программой, обобщать и критически оценивать результаты научного исследования, вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах устной и письменной деятельности (презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья и др.);

- диагностировать степень готовности магистранта к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными в ГОС, ФГОС ВПО и ООП магистратуры

(педагогической, научно-исследовательской, управленческой, проектной, методической и культурно-просветительской);

– развивать основные научные направления исследовательской деятельности в ПГПУ, обеспечивая преемственность уровней подготовки: магистратура – аспирантура.

### 6.3. Функции семинара:

– воспитывающая: способствовать развитию научно-исследовательской компетенции обучающихся, становлению у них совокупности знаний, умений, свойств и качеств личности, необходимых для выполнения научной деятельности;

– управляющая: обеспечивать управление деятельностью обучающихся при определении / выборе, планировании, выполнении и защите научно-исследовательских проектов, прежде всего магистерской диссертации;

– обучающая: учить магистрантов планированию научно-исследовательской деятельности, последовательности выполнения научных проектов, формировать у них индивидуальный стиль научно-исследовательской деятельности;

– стимулирующе-мотивационная: способствовать созданию профессиональной мотивации научно-исследовательской работы обучающихся, их саморазвития и самосовершенствования;

– контролирующая: обеспечивать планомерность, систематичность научно-исследовательской работы магистрантов, качество выполнения научных изысканий, принимать решения о готовности к представлению промежуточных результатов своего исследования, а также к публичной защите магистерской диссертации;

– развивающая: развивать имеющиеся способности к выполнению научных исследований, совершенствовать их когнитивные, организационные, академические умения.

## 7. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

7.1. НИС проводится в соответствии с учебным планом магистерской программы по каждому направлению подготовки, его продолжительность составляет не менее двух семестров.

7.2. Учебным планом подготовки магистров определяется соотношение часов аудиторных занятий, часов самостоятельной подготовки студентов в рамках научно-исследовательского семинара и формы итогового контроля.

7.3. Часы, отведенные на научно-исследовательский семинар, учитываются в учебной нагрузке преподавателей, проводящих занятия в соответствии с порядком, установленным в ПГПУ.

7.4. Для организации научно-исследовательского семинара назначается его руководитель, который разрабатывает программу семинара (Приложение 1 к настоящему Положению), включающую план работы научно-

исследовательского семинара на весь период его реализации и указания для организации самостоятельной научно-исследовательской работы магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара.

7.5. НИС по магистерским программам включается в расписание занятий. Учебные занятия в рамках НИС могут проводиться для студентов магистратуры одной программы, нескольких программ в рамках одного направления, а также для магистрантов нескольких направлений или для всех студентов магистратуры ПГПУ.

7.6. Учебно-методическое управление, организующее учебный процесс по программам магистратуры, оказывает содействие руководителю НИС в проведении занятий, в соответствии с обязанностями возложенными на данное подразделение университета.

## **8. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ. СВЯЗИ.**

8.1. Руководитель научно-исследовательского семинара назначается заведующим выпускающей кафедры из числа ведущих профессоров (доцентов).

8.2. Кандидатура руководителя НИС согласуется с руководителем ООП магистратуры.

8.3. В качестве руководителя НИС может назначаться руководитель магистерской программы.

8.4. Руководитель осуществляет общую координацию деятельности научно-исследовательского семинара и привлекает для проведения семинара преподавателей имеющих право научного руководства магистрантами.

## **9. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

9.1. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании приказа ректора ПГПУ по решению Ученого совета ПГПУ.

9.2. Настоящее Положение подлежит обязательному пересмотру и дополнению один раз в пять лет.

## **10. СОГЛАСОВАНИЕ, ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА**

10.1. Настоящее Положение утверждается ректором ПГПУ по решению Ученого совета и хранится в учебно-методическом управлении ПГПУ.

10.2. Копии Положения хранятся в деканатах и на кафедрах, участвующих в реализации магистерских программ.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан \_\_\_\_\_ факультета  
\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Совета \_\_\_\_\_ факультета

М-...

