	Система менеджмента качества СТО РИ 06-01-2013
	ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Порядок разработки основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования

«Утверждаю»

Ректор ПГГПУ



А.К. Колесников


« 4 » 2013 г.

**Порядок разработки
основных образовательных программ,
реализующих федеральные государственные
образовательные стандарты
высшего профессионального образования**

*Рабочая инструкция для руководства факультетов, кафедр
и профессорско-преподавательского состава ПГГПУ*

ПГГПУ

2013

	Система менеджмента качества СТО РИ 06-01-2013
	ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Порядок разработки основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования


«Проектирование и разработка основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования» : методические рекомендации / авт.-сост. Батуева Е.В., Вертинский А.В., Власова И.Н., Глушкова Е.И., Дубась Г.И., Зеленина Н.Ю., Полежаев Д.А., Худякова А.В.; Перм. гос. гуман-пед. ун-т.// под общей ред. Батуевой Е.В., Глушковой Е.И. – Пермь, 2013. –XXX.

Рабочая инструкция предназначена для руководства факультетов, кафедр, ответственных за реализацию ООП и профессорско-преподавательского состава ПГГПУ.

В рабочей инструкции даны определения основных понятий, используемых в содержании ООП; представлена структура ООП, шаблоны и комментарии по заполнению структурных элементов ООП.


© Батуева Е.В., Вертинский А.В., Власова И.Н.,
Глушкова Е.И., Дубась Г.И., Зеленина Н.Ю.,
Полежаев Д.А., Худякова А.В.,

© ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2013

	Система менеджмента качества СТО РИ 06-01-2013
	<i>ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»</i>
	Порядок разработки основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Глава 1. Термины, определения, сокращения	6
Глава 2. Структура и содержание ООП	11
Структура ООП	11
Методические рекомендации по заполнению структурных элементов ООП	12
Литература	

	Система менеджмента качества СТО РИ 06-01-2013
	<i>ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»</i>
	Порядок разработки основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования


ВВЕДЕНИЕ

Основная образовательная программа (ООП) – это система взаимосвязанных документов, разработанная с учетом требований регионального рынка труда по соответствующим направлениям подготовки, традиций и достижений научных, педагогических и методических школ ПГГПУ, а также с учетом рекомендаций Министерства образования и науки РФ.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

Проектирование и разработка ООП осуществляется на основе ФГОС ВПО и примерной образовательной программы. По каждому реализуемому профилю направления подготовки бакалавров (профильной направленности магистерской программы) разрабатывается отдельная ООП.

ООП ВПО устанавливает цели, ожидаемые результаты, структуру и содержание образования, условия и технологии реализации образовательного процесса, системы деятельности преподавателей, студентов, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в вузе.

	Система менеджмента качества СТО РИ 06-01-2013
	<i>ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»</i>
	Порядок разработки основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования

ООП включает в себя учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), учебной и производственной практик, материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.


Проектирование и разработка ООП в ПГГПУ регламентируется «Положением о порядке разработки и верификации основной образовательной программы в ПГГПУ» № СТО ПП 04-01-2012 от 27.12.2012.

Университет обеспечивает свободный доступ к ООП для преподавателей, обучающихся и иных граждан путем размещения ООП на сайте университета.

В первой главе Методических рекомендаций даны определения основных понятий, используемых в содержании ООП.

Во второй главе изложены требования к структуре и содержанию ООП, даны методические рекомендации по заполнению каждого структурного элемента ООП.

В приложениях представлены ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, профиль подготовки История (нормативный срок обучения 4 года); профили Математика и Информатика (нормативный срок обучения 5 лет) и ООП магистратуры по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование, магистерская программа Физика.

	Система менеджмента качества СТО РИ 06-01-2013
	<i>ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»</i>
	Порядок разработки основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования

Глава 1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Аудиторные / академические часы – время, проводимое студентами в непосредственном контакте с преподавателями вуза на учебных занятиях.

Бакалавр – первый уровень квалификации (степень) трехуровневой болонской системы высшего образования.

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.


Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы, выраженная в часах.

