

«УТВЕРЖДАЮ»

РЕКТОР _____

А.К. КОЛЕСНИКОВ

«17» *апреля* _____ 2014 Г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕРМЬ

2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	Стр.3
Образовательная деятельность	Стр. 15
Научно-исследовательская деятельность	Стр.43
Международная деятельность	Стр.47
Внеучебная работа	Стр.50
Материально-техническое обеспечение	Стр.59

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», сокращенное – ПГГПУ.

Учредителем ПГГПУ является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

ПГГПУ основан 2 октября 1919 года как институт народного образования (ИНО), а 9 сентября 1921 года постановлением плановой комиссии Главпрофобра Пермский институт народного образования преобразован в педагогический институт.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 12.07.1994 № 699 и приказом Министерства образования Российской Федерации от 27.07.94 г № 290 по итогам аттестации Пермский государственный педагогический институт переименован в Пермский государственный педагогический университет (ПГПУ). Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2012 г. № 443 федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермский государственный педагогический университет» переименовано в

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

Университет поставлен на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, что подтверждено свидетельством о постановке на учет в налоговом органе серии 59 № 004390284.

Университет является юридическим лицом: имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации со своим наименованием, штамп университета.

Юридический и фактический адрес: 614990, г. Пермь, ул. Сибирская, 24.

Образовательная деятельность по основным образовательным программам высшего профессионального образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), послевузовского профессионального образования и дополнительного образования в университете осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией серии 90Л01 № 0000546, регистрационный № 0507, выданной 16 января 2013 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, Положением о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки и на основании заключения по результатам аккредитационной экспертизы ПГГПУ признан прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности сроком на 6 лет и выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0000963, регистрационный № 0902 от 7 марта 2014 г., а также приложение к нему по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки.

В мае 2013 г. университет участвовал в профессионально-общественной аккредитации образовательных программ 030301.65 Психология, 050102.65 Биология. Вузом получено свидетельство о профессионально-общественной аккредитации от 31 мая 2013 г. № 04-13. В ходе профессионально-общественной аккредитации отмечено высокое качество подготовки специалистов, а также дана положительная оценка содержания образовательных программ руководителями предприятий и организаций, в которые направлены выпускники университета.

Устав ПГГПУ принят Конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Пермского государственного педагогического университета 28.01.2011 г. (протокол №1) и утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 г. № 1777. Изменения в Устав приняты конференциями научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Пермского государственного педагогического университета 20 апреля 2012 г., утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2012 г. № 443.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ», нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, государственными образовательными стандартами, Уставом университета, а также локальными актами, регламентирующими его деятельность.

Внутривузовская нормативная и организационно-распорядительная документация представлена общеуниверситетскими положениями, приказами, распоряжениями, определяющими порядок работы структурных подразделений, процедуру деятельности по различным направлениям, порядок премирования и иными локальными актами. Внутривузовская документация разработана на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ и Федеральной службы по надзору в

сфере образования, она дополняет перечень федеральных документов, определяет порядок работы по конкретным направлениям, отнесенным к компетенции университета.

Внутривузовская нормативная и организационно-распорядительная документация делится на общеуниверситетские положения, положения, определяющие порядок работы структурных подразделений, приказы, распоряжения, инструкции и иные локальные акты.

Они составляют организационно-нормативную базу системы подготовки специалистов и организации учебной, научной и хозяйственной деятельности в вузе и утверждаются в порядке, установленном Уставом университета.

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет определил Миссию и политику руководства в области качества.

Миссия Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета (ПГГПУ) — качественная подготовка и переподготовка специалистов для обеспечения стабильности и стимулирования инновационного развития общества, подготовки востребованных специалистов с высшим гуманитарно-педагогическим образованием в масштабах, необходимых для эффективного функционирования и социокультурного развития общества.

Политика руководства ПГГПУ в области качества

Руководство университета берет на себя следующие обязательства:

- Развитие университета как ведущего научно-образовательного центра непрерывного гуманитарно-педагогического образования, развитие в университете фундаментальной и прикладной науки как основы высокого качества образования и эффективного решения социокультурных проблем современного общества.
- Совершенствование всех видов деятельности университета, направленных на удовлетворение требований целевых групп потребителей научно-

образовательных услуг на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя.

- Повышение конкурентоспособности университета путем расширения структуры образовательных программ и направлений подготовки, совершенствования образовательных программ за счет сохранения фундаментальности образования, интеграции обучения и научно-исследовательской деятельности.
- Создание условий для разностороннего развития личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота; профессиональными компетенциями, позволяющими быстро адаптироваться в профессиональное сообщество и социокультурную жизнь общества.
- Поддержка талантливой молодежи, повышение мобильности, организация обучения и стажировок в ведущих зарубежных университетах.

Качество работы университета – наше общее дело. Мы способствуем совершенствованию системы менеджмента качества вуза и повышаем ее результативность.

Руководство университета является лидером в реализации Политики и обязуется создавать благоприятные условия для профессионального роста сотрудников, предоставлять соответствующие ресурсы и делегировать полномочия персоналу в рамках установленной ответственности.

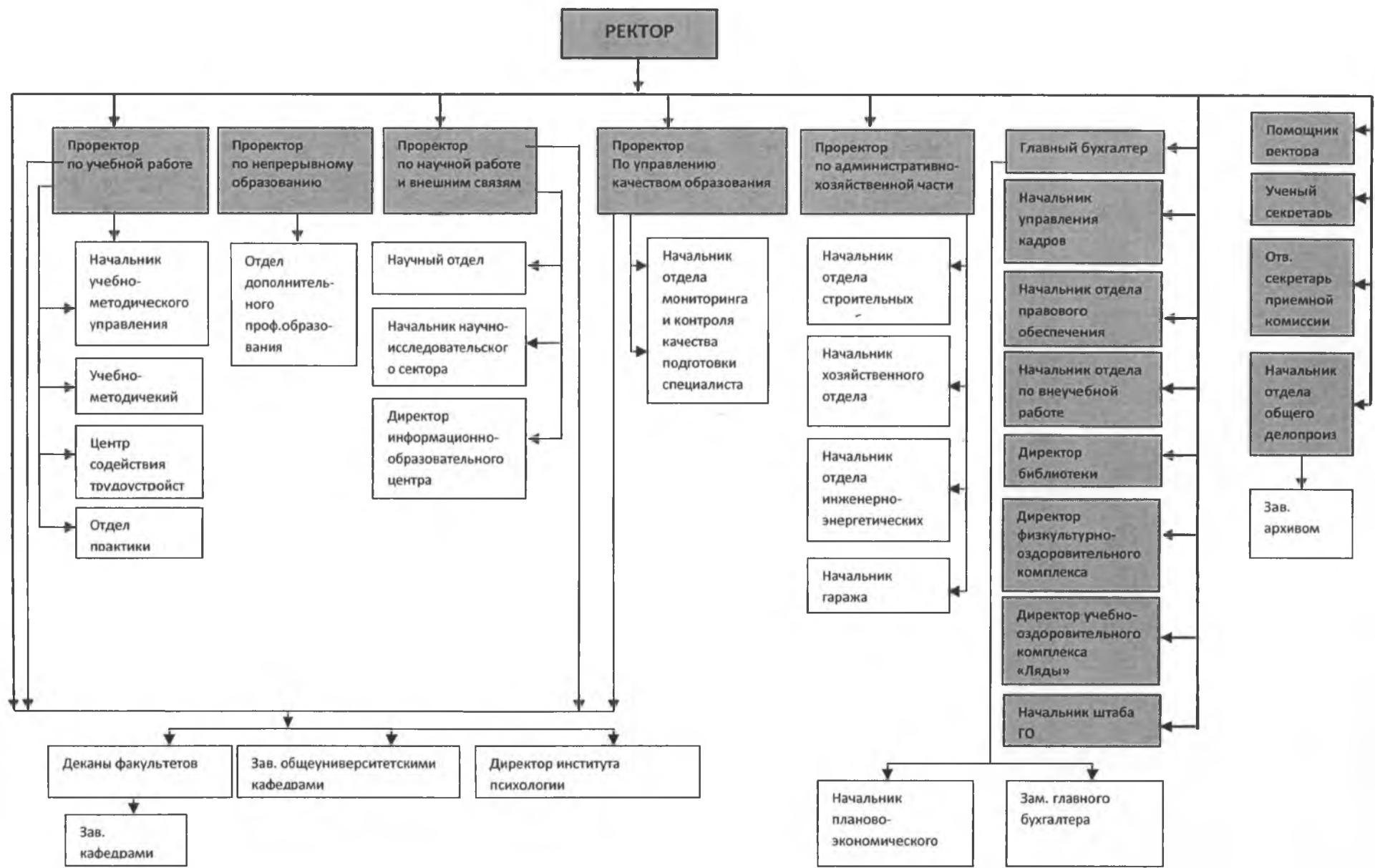
Цель реализации Политики в области качества – достижение нового уровня подготовки специалистов, способных внести значительный вклад в социокультурное развитие России и Пермского края.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Университет обладает автономией, необходимой ему для реализации своей миссии и уставной деятельности, пользуется правом неприкосновенности своей территории, зданий и сооружений. Университет

самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом университета.

Структурные подразделения, обеспечивающие жизнедеятельность университета, представлены на рис.1.



Права и обязанности университета как юридического лица реализуются конференцией работников и обучающихся университета, Ученым советом и ректором университета.

Конференция научно-педагогических, а также других категорий работников и обучающихся в ПГГПУ (далее – конференция):

- принимает устав университета, изменения и дополнения к нему открытым голосованием с последующим утверждением Учредителем;
- избирает Ученый совет университета, исключая его председателя;
- избирает ректора университета;
- утверждает Правила внутреннего распорядка университета;
- принимает коллективный договор;
- определяет полномочия собраний работников и представителей студенческих организаций факультетов;
- избирает комиссию по трудовым спорам (КТС) в порядке, предусмотренном законодательством о труде.

На конференции, согласно установленным правилам, могут обсуждаться и разрешаться другие вопросы деятельности университета.

Конференция созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в учебном году, по решению Ученого совета университета или ректора.

В состав делегатов конференции входят все члены Ученого совета университета; остальные делегаты (50%) избираются большинством голосов на собраниях коллективов подразделений университета открытым или тайным голосованием (по решению собрания подразделения).

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – **Ученый совет университета**, председателем которого является ректор. Срок полномочий Ученого совета университета - пять лет.