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Магистерская программа \_\_\_\_\_

## План учебного процесса

Код	Наименование	Вид практики (распр./конц.)	Количество недель	Трудоем- кость, З.Е./ Часы	Очное обучение		Заочное обучение		Кафедра
					Номер семестра	З.Е./ Часы	Номер семестра	З.Е./ Часы	
	Научно-исследовательский семинар								

Рабочая программа научно-исследовательского семинара составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и учебным планом по направлению «\_\_\_\_\_»  
По магистерской программе \_\_\_\_\_

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

(Название, если есть)

(Должность, Ф.И.О. составителя, подпись)

(Название кафедры)

Рабочая программа принята  
на заседании кафедры: \_\_\_\_\_

(наименование кафедры)

Протокол заседания кафедры  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. заведующего, подпись)

### СОГЛАСОВАНИЕ:

Руководитель магистерской  
программы \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись, дата)

СРОК ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ: \_\_\_\_\_

### 1.1. Место научно-исследовательского семинара в структуре ООП

### 1.2. Цель научно-исследовательского семинара

### 1.3. Задачи научно-исследовательского семинара

- ...
- ...

### 1.4. Компетенции, формируемые у студента в процессе участия в научно-исследовательском семинаре

№	КОД/содержание	Базовый уровень	Продвинутый уровень

#### 1.4.1. Результаты обязательного (базового) уровня участия в научно-исследовательском семинаре

В результате участия в научно-исследовательском семинаре магистрант должен:

Знать: 1) ...  
2) ...

Уметь: 1) ...  
2) ...

Владеть: 1) ...  
2) ...

#### 1.4.2. Результаты дополнительного (продвинутого) уровня участия в научно-исследовательском семинаре

В результате участия в научно-исследовательском семинаре магистрант должен:

Знать: 1) ...  
2) ...

Уметь: 1) ...  
2) ...

Владеть: 1) ...  
2) ...

### 1.5. Место научно-исследовательского семинара в процессе формирования компетенций. Научно-исследовательский семинар базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

- ...
- ...

**1.6. Влияние научно-исследовательского семинара на последующее освоение дисциплин ООП:**

- ...
- ...
- ...

**1.7. Формы проведения научно-исследовательского семинара**

*Указать конкретную форму, музейная, архивная, археологическая и пр.)*

- ...
- ...
- ...

**1.8. Место проведения научно-исследовательского семинара**

*Указать объекты, организации города, кафедры / лаборатории вуза (в случае проведения практики в вузе) и т. д.*

- ...
- ...
- ...

**1.9. Структура и содержание научно-исследовательского семинара**

Наименование и содержание разделов (этапов)	Деятельность магистранта	Объём выделяемого времени (часы)	Деятельность руководителя научно-исследовательского семинара	Объём выделяемого времени (часы)
<b>Раздел 1. ...название...</b>				
Этап 1.				
Этап 2.				
<b>Раздел 2. ...название ...</b>				
Этап 3.				
Этап 4.				
<b>Раздел ... ..название...</b>				
Этап ...				
Этап ...				
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>				
<b>Всего</b>				

**1.10. Матрица соотнесения видов деятельности и формируемых компетенций**

Виды деятельности магистранта	Компетенции								Сумма компетенций

### 1.11. Требования к отчетности (в соответствии с положением)

- ...
- ...

### 1.12. Процедура аттестации магистранта по результатам участия в научно-исследовательского семинаре

*Описываются: условия допуска магистранта к аттестации, форма проведения аттестации и иные требования, отражающие специфику конкретного направления подготовки.*

### 1.13. Критерии выставления оценки за научно-исследовательский семинар

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
Отлично	
Хорошо	
Удовлетворительно	
Не удовлетворительно	

### 1.14. Учебная литература и другие информационные источники

а) основная учебная литература

1. ...
2. ...
- ...

б) дополнительная литература и другие информационные источники

3. ...
- ...

### 1.15. Демонстрационные и раздаточные материалы

### 1.16. Методическое обеспечение научно-исследовательского семинара

1. ...
2. ...
- ...

### 1.17. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательского семинара

### 1.18. Порядок внесения изменений