

Реквизиты вуза

Полное наименование образовательного учреждения

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"

Организационно-правовая форма (государственная, муниципальная или негосударственная)

государственная

Код ОКПО

02079922

Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)

57401380000

Код деятельности по ОКВЭД

80.30

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)

5904101146

Код причины постановки на учет (КПП)

590401001

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц

1025900887044

Фамилия, имя, отчество
исполнителя: *Глушкова Елена Игоревна*

Телефон для связи: *(342)212-57-49*

Часть I-01. Общие сведения о вузе

1. Дата основания: *02/10/1919*

2. Местонахождение (юридический адрес):

- почтовый индекс: *614990*
- субъект Федерации: *Пермский край*
- город: *Пермь*
- улица: *Сибирская*
- дом: *24*

3. Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):

- почтовый индекс: -
- субъект Федерации: *Пермский край*
- город: -
- улица: -
- дом: -

4. Междугородний телефонный код: *342*

5. Контактные телефоны: *212-72-53; 212-57-49; 212-53-65; 212-68-61*

6. Факс: *212-57-49; 212-70-19*

7. Адрес электронной почты: *rector@pspu.ru; egorov@pspu.ru*

8. Адрес WWW-сервера (если имеется): www.pspu.ru

Часть I-02. Сведения по должностным лицам**Ректор:**

- **фамилия:** *Колесников*
- **имя:** *Андрей*
- **отчество:** *Константинович*
- **должность:** *Ректор*
- **учёная степень:** *к.ф.-м.н.*
- **учёное звание:** *доцент*
- **телефон:** *(342) 212-72-53*

Проректор, ответственный за аккредитацию:

- **фамилия:** *Егоров*
- **имя:** *Константин*
- **отчество:** *Борисович*
- **должность:** *Проректор по учебной работе*
- **учёная степень:** *к.и.н.*
- **учёное звание:** *доцент*
- **телефон:** *(342) 212-68-61*

Часть I-03. Перечень всех филиалов вуза

№	Наименование филиала	Почтовый адрес филиала (почтовый индекс, субъект Российской Федерации, город, улица, дом)	Количество реализуемых основных ОП	Дата основания	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; регистрационный номер; начало периода действия; окончание периода действия)	Год начала подготовки	Объем обучения (полный, не полный)
1	2	3	4	5	6	7	8

Часть I-04. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц.

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Для вузов, учредителем которых является Правительство Российской Федерации, указываются федеральные органы исполнительной власти, исполняющие обязанности учредителя*

Часть I-05. Состав комиссии, проводившей экспертизу показателей деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность и место основной работы	Круг вопросов
1	2	3	4

Часть I-06. Прежние наименования вуза

Наименование образовательного учреждения до выхода приказа о переименовании	Орган, издавший документ о переименовании	Дата приказа о переименовании	Реквизиты документа
1	2	3	4
<i>Институт народного образования (ИНО)</i>	-		-
<i>Пермский государственный педагогический институт</i>	<i>Плановая комиссия Главного управления профессионального образования</i>	<i>09/09/1921</i>	-
<i>Пермский государственный педагогический университет</i>	<i>Министерство образования РФ</i>	<i>27/07/1994</i>	<i>№ 290</i>
<i>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Пермский государственный педагогический университет"</i>	<i>Министерство образования Российской Федерации</i>	<i>26/06/2002</i>	-
<i>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Пермский государственный педагогический университет"</i>	<i>Министерство образования и науки РФ</i>	<i>25/05/2011</i>	<i>№ 1777</i>
<i>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"</i>	<i>Министерство образования и науки РФ</i>	<i>25/05/2012</i>	<i>№ 443</i>

Часть I-07. Реквизиты действующих нормативных документов

Номер решения	Орган, принявший решение	Начало периода действия	Окончание периода действия
1	2	3	4
<i>Список лицензий, выданных образовательному учреждению</i>			
3372	<i>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки</i>	14/04/2004	14/07/2009
0681	<i>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки</i>	19/01/2009	19/01/2014
1772	<i>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки</i>	24/08/2011	
0507	<i>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки</i>	16/01/2013	
<i>Список приказов на открытие докторантуры</i>			
№ 432	<i>Министерство общего и профессионального образования РФ</i>	20/03/1997	

Часть I-08. Фотоальбом вуза

№	Наименование категории изображения	Имя файла изображения	Комментарий к изображению
1	Главный корпус	Гл_корпус_2.JPG	главный корпус ПГГПУ
2	Учебная аудитория	в103(1).jpg	учебная аудитория
3	Лаборатория	химики3.jpg	химическая лаборатория
4	Библиотека	DSC_7908.jpg	читальный зал
5	Спортзал	Спортзал_2.JPG	спортзал
6	Общежитие	Общежитие.JPG	студенческое общежитие
7	Изображение по усмотрению вуза	303(1).jpg	учебная аудитория
8	Изображение по усмотрению вуза	15.jpg	зоологический музей естественнонаучного факультета
9	Изображение по усмотрению вуза	315.jpg	компьютерный класс
10	Изображение по усмотрению вуза	в105 (1).jpg	учебная аудитория

Часть I-09(а). Перечень основных образовательных программ по ГОС 2 поколения

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	2	3	4	5
ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ				
1	030301	Психология	65 Психолог, преподаватель психологии	1993
2	031202	Перевод и переводоведение	65 Лингвист, переводчик	2002
3	031501	Искусствоведение	65 Искусствовед	2002
4	032102	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	65 Специалист по адаптивной физической культуре	2006
5	050101	Химия - дополнительная к специальности 050102. 65 Биология	65 Учитель химии	1921
6	050102	Биология	65 Учитель биологии	1921
7	050103	География	65 Учитель географии	2003
8	050200	Физико-математическое образование	62 Бакалавр физико-математического образования	2000
9	050201	Математика	65 Учитель математики	1921
10	050202	Информатика - дополнительная к специальности 050201. 65 Математика; 050203 .65 Физика	65 Учитель информатики	1998
11	050203	Физика	65 Учитель физики	1921
12	050301	Русский язык и литература	65 Учитель русского языка и литературы	1921
13	050302	Родной язык и литература	65 Учитель родного языка и литературы	1921
14	050303	Иностранный язык	65 Учитель иностранного языка	1946
15	050400	Социально-экономическое образование	62 Бакалавр социально-экономического образования	2000

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	2	3	4	5
16	050401	История	65 Учитель истории	1986
17	050402	Юриспруденция	65 Учитель права	2007
18	050403	Культурология	65 Учитель культурологии	2001
19	050502	Технология и предпринимательство	65 Учитель технологии и предпринимательства	2000
20	050600	Художественное образование	62 Бакалавр художественного образования	2010
21	050601	Музыкальное образование	65 Учитель музыки	1990
22	050703	Дошкольная педагогика и психология	65 Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	1921
23	050707	Педагогика и методика дошкольного образования	65 Организатор-методист дошкольного образования	2005
24	050708	Педагогика и методика начального образования	65 Учитель начальных классов	1957
25	050711	Социальная педагогика	65 Социальный педагог	1998
26	050715	Логопедия	65 Учитель-логопед	1998
27	050717	Специальная дошкольная педагогика и психология	65 Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	1999
28	050720	Физическая культура	65 Педагог по физической культуре	1949
29	070100	Музыкальное искусство	62 Бакалавр музыкального искусства	2000
30	080507	Менеджмент организации	65 Менеджер	2001
31	080801	Прикладная информатика (в экономике)	65 Информатик-экономист	2002
32	100103	Социально-культурный сервис и туризм	65 Специалист по сервису и туризму	2008
33	230202	Информационные технологии в образовании	65 Инженер	2008
34	260901	Технология швейных изделий	65 Инженер	2008
НЕ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ К АККРЕДИТАЦИИ, КАК НЕ ИМЕЮЩИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЗАВЕРШАЮЩИХ ОБУЧЕНИЕ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ				
35	050501	Профессиональное обучение (по отраслям)	65 Педагог профессионального	2010

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	2	3	4	5
			<i>обучения</i>	
НЕ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ, КАК НЕРЕАЛИЗУЕМЫЕ				
36	050100	<i>Естественнонаучное образование</i>	<i>62 Бакалавр естественнонаучного образования</i>	_____
37	050100	<i>Естественнонаучное образование</i>	<i>68 Магистр естественнонаучного образования</i>	_____
38	050104	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>65 Учитель безопасности жизнедеятельности</i>	_____
39	050200	<i>Физико-математическое образование</i>	<i>68 Магистр физико-математического образования</i>	_____
40	050300	<i>Филологическое образование</i>	<i>62 Бакалавр филологического образования</i>	_____
41	050400	<i>Социально-экономическое образование</i>	<i>68 Магистр социально-экономического образования</i>	_____
42	050706	<i>Педагогика и психология</i>	<i>65 Педагог-психолог</i>	_____

Часть I-09(б). Перечень основных образовательных программ по ГОС 3 поколения

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	2	3	4	5
ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ				
1	030300	Психология	68 магистр	2012
2	050100	Педагогическое образование	68 магистр	2011
3	050700	Специальное (дефектологическое) образование	68 магистр	2012
НЕ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ К АККРЕДИТАЦИИ, КАК НЕ ИМЕЮЩИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЗАВЕРШАЮЩИХ ОБУЧЕНИЕ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ				
4	030300	Психология	62 бакалавр	2011
5	034400	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	62 бакалавр	2011
6	035400	История искусств	62 бакалавр	2011
7	035700	Лингвистика	62 бакалавр	2011
8	040700	Организация работы с молодежью	62 бакалавр	2011
9	050100	Педагогическое образование	62 бакалавр	2011
10	050400	Психолого-педагогическое образование	62 бакалавр	2011
11	050400	Психолого-педагогическое образование	68 магистр	2013
12	050700	Специальное (дефектологическое) образование	62 бакалавр	2011
13	051000	Профессиональное обучение (по отраслям)	62 бакалавр	2011
14	072300	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	62 бакалавр	2013
15	073100	Музыкально-инструментальное искусство	62 бакалавр	2011
16	080200	Менеджмент	62 бакалавр	2011
17	080500	Бизнес-информатика	62 бакалавр	2012
18	100400	Туризм	62 бакалавр	2011

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	2	3	4	5
19	230400	<i>Информационные системы и технологии</i>	62 бакалавр	2011
20	230700	<i>Прикладная информатика</i>	62 бакалавр	2011
21	262000	<i>Технология изделий легкой промышленности</i>	62 бакалавр	2011
НЕ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ, КАК НЕРЕАЛИЗУЕМЫЕ				
22	033000	<i>Культурология</i>	62 бакалавр	_____
23	034700	<i>Документоведение и архивоведение</i>	62 бакалавр	_____
24	073100	<i>Музыкально-инструментальное искусство</i>	68 магистр	_____
25	073500	<i>Дирижирование</i>	62 бакалавр	_____
26	100100	<i>Сервис</i>	62 бакалавр	_____

Часть II-01(а). Перечень основных предприятий, с которыми имеются договора на подготовку выпускников и распределение специалистов

№ п/п	Наименование организации	Адрес	Телефон	Адрес электронной почты	ФИО руководителя или начальника отдела кадров	Количество работающих выпускников (из числа окончивших вуз в 2013 г.)	Специальности, по которым трудоустроены выпускники
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Администрация Большесосновского муниципального района Пермского края	617080, с.Большая Соснова, ул.Ворошилова, 2	(34257)2-73-73	bsosn@permkrai.ru, sekretarruo@bk.ru	Колчанова Г.Ф.	1	050703
2	Администрация Гайнского муниципального района Пермского края	619650, п. Гайны, ул. Кашина, 41	(245)2-13-54	gainy_adm@mail.ru	Останин Н.А.	1	030301
3	Администрация Еловского муниципального района Пермского края	618170, с. Елово, ул. Ленина, 32	(34296)3-11-07	elovo-roo@yandex.ru, admelovo@yandex.ru	Замахаяев В.А.	1	050301
4	Администрация Карагайского муниципального района Пермского края	617210, Пермский край, с. Карагай, ул. Ленина, 5	(34297)3-19-09	kmr@permkrai.ru, karagairuo@mail.ru	Старцев Г.А.	4	050102 050715
5	Администрация Косинского муниципального района Пермского края	619430, с.Коса, ул.Ленина, 66	(34298)2-15-75	admkosa@mail.ru, kosaroo@mail.ru	Чугаев Ю.Е.	1	050403
6	Администрация	619320, с. Кочево, ул.	(34293)	admkochevo@list.ru,	Хомяков А.И.	3	050400 050403

№ п/п	Наименование организации	Адрес	Телефон	Адрес электронной почты	ФИО руководителя или начальника отдела кадров	Количество работающих выпускников (из числа окончивших вуз в 2013 г.)	Специальности, по которым трудоустроены выпускники
1	2	3	4	5	6	7	8
	Кочевского муниципального района Пермского края	Калинина, д.5	9-12-86	kochevo_ruo@mail.ru			030301
7	Администрация Кунгурского муниципального района Пермского края	617470, Пермский край, г. Кунгур, ул. Советская, 26	(34271) 2-42-83	urchp@mail.ru, kungrad59@mail.ru	Кокшаров Р.А.	1	050715
8	Администрация Нытвенского муниципального района Пермского края	617000, г.Нытва, ул.К.Либкнехта, 2а	(34272)3-08-56	ruo-nytva@mail.ru	Трефилов В.Г.	2	050502 050711
9	Администрация Октябрьского муниципального района Пермского края	617860, п.Октябрьский, ул.Ленина, 57	(34272)2-14-75	adm@oktyabrskiy.perm.ru, okt-edu@mail.ru	Поезжаев Г.В.	1	050502
10	Администрация Осинского муниципального района Пермского края	618120, г.Оса, ул. Ленина, д.25	(291) 4-35-35	obrazosa@yandex.ru, admosa@yandex.ru	Романов Сергей Иванович	2	050717
11	Администрация Оханского муниципального района Пермского края	618100, Пермский край, г. Оханск, ул. Куйбышева, 35	(34279) 3-15-51	ohanruo@mail.ru, aorai@list.ru	Зубриков А.И.	1	050303
12	Администрация Пермского муниципального района Пермского края	614065, г.Пермь, ул.Верхнемуллинская, 71	(342) 296-21-51	admin@permraion.ru	Кузнецов А.П.	5	030301 050301 050708
13	Администрация	617240, Пермский	(34277)	upr-siva@mail.ru, siv-	Кабанов Ю.А.	2	050703 050708

№ п/п	Наименование организации	Адрес	Телефон	Адрес электронной почты	ФИО руководителя или начальника отдела кадров	Количество работающих выпускников (из числа окончивших вуз в 2013 г.)	Специальности, по которым трудоустроены выпускники
1	2	3	4	5	6	7	8
	Сивинского муниципального района Пермского края	край, с. Сива, ул. Ленина, 66	2-13-00	adm@permkrai.ru			
14	Администрация Уинского муниципального района Пермского края	617520, с. Уинское, ул. Октябрьская, 1	(34259)2-31-75	uinsk@list.ru	Быкариз И.Я.	1	050401
15	Администрация Частинского муниципального района Пермского края	617170 с. Частые, ул. Ленина, 40	(34268)2-21-41	chastadm@permkray.ru	Никифоров В.В.	1	050720
16	Администрация Чернушинского муниципального района Пермского края	617830, Пермский край, г. Чернушка, ул. Юбилейная, 9	(34261)4-45-37	glavachern@yandex.ru	Шестаков М.В.	1	050301
17	Администрация Чусовского муниципального района Пермского края	618200, г. Чусовой, ул. Сивкова, 8б	(34256)3-36-10	gorono_ch@bk.ru	Симаков Н.И.	1	050303
18	Департамент образования администрации г. Перми	614000, г. Пермь, ул. Сибирская, 17	(342)212-70-50	kongorod@perm.permregion.ru	Гаджиева Людмила Анатольевна	35	050400 030301 050717 050201 050502 050711 050708 050720 050401 050301
19	Министерство образования Пермского края	Пермь, ул. Куйбышева, 14	(342)2177894	minobr@minobr.permkrai.ru	Карпушин Николай Яковлевич	20	050708 050301 050201 050703 050720 050102 050203

Часть II-01(б). Научно-исследовательская работа студентов вуза

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников в вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИРС (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС (тыс. руб.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2008	1	0	3	1242	257	157	1	150	0
2009	0	0	3	1678	322	206	0	150	0
2010	3	0	9	742	409	285	2	150	0
2011	1	0	1	618	337	249	0	150	0
2012	1	0	2	680	337	137	2	400	0
2013	0	0	4	720	159	159	1	405	0

Часть II-02. Информационное обеспечение вуза

1. Количество посадочных мест в библиотеке, включая общежития: 400
2. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеках, включая общежития: 549554
 - в том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы: 187103
 - в том числе количество обязательной учебно-методической литературы: 549554
3. Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да/нет): да
скорость подключения: выше 2 Мбит/сек
4. Наличие в образовательном учреждении единой вычислительной сети (да/нет): да
5. Количество Intranet-серверов (если имеются): 11
6. Количество локальных сетей в образовательном учреждении: 2
7. Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet: 788
8. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):*
 - всего: 813
 - из них используется в учебном процессе: 496
9. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров: *
 - всего: 813
 - с процессором Pentium-II и выше: 797
 - из них приобретено:
 - в 2008 году: 106
 - в 2009 году: 64
 - в 2010 году: 64
 - в 2011 году: 117
 - в 2012 году: 81
 - в 2013 году: 187
 - из них пригодных для тестирования студентов:
 - в режиме online: 341
 - в режиме offline: 341
10. Количество компьютерных классов:
 - всего: 22
 - оборудованных мультимедиа проекторами: 22

11. Средства, выделяемые на приобретение литературы (руб):

- **всего:** 5117651 руб.
- **учебно-методической:** 4068445 руб.
- **научной:** 89929 руб.
- **периодических изданий:** 959276 руб.

12. Наличие вузовской электронной библиотеки (да/нет): да

13. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам: 788

* - *Указываются только собственные (состоящие на балансе)*

Часть II-03. Электронно-библиотечные системы

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Computer/Издатель IEEE Computer Magazine: Internet	сторонняя	http://www.computer.org/csdl/mags/co/index.html	ЗАО "Светс Информейшен Сервис" 0590/013 от 08/08/2013 до 31/12/2013
2	Библиотека ПГГПУ	собственная	http://www.pspu.ru	-
3	Издательство "Лань"	сторонняя	http://e.lanbook.com	Издательство "Лань" 859 от 01/01/2013 до 31/12/2013
4	НЭБ eLIBRARY.RU (доступ к информационно-аналитической системе Science Index)	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО "РУНЭБ" № СИ820/2012 от 14/12/2012 до 14/12/2013
5	НЭБ eLIBRARY.RU (подписка на электронные версии журналов)	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО "РУНЕБ" SU-21-05/2013-1 от 24/05/2013 до 24/05/2014
6	ООО "ИВИС"	сторонняя	http://dlib.eastview.com/browse	ООО "ИВИС" 80-П от 01/04/2013 до 31/12/2013
7	Президентская библиотека	сторонняя	http://www.prlib.ru/	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина". Соглашение о сотрудничестве от 24 июня 2013 г. от 24/06/2013 до 31/07/2014
8	Университетская библиотека онлайн	сторонняя	http://www.biblioclub.ru	ООО "Директ-Медиа" 150-07/12 от 11/08/2012 до 31/12/2013

Часть III-01(а)-1. Сведения по всем реализуемым основным образовательным программам по ГОС 2 поколения (для программ высшего профессионального образования)

№	Название ООП	Код ОКСО	Название специальности или направления подготовки, получаемой в результате освоения данной ООП. Квалификация	Экстернат: номер приказа об организации; дата приказа	Контингент обучающихся по формам обучения (чел.): очной; очно-заочной; заочной; экстернат					Количество выпускников в прошедшем учебном году по формам обучения (чел.): очной; очно-заочной; заочной; экстернат	Выпускников, направленных на работу; заявок на подготовку от количества выпускников, состоящих на учете в службе занятости; выпускников, работающих в регионе (%)	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по формам обучения (из них на платной основе) (чел.): очной; очно-заочной; заочной; экстернат	Конкурс на данную специальность в текущем учебном году (по заявлениям) по формам обучения (чел/мест): очной; очно-заочной; заочной; экстернат	Конкурс на данную специальность в текущем учебном году (при зачислении) по формам обучения (чел/мест): очной; очно-заочной; заочной; экстернат	Объем еженедельной аудиторной нагрузки по очной форме обучения: (в часах)	Стоимость обучения (тыс. руб.) ¹
					общий	на платной основе	из стран СНГ		из стран дальнего зарубежья							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Психология	030301	Психология 65 Психолог, преподаватель психологии	-	67 0 114 0	19 0 114 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	47 0 40 0	55.3% 10.6% 0% 95.7%	0(0) 0(0) 0(0) 0(0)	0 0 0 0	0 0 0 0	27	48.5
2	Перевод и переводоведение	031202	Перевод и переводоведение 65 Лингвист, переводчик	-	23 0 0 0	9 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	21 0 0 0	57.1% 0% 0% 85.7%	0(0) 0(0) 0(0) 0(0)	0 0 0 0	0 0 0 0	27	65.7
3	Искусствоведение	031501	Искусствоведение 65 Искусствовед	-	0 0 16 0	0 0 16 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0% 0% 0% 0%	0(0) 0(0) 0(0) 0(0)	0 0 0 0	0 0 0 0	27	48
4	Физическая культура для лиц с	032102	Физическая культура для лиц с	-	21 0	5 0	0 0	0 0	0 0	13 0	53.8% 0%	0(0) 0(0)	0 0	0 0	27	40.3

	отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)		отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)		0	0	0	0	0	5	0%	0(0)	0	0		
			65 Специалист по адаптивной физической культуре		0	0	0	0	0	0	76.9%	0(0)	0	0		
5	Химия - дополнительная к специальности 050102. 65 Биология	050101	Химия	-	0	0	0	0	0	0	0%	0(0)	0	0	0	0
			65 Учитель химии		0	0	0	0	0	0	0%	0(0)	0	0		
					0	0	0	0	0	0	0%	0(0)	0	0		
					0	0	0	0	0	0	0%	0(0)	0	0		
6	Биология	050102	Биология	-	40	4	0	0	0	17	52.9%	0(0)	0	0	27	40.7
			65 Учитель биологии		0	0	0	0	0	0	23.5%	0(0)	0	0		
					51	16	0	0	0	11	5.8%	0(0)	0	0		
					0	0	0	0	0	0	70.6%	0(0)	0	0		
7	География	050103	География	-	0	0	0	0	0	0	0%	0(0)	0	0	0	0
			65 Учитель географии		0	0	0	0	0	0	0%	0(0)	0	0		
					39	3	0	0	0	12	0%	0(0)	0	0		
					0	0	0	0	0	0	0%	0(0)	0	0		
8	Физико-математическое образование	050200	Физико-математическое образование	-	12	1	0	0	0	13	61.5%	0(0)	0	0	27	41.3
			62 Бакалавр физико-математического образования		0	0	0	0	0	0	0%	0(0)	0	0		
					0	0	0	0	0	0	0%	0(0)	0	0		
					0	0	0	0	0	0	76.9%	0(0)	0	0		
9	Математика	050201	Математика	-	16	1	0	0	0	10	60%	0(0)	0	0	27	41.3
			65 Учитель математики		0	0	0	0	0	0	25%	0(0)	0	0		
					52	13	0	0	0	28	0%	0(0)	0	0		
					0	0	0	0	0	0	95%	0(0)	0	0		
10	Информатика - дополнительная к специальности	050202	Информатика	-	0	0	0	0	0	0	0%	0(0)	0	0	0	0
			65 Учитель		0	0	0	0	0	0	0%	0(0)	0	0		
					0	0	0	0	0	0	0%	0(0)	0	0		