Итоговая аттестация обучающихся – форма государственного контроля, проводимая с целью определения степени освоения выпускниками образовательной программы.

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям, потребностям личности, общества и государства.

Квалификация – характеристика уровня подготовки (готовности) к выполнению определенного вида профессиональной деятельности или конкретных трудовых функций.

Компетенция – динамическая комбинация характеристик, описывающая результаты обучения по образовательной программе, которые обязан освоить и продемонстрировать выпускник.

	Система менеджмента качества СТО РИ 06-01-2013
	<i>ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»</i>
	Порядок разработки основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования

Магистр – второй уровень (степень) трехуровневой болонской системы высшего образования.

Модуль – часть образовательной программы, учебного курса, предмета, дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к целям и планируемым результатам освоения образовательной программы.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.


Образовательный процесс – целенаправленный педагогически обоснованный процесс обучения и воспитания, организуемый субъектом образовательной деятельности, реализующим образовательную программу.

Обучающийся – лицо, зачисленное в установленном порядке в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, и осваивающее образовательную программу.

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками компетенциями, развитию способностей.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа) – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки

	Система менеджмента качества СТО РИ 06-01-2013
	<i>ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»</i>
	Порядок разработки основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования

обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.


Основная образовательная программа магистратуры (магистерская программа) – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитание обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Паспорт компетенций – развернутая характеристика требований к результатам образования в части конкретных компетенций, выпускника, включенных в ФГОС по конкретному направлению подготовки.

Практика – вид (форма) учебной деятельности, направленной на формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Примерная образовательная программа – учебно-методическая документация, определяющая содержание и объем образования, планируемые результаты их освоения и соответствующие требования к условиям образовательного процесса, структурированные по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям).

Программа формирования компетенции – документ, отражающий содержание и сущностные характеристики конкретной компетенции и описывающий с помощью каких технологии можно ее сформировать, с помощью

	Система менеджмента качества СТО РИ 06-01-2013
	<i>ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»</i>
	Порядок разработки основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования

каких оценочных средств и технологий можно оценить уровень ее сформированности у обучающегося.

Промежуточная (текущая) аттестация обучающихся – процедура оценки педагогическим работником качества освоения обучающимися отдельной части или всего объема одного учебного курса, предмета, дисциплины (модуля).

Профиль подготовки – совокупность основных типичных черт, характеристик образовательной программы, отражающих специфику направления высшего образования.


Результаты обучения – усвоенные студентом (выпускником) знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Уровень образования – формализованный показатель завершенного цикла образования определенного объема и степени сложности, основные характеристики которого определяются федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебная дисциплина – система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/ или деятельности, и осваиваемая в рамках образовательной программы.

Учебный план – документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой, временные затраты (трудоемкость) на их освоение, а также виды учебной и самостоятельной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

	Система менеджмента качества СТО РИ 06-01-2013
	<i>ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»</i>
	Порядок разработки основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования

Федеральный государственный образовательный стандарт – технический нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные требования к образованию определенного уровня.

Форма получения образования (обучения) – способ организации образовательного процесса по освоению образовательных программ.

В настоящих методических рекомендациях используются следующие сокращения:

ВПО – высшее профессиональное образование

ОК – общекультурные компетенции


ООП – основная образовательная программа

ПК – профессиональные компетенции

ПООП – примерная основная образовательная программа

СК – специальные компетенции

ФГОС ВПО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования


	Система менеджмента качества СТО РИ 06-01-2013
	<i>ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»</i>
	Порядок разработки основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования

Глава 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

Структура ООП

Основная образовательная программа состоит из следующих элементов:

1. Общие положения
 - 1.1. Основная образовательная программа (определение)
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ООП
 - 1.3. Общая характеристика ООП
 - 1.4. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной программы
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП
 - 4.1. График учебного процесса
 - 4.2. Учебный план
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 4.4. Программы практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся

	Система менеджмента качества СТО РИ 06-01-2013
	ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Порядок разработки основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования


5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися
 - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Методические рекомендации по заполнению структурных элементов ООП

1. Общие положения.
 - 1.1. Основная образовательная программа (определение)

Дается определение ООП бакалавриата и магистратуры, реализуемой ПГГПУ по направлению и профилю подготовки (магистерской программы), описание предназначения и структуры ООП.
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Указывается перечень нормативных документов для разработки ООП бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки (магистерской программе): Федеральные законы Российской Федерации, Типовые положения, ФГОС ВПО (шифр/код, дата утверждения, регистрационный номер), нормативно-методические документы Минобрнауки России, нормативно-правовые документы ПГГПУ.