В состав Ученого совета университета входят:

– по должности - ректор, являющийся председателем Ученого совета, и проректоры;

– представитель органов исполнительной власти субъекта федерации (Министерства образования Пермского края);

– по решению Ученого совета - деканы факультетов;

- другие члены Ученого совета избираются конференцией университета тайным голосованием по представлению структурных подразделений. Ученый совет университета в соответствии с Уставом и Положением об Ученом совете ПГГПУ рассматривает основные вопросы деятельности университета, в том числе:

– принимает положения, регламентирующие деятельность вуза;

– определяет сроки и процедуру проведения выборов ректора, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним;

– рассматривает возможность организации подготовки по основным и дополнительным программам профессионального образования,

– дает согласие на сдачу в аренду объектов собственности, а также земельных участков;

– заслушивает отчеты ректора (ежегодный и за пятилетний срок) о деятельности вуза;

– принимает решения по основным вопросам содержания и организации учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской работы, международного сотрудничества;

– принимает решения по вопросам экономического и социального развития вуза, утверждает план (программу) развития вуза на год и на перспективу;

– определяет порядок расходования внебюджетных средств;

– проводит конкурс на замещение должностей профессора и других должностей профессорско-преподавательского состава, если в подразделении университета нет Совета (общеуниверситетские кафедры);

- проводит выборы заведующих кафедрами на основании "Положения о выборах заведующего кафедрой в ПГГПУ";

- представляет к присвоению ученых званий профессора, доцента в соответствии с "Положением о порядке присвоения ученых званий" – принимает решения о приеме в докторантуру, переводе на научные должности для подготовки диссертаций и представления творческих отпусков;

– вносит предложения по изменениям и дополнениям Устава ПГГПУ, которые в последующем утверждаются общим собранием (конференцией) коллектива;

– рассматривает другие вопросы, входящие в компетенцию Ученого совета в соответствии с Уставом ПГГПУ и законодательством Российской Федерации.

Ученый совет работает в соответствии с планом, который утверждается на учебный год на заседании Ученого совета. Заседания совета проводятся один раз в месяц.

Решения Ученого совета вступают в силу после подписания их председателем Ученого совета – ректором университета.

В 2012-2013 учебном году регулярно заслушивались вопросы о подготовке к процедуре аккредитации университета.

Регулярно Ученым советом заслушивались отчеты проректора по научной работе об итогах научной деятельности, рассматривались вопросы о совершенствовании научной деятельности, о повышении эффективности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации для университета. Заслушивались отчеты докторантов, старших научных сотрудников и лиц, заключивших договор на написание докторской диссертации о проделанной работе.

Неоднократно рассматривались Ученым советом вопросы качества подготовки специалиста.

В поле зрения Ученого совета постоянно находится финансово-экономическая деятельность университета. Ученый совет уделяет внимание развитию материально-технической базы, сохранности зданий и сооружений, улучшению быта обучающихся.

Ежегодно несколько вопросов, рассматриваемых на заседаниях Ученого совета, посвящены совершенствованию воспитательной и спортивной работы со студентами, развитию студенческого самоуправления, организации отдыха студентов в период зимних и летних каникул.

Постоянно в центре внимания Ученого совета находятся проблемы приема на первый курс и совершенствования профориентационной работы.

В ПГГПУ функционируют также: учебно-методический совет, Совет по качеству, совет по НИР, Советы факультетов, и др. Их деятельность регламентирована соответствующими Положениями.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор. Ректор избирается путем тайного голосования на Конференции на срок 5 лет из числа лиц, работающих в университете и имеющих опыт научно-педагогической и руководящей работы в высшем учебном заведении, а также ученую степень и звание.

Сроки, процедура проведения выборов, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним определяются Ученым советом университета.

В университете реализуется **Программа стратегического развития**. К окончанию реализации программы будут достигнуты результаты:

Общий системный эффект будет достигаться за счет появления в регионе системного агента, последовательно реализующего концепцию развития человеческого потенциала. Результатом этого станет формирование новых научных профессиональных сообществ, изменение ментальности чиновников и специалистов, работающих в сфере социального развития, формирование постоянно действующего информационного поля, ориентированного на обсуждение проблематики человеческого развития в

регионе, появление новых институтов и связей в этой сфере, как внутрирегиональных, так и межрегиональных и международных.

Важный для социально-экономической ситуации в регионе эффект заключается в значительной коммерциализации деятельности университета. Будут созданы разного рода образовательные лаборатории и центры, формирующие разнообразные конкурентноспособные программы дополнительного образования, отвечающие современным запросам рынка. Это в свою очередь усилит конкурентные условия на рынке образовательных услуг, будет способствовать значительному повышению их качества и доступности для населения. С другой стороны, это позволит создавать дополнительные рабочие места как для сотрудников университета, так и для незанятых специалистов сферы. Особый социально-экономический эффект в этом направлении создаст организация коммерческой занятости студентов. Лаборатории и центры, формирующие разнообразные конкурентноспособные программы на коммерческой основе, будут являться своего рода стартовой площадкой для будущих специалистов, где они будут иметь возможность приобрести опыт организаторской, проектной, практической коммерческой деятельности в сфере образования. Это поможет им сформировать компетенции, необходимые для обеспечения их финансовой стабильности в будущей профессиональной жизни.

К 2016 г. ПГГПУ должен стать научно-исследовательским университетом российского уровня в области стратегического развития человеческого потенциала, обеспечивающим кадрами, исследованиями, проектными и консультативными разработками решение задач инновационного развития и обеспечения конкурентоспособности Пермского края и России. Будет сформирован узнаваемый бренд.

Университет станет средой, в которой интегрируются: образовательный процесс, научные исследования и разработки, экспертно-аналитическая деятельность, площадки профессионального и общественного обсуждения и реализация проектов по проблематике развития человеческого потенциала. В

6 приоритетных направлениях науки будут работать новые научно-исследовательские лаборатории и центры.

ПГГПУ создаст качественные исследовательские группы и образовательные программы, работающие на уровне мировых стандартов. Получит развитие новая группа образовательных направлений, обеспечивающих подготовку специалистов в сфере развития и управления человеческим потенциалом

К 2016 г. инфраструктура Университета будет модернизирована и станет конкурентным преимуществом, позволяющим привлекать ученых и студентов.

Информационная инфраструктура Университета будет в полной мере обеспечивать потребности в информации и средствах доступа к ней. Все здания и общежития будут охвачены внутренней корпоративной сетью, с возможностью широкополосного беспроводного доступа в Интернет из любой точки, обеспечены компьютерной и офисной техникой, а также техническими средствами обучения. На смену традиционным семинарским аудиториям и компьютерным классам придут универсальные аудитории, приспособленные для самых разных видов образовательной и исследовательской деятельности.

Обучение в гуманитарно-педагогическом университете, развиваясь как конкурентоспособная образовательная услуга, диверсифицированная к разным группам потребителей, вернется к изначальному смыслу образования как культурного феномена, как способа освоения индивидом исторического опыта человечества.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете структура подготовки специалистов включает в себя следующие компоненты:

- профориентационная работа,

- подготовка кадров высшей квалификации,
- дополнительное профессиональное образование.

Важное значение в университете уделяется организации профориентационной работе с абитуриентами. Совершенствование системы профориентационной работы с абитуриентами на основе мониторинга их предпочтений, оптимизации работы сайта и других информационных источников, создание пакетов информационно-рекламной продукции, проведение PR-кампаний и профориентационных мероприятий структурными подразделениями ПГГПУ в Перми и Пермском крае, влечет за собой более качественный отбор абитуриентов в вуз и, как следствие, более высокий процент выпускников, трудоустроившихся по специальности.

В частности, нами был продолжен положительный опыт анкетирования потенциальных абитуриентов в период приемной кампании ПГГПУ.

На основе анализа анкет была составлена аналитическая справка, которая позволила выявить преимущества и недостатки профориентационной работы с абитуриентами и обозначила зону ближайшего развития профориентационного направления. Так, в результате анкетирования были выявлены основные источники информации, которыми пользуются потенциальные абитуриенты и их родители (электронные ресурсы, социальные сети, сайт университета и др.), что будет учтено при планировании предстоящих профориентационных мероприятий.

Профориентационная группа в сети «В контакте», которая получала поддержку и сопровождение на протяжении всего 2013 года позволила привлечь простым и малозатратным способом потенциальных абитуриентов, расширила возможности интерактивного взаимодействия субъектов образовательного процесса по линиям: преподаватель-студент; студент-студент; преподаватель-абитуриент; студент-абитуриент;

абитуриент-абитуриент; что закладывает основу сотрудничеству и сотворчеству данных субъектов в будущем.

Очередным конкурсом, направленным на укрепление сотрудничества студентов ПГГПУ и потенциальных абитуриентов стал видеоконкурс «Мой пермский педагогический», в котором студенты вуза создали рекламные видеоролики по собственным сценариям для привлечения потенциальных абитуриентов в наш вуз. Ролики-победители получают возможность трансляции в ходе приемной кампании ПГГПУ 2014 г., а также смогут использоваться в ходе профориентационных мероприятий, реализуемых студентами на педагогической практике.

Новым витком профориентационной деятельности в конце 2013 года стал пилотный проект «Профориентационная работа с учащимися в рамках педагогической практики студентов» (ноябрь 2013 года - апрель 2014). Проект предусматривает реализацию трех этапов: 1) создание пакета диагностических методик и шаблонов воспитательных мероприятий по профессиональному самоопределению; 2) внедрение предложенных диагностических методик и шаблонов воспитательных мероприятий по профессиональному самоопределению в период школьной педагогической практики; 3) рефлексия и подведение итогов проекта.

В результате решенных профориентационных задач в рамках конкурса проектов «Развитие деятельности университета по формированию эффективных механизмов работы с потенциальными абитуриентами» (завершающий этап реализации проектов структурных подразделений ПГГПУ) и проведенных мероприятий планируется прирост абитуриентов.

В ПГГПУ реализуются специальности и направления (профили) подготовки кадров высшей квалификации:

Код по ОКСО	Направление/специальность	Форма обучения	
		дневная	заочная
050200.62	Физико-математическое образование («Математика»)	+	-

050200.62	Физико-математическое образование («Информатика»)	+	-
050400.62	Социально-экономическое образование («Экономика»)	+	-
050400.62	Социально-экономическое образование («Юриспруденция»)	+	-
050400.62	Социально-экономическое образование («История»)	-	+
070100.62	Музыкальное искусство	+	-
050600.62	Художественное образование	+	+
030301.65	Психология	+	+
031202.65	Перевод и переводоведение:	+	-
031501.65	Искусствоведение	-	+
032102.65	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физ.культура)	+	+
050102.65	Биология	+	+
050103.65	География	-	+
050201.65	Математика	+	+
050203.65	Физика с дополнительной специальностью	+	-
050301.65	Русский язык и литература	+	+
050302.65	Родной язык и литература	+	-
050303.65	Иностранный язык:	+	+
050401.65	История	+	+
050402.65	Юриспруденция	-	+
050403.65	Культурология	+	+
050501.65	Профессиональное обучение (по отраслям)	-	+
050502.65	Технология и предпринимательство	+	+
050601.65	Музыкальное образование	+	+
050703.65	Дошкольная педагогика и психология	+	+
050707.65	Педагогика и методика дошкольного образования	-	+
050708.65	Педагогика и методика начального образования	+	+
050711.65	Социальная педагогика	+	+
050715.65	Логопедия	+	+
050717.65	Специальная дошкольная педагогика и психология	+	+
050720.65	Физическая культура	+	+
080507.65	Менеджмент организации	+	+
080801.65	Прикладная информатика (в экономике)	+	+
100103.65	Социально-культурный сервис и туризм	+	+
230202.65	Информационные технологии в образовании	+	-
260901.65	Технология швейных изделий	+	-
050100.62	Педагогическое образование (математика и информатика и ИКТ)	+	-
050100.62	Педагогическое образование (Математика)	-	+
050100.62	Педагогическое образование (русский язык и литература)	+	-
050100.62	Педагогическое образование (русский язык)	-	+
050100.62	Педагогическое образование (родной язык и литература и русский язык)	+	-
034400.62	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии	+	+