	050201. 65 Математика; 050203 .65 Физика		информатики		0	0	0	0	0	0	0%	0(0)	0	0		
11	Физика	050203	Физика	-	15	1	0	0	0	10	50%	0(0)	0	0	27	36.7
			65 Учитель физики		0	0	0	0	0	0	8.3%	0(0)	0	0		
					0	0	0	0	0	0	0%	0(0)	0	0		
					0	0	0	0	0	0	66.7%	0(0)	0	0		
12	Русский язык и литература	050301	Русский язык и литература	-	103	12	0	0	0	52	51.8%	0(0)	0	0	0	44.3
			65 Учитель русского языка и литературы		0	0	0	0	0	0	7.4%	0(0)	0	0		
					111	15	0	0	0	51	0%	0(0)	0	0		
					0	0	0	0	0	0	87%	0(0)	0	0		
13	Родной язык и литература	050302	Родной язык и литература	-	30	0	0	0	0	13	61.5%	0(0)	0	0	0	0
			65 Учитель родного языка и литературы		0	0	0	0	0	0	0%	0(0)	0	0		
					0	0	0	0	0	0	7.6%	0(0)	0	0		
					0	0	0	0	0	0	69.2%	0(0)	0	0		
14	Иностранный язык	050303	Иностранный язык	-	90	6	0	0	0	41	52.5%	0(0)	0	0	27	60.7
			65 Учитель иностранного языка		0	0	0	0	0	0	5%	0(0)	0	0		
					0	0	0	0	0	44	0%	0(0)	0	0		
					0	0	0	0	0	0	97.5%	0(0)	0	0		
15	Социально-экономическое образование	050400	Социально-экономическое образование	-	71	21	0	0	0	80	51.8%	0(0)	0	0	27	49.2
			62 Бакалавр социально-экономического образования		0	0	0	0	0	0	7.6%	0(0)	0	0		
					66	38	0	0	0	50	1.2%	0(0)	0	0		
					0	0	0	0	0	0	67%	0(0)	0	0		
16	История	050401	История	-	51	5	0	0	0	30	60%	0(0)	0	0	27	39.5
			65 Учитель истории		0	0	0	0	0	0	3.3%	0(0)	0	0		
					0	0	0	0	0	2	0%	0(0)	0	0		
					0	0	0	0	0	0	66.7%	0(0)	0	0		
17	Юриспруденция	050402	Юриспруденция	-	0	0	0	0	0	0	0%	0(0)	0	0	0	0

			дошкольной педагогики и психологии													
24	Педагогика и методика дошкольного образования	050707	Педагогика и методика дошкольного образования 65 Организатор-методист дошкольного образования	-	0 0 138 0	0 0 32 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 72 0	0% 0% 0% 0%	0(0) 0(0) 0(0) 0(0)	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0
25	Педагогика и методика начального образования	050708	Педагогика и методика начального образования 65 Учитель начальных классов	-	52 0 97 0	2 0 20 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	29 0 45 0	55.1% 6.9% 0% 65.5%	0(0) 0(0) 0(0) 0(0)	0 0 0 0	0 0 0 0	27	34.4
26	Социальная педагогика	050711	Социальная педагогика 65 Социальный педагог	-	56 0 0 0	8 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	17 0 39 0	52.9% 5.9% 0% 82.3%	0(0) 0(0) 0(0) 0(0)	0 0 0 0	0 0 0 0	27	37.1
27	Логопедия	050715	Логопедия 65 Учитель-логопед	-	22 0 19 0	0 0 19 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	22 0 37 0	54.5% 13.6% 0% 90.9%	0(0) 0(0) 0(0) 0(0)	0 0 0 0	0 0 0 0	27	36.9
28	Специальная дошкольная педагогика и психология	050717	Специальная дошкольная педагогика и психология 65 Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного	-	34 0 53 0	0 0 53 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	18 0 31 0	55.5% 11.1% 0% 88.9%	0(0) 0(0) 0(0) 0(0)	0 0 0 0	0 0 0 0	27	36.9

35	Технология швейных изделий	260901	Технология швейных изделий	-	10	0	0	0	0	4	50%	0(0)	0	0	27	0
					0	0	0	0	0	0	0%	0(0)	0	0		
					0	0	0	0	0	0	0%	0(0)	0	0		
					0	0	0	0	0	0	75%	0(0)	0	0		
			65 Инженер													

¹ Стоимость обучения одного студента по очной форме на базе общего среднего образования за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс. руб.).

Часть III-01(а)-2. Сведения по всем реализуемым основным образовательным программам по ГОС 3 поколения (для программ высшего профессионального образования)

№	Название ООП	Код ОКСО	Название специальности или направления подготовки, получаемой в результате освоения данной ООП. Квалификация	Экстернат: номер приказа об организации ; дата приказа	Контингент обучающихся по формам обучения (чел.): очной; очно-заочной; заочной; экстернат					Количество выпускников в прошедшем учебном году по формам обучения (чел.): очной; очно-заочной; заочной; экстернат	Выпускников, направленных на работу; заявок на подготовку от количества выпускников; выпускников, состоящих на учете в службе занятости; выпускников, работающих в регионе (%)	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по формам обучения (из них на платной основе) (чел.): очной; очно-заочной; заочной; экстернат	Конкурс на данную специальность в текущем учебном году (по заявлениям) по формам обучения (чел/мест): очной; очно-заочной; заочной; экстернат	Конкурс на данную специальность в текущем учебном году (при зачислении) по формам обучения (чел/мест): очной; очно-заочной; заочной; экстернат	Объем еженедельной аудиторной нагрузки по очной форме обучения : (в часах)	Стоимость обучения (тыс. руб.) ¹
					общий	на платной основе	по договорам	по международным соглашениям	из стран СНГ							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Психология	030300	Психология 62 бакалавр	0	57 0 109 0	31 0 109 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0% 0% 0% 0%	11(1) 0(0) 28(28) 0(0)	11.2 0 1.8 0	10.5 0 1.7 0	27	60.2
2	Психология	030300	Психология 68 магистр	-	4 0 0 0	4 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0% 0% 0% 0%	0(0) 0(0) 0(0) 0(0)	2 0 0 0	0 0 0 0	14	70.6
3	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная)	034400	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная)	-	33 0 22 0	6 0 22 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0% 0% 0% 0%	15(4) 0(0) 10(10) 0(0)	3.6 0 1.7 0	3.5 0 1.6 0	27	68.8

	физическая культура)		физическая культура) 62 бакалавр													
4	История искусств	03540 0	История искусств 62 бакалавр	0	0 0 10 0	0 0 10 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0% 0% 0% 0%	0(0) 0(0) 0(0) 0(0)	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0
5	Лингвистика	03570 0	Лингвистика 62 бакалавр	0	42 0 0 0	42 0 0 0	1 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0% 0% 0% 0%	18(18) 0(0) 0(0) 0(0)	2.9 0 0 0	2.9 0 0 0	27 0 0 0	60. 2
6	Организация работы с молодежью	04070 0	Организация работы с молодежью 62 бакалавр	0	23 0 13 0	23 0 13 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0% 0% 0% 0%	7(7) 0(0) 3(3) 0(0)	1.4 0 1.3 0	1.4 0 1.3 0	27 0 0 0	60. 2
7	Педагогическое образование	05010 0	Педагогическое образование 62 бакалавр	-	133 1 0 829 0	176 0 318 0 0	1 0 0 0 0	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0	0 0 0 0 0	0% 0% 0% 0% 0%	495(45) 0(0) 316(116)) 0(0)	6.2 0 2.1 0 0	6.1 0 2 0 0	27 0 0 0 0	60. 2
8	Педагогическое образование	05010 0	Педагогическое образование 68 магистр	-	124 0 0 0	4 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	38 0 0 0	64.7% 0% 0% 94.1%	74(1) 0(0) 0(0) 0(0)	1.4 0 0 0	1.4 0 0 0	14 0 0 0	74. 3
9	Психолого-педагогическое образование	05040 0	Психолого-педагогическое образование 62 бакалавр	-	157 0 112 0	25 0 112 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0% 0% 0% 0%	53(3) 0(0) 38(38) 0(0)	8.5 0 1.9 0	8.4 0 1.8 0	27 0 0 0	60. 2
10	Психолого-педагогическое образование	05040 0	Психолого-педагогическое образование	-	5 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0% 0% 0%	5(0) 0(0) 0(0)	1.2 0 0	1.2 0 0	14 0 0	74. 3

				0	0	0	0	0	0	0	0%	0(0)	0	0		
			68 магистр													
1 1	Специальное (дефектологическое) образование	05070 0	Специальное (дефектологическое) образование	-	118 0 127 0	8 0 127 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0% 0% 0% 0%	40(0) 0(0) 38(38) 0(0)	6.1 0 2.2 0	6.1 0 2.1 0	27	74. 7
			62 бакалавр													
1 2	Специальное (дефектологическое) образование	05070 0	Специальное (дефектологическое) образование	-	14 0 0 0	9 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0% 0% 0% 0%	5(0) 0(0) 0(0) 0(0)	2.2 0 0 0	2.2 0 0 0	14	87. 9
			68 магистр													
1 3	Профессиональное обучение (по отраслям)	05100 0	Профессиональное обучение (по отраслям)	-	9 0 0 0	9 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0% 0% 0% 0%	9(9) 0(0) 0(0) 0(0)	1.2 0 0 0	1.2 0 0 0	27	60. 2
			62 бакалавр													
1 4	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	07230 0	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	0	4 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0% 0% 0% 0%	4(0) 0(0) 0(0) 0(0)	31.8 0 0 0	31.8 0 0 0	27	0
			62 бакалавр													
1 5	Музыкально-инструментальное искусство	07310 0	Музыкально-инструментальное искусство	-	1 0 0 0	1 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0% 0% 0% 0%	0(0) 0(0) 0(0) 0(0)	0 0 0 0	0 0 0 0	27	60. 2
			62 бакалавр													
1 6	Менеджмент	08020 0	Менеджмент	-	37 0 35 0	36 0 35 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	0% 0% 0% 0%	22(22) 0(0) 9(9) 0(0)	12.8 0 1.8 0	12.8 0 1.8 0	27	42
			62 бакалавр													
1 7	Бизнес-информатика	08050 0	Бизнес-информатика	-	21 0	21 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0% 0%	12(12) 0(0)	5.1 0	5.1 0	27	60. 2

			62 бакалавр		0	0	0	0	0	0	0%	0(0)	0	0		
			62 бакалавр		0	0	0	0	0	0	0%	0(0)	0	0		
18	Туризм	100400	Туризм	-	40	13	0	0	0	0	0%	8(8)	2.3	2.3	27	60.2
			62 бакалавр		0	0	0	0	0	0	0%	0(0)	0	0		
			62 бакалавр		2	2	0	0	0	0	0%	2(2)	1	1		
			62 бакалавр		0	0	0	0	0	0	0%	0(0)	0	0		
19	Информационные системы и технологии	230400	Информационные системы и технологии	-	41	1	0	0	0	0	0%	19(0)	6.1	6.1	27	112
			62 бакалавр		0	0	0	0	0	0	0%	0(0)	0	0		
			62 бакалавр		0	0	0	0	0	0	0%	0(0)	0	0		
20	Прикладная информатика	230700	Прикладная информатика	-	69	18	0	0	0	0	0%	25(5)	14	13.9	27	60.2
			62 бакалавр		0	0	0	0	0	0	0%	0(0)	0	0		
			62 бакалавр		23	23	0	0	0	0	0%	14(14)	1.75	1.65		
			62 бакалавр		0	0	0	0	0	0	0%	0(0)	0	0		
21	Технология изделий легкой промышленности	262000	Технология изделий легкой промышленности	-	13	0	0	0	0	0	0%	0(0)	0	0	27	63.8
			62 бакалавр		0	0	0	0	0	0	0%	0(0)	0	0		
			62 бакалавр		0	0	0	0	0	0	0%	0(0)	0	0		
			62 бакалавр		0	0	0	0	0	0	0%	0(0)	0	0		

¹ Стоимость обучения одного студента по очной форме на базе общего среднего образования за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс. руб.).

Часть III-01(в)-1. Сведения по всем реализуемым основным образовательным программам по ГОС 2 поколения (для программ начального профессионального образования)

№	Код	Название профессии	Контингент лиц		
			имеющих основное общее образование		имеющих среднее (полное) общее образование
			без получения среднего (полного) общего образования	с получением среднего (полного) общего образования	
1	2	3	4	5	6

CB35DDF90FB0

Часть III-01(в)-2. Сведения по всем основным реализуемым образовательным программам по ГОС 3 поколения (для программ начального профессионального образования)

№	Код	Название профессии	Контингент лиц		
			имеющих основное общее образование		имеющих среднее (полное) общее образование
			без получения среднего (полного) общего образования	с получением среднего (полного) общего образования	
1	2	3	4	5	6

Часть III-01(б)-1. Сведения по всем реализуемым основным образовательным программам по ГОС 2 поколения (для программ среднего профессионального образования)

№	Код ОКСО	Название специальности по ОКСО. Квалификация	Контингент обучающихся по формам обучения (чел.): очной; очно- заочной; заочной		Количество выпускников в прошедшем учебном году по формам обучения (чел.): очной; очно- заочной; заочной	Количество учащихся 1-го года обучения по формам обучения (чел.): очной; очно- заочной; заочной	Конкурс на данную специальность в текущем учебном году (по заявлениям) по формам обучения (чел/мест): очной; очно- заочной; заочной	Конкурс на данную специальность в текущем учебном году (при зачислении) по формам обучения (чел/мест): очной; очно- заочной; заочной	Количество обучающихся, проходивших производствен- ную практику в 2012-2013 учебном году (чел.): на собственной производствен- ной базе, на базовых предприятиях (организациях, учреждениях, другие	Количество отчисленных за три последних учебных года (из обучающихся на бюджетной основе) (чел.)	Наличие УМК по всем дисциплинам данной ОП	Количество учебных пособий по обще- профес- сиональным и специальным дисциплинам данной ОП, выпущен- ных штатными препода- вателями за последние 6 лет	Количество методи- ческих пособий по обще- профес- сиональным и специальным дисциплинам данной ОП, выпущен- ных штатными препода- вателями за последние 6 лет
			Всего	Из всего на платной основе									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Часть III-01(б)-2. Сведения по всем реализуемым основным образовательным программам по ГОС 3 поколения (для программ среднего профессионального образования)

№	Код ОКСО	Название специальности по ОКСО. Квалификация	Контингент обучающихся по формам обучения (чел.): очной; очно-заочной; заочной		Количество выпускников в прошедшем учебном году по формам обучения (чел.): очной; очно- заочной; заочной	Количество учащихся 1-го года обучения по формам обучения (чел.): очной; очно- заочной; заочной	Конкурс на данную специальность в текущем учебном году (по заявлениям) по формам обучения (чел/мест): очной; очно- заочной; заочной	Конкурс на данную специальность в текущем учебном году (при зачислении) по формам обучения (чел/мест): очной; очно- заочной; заочной	Количество обучающихся, проходивших производствен- ную практику в 2012-2013 учебном году (чел.): на собственной производствен- ной базе, на базовых предприятиях (организациях, учреждениях), другие	Количество отчисленных за три последних учебных года (из обучающихся на бюджетной основе) (чел.)	Наличие УМК	Количество учебных пособий по профес- сиональным дисци- плинам данной образова- тельной программы, выпущен- ных штатными препода- вателями за последние 6 лет	Количество методи- ческих пособий по профес- сиональным дисци- плинам данной образова- тельной программы, выпущен- ных штатными препода- вателями за последние 6 лет
			Всего	Из всего на платной основе									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Часть III-02(а). Сведения об аспирантуре вуза

Код специальности	Название специальности	Форма оплаты	Количество аспирантов								Количество соискателей	Реквизиты лицензии (номер, дата выдачи, дата окончания срока действия)		
			всего по специальности	первого года		второго года		третьего года		четвертого года				
				очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.			заочн.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
010205**	Механика жидкости, газа и плазмы	Бюджет	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0507 16/01/2013 -
		Внебюджет	8	5	0	3	0	0	0	0	0	0		
020003**	Органическая химия	Бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0507 16/01/2013 -
		Внебюджет	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0		
030204**	Зоология	Бюджет	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0507 16/01/2013 -
		Внебюджет	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
030301**	Физиология	Бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0507 16/01/2013 -
		Внебюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
051318**	Математическое моделирование, численные	Бюджет	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0507 16/01/2013
		Внебюджет	4	1	0	0	0	3	0	0	0	0		

Код специальности	Название специальности	Форма оплаты	Количество аспирантов									Количество соискателей	Реквизиты лицензии (номер, дата выдачи, дата окончания срока действия)
			всего по специальности	первого года		второго года		третьего года		четвертого года			
				очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<i>методы и комплексы программ</i>												-
070002**	<i>Отечественная история</i>	<i>Бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0507 16/01/2013 -
		<i>Внебюджет</i>	10	5	1	1	0	3	0	0	0		
070006**	<i>Археология</i>	<i>Бюджет</i>	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0507 16/01/2013 -
		<i>Внебюджет</i>	6	1	0	0	3	1	1	0	0		
070010**	<i>История науки и техники</i>	<i>Бюджет</i>	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0507 16/01/2013 -
		<i>Внебюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
090001**	<i>Онтология и теория познания</i>	<i>Бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0507 16/01/2013 -
		<i>Внебюджет</i>	1	0	0	0	0	0	0	0	1		
100101**	<i>Русская литература</i>	<i>Бюджет</i>	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0507 16/01/2013 -
		<i>Внебюджет</i>	7	0	1	0	5	1	0	0	0		

Код специальности	Название специальности	Форма оплаты	Количество аспирантов									Количество соискателей	Реквизиты лицензии (номер, дата выдачи, дата окончания срока действия)
			всего по специальности	первого года		второго года		третьего года		четвертого года			
				очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<i>методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры</i>	<i>Внебюджет</i>	<i>11</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>		<i>0507 16/01/2013 -</i>
<i>170002**</i>	<i>Музыкальное искусство</i>	<i>Бюджет</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0507 16/01/2013 -</i>
		<i>Внебюджет</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>		
<i>190001**</i>	<i>Общая психология, психология личности, история психологии</i>	<i>Бюджет</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0507 16/01/2013 -</i>
		<i>Внебюджет</i>	<i>10</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>2</i>		
<i>220008**</i>	<i>Социология управления</i>	<i>Бюджет</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0507 16/01/2013 -</i>
		<i>Внебюджет</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>		

* - по приказу №47 от 31.01.2001 г., ** - по приказу №59 от 25.02.2009 г.

Часть III-02(б). Эффективность работы аспирантуры вуза

Год	Количество окончивших аспирантуру	Из них количество защитившихся в срок до одного года после завершения обучения	Количество защитившихся в срок свыше одного года, но до двух лет после завершения обучения	Количество поступивших по очной форме в срок за 3 года до окончания	Количество поступивших по заочной форме в срок за 4 года до окончания
1	2	3	4	5	6
2007	29	4	1	20	4
2008	17	3	4	16	6
2009	13	2	1	15	7
2010	25	12	2	26	17
2011	32	9	0	34	11
2012	41	11	_____	35	26

Часть III-03. Сведения по докторантуре вуза

Код специальности по номенклатуре научных работников	Количество докторантов	Реквизиты приказа (номер, дата выдачи, дата окончания срока действия)
1	2	3
190001**	3	№ 432 20/03/1997

* - по приказу №47 от 31.01.2001 г., ** - по приказу №59 от 25.02.2009 г.

