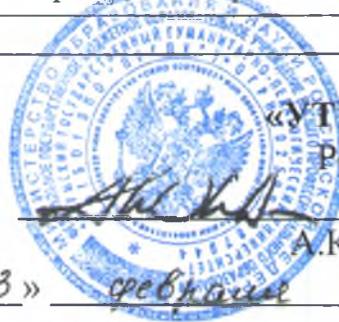




Система менеджмента качества СТО ПП-62-01-2013

ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Положение о выпускной квалификационной работе ПГГПУ



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ПГГПУ

А.К. Колесников

« 13 »

февраль

20 13 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ ПГГПУ**

Пермь
ПГГПУ
2013

	Система менеджмента качества СТО ПП-62-01-2013
	ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	<i>Положение о выпускной квалификационной работе ПГГПУ</i>

Предисловие

1. Разработано учебно-методическим управлением и отделом мониторинга и контроля качества подготовки специалиста ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

2. Одобрено Ученым советом ПГГПУ, протокол № 5 от 12.02.2013 г.

3. Утверждено Ректором ПГГПУ 13 февраля 2013 г.

4. Введено в действие распоряжением ректора ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» от 13 февраля 2013 г.

3. Введено впервые – 13 февраля 2013 г.

Периодичность ПЕРЕСМОТРА стандарта организации 1 раз в 3 года

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без письменного разрешения ректора ПГГПУ.



Система менеджмента качества СТО ПП-62-01-2013

ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Положение о выпускной квалификационной работе ПГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	4
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	4
3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	4
4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	4
5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ.....	5
6. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
7. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ВКР	5
8. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	17
9. СОГЛАСОВАНИЕ, ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 6.....	23



Система менеджмента качества СТО ПП-62-01-2013

ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Положение о выпускной квалификационной работе ПГГПУ

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации, подготовки, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ПГГПУ.

1.2. Настоящее Положение обязательно для применения во всех структурных подразделениях ПГГПУ, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

1.3. Настоящее Положение входит в состав документации, обеспечивающей функционирование системы менеджмента качества университета.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. В настоящем Положении использованы ссылки на следующие документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- ГОС ВПО по специальности, направлению подготовки;
- ФГОС ВО по направлению подготовки;
- Устав университета;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ПГГПУ;
- СТО 02 01 2012 Управление документацией.

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Положении применяются термины и определения в соответствии с СТО 02.01.2012.

4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГОС ВПО – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПГГПУ – Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет.

	Система менеджмента качества СТО ПП-62-01-2013
	ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	<i>Положение о выпускной квалификационной работе ПГТТУ</i>

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

- 5.1. Ответственность за создание условий по подготовке ВКР, представление в приказ на утверждение тем ВКР и закрепление руководителей, представление в приказ на допуск к защите ВКР несет деканат.
- 5.2. Ответственность за утверждение тем ВКР несет Совет факультета.
- 5.3. Ответственность за определение тем ВКР, назначение научного руководителя, утверждение календарного плана выполнения ВКР, допуск ВКР к защите и назначение рецензента(ов) несет заведующий выпускающей кафедрой.
- 5.4. Ответственность за определение темы ВКР, составление и утверждение календарного плана выполнения ВКР, соответствие содержания ВКР требованиям ГОС и ФГОС ВО и настоящего Положения, систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с календарным планом и консультирование, составление отзыва на ВКР несет научный руководитель.
- 5.5. Ответственность за выбор темы ВКР, согласование ее с научным руководителем, выполнение календарного плана, подбор литературы и фактического материала; выбор методик исследования, соблюдение всех требований к структуре, содержанию и оформлению ВКР несет обучающийся.
- 5.6. Ответственность за оформление протоколов государственной аттестационной комиссии по защите ВКР несет секретарь.

6. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 6.1. Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это самостоятельное научное исследование студента, в котором содержатся результаты его научно-исследовательской работы.
- 6.2. Выполнение и защита ВКР является заключительным этапом обучения студента.
- 6.3. Процедура подготовки и защиты ВКР организуется в соответствии с образовательными стандартами.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ВКР

7.1. Общие требования

- 7.1.1. ВКР является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний.
- 7.1.2. К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно прошедшие все установленные ОПОП государственные экзамены.