	здоровья (лечебная физическая культура)		
050100.62	Педагогическое образование (физическая культура)	+	+
100400.62	Туризм (технология и организация спортивно-оздоровительных услуг)	+	-
050100.62	Педагогическое образование (начальное образование)	+	+
050100.62	Педагогическое образование (дошкольное образование)	+	+
050700.62	Специальное (дефектологическое) образование (дошкольная дефектология)	+	+
050700.62	Специальное (дефектологическое) образование (логопедия)	+	+
050400.62	Психолого-педагогическое образование (психология и педагогика дошкольного образования)	-	+
050100.62	Педагогическое образование (биология и химия)	+	-
050100.62	Педагогическое образование (экология и география)	+	-
050100.62	Педагогическое образование (биология)	-	+
050100.62	Педагогическое образование (география)	-	+
035700.62	Лингвистика (перевод и переводоведение, английский язык)	+	-
050100.62	Педагогическое образование (английский язык)	+	+
050100.62	Педагогическое образование (немецкий язык)	+	-
050100.62	Педагогическое образование (французский язык)	+	-
050100.62	Педагогическое образование (физика и информатика и ИКТ)	+	-
050100.62	Педагогическое образование (технология)	+	+
230400.62	Информационные системы и технологии	+	-
262000.62	Технология изделий легкой промышленности (технология швейных изделий)	+	-
050100.62	Педагогическое образование (история)	+	+
072300.62	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (культурный туризм и экскурсионная деятельность)	+	-
050100.62	Педагогическое образование (мировая художественная культура)	+	-
050100.62	Педагогическое образование (музыкальное образование)	+	+
030300.62	Психология (психология)	+	+
050400.62	Психолого-педагогическое образование (психология образования)	+	+
050100.62	Педагогическое образование (информатика)	+	-
050100.62	Педагогическое образование (экономика)	+	-
051000.62	Профессиональное обучение (по отраслям) (информатика и ВТ)	+	-
080200.62	Менеджмент (управление человеческими ресурсами)	+	+
080200.62	Менеджмент (информационный менеджмент)	+	+
080500.62	Бизнес информатика (Архитектура предприятия)	+	-

230700.62	Прикладная информатика (прикладная информатика в экономике)	+	+
230700.62	Прикладная информатика (прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении)	+	+
040700.62	Организация работы с молодежью	+	+
050100.62	Педагогическое образование (право)	+	+
050400.62	Психолого-педагогическое образование (психология и социальная педагогика)	+	+
050100.68	Педагогическое образование Магистерская программа «Язык и литература в культурном и образовательном контексте»	+	-
050100.68	Педагогическое образование Магистерская программа «Общая биология»	+	-
050100.68	Педагогическое образование Магистерская программа «Физика»	+	-
050100.68	Педагогическое образование Магистерская программа «Региональные этнокультурные и социально-политические процессы в контексте исторического образования»	+	-
050100.68	Педагогическое образование Магистерская программа «Математическое образование»	+	-
050100.68	Педагогическое образование Магистерская программа «Информатика и ИКТ»	+	-
050100.68	Педагогическое образование Магистерская программа «Экономика»	+	-
050100.68	Педагогическое образование магистерская программа «Педагогические инновации в дошкольном образовании»	+	-
050100.68	Педагогическое образование магистерская программа «Иностранный язык в лингво-поликультурном образовательном пространстве»	+	-
050100.68	Педагогическое образование магистерская программа «Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования»	+	-
050100.68	Педагогическое образование магистерская программа «Музыкальное искусство и образование»	+	-
030301.68	Психология магистерская программа «Организационная психология»-	+	-
050100.68	Педагогическое образование магистерская программа «Музыкальное исполнительство и педагогика»	+	-
050100.68	Педагогическое образование магистерская программа «Дополнительное образование детей»	+	-
050400.68	Психолого-педагогическое образование магистерская программа «Психология образования»	+	-
050700.68	Специальное (дефектологическое) образование, магистерская программа «Клинико-психолого-	+	-

	педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»		
--	--------------------------------------------------------------------------	--	--

На данный момент в ПГГПУ обучается 3022 студента по очной форме обучения, 2012 – заочной форме и 7 студентов по очно-заочной форме обучения.

Разработана программа нелинейной организации образовательного процесса, внедрение которой планируется в 2014 г, что представило дополнительные возможности студентам в реализации выбора элективных курсов, профилей подготовки, умения самостоятельно принимать решения в профессиональной сфере, результатом, должно стать повышение их конкурентоспособности на рынке труда.

Одним из наиболее значимых мероприятий с точки зрения повышения качества образовательной деятельности в вузе стало проведение консалтинга учебных планов, в результате все планы были приведены в соответствие с требованиями ГОС и ФГОС ВПО, это позволило унифицировать требования к построению учебного процесса и организации самостоятельной работы студентов.

В 2013 году продолжалось внедрение ИС «Управления учебным процессом» для планирования нагрузки профессорско-преподавательского состава. Внедренная система планирования внеучебной профессионализирующей деятельности преподавателей, индивидуальные планы преподавателей позволяют осуществлять систематический контроль за организацией и проведением не только учебного процесса, но и осуществлением самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя.

В 2013 году закончена разработка компетентностной модели выпускника по направлению 050100.62 «Педагогическое образование». Данная работа направлена на повышение качества образования, так как обеспечивает четкое представление об ожидаемых результатах реализации

ООП, позволяет унифицировать требования к построению учебного процесса по разным направлениям подготовки, разрабатывать единые базы контрольно-измерительных материалов, выстраивать единые подходы к организации самостоятельной работы студентов.

Одной из наиболее сложных задач решаемых в отчетном периоде, стало внедрение в ПГГПУ балльно-рейтинговой системы (БРС), данная реформа, положительно влияет на качество подготовки выпускников, обеспечивая повышение мотивации студентов к учебной деятельности и объективность оценки их достижений. Применение БРС и организация контроля за успеваемостью студентов на протяжении всего семестра позволяет своевременно обнаруживать отстающих студентов (а значит бороться за сохранность контингента), а также определять наиболее трудные разделы (темы, дидактические единицы) дисциплин, что позволяет своевременно скорректировать технологии преподавания дисциплины.

В соответствии с требованиями федеральных стандартов, в 2013 году в вузе были созданы и апробированы механизмы привлечения работодателей к разработке образовательных программ и оценке эффективности подготовки выпускников по всем образовательным программам, что позволило объективно оценить качество подготовки выпускников, повысить конкурентоспособность выпускников на рынке труда, влиять на систему подготовки кадров, гибко реагируя на потребности работодателя в регионе, разрабатывать новые образовательные программы с учетом потребностей регионального рынка труда.

В 2013 году продолжила свою работу творческая группа руководителей магистерских программ, в рамках заседаний которой происходило обсуждение важнейших вопросов работы магистратуры ПГГПУ (приемная кампания 2013 г., организация и требования к государственной итоговой аттестации магистрантов, организация научной деятельности магистрантов и т. д.), а именно, был обсужден опыт приемных кампаний в магистратуры ведущих университетов России и

Европы, рассмотрены различные варианты вступительных испытаний в магистратуру ПГГПУ, выработана единая система вступительных испытаний - собеседование в объеме государственного экзамена бакалавриата по соответствующему профилю обучения, что позволило качественно улучшить подготовку студентов, обучающихся по реализуемым в ПГГПУ магистерским программам.

В 2013 году было продолжено расширение спектра реализуемых магистерских программ, в частности, было разработано, утверждено и реализовано две новые магистерские программы в рамках направления подготовки «Педагогическое образование» - «Музыкальное исполнительство и педагогика» и «Дополнительное образование детей». Таким образом, в ПГГПУ реализуется 4 направления подготовки магистров («Педагогическое образование», «Специальное (дефектологическое) образование», «Психология», «Психолого-педагогическое образование»), в рамках которых реализуется 16 магистерских программ («Предупреждение и профилактика преступлений и правонарушений в сфере образования», «Региональные этно-культурные и социально-политические процессы в контексте исторического образования», «Язык и литература в культурном и образовательном контексте», «Иностранный язык в лингво-поликультурном образовательном пространстве», «Общая биология», «Математическое образование», Музыкальное искусство и образование», «Музыкальное исполнительство и педагогика», «Физика», «Педагогические инновации в дошкольном образовании», «Информатика и ИКТ», «Экономика», «Дополнительное образование детей», «Клинико- психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Психология образования», «Организационная психология»). Данные мероприятия позволили увеличить контингент магистрантов ПГГПУ, а также привлечь новых абитуриентов в магистратуру ПГГПУ, расширив потенциальную целевую аудиторию магистерской подготовки в ПГГПУ.

В 2013 году было продолжено стимулирование научной деятельности магистрантов и их печатной активности, в частности был издан сборник научных трудов магистрантов «Пермский магистерский сборник» (выпуск 1., более 10 статей магистрантов ПГГПУ, более 100 страниц), начат сбор материалов для второго выпуска «Пермского магистерского сборника». Данные мероприятия позволяют повысить значимость научной деятельности магистрантов, стремления магистрантов к публичному представлению результатов своей научной деятельности научной общественности, что является немаловажным при реализации их дальнейшей научной карьеры - обучения в аспирантуре и работе над кандидатской диссертацией.

С целью отбора талантливых педагогов и исследователей» были проведены два конкурса среди магистрантов: конкурс на Именную стипендию Ученого совета для магистрантов, и конкурс «Магистр года 2013». Конкурсы были направлены на материальное стимулирование дальнейшей активности магистрантов, ориентированных на педагогическую и научную деятельность, и добившихся уже определенных успехов. В результате победителям было предложено трудоустройство на кафедрах ПГГПУ в качестве ассистентов кафедры или лаборантами в соответствующих лабораториях.

Пристальное внимание уделяется качеству подготовки обучающихся, которое является предметом изучения, обобщения и анализа.

Таблица 2

Результаты итоговой государственной аттестации (ИГА)

Код по ОКСО	Направление/специальность	Качественный показатель (% сдавших на «отлично» и «хорошо»)			
		Гос. экзамен		Защита ВКР	
		дневная форма обучения	заочная форма обучения	дневная форма обучения	заочная форма обучения
050200.62	Физико-математическое образование («Математика»)	50	-	75	-

050200.62	Физико-математическое образование («Информатика»)	66	-	66,6	-
050400.62	Социально-экономическое образование («Экономика»)	97	69	97	85
050400.62	Социально-экономическое образование («Юриспруденция»)	78,4	57,2	82,3	57,1
050400.62	Социально-экономическое образование («История»)	-	71,4	-	92
070100.62	Музыкальное искусство	100	-	100	-
030301.65	Психология	68,7	47,5	82,5	86,2
031202.65	Перевод и переводоведение:	95,8	-	94,4	-
032102.65	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физ.культура)	100	68,0	100	70,0
050102.65	Биология	57,3	72,7	100	90,9
050103.65	География	0	50	0	100
050201.65	Математика	67,5	33,3	95	50
050203.65	Физика с дополнительной специальностью	100	-	100	-
050301.65	Русский язык и литература	61,6	51,7	92,2	82
050302.65	Родной язык и литература	61,6	-	100	-
050303.65	Иностранный язык:	83,3	64	94	72,5
050401.65	История	90	-	86,3	-
050402.65	Юриспруденция	-	88,9	-	100
050403.65	Культурология	76	71,3	85	100
050502.65	Технология и предпринимательство	75	79,6	80	86,6
050601.65	Музыкальное образование	100	-	100	100
050703.65	Дошкольная педагогика и психология	71	-	74	-
050706.65	Педагогика и психология	-	63,1	-	66,6
050707.65	Педагогика и методика дошкольного образования	-	70	-	69
050708.65	Педагогика и методика начального образования	93	49	92,6	53
050711.65	Социальная педагогика	88	90	94,1	80
050715.65	Логопедия	68	56	87	53
050717.65	Специальная дошкольная педагогика и психология	72,2	68	77,8	74
050720.65	Физическая культура	83	68,2	73	72,2
080507.65	Менеджмент организации	88	60,4	100	80
080801.65	Прикладная информатика (в экономике)	100	72	97	78
100103.65	Социально-культурный сервис и	80	-	100	-

	туризм				
230202.65	Информационные технологии в образовании	100	-	100	-
260901.65	Технология швейных изделий	100	-	100	-
050100.68	Педагогическое образование Магистерская программа «Язык и литература в культурном и образовательном контексте»	100	-	88,9	-
050100.68	Педагогическое образование Магистерская программа «Общая биология»	100	-	100	-
050100.68	Педагогическое образование Магистерская программа «Физика»	100	-	100	-
050100.68	Педагогическое образование Магистерская программа «Региональные этнокультурные и социально-политические процессы в контексте исторического образования»	100	-	100	-
050100.68	Педагогическое образование Магистерская программа «Математическое образование»	81,8	-	75	-
050100.68	Педагогическое образование Магистерская программа «Информатика и ИКТ»	100	-	100	-
050100.68	Педагогическое образование Магистерская программа «Экономика»	100	-	100	-

Все реализуемые программы обеспечены учебно-методическим и библиотечно-информационным материалом. В частности, обеспеченность учебно-методическими комплексами дисциплин учебных планов составляет 100 %.

Все инновационные изменения, происходящие в университете, напрямую отражаются на работе фундаментальной библиотеки. Коллектив ФБ, используя свои профессиональные формы и методы работы, стремится в полной мере соответствовать стоящими перед вузом задачами. Аккумулируя в библиотечном фонде печатные и электронные локальные издания, создавая электронные ресурсы собственной генерации, активно обеспечивая доступ к

удаленным российским электронным ресурсам, библиотека создает условия для совершенствования информационной поддержки образовательного, научного и воспитательного процессов университета.

Обслуживание читателей осуществляется на 4 абонементных, 2-х специализированных читальных залах, зале электронных информационных ресурсов, научно-библиографическом отделе и 30 библиотечных пунктах.

На 1 января 2014г. общий фонд библиотеки составляет 877768 печ. ед., в т.ч. научные издания 287191 печ.ед., что составляет 33% от фонда, учебные изд. – 549912 печ. ед.,63%, худ.изд. – 40665 печ.ед.4% . Дополнением к книжному фонду является фонд периодических изданий, выписываемый по всем специальностям подготовки студентов, молодежной, общественно-политической тематике, также по вопросам образования и воспитания – всего 274 наименований.

В 2013 году библиотечный фонд пополнился на 17442 печатных изданий.

Всего затрачено средств 6318756 руб.41 коп.

Общее количество пользователей по единому читательскому билету составило 7759 читателей. Ежегодно библиотека университета обслуживает около 25 тыс.читателей, число посещений составляет 350 тыс. чит., выдается около 700 тыс. документов. Количество посадочных мест составляет 400, в т.ч. автоматизированных рабочих мест для читателей – 20. Количество ПК с доступом в Интернет для читателей библиотеки – 20 ед.

Одним из основных направлений в работе библиотеки является обеспечение дисциплин и анализ книгообеспеченности. Работа по анализу книгообеспеченности ведется в автоматизированном режиме. Наличие данных позволило провести достоверную оценку книгообеспеченности учебного процесса. По итогам выявлено из 3150 учебных дисциплин, не обеспечены 55, что составляет 1,7% от общего числа дисциплин.

С учетом степени устареваемости литературы фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы. По циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин на **81%**, по циклу специальных дисциплин - на **80,5%**; по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин на **80%**, по циклам общепрофессиональных дисциплин - на **82,5%**.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС) – популярный и востребованный формат получения литературы среди студентов.

Обеспечен доступ к различным электронным ресурсам локального и удаленного доступа, электронная подписка вуза включает: электронные библиотечные системы (ЭБС) учебной, учебно-методической, научной литературы, базы данных законодательных материалов, периодических изданий.

Важным показателем востребованности электронных изданий является количество просмотров, которое составило – **7809 просмотров**.

В 2013 году Вуз был подписан на две ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» и ЭБС «Издательство Лань». Технические и содержательные характеристики, приобретенных электронно-библиотечных систем, соответствуют требованиям приказа Рособнадзора от 05.09.2011 N 1953. Минимальный уровень обеспеченности обучающихся вуза доступом к электронно-библиотечной системе составляет 62,5 баллов. Коэффициент обеспеченности обучающихся высшего учебного заведения электронными изданиями, в том числе входящими в ЭБС по изучаемым дисциплинам составляет 60 баллов.

Заключен договор на подключение к БД ООО «ИВИС» к 81 наименований с архивами разной глубины.

Для ООП 230202 «Информационные технологии в образовании» оформлена подписка на электронную версию журнала Computer /Издатель IEEE Computer Magazine: Internet (с архивом с 1970 - тематика: Интернет-технологии, искусственный интеллект, история информатики и

компьютерной техники и т.д.

Также оформлена подписка на электронные версии журналов в НЭБ eLIBRARY.RU. Выписано 17 наименований журналов на 2013 год (без архивов) для разных образовательных программ.

Количество просмотров страниц сайта «Библиотека религиоведения и русской религиозной философии. Издания XVIII - н. XX вв.» - <http://relig-library.pstu.ru> составило 798513. Судя по статистике, сайт посещается и это говорит о том, что интерес к уникальным изданиям не иссякает.

Продолжается создание электронных ресурсов собственной генерации. БД Электронного каталога пополнялись новыми записями. Общий объем записей в нем на конец отчетного периода составил **184 853**, что составило 21% т общего фонда.

На двух серверах библиотеки были создано 7 баз данных:

на libserv – Публикации ПГГПУ, Учебные пособия ЭБ ПГГПУ, Монографии ЭБ ПГГПУ, Электронные УМК;

на Marcweb - Учебные пособия, Монографии, УМК.

Электронная библиотека (ЭБ) ПГГПУ составляет 3500 записей.

В 2013 г. подписано соглашение трех вузов Поволжья и Урала (ПГГПУ, ЧелГПУ, БГПУ) о создании сетевого педагогического университета.

Большое внимание в университете уделяется трудоустройству студентов и выпускников ПГГПУ, востребованности выпускников на рынке труда.

Активное вовлечение выпускников к работе в образовательной отрасли, работе по получаемой специальности, обсуждение актуальных вопросов трудоустройства молодых специалистов – задача, решаемая Центром трудоустройства совместно с Министерством образования Пермского края. В марте 2013 г. состоялось 2 встречи выпускников с министром образования Кассиной Р.А. и заместителем министра образования Сидоровой Л.С. Общее количество студентов, принявших участие в этих мероприятиях – 260 человек.

Проведению встречи предшествовала акция "Напиши письмо министру", целью которой было непосредственное обращение каждого выпускника с волнующим его вопросом напрямую к руководителю министерства.

Центром содействия трудоустройству студентов и выпускников при поддержке Министерства образования Пермского края, департамента образования г.Перми, Торгово-промышленной палаты Пермского края, Агентства по занятости населения Пермского края было организовано и проведено двухдневное общеуниверситетское профориентационное мероприятие «Дни карьеры», в рамках которого студенты и выпускники смогли пройти карьерное консультирование у работодателей, познакомиться с вакансиями, узнать о требованиях к молодым специалистам. Тесное общение представителей учреждений и предприятий как образовательной отрасли, так и коммерческой, помогло установить контакты с будущими молодыми специалистами. В рамках Дней карьеры прошло несколько мероприятий: круглый стол по проблемам целевой контрактной подготовки (количество участников 74 человека - студенты очного и заочного отделений), стендовая сессия работодателей - Ярмарка вакансий (количество участников 29 человек - представители организаций-работодателей, студентов - 300 человек), мастер-классы для выпускников (количество студентов, принявших участие - 125 человек), презентация Корпоративного центра (количество участников 30 человек - студенты, преподаватели, представители организаций).

Взаимодействие с Агентством по занятости населения Пермского края строилось в отчетном году на основе запросов. Всего со стороны Университета было 5 обращений в Агентство с просьбой о предоставлении информации о выпускниках, обратившихся в службу занятости в первый год работы за разные периоды.

При формировании справочника для выпускников "Карьера - 2013" Агентством по занятости были предоставлены статистические материалы по

наиболее востребованным специальностям, обзору заработных плат специалистов высшего уровня квалификации, состоянии безработицы в Пермском крае.

Новые формы вовлечения студентов в профессиональную деятельность – участие в профессиональном конкурсе, организованном Департаментом образования г.Перми, «Алло, мы ищем учителя!» (18-21 марта 2013 г.). Количество студентов старших и выпускных курсов, принявших участие – в заочном туре 18 чел., очном туре - 11 чел. Победитель – студентка 3 курса исторического факультета (социально-экономическое образование, профиль «право») Москаленко Вероника. Два призовых места – 3 место и приз зрительских симпатий – у студентки факультета педагогики и методики начального образования Федоровой Елены и факультета физики Богомоловой Любви.

Специалисты центра содействия трудоустройству студентов и выпускников являлись экспертами организуемых в рамках «Программы стратегического развития Университета на 2012-2016 гг.» проектов по созданию на факультетах профессионализирующей среды.

Так, в 2012-13 учебном году были реализованы следующие проекты: «Сотрудничество образовательных учреждений Пермского края и ПГГПУ в подборе педагогических кадров на этапе их профессионального обучения» (исторический факультет, руководитель Женина Л.В.). В рамках этого проекта по образовательным учреждениям Пермского края было разослано 1000 писем с предложением принять участие в проекте и брошюры, содержащие все необходимые материалы – примерные планы индивидуализации каждой образовательной программы, образцы ученического договора, прогнозного плана высвобождения рабочих мест. Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников получил большое количество откликов от учреждений, готовых принимать участие в подготовке будущих специалистов на этапе их профессионального обучения.

Проект «Содействие трудоустройству студентов и выпускников» (факультет информатики и экономики, руководитель Черепанова Д.А.) предоставил студентам-выпускникам специальностей «Менеджмент организации», «Прикладная информатика» пройти коммуникативные тренинги под руководством опытного тренера.