Часть III-04. Эффективность деятельности советов по защите диссертаций

Шифр совета	Перечень научных специальностей, по которым производится защита (перечень специальностей по приказу №59 от 25.02.09)	Количество защищенных диссертаций по годам					
		2008	2009	2010	2011	2012	2013
1	2	3	4	5	6	7	8
212.187.01Д	190001 - Общая психология, психология личности, история психологии (190001 - Общая психология, психология личности, история психологии)	0					
212.187.01К	130001 - Общая педагогика, история педагогики и образования (130001 - Общая педагогика, история педагогики и образования)	0					
ДМ 311.015.01	030013-физиология(биологические науки); 13.00.04-теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки) (030301 - Физиология; 13.00.04-теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки))	13	19	9	20	18	0

Часть III-05. Сведения по всем реализуемым программам дополнительного профессионального образования

(Заполняется для каждой профессиональной образовательной программы)

Название профессиональной образовательной программы	Код базовой специальности или код УГС (поколение ГОС)	Приказ, утверждающий ФГТ	Должностная категория слушателей	Вид обучения; документ, выдаваемый слушателям	Уровень образования согласно лицензии	Нормативный срок обучения	Год начала подготовки	Группы, прошедшие обучение в течение 6 лет					
								Год	Общий контингент слушателей (число физических лиц)		Среднегодовой контингент слушателей		Минимальная длительность обучения, часов
									Всего	На бюджет.	Всего	На бюджет.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Перевод и переводоведение	031202 (2)	-	педагоги	профессиональная переподготовка; диплом о профессиональной переподготовке	Дополнительное к высшему и среднему профессиональному	свыше 500 часов	2006	2008	63	0	46.375	0	1060
								2009	78	0	60.793	0	1060
								2010	74	0	57.849	0	1060
								2011	55	0	43.862	0	1060
								2012	55	0	43.862	0	1060
								2013	35	0	29.14	0	1060
Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций	031202 (2)	-	педагоги	профессиональная переподготовка; диплом о профессиональной	Дополнительное к высшему и среднему профессиональному	свыше 500 часов	2007	2008	7	0	2.625	0	540
								2009	12	0	4.5	0	540
								2010	27	0	10.125	0	540
								2011	20	0	7.5	0	540
								2012	6	0	2.25	0	540
								2013	0	0	0	0	0

				ной переподготовк е										
Особенности подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства в сфере молодежной политики	040104 (2)	-	руководители и специалисты сферы государственной молодежной политики муниципальных образований; представители молодежных общественных организаций Пермского края	повышение квалификации; Удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2008	2008	13	0	0.65	0	72	
								2009	0	0	0	0	0	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	0	0	0	0	0	
2013	0	0	0	0	0									
Современные подходы к реализации государственной молодежной политики в муниципальных образованиях	040104 (2)	-	руководители и специалисты сферы государственной молодежной политики муниципальных образований Пермского края	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2008	2008	30	0	1.5	0	72	
								2009	32	0	1.6	0	72	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	0	0	0	0	0	
2013	0	0	0	0	0									
Личностные, метапредметные, предметные результаты обучения учащихся средней школы по предметам естественнонаучного цикла	050102 (2)	-	педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2010	2008	0	0	0	0	0	
								2009	0	0	0	0	0	
								2010	27	0	1.35	0	72	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	0	0	0	0	0	
2013	0	0	0	0	0									
Использование	050102 (2)	-	педагоги	повышение	Дополнительно	от 72	2009	2008	0	0	0	0	0	
								2009	17	0	0.85	0	72	

апитехнологий и элементов франчайзинга в современных условиях				квалификации; удостоверение о повышении квалификации	е к высшему и среднему профессиональному	до 500 часов		2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
Формирование компетентностей в процессе обучения биологии учащихся старшей школы	050102 (2)	-	учителя биологии	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2009	2008	0	0	0	0	0
								2009	34	0	1.7	0	72
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
Формирование компетентностей в процессе обучения математике учащихся старшей школы	050201 (2)	-	учителя математики	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2009	2008	0	0	0	0	0
								2009	41	0	2.05	0	72
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
Реализация системно-деятельностного подхода при обучении математики в средней школе: содержательные и методические аспекты	050201 (2)	-	учителя математики	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2010	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	26	0	1.3	0	72
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
Дидактические возможности современных информационно-коммуникационных технологий	050202 (2)	-	педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2008	2008	46	0	2.3	0	72
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
Формирование	050202 (2)	-	учителя	повышение	Дополнительно	от 72	2009	2008	0	0	0	0	0
								2009	24	0	1.2	0	72

компетенностей в процессе обучения информатике учащихся старшей школы			информатики	квалификации; удостоверение о повышении квалификации	е к высшему и среднему профессиональному	до 500 часов		2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
Формирование компетенностей в процессе обучения физике учащихся старшей школы	050203 (2)	-	учителя физики	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2009	2008	0	0	0	0	0
								2009	6	0	0.3	0	72
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
Компетентностный подход стандарта второго поколения и его реализация на примере формирования коммуникативной и читательской компетенции: содержательные и дидактические аспекты	050301 (2)	-	учителя русского языка и литературы	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2010	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	33	0	1.65	0	72
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
Формирование компетенностей в процессе обучения русскому языку и литературе учащихся старшей школы	050301 (2)	-	учителя русского языка и литературы	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2009	2008	0	0	0	0	0
								2009	52	0	2.6	0	72
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
Английский язык для работы по	050303 (2)	-	педагоги	повышение квалификации;	Дополнительно е к высшему и	от 72 до 500	2010	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	30	0	1.5	0	72

программам «Международного бакалавриата»				удостоверение о повышении квалификации	среднему профессиональн ому	часов		2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
Коммуникативное общение на английском языке на материале современных УМК	050303 (2)	-	учителя иностранного языка	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональн ому	от 72 до 500 часов	2008	2008	12	0	0.6	0	72
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
Критериальная система оценивания достижения ожидаемых результатов обучения	050303 (2)	-	учителя иностранного языка	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональн ому	от 72 до 500 часов	2010	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	40	0	2	0	72
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
Формирование компетентностей в процессе обучения иностранному языку учащихся старшей школы	050303 (2)	-	учителя иностранного языка	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональн ому	от 72 до 500 часов	2009	2008	0	0	0	0	0
								2009	43	0	2.15	0	72
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
Организационное, методическое, кадровое сопровождение программ международного бакалавриата	050303 (2)	-	педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональн ому	от 72 до 500 часов	2010	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	33	0	1.65	0	72
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
Создание системы международного бакалавриата	050303 (2)	-	педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональн ому	от 72 до 500 часов	2009	2008	0	0	0	0	0
								2009	50	0	2.5	0	72
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся основной и старшей школы в свете требований нового стандарта	050303 (2)	-	учителя иностранного языка	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2010	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	29	0	1.45	0	72
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
Учитель иностранного языка	050303 (2)	-	педагоги	профессиональная переподготовка; диплом о профессиональной переподготовке	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	свыше 500 часов	2005	2008	109	0	103.314	0	1000
								2009	99	0	88.207	0	1000
								2010	43	0	32.743	0	1000
								2011	5	0	4.604	0	1303
								2012	5	0	4.604	0	1303
								2013	5	0	4.604	0	1303
Подготовка педагогов к работе по программам международного бакалавриата	050303 (2)	-	педагоги	профессиональная переподготовка; диплом о профессиональной переподготовке	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	свыше 500 часов	2010	2008	22	0	15.278	0	1000
								2009	22	0	15.278	0	1000
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в условиях реализации стандартов второго поколения в историческом и	050401 (2)	-	учителя истории	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2009	2008	0	0	0	0	0
								2009	25	0	1.25	0	72
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0

обществоведческо м образовании														
Формирование компетентностей в процессе обучения истории учащихся старшей школы	050401 (2)	-	учителя истории	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональн ому	от 72 до 500 часов	2009	2008	0	0	0	0	0	
								2009	35	0	1.75	0	72	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	0	0	0	0	0	
Гражданское образование в образовательном учреждении	050402 (2)	-	учителя истории, обществознани я, права	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональн ому	от 72 до 500 часов	2008	2008	30	0	1.5	0	72	
								2009	30	0	1.5	0	72	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	0	0	0	0	0	
Права человека: теория и методика преподавания в школе	050402 (2)	-	учителя истории, обществознани я, права	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональн ому	от 72 до 500 часов	2008	2008	15	0	0.75	0	72	
								2009	0	0	0	0	0	
								2010	22	0	1.1	0	72	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	0	0	0	0	0	
Преподавание фортепиано в детской музыкальной и общеобразователь ных школах	050601 (2)	-	педагоги	профессиональ ная переподготовк а; диплом о профессиональ ной переподготовк е	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональн ому	свыше 500 часов	2006	2008	2	0	0.694	0	500	
								2009	2	0	0.694	0	500	
								2010	1	0	0.347	0	500	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	0	0	0	0	0	
Преподавание сольного пения в детской музыкальной и общеобразователь ных школах	050601 (2)	-	педагоги	профессиональ ная переподготовк а; диплом о профессиональ ной	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональн ому	свыше 500 часов	2006	2008	4	0	1.389	0	500	
								2009	3	0	1.042	0	500	
								2010	4	0	1.389	0	500	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	0	0	0	0	0	
2013	0	0	0	0	0									

				переподготовк е										
Преподавание баяна/аккордеона в детской музыкальной и общеобразовательных школах	050601 (2)	-	педагоги	профессиональ ная переподготовк а; диплом о профессиональ ной переподготовк е	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональн ому	свыше 500 часов	2006	2008	3	0	1.042	0	500	
								2009	1	0	0.347	0	500	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	0	0	0	0	0	
2013	0	0	0	0	0									
Преподавание хорового пения в детской музыкальной и общеобразовательных школах	050601 (2)	-	педагоги	профессиональ ная переподготовк а; диплом о профессиональ ной переподготовк е	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональн ому	свыше 500 часов	2006	2008	1	0	0.347	0	500	
								2009	1	0	0.347	0	500	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	0	0	0	0	0	
2013	0	0	0	0	0									
Преподавание сольфеджио в детской музыкальной и общеобразовательных школах	050601 (2)	-	педагоги	профессиональ ная переподготовк а; диплом о профессиональ ной переподготовк е	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональн ому	свыше 500 часов	2006	2008	0	0	0	0	0	
								2009	2	0	0.694	0	500	
								2010	2	0	0.694	0	500	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	0	0	0	0	0	
2013	0	0	0	0	0									
Компьютерные технологии в музыкальном образовании	050601 (2)	-	педагоги	профессиональ ная переподготовк а; диплом о профессиональ ной	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональн ому	свыше 500 часов	2006	2008	16	0	5.556	0	500	
								2009	3	0	1.042	0	500	
								2010	3	0	1.042	0	500	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	0	0	0	0	0	
2013	0	0	0	0	0									

				переподготовк е										
Организация музыкального воспитания в ДОУ	050703 (2)	-	музыкальные работники ДОУ	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2008	2008	53	0	2.65	0	72	
								2009	24	0	1.2	0	72	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	0	0	0	0	0	
								2013	0	0	0	0	0	
Подготовка воспитателей в современных условиях	050703 (2)	-	воспитатели ДОУ	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2008	2008	322	0	16.1	0	72	
								2009	0	0	0	0	0	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	0	0	0	0	0	
								2013	0	0	0	0	0	
Актуальные задачи современной модели высшего профессионального образования	050706 (2)	-	преподаватели ВУЗов	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2009	2008	0	0	0	0	0	
								2009	22	0	1.1	0	72	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	0	0	0	0	0	
								2013	0	0	0	0	0	
Организация образовательного процесса старшей школы в парадигме компетентностного подхода	050706 (2)	-	педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2009	2008	0	0	0	0	0	
								2009	30	0	1.5	0	72	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	0	0	0	0	0	
								2013	0	0	0	0	0	
Обеспечение безопасности жизнедеятельности в условиях оздоровительных учреждений	050706 (2)	-	педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2009	2008	0	0	0	0	0	
								2009	36	0	1.8	0	72	
								2010	23	0	1.15	0	72	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	0	0	0	0	0	
								2013	0	0	0	0	0	
Особенности развития и	050706 (2)	-	педагоги	повышение квалификации;	Дополнительно к высшему и	от 72 до 500	2008	2008	30	0	1.5	0	72	
								2009	0	0	0	0	0	
								2010	0	0	0	0	0	

обучения одаренных детей				удостоверение	среднему	часов		2011	0	0	0	0	0			
				о повышении	профессиональн			2012	0	0	0	0	0			
				квалификации	ому			2013	0	0	0	0	0			
Профессиональная подготовка студентов в рамках стандарта нового поколения	050706 (2)	-	преподаватели учреждений НПО и СПО	повышение	Дополнительно	е к высшему и	от 72	2010	2008	0	0	0	0	0		
				квалификации;					среднему	до 500	2009	0	0	0	0	0
				удостоверение					профессиональн	часов	2010	27	0	1.35	0	72
				о повышении					ому		2011	0	0	0	0	0
				квалификации							2012	0	0	0	0	0
											2013	0	0	0	0	0
Педагогика и психология	050706 (2)	-	педагоги, преподаватели	профессиональ	Дополнительно	е к высшему и	свыше	2005	2008	29	0	20.139	0	1000		
				ная					среднему	500	2009	32	0	22.222	0	1000
				переподготовк					профессиональн	часов	2010	23	0	15.972	0	1000
				а;					ому		2011	0	0	0	0	0
				диплом о							2012	0	0	0	0	0
				профессиональ							2013	0	0	0	0	0
Актуальные проблемы преподавания математики в начальной школе	050708 (2)	-	учителя начальных классов	повышение	Дополнительно	е к высшему и	от 72	2008	2008	19	0	0.95	0	72		
				квалификации;					среднему	до 500	2009	0	0	0	0	0
				удостоверение					профессиональн	часов	2010	0	0	0	0	0
				о повышении					ому		2011	0	0	0	0	0
				квалификации							2012	0	0	0	0	0
											2013	0	0	0	0	0
Интеллектуально-творческое развитие младших школьников в процессе обучения	050708 (2)	-	учителя начальных классов	повышение	Дополнительно	е к высшему и	от 72	2008	2008	31	0	1.55	0	72		
				квалификации;					среднему	до 500	2009	0	0	0	0	0
				удостоверение					профессиональн	часов	2010	0	0	0	0	0
				о повышении					ому		2011	0	0	0	0	0
				квалификации							2012	0	0	0	0	0
											2013	0	0	0	0	0
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования как	050708 (2)	-	учителя начальных классов	повышение	Дополнительно	е к высшему и	от 72	2010	2008	0	0	0	0	0		
				квалификации;					среднему	до 500	2009	0	0	0	0	0
				удостоверение					профессиональн	часов	2010	105	0	5.25	0	72
				о повышении					ому		2011	0	0	0	0	0
				квалификации							2012	0	0	0	0	0
											2013	0	0	0	0	0

система требований														
Формирование компетентностей в процессе обучения младших школьников	050708 (2)	-	учителя начальных классов	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2009	2008	0	0	0	0	0	
								2009	73	0	3.65	0	72	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	0	0	0	0	0	
2013	0	0	0	0	0									
Стандарт как система требований	050708 (2)	-	учителя начальных классов	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2010	2008	0	0	0	0	0	
								2009	0	0	0	0	0	
								2010	187	0	9.35	0	72	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	0	0	0	0	0	
2013	0	0	0	0	0									
Теоретико - методологические и методические основы реализации ФГОС	050708 (2)	-	учителя начальных классов	повышение квалификации; свидетельство о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2010	2008	0	0	0	0	0	
								2009	0	0	0	0	0	
								2010	101	0	7.294	0	104	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	0	0	0	0	0	
2013	0	0	0	0	0									
Теоретико-методологические основы реализации стандарта и практика внедрения	050708 (2)	-	учителя начальных классов	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2010	2008	0	0	0	0	0	
								2009	0	0	0	0	0	
								2010	104	0	5.2	0	72	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	0	0	0	0	0	
2013	0	0	0	0	0									
Реализация стандарта: теория и методика	050708 (2)	-	учителя начальных классов	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2010	2008	0	0	0	0	0	
								2009	0	0	0	0	0	
								2010	51	0	2.55	0	72	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	0	0	0	0	0	
2013	0	0	0	0	0									
Ранняя профилактика	050711 (2)	-	медицинские работники	повышение квалификации;	Дополнительно е к высшему и	от 72 до 500	2010	2008	0	0	0	0	0	
								2009	0	0	0	0	0	
								2010	150	0	7.5	0	72	

<i>социально опасного положения и социального сиротства</i>				<i>удостоверение о повышении квалификации</i>	<i>среднему профессиональному</i>	<i>часов</i>		2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
<i>Индивидуальный образовательный маршрут как одна из форм обучения ребенка с патологией</i>	050715 (2)	-	<i>педагогический</i>	<i>повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации</i>	<i>Дополнительное к высшему и среднему профессиональному</i>	<i>от 72 до 500 часов</i>	2009	2008	0	0	0	0	0
								2009	12	0	0.6	0	72
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
<i>Инновационные технологии в работе с детьми, имеющими нарушения речи</i>	050715 (2)	-	<i>педагогический</i>	<i>повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации</i>	<i>Дополнительное к высшему и среднему профессиональному</i>	<i>от 72 до 500 часов</i>	2009	2008	0	0	0	0	0
								2009	14	0	0.7	0	72
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
<i>Командные методы работы при обучении детей с речевой патологией</i>	050715 (2)	-	<i>педагогический</i>	<i>повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации</i>	<i>Дополнительное к высшему и среднему профессиональному</i>	<i>от 72 до 500 часов</i>	2009	2008	0	0	0	0	0
								2009	10	0	0.5	0	72
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
<i>Традиции и инновации коррекции речевых нарушений</i>	050715 (2)	-	<i>педагогический</i>	<i>повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации</i>	<i>Дополнительное к высшему и среднему профессиональному</i>	<i>от 72 до 500 часов</i>	2010	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	68	0	3.4	0	72
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
<i>Обучение специалистов образовательных учреждений современным восстановительным технологиям и</i>	050717 (2)	-	<i>педагогический</i>	<i>повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации</i>	<i>Дополнительное к высшему и среднему профессиональному</i>	<i>от 72 до 500 часов</i>	2009	2008	0	0	0	0	0
								2009	67	0	3.35	0	72
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0

методикам для работы с детьми 3 группы здоровья														
Организация физкультурно-оздоровительных занятий	050720 (2)	-	тренеры-преподаватели	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2008	2008	39	0	1.95	0	72	
								2009	0	0	0	0	0	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	0	0	0	0	0	
Здоровьесберегающая деятельность учителя физической культуры в ОУ	050720 (2)	-	учителя физической культуры	стажировка; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2009	2008	0	0	0	0	0	
								2009	2	0	0.1	0	72	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	0	0	0	0	0	
Лечебная физическая культура и массаж	050720 (2)	-	педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2009	2008	0	0	0	0	0	
								2009	12	0	0.6	0	72	
								2010	9	0	0.45	0	72	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	0	0	0	0	0	
Новое содержание программ по физической культуре в свете стандартов второго поколения	050720 (2)	-	учителя физической культуры	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2010	2008	0	0	0	0	0	
								2009	0	0	0	0	0	
								2010	28	0	1.4	0	72	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	0	0	0	0	0	
Организация постоянного тьюторского сопровождения государственно-общественного управления в школах Пермского края	080507 (2)	-	руководители образовательных учреждений	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2009	2008	0	0	0	0	0	
								2009	70	0	3.5	0	72	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	0	0	0	0	0	
2013	0	0	0	0	0									

Дистанционное обучение общественных экспертов (членов управляющих советов всех уровней, родителей, педагогов, управленцев)	080507 (2)	-	педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2009	2008	0	0	0	0	0
								2009	100	0	5	0	72
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
ИКТ в образовании	230202 (2)	-	педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2009	2008	0	0	0	0	0
								2009	15	0	0.75	0	72
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
Интерактивные технологии в образовании	230202 (2)	-	педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2008	2008	102	0	5.1	0	72
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
Технологии телефонного консультирования детей и подростков	030300 (3)	-	специалисты служб ЭПП ДТД, работающие под единым общероссийским номером	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2011	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	121	0	6.05	0	72
								2012	121	0	6.05	0	72
								2013	0	0	0	0	0
Психология	030300 (3)	-	педагоги	профессиональная переподготовка; диплом о профессиональной	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	свыше 500 часов	2012	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	70	0	48.611	0	1000
								2013	70	0	48.611	0	1000

				переподготовк е										
Английский язык для академических целей	035700 (3)	-	педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2011	2008	0	0	0	0	0	
								2009	0	0	0	0	0	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	37	0	1.85	0	72	
								2012	0	0	0	0	0	
Совершенствование языковой подготовки преподавателей иностранного языка	035700 (3)	-	учителя иностранного языка	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2011	2008	0	0	0	0	0	
								2009	0	0	0	0	0	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	141	0	7.05	0	72	
								2012	0	0	0	0	0	
Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций	035700 (3)	-	педагоги	профессиональная переподготовка; диплом о профессиональной переподготовке	Дополнительно к высшему и среднему профессиональному	свыше 500 часов	2011	2008	0	0	0	0	0	
								2009	0	0	0	0	0	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	7	0	3.165	0	651	
								2012	7	0	3.165	0	651	
Современные подходы к реализации государственной молодежной политики в Пермском крае в 2012 году	040700 (3)	-	руководители и специалисты сферы государственной молодежной политики муниципальных образований Пермского края	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2012	2008	0	0	0	0	0	
								2009	0	0	0	0	0	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	32	0	1.6	0	72	
Реализация системно-деятельностного	050100 (3)	-	учителя математики	повышение квалификации; свидетельство	Дополнительно к высшему и среднему	от 72 до 500 часов	2012	2008	0	0	0	0	0	
								2009	0	0	0	0	0	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	0	0	0	0	0	

подхода при обучении математике в основной школе: содержательные и методические аспекты				о повышении квалификации	профессиональн ому			2012	105	0	7.875	0	108
								2013	0	0	0	0	0
Автономные учреждения от А до Я	050100 (3)	-	руководители образовательных учреждений	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональн ому	от 72 до 500 часов	2011	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	67	0	3.35	0	72
								2012	0	0	0	0	0
2013	0	0	0	0	0								
Актуальные вопросы и технологии управления качеством образовательных процессов при реализации программ дополнительного профессиональног о образования	050100 (3)	-	преподаватели	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональн ому	от 72 до 500 часов	2012	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	25	0	1.25	0	72
2013	0	0	0	0	0								
Актуальные проблемы разработки основной общеобразовательной программы в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГТ	050100 (3)	-	воспитатели ДОУ	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональн ому	от 72 до 500 часов	2011	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	101	0	5.05	0	72
								2012	0	0	0	0	0
2013	0	0	0	0	0								

Историческое и обществоведческое образование в условиях введения стандартов второго поколения: достижение личностных, предметных и метапредметных результатов	050100 (3)	-	учителя истории	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации; свидетельство о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2011	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	28	0	1.4	0	72
								2012	75	0	5.625	0	108
								2013	0	0	0	0	0
Компетентный подход ФГОС – 2 в преподавании русского языка и литературы: содержательные и дидактические аспекты	050100 (3)	-	учителя русского языка и литературы	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации; свидетельство о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2011	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	69	0	3.45	0	72
								2012	75	0	5.625	0	108
								2013	0	0	0	0	0
Научно-теоретические и научно-методические основы построения ФГОС второго поколения	050100 (3)	-	учителя начальных классов	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2011	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	400	0	20	0	72
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
Применение современных информационно-коммуникационных технологий для реализации требований ФГОС начального общего образования	050100 (3)	-	учителя начальных классов	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2011	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	1106	0	55.3	0	72
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0

Теоретико-методологические основы реализации стандарта нового поколения и практика внедрения	050100 (3)	-	учителя начальных классов	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2012	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	551	0	27.55	0	72
								2013	1000	0	50	0	72
Федеральный государственный образовательный стандарт как система требований	050100 (3)	-	учителя начальных классов	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2011	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	54	0	2.7	0	72
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: актуальные проблемы введения	050100 (3)	-	учителя начальных классов	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2011	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	695	0	34.75	0	72
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
Федеральный государственный образовательный стандарт: актуальные проблемы реализации	050100 (3)	-	учителя начальных классов	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2011	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	892	0	44.6	0	72
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
Формирование системы социально – психологической поддержки одаренных и способных детей	050100 (3)	-	педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2012	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	100	0	5	0	72
								2013	0	0	0	0	0

ФГОС как основа индивидуализации общего образования	050100 (3)	-	педагоги	повышение квалификации; свидетельство о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2012	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	26	0	2.6	0	144
								2013	0	0	0	0	0
Теория и практика реализации предмета ОБЖ в ОУ	050100 (3)	-	учителя ОБЖ	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2011	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	55	0	2.75	0	72
								2012	32	0	1.6	0	72
								2013	0	0	0	0	0
Создание информационной развивающей среды основной школы в соответствии с требованиями ФГОС	050100 (3)	-	педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2012	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	300	0	22.5	0	108
								2013	0	0	0	0	0
Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования	050100 (3)	-	педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2012	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	75	0	3.75	0	72
								2013	0	0	0	0	0
Современные технологии обучения в международных образовательных	050100 (3)	-	педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2011	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	45	0	2.25	0	72
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0

