


5.1.

	<b>Система менеджмента качества СТО-ПП-17-01-2012</b>
	ФГБОУ ВПО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
	<i>Положение о конкурсе «Лучший студент» ПГГПУ</i>



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор ПГГПУ

А.К. Колесников

« 27 » декабря 2012 г.

**Положение о конкурсе «Лучший студент» ПГГПУ**

**Пермь 2012**

## **1. Общие положения**

- 1.3. Настоящее положение определяет цели, задачи, состав участников, условия участия, требования к участникам, порядок организации и сроки проведения конкурса «Лучший студент» Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета (далее - Конкурс);
- 1.4. Организатором Конкурса является отдел внеучебной работы и студенческий клуб Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета.

## **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – стимулирование роста образовательного, профессионального, научного уровня, формирования активной жизненной позиции студента, повышения конкурентоспособности выпускников, выявление наиболее талантливых, инициативных студентов ПГГПУ.

2.2. Задачи Конкурса:

- способствовать повышению уровня профессиональной компетентности;
- стимулировать профессиональное самоопределение студентов;
- содействовать раскрытию индивидуальности личности студента;
- способствовать формированию лидерских качеств, творческой и социальной активности студентов.

## **3. Организаторы Конкурса**

3.1. Руководство Конкурса осуществляет Организационный комитет (и далее – Оргкомитет), формируемый отделом внеучебной работы Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета;

3.2. Оргкомитет Конкурса:

- определяет положение, порядок и состав участников Конкурса;
- оказывает информационное содействие в организации и проведения Конкурса;
- осуществляет организационное обеспечение мероприятий Конкурса;
- консультирует по всем процедурным вопросам Конкурса;
- организует материально-техническое обеспечение мероприятий Конкурса;
- формирует жюри на каждый этап Конкурса, разрабатывает критерии оценки конкурсных мероприятий;
- осуществляет другие виды деятельности в рамках настоящего Положения.

## **4. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе принимает участие один студент факультета 2-5 курса Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета

очной формы обучения, успешно обучающийся и принимающий активное участие в общественной жизни вуза;

4.2. Участнику Конкурса необходимо обладать основами педагогической профессии, быть творческой личностью с коммуникативными и организаторскими способностями. Конкурс предполагает разнообразные задания, в которых участник должен проявить себя, как педагог, организатор и творческая личность.

## **5. Порядок проведения Конкурса**

5.1. Для участия в Конкурсе необходимо **сдать в Оргкомитет пакет документов:**

- **заявка-анкета** (*приложение №1*);
- **папка портфолио** (*после проведения Конкурса папка портфолио возвращается участнику*):
  - успеваемость (ксерокопия зачетной книжки за две последние сессии);
  - наличие творческих достижений (ксерокопии свидетельств, удостоверений, дипломов, грамот и т.д.);
  - участие в научно-практических конференциях, выставках (письменный перечень тем выступлений и печатных материалов, публикаций, заверенный заведующим кафедрой или научным руководителем); наличие собственных научных разработок, выполненных за весь период обучения; наличие наград за научную деятельность (ксерокопии дипломов, грамот и т.д.), достижения, награды конкурсанта;
  - участие в спортивной жизни вуза, города, региона, страны (письменная характеристика, подтверждающая заслуги кандидата, от заведующего кафедрой или других уполномоченных лиц);
  - участие в общественной жизни вуза, города, региона, страны (письменная характеристика от заведующего выпускающей кафедрой, ксерокопии свидетельств, удостоверений, дипломов, грамот и т.д.).

5.3. **Конкурс пройдет в 3 этапа и церемонии награждения**

### **• I этап Конкурса – «Визитная карточка»:**

1. **самопрезентация** в свободной форме с обязательным использованием разговорного жанра, раскрывающая участника в контексте темы: **«Я и мой мир: вчера, сегодня, завтра»;**
2. регламент выступления не более 5 минут;
3. **критерии оценки:** творческий подход, оригинальность, режиссура, соответствие теме, артистичность, соответствие заданному хронометражу, качество выступления, представление участника в разговорном жанре;

### **• II этап Конкурса – Проведение внеклассного мероприятия (согласно расписанию):**

1. участник Конкурса проводит внеклассное мероприятие, продолжительность – 45 минут, возраст детей определяет участник, после мероприятия конкурсант проводит самоанализ;

2. конкурсант за 2-3 дня до проведения конкурсного мероприятия знакомится с детьми и с помещением (актовый зал), в котором будет проводить мероприятие;
3. по электронной почте [akrasnyh@yandex.ru](mailto:akrasnyh@yandex.ru) участнику необходимо отправить разработку внеклассного мероприятия по форме – *приложение 3*;
4. **критерии оценки:** системность, целостность мероприятия; умение общаться с детьми, владеть ситуацией; проявление субъективной позиции детей; оригинальность, творчество; план внеклассного мероприятия; самоанализ мероприятия.