Проект «Педагоги за штурвалом» (факультет социальной педагогики, руководитель Овчинникова С.А.) расширил представления студентов о возможностях студенческих отрядов в сфере трудоустройства по специальности.

Проект «Траектория-пси» - программа развития системы профессионализирующих объединений студентов, выпускников и преподавателей Института психологии» (факультет психологии, руководитель Шведчикова Ю.С.) показал возможности карьерной траектории выпускников-психологов через встречи с успешными и практикующими психологами и тренерами.

В проектах по созданию профессионализирующей среды приняло участие 75 студентов старших и выпускных курсов.

Активное участие приняли студенты и выпускники Университета в работе 15-й специализированной выставки «Образование и карьера» и II образовательном форуме «Современное профессиональное образование», в рамках которых проведен круглый стол для руководителей муниципальных органов управления образованием, руководителей образовательных учреждений, деканов факультетов и студентов Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета по проблемам целевой контрактной подготовки "Эффективность организации целевого приема в ПГПУ в свете Закона «Об образовании в РФ»: итоги и задачи", в котором приняли участие и специалисты центра содействия трудоустройству студентов и выпускников университета.

Внутренняя система оценки качества образования

Вузовская система оценки качества подготовки специалиста представлена *Системой менеджмента качества образовательной деятельности (СМК ПГГПУ)*, имеется сертификат соответствия СМК применительно к проектированию, разработке и предоставлению образовательных услуг в области высшего профессионального и послевузовского образования К № 22897 от 21.12.2012, срок действия которого до 21.12.2015. В ноябре 2013 года качество работы вуза в данном направлении подтверждено в ходе инспекционного аудита.

СМК ПГГПУ распространяется на область организации учебного процесса и научной деятельности вуза. Курирует данное направление проректор по управлению качеством образования.

СМК ПГГПУ построена на основе принципов ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ИСО 9001-2008), в соответствии с которыми определена миссия вуза, разработано «Руководство по качеству», документированы процедуры: «Управление документацией», «Управление записями», «Внутренние аудиты», «Управление несоответствиями», «Корректирующие и предупреждающие действия», разработаны стандарты ПГГПУ (СТО ПГГПУ).

В вузе приказом ректора в 2010 году создан Отдел мониторинга и контроля качества подготовки специалиста, разработано Положение об Отделе, в функционал которого входит осуществление мониторинга качества подготовки специалистов в вузе, а также проведение внутренних аудитов качества деятельности структурных подразделений, организующих и обеспечивающих учебный процесс.

Основные направления деятельности по контролю и мониторингу качества подготовки специалистов в вузе:

- **Внутривузовское тестирование студентов:**

Контроль качества подготовки специалистов в ПГГПУ осуществляется в форме промежуточной, текущей и итоговой аттестации, с целью выявления

уровня освоения образовательных программ в рамках внутривузовской системы тестирования AST-Test.

С начала 2013-2014 учебного года проведено более 300 сеансов тестирования студентов всех образовательных программ, реализуемых в ПГГПУ.

- **Анкетирование** преподавателей и обучающихся о степени удовлетворенности качеством организации учебного процесса и внеучебной деятельности:

В рамках аудитов подразделений ПГГПУ проводится анкетирование студентов по вопросам качества организации учебного процесса и уровня преподавания в вузе. Опрошено более 60% контингента обучающихся по очной форме. Результаты переданы деканам соответствующих факультетов для дальнейшего анализа и корректирующих мероприятий в подразделении и работе преподавателей.

Также анкетирование студентов осуществляется по запросу заведующих кафедрами при проведении конкурсных процедур.

- Организация участия студентов в **Интернет-экзамене** с целью получения независимой оценки качества освоения образовательных программ студентами ПГГПУ.

ПГГПУ получен сертификат качества №165 от 01.07.2013г. об успешном прохождении независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

Мониторинг результатов обучения студентов осуществляется по двум подходам:

компетентностный (в соответствии с ФГОС)

Таблица 3

Период проведения	Этап	Доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго	Доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2012 – февраль 2013	ФЭПО-16	55%	58%
март 2013 – август 2013	ФЭПО-17	70%	77%
октябрь 2013 – февраль 2014	ФЭПО-18	86%	75%

1) традиционный (в соответствии с ГОСП)

Таблица 4

Период проведения	Этап	Доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго	Доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго
март 2011 – август 2011	ФЭПО-13	46%	73%
октябрь 2011 – февраль 2012	ФЭПО-14	50%	71%
март 2012 – август 2012	ФЭПО-15	43%	*
октябрь 2012 – февраль 2013	ФЭПО-16	47%	*
октябрь 2013 – февраль 2014	ФЭПО-18	48%	*

*По новой концепции анализа результатов данные по России не учитываются

- Включение студентов первого курса в **диагностическое тестирование** для последующей корректировки методики и организации учебного процесса:

С 2010г. ПГГПУ ежегодно проводит диагностическое тестирование студентов первого курса всех ОП по дисциплинам школьного цикла, с целью коррекции содержания и методики преподавания соответствующих дисциплин учебного плана.

- Привлечение преподавателей вуза к созданию собственных педагогических измерительных материалов, обеспечивающих ГОС и ФГОС, с последующей их сертификацией.

Преподавателями ПГГПУ ведется активная деятельность по разработке баз тестовых заданий по учебным дисциплинам ФГОС и ГОСП для промежуточной, текущей и итоговой аттестации освоения студентами ОП, реализуемым в вузе. Так, на сегодняшний день разработано по ГОСП – 345 БТЗ, по ФГОС – 214 БТЗ, что в итоге обеспечивает контрольно-измерительными материалами более 30% учебных дисциплин всех ОП, реализуемых в ПГГПУ.

В настоящее время ПГГПУ получены сертификаты соответствия ГОСП - 2 БТЗ, ФГОС – 7 БТЗ. Представлены к сертификации еще 15 баз тестовых заданий ПГГПУ по учебным дисциплинам ФГОС в Орган по сертификации программных средств и баз данных ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный университет экономики и управления».

Проведение внутренних аудитов качества деятельности структурных подразделений, организующих и обеспечивающих учебный процесс, осуществляется в соответствии с ежегодным Планом работы.

Для его реализации было проведено обучение аудиторов из числа профессорско-преподавательского состава в форме повышения квалификации в области Систем менеджмента качества по 72-часовой программе.

Создан **Совет по качеству**, под председательством ректора.

Разработаны методические материалы по организации и проведению внутренних аудитов структурных подразделений (Программы аудитов кафедры, факультета, Отдельной образовательной программы, инструкции по их проведению, опросные листы), а также программы аудитов отдельных процессов СМК вуза (научной деятельности, внеучебной профессионализирующей деятельности, маркетинга и др.).

По результатам аудиторских проверок заполняются Листы несоответствий и разрабатываются Планы корректирующих мер.

Обобщающий анализ результативности данной деятельности обсуждается на заседаниях Совета по качеству ПГПУ, на заседаниях ученых советов факультетов и ежегодно на заседаниях Ученого совета университета.

По итогам контроля и мониторинга качества подготовки специалиста в университете выявляется положительная динамика качества освоения студентами образовательных программ, возрастание компетентности профессорско-преподавательского состава в разработке измерительных материалов и совершенствовании фондов оценочных средств.

Учебный процесс обеспечивает профессорско-преподавательский состав, насчитывающий всего 526 человек (449,2 ставок). Численность профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и/или ученое звание – 342 человека (305,0 ставок). При этом доля ППС с ученой степенью и/или ученым званием составляет 67,89 %. Численность профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень доктора наук и/или звание профессора – 73 человека (53,35 ставки), что составляет 11,87 %.

Доля штатного ППС в общей численности ППС, приведенной к полной ставке, составляет 92,17%, (в физических лицах - 79,85%).

Доля штатного ППС в возрасте до 30 лет составляет 10,51% в возрасте от 30 до 39 лет -15,94%

В настоящее время в университете действует программа поддержки молодых научно-педагогических работников в рамках Программы стратегического развития, что позволяет

- закрепить молодых научно-педагогических работников в вузе, повысив мотивацию и заинтересованность в работе в ПГГПУ;

- формировать более качественный состав профессорско-преподавательского состава в части стимулирования к защите диссертаций и получению ученых степеней и как следствие этого, повышать острепененность профессорско-преподавательского состава.

Кадровое обеспечение по всем реализуемым специальностям и направлениям (профилям) соответствует требованиям ФГОС и ГОС (табл. 5)

Сведения о кадровом обеспечении по направлениям подготовки

Код, наименование направлений подготовки (специальностей)	Соответствие ГОС	Соответствие ФГОС	Соответствие ФГТ
01.06.01 Математика и механика			соответствует
04.06.01 Химические науки			соответствует
06.06.01 Биологические науки			соответствует
09.03.02 Информационные системы и технологии	соответствует	соответствует	
09.03.03 Прикладная информатика	соответствует	соответствует	
09.06.01 Информатика и вычислительная техника			соответствует
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности	соответствует	соответствует	

37.03.01 Психология	соответствует	соответствует	
37.04.01 Психология	соответствует	соответствует	
37.06.01 Психологические науки			соответствует
38.03.02 Менеджмент	соответствует	соответствует	
38.03.05 Бизнес-информатика		соответствует	
39.03.03 Организация работы с молодежью		соответствует	
39.06.01 Социологические науки			соответствует
43.03.02 Туризм	соответствует	соответствует	
44.03.01 Педагогическое образование	соответствует	соответствует	
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	соответствует	соответствует	
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	соответствует	соответствует	
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	соответствует	соответствует	

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)	соответствует	соответствует	
44.04.01 Педагогическое образование	соответствует	соответствует	
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	соответствует	соответствует	
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	соответствует	соответствует	
44.06.01 Образование и педагогические науки			соответствует
45.03.02 Лингвистика	соответствует	соответствует	
45.06.01 Языкознание и литературоведение			соответствует
46.06.01 Исторические науки и археология			соответствует
47.06.01 Философия, этика и религиоведение			соответствует
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в	соответствует	соответствует	

состоянии здоровья(адаптивная физическая культура)			
49.06.01 Физическая культура и спорт			соответствует
50.03.03 История искусств	соответствует	соответствует	
50.06.01 Искусствоведение			соответствует
51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия		соответствует	
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	соответствует	соответствует	
53.03.05 Дирижирование	соответствует	соответствует	
53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство		соответствует	

III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет - старейшее учреждение высшего педагогического образования на Урале, обладающее рядом признанных в России и за её рубежами научных школ и направлений.

Научная деятельность университета ведется по 8 научным направлениям, из которых наиболее важными являются:

- теоретические и эмпирические исследования интегральной индивидуальности человека и психолого-педагогическое обеспечение её развития;

- развитие творческого потенциала личности, управление качеством образования и процессом инновационной деятельности в образовательных учреждениях;

- археология, этнология и этнопедагогика;

- исследования конвективных течений и конвективной неустойчивости;

- исследования синтаксической системы языка, национальных языков и фольклора, изучение этногенетических процессов и вопросов взаимоассимиляции культур - проводимые в ПГГПУ 13 научными школами, объединяющими более 250 исследователей.

В научной деятельности университета в 2013 г. наиболее существенные результаты достигнуты по темам:

«Из северной деревни – в «мировую деревню»: влияние адаптивного прессинга и стресса при «модернизации» на качество жизни и здоровье» (рук. проф. Козлов А.И.)- впервые на данном материале проведён анализ секулярных трендов групп, длительно проживающих в одном географическом регионе и одинаково адаптированных к локальным экологическим условиям, но имеющих ряд антропологических различий и мало смешивающихся друг с другом,

«Концепция онтологической уверенности» (рук. проф. Н.В. Коптева) - онтологическая уверенность предполагает продуктивный подход к психологическому здоровью, отличающийся от известных современных моделей; разработаны методики изучения онтологической уверенности как проявления психологического благополучия,

«Тест обучаемости Learning Agility Test (LATE)» (рук. доц. Попов А.Ю) – внедрен и используется в практике отбора и развития персонала ряда коммерческих и государственных предприятий РФ,

«Устойчивость слоя Стюартсона в задаче о вибрационном гидродинамическом волчке» (рук. проф. Козлов В.Г., Иванова А.И.) - полученные результаты могут быть полезны для управления включениями в условиях пониженной гравитации, а также для разработки вибрационных методов разделения фаз (очистки жидкости) и др.

В 2013 г. выполнялся 121 научный проект, в т.ч. РФФИ (3), РГНФ (10), других грантодателей и заказчиков на общую сумму более 50 млн. руб. Наиболее существенные фундаментальные и прикладные исследования осуществлялись по 4 НИР по перечню государственного задания, утвержденному Минобрнауки, и 39 проектов по Программе стратегического развития университета, поддержанной Минобрнауки на сумму 27861,1 тыс руб.

В целом преобладала тематика НИР в области общественных наук (наиболее крупные работы в педагогических науках на сумму свыше 13 млн.руб. и в исторических науках -археология, этнология- на сумму более 9,8 млн.руб.) (табл.10).

Выполнялись исследования по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники (на сумму более 15 млн.руб.) в т.ч. в области безопасности и противодействия терроризму, рациональном природопользовании, науках о жизни.

В отчетном году в университете продолжалась разработка проблем высшей школы. Так изучались методические аспекты переподготовки и

повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, исследовались проблемы здоровьесберегающих подходов к учебной деятельности студентов. Было организовано несколько научно-методических семинаров по проблемам управления качеством высшего образования, методики применения современных (в т.ч. информационно-коммуникационных) средств и способов обучения в вузе, использованию методов математического моделирования в обучении студентов ряда специальностей. В плане развития научных подходов к высшему образованию наиболее выраженные успехи достигнуты в развитии методики использования средств мультимедийной дидактики и ИКТ в преподавании исторических дисциплин, сравнительной и этнической лингвистики, психологии, коррекционной педагогики, информатизации.

Важным направлением деятельности было научно-методическое и организационное сопровождение Краевой Программы Модернизации Образования на территории Пермского края.

Всего к научной деятельности университета на возмездной основе было привлечено около 300 человек, в том числе более 200 преподавателей.

Опубликовано сотрудниками ПГГПУ в 2012г. 40 монографии (в т.ч. 2 изданных в зарубежных издательствах), 33 сборника научных трудов, 12 учебника с грифами УМО, Минобрнауки, других федеральных органов власти, 63 учебника и учебных пособий (с другими грифами), в научной периодике в т.ч. индексируемой иностранными и российскими организациями – 462 статьи (в Web of Science – 5, Scopus – 26, Российский индекс научного цитирования – 431).

Сотрудники университета приняли участие в 536 конференциях различного уровня (в т.ч. 190 международных), 47 из которых были организованы на базе ПГГПУ.

Получено 2 российских патента и поддерживается 4. 1 объект ИС поставлен на бухучет, заключен 1 лицензионный договор на использование объектов ИС российской организацией.

При университете зарегистрировано 2 малых инновационных предприятия (хоз.общества).

Была организована целенаправленная деятельность по развитию научного потенциала университета, что выразилось:

в развитии материально-технической базы основных научных школ и направлений научных коллективов подразделений и кафедр, в том числе через конкурсы грантов из средств бюджетов Пермской края и г.Перми, систему конкурса-рейтинга кафедр университета;

в подготовке научных кадров высшей квалификации – кандидатов и докторов наук (2 докторские и 9 – кандидатских диссертаций штатными сотрудниками ПГГПУ).

В 2013 г. в рамках Программы стратегического развития поддержанной Минобрнауки РФ (табл. 12) в Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете осуществлялись мероприятия по модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности. В рамках 5 приоритетных научно-исследовательских направлений в 2013 г. осуществлялось **39** научно-исследовательских проекта (**14** фундаментальных, **14** прикладных, **11** молодежных). В области естественных наук реализуется 13 проектов, в области гуманитарных – 9, в области социально-педагогических – 17. К участию в научных проектах привлечено **270** человек, среди них из профессорско-преподавательского состава университета – 142 человека, студентов – 50, прочих сотрудников – 78. С 50 студентами и магистрантами заключены возмездные договоры на проведение научно-исследовательских работ на общую сумму **1 376 614, 48** руб.

Расширилось участие студентов в НИР и НИРС. Развивалась деятельность Студенческого научного общества, в составе которого несколько сотен студентов в 37 кружках и научных объединениях. Всего в научной работе в качестве соисполнителей тех или иных тем НИР приняло участие 845 студентов, в том числе с оплатой труда из разных источников 95 человек. Студентами сделано 603 доклада на различных конференциях (в т.ч.

229 на международных и всероссийских), 526 публикации, в т.ч. 292 без соавторов – работников университета, что значительно превышает показатели прошлых лет, на различные выставки представлено более 180 экспонатов (табл.20). Вузом организовано 8 студенческих научных конференций.

Значительно улучшилась материально-техническая база университета, используемая в научно-исследовательской работе, в т.ч. за счет Программы стратегического развития приобретено высокотехнологичного сложного современного научного оборудования и компьютерной техники на сумму более 17 млн. руб. (в т.ч. оборудование для исследований в области гидродинамики, биологии, археологии, фольклористики, антропологии).

IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За прошедший период сотрудники и студенты ПГГПУ продолжали участвовать в различных международных проектах и международных группах.

В частности, зачитано 367 докладов на научных конференциях различного уровня (в том числе международного и всероссийского), среди наиболее значимых следует отметить участие ученых университета в VII Международном симпозиуме «Радиоуглерод и археология» (Гент, Бельгия); 64-ом Международном астронавтическом конгрессе (Пекин, Китай); Конференции международного общества исследования индивидуальных различий (Барселона, Испания) и т.п. Всего за прошедший период было осуществлено 42 международных командировки.

В университете в рамках проектов состоялось 50 публичных мероприятий (мастер-классов, семинаров, совещаний, конференций), в том числе Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Пермь как стиль: формирование современной городской идентичности в России» (13-14 июня 2013 г.), Всероссийская научная

конференция с международным участием «Выявление и использование возможностей региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительной деятельности» (3-17 мая 2013), Всероссийская конференция «Исследование региональной идентичности в этническом, религиозном, политическом и культурном контекстах» (28 ноября 2013 г.).

С дружественными визитами университет посетили ведущие зарубежные исследователи:

- 22-26 апреля 2013 г. состоялся приезд с курсом авторских лекций профессора Брюссельского свободного университета Анн Де Вит (Бельгия);
- 24 мая 2013 состоялся визит профессора Тюбингенского Университета (ФРГ) Генриха Хайеца Харке и руководителя Центра евразийской археологии Института этнологии и антропологии РАН, к.и.н. Аржанцевой И.А., последними были прочитаны авторские лекции на тему «Этническая археология в тоталитарных режимах XX века»;
- 25-29 октября прошли открытые лекции и мастер-классы профессора Центральной школы Парижа («Ecole Centrale Paris») Монсефа Стамбули (Франция).

Обсуждены и согласованы планы долгосрочных международных связей ПГГПУ с руководством Национального педагогического университета им. М.П. Драгоманова и Национальной музыкальной академии Украины им. П.И. Чайковского, включающие подготовку и проведение в 2013-2014 гг. совместных исследовательских проектов.

Подписан Меморандум тестового коллективного доступа на электронные ресурсы компании Elsevier.

Таким образом, к общесистемным результатам направления следует отнести повышение активности научного сообщества университета на международной арене, выстраивание долгосрочных контактов с

исследовательскими коллективами ведущих зарубежных научных центров, позиционирование Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета как системного поставщика актуального научного знания.

В рамках международной деятельности были достигнуты следующие результаты:

1) Разработана и реализована Программа поддержки академической мобильности, партнерств и международного сотрудничества молодых преподавателей и аспирантов по 6 приоритетным направлениям развития науки, включающая: организацию обучения ППС в центрах инновационных исследований по изучению опыта применения технологий работы с человеческим потенциалом; организацию индивидуальных стажировок ППС и УВП в ведущих российских и зарубежных вузах, библиотеках, инновационных центрах по изучаемой проблеме.

2) Продолжилось систематическое консультирование и сопровождение участников академической мобильности, обеспечивающее получение необходимых информационных ресурсов участниками программы мобильности. Всего проведено 68 консультаций по участию в программе поддержки мобильности. В ходе консультаций определялась возможность участия кандидата в программе мобильности в соответствии с изложенными в положении требованиями; совместно с участниками Программы и их научными руководителями заполнялись формы научно-исследовательских заданий, осуществлялась помощь в подготовке отчетов и переводе документов для командировочных отчетов (приглашения, квитанции об оплате, билеты) в случаях зарубежных поездок.

3) Организованы командировки / стажировки для 28 НИР, аспирантов, магистрантов и студентов вуза, в которых приняли участие: 11 НПП, 1 аспирантка, 2 магистранта и 13 студентов, включая 2 командировки в рамках курсов повышения квалификации с получением свидетельства и 4 научных стажировки. На командировочные расходы было выделено 577 000

рублей из федерального бюджета.

4) Разработана концепция проекта положения о Центре международного сотрудничества. Выделены предварительные цели, задачи, структуры и функции Центра международного сотрудничества; предложено примерное распределение функциональных обязанностей сотрудников Центра, требующее дальнейшего обсуждения и корректировки.

5) Продолжено сотрудничество с зарубежными вузами (совместные проекты, стажировки): университет Jagannath (г. Дакка, Бангладеш) - запущен процесс подписания договора о сотрудничестве, Вроцлавский университет, Центральная школа Парижа, Гёте-Институт (г. Гёттинген, Германия). Финансирование осуществлялось из федерального бюджета.

6) Продолжено развитие стратегии привлечения иностранных студентов в ПГГПУ (разработано положение об обучении иностранных студентов в ПГГПУ и концепция программы привлечения иностранных студентов в ПГГПУ), что позволяет в дальнейшем повысить количество обучающихся из стран ближнего и дальнего зарубежья в общем приведенном контингенте обучающихся. Финансирование осуществлялось из федерального бюджета.

7) Продолжена система работ по повышению востребованности выпускников на российском и международном рынке: участие НПР в тренинге Международного бакалавриата, зарубежные научные стажировки и семинары НПР, магистрантов и аспирантов (Вроцлав, Париж, Геттинген). Договорённости о возможностях обучения по программам двойных дипломов между ПГГПУ и университетом Jagannath (Бангладеш).

V. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Еще совсем недавно внеучебная деятельность, считалось скорее досуговой и развлекательной сферой университетской жизни. Сегодня, понимание это стремительно меняется, причем понимание важности

формирования профессиональной среды сформировалось не только на уровне вузов, но в региональных и федеральных органах власти. МОН постоянно проводит тематические конференции, посвященные данной теме, на конкурсной основе распределяются средства для построения воспитательной системы и развития студенческого самоуправления.

Сегодня внеучебная деятельность становится реальным и эффективным инструментом формирования профессиональных компетенций у обучающихся. ВУЗы сформировавшие подобную систему, превращают ее в конкурентное преимущество. Развитая внеучебная среда не только обеспечивает формирование компетенций, но и выстраивает взаимоотношения вуза с работодателями, а так же рекрутирует абитуриентов, за счет привлечения их к участию в проектах, реализуемых в вузе.

Именно в вузе, пройдя школу общественных организаций, объединений, творческих коллективов студент приобретает твёрдые жизненные ориентиры, организаторские навыки, личностные качества, необходимые специалисту, руководителю, общественному деятелю. Отсюда следует, что наряду с решением задач учебного процесса вуз обязан создавать условия для саморазвития и самоутверждения личности, совершенствования способностей студента, становления его гражданского самосознания.

Главной целью воспитательной профессионализирующей работы в ПГГПУ создание педагогически воспитывающей среды, способствующей формированию активного отношения личности к избранной профессии.

Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и университетского уровней.

Исходя из федеральной и региональной нормативно - правовой базы, касающейся обучения и воспитания будущих специалистов, в ПГГПУ были разработаны соответствующие нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы - Концепция по воспитательной работе ПГГПУ и программа воспитательной работы со

студентами ПГГПУ в рамках внеучебной профессионализирующей деятельности на цикл обучения.

Координирует внеучебную и воспитательную работу в вузе ректор ПГГПУ. Организацию работы осуществляет отдел по внеучебной работе и структурные подразделения ПГГПУ:

Таблица 6

	Подразделение	Кол-во штатных работников
1.	Спортивный клуб «Учитель»	2
2.	Студенческое научное общество	1
3.	Студенческий клуб	3
4.	Цент по содействию в трудоустройстве студентов и выпускников ПГГПУ («Корпоративный центр»)	2
5.	Центр психологической поддержки	1
6.	Первичная профсоюзная организация студентов ПГГПУ	3

В воспитательном процессе участвуют заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, все преподаватели и сотрудники университета. При проведении и организации студенческих мероприятий с сектором внеучебной и воспитательной работы активно сотрудничает библиотека, кафедра физической культуры, кафедры педагогики, отдел по связям с общественностью и профком студентов ПГГПУ.

В вузе ведет активную работу Совет по воспитательной работе, в состав которого входят заместители деканов факультета по внеучебной работе, руководители структурных подразделений и возглавляет Совет председатель - начальник отдела внеучебной работы. Совет проводит ежемесячные встречи по утвержденному плану на учебный год. Заседание

Совета протоколируется и выносятся проекты решения обсуждаемых проблем и вопросов.

Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса вуза. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности университета, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на студентов с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Ежегодно приказом ректора назначаются кураторы 1 и 2 курсов всех факультетов.

Для обеспечения адаптации первокурсников к вузовской системе и студенческой жизни в университете разработан и издан «Ежедневник студента». В отчетный период основными формами работы кураторов с академическими группами являлись: кураторские часы, экскурсии, праздничные вечера, индивидуальная работа со студентами, организация участия студентов в мероприятиях в рамках вуза, города и края.

Внеучебная деятельность ПГГПУ построена в следующих направлениях:

Таблица 7

	Направление	Кол-во мероприятий проводимых в 2013 г.	Кол-во студентов участвовавших в мероприятиях в 2013 г.	% от общего числа обучающихся на очной форме
1.	Наука и инновации	18	1500	45,3 %
2.	Студенческое самоуправление	7	202	6,1 %
3.	Досуг и творчество	10	1500	45,3 %
4.	Спорт и здоровый образ жизни	18	2800	84,6 %
5.	Патриотизм и толерантность	4	362	10,9 %
6.	Волонтерство и социальное проектирование	4	68	2 %
7.	Трудоустройство и	25	1700	51,3 %

	карьера			
8.	Предпринимательство	2	40	1,2 %
9.	Студенческие отряды			
10.	Информационные ресурсы	10	86	2,6 %

Традиционной формой организации научной студенческой работы, которая широко используется для привлечения студентов по специальным, общенаучным и общественным дисциплинам в вузе является студенческие клубы и объединения:

Таблица 8

	Студенческое объединение	Кол-во студентов состоящих в клубе/объединении
1.	Объединенный студенческий совет	15
2.	Профсоюзные бюро факультетов ПГГПУ	63
3.	Клуб юных археологов	18
4.	Педагогический отряд «Педагоги за штурвалом»	20
5.	Педагогический отряд «Антарес»	20
6.	Клуб молодой семьи	12
7.	Клуб любителей востока «КЛЮВ»	40
8.	Совет культургов	13
9.	Совет спорторгов	13
10.	Студенческий пресс-центр ПГГПУ	10
11.	Интеллектуальный клуб ПГГПУ	20
12.	Студенческое проектное бюро и Научно-методический центр по образовательной робототехнике	15
13.	Клуб олимпиадных задач и кружок оригами	31
14.	Клуб «Международное образование»	
15.	Студенческий клуб практической	11

	психологии. Лаборатория медиапсихологии	
16.	Пермская археологическая молодежная ассоциация (ПАРМА)	20
17.	Клуб выпускников ПГГПУ	13
18.	Отряд проводников «Славянка»	21
19.	Сервисный отряд	12
20.	Научно – исследовательская ассоциация «Логос» (исторический факультет)	15
21.	Команда КВН исторического факультета «Нерадивые»	6
22.	Отряд «Юный спасатель»	20
23.	Студенческие советы общежитий ПГГПУ	32

Важную роль в структуре воспитательной деятельности в вузе играют руководители творческих коллективов. Их работа направлена на поиск, поддержку и развитие творчески одаренной молодежи. Привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-массовых мероприятий и исполнительского мастерства членов творческих коллективов вуза.

Творческие коллективы ПГГПУ:

Таблица 9

	Творческий коллектив	Кол-во студентов занимающихся в коллективе
1.	Театр Эстрады «Кураж»	10
2.	Образцовый эстрадный спортивный танцевальный коллектив «Танц-класс»	23
3.	Танцевальный проект «Маски»	16
4.	Студия чирлидинга «Vesca»	26
5.	Фольклорный ансамбль «Югэрок»	8

6.	Вокальный ансамбль	12
7.	Танцевальный коллектив «Alien» (факультет иностранных языков)	24
8.	Танцевальный коллектив исторического факультета «КЛИО»	12
9.	Камерный хор «Лик» (факультет музыки)	23
10.	Женский академический хор (факультет музыки)	28

Итоговым мероприятием для творческих коллективов является отчетные концерты. В течение учебного года коллективы ПГГПУ регулярно выступают на конкурсах, фестивалях разных уровней и получают высокие экспертные оценки членов жюри.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса вуза и осуществляются в органической взаимосвязи с другими направлениями учебно-воспитательной деятельности университета.

Работа по приобщению студентов к здоровому образу ведется по следующим направлениям:

- эффективное проведение учебных занятий по физической культуре;
- организация занятий физической культурой, спортом в спортивных секциях, в командах учебных групп, а также в сборных командах вуза по различным видам спорта;
- проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий во внеучебное время.

Реализация данных направлений осуществлялась в вузе через различные формы внеучебной деятельности: привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях, проведение общеузовских соревнований по различным видам спорта (Спартакиада ПГГПУ, более 14 видов спорта)

участие студентов в межвузовских спортивных и других оздоровительных мероприятиях.

Таблица 10

	Спортивные секции	Кол-во студентов занимающихся в секции/команде
1.	аэробика	22
2.	баскетбол	48
3.	волейбол	25
4.	лыжные гонки	20
5.	пауэрлифтинг	14
6.	мини-футбол	24
	Сборные команды	
8.	аэробика	8
9.	баскетбол (девушки)	14
10.	баскетбол (юноши)	13
11.	волейбол (девушки)	12
12.	лыжные гонки (юноши)	13
13.	пауэрлифтинг	14
14.	мини-футбол (юноши)	11
15.	мини-футбол (девушки)	13

Интеграция обучающихся в вузовский социум, приобщение их к позитивному досугу и здоровому образу жизни осуществляется в институте в тесной взаимосвязи с проведением профилактики наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, различных видов противоправного поведения студенческой молодёжи.

Основные направления профилактической работы в вузе включают в себя:

- осуществление антитабачной, антиалкогольной и антинаркотической пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;
- осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ) студентами вуза;
- создание банка данных о студентах «группы риска», усиление индивидуальной работы с ними и оказание комплексной социально-психологической помощи;
- совершенствование форм организации досуга студенческой молодежи;
- совершенствование форм информационно-методического обеспечения профилактики наркомании в вузе.

Целенаправленная работа по профилактике наркомании, вич-инфекции и различных проявлений асоциального поведения среди студентов ПГГПУ осуществляется в соответствии с Программы по формированию основ здорового образа жизни и профилактике наркотизации и др. видов зависимостей среди студентов ПГГПУ.

Воспитательная работа, проводимая в ПГГПУ имеет организованный характер. Ответственность за планирование воспитательной работы и её реализация лежит на отделе внеучебной работе, структурных подразделений и корпуса заместителей деканов по внеучебной работе факультетов.

Материальная база для реализации внеучебной работы в ПГГПУ достаточная.

Обсуждение вопросов, связанных с воспитательной работой происходит регулярно.

Планы формируются ежегодно, отчет о выполнении плана по внеучебной работе включен в общий отчет университета за учебный год.

В ПГГПУ активно ведется работа по созданию условий для занятий творчеством, спортом, регулярно проводятся культурно-массовые, спортивные, научные мероприятия, конкурсы, выставки работ студентов.

Мониторинг студентов по вопросам организации воспитательной работы, проводимый один раз в семестр показал удовлетворенность материально-технической базой, информативной обеспеченностью и общим уровнем проводимой внеучебной работы, системой поощрений за участие в ней.

Но в связи с тем, что большинство магистров во внеучебное время заняты трудовой и научно-исследовательской деятельностью, сами они редко участвуют в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, проводимых факультетом, интересуются, в большинстве своем, научными мероприятиями, принимают в них активное участие.

В целом, общий уровень организации внеучебной и воспитательной работы в ПГГПУ высокий, что подтверждено многочисленными наградами студентов вуза на мероприятиях научного, творческого, спортивного характера и отсутствием в университете проблем с девиантным поведением студентов.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПГГПУ располагает развитой инфраструктурой, включающей здания учебного, учебно-лабораторного и административного назначения, вспомогательные помещения, общежития для проживания студентов и сотрудников.