	Система менеджмента качества СТО РИ 06-01-2013
	ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Порядок разработки основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования

1.3. Общая характеристика ООП

Представляется общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат, магистратура), реализуемой ПГГПУ по направлению и профилю подготовки (магистерской программе).

1.3.1. Цель ООП бакалавриата.

Формулировка целей ООП осуществляется с учетом специфики профиля подготовки (магистерской программы), особенностей научной школы ПГГПУ и потребностей регионального рынка труда.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата.

Срок освоения ООП бакалавриата и магистратуры в годах указывается для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки (п. № 1 ФГОС ВПО).


1.3.3. Трудоемкость ООП.

Трудоемкость освоения студентом ООП бакалавриата и магистратуры указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО (п. № 1) по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Указывается перечень документов, которые должен иметь абитуриент, поступающий в ПГГПУ и виды вступительных испытаний.

Для направлений подготовки, зарегистрированных в Перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме для обучения по программам бакалавриата могут проводиться дополнительные испытания

	Система менеджмента качества СТО РИ 06-01-2013
	ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Порядок разработки основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования

творческой и (или) профессиональной направленности (утвержденным в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации), в данном разделе ООП могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту - наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств).

Для магистратуры рекомендуется следующая формулировка: лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом .


2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка бакалавров, магистров, в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки (п. № 4.1.); описывается специфика профессиональной деятельности бакалавра (магистра) с учетом профиля его подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВПО (магистерской программе).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Указываются объекты профессиональной деятельности бакалавров, магистров в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки (п. № 4.2.), в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности бакалавра (магистра) с учетом профиля его подготовки (магистерской программы).

	Система менеджмента качества СТО РИ 06-01-2013
	ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Порядок разработки основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Указываются виды профессиональной деятельности бакалавра, магистра в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки (п. № 4.3.).

Например: педагогическая, культурно-просветительская, производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная и др.

Виды профессиональной деятельности могут быть дополнены совместно с работодателями.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника


Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки ВПО (магистерской программе) на основе соответствующих ФГОС ВПО (п. № 4.4.) и дополняются с учетом традиций ПГППУ и потребностями работодателей.

3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

Компетенции выпускника (бакалавриат, магистратура), формируемые в процессе освоения данной ООП ВПО, определяются на основе ФГОС ВПО (п. № 5) по соответствующему направлению подготовки и профилю подготовки (магистерской программе).

Компетенции, указанные в ФГОС ВПО дополняются специальными компетенциями в соответствии с целями основной образовательной программы бакалавриата, магистратуры.

На этапе проектирования ООП необходимо разрабатывается матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей

	Система менеджмента качества СТО РИ 06-01-2013
	ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Порядок разработки основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования

ООП.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

Приводится перечень документов в соответствии с п. № 7.1 ФГОС ВПО.

4.1. График учебного процесса

Для построения графика учебного процесса используется форма, утвержденная УМУ ПГГПУ.

4.2. Учебный план

Для построения учебного плана используется форма, утвержденная УМУ ПГГПУ.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов (п. № 6.1. ФГОС ВПО) и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах (в соответствии с п. № 6.3. ФГОС ВПО, табл. № 2), а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и (или) дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО (п. № 6.3. ФГОС ВПО). В вариативных частях учебных циклов формируется перечень и последовательность модулей и (или) дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВПО.

Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП (п. № 7.5. ФГОС ВПО). Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной



Система менеджмента качества СТО РИ 06-01-2013
ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Порядок разработки основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования

работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана необходимо руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Для построения рабочих программ используются формы, утвержденные УМУ ПГГПУ.