• **III этап Конкурса – Спортивные соревнования:**

1. конкурсанту определяют команду из учащихся 5 по схеме 1 (участник Конкурса) + 7 (учащиеся) (4М+4Ж) и участник руководит детской командой в Эстафете;
2. участник Конкурса готовит детскую команду по следующим заданиям:
  - название и девиз команды;
  - единый командный стиль участников;
3. победитель эстафеты определяется по наименьшей сумме набранных очков (1 место в конкурсном задании - 1 очко, 2 место – 2 очка и т.д.).

• **Церемония награждения участников Конкурса:**

1. от всех участников Конкурса необходимо подготовить один **общий творческий номер «Мы студенты ПГПУ, и это значит...»;**
2. регламент выступления не более 7 минут.

**6. Награждение участников Конкурса**

- 6.1. Конкурсанты - победители определяются по общей сумме мест, полученных **в основных** мероприятиях;
- 6.2. Оценка всех мероприятий Конкурса находится в полной и исключительной компетенции членов Оргкомитета. Результаты являются окончательными и не подлежат пересмотру.

**Заявка-анкета участника конкурса «Лучший студент» ПГГПУ**

<b>№</b>	<b>Данные участника</b>	
<b>1.</b>	<b>Имя</b>	
<b>2.</b>	<b>Отчество</b>	
<b>3.</b>	<b>Фамилия</b>	
<b>4.</b>	<b>Факультет</b>	
<b>5.</b>	<b>Группа</b>	
<b>6.</b>	<b>Сотовый телефон</b>	
<b>7.</b>	<b>E-mail:</b>	
<b>8.</b>	<b>Дата рождения</b>	
<b>9.</b>	<b>Паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан, код подразделения)</b>	
<b>10.</b>	<b>Прописка</b>	
<b>11.</b>	<b>ИНН</b>	
<b>12.</b>	<b>Страховое свидетельство</b>	
<b>13.</b>	<b>Название внеклассного мероприятия II этапа Конкурса</b>	
<b>14.</b>	<b>Форма проведения внеклассного мероприятия</b>	
<b>15.</b>	<b>Укажите номер класс, в котором вы будете проводить мероприятие</b>	
<b>16.</b>	<b>Какая у Вас заветная мечта?</b>	
<b>17.</b>	<b>Какое Ваше самое большое достижение?</b>	

18.	Опишите себя тремя словами.	
19.	Назовите Вашу любимую фразу/ цитату/ афоризм.	
20.	Какой Ваш жизненный девиз?	

Приложение № 2

**Заявка на участие в I этапе конкурса «Лучший студент - 2013»**

19. Факультет \_\_\_\_\_

20. Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
участника \_\_\_\_\_

21. Название \_\_\_\_\_  
номера \_\_\_\_\_

22. Формат номера (песня, танец, рэп и т.п.) \_\_\_\_\_

23. Хронометраж \_\_\_\_\_

24. Количество участников \_\_\_\_\_  
номера \_\_\_\_\_

**25. Технические требования:**

1. Радиомикрофоны (сколько?)	
2. Стойки (сколько?)	
3. Световые эффекты (затемнение, шар, мерцание, блек-лайт и т.д.)	
4. Реквизит (стулья, столы и т.д.)	
<b>Фонограммы принимаются только MP3 на CD-носителях или flash!</b>	
5. Другое	

--	--

**26. Контактное лицо,**  
телефон \_\_\_\_\_

**27. Примечания студенческого**  
**клуба** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Дата приёма заявки* \_\_\_\_\_

**ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет ...**

*Конкурс «Лучший студент»*

**Внеклассное мероприятие (форма и название)**

втор-составитель  
студент ... группы  
ФИО



1. Пояснительная записка
2. Цель
3. Задачи
4. Оборудование
5. План внеклассного мероприятия

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся

