



Система менеджмента качества СТО ПП 09-01-2012

ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Положение о компьютерном тестировании

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ПГГПУ

А.К. Колесников

20 12 г.



«27»

декабря

Положение о компьютерном тестировании

Пермь
ПГГПУ
2012

	Система менеджмента качества СТО ПП 09-01-2012	2
	ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
	<i>Положение о компьютерном тестировании</i>	

Предисловие

1. Разработано отделом мониторинга и контроля качества подготовки специалиста ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».
2. Одобрено Ученым советом ПГГПУ, протокол № 4 от 26 декабря 2012г.
3. Утверждено ректором ПГГПУ «27»декабря 2012 г.
4. Введено в действие распоряжением ректора ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» от «28» декабря 2012 г. № 73.
5. Введено впервые – 10 января 2013 года

Периодичность ПЕРЕСМОТРА стандарта организации 1 раз в 2 года

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения руководства ПГГПУ

	Система менеджмента качества СТО ПП 09-01-2012
	ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	<i>Положение о компьютерном тестировании</i>

Содержание

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	4
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ:	4
3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ:	5
4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	6
5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ	7
6. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ	7
7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ	11
8. ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ И АРХИВИРОВАНИЕ	12
9. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	12
10. РАССЫЛКА	13
ПРИЛОЖЕНИЕ А	14
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	15
ПРИЛОЖЕНИЕ В	16
ПРИЛОЖЕНИЕ Г	17
ПРИЛОЖЕНИЕ Д	18
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж	19
ПРИЛОЖЕНИЕ И	20



1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Назначением данного Положения является оптимизация образовательного процесса, повышение качества подготовки обучающихся, а также измерение уровня сформированности компетенций студентов.

1.2. Положение регламентирует деятельность подразделений университета, участвующих в организации и проведении компьютерного тестирования студентов.

1.3. Категория должностных лиц, на которых распространяется действие настоящего положения:

- проректор по управлению качеством образования;
- начальник отдела мониторинга и контроля качества подготовки специалиста;
- ведущий специалист и специалист отдела мониторинга и качества подготовки специалиста;
- деканы факультетов;
- заведующие кафедрами;
- профессорско-преподавательский состав;
- заведующие методическими кабинетами;
- методисты и специалисты по учебно-методической работе;
- лаборанты кафедр.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ:

СТО РК 01-01-2012	«Руководство по качеству университета»
СТО 04-01-2012	«Внутренние аудиты»
СТО 05-01-2012	«Корректирующие и предупреждающие действия»;
Устав	Устав ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»;
СТО	«Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов».
ФГОС ВПО	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки бакалавров и магистров
ФГОС ВО	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки бакалавров и магистров



3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

Сертификация теста	процедура установления и подтверждения степени соответствия характеристик теста действующим на момент сертификации требованиям к его качеству
Апробация	пробное тестирование, предшествующее основному и предпринимаемое в целях коррекции и доработки теста
База тестовых заданий	структурированная совокупность накопленных тестовых заданий или тестов с устойчивыми статистическими характеристиками, представленная как, правило, в компьютерной форме с помощью соответствующих программно-инструментальных средств
Спецификация теста	форма представления запланированной содержательной структуры и других планируемых автором характеристик теста
Тест	стандартизованная процедура и совокупность методик, предназначенные для получения количественных характеристик уровня и качества учебных достижений тестируемых
Тестирование	процедура предъявления теста, проведение тестирования, оценки и интерпретации результатов его выполнения
Генерация теста	определение значения параметров, на основе которых динамически, в процессе тестирования, формируются тесты из тестовых заданий, содержащихся в БТЗ
Интернет-экзамен	процедура измерения качества знаний для установления степени соответствия уровня подготовки выпускников требованиям стандарта
Диагностическое тестирование	процедура оценивания уровня фундаментальной подготовки студентов по учебным дисциплинам ООП
Дидактическая единица	элемент содержания учебного материала, изложенного в виде утвержденной в установленном порядке программы обучения в рамках определенной профессиональной

	Система менеджмента качества СТО ПП 09-01-2012
	ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	<i>Положение о компьютерном тестировании</i>