системах								2013	0	0	0	0	0
Конструирование работы образовательного учреждения, ориентированной на достижение результатов, предполагаемых стандартом	050100 (3)	-	руководители образовательных учреждений	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2011	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	50	0	2.5	0	72
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
Государственно-общественное управление образованием в современных условиях (подготовка тьюторов)	050100 (3)	-	руководители образовательных учреждений, педагоги	повышение квалификации; свидетельство о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2012	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	36	0	3.6	0	144
								2013	0	0	0	0	0
Метапредметное обучение как основа формирования универсальных учебных действий в основной школе	050100 (3)	-	педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2011	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	33	0	1.65	0	72
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
Математическое образование в условиях перехода на стандарты второго поколения	050100 (3)	-	учителя математики	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2012	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	24	0	1.2	0	72
								2013	0	0	0	0	0
Новые подходы к воспитанию и обучению в современном дошкольном	050100 (3)	-	воспитатели ДОУ	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2011	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	21	0	1.05	0	72
								2012	0	0	0	0	0

учреждении								2013	0	0	0	0	0
Особенности разработки и реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения	050100 (3)	-	воспитатели ДОУ	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2012	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	97	0	4.85	0	72
								2013	0	0	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности в условиях организации летнего оздоровительного отдыха на базе ОУ	050100 (3)	-	педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2011	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	50	0	2.5	0	72
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
Подготовка к введению ФГОС основного общего образования	050100 (3)	-	педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2012	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	36	0	2.7	0	108
								2013	0	0	0	0	0
Подготовка тьютора в контексте реализации ФГОС начального общего образования	050100 (3)	-	педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2011	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	55	0	2.75	0	72
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
Проектирование учебного курса по физике на основе примерных учебных программ	050100 (3)	-	учителя физики	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2011	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	37	0	1.85	0	72
								2012	0	0	0	0	0

ФГОС общего образования								2013	0	0	0	0	0
Разработка и реализация инновационных образовательных практик на старшей ступени образования	050100 (3)	-	педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2011	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	50	0	2.5	0	72
								2012	14	0	0.7	0	72
2013	0	0	0	0	0								
Раннее обучение английскому языку в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	050100 (3)	-	педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2011	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	51	0	2.55	0	72
								2012	0	0	0	0	0
2013	0	0	0	0	0								
Реализация основной профессиональной образовательной программы: требования, результат, экспертиза	050100 (3)	-	педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2012	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	85	0	4.25	0	72
2013	0	0	0	0	0								
Реализация системно-деятельностного подхода при обучении биологии в основной школе: содержательные и методические аспекты	050100 (3)	-	учителя биологии	повышение квалификации; свидетельство о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2012	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	50	0	3.75	0	108
2013	0	0	0	0	0								

Реализация системно-деятельностного подхода при обучении математике в средней школе: содержательные и методические аспекты	050100 (3)	-	учителя математики	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2011	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	38	0	1.9	0	72
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
Реализация системно-деятельностного подхода при формировании иноязычной компетенции учащихся основной и старшей школе в русле требований ФГОС	050100 (3)	-	учителя иностранного языка	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации; свидетельство о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2011	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	27	0	1.35	0	72
								2012	60	0	4.5	0	108
								2013	0	0	0	0	0
Современные методики преподавания немецкого языка с использованием аутентичных источников	050100 (3)	-	учителя немецкого языка	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2011	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	30	0	1.5	0	72
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
Современные модели индивидуализации образования старшеклассников	050100 (3)	-	педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2011	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	212	0	10.6	0	72
								2012	106	0	5.3	0	72
								2013	0	0	0	0	0
Современные	050100 (3)	-	преподаватели	повышение	Дополнительно	от 72	2012	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0

образовательные технологии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов НПО и СПО			учреждений НПО и СПО	квалификации; удостоверение о повышении квалификации	е к высшему и среднему профессиональному	до 500 часов		2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	163	0	8.15	0	72
								2013	0	0	0	0	0
Современные подходы к реализации дошкольного образования детей в условиях реализации ФГТ	050100 (3)	-	воспитатели ДОУ	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2012	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	30	0	1.5	0	72
								2013	0	0	0	0	0
Использование реабилитационных методов в учебно-тренировочном процессе	050100 (3)	-	тренеры - преподаватели	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2011	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	21	0	1.05	0	72
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
Методическое обеспечение стандартов II поколения	050100 (3)	-	учителя физической культуры	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2011	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	25	0	1.25	0	72
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
Оптимизация учебно-тренировочного процесса на основе базового научного обеспечения	050100 (3)	-	тренеры - преподаватели	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2011	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	66	0	3.3	0	72
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
Особенности	050100 (3)	-	учителя	повышение	Дополнительно	от 72	2012	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0

преподавания физической культуры в условиях реализации стандартов нового поколения			физической культуры	квалификации; удостоверение о повышении квалификации	е к высшему и среднему профессиональному	до 500 часов		2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	26	0	1.3	0	72
								2013	0	0	0	0	0
Программирование и организация учебно-тренировочного процесса	050100 (3)	-	тренеры - преподаватели	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2012	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	38	0	1.9	0	72
2013	0	0	0	0	0								
Психологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса	050100 (3)	-	тренеры - преподаватели	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2011	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	21	0	1.05	0	72
								2012	11	0	0.55	0	72
2013	0	0	0	0	0								
Реализация стандартов в практической деятельности учителя физической культуры	050100 (3)	-	учителя физической культуры	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2011	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	13	0	0.65	0	72
								2012	34	0	1.7	0	72
2013	0	0	0	0	0								
Современные подходы к организации технологической подготовки школьников	050100 (3)	-	учителя технологии, педагоги дополнительного образования, преподаватели учреждений НПО и СПО	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2012	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	105	0	5.25	0	72
2013	0	0	0	0	0								
Формирование	050100 (3)	-	учителя	повышение	Дополнительно	от 72	2011	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0

универсальных учебных действий на уроках физической культуры			физической культуры	квалификации; удостоверение о повышении квалификации	е к высшему и среднему профессиональному	до 500 часов		2010	0	0	0	0	0
								2011	21	0	1.05	0	72
								2012	44	0	2.2	0	72
								2013	0	0	0	0	0
Формирование компетенций средствами педагогических технологий	050100 (3)	-	заместители руководителей, методисты, преподаватели, мастера производственного обучения учреждений НПОи СПО	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2012	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	111	0	5.55	0	72
								2013	0	0	0	0	0
Современные педагогические технологии	050100 (3)	-	педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2008	2008	75	0	3.75	0	72
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
Подготовка экспертов к сертификации ЕГЭ по русскому языку	050100 (3)	-	учителя и преподаватели русского языка	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2011	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	67	0	3.35	0	72
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
Преподавание сольного пения в детской музыкальной и общеобразовательных школах	050100 (3)	-	педагоги	профессиональная переподготовка; диплом о профессиональной переподготовке	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	свыше 500 часов	2006	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	1	0	0.347	0	500
								2013	0	0	0	0	0
Преподавание	050100 (3)	-	педагоги	профессиональ	Дополнительно	свыше	2006	2008	0	0	0	0	0

баяна/аккордеона в детской музыкальной и общеобразовательных школах				ная переподготовка; диплом о профессиональной переподготовке	е к высшему и среднему профессиональному	500 часов		2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	1	0	0.347	0	500
								2012	0	0	0	0	0
								2013	0	0	0	0	0
Компьютерные технологии в музыкальном образовании	050100 (3)	-	педагоги	профессиональная переподготовка; диплом о профессиональной переподготовке	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	свыше 500 часов	2006	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	2	0	0.694	0	500
								2012	0	0	0	0	0
2013	0	0	0	0	0								
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: организация и содержание образовательного процесса	050100 (3)	-	руководители образовательных учреждений, педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2013	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
2013	22	0	1.1	0	72								
Создание междисциплинарных образовательных программ с учетом требований работодателей	050100 (3)	-	преподаватели ВУЗов	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2013	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
2013	12	12	0.6	0.6	72								
Проектирование	050100 (3)	-	педагоги	повышение	Дополнительно	от 72	2013	2008	0	0	0	0	0

современных средств оценки учебных достижений учащихся и профессиональных достижений учителя на основе системно-деятельностного подхода на уроках в основной школе				квалификации; удостоверение о повышении квалификации	е к высшему и среднему профессиональному	до 500 часов		2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	22	0	1.1	0	72
Современные модели и технологии взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи	050100 (3)	-	воспитатели ДОУ	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2013	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
2013	64	0	3.2	0	72								
Современные технологии организации деятельности детей дошкольного возраста в детском саду	050100 (3)	-	воспитатели ДОУ	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2013	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
2013	31	0	1.55	0	72								
Проектирование современного урока в русле требований ФГОС как отражение профессиональной компетенции учителя физики	050100 (3)	-	учителя физики	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2013	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
2013	25	0	1.875	0	108								

Возможности учреждений дополнительного образования детей в реализации программ внеурочной деятельности ОУ в условиях ФГОС	050100 (3)	-	педагоги учреждений дополнительного образования детей	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2013	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	113	0	5.65	0	72
Дошкольная образовательная организация в период разработки и апробации ФГОС	050100 (3)	-	воспитатели ДОУ	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2013	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	58	0	2.9	0	72
Организация деятельности детского сада по обеспечению готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе	050100 (3)	-	воспитатели ДОУ	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2013	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	58	0	2.9	0	72
Особенности преподавания физической культуры в условиях введения ФГОС ООО	050100 (3)	-	учителя физической культуры	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2013	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	32	0	2.4	0	108
Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в ВУЗе	050100 (3)	-	преподаватели ВУЗов	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему профессиональному	от 72 до 500 часов	2013	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	13	13	0.65	0.65	72
Современные	050100 (3)	-	преподаватели	повышение	Дополнительно	от 72	2013	2008	0	0	0	0	0

образовательные технологии в ВУЗе			ВУЗов	квалификации; удостоверение о повышении квалификации	е к высшему профессиональному	до 500 часов		2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	13	13	0.65	0.65	72
Организация физкультурно-оздоровительной работы в условиях реализации ООП детского сада	050100 (3)	-	воспитатели ДОУ	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2013	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
2013	54	0	2.7	0	72								
Целостное развитие ребенка в условиях интеграции образовательных областей основной общеобразовательной программы	050100 (3)	-	воспитатели ДОУ	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2013	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
2013	84	0	4.2	0	72								
Современные подходы к построению образовательного процесса в детском саду	050100 (3)	-	воспитатели ДОУ	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2013	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
2013	57	0	2.85	0	72								
Организация образовательного процесса в группах раннего возраста	050100 (3)	-	воспитатели ДОУ	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2013	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
2013	55	0	2.75	0	72								
Методическое обеспечение, современные	050100 (3)	-	учителя технологии	повышение квалификации; удостоверение	Дополнительно е к высшему и среднему	от 72 до 500 часов	2013	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0

технологии, лучшие практики реализации требований ФГОС ООО				о повышении квалификации	профессиональному			2012	0	0	0	0	0
								2013	50	0	3.75	0	108
Особенности преподавания физической культуры в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	050100 (3)	-	учителя физической культуры	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2013	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	88	0	6.6	0	108
Механизмы реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов на уроках биологии	050100 (3)	-	учителя биологии	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2013	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	50	0	3.75	0	108
Проектирование современного урока в русле требований ФГОС как отражение профессиональной компетенции учителя физики	050100 (3)	-	учителя физики	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительное к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2013	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	280	0	21	0	108
Моделирование, конструирование урока химии в	050100 (3)	-	учителя химии	повышение квалификации; удостоверение	Дополнительное к высшему и среднему	от 72 до 500 часов	2013	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0

соответствии с требованиями нового стандарта				о повышении квалификации	профессиональн			2012	0	0	0	0	0
					ому					2013	29	0	2.175
Современный урок ОБЖ в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта	050100 (3)	-	учителя ОБЖ	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональн	от 72 до 500 часов	2013	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	29	0	2.175	0	108
Технология создания фонда оценочных средств для реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в системе профессиональног о образования	050100 (3)	-	методисты, председатели ЦК, преподаватели, мастера производствен ного обучения, заместители руководителей	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональн	от 72 до 500 часов	2013	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	56	0	2.8	0	72
Формирование компетенций выпускников учреждений системы профессиональног о образования	050100 (3)	-	заместители руководителей, методисты, преподаватели, мастера производствен ного обучения	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональн	от 72 до 500 часов	2013	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	25	0	1.25	0	72
Электронное обучение и дистанционные технологии в учреждениях, реализующих программы	050100 (3)	-	заместители руководителей, методисты	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему профессиональн	от 72 до 500 часов	2013	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	25	0	1.25	0	72

начального профессионального образования и среднего профессионального образования														
Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС начального и среднего профессионального образования	050100 (3)	-	методисты, председатели ЦК, преподаватели, мастера производственного обучения, заместители руководителей	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2013	2008	0	0	0	0	0	
								2009	0	0	0	0	0	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	0	0	0	0	0	
								2013	57	0	2.85	0	72	
Государственно-общественное управление в учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования	050100 (3)	-	директора, заместители руководителей	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2013	2008	0	0	0	0	0	
								2009	0	0	0	0	0	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	0	0	0	0	0	
								2013	25	0	1.25	0	72	
Создание систем управления качеством образования в учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования и	050100 (3)	-	руководители, заместители руководителей, методисты	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2013	2008	0	0	0	0	0	
								2009	0	0	0	0	0	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	0	0	0	0	0	
								2013	25	0	1.25	0	72	

среднего профессионального образования														
Учитель английского языка	050100 (3)	-	педагоги	профессиональная переподготовка; диплом о профессиональной переподготовке	Дополнительно к высшему и среднему профессиональному	свыше 500 часов	2012	2008	0	0	0	0	0	
								2009	0	0	0	0	0	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	45	0	31.25	0	1000	
								2013	45	0	31.25	0	1000	
Социальная реабилитация подростка: условия, этапы, технологии	050400 (3)	-	педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2012	2008	0	0	0	0	0	
								2009	0	0	0	0	0	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	43	0	2.15	0	72	
								2013	0	0	0	0	0	
Создание психологически безопасной образовательной среды в образовательном учреждении	050400 (3)	-	педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2012	2008	0	0	0	0	0	
								2009	0	0	0	0	0	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	54	0	2.7	0	72	
								2013	0	0	0	0	0	
Современные технологии социальной реабилитации несовершеннолетних правонарушителей в образовательном учреждении открытого и	050400 (3)	-	педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2011	2008	0	0	0	0	0	
								2009	0	0	0	0	0	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	44	0	2.2	0	72	
								2012	0	0	0	0	0	
								2013	0	0	0	0	0	

закрытого типа														
Современные технологии обучения одаренных детей: система диагностики и выявления, сопровождение, развития, индивидуальная работа	050400 (3)	-	педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2012	2008	0	0	0	0	0	
								2009	0	0	0	0	0	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	75	0	3.75	0	72	
2013	0	0	0	0	0									
Современные подходы к обучению и воспитанию детей и подростков, воспитывающихся в условиях психической депривации	050400 (3)	-	педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2011	2008	0	0	0	0	0	
								2009	0	0	0	0	0	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	40	0	2	0	72	
								2012	35	0	1.75	0	72	
2013	0	0	0	0	0									
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и семейного неблагополучия	050400 (3)	-	руководители и специалисты учреждений системы образования Пермского края	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2012	2008	0	0	0	0	0	
								2009	0	0	0	0	0	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	30	0	1.5	0	72	
2013	0	0	0	0	0									
Педагогика и психология	050400 (3)	-	учителя, преподаватели	профессиональная переподготовка; диплом о профессиональной переподготовк	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	свыше 500 часов	2009	2008	0	0	0	0	0	
								2009	0	0	0	0	0	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	31	0	21.528	0	1000	
								2012	5	0	3.472	0	1000	
2013	0	0	0	0	0									

				е										
Актуальные проблемы воспитания и коррекции нарушений развития детей раннего возраста, воспитывающихся в условиях психической депривации	050400 (3)	-	педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2013	2008	0	0	0	0	0	
								2009	0	0	0	0	0	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	0	0	0	0	0	
2013	12	0	0.6	0	72									
Психолого-педагогическое сопровождение развития и обучения одаренного ребенка	050400 (3)	-	педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2013	2008	0	0	0	0	0	
								2009	0	0	0	0	0	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	0	0	0	0	0	
2013	60	0	3	0	72									
Социально-психолого-педагогическая поддержка детской одаренности в условиях учреждений дополнительного образования	050400 (3)	-	педагоги и руководители учреждений дополнительно о образования	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2013	2008	0	0	0	0	0	
								2009	0	0	0	0	0	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	0	0	0	0	0	
2013	28	0	1.4	0	72									
Психолого-педагогическая поддержка семьи одаренного ребенка	050400 (3)	-	педагоги, психологи	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2013	2008	0	0	0	0	0	
								2009	0	0	0	0	0	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	0	0	0	0	0	
2013	68	0	3.4	0	72									
Развитие и	050400 (3)	-	педагоги	повышение	Дополнительно	от 72	2013	2008	0	0	0	0	0	

поддержка детской одаренности в условиях взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования				квалификации; удостоверение о повышении квалификации	е к высшему и среднему профессиональн ому	до 500 часов		2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	52	0	2.6	0	72
Теоретико- методологические основы и практические подходы к организации обучения различных категорий детей с ОВЗ, детей - инвалидов	050700 (3)	-	педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональн ому	от 72 до 500 часов	2012	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	51	0	2.55	0	72
2013	0	0	0	0	0								
Школьная дезадаптация детей с ОВЗ: факторы, проявления, принципы диагностики и профилактики	050700 (3)	-	педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональн ому	от 72 до 500 часов	2012	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	56	0	2.8	0	72
2013	0	0	0	0	0								
Инклюзивное образование: методология, технологии, содержание и организация	050700 (3)	-	педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональн ому	от 72 до 500 часов	2011	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	40	0	2	0	72
								2012	60	0	3	0	72
2013	0	0	0	0	0								
Компьютерные	050700 (3)	-	педагоги	повышение	Дополнительно	от 72	2012	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0

инструменты обучения, развития, и коррекции нарушений у детей с ОВЗ				квалификации; удостоверение о повышении квалификации	е к высшему и среднему профессиональному	до 500 часов		2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	60	0	3	0	72
								2013	0	0	0	0	0
Организация и содержание надомного обучения детей с комплексными нарушениями	050700 (3)	-	педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2012	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	64	0	3.2	0	72
								2013	0	0	0	0	0
Современные технологии и методики обучения и воспитания детей с ОВЗ	050700 (3)	-	педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2012	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	89	0	4.45	0	72
								2013	65	0	3.25	0	72
Системный подход к разработке индивидуальных программ коррекционно – развивающего обучения и воспитания детей с ВОЗ	050700 (3)	-	педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2012	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	63	0	3.15	0	72
								2013	0	0	0	0	0
Актуальные проблемы обучения, воспитания, образования и коррекции нарушений развития	050700 (3)	-	педагоги	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональному	от 72 до 500 часов	2013	2008	0	0	0	0	0
								2009	0	0	0	0	0
								2010	0	0	0	0	0
								2011	0	0	0	0	0
								2012	0	0	0	0	0
								2013	24	0	1.2	0	72

обучающихся школ 8 вида на этапе внедрения ФГОС														
Формирование школьно-значимых качеств у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ	050700 (3)	-	педагоги СКОУ	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональн ому	от 72 до 500 часов	2013	2008	0	0	0	0	0	
								2009	0	0	0	0	0	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	0	0	0	0	0	
2013	26	0	1.3	0	72									
Организация безопасной и безбарьерной образовательной среды для ребенка с ОВЗ в процессе реализации ФГОС	050700 (3)	-	учителя СКОУ, педагоги и специалисты общеобразоват ельных школ, обучающих детей с ОВЗ, детей- инвалидов	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональн ому	от 72 до 500 часов	2013	2008	0	0	0	0	0	
								2009	0	0	0	0	0	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	0	0	0	0	0	
2013	25	0	1.25	0	72									
Современные подходы к организации, содержанию, методам и технологиям дополнительного образования детей с ОВЗ	050700 (3)	-	педагоги и руководители УДОД	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональн ому	от 72 до 500 часов	2013	2008	0	0	0	0	0	
								2009	0	0	0	0	0	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	0	0	0	0	0	
2013	50	0	2.5	0	72									
Комплексное сопровождение обучения детей с ОВЗ в условиях специального (коррекционного) и	050700 (3)	-	учителя СКОУ, педагоги и специалисты общеобразоват ельных школ, обучающих детей с ОВЗ,	повышение квалификации; удостоверение о повышении квалификации	Дополнительно е к высшему и среднему профессиональн ому	от 72 до 500 часов	2013	2008	0	0	0	0	0	
								2009	0	0	0	0	0	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	0	0	0	0	0	
2013	50	0	2.5	0	72									

<i>общеобразовательного учреждения на этапе внедрения ФГОС</i>			<i>детей-инвалидов</i>											
<i>Специальное (дефектологическое) образование</i>	050700 (3)	-	<i>педагоги ОУ</i>	<i>профессиональная переподготовка; диплом о профессиональной переподготовке</i>	<i>Дополнительное к высшему и среднему профессиональному</i>	<i>свыше 500 часов</i>	2012	2008	0	0	0	0	0	
								2009	0	0	0	0	0	
								2010	0	0	0	0	0	
								2011	0	0	0	0	0	
								2012	56	0	38.889	0	1000	
								2013	56	0	38.889	0	1000	

Часть III-06. Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным за последние 6 лет

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2008	А.С.Лобанова	Издание и распространение "Комп-ермязкий этнолингвистический сборник. Материалы и исследования"	Прикладны е	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	45	Краевая программа развития и гармонизации национальных отношений народов Пермского края
2	2008	А.А.Ощепков	Исследование керамики и каменных орудий труда с помощью экспериментальных методов	Прикладны е	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	45	Краевая программа поддержки конкурсов РГНФ
3	2008	И.В.Бочаров	Научно-методическое сопровождение реализации комплексного проекта модернизации образования (РКПМО)	Прикладны е	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	17759	Региональный проект модернизации образования
4	2008	К.Э.Безукладников	Научно-методическое, кадровое и организационное сопровождение реализации подпроекта "Создание системы международного бакалавриата" краевого проекта "Новая школа" (выполнение функции кадрово-ресурсного центра проекта)	Прикладны е	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	4568.33 5	Краевой проект "Новая школа"
5	2008	Н.А.Петрова	Научный семинар, посвященный памяти И. Зырянова (28-29 августа 2008г.)	Прикладны е	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	17	Краевая программа поддержки научных мероприятий
6	2008	Е.В.Оспенник	Организация и проведение		Средства	98.8	-