Система менеджмента качества СТО ПП-62-01-2013

ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Положение о выпускной квалификационной работе ПГГПУ

7.1.3. ВКР демонстрирует уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, умение самостоятельно вести научный поиск и оформлять его результаты в законченную научную работу.

7.1.4. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме, устанавливаемой ОПОП в соответствии с требованиями образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки или специальности высшего образования.

7.1.5. Тематика ВКР определяется кафедрами в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (ОПОП), ГОС ВПО и ФГОС ВО, научным направлением кафедр, научными интересами преподавателей, научными интересами обучающихся, запросами работодателей.

7.1.6. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Окончательное решение о приемлемости такой темы выносит выпускающая кафедра.

7.1.7. Ученый Совет факультета утверждает закрепление за обучающимся темы ВКР и научного руководителя по личному письменному заявлению выпускника и по представлению выпускающей кафедры не позднее ноября месяца выпускного курса. (Приложение 1). Обучающийся обязан определить тему, согласовав ее с руководителем до срока, устанавливаемого деканатом. По истечении указанного срока деканат или уполномоченная им кафедра имеют право назначить обучающемуся руководителя и определить тему ВКР.

7.1.8. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение научных руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора ПГГПУ.

7.1.9. ВКР выполняется под руководством высококвалифицированных специалистов, преподавателей соответствующих кафедр ПГГПУ.

7.1.10. Для организации работы над ВКР обучающийся должен разработать календарный план-график на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов и после одобрения научным руководителем представить на утверждение заведующему кафедрой (Приложение 2).

7.1.11. ВКР должна содержать самостоятельно выполненные обучающимся элементы научного или научно-методического исследования по определенной теме. Соответствующие задачи исследования определяются научным руководителем на этапе формулирования задания.

7.1.12. Обучающийся, как автор ВКР, обязан корректно использовать диагностический инструментарий, быть объективным в выборе методов исследования и описании полученных результатов, а также ответственным за истинность приводимых данных.

	Система менеджмента качества СТО ПП-62-01-2013
	ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	<i>Положение о выпускной квалификационной работе ПГПУ</i>

7.1.13. Завершенная ВКР, подписанная обучающимся, передается научному руководителю. После просмотра и одобрения ВКР научный руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой. В отзыве должна быть представлена характеристика выполненной работы по всем разделам ВКР, отражение личного вклада обучающегося в содержание работы и заключение о возможности допуска обучающегося к защите.

7.1.14. Заведующий кафедрой на основании представленных материалов принимает решение о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую отметку на титульном листе ВКР.

7.1.15. В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя.

7.1.16. Основанием для отказа к допуску защиты ВКР в ГАК может быть:

- отсутствие элементов научного или научно-методического исследования по теме;
- несвоевременность предоставления материалов ВКР для отзыва научному руководителю или рецензенту;
- несоответствие работы заданию научного руководителя;
- установление факта плагиата значительной части или всей работы на основании проверки ВКР на предмет заимствования;
- неудовлетворительная оценка за государственные экзамены.

7.1.17. Выпускные квалификационные работы обучающихся по программам специалитета подлежат рецензированию. Необходимость рецензирования выпускных квалификационных работ бакалавров устанавливается Ученым Советом ПГПУ.

7.1.18. Не позднее, чем за 2 недели до защиты, на заседании кафедры происходит назначение рецензентов.

7.1.19. Не позднее, чем за 5 рабочих дней до защиты, ВКР, отзыв научного руководителя и рецензия сдаются на кафедру.

7.1.20. Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией в срок, не позднее, чем за 2 рабочих дня до защиты выпускной квалификационной работы.