На территории ПГГПУ предусмотрены основные зоны:

- **учебно-научная с лабораторными корпусами, аудиторными блоками:**
 - Здание учебного корпуса № 1, г.Пермь, ул.Сибирская, д.24.
 - Здание учебного корпуса № 2, г.Пермь, ул.Пушкина, д.44.
 - Нежилые помещения в подвале, цокольном этаже, на 1,2,3,4 этажах в здании (Учебный корпус № 4), г.Пермь, ул.Пушкина, 42.
 - Здание учебного корпуса № 5, г.Пермь, ул.Пермская, д.65.
 - Административное здание, г.Пермь, ул.Пушкина, 46.
- **хозяйственная с гаражами и складами;**

- **жилая:**

- помещения общежития на 2,3 этажах в 3х-этажном здании (общежитие № 2), г. Пермь, ул. Советская, д.62.

- 4-этажное здание общежития (общежитие № 3), г.Пермь, ул.Семченко, д.13.

- здание общежития со встроенными помещениями (общежитие № 4), г. Пермь, ул.25 Октября, д.37.

- **Учебно-спортивный лагерь:**

г.Пермь, Свердловский район, пос.Новые Ляды, урочище реки Грязная.

В составе учебных корпусов для обучения студентов на кафедрах предусмотрены необходимые помещения: лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских занятий, учебные лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, административные помещения, санузлы.

Все учебные аудитории, лаборатории и другие помещения оснащены необходимой мебелью и оборудованием.

В вузе имеются компьютерные классы. На используемые компьютеры имеются сертификаты соответствия. Разработаны схемы включения ПЭВМ для соблюдения нормативных расстояний между мониторами.

В ПГГПУ имеется 3 зала для спортивных занятий студентов: 2 спортзала в учебном корпусе № 2 факультета физической культуры и в учебном корпусе № 4.

Каждый факультет ПГГПУ имеет свою учебно-лабораторную базу и хозяйственно-бытовую инфраструктуру. Основные корпуса вуза компактно располагаются в центре г. Перми. Они реконструированы, ежегодно проходят текущий и капитальный ремонты и приспособлены для ведения учебного процесса. Для проведения занятий ПГГПУ располагает аудиторным фондом, позволяющим проводить занятия в две смены. Аудиторный фонд состоит из 164 аудиторий и лабораторий и 20 компьютерных классов, многофункциональных и специализированных спортивных учебно-

вспомогательных залов, ботанического сада и зоологического и археологического музеев.

Наиболее значительными мероприятиями в материально-техническом обеспечении в 2013 году можно назвать мероприятия, связанные с продолжением закупки компьютерного и телекоммуникационного оборудования, оснащения мультимедийным оборудованием учебных аудиторий и построения VPN-сети.

В 2013 году завершены работы по монтажу структурированной кабельной сети во всех учебных корпусах и административных зданиях ПГГПУ в количестве 800 рабочих мест и 50 точек беспроводного доступа, что позволило повысить надежность и быстродействие информационной системы, таким образом, обеспечив стабильный доступ учащихся и сотрудников в сеть Интернет.

В результате закупки качественного инженерного оборудования была создана современная серверная, которая позволила повысить работоспособность серверного оборудования и, как следствие, надежность функционирования корпоративной сети.

С целью развития системы корпоративных коммуникаций были проведены необходимые мероприятия по переходу на современный почтовый сервер, что позволило наиболее эффективно организовать информирование участников образовательного процесса о мероприятиях в образовательной среде, а также закуплены и установлены информационные плазменные панели.

Проведена полная инвентаризация компьютерной техники в университете, по ее результатам была проведена закупка техники, призванная обеспечить все текущие потребности вуза. Для организации наиболее эффективной системы информирования участников образовательного процесса о мероприятиях в образовательной среде закуплены и установлены информационные плазменные панели. Для бесперебойной работы кафедр, деканатов и других структурных

подразделений вуза в системе управления учебным процессом, а также для работы студентов в методических кабинетах, компьютерных классах и других учебных аудиториях с целью обеспечения образовательного процесса, приобретено около 250 единиц компьютерной техники и 45 единиц оргтехники (сканеры, копиры, принтеры).

Для оцифровки книжных оригиналов, требующих деликатного обращения (ветхих, исторических документов) и перевода редкого фонда библиотеки ПГГПУ в цифровой формат приобретен планетарный сканер.

Приобретено около 30 комплектов мультимедийной техники для аудиторий групповой работы и методических кабинетов, включающих в себя, помимо проектора и моторизованного экрана, интерактивные доски, звуковую подготовку и документ-камеры, что позволило обеспечить мультимедийным оборудованием 40% от объема всех учебных аудиторий.

Принципиально обновлен актовый зал четвертого корпуса университета - сейчас это многофункциональный конференц-зал вместимостью более 400 человек, в результате чего были созданы условия для проведения как внеучебных, так и образовательных мероприятий с использованием современных мультимедийных технологий.

В 2013 году был обеспечен процесс наполнения информацией официального сайта ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», программирование которого было произведено по договору в 2012 г.

Было закуплено лицензионное программное обеспечение, которое позволило выполнить требования ГОС и ФГОС по специальности: 050201 «Математика, информатика»; 050600 «Художественное образование», 540710 «Музыкально-компьютерные технологии»; и по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование»; 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»; 050100.68 «Педагогическое образование», магистерская

программа «Педагогические инновации в дошкольном образовании»; 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Дошкольная дефектология»; 050700.68 «Специальное (дефектологическое) образование», магистерская программа «Клинико- психолого- педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»; 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия».

В 2013 закончилась масштабная модернизация четвертого (лабораторного) корпуса ПГГПУ. В рамках этого процесса закуплено более 300 единиц лабораторного оборудования (электронные весы, вытяжные шкафы, электронные микроскопы, специализированная мебель и т.д). Для научных лабораторий для реализации научно исследовательских проектов» были закуплены электронные микроскопы для археологической лаборатории, для кафедры психологии было закуплено более 50 единиц современных диагностических материалов, в лабораторию кафедры анатомии и физиологии спирометр, электрокардиограф, пульсоксиметр.

Также в данном корпусе подходят к концу ремонтные работы, основным приоритетом которых было введение в эксплуатацию в 2013-2014 учебном году 3 тысяч квадратных метров обновленных учебных площадей. Подготовлена проектная документация для ремонта библиотеки главного корпуса, после окончания ремонта, библиотека превратится в multifunctional окно доступа к образовательным ресурсам. В общежитиях № 2 и № 4 были проведены ремонты помещений общего пользования (коридоры, туалеты, душевые и т.д.). Также, в рамках программы в 4 корпусе бы создан multifunctional конференц-центр, позволяющий проводить на его площадке как театрализованные, так и деловые мероприятия.

Выводы:

Уровень материально-технического обеспечения учебной и научной деятельности в основном соответствует требованиям предъявляемым ФГОС

и ГОС к условиям реализации образовательных программ, и обеспечивает устойчивое функционирование Университета.

Социально – бытовые условия:

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет содержит на балансе 3 общежития коридорного типа. Общая площадь общежитий составляет 13.105,6 кв.м., жилая площадь составляет 7.937,8 кв.м.

Площади общежития (кв. м.)	Общежитие № 2
общая	1901,2
жилая по паспорту	1300,1
Площади общежития (кв. м.)	Общежитие № 3
общая	3.674,6
жилая по паспорту	2.630,5
Площади общежития (кв. м.)	Общежитие № 4
общая	7.529,8
жилая по паспорту	4.007,2

В общежитиях проживает 1042 студентов, 84 сотрудника. Размер жилой площади на одного человека составляет 6,6 кв.м.

Все общежития обеспечены горячим и холодным водоснабжением. В общежитиях работают душевые. В общежитиях оборудованы помещения для стирки белья. На этажах имеются кухни, оборудованные газовыми плитами, кухонными столами. Санитарно-техническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии и соответствует санитарным нормам.

Обеспеченность мебелью и бельем составляет 100%.

Состояние жилых комнат и мест общего пользования соответствует санитарным нормам. Уборка мест общего пользования осуществляется силами обслуживающего персонала, жилых комнат – силами студентов.

В общежитиях созданы условия для самостоятельной работы студентов. Для этих целей во всех общежитиях оборудованы комнаты для самостоятельных занятий. В общежитии № 3 имеется библиотека, фонд которой собран силами студентов, а также спортивный зал.

В общежитиях созданы и функционируют Студенческие советы.

В общежитии № 4 нежилая площадь в количестве 426,4 кв.м. сдается в аренду под столовую.

Вузом приняты меры для создания безопасных условий проживания: во всех общежитиях установлены и функционируют автоматическая пожарная сигнализация и речевая система оповещения и управления эвакуацией при возникновении пожара. Имеются ручные электрические фонари, огнетушители, пожарные рукава, знаки и плакаты пожарной безопасности, планы эвакуации людей и имущества, Памятки по действию проживающих в случае пожара. В общежитиях созданы добровольные студенческие пожарные дружины.

Вахты общежитий обеспечены кнопками тревожной сигнализации.

Между администрацией и студентами заключены договоры о найме жилого помещения.

Санаторий-профилакторий отсутствует.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в здравпункте, расположенном в здании общежития №4, по адресу: ул. 25 Октября, 37. В его состав входят: приемная, терапевтический, процедурный и стоматологический кабинеты.

В здравпункте выполняются следующие виды работ:

- профилактические осмотры;
- проведение профилактических прививок;
- оказание стоматологической помощи.

Лечение студентов осуществляется в поликлинике ПГМА им. Вагнера.

В университете действует студенческая столовая на 60 посадочных мест, расположенная по адресу ул. 25 Октября, 37.

Приготовление пищи осуществляется в столовой, часть которой развозится в буфеты учебных корпусов. Буфеты укомплектованы мебелью, холодильным и технологическим оборудованием. Общая площадь столовой и буфетов составляет 872,31 м². Столовая полностью укомплектована мебелью, посудой; имеется основное производство и кондитерский цех.

Студенты университета на основании личных заявлений получают материальную помощь, так в 2013 году она была оказана 619 студентам на сумму 3861394 рублей.

Основные результаты деятельности университета в 2013 г.:

1. *Созданы условия для совершенствования образовательного процесса и запуск соответствующих модернизационных проектов (обеспечение перехода на ФГОС, подключение электронных библиотечных систем, внедрение системы менеджмента качества, внедрение балльно-рейтинговой системы).*

2. *Созданы условия для реализации в университете научно-исследовательской и инновационной деятельности (организация и проведение масштабного конкурса научно-исследовательских проектов, сопровождение научно-исследовательских проектов по приоритетным направлениям развития науки и техники в РФ, организация и проведение значимых региональных и всероссийских конференций).*

3. *Развитие кадрового потенциала университета (проведение внутренних исследований, разработка программ стимулирования молодых научно-педагогических работников вуза, организация и проведение конкурса проектов по созданию профессионализирующей среды).*

4. *Модернизация инфраструктуры вуза (обеспечение научно-исследовательских лабораторий необходимым аналитическим, измерительным и иным оборудованием, организация проектных и ремонтных работ по модернизации помещений, завершение масштабного проекта по информатизации ПГГПУ).*

5. *Совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления (создание системы мониторинга и менеджмента программы стратегического развития ПГГПУ, разработка локальных нормативно-правовых документов (положений о конкурсах, регламентов взаимодействия участников программы, механизмов санкционирования).*