Мониторинг	дисциплины или образовательного предмета. Одна из предметных тем, подлежащих обязательному освещению в процессе подготовке специалистов, обучающихся по данной дисциплине, предмету
Текущий контроль знаний студентов	механизм контроля за качеством образования проверка качества усвоения знаний по определенным темам, разделам программы дисциплины
Промежуточный контроль знаний студентов	проводится по окончании модуля, семестра, учебного года
Итоговый контроль знаний студентов	проводится по окончании изучения дисциплины
Контроль базовых знаний студентов	(остаточные знания) проводится с целью контроля остаточных знаний по окончании изучения дисциплины, но не позднее 1 года с момента сдачи зачета/экзамена по тестируемой дисциплине

4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

- ФГОС ВПО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;
- ФГОС ВО** - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ПГПУ** – Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет;
- ТЗ** – тестовое задание;
- ОП** – образовательная программа;
- ОС** – оценочные средства,
- БТЗ** – база тестовых заданий;
- УМК** – учебно-методический комплекс;
- РПД** – рабочая программа дисциплины;
- УМУ** – учебно-методическое управление;
- ОМК** – отдел мониторинга и контроля качества подготовки специалиста
- ЕГЭ** – единый государственный экзамен;
- ПРК** – проректор по управлению качеством;
- УИ** – управление информатизации;
- ППС**- профессорско-преподавательский состав.

	Система менеджмента качества СТО ПП 09-01-2012
	ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	<i>Положение о компьютерном тестировании</i>

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

- 5.1. Компьютерное тестирование является обязательной формой контроля по дисциплинам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС.
- 5.2 Компьютерное тестирование должно обеспечивать мониторинг качества подготовки специалиста.
- 5.3 Вид компьютерного тестирования определяется целями и задачами, реализуемыми в образовательном процессе.
- 5.4. Компьютерное тестирование может быть использовано преподавателями для организации самостоятельной работы студентов.
- 5.5. В учебном процессе вуза должны быть использованы следующие типы компьютерного тестирования: диагностическое, входное, внутреннее, интернет-экзамен, ЕГЭ.
- 5.6 База тестов ПГППУ должна состоять из базы тестов по дисциплинам ОП, реализуемых в вузе.
- 5.7. Тест по учебной дисциплине должен представлять собой перечень тестовых заданий.
- 5.8. Результаты тестирования должны быть выражены в баллах или процентах верно выполненных заданий от общего объема теста, а также процентах выполнения дидактических единиц.
- 5.9. Компьютерное тестирование не исключает и не заменяет другие формы контроля качества знаний студентов.

6. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ

6.1. Каждая кафедра разрабатывает базу тестовых заданий для компьютерного тестирования по каждой из учебных дисциплин, закрепленных за кафедрой.

Заведующий кафедрой устанавливает сроки и назначает ответственного преподавателя либо группу преподавателей для разработки базы тестовых заданий по каждой ученой дисциплине. Решение о создании БТЗ и назначении ответственных лиц вносится в протокол заседания кафедры.

6.2. Мониторинг как контролирующая и диагностическая система обеспечивает регулярное отслеживание качества усвоения знаний и умений в учебном процессе, предоставляет преподавателю и другим участникам образовательного процесса объективную и оперативную информацию об уровне усвоения студентами обязательного учебного материала. Компьютерное тестирование является одним из инструментов мониторинга качества знаний студентов.

Мониторинг качества знаний студентов организуется:

- по распоряжению ректората, УМУ, отдела мониторинга и контроля качества подготовки специалиста ПГППУ. Контроль может быть входной,



текущий и контроль базовых знаний. Ответственность за проведение тестирования возлагается на сотрудников отдела мониторинга и контроля качества подготовки специалиста;

- по заявке деканата (Приложение А) с целью оценки качества подготовки специалистов по образовательной программе. Ответственный за проведение тестирования – декан факультета.

- по графику кафедры (Приложение Б) с целью оценки качества освоения студентом дисциплин, закрепленных за кафедрой. Ответственный за проведение тестирования - заведующий кафедрой.