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
		ова	научного мероприятия "Информационные технологии в образовании" 24-25 марта 2008 года	Прикладные	субъектов Российской Федерации, местных бюджетов		
7	2008	Д.С.Корниенко	Открытая конференция молодых ученых и аспирантов "XXI век- время молодых"	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	45	Краевая программа финансирования научных мероприятий
8	2008	А.С.Лобанова	Подготовить, издать и распространить сборник материалов региональной научной конференции "Рукописные памятники как предпосылки создания национальной письменности"	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	45	Краевая программа развития и гармонизации национальных отношений народов Пермского края
9	2008	Е.А.Рябухина	Подготовка и издание сборника материалов Межрегиональной научно-практической конференции "Инновационные процессы в преподавании русского языка и литературы"	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	37.8	-
10	2008	А.С.Лобанова	Проведение исследования "Лингвокультурологические аспекты в современном коми-пермяцком языке"	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	19.999	Краевая программа развития и гармонизации национальных отношений народов Пермского края
11	2008	А.С.Лобанов	Проведение комплексного анализа коми-пермяцкой загадки: рассмотреть семантические особенности данного мини-текста, выявить специфические особенности этого жанра, сопоставить с загадками других финно-	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	25	Краевая программа развития и гармонизации национальных отношений народов Пермского края

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>угорских и русского народов.</i>				
12	2008	<i>А.С.Лобанова</i>	<i>Проведение научной межрегиональной конференции "Рукописные памятники как предпосылки создания национальной письменности", посвященной 170-летию со дня написания рукописной грамматики пермяцкого (совр. коми-пермяцкого) языка. 28-29 февраля 2008 года.</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	30	<i>Крапеевая программа развития и гармонизации национальных отношений народов Пермского края.</i>
13	2008	<i>А.М.Белавин</i>	<i>Проведение противоаварийных археологических исследований разрушающихся памятников "Баяновский 1, могильник" (МО Добрянка)</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	795.3	-
14	2008	<i>М.А.Оболонкова</i>	<i>Проведение серии мероприятий в соответствии с программой "Повышение гражданской активности студентов ПГПУ с целью содействия политической социализации и повышения общественной активности студенческой молодежи"</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	80	-
15	2008	<i>Н.Н.Агафонова</i>	<i>Проведение социологических исследований по проблеме домашнего и бытового насилия в Прикамье</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	89.1	-
16	2008	<i>Б.М.Чарный</i>	<i>Проект "Ранняя профилактика социально опасного положения и социального сиротства"</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных</i>	623.895	<i>Краевые программы "Ранняя профилактика социально</i>

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
					бюджетов		опасного положения и социального сиротства", "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в учреждениях НПО, СПО"
17	2008	А.М.Белавин	Региональная Урало-Поволжская конференция "Университет и историко-культурное наследие региона (12 Бадеровские археологические чтения)	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	30	Краевая программа финансирования научных мероприятий
18	2008	М.П.Абашева	Русская детская литература: региональное и национальное" (27-29 февраля 2008г.)	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	40	Краевая программа поддержки научных мероприятий
19	2008	В.Е.Кайгородова	Русская детская литература: региональное и национальное" (27-29 февраля 2008г.).	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	60	Краевая программа поддержки конкурсов РГНФ
20	2008	Красноборова Н.А.	Услуги по информационно-технологическому обеспечению деятельности Министерства образования Пермского края по профилактике преступности несовершеннолетних	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	100	Краевая целевая программа "Обеспечение личной и общественной безопасности на территории Пермской области на 2005-2008 годы"
21	2008	Д.О.Смирнов	7-я студенческая психологическая конференция ЯНПИС-2008	Прикладные	Собственные средства	15	Грант Ученого совета ПГПУ
22	2008	Н.П.Горбунов	Вегетативные, гемодинамические и психофизиологические	Прикладные	Собственные средства	10	Грант Ученого совета ПГПУ

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>компоненты реакции срочной адаптации студентов с разным уровнем физической активности</i>				
23	2008	<i>В.Р.Гуцин</i>	<i>Интернет-конференция "Контроль и свобода в Древнем мире"</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Собственные средства</i>	5	<i>Грант Ученого совета ПГПУ</i>
24	2008	<i>А.Б.Сулов</i>	<i>Международная НПК "Права человека: теория и практика"</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Собственные средства</i>	5	<i>Грант Ученого совета ПГПУ</i>
25	2008	<i>Л.А.Косолапова</i>	<i>Мониторинг профессионально-педагогической компетентности студентов педвуза</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Собственные средства</i>	9	<i>Грант Ученого совета ПГПУ</i>
26	2008	<i>Л.П.Латышева</i>	<i>Научно-биографические материалы по истории кафедры матанализа</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Собственные средства</i>	8	<i>Грант Ученого совета ПГПУ</i>
27	2008	<i>И.Н.Власова</i>	<i>Проблемы многоуровневой подготовки учителей математики для современной школы</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Собственные средства</i>	15	<i>Грант Ученого совета ПГПУ</i>
28	2008	<i>Л.В.Шарова</i>	<i>Разработка научно-обоснованных программ для студентов-спортсменов и незанимающихся спортом с целью повышения адаптационных возможностей организма</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Собственные средства</i>	40	<i>Гранты Ученого совета ПГПУ</i>
29	2008	<i>Т.А.Полякова</i>	<i>СУБД "Виды спорта и учреждения спортивной направленности г.Перми"</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Собственные средства</i>	9	<i>Грант Ученого совета</i>
30	2008	<i>А.А.Волочков</i>	<i>Эмоциональный интеллект: психометрика и особенности развития в условиях различного профиля вузовского образования</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Собственные средства</i>	30	<i>Грант Ученого совета ПГПУ</i>
31	2008	<i>А.А.Ощепков</i>	<i>Исследование керамики и каменных орудий труда с помощью экспериментальных методов</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства различных российских научных фондов</i>	45	-

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
					(РФФИ, РГНФ и др.)		
32	2008	Е.В.Оспенникова	Разработка программ и учебно-методических материалов для подготовки студентов педагогических вузов в области использования цифровых образовательных ресурсов	Прикладные	Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)	1256.8	Проект "Информатизация системы образования" (ИСО)
33	2008	В.Е.Кайгородова	Русская детская литература: региональное и национальное" (27-29 февраля 2008г.)	Прикладные	Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)	60	-
34	2008	Е.А.Еремин	Участие в международных мероприятиях	Прикладные	Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)	29	-
35	2008	А.П.Петухов	Анализ морфометрических показателей семей медоносной пчелы пасек "Осиновое озеро" и "Медвежья поляна"	Прикладные	Средства хоздоговоров	26.4	-
36	2008	С.А.Шураков	Оптимизация орнитологической обстановки в аэропорту Б.Савино	Прикладные	Средства хоздоговоров	150	-
37	2008	Н.Б.Крыласова	Проведение археологической историко-культурной экспертизы на проектируемом участке "Усть-Черная - граница Республики Коми (1-я очередь) в Гайинском районе КПО	Прикладные	Средства хоздоговоров	50.456	-
38	2008	Н.Б.Крыласова	Проведение охранных археологических работ на	Прикладные	Средства хоздоговоров	431.55	-

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>селище Купрос I, расположенного в зоне проектируемого газопровода-отвода Очер-Кудымкар-Купрос (участок Кудымкар-Купрос) в Юсьвинском районе Коми-Пермяцкого округа</i>	<i>е</i>			
39	2008	<i>Т.Э.Токаева</i>	<i>Разработка и издание регионального учебно-методического пособия для педагогов дошкольных образовательных учреждений "Формирование основ здорового образа жизни у детей 5-7 лет"</i>	<i>Разработки</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	<i>149.4</i>	<i>-</i>
40	2008	<i>В.В.Коробкова</i>	<i>Разработка и реализация программы повышения квалификации работников сферы государственной молодежной политики Пермского края в 2008 году.</i>	<i>Разработки</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	<i>198</i>	<i>-</i>
41	2008	<i>А.С.Лобанова</i>	<i>Разработка информационного ресурса о национально-культурной самобытности коми-пермяцкого народа</i>	<i>Разработки</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	<i>40</i>	<i>Краевая программа развития и гармонизации национальных отношений народов Пермского края</i>
42	2008	<i>Л.А.Косолапова</i>	<i>Разработка модели межмуниципального образовательного центра - базового учреждения дополнительного образования по работе с одаренными детьми.</i>	<i>Разработки</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	<i>100</i>	<i>Краевая целевая программа "Семья и дети Пермского края на 2007-2010 годы"</i>
43	2008	<i>Н.Н.Агафонов</i>	<i>Разработка научной программы по проведению исследования общественного мнения по вопросу движения</i>	<i>Разработки</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных</i>	<i>99</i>	<i>-</i>

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>городского пассажирского автомобильного транспорта</i>		<i>бюджетов</i>		
44	2008	<i>Н.Н.Агафонов а</i>	<i>Разработка научно-методических рекомендаций по проведению анализа особенностей движения автобусов по маршрутам регулярного сообщения города Перми на территориях районов города Перми</i>	<i>Разработки</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	99	-
45	2008	<i>Н.Н.Агафонов а</i>	<i>Разработка научно-методических рекомендаций по составлению концепции оптимизации маршрутной сети города Перми</i>	<i>Разработки</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	99	-
46	2008	<i>Н.Н.Агафонов а</i>	<i>Разработка научно-методического проекта по проведению обследования пассажиропотока на автобусных маршрутах регулярного сообщения города Перми</i>	<i>Разработки</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	99	-
47	2008	<i>Н.Н.Агафонов а</i>	<i>Разработка научно-методической модели проведения анализа движения автобусов по маршрутам регулярного сообщения города Перми</i>	<i>Разработки</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	99	-
48	2008	<i>С.А.Шураков</i>	<i>Создание, поддержание и развитие живой коллекции растений, занесенных в Красную книгу Пермского края, произрастающих в лесостепной части Пермского края"</i>	<i>Разработки</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	126	-
49	2008	<i>И.И.Бакланов а</i>	<i>Взаимодействие русских и коми-пермяцких говоров Пермского края</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации</i>	65	<i>Краевая программа поддержки</i>

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
					Федерации, местных бюджетов		конкурсов РГНФ
50	2008	А.К.Колесников	Исследование вопроса о пространственной оптимизации процесса лесовосстановления Пермского края на основе клеточных автоматов и уравнений реакции-диффузии	Фундам-е	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	242.5	Краевая программа поддержки конкурсов РФФИ
51	2008	Д.С.Корниенко	Конфигурация семьи как фактор развития ребенка	Фундам-е	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	45	Краевая программа поддержки конкурсов РГНФ
52	2008	Л.И.Лурье	Механизмы интеграции научной и образовательной деятельности в системе "школа-вуз" в социокультурном пространстве региона.	Фундам-е	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	70	Краевая программа поддержки конкурсов РГНФ
53	2008	А.М.Белавин	Монография "Древняя Афкула археологический комплекс у с.Рождественск"	Фундам-е	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	45	Краевая программа софинансирования научных изданий
54	2008	Л.Г.Переведенцева	Монография "Конспект агарикоицидных базидиомицетов Пермского края"	Фундам-е	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	15	Краевая программа софинансирования научных изданий
55	2008	И.А.Подюков	Монография "Русские коми-пермяцкого округа: обрядность и фольклор"	Фундам-е	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	47	Краевая программа софинансирования научных изданий
56	2008	Б.А.Вяткин	Теоретические основания и эмпирические исследования	Фундам-е	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	35	Краевая программа поддержки конкурсов РГНФ

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>предпринимательской активности субъектов образования Пермского края</i>		<i>Федерации, местных бюджетов</i>		<i>конкурсов РГНФ</i>
57	2008	<i>Д.А.Брацун</i>	<i>Управление формированием химико-гидродинамических структур в химическом реакторе</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	45	<i>Краевая программа поддержки конкурсов РФФИ</i>
58	2008	<i>М.И.Костицына, А.А.Каменских</i>	<i>Электронная библиотека "Религиоведение и русская религиозная философия в изданиях XVIII - н. XX вв."</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	150	<i>Краевая программа поддержки конкурсов РФФИ</i>
59	2008	<i>А.Ф.Кузаев</i>	<i>Исследование гидродинамического взаимодействия твердого включения с границей полости, совершающей вращательные вибрации</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	150	<i>Гранты Президента РФ</i>
60	2008	<i>В.Г.Козлов</i>	<i>Исследование и разработка вибрационных методов управления неоднородными гидродинамическими системами</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	952.6	<i>Аналитическая ведомственная целевая программа "Развитие научного потенциала высшей школы (2006-2008 годы). Мероприятие 1.</i>
61	2008	<i>С.М.Поздеева</i>	<i>Культурно-языковое своеобразие русских Южного Прикамья.</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	150	<i>Гранты Президента РФ</i>
62	2008	<i>А.М.Белавин</i>	<i>Музей археологии и этнографии Пермского Предуралья как центр образовательно-исследовательской деятельности вуза</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	576.8	<i>Аналитическая ведомственная целевая программа "Развитие научного потенциала высшей школы (2006-2008 годы)". Мероприятие 2.</i>
63	2008	<i>А.М.Белавин</i>	<i>Монография "Древняя Афукула археологический</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Собственные средства</i>	110.85	-

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>комплекс у с.Рождественск"</i>				
64	2008	<i>Л.Г.Переведенцева</i>	<i>Монография "Конспект агарикоидных базидиомицетов Пермского края"</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Собственные средства</i>	15	-
65	2008	<i>С.А.Дианов</i>	<i>Монография "Политический контроль в Пермском крае в 1919-1929 годы"</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Собственные средства</i>	13	<i>Грант Ученого совета ПГПУ</i>
66	2008	<i>И.А.Подюков</i>	<i>Монография "Русские коми-пермяцкого округа: обрядность и фольклор"</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Собственные средства</i>	47	-
67	2008	<i>Д.С.Корниенко</i>	<i>Подготовка и издание монографии "Интегральная индивидуальность как предмет психогенетического исследования"</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Собственные средства</i>	14	<i>Грант Ученого совета ПГПУ</i>
68	2008	<i>А.А.Иванова</i>	<i>Экспериментальное исследование вибрационной гидромеханики многофазных систем</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Собственные средства</i>	50	<i>Грант Ученого совета ПГПУ</i>
69	2008	<i>Б.А.Вяткин</i>	<i>Активность, индивидуальность, субъект. Конференция, посвященная 110-летию В.С.Мерлина.</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>	200	-
70	2008	<i>И.И.Бакланова</i>	<i>Взаимодействие русских и коми-пермяцких говоров Пермского края</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>	65	-
71	2008	<i>В.Г.Козлов</i>	<i>Вибрационная механика жидкости во вращающейся полости.</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства различных российских научных фондов (РФФИ,</i>	350	-

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
					РГНФ и др.)		
72	2008	А.А.Иванова	Вибрационное управление тепловой конвекцией и теплопереносом в несжимаемой жидкости.	Фундам-е	Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)	400	-
73	2008	А.К.Колесников	Исследование вопроса о пространственной оптимизации процесса лесовосстановления Пермского края на основе клеточных автоматов и уравнений реакции-диффузии	Фундам-е	Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)	242.5	-
74	2008	Д.С.Корниенко	Конфигурация семьи как фактор развития ребенка	Фундам-е	Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)	45	-
75	2008	Л.И.Лурье	Механизмы интеграции научной и образовательной деятельности в системе "школа-вуз" в социокультурном пространстве региона.	Фундам-е	Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)	70	-
76	2008	Б.А.Вяткин	Теоретические основания и эмпирические исследования предпринимательской активности субъектов образования Пермского края	Фундам-е	Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)	35	-
77	2008	Д.А.Брацун	Управление формированием химико-гидродинамических структур в химическом реакторе	Фундам-е	Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)	45	-
78	2008	М.И.Костици	Электронная библиотека	Фундам-е	Средства	150	-

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
		на, А.А.Каменских	"Религиоведение и русская религиозная философия в изданиях XVIII - н. XX вв."		различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)		
79	2009	Н.А.Красноборова	Анализ эффективных региональных разработок с целью их отражения в Федеральном государственном образовательном стандарте. Открытие Университетского округа.	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	98.993	Краевая программа модернизации образования Пермского края
80	2009	А.М.Белавин	Археологическое обследование территории Гайинского района Пермского края с целью выявления новых памятников археологии.	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	92.5	-
81	2009	А.М.Белавин	Археологическое обследование территории городского округа - города Кудымкара Пермского края с целью выявления новых памятников археологии.	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	91.4	-
82	2009	А.М.Белавин	Археологическое обследование территории Кудымкарского района Пермского края с целью выявления новых памятников археологии.	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	911	-
83	2009	А.С.Лобанова	Изготовление оригинал-макета книги "Сборник коми-пермяцких загадок" по результатам этнографических, лингвистических и фольклорных исследований.	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	80	Краевая целевая Программа развития и гармонизации национальных отношений народов Пермского края
84	2009	Агафонова Н.Н.	Исследование некомерческого сектора в г.Перми.	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации,	99.9	Городская целевая программа "Общественное участие"

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
					местных бюджетов		
85	2009	Н.А.Петрова	Международный научный семинар "Миры О.Мандельштама. Четвертые Мандельштамовские чтения" (30 мая-3 июня 2009г.)	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	70	-
86	2009	А.М.Белавин	Мониторинг памятников археологии Пермского края (Зона 2, территория Коми-Пермяцкого округа)	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	300	-
87	2009	А.К.Колесников	Научно-методическое и экспертное сопровождение регионального комплексного проекта модернизации образования в Пермском крае.	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	13650	Краевая программа модернизации образования
88	2009	И.Н.Власова	Научно-практический постоянно действующий семинар "Историко-культурный контекст преподавания математики в школе"	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	50	-
89	2009	Н.Н.Агафонов	Научные этнографические исследования по выявлению и изучению национальной самобытности коми-пермяцкого народа	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	83.09	Краевая целевая Программа развития и гармонизации национальных отношений народов Пермского края
90	2009	К.Э.Безукладников	Организационно-методическое сопровождение международной научно-практической конференции "Портрет ученика в фокусе программ Международного	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	493	-

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>Бакалавриата. Образование, которое сделает мир лучше. (IB learner profile - the IB programmes` focus. Education for</i>				
91	2009	А.С.Лобанова	<i>Организация и проведение научно-практического семинара по проблемам функционирования и преподавания коми-язьвинского языка</i>	<i>Прикладны е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	28.994	<i>Краевая целевая Программа развития и гармонизации национальных отношений народов Пермского края</i>
92	2009	А.М.Белавин	<i>Подготовка и издание материалов 2-ой Всероссийской научной конференции "Пермские финны: археологические культуры и этносы" (29 сентября-2 октября 2009 года)</i>	<i>Прикладны е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	45	<i>Софинансирование научных мероприятий</i>
93	2009	Л.Г.Переведенцева	<i>Подготовка и издание материалов 5-ой Международной конференции "Изучение грибов в биоценозах"</i>	<i>Прикладны е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	48	<i>Софинансирование научных мероприятий</i>
94	2009	Л.Г.Переведенцева	<i>Подготовка и издание материалов 7-ой международной конференции "Проблема лесной фитопатологии и микологии" (7-13 сентября 2009 года, Пермь, ПГПУ)</i>	<i>Прикладны е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	48	<i>Софинансирование научных мероприятий</i>
95	2009	А.В.Черных	<i>Подготовка и издание монографии А.В.Черных "Русский народный календарь в Прикамье: словарь обрядовой терминологии"</i>	<i>Прикладны е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	40	<i>Софинансирование научных изданий</i>
96	2009	О.В.Игнатьева	<i>Подготовка к печати и издание монографии авторов А.М.Белавин, О.В.Игнатьева,</i>	<i>Прикладны е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации,</i>	40	<i>Софинансирование научных изданий</i>

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>Е.И.Оятева "Пермский звериный стиль в сокровищнице Государственного Эрмитажа"</i>		<i>местных бюджетов</i>		
97	2009	<i>О.В.Игнатьева</i>	<i>Подготовка к печати и издание монографии Игнатьевой О.В. "Пермский звериный стиль: история коллекций и их изучения"</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	30	<i>Софинансирование научных изданий</i>
98	2009	<i>А.С.Лобанова</i>	<i>Проведение исследования проблем коми-пермяцкого литературного языка и литературной нормы.</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	36.862	<i>Краевая целевая Программа развития и гармонизации национальных отношений народов Пермского края</i>
99	2009	<i>А.М.Белавин</i>	<i>Проведение противоаварийных археологических исследований разрушающихся памятников Пермского края (зона 1).</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	1869.03 1	-
100	2009	<i>С.А.Шураков</i>	<i>Создание, поддержание и развитие живой коллекции растений, занесенных в Красную книгу Пермского края, произрастающих в лесостепной части Пермского края.</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	105.3	-
101	2009	<i>С.А.Шураков</i>	<i>Создание, поддержание и развитие живой коллекции растений, занесенных в Красную книгу Пермского края, произрастающих в лесостепной части Пермского края.</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	133.65	-
102	2009	<i>А.Е.Малых</i>	<i>Актуальные проблемы преподавания геометрии</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Собственные средства</i>	25	<i>Грант Ученого совета ПГПУ</i>

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
103	2009	А.В.Черных	Подготовка и издание монографии А.В.Черных "Русский народный календарь в Прикамье: словарь обрядовой терминологии"	Прикладные	Собственные средства	40	-
104	2009	О.В.Игнатьева	Подготовка к печати и издание монографии авторов А.М.Белавин, О.В.Игнатьева, Е.И.Оятева "Пермский звериный стиль в сокровищнице Государственного Эрмитажа"	Прикладные	Собственные средства	40	-
105	2009	О.В.Игнатьева	Подготовка к печати и издание монографии Игнатьевой О.В. "Пермский звериный стиль: история коллекций и их изучения"	Прикладные	Собственные средства	30	-
106	2009	Г.Г.Шеремет	Проведение научного семинара "Геометрия и оригами"	Прикладные	Собственные средства	7	Грант Ученого совета ПГПУ
107	2009	Л.А.Косолапова	Современные направления развития педагогической мысли	Прикладные	Собственные средства	25	Грант Ученого совета ПГПУ
108	2009	Белавин А.М.	Создание условий для реализации научно-исследовательского процесса	Прикладные	Собственные средства	428	Решение Ученого совета ПГПУ
109	2009	Л.П.Латышева	Фундирование умений и учебный портфолио как средства повышения матподготовки бакалавров и магистров	Прикладные	Собственные средства	20	Грант Ученого совета ПГПУ
110	2009	Н.А.Петрова	Международный научный семинар "Миры О.Мандельштама. Четвертые Мандельштамовские чтения" (30 мая-3 июня 2009г.)	Прикладные	Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)	70	-
111	2009	И.Н.Власова	Научно-практический постоянно действующий	Прикладные	Средства различных	50	-