7.2. Примерная структура выпускной квалификационной работы

Обязательными структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Основная часть

	Система менеджмента качества СТО ПП-62-01-2013
	ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	<i>Положение о выпускной квалификационной работе ПГПУ</i>

- Заключение (включает основные выводы и практические рекомендации)
- Библиографический список
- Приложения

Титульный лист и оглавление

Титульный лист оформляется в соответствии с примером, приведенном в *Приложении 3*. На нем должны быть указаны:

- название учредителя, вуза, факультета, кафедры, где выполнялась работа (вверху, в центре);
- название темы (посередине, в центре);
- фамилия, имя, отчество, личная подпись обучающегося (полностью, ниже названия, справа), специальность/направление подготовки (с указанием кода)
- фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность и личная подпись научного руководителя;
- информация о допуске работы к защите с подписью заведующего кафедрой;
- город, год написания работы (внизу, в центре).

Оглавление включает названия всех разделов работы с указанием страниц начала каждого раздела. Пример оглавления приведен в *Приложении 4*.

Введение и его содержание

Во введении автор обосновывает тему исследования, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена работа, указывается актуальность и новизна работы, обосновывается необходимость ее проведения. Обозначаются цель, объект и предмет исследования. Исходя из исследовательских целей и предмета, формулируется рабочая гипотеза. На основе рабочей гипотезы выдвигаются задачи исследования, определяются методы их решения. Определяется теоретическая и/или практическая значимость работы, возможности и формы использования полученных результатов.

В этой части желательно кратко раскрыть содержательную структуру выпускной работы, т.е. прокомментировать обозначенные в оглавлении ее разделы.

Основная часть

1. Содержание основной части состоит из двух-трех разделов и зависит от характера работы. В основной части должно быть представлено:
 - обзор современных исследований по данной или близкой по тематике проблеме с обязательным указанием источника;



Система менеджмента качества СТО ПП-62-01-2013

ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Положение о выпускной квалификационной работе ПГТТУ

- раскрыто содержание выполненного исследования;
 - анализ и обобщение имеющегося материала автором ВКР. (Данному пункту должно быть уделено основное внимание).
2. Характер ВКР зависит от выбранной темы, цели, объекта, предмета исследования, использованного фактического материала. Он может быть накоплен в результате эксперимента, сравнительного анализа объектов, изучения и обобщения историко-научного материала и т.д. Например, в реферативных работах дается авторское изложение изученного материала; в экспериментальных – описание хода эксперимента и полученных результатов. Центральной задачей любого исследования является накопление собственных, новых в научном отношении материалов, их обработка, обобщение, объяснение фактов с последующим формулированием выводов и предложений.
 3. Разделы основной части ВКР называются главами. Каждая глава может иметь небольшое по объему введение, отражающее цель излагаемого материала, и заключение с развернутыми выводами, подводящее итоги описанного в ней теоретического или практического исследования. В свою очередь, глава может состоять из меньших подразделов – параграфов, а параграфы – из пунктов и т.д.
 4. Самой мелкой единицей рубрикации текста является абзац, который, как правило, соответствует одной мысли. Он состоит из одного предложения или нескольких, связанных между собой по смыслу, и выделяется абзацным отступом.
 5. Заголовки, приведенные в оглавлении, должны в точности (без сокращений и изменений формулировки) повторять заголовки разделов и подразделов. Заголовки оглавления (содержания), введения, глав основной части, заключения, библиографического списка, приложений образуют первую ступень, параграфов – вторую и т.д. Заголовки одинаковых ступеней располагают в оглавлении на одном уровне. Названия разделов и подразделов формулируются кратко и четко, в них следует отразить основное содержание соответствующего раздела. При этом в названиях параграфов не следует повторять то, что нашло отражение в названии главы.

Заключение

1. Заключение ВКР представляет собой краткое последовательное, логически стройное изложение полученных и описанных в основной части результатов, выводов исследования, построенных на анализе соотношения полученных результатов с общей целью и конкретными задачами исследования и имеющимися в соответствующей литературе положениями, данными, фактами.



Система менеджмента качества СТО ПП-62-01-2013

ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Положение о выпускной квалификационной работе ПГПУ

2. Число выводов не должно быть большим, обычно оно определяется количеством поставленных задач, так как каждая задача должна быть определенным образом отражена в выводах.
3. Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключался главный смысл работы, какие новые научные задачи встают в связи с проведенным исследованием и его результатами, обозначить перспективы дальнейшей работы. В заключение уместно включить практические предложения и рекомендации, которые выходят за рамки основного текста ВКР.