6.3. К основным целям и задачам образовательного процесса в части контроля знаний относятся:

- текущий срез знаний по учебной дисциплине;
- итоговый контроль знаний;
- проверка самостоятельной работы студентов;
- проверка остаточных знаний студентов;
- подготовка к внешним процедурам контроля качества.

Основными видами тестового контроля являются: текущий, промежуточный, итоговый и контроль остаточных знаний.

6.4. ОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работы) обучающихся. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга.

6.5. ОС промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по модулю (дисциплине) предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершении изучения модуля/дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа, отчет по практике.

6.6. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения. (изм. и доп. от 27.11.2015).

6.7. Для текущего контроля проводится генерация теста по отдельным дидактическим единицам. Объем теста должен содержать не менее 30 тестовых заданий.

Для промежуточного и итогового контроля тест генерируется по всем дидактическим единицам учебной дисциплины. Объем теста должен содержать не менее 40 тестовых заданий.



Объем времени на выполнение теста рассчитывается исходя из того, что на выполнение одного тестового задания должно уходить не более двух минут.

6.8. Формат компьютерного тестирования является одной из форм организации самостоятельной работы студента и используется для оценки знаний по дидактическим единицам и темам, определенным в плане-графике самостоятельной работы в соответствии с РПД (УМК) дисциплины.

6.9. Для организации компьютерного тестирования утверждаются:

- вид тестирования (внутреннее тестирование, диагностическое тестирование, Интернет-экзамен, тестирование по материалам ЕГЭ);
- дисциплины, подлежащие тестированию;
- график тестирования.

При составлении графика тестирования:

- для *внутреннего тестирования*:

ответственный за тестирование по дисциплине преподаватель согласовывает учебное расписание с деканатом и отделом мониторинга и контроля качества подготовки специалиста;

- для *Интернет-экзамена, диагностического тестирования, для тестирования по материалам ЕГЭ*:

деканат подает заявку на участие в тестировании по дисциплинам ОП, согласуя расписание тестирования с отделом мониторинга и контроля качества подготовки специалиста.

Тестирование обучающихся проводится в межсессионный и сессионный периоды в специально отведенных компьютерных классах.

Обучающийся может проходить не более двух сеансов тестирования в день.

Продолжительность тестирования одного обучающегося по учебной дисциплине не должна превышать более часа двадцати минут.

Организацией различного типа тестирования занимается отдел мониторинга и контроля качества подготовки специалиста.

Диагностическое тестирование (услуга, предоставляемая Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования) проводится для оценки уровня фундаментальной подготовки обучающихся первокурсников по предметам школьного курса.

Входное тестирование проводится для оценки уровня сформированности компетенций по предшествующей дисциплине.

Тестирование обучающихся по внутренним тестам с помощью программы АСТ - проводится в режиме текущего, промежуточного и итогового контроля и контроля остаточных знаний.

	Система менеджмента качества СТО ПП 09-01-2012
	ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	<i>Положение о компьютерном тестировании</i>

Тестирование студентов по материалам единого государственного экзамена проводится для итогового контроля по дисциплинам профильной подготовки.

6.6. База тестовых заданий университета состоит из базы тестовых заданий по дисциплинам ОП. Ответственный преподаватель, либо группа преподавателей передает разработанную базу тестовых заданий в ОМК. Ведущий специалист/специалист отдела мониторинга и контроля качества подготовки проверяет тесты на соответствие «Рекомендаций по составлению тестов и тестовых заданий по учебной дисциплине». При необходимости, тесты могут быть переданы ведущим специалистом/специалистом на редактирование и содержательную экспертизу рецензенту. В случае, отрицательной рецензии и/или несоответствия инструкции, тесты возвращаются ответственному за разработку теста для устранения замечаний. После доработки БТЗ по дисциплине вносится в общую базу тестов университета.

БТЗ, после апробации и внесения изменений, направляется в ведущие Центры тестирования для получения рецензии и дальнейшей сертификации.

Сертифицированные БТЗ по дисциплине используется для мониторинга качества знаний и организации самостоятельной работы студентов.

6.7. При разработке тестов следует придерживаться: четкой понятийно-терминологической структуры курса, программы учебной дисциплины, структурированной по дидактическим единицам.