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>семинар "Историко-культурный контекст преподавания математики в школе"</i>	<i>е</i>	<i>российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>		
112	2009	<i>А.П.Петухов</i>	<i>Анализ морфометрических и физиологических показателей семей медоносной пчелы пасек "Осиновое озеро" и "Медвежья поляна"</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства хоздоговоров</i>	40	-
113	2009	<i>К.Э.Безукладников</i>	<i>Организация и проведение конференции "Портрет ученика в фокусе программ международного бакалавриата"</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства хоздоговоров</i>	885	-
114	2009	<i>Л.Г.Переведенцева</i>	<i>Организация и проведение международных конференций 5-ой "Изучение грибов в биоценозах" и 7-ой "Проблема лесной фитопатологии и микологии"</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства хоздоговоров</i>	100	-
115	2009	<i>Г.Н.Толова</i>	<i>Электронная библиотека тестовых материалов</i>	<i>Разработки</i>	<i>Собственные средства</i>	15	<i>Грант Ученого совета ПГПУ</i>
116	2009	<i>И.И.Бакланова</i>	<i>Взаимодействие русских и коми-пермяцких говоров Пермского края</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	65	-
117	2009	<i>Д.С.Корниенко</i>	<i>Конфигурация семьи как фактор развития ребенка</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	45	-
118	2009	<i>Т.А.Сироткина</i>	<i>Ономастическое пространство Пермского края</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных</i>	50	-

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
					бюджетов		
119	2009	Г.Д.Селянинова	Повседневная жизнь советских людей в 1929-1953гг. через призму устной истории	Фундам-е	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	70	-
120	2009	Б.А.Вяткин	Теоретические основания и эмпирические исследования предпринимательской активности субъектов образования Пермского края	Фундам-е	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	35	-
121	2009	А.В.Черных	Этнодисперсные группы народов Среднего Урала: формы адаптации и трансляции этнокультурных комплексов (немцы, поляки, евреи, эстонцы, китайцы, корейцы, белорусы)	Фундам-е	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	100	-
122	2009	Б.А.Вяткин	Интегративный подход в психологии познания человека и его развития: методология и эмпирические исследования	Фундам-е	Средства Минобрнауки	206.5	АВЦП "Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)
123	2009	В.Г.Козлов	Исследование и разработка вибрационных методов управления неоднородными гидродинамическими системами	Фундам-е	Средства Минобрнауки	1000	АВЦП "Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)"
124	2009	А.М.Белавин	Музей археологии и этнографии Пермского Предуралья как центр изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия Пермского края в ПГПУ	Фундам-е	Средства Минобрнауки	475	АВЦП "Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы). Мероприятие 2.
125	2009	А.А.Иванова	Вибрационная механика неоднородных по плотности	Фундам-е	Собственные средства	50	Гранты Ученого совета ПГПУ

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>гидродинамических систем</i>				
126	2009	<i>О.В.Игнатьева</i>	<i>История культуры Прикамья в древности и средневековье</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Собственные средства</i>	35	<i>Грант Ученого совета ПГПУ</i>
127	2009	<i>Н.В.Коптева</i>	<i>Онтологическая уверенность: теоретическая модель и диагностика</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Собственные средства</i>	35	<i>Гранты Ученого совета ПГПУ</i>
128	2009	<i>И.И.Бакланова</i>	<i>Взаимодействие русских и коми-пермяцких говоров Пермского края</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>	65	-
129	2009	<i>В.Г.Козлов</i>	<i>Вибрационная динамика твердых включений в вязкой жидкости вблизи твердой поверхности</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>	350	-
130	2009	<i>Д.С.Корниенко</i>	<i>Конфигурация семьи как фактор развития ребенка</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>	45	-
131	2009	<i>Т.А.Сироткина</i>	<i>Ономастическое пространство Пермского края</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>	50	-
132	2009	<i>Н.А.Литвинов</i>	<i>Организация и проведение экспедиционных исследований термоадаптивных реакций у рептилий методом регистрации электрической активности их сердца</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>	140	-

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
133	2009	Г.Д.Селянинова	<i>Повседневная жизнь советских людей в 1929-1953гг. через призму устной истории</i>	Фундам-е	<i>Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>	70	-
134	2009	А.М.Белавин	<i>Современная российская и монгольская историография Монгольской империи.</i>	Фундам-е	<i>Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>	300	-
135	2009	Б.А.Вяткин	<i>Теоретические основания и эмпирические исследования предпринимательской активности субъектов образования Пермского края</i>	Фундам-е	<i>Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>	35	-
136	2009	А.В.Черных	<i>Этнодисперсные группы народов Среднего Урала: формы адаптации и трансляции этнокультурных комплексов (немцы, поляки, евреи, эстонцы, китайцы, корейцы, белорусы)</i>	Фундам-е	<i>Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>	100	-
137	2010	А.М.Белавин	<i>2-ой Международный конгресс по педагогике, психологии и социальной работе (10-11 марта 2010г.)</i>	Прикладны е	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	50	<i>Софинансирование научных мероприятий</i>
138	2010	А.К.Колесников	<i>3-я Международная научно-практическая конференция "Визуальный профиль: использование международной классификации функционирования, инвалидности и здоровья всемирной организации</i>	Прикладны е	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	45	<i>Софинансирование научных мероприятий</i>

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			здравоохранения в реабилитации и образовании людей с нарушениями зрения" (1				
139	2010	Н.А.Литвинов	Комплексное экологическое обследование, в том числе функциональное зонирование на особо охраняемой природной территории регионального значения - охраняемом ландшафте "Полазненский бор"	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	32.752	-
140	2010	А.Н.Ильин	Краевая научная конференция студентов и аспирантов "Память о Великой победе" к 65-летию Победы СССР в Великой Отечественной Войне	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	30	Софинансирование научных мероприятий
141	2010	А.К.Колесников	Организационное сопровождение 3 Международной конференции "Визуальный профиль и международный опыт реабилитации образования людей с нарушениями зрения"	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	29.908	-
142	2010	А.С.Лобанова	Организация проведение исследования и издания "Трудов Института языка, истории и традиционной культуры коми-пермяцкого народа, выпуск VI "Коми-пермяцкий язык конца XX-XXI веков: стилистические аспекты"	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	79.982	Краевая целевая Программа развития и гармонизации национальных отношений народов Пермского края
143	2010	А.С.Лобанова	Организация и проведение научно-практического семинара для педагогов по вопросам функционирования и	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных	19.989	Краевая целевая Программа развития и гармонизации национальных

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>преподавания коми-язьвинского языка</i>		<i>бюджетов</i>		<i>отношений народов Пермского края</i>
144	2010	А.С.Лобанова	<i>Подготовка и выпуск методического журнала для учителей национальных школ - альманаха по вопросам обновления методики преподавания коми-пермяцкого языка и литературы</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	74.997	<i>Краевая целевая Программа развития и гармонизации национальных отношений народов Пермского края</i>
145	2010	А.С.Лобанова	<i>Подготовка и выпуск сборника упражнений по синтаксису "Коми-пермяцкой кывлон сёрникузя"</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	17.983	<i>Краевая целевая Программа развития и гармонизации национальных отношений народов Пермского края</i>
146	2010	А.С.Лобанова	<i>Подготовка и издание методического пособия "Устное народное творчество язьвинских пермяковб учебно-методические материалы"</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	19.969	<i>Краевая целевая Программа развития и гармонизации национальных отношений народов Пермского края</i>
147	2010	А.С.Лобанова	<i>Подготовка к печати и организация издания "Трудов Института языка, истории и традиционной культуры коми-пермяцкого народа, выпуск VII "Фразеологический словарь коми-пермяцкого языка"</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	69.984	<i>Краевая целевая Программа развития и гармонизации национальных отношений народов Пермского края</i>
148	2010	А.М.Белавин	<i>Проведение противоаварийных археологических исследований на памятниках археологии Пермского края "Плотниковский 1,</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	81.105	-

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>могильник"</i>				
149	2010	А.М.Белавин	<i>Проведение противоаварийных археологических исследований на разрушающихся объектах археологического наследия: Баяновский 1, могильник (Добрянский район); Рождественское 1, городище, Рождественское 1, могильник; Плотниковский 1, могильник; Купросское горо</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	2200.228	-
150	2010	А.М.Белавин	<i>Проведение противоаварийных археологических исследований на разрушающихся объектах археологического наследия: комплекс памятников у села Рождественское (Рождественское 1, городище, Рождественское 1, могильник)</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	200	-
151	2010	И.А.Подюков	<i>Словарь-справочник авторов Подюков И.А., Черных А.В., Хоробрых С.В., Поздеева С.М., Свалова Е.Н. "Словарь русских говоров южного Прикамья".</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	45	<i>Софинансирование научных изданий</i>
152	2010	А.В.Черных	<i>Словарь-справочник Черных А.В. "Народы Пермского края".</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	40	<i>Софинансирование научных изданий</i>
153	2010	А.М.Белавин	<i>Транспортное обслуживание участников 2 Международного</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской</i>	31.978	-

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			конгресса по педагогическим, психологическим и социокультурным аспектам поведенческих проблем		Федерации, местных бюджетов		
154	2010	О.В.Игнатьева	Учебное пособие авторов Иванов В.А., Игнатьева О.В., Крыласова Н.Б. "История культуры Прикамья и Приуралья в древности и средневековье".	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	40	Софинансирование научных изданий
155	2010	И.А.Подюков	Словарь-справочник авторов Подюков И.А., Черных А.В., Хоробрых С.В., Поздеева С.М., Свалова Е.Н. "Словарь русских говоров южного Прикамья".	Прикладные	Собственные средства	45	-
156	2010	А.В.Черных	Словарь-справочник Черных А.В. "Народы Пермского края".	Прикладные	Собственные средства	40	-
157	2010	Белавин А.М.	Создание условий для реализации научно-исследовательского процесса	Прикладные	Собственные средства	791.9	Решение Ученого совета ПГПУ
158	2010	О.В.Игнатьева	Учебное пособие авторов Иванов В.А., Игнатьева О.В., Крыласова Н.Б. "История культуры Прикамья и Приуралья в древности и средневековье".	Прикладные	Собственные средства	40	-
159	2010	С.А.Шураков	Оптимизация орнитологической обстановки в аэропорту "Большое Савино", 1	Прикладные	Средства хоздоговоров	49.9	-
160	2010	С.А.Шураков	Оптимизация орнитологической обстановки в аэропорту "Большое Савино", 2	Прикладные	Средства хоздоговоров	49.9	-
161	2010	С.А.Шураков	Оптимизация орнитологической обстановки в аэропорту	Прикладные	Средства хоздоговоров	49.9	-

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			"Большое Савино", 3				
162	2010	А.М.Белавин	Проведение визуального натурального обследования (археологической разведки) части "Газопровода межпоселкового ГРС "Купрос" г. Чермоз, Ильинский муниципальный район"	Прикладные	Средства хоздоговоров	77.828	-
163	2010	Н.А.Краснобо рова	Комплексное научно-методическое сопровождение деятельности краевых центров инновационного опыта	Разработки	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	2499.89 3	-
164	2010	А.К.Колеснико в	Создание коллекции электронных образовательных ресурсов (ЭОР), предназначенной для конструирования уроков (дидактических материалов) в электронном формате для систем дистанционного обучения детей с особыми образовательными нуждами	Разработки	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	1499	-
165	2010	А.К.Колеснико в	Моделирование пространственно-временных процессов заготовки леса	Фундам-е	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	225	-
166	2010	Т.Г.Голева	Народное мировоззрение и религиозные традиции коми-пермяков	Фундам-е	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	100	-
167	2010	Г.Д.Селянинов а	Повседневная жизнь советских людей в 1929-1953гг. через призму	Фундам-е	Средства субъектов Российской Федерации	75	-

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>устной истории</i>		<i>Федерации, местных бюджетов</i>		
168	2010	<i>Н.В.Коптева</i>	<i>Психология онтологической уверенности</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	40	-
169	2010	<i>И.А.Подюков</i>	<i>Традиция народных промыслов по данным русских говоров Прикамья"</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	90	-
170	2010	<i>А.И.Козлов</i>	<i>Что, ген, скажите, мне готовить? Метаболизм-детерминирующие гены в населении Пермского края и прилежащих территорий</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	145	-
171	2010	<i>А.В.Черных</i>	<i>Этнодисперсные группы народов Среднего Урала: формы адаптации и трансляции этнокультурных комплексов (немцы, поляки, евреи, эстонцы, китайцы, корейцы, белорусы)</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	100	-
172	2010	<i>Б.А.Вяткин</i>	<i>Интегративный подход в психологии познания человека и его развития: методология и эмпирические исследования</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	149.8	<i>АВЦП "Развитие научного потенциала высшей школы 2009-2011 годы"</i>
173	2010	<i>А.М.Белавин</i>	<i>Музей археологии и этнографии Пермского Предуралья как центр изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия Пермского края в ПГПУ.</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	456.2	<i>АВЦП "Развитие научного потенциала высшей школы 2009-2011 годы". Мероприятие 2.</i>
174	2010	<i>В.Г.Козлов</i>	<i>Тепломассоперенос в условиях свободной и</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	1000	<i>АВЦП "Развитие научного</i>

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>вынужденной конвекции при действии осложняющих факторов.</i>				<i>потенциала высшей школы 2009-2011 годы"</i>
175	2010	В.Г.Козлов	<i>Вибрационная динамика твердых включений в вязкой жидкости вблизи твердой поверхности.</i>	Фундам-е	<i>Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>	400	-
176	2010	А.И.Козлов	<i>Влияние биологических, экологических и социальных факторов на состояние новорожденных и медико-антропологические характеристики женщин фертильного возраста РФ.</i>	Фундам-е	<i>Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>	400	-
177	2010	А.К.Колесников	<i>Моделирование пространственно-временных процессов заготовки леса</i>	Фундам-е	<i>Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>	225	-
178	2010	Т.Г.Голева	<i>Народное мировоззрение и религиозные традиции коми-пермяков</i>	Фундам-е	<i>Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>	100	-
179	2010	Н.А.Литвинов	<i>Организация и проведение экспедиционных исследований электрической активности сердца, динамики температуры тела рептилий в условиях естественного обитания.</i>	Фундам-е	<i>Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>	200	-
180	2010	Г.Д.Селянинова	<i>Повседневная жизнь советских людей в 1929-1953гг. через призму устной истории</i>	Фундам-е	<i>Средства различных российских научных</i>	75	-

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
					фондов (РФФИ, РГНФ и др.)		
181	2010	Н.В.Коптева	Психология онтологической уверенности	Фундам-е	Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)	40	-
182	2010	А.М.Белавин	Современная российская и монгольская историография Монгольской империи	Фундам-е	Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)	300	-
183	2010	И.А.Подюков	Традиция народных промыслов по данным русских говоров Прикамья"	Фундам-е	Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)	90	-
184	2010	А.И.Козлов	Что, ген, скажите, мне готовить? Метаболизм-детерминирующие гены в населении Пермского края и прилежащих территорий	Фундам-е	Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)	145	-
185	2010	А.В.Черных	Этнодисперсные группы народов Среднего Урала: формы адаптации и трансляции этнокультурных комплексов (немцы, поляки, евреи, эстонцы, китайцы, корейцы, белорусы)	Фундам-е	Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)	100	-
186	2010	А.В.Черных	Сибирь и Русский Север: проблемы миграций и этнокультурных взаимодействий. XIX - начало XXв."	Фундам-е	Средства хоздоговоров	30	Субподряд по гранту РГНФ ИАЭТ СО РАН

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
187	2011	А.М.Белавин	Выполнение научно-исследовательских работ по выявлению и первичному полевому изучению новых памятников археологии в Юсьвенском районе Пермского края.	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	99.655	Краевая программа мероприятий, направленных на проведение охранных археологических раскопок на разрушающихся объектах археологического наследия
188	2011	Н.А.Красноборова	Научно-методическое сопровождение деятельности краевых центров инновационного опыта	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	4491	Краевые мероприятия по работе с детьми и молодежью и мероприятий, обеспечивающие функционирование и развитие образования Пермского края
189	2011	А.К.Колесников	Организационно-методическое, научное, информационное сопровождение деятельности стажировочных площадок по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГС общего образования	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	620.09	В рамках исполнения ФЦПРО, подмероприятие 1.6
190	2011	А.К.Колесников	Организационно-методическое, научное, информационное сопровождение деятельности стажировочных площадок по повышению квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	444.27	В рамках исполнения ФЦПРО, подмероприятие 1.9

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>государственно-общественному управлению образованием</i>				
191	2011	<i>Н.А.Краснобо рова</i>	<i>Организация и научно-методическое сопровождение работы 5 экспериментальных площадок по внедрению инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</i>	<i>Прикладны е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	590	<i>Целевая программа "Семья и дети Пермского края на 2011-2015 годы"</i>
192	2011	<i>А.С.Лобанова</i>	<i>Организация и проведение выездного научно-практического семинара с учителями коми-язьвинского языка</i>	<i>Прикладны е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	60	<i>Краевая целевая Программа развития и гармонизации национальных отношений народов Пермского края</i>
193	2011	<i>А.С.Лобанова</i>	<i>Организация и проведение фольклорных и лингвистических исследований коми-пермяцкого языка</i>	<i>Прикладны е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	70.783	<i>Краевая целевая Программа развития и гармонизации национальных отношений народов Пермского края</i>
194	2011	<i>О.В.Игнатъев а</i>	<i>Организовать и провести Всероссийский семинар "Театр, кино, музей - для новой школы". 26-27 октября 2011 года.</i>	<i>Прикладны е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	370.5	-
195	2011	<i>И.А.Подюков</i>	<i>Подготовка и издание научной монографии об этнографической группе северных коми-пермяков "Лупыинцы: история, культура языка. Этнолингвистический сборник"</i>	<i>Прикладны е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	100	<i>Краевая целевая Программа развития и гармонизации национальных отношений народов Пермского края</i>
196	2011	<i>А.С.Лобанова</i>	<i>Проведение научного исследования "Звукоизобразительность"</i>	<i>Прикладны е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	40	<i>Краевая целевая Программа развития и</i>

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>в коми-пермяцком языке"</i>		<i>Федерации, местных бюджетов</i>		<i>гармонизации национальных отношений народов Пермского края</i>
197	2011	А.М.Белавин	<i>Проведение противоаварийных археологических исследований разрушающихся памятников Пермского края</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	1490	<i>Краевая программа мероприятий, направленных на проведение охранных археологических раскопок на разрушающихся объектах археологического наследия</i>
198	2011	А.М.Белавин	<i>Проведение противоаварийных археологических исследований на памятнике археологии "Саломатово 1, городище (Чусовской район)"</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	90	<i>Краевая программа мероприятий, направленных на проведение охранных археологических раскопок на разрушающихся объектах археологического наследия</i>
199	2011	А.М.Белавин	<i>Проведение противоаварийных археологических исследований на памятнике археологии Пермского края "Баяновский 1, могильник (Добрянский район)"</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	100	<i>Краевая программа мероприятий, направленных на проведение охранных археологических раскопок на разрушающихся объектах археологического наследия</i>
200	2011	А.М.Белавин	<i>Проведение противоаварийных археологических исследований на памятнике археологии</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных</i>	500	<i>Краевая программа мероприятий, направленных на проведение</i>

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>Пермского края "Плотниковский 1, могильник (Кудымкарский район)", "Калино, могильник (Юсьвенский район)"</i>		<i>бюджетов</i>		<i>охранных археологических раскопок на разрушающихся объектах археологического наследия</i>
201	2011	<i>А.М.Белавин</i>	<i>Проведение противоаварийных археологических исследований на памятнике археологии Пермского края "Саломатово 1, городище (Чусовской район)"</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	<i>170</i>	<i>Краевая программа мероприятий, направленных на проведение охранных археологических раскопок на разрушающихся объектах археологического наследия</i>
202	2011	<i>А.К.Колесников</i>	<i>Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	<i>6229.56</i>	<i>В рамках исполнения ФЦПРО, подмероприятие 1.3</i>
203	2011	<i>А.С.Лобанова</i>	<i>Сбор лингвистического материала в полевых условиях, обработка материалов и издание учебно-методического пособия "Коми-пермяцкий этнолингвистический опросник"</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	<i>71.492</i>	<i>Краевая целевая Программа развития и гармонизации национальных отношений народов Пермского края</i>
204	2011	<i>А.К.Колесников</i>	<i>Формирование общероссийского кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	<i>1003.8</i>	<i>В рамках исполнения ФЦПРО, подмероприятие 1.2</i>
205	2011	<i>Белавин А.М.</i>	<i>Создание условий для реализации научно-исследовательского процесса</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Собственные средства</i>	<i>665.75</i>	<i>Решение Ученого совета ПГПУ</i>
206	2011	<i>Б.А.Вяткин</i>	<i>Всероссийская научно-</i>		<i>Средства</i>	<i>300</i>	<i>-</i>

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>практическая конференция: "Психологические инновации в образовании (XXVI Мерлинские чтения).</i>	<i>Прикладные</i>	<i>различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>		
207	2011	<i>С.А.Шураков</i>	<i>Научно-исследовательские работы: "Оптимизация орнитологической обстановки в аэропорту "Большое Савино""</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства хоздоговоров</i>	49.9	-
208	2011	<i>В.В.Мингалев</i>	<i>Проведение историко-культурного (археологического) обследования бывшего Лагпункта №10 УИТЛК УМВД по Молотовской области (Бывший лагерь ГУЛЛУГа) в Чусовском районе Пермского края.</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства хоздоговоров</i>	250	-
209	2011	<i>А.С.Лобанова</i>	<i>Разработка школьного русского-коми-язвинского словаря с грамматическим очерком</i>	<i>Разработки</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	56	<i>Краевая целевая Программа развития и гармонизации национальных отношений народов Пермского края</i>
210	2011	<i>А.В.Черных</i>	<i>Календарная обрядность народов Среднего Урала (XIX - первая половина XX в.в.): региональный аспект праздничной культуры</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	100	<i>Софинансирование грантов РГНФ</i>
211	2011	<i>А.К.Колесников</i>	<i>Моделирование пространственно-временных процессов заготовки леса</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	225	<i>Софинансирование грантов РФФИ</i>
212	2011	<i>С.А.Дианов</i>	<i>Монография "Уральская цензура в лицах".</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации,</i>	25	-

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
					местных бюджетов		
213	2011	Т.Г.Голева	Народное мировоззрение и религиозные традиции коми-пермяков	Фундам-е	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	100	Софинансирование грантов РГНФ
214	2011	Н.В.Коптева	Психология онтологической уверенности	Фундам-е	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	40	Софинансирование грантов РГНФ
215	2011	А.И.Козлов	Что, ген, скажите, мне готовить? Метаболизм-детерминирующие гены в населении Пермского края и прилежащих территорий	Фундам-е	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	145	Софинансирование грантов РФФИ
216	2011	А.М.Белавин	Музей археологии и этнографии Пермского Предуралья как центр изучения, сохранения и актуализации историко-культурного наследия Пермского края в ПГПУ.	Фундам-е	Средства Минобрнауки	436.4	АВЦП "Научный потенциал высшей школы 2009-2011 годы". Мероприятие 2.
217	2011	Б.А.Вяткин	Психологические детерминанты безопасности жизнедеятельности человека в русле учения об интегральной индивидуальности	Фундам-е	Средства Минобрнауки	274.7	АВЦП "Развитие научного потенциала высшей школы 2009-2011 годы"
218	2011	В.Г.Козлов	Тепломассоперенос в условиях свободной и вынужденной конвекции при действии осложняющих факторов.	Фундам-е	Средства Минобрнауки	1016.6	АВЦП "Развитие научного потенциала высшей школы 2009-2011 годы"
219	2011	С.А.Дианов	Монография "Уральская цензура в лицах".	Фундам-е	Собственные средства	25	-
220	2011	В.Г.Козлов	Вибрационная динамика твердых включений в вязкой жидкости вблизи твердой поверхности.	Фундам-е	Средства различных российских научных	572	-