Библиографический список

1. Библиографический список размещается после текста работы и предшествует приложениям. Библиографический список является обязательной составной частью выпускной квалификационной работы. В список включаются, как правило, библиографические сведения об использованных при подготовке работы источниках.
2. Объем библиографического списка к ВКР не может быть менее 30 источников, при этом общие справочные издания (энциклопедии, словари и т.п.) не могут составлять более 10% от общего объема, учебники и учебные пособия также не могут составлять более 10% от общего объема библиографического списка. Исключение составляют работы, связанные с непосредственным анализом специфики содержания справочных и учебных изданий, например исторические или филологические работы. Рекомендуются до 2/3 библиографического списка представить публикациями, выполненными за последние 5 лет.
3. Представляется единый библиографический список к работе в целом. Каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.
4. Наиболее удобным является алфавитное расположение материала без деления на части по видовому признаку (например: книги, статьи).
5. Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий или по годам публикации, в прямом хронологическом порядке (такой порядок группировки позволяет проследить за динамикой взглядов определенного автора на проблему).
6. При наличии в списке источников на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд. При этом библиографические записи на иностранных европейских языках объединяются в один ряд и располагаются после русскоязычных. Затем все библиографические записи в

	Система менеджмента качества СТО ПП-62-01-2013
	ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	<i>Положение о выпускной квалификационной работе ПГПУ</i>

списке последовательно нумеруются, представляя единую числовую последовательность русскоязычных и иностранных источников.

7. Библиографические сведения в списке оформляются по единым правилам в соответствии со стандартом библиографического описания и ссылок в Российской Федерации ГОСТ 7.1-2003, 2004.

7.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ оформляются в соответствии с едиными требованиями:

- Выпускная квалификационная работы должна быть напечатана, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, через 1,5-й интервал, поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху, снизу – 2 см. Объем ВКР может быть в пределах 40-80 страниц стандартного печатного текста (без приложений). Все страницы работы (включая библиографический список и приложения) последовательно нумеруются. Листы работы прошиваются.
- Каждый раздел текста ВКР начинается с новой страницы.
- Заголовки глав и разделов выделяется жирным шрифтом.
- Таблицы и рисунки могут располагаться как непосредственно в тексте ВКР, так и в приложениях. Таблицы и рисунки должны содержать заголовки и названия, достаточно полно отражающие их содержание и специфику.

7.4. Требования к составлению отзыва и рецензии на выпускную квалификационную работу

7.4.1. Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу

Научный руководитель представляет отзыв на ВКР на заседании кафедры, где окончательно решается вопрос о допуске обучающегося к защите. Это заседание проводится не позднее, чем за две недели до начала защиты ВКР.

В отзыве должна содержаться характеристика проделанной обучающимся работы, отмечены ее положительные стороны и недостатки, перечислены качества выпускника, выявленные в ходе его работы над заданием:

- сформированность навыков работы с научной литературой;
- умение организовать и провести исследование;
- сформированность навыков интерпретации полученных результатов, их обсуждения;
- обоснованность и ценность полученных результатов и выводов;

	Система менеджмента качества СТО ПП-62-01-2013
	ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	<i>Положение о выпускной квалификационной работе ПГТТУ</i>

- проявление значимых для работы качеств (ответственность, добросовестность, активность, проявление творчества, организаторские способности, аналитические способности и др.);
- апробация работы (выступления на конференциях, публикации, проведение семинаров, консультаций и т.д.).
- степень самостоятельности обучающегося в работе над проблемой и другие качества, проявившиеся в процессе выполнения ВКР.

В заключение отзыва руководитель делает вывод о возможности допуска обучающегося к защите и рекомендуемой оценке.

7.4.2. Рецензия на выпускную квалификационную работу

Выпускная квалификационная работа, допущенная кафедрой к защите, направляется на рецензию. Рецензентами могут быть преподаватели, имеющие необходимую подготовку и опыт научного исследования в области тематики рецензируемых выпускных работ.

В рецензии на работу отмечаются:

- актуальность и новизна темы;
- полнота и обстоятельность изложения поставленной проблемы, выдвинутых цели и задач;
- целесообразность используемых методов;
- теоретическая и/или практическая ценность полученных результатов;
- обоснованность и ценность полученных результатов и выводов;
- соответствие оформления работы требованиям;
- возможные замечания.