Порядок разработки теста по учебной дисциплине включает следующие этапы:

1. Составление таблицы спецификации в соответствии с дидактическими единицами рабочей программы дисциплины;
2. Разработка тестовых заданий в формате программы;
3. Разработка шкалы оценивания;
4. Организацию экспертизы содержания тестовых заданий (рецензент).
5. Организация рецензирования, редактирование теста (отдел мониторинга и качества подготовки специалиста, рецензент).
6. Согласование изменений с автором-разработчиком тестовых заданий (по желанию одной из сторон).
7. Апробация теста (отдел мониторинга и качества подготовки специалиста, кафедра, преподаватель).
8. Сертификация теста.

6.8. Процент правильно выполненных заданий и дидактических единиц переводится в оценку по 5-балльной шкале.

	Система менеджмента качества СТО ПП 09-01-2012
	ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	<i>Положение о компьютерном тестировании</i>

Шкала оценивания определяется преподавателем в зависимости от целей и задач, которые предъявляются к тестированию и в соответствии с «Рекомендациями по составлению тестов и тестовых заданий по учебной дисциплине».

При оценивании результатов обучения по УД принимается во внимание показатель освоенности учебной дисциплины (процент верно выполненных заданий). При тестовом подходе реализуется дисциплинарный принцип: степень освоения учебной дисциплины от 60 % и выше оценивается как положительно оцененный вклад данной дисциплины в формирование закрепленной за ней компетенции.

Та часть компетенции, которую формирует данная дисциплина, считается сформированной при наличии 60 % и выше верно выполненных заданий.

При переводе полученных по итогам тестирования результатов в пятибалльную систему принята следующая градация:

0-50 % верно выполненных заданий – неудовлетворительно – часть компетенции, которую формирует данная дисциплина, не сформирована;

51-59 % - удовлетворительно, минимальный пороговый уровень, часть компетенции, которую формирует данная дисциплина, сформирована на минимальном пороговом уровне, требует дальнейшего развития;

60-75 % - хорошо, часть компетенции, которую формирует данная дисциплина, сформирована;

76-100% - отлично, часть компетенции, которую формирует данная дисциплина сформирована на высоком уровне. (изм.и доп. от 27.11.2015)

6.9. Результаты компьютерного тестирования могут использоваться для оценки качества знаний обучающегося:

- для итоговой оценки по дисциплине, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость;
- для определения фактического рейтинга, который набирает обучающийся по результатам текущего и итогового контроля;
- для оценки уровня сформированности компетенций обучающихся;
- для оценки качества подготовки специалистов по каждой основной образовательной программе (Приложение В);
- для разработки корректирующих и предупреждающих действий по повышению качества реализации учебного процесса (Приложение Г).



Система менеджмента качества СТО ПП 09-01-2012

ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Положение о компьютерном тестировании

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ

7.1. Ответственность по разработке, согласованию, утверждению настоящего Положения и внедрению требований, установленных в нем, приведена в матрице ответственности (таблица 1).

Матрица ответственности

Таблица 1.

Вид деятельности						
	ПРК	ОМК	Деканат	Зав. каф.	ИОЦ	ППС
Разработка базы тестовых заданий по учебной дисциплине	О	К	КИ	КИ		И
Апробация БТЗ		О	КИ	КИ		И
Рецензирование БТЗ		О	КИ	КИ		
Внесение изменений, пополнение, совершенствование БТЗ		О	К	К		И
Составление расписания тестирования		О	КИ	КИ		И
Техническая поддержка процедуры тестирования		О			КИ	
Работа с программным обеспечением	О	КИ			И	
Генерация тестов	О	И	К	К		И
Сертификация	О	И	К	К		И
Соответствие БТЗ нормативным документам	О	И	К	К		И
Корректирующие действия по улучшению системы тестирования	О	К	КИ	КИ		И

К – контролирующий исполнение;

О – ответственный за процесс;

И – исполнитель.

Ответственность за разработку и предоставление преподавателям и руководству инструктивных документов по организации системы тестирования несет начальник отдела мониторинга и качества подготовки специалиста.