В ООП бакалавриата, магистратуры должны быть приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента).


4.4. Программы практик, организация научно-исследовательской работы обучающихся

При составлении рабочих программ учебной и производственной практик необходимо руководствоваться общими требованиями к видам, целям, условиям организации, формам проведения и контроля в соответствии с ФГОС ВПО (п. № 7.15.). Необходимо указывать виды профессиональной деятельности к которым готовится студент в соответствии с ФГОС ВПО (п. № 4.3), задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности (п. № 4.4.) и компетенции, приобретаемые обучающимися на практике (п. № 6.3., табл.2).

В основе разработки рабочих программ учебной и производственной практик должно лежать Положение о порядке организации и проведения практик студентов в ПГГПУ.

Для построения рабочих программ учебной и производственной практик используются формы, утвержденные УМУ ПГГПУ.

В ООП указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с

	Система менеджмента качества СТО РИ 06-01-2013
	ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Порядок разработки основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования

которыми у ПГГПУ заключены договоры. В том случае, если практики осуществляются в вузе - перечисляются кафедры и лаборатории вуза, на базе которых проводятся те или иные виды практик, с обязательным указанием их кадрового и научно-технического потенциала.

4.4.1. Программа учебной практики.

4.4.2. Программа производственной практики.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.

Данный раздел включается в ООП в случае, если вуз один из видов учебной практики заменяет научно-исследовательской работой.

В программе НИР указываются виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие.


5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП в ПГГПУ.

Указывается, что ресурсное обеспечение ООП ПГГПУ формируется на основе требований к условиям реализации ООП бакалавриата (магистратуры), определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки (п. № 7.16., 7.17., 7.18., 7.19., ФГОС ВПО), с учетом рекомендаций ПрООП.

6. Характеристики среды ПГГПУ, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Указываются возможности вуза в формировании общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки (п. №. 7.2.). Дается характеристика социокультурной среды вуза, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В этом разделе могут быть представлены соответствующие документы.

	Система менеджмента качества СТО РИ 06-01-2013
	ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Порядок разработки основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования

Например: документы регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; об организации и проведении внеучебной профессионализирующей деятельности; о психолого-консультационной и специальной профилактической работах; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.).


7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки.

В соответствии с ФГОС ВПО (п. № 8.1.. ФГОС ВПО) бакалавриата, магистратуры приводятся нормативно-правовые документы ПГГПУ по организации системы оценки качества освоения обучающимися ООП.

Например: положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, о самостоятельной работе, о курсовой работе, о компьютерном тестировании и др.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО (п. № 8.2., 8.3., 8.4.) перечисляются имеющиеся фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Можно перечислить дисциплины, обеспеченные тестами, разработанными в системе AST-Test.

	Система менеджмента качества СТО РИ 06-01-2013
	ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	Порядок разработки основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

В соответствии с ФГОС ВПО (п. № 8.6, 8.7, 8.8) по соответствующему направлению подготовки разрабатываются требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета вуза о его проведении).

В ООП представляется Программа ИГА. В основе разработки программы ИГА должны лежать Положения об итоговой государственной аттестации; Положение о выпускной квалификационной работе; Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ООП.

Например: описание механизмов функционирования при реализации данной ООП системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса); положение о балльно-рейтинговой системе оценивания (в случае ее применения); и др.



Система менеджмента качества СТО РИ 06-01-2013
ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Порядок разработки основных образовательных программ, реализующих
федеральные государственные образовательные стандарты высшего
профессионального образования

Приложение А

Лист согласования

Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
А.И. Санникова	Проректор по управлению качеством образования		
К.Б. Егоров	Проректор по учебной работе		
А.М. Белавин	Проректор по научной работе и ВС		
А.А. Отинова	Начальник отдела правового отдела		



Система менеджмента качества СТО РИ 06-01-2013

ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Порядок разработки основных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования

Приложение Б

Лист регистрации изменений

№ изме- нения	Номера листов (страниц)			Дата внесения изменений	Дата введения изменения	Подпись ответственного за изменение
	новых	Аннулиро- ванных	замененных			
1						
2						
3						
4						
5						
6						