Рецензент, направляя свое внимание на качество выполненной работы, должен дать прямую оценку выполненной обучающимся ВКР в соответствии с требованиями ГОС ВПО, ФГОС ВО.

В качестве внешних рецензентов могут быть привлечены возможные работодатели или специалисты, имеющие необходимую подготовку и/или опыт научного исследования в области тематики рецензируемой выпускной работы.

7.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы в Государственной аттестационной комиссии

7.5.1. К защите ВКР допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе соответствующей специальности/направления подготовки и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

	Система менеджмента качества СТО ПП-62-01-2013
	ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	<i>Положение о выпускной квалификационной работе ПГПУ</i>

7.5.2. Для защиты обучающийся должен представить выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя и рецензию, если она предусмотрена ОПОП.

7.5.3. Защита ВКР организуется в соответствии графиком учебного процесса и утвержденным проректором по учебной работе расписанием итоговых аттестационных испытаний. Распределение обучающихся для защиты происходит не позднее, чем за неделю до первого дня защиты. Обучающиеся распределяются в группы по дням работы ГАК по желанию, с учетом возможностей научного руководителя. Состав группы – не более 12 человек.

7.5.4. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГАК с участием не менее двух третей ее состава.

7.5.5. Защита ВКР проводится публично. На ней могут присутствовать все желающие и принимать участие в обсуждении представленной на защиту ВКР.

7.5.6. Члены ГАК имеют возможность ознакомиться с ВКР, которая предлагается им на рассмотрение на заседании комиссии перед выступлением обучающегося.

7.5.7. Последовательность защиты может быть следующей:

- председатель ГАК называет тему работы и предоставляет слово автору;
- ориентировочное время сообщения обучающегося о ВКР на заседании ГАК 10 – 15 минут. В своем выступлении он должен кратко и последовательно изложить полученные в ходе подготовки ВКР основные результаты исследовательской работы с использованием иллюстративного материала;
- после доклада обучающегося члены ГАК и все присутствующие могут задавать ему вопросы по содержанию работы. Время для ответа на вопросы и обсуждение работы регулируется председателем ГАК.
- затем научный руководитель выступает с отзывом о работе, если по какой-то причине он не присутствует на защите, его отзыв зачитывает председатель ГАК;
- далее следует выступление рецензента;
- обучающийся отвечает на замечания рецензента;
- члены ГАК могут выступить со своими мнениями, оценками по работе;
- обучающийся отвечает на высказанные замечания, прозвучавшие в процессе дискуссии.

7.5.8. После выслушивания всех работ, назначенных на данный день защиты, члены ГАК обсуждают результаты защиты и оценивают каждую работу.



7.5.9. Члены ГАК вправе дополнительно рекомендовать материалы ВКР к опубликованию в печати, результаты – к внедрению, а выпускника к продолжению обучения на более высокой ступени образования (поступлению в магистратуру, аспирантуру по соответствующему направлению или специальности).

7.5.10. Защищенная квалификационная работа хранится не менее 5 лет на кафедрах или в учебно-методических кабинетах факультетов, кафедр, где они выполнялись. Они могут быть предоставлены для ознакомления и анализа обучающимся последующих выпусков.

7.6. Критерии оценки ВКР

7.6.1. ВКР оценивается по следующим критериям:

- актуальность темы и научная новизна;
- степень достижения поставленной цели, положенной в основу ВКР;
- адекватность и уровень методов исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- обоснованность полученных фактов, корректность проведения экспериментальной работы и применения статистических методов;
- структура работы, логичность в изложении материала;
- научность и полнота изложения содержания;
- использование источников, наличие ссылок на работы других авторов, корректность цитирования;
- обоснованность обобщения результатов исследования, адекватность выводов содержанию работы;
- качество оформления ВКР (стиль, язык, грамотность, аккуратность);
- качество доклада (обоснование проблемы, четкость в изложении полученных результатов, адекватность выводов, уровень ориентировки в проблеме и полученных результатах, умение участвовать в научной дискуссии, научный язык выступления);
- качество оформления иллюстративного материала к выступлению;
- степень самостоятельности и организованности обучающегося в выполнении работы.