Ответственность за своевременную разработку теста по учебной дисциплине в соответствии с «Рекомендациями по составлению тестов и тестовых заданий» несет профессорско-преподавательский состав.



Система менеджмента качества СТО ПП 09-01-2012

ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Положение о компьютерном тестировании

Ответственность за организацию базы тестов по дисциплинам кафедр несут заведующие кафедрами.

Ответственность за организацию базы тестов по дисциплинам ОПП факультетов несут деканы факультетов (держатель ООП).

Ответственность за организацию, хранение и обновление базы тестов по дисциплинам ОПП, реализуемых в ПГГПУ несут отдел мониторинга и качества подготовки специалиста ПГГПУ.

Ответственность за сохранность базы тестовых заданий ПГГПУ несет ППС, отдел мониторинга и качества подготовки специалиста ПГГПУ.

Ответственность за программное и техническое обеспечение функционирования базы тестов ПГГПУ несут специалисты ИОЦ.

Ответственность за проведение компьютерного тестирования по дисциплине несет ППС, заведующий кафедрой, декан, специалист отдела мониторинга и качества подготовки специалиста.

Ответственность за получение протокола по результатам компьютерного тестирования несут специалисты по учебной работе, лаборанты, администратор системы АСТ на факультетах и общеуниверситетских кафедрах.

8. ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ И АРХИВИРОВАНИЕ

Подлинник документа после окончания срока действия, аннулирования или замены хранится в течение 3 лет, если не установлено иное.

9. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

9.1. ОМК один раз в два года пересматривает данную СТО - - 2012 на соответствие требованиям системы менеджмента.

9.2. По итогам рассмотрения ОМК может принять решение о продлении действия СТО - -2012 без изменений. В этом случае действие СТО - - 2012 продлевается на следующие два года, для чего ОМК делает запись в «Листе регистрации изменений» контрольного экземпляра: «Срок действия продлён до 200_г.», расписывается и ставит дату. В противном случае ОМК делает запись: «Требует пересмотра. Срок действия продлён до 201_г. (срок продления в этом случае не должен превышать 1 месяц), расписывается и ставит дату. Такая запись инициирует начало пересмотра данного СТО - - 2012.

10. РАССЫЛКА

Настоящий стандарт рассылается во все учебные подразделения.

	Система менеджмента качества СТО ПП 09-01-2012	14
	ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
	<i>Положение о компьютерном тестировании</i>	

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Зав. отделом мониторинга

*Не позднее, чем за неделю
до проведения
тестирования*

от _____

кафедры _____
(наименование кафедры)

(фамилия)

(имя, отчество)

(контактный телефон)

Заявка на проведение тестирования

Прошу обеспечить проведение тестирования в системе _____
по дисциплине _____
применяя Базу тестовых заданий _____

АСТ – Тест

(указать наименование БТЗ)

Название теста	Общее количество вопросов	Ограничение по времени	ДЕ	Количество вопросов в ДЕ

Режим проверки (контроль/самостоятельный) _____

Шкала «3» от % «4» от % «5» от %

1. Дата _____ время _____ аудитория проведения _____
студентов группы _____ в количестве _____ человек

2. Дата _____ время _____ аудитория проведения _____
студентов группы _____ в количестве _____ человек

3. Дата _____ время _____ аудитория проведения _____
студентов группы _____ в количестве _____ человек

Прошу предоставить ведомость на руки/на эл. адрес: _____

Дата

Подпись

	Система менеджмента качества СТО ПП 09-01-2012	17
	ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
	<i>Положение о компьютерном тестировании</i>	

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ИСПЫТУЕМЫХ

дата формирования отчета

1. Выборка испытуемых:
2. Период проведения тестирования:
3. Наименование теста

	Раздел	Тема	Понятия	Выполнимость ДЕ(%)	Количество предъявленных заданий	Кол-во верно отвеченных	Кол-во пропущенных заданий

	Система менеджмента качества СТО ПП 09-01-2012		18
	ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»		
	<i>Положение о компьютерном тестировании</i>		

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов (страниц)			Номер документи-рования	Подпись	Дата	Срок введения изменения
	новых	Аннулиро-ванных	замененных				
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							