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
					фондов (РФФИ, РГНФ и др.)		
221	2011	А.И.Козлов	Влияние биологических, экологических и социальных факторов на состояние новорожденных и медико-антропологические характеристики женщин фертильного возраста РФ.	Фундам-е	Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)	400	-
222	2011	А.В.Черных	Календарная обрядность народов Среднего Урала (XIX - первая половина XX в.в.): региональный аспект праздничной культуры	Фундам-е	Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)	100	-
223	2011	А.К.Колесников	Моделирование пространственно-временных процессов заготовки леса	Фундам-е	Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)	225	-
224	2011	Т.Г.Голева	Народное мировоззрение и религиозные традиции коми-пермяков	Фундам-е	Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)	100	-
225	2011	Н.В.Коптева	Психология онтологической уверенности	Фундам-е	Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)	40	-
226	2011	А.И.Козлов	Что, ген, скажите, мне готовить? Метаболизм-детерминирующие гены в населении Пермского края и прилежащих	Фундам-е	Средства различных российских научных фондов	145	-

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>территорий</i>		<i>(РФФИ, РГНФ и др.)</i>		
227	2011	<i>А.В.Черных</i>	<i>Научно-исследовательская работа: "Сибирь и Русский Север: проблемы миграций и этнокультурных взаимодействий. XIX - начало XXIв."</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства хоздоговоров</i>	30	<i>Субподряд с ИАЭТ СО РАН на грант РГНФ</i>
228	2012	<i>Н.А.Четанов</i>	<i>Влияние физических факторов на процессы в клетках и тканях</i>	<i>Прикладны е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	66	<i>Софинансировани е Программы стратегического развития ПГПУ</i>
229	2012	<i>А.В.Петухов</i>	<i>Изучение экологических особенностей и сохранения генофонда пчелы медоносной</i>	<i>Прикладны е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	150	<i>Софинансирование Программы стратегического развития ПГПУ</i>
230	2012	<i>Б.М.Чарный</i>	<i>Исследование проблемы сохранения здоровья учащихся в образовательном процессе школ Пермского края</i>	<i>Прикладны е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	109	<i>Софинансирование Программы стратегического развития ПГПУ</i>
231	2012	<i>Г.Д.Селянинов а</i>	<i>Историческая память жителей Пермского края о советском прошлом</i>	<i>Прикладны е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	105.2	<i>Софинансирование Программы стратегического развития ПГПУ</i>
232	2012	<i>Н.В.Новикова</i>	<i>Комплексное исследование безопасности образовательной среды</i>	<i>Прикладны е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	70	<i>Софинансирование Пролграммы стратегического развития ПГПУ</i>
233	2012	<i>А.Ю.Попов</i>	<i>Комплексное исследование клияния когнетивных искажений психики на процесс принятия решения в</i>	<i>Прикладны е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных</i>	67	<i>Софинансирование Программы Стратегического развития ПГПУ</i>

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>образовательных и межличностных взаимодействиях</i>		<i>бюджетов</i>		
234	2012	<i>В.В.Коробкова</i>	<i>Комплексное исследование проблем сопровождения детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	170	<i>Софинансирование Программы стратегического развития ПГПУ</i>
235	2012	<i>Ю.А.Подосенкова</i>	<i>Комплексное исследование ювелирных изделий Пермского Предуралья эпохи средневековья</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	86	<i>Софинансирование Программы стратегического развития ПГПУ</i>
236	2012	<i>Л.В.Коломийченко</i>	<i>Комплексное сопровождение процесса развития индивидуально-личностного потенциала детей и семей</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	140.8	<i>Софинансирование Программы стратегического развития ПГПУ</i>
237	2012	<i>Ю.Ю.Даниленко</i>	<i>Литература Пермского края XXI века: электронная энциклопедия</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	67	<i>Региональное софинансирование Программы стратегического развития ПГПУ</i>
238	2012	<i>З.П.Замараева</i>	<i>Междисциплинарное исследование барьеров, препятствующих развитию и реализации человеческого потенциала в Пермской городской агломерации и возможностей ПГПУ в его актуализации</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	133	<i>Региональное софинансирование Программы стратегического развития ПГПУ</i>
239	2012	<i>Н.А.Красноборова</i>	<i>Научно-методическое сопровождение краевых центров инновационного опыта и апробационных площадок введения федерального государственного образовательного стандарта</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	4499.99 3	-

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
240	2012	Н.А.Краснобо рова	Обеспечение работы экспериментальных площадок по внедрению инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов.	Прикладны е	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	300	Целевая программа "Семья и дети Пермского края на 2011-2015 годы"
241	2012	Н.А.Краснобо рова	Обеспечение работы экспериментальных площадок по внедрению инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.	Прикладны е	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	300	Целевая программа "Семья и дети Пермского края на 2011-2015 годы"
242	2012	Н.В.Новикова	Организация и проведение форума-конференции "Безопасный город - 2012"	Прикладны е	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	100	Целевая программа "Безопасный город"
243	2012	А.М.Белавин	Организация, проведение, подготовка и издание и распространение материалов всероссийской научной конференции с международным участием "Ислам в Волго-Камье и Предуралье: ранние страницы истории"	Прикладны е	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	64	Софинансирование научных мероприятий
244	2012	А.Н.Сарапуло в	Подготовка к изданию IX выпуска Трудов института языка, истории и традиционной культуры коми-пермяцкого народа "Историческое и культурное наследие села Купрос"	Прикладны е	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	11.182	Краевая целевая программа развития и гармонизации национальных отношений народов Пермского края
245	2012	А.С.Лобанова	Подготовка к изданию научной монографии "Звукоизобразительность в коми-пермяцком языке"	Прикладны е	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	63.948	Краевая целевая программа развития и гармонизации национальных отношений

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
							<i>народов Пермского края</i>
246	2012	<i>А.С.Лобанова</i>	<i>Подготовка к изданию русско-коми-язвинского словаря с кратким грамматическим очерком</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	52.105	<i>Краевая целевая программа развития и гармонизации национальных отношений народов Пермского края</i>
247	2012	<i>Л.В.Утева</i>	<i>Подготовка к изданию сборника упражнений по коми-пермяцкой орфографии.</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	21.754	<i>Краевая целевая программа развития и гармонизации национальных отношений народов Пермского края</i>
248	2012	<i>А.М.Белавин</i>	<i>Проведение противоаварийных археологических исследований на памятнике археологии Пермского края "Баяновский I, могильник" (Добрянский район)</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	99.9	<i>Краевая программа мероприятий, направленных на проведение охранных археологических раскопок на разрушающихся объектах археологического наследия</i>
249	2012	<i>А.М.Белавин</i>	<i>Проведение противоаварийных археологических исследований на памятнике археологии Пермского края "Плотниковский I, могильник" (Кудымкарский район)</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	399.443	<i>Краевая программа мероприятий, направленных на проведение охранных археологических раскопок на разрушающихся объектах археологического наследия</i>
250	2012	<i>А.М.Белавин</i>	<i>Проведение противоаварийных археологических</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской</i>	499.885	<i>Краевая программа мероприятий,</i>

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>исследований на памятнике археологии Пермского края "Рождественский 1, могильник" (Карагайский район)</i>		<i>Федерации, местных бюджетов</i>		<i>направленных на проведение охранных археологических раскопок на разрушающихся объектах археологического наследия</i>
251	2012	<i>А.М.Белавин</i>	<i>Проведение противоаварийных археологических исследований разрушающихся памятников Пермского края, зона 1</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	<i>1493.874</i>	<i>Краевая программа мероприятий, направленных на проведение охранных археологических раскопок на разрушающихся объектах археологического наследия</i>
252	2012	<i>О.Н.Богомякова</i>	<i>Психолого-педагогическая безопасность личности в образовательном пространстве: профилактика и комплексное сопровождение</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	<i>134</i>	<i>Региональное софинансирование Программы стратегического развития</i>
253	2012	<i>А.И.Санникова</i>	<i>Пути и способы формирования в высшей школе профессиональной компетенции по выявлению и использованию возможностей региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	<i>182</i>	<i>Софинансирование Программы стратегического развития ПГПУ</i>
254	2012	<i>Н.А.Красноборова</i>	<i>Работы по разработке материалов для осуществления научно-методического сопровождения введения</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных</i>	<i>2500.115</i>	<i>-</i>

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>нового ФГОС основного общего образования</i>		<i>бюджетов</i>		
255	2012	<i>Б.А.Крузе</i>	<i>Разработка и реализация лингафонной модели и методики лингводидактической подготовки будущего учителя</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	53	<i>Софинансирование Программы стратегического развития ПГПУ</i>
256	2012	<i>Н.В.Новикова</i>	<i>Разработка методических рекомендаций по реализации Концепции управления безопасностью в администрации г.Перми</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	90	<i>Целевая программа "Безопасный город"</i>
257	2012	<i>М.П.Абашева</i>	<i>Региональная идентичность Пермского края в языках, текстах, образовательных практик: исследование традиций и динамики (1990-е - 2000-е годы)</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	117	<i>Софинансирование Программы стратегического развития ПГПУ</i>
258	2012	<i>Игнатченко С.А.</i>	<i>Создание условий для реализации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	203.52	<i>Софинансирование Программы стратегического развития ПГПУ</i>
259	2012	<i>И.А.Подюков</i>	<i>Языковой быт современного прикамского села (социолингвистическое исследование)</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	102	<i>Софинансирование Программы стратегического развития ПГПУ</i>
260	2012	<i>Н.А.Четанов</i>	<i>Влияние физических факторов на процессы в клетках и тканях</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	300	<i>Программа стратегического развития ПГПУ</i>
261	2012	<i>А.В.Петухов</i>	<i>Изучение экологических особенностей и сохранения генофонда пчелы медоносной</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	458	<i>Программа стратегического развития ПГПУ</i>
262	2012	<i>Б.М.Чарный</i>	<i>Исследование проблемы сохранения здоровья учащихся в образовательном процессе школ Пермского края</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	301	<i>Программа стратегического развития ПГПУ</i>

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
263	2012	Г.Д.Селянинова	Историческая память жителей Пермского края о советском прошлом	Прикладные	Средства Минобрнауки	380.7	Программа стратегического развития ПГПУ
264	2012	Н.В.Новикова	Комплексное исследование безопасности образовательной среды	Прикладные	Средства Минобрнауки	198	Программа стратегического развития ПГПУ
265	2012	А.Ю.Попов	Комплексное исследование влияния когнитивных искажений психики на процесс принятия решения в образовательных и межличностных взаимодействиях	Прикладные	Средства Минобрнауки	302	Программа стратегического развития ПГПУ
266	2012	В.В.Коробкова	Комплексное исследование проблем сопровождения детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации	Прикладные	Средства Минобрнауки	564	Программа стратегического развития ПГПУ
267	2012	Ю.А.Подосенкова	Комплексное исследование ювелирных изделий Пермского Предуралья эпохи средневековья	Прикладные	Средства Минобрнауки	222	Программа стратегического развития ПГПУ
268	2012	Л.В.Коломийченко	Комплексное сопровождение процесса развития индивидуально-личностного потенциала детей и семей	Прикладные	Средства Минобрнауки	490	Программа стратегического развития ПГПУ
269	2012	Ю.Ю.Даниленко	Литература Пермского края XXI века: электронная энциклопедия	Прикладные	Средства Минобрнауки	232.9	Программа стратегического развития ПГПУ
270	2012	З.П.Замараева	Междисциплинарное исследование барьеров, препятствующих развитию и реализации человеческого потенциала в Пермской городской агломерации и возможностей ПГПУ в его актуализации	Прикладные	Средства Минобрнауки	583.2	Программа стратегического развития ПГПУ
271	2012	О.Н.Богомякова	Психолого-педагогическая безопасность личности в образовательном пространстве: профилактика и	Прикладные	Средства Минобрнауки	457.7	Программа стратегического развития ПГПУ

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>комплексное сопровождение</i>				
272	2012	<i>А.И.Санникова</i>	<i>Пути и способы формирования в высшей школе профессиональной компетенции по выявлению и использованию возможностей региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	405	<i>Программа стратегического развития ПГПУ</i>
273	2012	<i>Б.А.Крузе</i>	<i>Разработка и реализация лингафонной модели и методики лингводидактической подготовки будущего учителя</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	240	<i>Программа стратегического развития ПГПУ</i>
274	2012	<i>М.П.Абашева</i>	<i>Региональная идентичность Пермского края в языках, текстах, образовательных практик: исследование традиций и динамики (1990-е - 2000-е годы)</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	402	<i>Программа стратегического развития ПГПУ</i>
275	2012	<i>Игнатченко С.А.</i>	<i>Создание условий для реализации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	1758	<i>Программа стратегического развития ПГПУ</i>
276	2012	<i>И.А.Подюков</i>	<i>Языковой быт современного прикамского села (социолингвистическое исследование)</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	469	<i>Программа стратегического развития ПГПУ</i>
277	2012	<i>А.М.Белавин</i>	<i>Организация и проведение в рамках Форума мусульманской культуры "Мусульманский мир" (15-18 марта 2012 г.) всероссийской научной конференции с</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства хоздоговоров</i>	60	-

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>международным участием "Ислам в Волго-Камье и Предуралье: ранние страницы истории"</i>				
278	2012	<i>Л.В.Коломийченко</i>	<i>Подготовка экспертных заключений: пакет материалов по оценке комплекса учебно-методических материалов для частных ДОУ и пакет методических материалов для родителей детей дошкольного возраста по вопросам домашнего воспитания</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства хоздоговоров</i>	400	-
279	2012	<i>А.А.Волочков</i>	<i>Активность и ценностная направленность личности в психологическом пространстве-времени современного студенчества</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	200	<i>Софинансирование Программы стратегического развития ПГПУ</i>
280	2012	<i>К.Э.Безукладников</i>	<i>Антропоцентрическое исследование современной парадигмы международного образования</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	290	<i>Софинансирование Программы стратегического развития ПГПУ</i>
281	2012	<i>Н.В.Козлов</i>	<i>Вибрационная динамика систем с границей раздела во вращающейся плоскости</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	67	<i>Софинансирование Программы стратегического развития ПГПУ</i>
282	2012	<i>В.Г.Козлов</i>	<i>Вибрационная механика многофазных систем</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	250	<i>Региональное софинансирование Программы стратегического развития ПГПУ</i>
283	2012	<i>А.А.Иванова</i>	<i>Вибрационная тепловая конвекция, эксперимент и теория</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных</i>	247	<i>Региональное софинансирование программы стратегического развития ПГПУ</i>

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
					бюджетов		
284	2012	А.И.Козлов	<i>Из северной деревни в мировую деревню</i>	Фундам-е	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	167	Софинансирование Программы стратегического развития ПГПУ
285	2012	А.И.Шураков	<i>Изучение механизма адаптации растений, грибов, животных и человека к условиям природной и антропогенной трансформации среды</i>	Фундам-е	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	165.9	Софинансирование Программы стратегического развития ПГПУ
286	2012	И.А.Золотухин	<i>Изучение таксономического и экологического биоразнообразия сосудистых растений, мохообразных, водорослей, лишенизированных грибов, их консортивных связей в природных и техногенных экосистемах Волжско-Камского и Уральского регионов</i>	Фундам-е	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	166	Софинансирование Программы стратегического развития ПГПУ
287	2012	Б.А.Вяткин	<i>Интегральная индивидуальность школьника и ее развитие на разных ступенях образования (начального, основного, старшего) в современных социокультурных условиях</i>	Фундам-е	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	200	Софинансирование Программы стратегического развития ПГПУ
288	2012	Е.М.Калашикова	<i>Исследование региональной идентичности в широком контексте социальных отношений</i>	Фундам-е	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	118	Софинансирование Программы стратегического развития ПГПУ
289	2012	А.В.Черных	<i>Календарная обрядность народов Среднего Урала (XIX - первая половина XX в.в.): региональный аспект</i>	Фундам-е	Средства субъектов Российской Федерации,	100	Софинансирование грантов РГНФ

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>праздничной культуры</i>		<i>местных бюджетов</i>		
290	2012	<i>Д.А.Брацун</i>	<i>Моделирование поведения сложных диссипативных систем в задачах реакции-диффузии-конвекции</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	182	<i>офинансирование Программы стратегического развития ПГПУ</i>
291	2012	<i>А.К.Колесников</i>	<i>Моделирование пространственно-временных процессов заготовки леса</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	225	<i>Софинансирование грантов РФФИ</i>
292	2012	<i>О.В.Игнатьева</i>	<i>Пермь как стиль: стилистические особенности пермской региональной идентичности: образ, текст, общественные и культурные практики.</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	170.4	<i>Софинансирование Программы стратегического развития ПГПУ</i>
293	2012	<i>И.А.Подюков</i>	<i>Русская речь островных коми-пермяков Прикамья (от пиджина к севернорусскому диалекту)</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	100	<i>Софинансирование грантов РГНФ</i>
294	2012	<i>Е.А.Силина</i>	<i>Социально-психологические характеристики семьи как факторы когнитивного и личностного развития ребенка</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	149.8	<i>Софинансирование Программы стратегического развития ПГПУ</i>
295	2012	<i>Д.А.Полежаев</i>	<i>Устойчивость и осредненное движение жидкости в цилиндрической плоскости, совершающей вращательные колебания</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	66	<i>Софинансирование Программы стратегического развития ПГПУ</i>
296	2012	<i>А.И.Козлов</i>	<i>Что, ген, скажите, мне готовить? Метаболизм-детерминирующие гены в населении Пермского края и прилежащих</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных</i>	145	<i>Софинансирование грантов РФФИ</i>

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>территорий</i>		<i>бюджетов</i>		
297	2012	<i>М.С.Каменских</i>	<i>Этническая миграция в Прикамье советский и постсоветский периодов</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	80	<i>Софинансирование грантов РГНФ</i>
298	2012	<i>Н.Б.Крыласова</i>	<i>Этнические культуры Прикамья: генезис и современное состояние</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	600	<i>Софинансирование Программы стратегического развития ПГПУ</i>
299	2012	<i>Д.А.Вайман</i>	<i>Этнкультурная история немецкого населения Урала</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	70	<i>Софинансирование грантов РГНФ</i>
300	2012	<i>А.А.Волочков</i>	<i>Активность и ценностная направленность личности в психологическом пространстве-времени современного студенчества</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	745	<i>Программа стратегического развития ПГПУ</i>
301	2012	<i>К.Э.Безукладников</i>	<i>Антропоцентрическое исследование современной парадигмы международного образования</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	980	<i>Программа стратегического развития ПГПУ</i>
302	2012	<i>Н.В.Козлов</i>	<i>Вибрационная динамика систем с границей раздела во вращающейся плоскости</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	332	<i>Программа стратегического развития ПГПУ</i>
303	2012	<i>В.Г.Козлов</i>	<i>Вибрационная механика многофазных систем</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	1226	<i>Программа стратегического развития ПГПУ</i>
304	2012	<i>А.А.Иванова</i>	<i>Вибрационная тепловая конвекция, эксперимент и теория</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	1250	<i>Программа стратегического развития ПГПУ</i>
305	2012	<i>Д.А.Брацун</i>	<i>Динамика хемоконвективных структур вблизи межфазной поверхности в присутствии</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	218.4	<i>Перечень Заданий Минобрнауки на выполнение НИР</i>

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>адсорбированных молекул поверхностно-активных веществ</i>				
306	2012	<i>А.И.Козлов</i>	<i>Из северной деревни в мировую деревню</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	827	<i>Программа стратегического развития ПГПУ</i>
307	2012	<i>А.И.Шураков</i>	<i>Изучение механизма адаптации растений, грибов, животных и человека к условиям природной и антропогенной трансформации среды</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	841.3	<i>Программа стратегического развития ПГПУ</i>
308	2012	<i>И.А.Золотухин</i>	<i>Изучение таксономического и экологического биоразнообразия сосудистых растений, мохообразных, водорослей, лишенизированных грибов, их консортивных связей в природных и техногенных экосистемах Волжско-Камского и Уральского регионов</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	626	<i>Программа Стратегического развития ПГПУ</i>
309	2012	<i>Б.А.Вяткин</i>	<i>Интегральная индивидуальность школьника и ее развитие на разных ступенях образования (начального, основного, старшего) в современных социокультурных условиях</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	729	<i>Программа стратегического развития ПГПУ</i>
310	2012	<i>Е.М.Калашикова</i>	<i>Исследование региональной идентичности в широком контексте социальных отношений</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	462	<i>Программа стратегического развития ПГПУ</i>
311	2012	<i>А.В.Люшин</i>	<i>Комплексное исследование сложных систем на основе методов молекулярно-реактивной динамики</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	778.4	<i>Программа стратегического развития ПГПУ</i>
312	2012	<i>Д.А.Брацун</i>	<i>Моделирование поведения</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства</i>	833	<i>Программа</i>

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>сложных диссипативных систем в задачах реакции-диффузии-конвекции</i>		<i>Минобрнауки</i>		<i>стратегического развития ПГПУ</i>
313	2012	<i>О.В.Игнатьева</i>	<i>Пермь как стиль: стилистические особенности пермской региональной идентичности: образ, текст, общественные и культурные практики.</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	<i>787</i>	<i>Программа стратегического развития ПГПУ</i>
314	2012	<i>Б.А.Вяткин</i>	<i>Психологические детерминанты безопасности жизнедеятельности человека в русле учения об интегральной индивидуальности</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	<i>301.53</i>	<i>Перечень Заданий Минобрнауки на выполнение НИР</i>
315	2012	<i>Е.А.Силина</i>	<i>Социально-психологические характеристики семьи как факторы когнитивного и личностного развития ребенка</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	<i>666.5</i>	<i>Программа стратегического развития ПГПУ</i>
316	2012	<i>В.Г.Козлов</i>	<i>Тепломассоперенос в условиях свободной и вынужденной конвекции при действии осложняющих факторов.</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	<i>1100</i>	<i>Перечень Заданий Минобрнауки на выполнение НИР</i>
317	2012	<i>Д.А.Полежаев</i>	<i>Устойчивость и осредненное движение жидкости в цилиндрической плоскости, совершающей вращательные колебания</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	<i>315</i>	<i>Программа стратегического развития ПГПУ</i>
318	2012	<i>Н.Б.Крыласова</i>	<i>Этнические культуры Прикамья: генезис и современное состояние</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	<i>830</i>	<i>Программа стратегического развития ПГПУ</i>
319	2012	<i>А.М.Белавин</i>	<i>Этносы, культуры, конфессии Западного Урала в историческом и музейном пространстве</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	<i>500</i>	<i>Перечень Заданий Минобрнауки на выполнение НИР</i>
320	2012	<i>Д.А.Полежаев</i>	<i>"Пространственно-периодические течения жидкости во</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства различных российских</i>	<i>34.9</i>	<i>-</i>