7.6.2. Конкретные критерии оценивания определяются Программой государственной итоговой аттестации соответствующей специальности/направления подготовки.

7.6.3. Результаты защиты ВКР определяются на основе оценок:

- научного руководителя за степень самостоятельности обучающегося в работе над проблемой и другие качества, проявившиеся в процессе выполнения ВКР;



Система менеджмента качества СТО ПП-62-01-2013

ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Положение о выпускной квалификационной работе ПТГПУ

- рецензента за работу в целом, учитывая степень обоснованности выводов и рекомендаций, их новизны и практической значимости, степень ее соответствия требованиям предъявляемым к ВКР соответствующего уровня;
- членов ГАК за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на замечания рецензента и вопросы комиссии и присутствующих.

7.6.4. При определении оценки ВКР членами Государственной аттестационной комиссии принимается во внимание уровень научной и практической подготовки студента, качество проведения и представления исследования, а также оформления ВКР.

6.4.6. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления протоколов заседаний ГАК в установленном порядке.

«отлично» - ВКР по содержанию и оформлению соответствует всем требованиям; доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям к структуре, содержанию и оформлению. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний. Заключительное слово краткое, но емкое по сути. Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

«хорошо» - ВКР по содержанию соответствует основным требованиям, тема исследования раскрыта; доклад структурирован, допускаются недостаточная аргументированность в обосновании причин выбора и актуальности темы, неточности в формулировке целей работы и ее задач, предмета, объекта; допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части недостаточно четко определены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии раскрывают

	Система менеджмента качества СТО ПП-62-01-2013
	ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	<i>Положение о выпускной квалификационной работе ПТТУ</i>

сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом, но при этом недостаточно логичны, аргументированы. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без существенных замечаний.

«удовлетворительно» - доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта; погрешности в логике выведения выводов; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков. В заключительном слове студент не до конца уяснил допущенные им ошибки в работе.

«неудовлетворительно» - доклад не структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом. В выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв руководителя, рецензия) на выпускную квалификационную работу имеются существенные замечания. В заключительном слове студент допускает ошибки.

7.6.5. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы обсуждается на закрытом заседании государственной аттестационной комиссии, решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии

	Система менеджмента качества СТО ПП-62-01-2013
	ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	<i>Положение о выпускной квалификационной работе ПГГПУ</i>

председателя комиссии или его заместителя и проставляется в протокол заседания комиссии и зачётную книжку обучающегося, в которых расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии. В случае получения неудовлетворительной оценки при защите выпускной квалификационной работы повторная защиты проводится в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников специалитета и бакалавриата ПГГПУ».

8. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

8.1. Ученый Совет факультета, выпускающая кафедра могут ежегодно выходить с предложениями о внесении изменений в настоящее Положение к Ученому совету ПГГПУ.

8.2. По итогам рассмотрения предложений Ученый совет ПГГПУ может принять решение о внесении изменений в существующее Положение. В этом случае Положение утверждается заново.

9. СОГЛАСОВАНИЕ, ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА

9.1. Настоящее Положение утверждается на Ученом совете ПГГПУ, по итогам его рассмотрения на учебно-методическом совете ПГГПУ и согласования с проректором по учебной работе и проектором по управлению качеством.

9.2. Настоящее Положение рассылается во все подразделения ПГГПУ, связанные с обеспечением учебного процесса.

9.3. Защищенная ВКР, хранится 5 лет в соответствующем структурном подразделении факультета (деканат, методический кабинет, кафедра).



Система менеджмента качества СТО ПП-62-01-2013

ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Положение о выпускной квалификационной работе ПГПУ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Образец заявления об утверждении темы выпускной квалификационной работы

Декану факультета _____
_____ ПГПУ

обучающегося __ курса

(фамилия, имя, отчество)

з а я в л е н и е .

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы

Дата _____

Обучающийся _____

(подпись)

Научный руководитель: _____

(фамилия, инициалы, ученая степень, должность)

(подпись)



Система менеджмента качества СТО ПП-62-01-2013

ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Положение о выпускной квалификационной работе ПГПУ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Примерный календарный план выполнения выпускной квалификационной работы

ФАКУЛЬТЕТ _____
КАФЕДРА _____

УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой	Научный руководитель
(подпись) _____ (фамилия, инициалы)	(подпись) _____ (фамилия, инициалы)
«__» _____ 20__ г.	«__» _____ 20__ г.

**Календарный план
выполнения выпускной квалификационной работы
обучающегося _____ группы**

Специальность/направление подготовки и профиль: _____
(код, название ОПОП)

(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Анализ литературы, уточнение проблемы	Устанавливаются ОПОП
2.	Планирование и подготовка исследования	
3.	Сбор материала, его первичная обработка	
4.	Написание первого варианта работы	
5.	Предварительная защита на кафедре	
6.	Доработка ВКР, ее оформление	
7.	Представление ВКР для защиты в ГАК	
8.	Защита ВКР в ГАК	

Дата _____

Обучающийся _____

(подпись)

	Система менеджмента качества СТО ПП-62-01-2013
	ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	<i>Положение о выпускной квалификационной работе ПГПУ</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

Образец оформления титульного листа выпускной квалификационной работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Кафедра теоретической и прикладной психологии

Выпускная квалификационная работа
**ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ-ПСИХОЛОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ-ИСТОРИКОВ**

Работу выполнила:
Студентка 1142 группы
направления подготовки
050100.62 Педагогическое образование,
профиль «Психология образования»
Петрова Мария Федоровна

(подпись)

<p>«Допущена к защите в ГАК» Зав. кафедрой</p> <p style="text-align: center;">_____ (подпись)</p> <p>« ____ » _____ 20__ г.</p>	<p>Научный руководитель: доктор психол. наук, профессор кафедры теоретической и прикладной психологии Иванова Ирина Николаевна</p> <p style="text-align: center;">_____ (подпись)</p>
---	---

ПЕРМЬ
20__

	Система менеджмента качества СТО ПП-62-01-2013
	ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	<i>Положение о выпускной квалификационной работе ПГПУ</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

Образец оформления оглавления выпускной квалификационной работы

Оглавление

Введение		5
Глава 1.	Теоретические основы проблемы мотивации профессионального саморазвития воспитателей ДОУ	8
1.1.	Педагогическая деятельность как пространство профессионального развития	8
1.2.	Профессионализм и профессиональное развитие	14
1.3.	Самосознание как показатель профессионального саморазвития педагога	18
1.4.	Мотивационный компонент в структуре профессионализма и его роль в профессиональном саморазвитии педагога	20
1.4.1.	Сущность мотивации педагогической деятельности	24
1.4.2.	Характеристика мотивов профессионального саморазвития	29
1.5.	Особенности педагогического общения в процессе профессионального становления педагога	32
1.6.	Постановка проблемы и задачи исследования	36
Глава 2.	Организация и методы исследования	38
Глава 3.	Анализ и обсуждение результатов	45
3.1.	Итоги сравнения средних значений показателей в выборках воспитателей ДОУ, контрастных по количественному уровню выраженности потребности в профессиональном саморазвитии	45
3.2.	Анализ факторов, препятствующих профессиональному саморазвитию и позитивной направленности личности воспитателей в выборке с относительно низким уровнем выраженности потребности в профессиональном саморазвитии	54
3.3.	Сравнительный анализ корреляционных взаимосвязей мотивационных показателей профессионального саморазвития воспитателей ДОУ в контрастных выборках	62
3.4.	Эмпирическая структура мотивационной сферы профессионального саморазвития воспитателей ДОУ (по итогам факторного анализа в общей выборке респондентов)	72
Заключение		83
Библиографический список		86
Приложения		90



Система менеджмента качества СТО ПП-02-01-2013

ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Положение о выпускной квалификационной работе ПГПУ

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Лист регистрации изменений

№ изме- нения	Номера листов (страниц)			Дата внесения изменений	Дата введения изменения	Подпись ответственного за изменение
	НОВЫХ	Аннулиро- ванных	замененных			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						