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>вращающемся цилиндре" для представления на научном мероприятии "The 9th European Fluid Mechanics Conferens"</i>		<i>научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>		
321	2012	<i>Н.Б.Крыласова</i>	<i>Анотропейные функции материальной культуры народов Урала и Беларуси (конец XV-XXI вв.)</i>	Фундам-е	<i>Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>	400	-
322	2012	<i>А.И.Козлов</i>	<i>Влияние биологических, экологических и социальных факторов на состояние новорожденных и медико-антропологические характеристики женщин фертильного возраста РФ.</i>	Фундам-е	<i>Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>	450	-
323	2012	<i>А.И.Козлов</i>	<i>Издание монографии: А.И. Козлов, М.А. Козлова, Г.Г. Вершубская, А.Б. Шилов. "Здоровье коренного населения Севера РФ: на грани веков и культур"</i>	Фундам-е	<i>Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>	80	-
324	2012	<i>А.Ф.Кузаев</i>	<i>Исследование поведения сферического тела в цилиндрическом канале с жидкостью при вибрациях</i>	Фундам-е	<i>Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>	350	-
325	2012	<i>А.В.Черных</i>	<i>Календарная обрядность народов Среднего Урала (XIX - первая половина XX в.в.): региональный аспект праздничной культуры</i>	Фундам-е	<i>Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>	100	-
326	2012	<i>А.К.Колесников</i>	<i>Моделирование пространственно-временных процессов</i>	Фундам-е	<i>Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>	225	-

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>заготовки леса</i>		<i>научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>		
327	2012	<i>Д.С.Корниенко</i>	<i>Особенности отцовского поведения в связи с характеристиками семьи и свойствами индивидуальности</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>	<i>320</i>	<i>-</i>
328	2012	<i>И.А.Подюков</i>	<i>Русская речь островных коми-пермяков Прикамья (от пиджина к севернорусскому диалекту)</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>	<i>100</i>	<i>-</i>
329	2012	<i>Ю.Е.Лещенко</i>	<i>Становление билингвального лексикона взрослого индивида в условиях учебной коммуникации</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>	<i>400</i>	<i>-</i>
330	2012	<i>Т.Г.Голева</i>	<i>Участие в международной конференции молодых ученых "Культурная антропология и фольклористика сегодня: формальные и междисциплинарные методы"</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>	<i>4.2</i>	<i>-</i>
331	2012	<i>А.И.Козлов</i>	<i>Что, ген, скажите, мне готовить? Метаболизм-детерминирующие гены в населении Пермского края и прилежащих территорий</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>	<i>145</i>	<i>-</i>
332	2012	<i>А.А.Вяткин</i>	<i>Экспериментальное исследование тепловой конвекции жидкости с внутренними</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства различных российских научных</i>	<i>350</i>	<i>-</i>

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>источниками тепла во вращающемся горизонтальном цилиндре</i>		<i>фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>		
333	2012	<i>М.С.Каменских</i>	<i>Этническая миграция в Прикамье советский и постсоветский периоды</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>	80	-
334	2012	<i>Д.А.Вайман</i>	<i>Этнккультурная история немецкого населения Урала</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>	70	-
335	2012	<i>А.В.Черных</i>	<i>"Сибирь и Русский Север: проблемы миграций и этнокультурных взаимодействий. XIX - начало XXI в."</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства хоздоговоров</i>	40	<i>Субподряд по гранту РГНФ</i>
336	2013	<i>Н.А.Четанов</i>	<i>Влияние физических факторов на процессы в клетках и тканях</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	67	<i>Софинансирование ПСР ПГГПУ</i>
337	2013	<i>А.В.Ретухов</i>	<i>Изучение экологических особенностей и сохранения генофонда пчелы медоносной</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	133	<i>Софинансирование ПСР ПГГПУ</i>
338	2013	<i>Б.М.Чарный</i>	<i>Исследование проблемы сохранения здоровья учащихся в образовательном процессе школ Пермского края</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	133	<i>Софинансирование ПСР ПГГПУ</i>
339	2013	<i>Г.Д.Селянинова</i>	<i>Историческая память жителей Пермского края о советском прошлом</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных</i>	167	<i>Софинансирование ПСР ПГГПУ</i>

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
					бюджетов		
340	2013	Н.В.Новикова	Комплексное исследование безопасности образовательной среды	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	125	Программа стратегического развития ПГГПУ
341	2013	А.Ю.Попов	Комплексное исследование влияния когнитивных искажений психики на процесс принятия решения в образовательных и межличностных взаимодействиях	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	63	Софинансирование ПСР ПГГПУ
342	2013	В.В.Коробкова	Комплексное исследование проблем сопровождения детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	133	Софинансирование ПСР ПГГПУ
343	2013	Ю.А.Подосенова	Комплексное исследование ювелирных изделий Пермского Предуралья эпохи средневековья	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	67	Софинансирование ПСР ПГГПУ
344	2013	Л.В.Коломийченко	Комплексное сопровождение процесса развития индивидуально-личностного потенциала детей и семей	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	133	Софинансирование ПСР ПГГПУ
345	2013	Ю.Ю.Даниленко	Литература Пермского края XXI века: электронная энциклопедия	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	67	Софинансирование ПСР ПГГПУ
346	2013	З.П.Замараева	Междисциплинарное исследование барьеров, препятствующих развитию и реализации человеческого потенциала в Пермской городской	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	93	Софинансирование ПСР ПГГПУ

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>агломерации и возможностей ПГПУ в его актуализации</i>				
347	2013	Красноборова Н.А.	<i>Научно-методическое сопровождение краевых центров инновационного опыта и апробационных площадок введения федерального государственного образовательного стандарта</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	4503.27 6	-
348	2013	Красноборова Н.А.	<i>Обеспечение работы экспериментальных площадок по внедрению инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	600	<i>Целевая программа "Семья и дети Пермского края на 2011-2015 годы"</i>
349	2013	Лобанова А.С.	<i>Организация и проведение исследования "Лексикология коми-пермяцкого языка".</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	150	-
350	2013	Медведева Н.В.	<i>Организация и проведение исследования по разработке и написанию учебного пособия для студентов коми-пермяцкого отделения филологического факультета "Развитие русской устной и письменной речи в национальной школе"</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	69.681	-
351	2013	Лобанова А.С.	<i>Организация и проведение научно-практического семинара по проблемам функционирования и преподавания коми-язвинского языка</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	40	-
352	2013	Лобанова А.С.	<i>Подготовка к изданию коми-язвинского словаря для образовательных</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	119.906	-

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>учреждений с изучением коми-язвинского языка</i>		<i>Федерации, местных бюджетов</i>		
353	2013	<i>Черных А.В.</i>	<i>Подготовка электронной версии словаря "Демонологический словарь Пермского края. Часть I. Люди со сверхъестественными свойствами"</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	138.3	-
354	2013	<i>Голева Т.Г.</i>	<i>Проведение исследований по разработке и написанию учебного пособия "Фольклор коми-пермяцкого народа"</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	99.824	-
355	2013	<i>Белавин А.М.</i>	<i>Проведение мониторинга объектов археологического наследия, расположенных на территории г.Березники, г.Кудымкар, Кудымкарского муниципального района Пермского края.</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	1476.65 1	<i>Мероприятия по государственной охране объектов культурного наследия, расположенных на территории Пермского края</i>
356	2013	<i>Белавин А.М.</i>	<i>Проведение охранных археологических раскопок на разрушающемся объекте археологического наследия "Баяновский I, могильник (Добрянский район).</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	428	<i>Краевая программа мероприятий, направленная на проведение археологических раскопок на разрушающихся объектах археологического наследия</i>
357	2013	<i>Белавин А.М.</i>	<i>Проведение охранных археологических раскопок на разрушающемся объекте археологического наследия "Калинское, селище" (Юсьвинский район)</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	428	<i>Краевая программа мероприятий, направленная на проведение археологических раскопок на разрушающихся объектах</i>

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
							археологического наследия
358	2013	Белавин А.М.	Проведение охранных археологических раскопок на разрушающемся объекте археологического наследия "Плотниково, иогильник" (Кудымкарский район)	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	428	Краевая программа мероприятий, направленная на проведение археологических раскопок на разрушающихся объектах археологического наследия
359	2013	Белавин А.М.	Проведение охранных археологических раскопок на разрушающемся объекте археологического наследия "Саломатово I, городище (Чусовской район)	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	421	Краевая программа мероприятий, направленная на проведение археологических раскопок на разрушающихся объектах археологического наследия
360	2013	Белавин А.М.	Проведение охранных археологических раскопок на разрушающемся объекте археологического наследия Телячий брод I, могильник (Чусовской район)	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	421	Краевая программа мероприятий, направленная на проведение археологических раскопок на разрушающихся объектах археологического наследия
361	2013	О.Н.Богомякова	Психолого-педагогическая безопасность личности в образовательном пространстве: профилактика и комплексное сопровождение	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	133	Софинансирование ПСР ПГГПУ
362	2013	А.И.Санников	Пути и способы формирования в высшей школе профессиональной	Прикладные	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	167	Софинансирование ПСР ПГГПУ

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>компетенции по выявлению и использованию возможностей региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности</i>		<i>Федерации, местных бюджетов</i>		
363	2013	<i>Б.А.Крузе</i>	<i>Разработка и реализация лингафонной модели и методики лингводидактической подготовки будущего учителя</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	63	<i>Софинансирование ПСР ПГГПУ</i>
364	2013	<i>М.П.Абашева</i>	<i>Региональная идентичность Пермского края в языках, текстах, образовательных практик: исследование традиций и динамики (1990-е - 2000-е годы)</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	150	<i>Софинансирование ПСР ПГГПУ</i>
365	2013	<i>И.А.Подюков</i>	<i>Языковой быт современного прикамского села (социолингвистическое исследование)</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	167	<i>Софинансирование ПСР ПГГПУ</i>
366	2013	<i>Н.А.Четанов</i>	<i>Влияние физических факторов на процессы в клетках и тканях</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	333	<i>Программа стратегического развития ПГГПУ</i>
367	2013	<i>А.В.Петухов</i>	<i>Изучение экологических особенностей и сохранения генофонда пчелы медоносной</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	667	<i>Программа стратегического развития ПГГПУ</i>
368	2013	<i>Б.М.Чарный</i>	<i>Исследование проблемы сохранения здоровья учащихся в образовательном процессе школ Пермского края</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	667	<i>Программа стратегического развития ПГГПУ</i>
369	2013	<i>Г.Д.Селянинова</i>	<i>Историческая память жителей Пермского края о советском прошлом</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	833	<i>Программа стратегического развития ПГГПУ</i>
370	2013	<i>Попов А.Ю.</i>	<i>Когнитивные искажения</i>		<i>Средства</i>	333	<i>Программа</i>

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>психики в процессе принятия решений: комплексная система и гуманитарная технология.</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Минобрнауки</i>		<i>стратегического развития ПГПУ</i>
371	2013	<i>Н.В.Новикова</i>	<i>Комплексное исследование безопасности образовательной среды</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	625	<i>Программа стратегического развития ПГПУ</i>
372	2013	<i>А.Ю.Попов</i>	<i>Комплексное исследование влияния когнитивных искажений психики на процесс принятия решения в образовательных и межличностных взаимодействиях</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	312	<i>Программа стратегического развития ПГПУ</i>
373	2013	<i>Подосенова Ю.А.</i>	<i>Комплексное исследование металла ювелирных изделий Пермского Предуралья эпохи средневековья</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	334	<i>Программа стратегического развития ПГПУ</i>
374	2013	<i>В.В.Коробкова</i>	<i>Комплексное исследование проблем сопровождения детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	667	<i>Программа стратегического развития ПГПУ</i>
375	2013	<i>Ю.А.Подосенова</i>	<i>Комплексное исследование ювелирных изделий Пермского Предуралья эпохи средневековья</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	333	<i>Программа стратегического развития ПГПУ</i>
376	2013	<i>Л.В.Коломийченко</i>	<i>Комплексное сопровождение процесса развития индивидуально-личностного потенциала детей и семей</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	662	<i>Программа стратегического развития ПГПУ</i>
377	2013	<i>Ю.Ю.Даниленко</i>	<i>Литература Пермского края XXI века: электронная энциклопедия</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	333	<i>Программа стратегического развития ПГПУ</i>
378	2013	<i>З.П.Замараева</i>	<i>Междисциплинарное исследование барьеров, препятствующих развитию и реализации человеческого потенциала в Пермской городской агломерации и возможностей ПГПУ в</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	467	<i>Программа стратегического развития ПГПУ</i>

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>его актуализации</i>				
379	2013	<i>Шмуратко Д.В.</i>	<i>Музей археологии и этнографии Пермского Предуралья ПГГПУ как научно-педагогический центр популяризации историко-культурного наследия Пермского края.</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	334	<i>Программа стратегического развития ПГГПУ</i>
380	2013	<i>Полежаев Д.А.</i>	<i>Окружные течения и структурообразование во вращающейся полости</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	333	<i>Программа стратегического развития ПГГПУ</i>
381	2013	<i>Оспенникова Е.В.</i>	<i>ПГГПУ в системе научно-методического, кадрового и ресурсного обеспечения развития образовательной робототехники как технологии обучения и средства профессиональной ориентации школьников на инженерно-технологические специальности</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	416	<i>Программа стратегического развития ПГГПУ</i>
382	2013	<i>О.Н.Богомякова</i>	<i>Психолого-педагогическая безопасность личности в образовательном пространстве: профилактика и комплексное сопровождение</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	667	<i>Программа стратегического развития ПГГПУ</i>
383	2013	<i>А.И.Санникова</i>	<i>Пути и способы формирования в высшей школе профессиональной компетенции по выявлению и использованию возможностей региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	833	<i>Программа стратегического развития ПГГПУ</i>
384	2013	<i>Б.А.Крузе</i>	<i>Разработка и реализация</i>		<i>Средства</i>	317	<i>Программа</i>

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>лингафонной модели и методики лингводидактической подготовки будущего учителя</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Минобрнауки</i>		<i>стратегического развития ПГППУ</i>
385	2013	<i>М.П.Абашева</i>	<i>Региональная идентичность Пермского края в языках, текстах, образовательных практик: исследование традиций и динамики (1990-е - 2000-е годы)</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	750	<i>Программа стратегического развития ПГППУ</i>
386	2013	<i>Игнатченко С.А.</i>	<i>Создание условий для реализации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	2300	<i>Программа стратегического развития ПГППУ</i>
387	2013	<i>И.А.Подюков</i>	<i>Языковой быт современного прикамского села (социолингвистическое исследование)</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства Минобрнауки</i>	833	<i>Программа стратегического развития ПГППУ</i>
388	2013	<i>Белавин А.М.</i>	<i>Проведение археологического обследования земельного участка в исторической части г.Кунгура.</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства хоздоговоров</i>	315.418	-
389	2013	<i>Шураков С.А.</i>	<i>Проведение эколого-орнитологического обследования и оптимизации орнитологической обстановки в аэропорту Большое Савино.</i>	<i>Прикладные</i>	<i>Средства хоздоговоров</i>	80	-
390	2013	<i>Красноборова Н.А.</i>	<i>Разработка компьютерной системы дистанционной диагностики универсальных учебных действий (5-6 класс, а также мониторингу универсальных учебных действий у школьников Пермского края (7-9 класс)</i>	<i>Разработки</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	2500.5	-

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
391	2013	А.А.Волочков	<i>Активность и ценностная направленность личности в психологическом пространстве-времени современного студенчества</i>	Фундам-е	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	250	Софинансирование ПСР ПГГПУ
392	2013	К.Э.Безукладников	<i>Антропоцентрическое исследование современной парадигмы международного образования</i>	Фундам-е	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	200	Софинансирование ПСР ПГГПУ
393	2013	Н.В.Козлов	<i>Вибрационная динамика систем с границей раздела во вращающейся плоскости</i>	Фундам-е	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	67	Софинансирование ПСР ПГГПУ
394	2013	В.Г.Козлов	<i>Вибрационная механика многофазных систем</i>	Фундам-е	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	167	Софинансирование ПСР ПГГПУ
395	2013	А.А.Иванова	<i>Вибрационная тепловая конвекция, эксперимент и теория</i>	Фундам-е	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	250	Софинансирование ПСР ПГГПУ
396	2013	А.И.Козлов	<i>Из северной деревни в мировую деревню</i>	Фундам-е	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	200	Софинансирование ПСР ПГГПУ
397	2013	А.И.Щураков	<i>Изучение механизма адаптации растений, грибов, животных и человека к условиям природной и антропогенной трансформации среды</i>	Фундам-е	Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	200	Софинансирование ПСР ПГГПУ
398	2013	И.А.Золотухин	<i>Изучение таксономического и</i>	Фундам-е	Средства субъектов	200	Софинансирование ПСР ПГГПУ

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>экологического биоразнообразия сосудистых растений, мохообразных, водорослей, лишенизированных грибов, их консортивных связей в природных и техногенных экосистемах Волжско-Камского и Уральского регионов</i>		<i>Российской Федерации, местных бюджетов</i>		
399	2013	<i>Б.А.Вяткин</i>	<i>Интегральная индивидуальность школьника и ее развитие на разных ступенях образования (начального, основного, старшего) в современных социокультурных условиях</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	267	<i>Софинансирование ПСР ПГПУ</i>
400	2013	<i>Е.М.Калашникова</i>	<i>Исследование региональной идентичности в широком контексте социальных отношений</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	200	<i>Софинансирование ПСР ПГПУ</i>
401	2013	<i>Е.Л.Лычагина</i>	<i>Комплексный анализ хозяйственных занятий населения Пермского Предуралья в эпоху неолита</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	100	<i>Софинансирование грантов РГНФ</i>
402	2013	<i>Д.А.Брацун</i>	<i>Моделирование поведения сложных диссипативных систем в задачах реакции-диффузии-конвекции</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	200	<i>Софинансирование ПСР ПГПУ</i>
403	2013	<i>О.В.Игнатьева</i>	<i>Пермь как стиль: стилистические особенности пермской региональной идентичности: образ, текст, общественные и культурные практики.</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	167	<i>Софинансирование ПСР ПГПУ</i>
404	2013	<i>А.М.Белавин</i>	<i>Проблема "прародины"</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства</i>	150	<i>Софинансирование</i>

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>угров-мадьяр и угорский компонент археологических средневековых культур Предуралья</i>		<i>субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>		<i>грантов РГНФ</i>
405	2013	<i>Т.Г.Голева</i>	<i>Религиозно-мифологические верования коми-пермяков</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	92.5	<i>Софинансирование грантов РГНФ</i>
406	2013	<i>И.И.Бакланова</i>	<i>Русские говоры Коми-Пермяцкого округа: особенности функционирования и развития</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	215	<i>Софинансирование грантов ГРНФ</i>
407	2013	<i>Е.А.Силина</i>	<i>Социально-психологические характеристики семьи как факторы когнитивного и личностного развития ребенка</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	167	<i>Софинансирование ПСР ПГГПУ</i>
408	2013	<i>Д.А.Полежаев</i>	<i>Устойчивость и осредненное движение жидкости в цилиндрической плоскости, совершающей вращательные колебания</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	67	<i>Софинансирование ПСР ПГГПУ</i>
409	2013	<i>М.С.Каменских</i>	<i>Этническая миграция в Прикамье советский и постсоветский периоды</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	150	<i>Софинансирование грантов РГНФ</i>
410	2013	<i>Н.Б.Крыласова</i>	<i>Этнические культуры Прикамья: генезис и современное состояние</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации, местных бюджетов</i>	240	<i>Софинансирование ПСР ПГГПУ</i>
411	2013	<i>Д.И.Вайман</i>	<i>Этнкультурная история немецкого населения Урала</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства субъектов Российской Федерации</i>	150	<i>Софинансирование грантов РГНФ</i>

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
					Федерации, местных бюджетов		
412	2013	А.А.Волочков	Активность и ценностная направленность личности в психологическом пространстве-времени современного студенчества	Фундам-е	Средства Минобрнауки	1250	Программа стратегического развития ПГГПУ
413	2013	К.Э.Безукладников	Антропоцентрическое исследование современной парадигмы международного образования	Фундам-е	Средства Минобрнауки	1000	Программа стратегического развития ПГГПУ
414	2013	Козлов В.Г.	Вибрационная гидромеханика в приложении к современным биологическим и химическим технологиям	Фундам-е	Средства Минобрнауки	1000	Программа стратегического развития ПГГПУ
415	2013	Н.В.Козлов	Вибрационная динамика систем с границей раздела во вращающейся плоскости	Фундам-е	Средства Минобрнауки	333	Программа стратегического развития ПГГПУ
416	2013	В.Г.Козлов	Вибрационная механика многофазных систем	Фундам-е	Средства Минобрнауки	833	Программа стратегического развития ПГГПУ
417	2013	А.А.Иванова	Вибрационная тепловая конвекция, эксперимент и теория	Фундам-е	Средства Минобрнауки	1250	Программа стратегического развития ПГГПУ
418	2013	Д.А.Брацун	Динамика хемоконвективных структур вблизи межфазной поверхности в присутствии адсорбированных молекул поверхностно-активных веществ	Фундам-е	Средства Минобрнауки	229.3	Перечень Заданий Минобрнауки на проведение НИР
419	2013	А.И.Козлов	Из северной деревни в мировую деревню	Фундам-е	Средства Минобрнауки	1000	Программа стратегического развития ПГГПУ
420	2013	А.И.Шураков	Изучение механизма адаптации растений, грибов, животноных и человека к условиям	Фундам-е	Средства Минобрнауки	1000	Программа стратегического развития ПГГПУ

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>природной и антропогенной трансформации среды</i>				
421	2013	И.А.Золотухина	<i>Изучение таксономического и экологического биоразнообразия сосудистых растений, мохообразных, водорослей, лишенизированных грибов, их консортивных связей в природных и техногенных экосистемах Волжско-Камского и Уральского регионов</i>	Фундам-е	Средства Минобрнауки	1000	<i>Программа стратегического развития ПГГПУ</i>
422	2013	Б.А.Вяткин	<i>Интегральная индивидуальность школьника и ее развитие на разных ступенях образования (начального, основного, старшего) в современных социокультурных условиях</i>	Фундам-е	Средства Минобрнауки	1333	<i>Программа стратегического развития ПГГПУ</i>
423	2013	Е.М.Калашикова	<i>Исследование региональной идентичности в широком контексте социальных отношений</i>	Фундам-е	Средства Минобрнауки	1000	<i>Программа стратегического развития ПГГПУ</i>
424	2013	А.В.Люшнин	<i>Комплексное исследование сложных систем на основе методов молекулярно-реактивной динамики</i>	Фундам-е	Средства Минобрнауки	1000	<i>Программа стратегического развития ПГГПУ</i>
425	2013	Д.А.Брацун	<i>Моделирование поведения сложных диссипативных систем в задачах реакции-диффузии-конвекции</i>	Фундам-е	Средства Минобрнауки	1000	<i>Программа стратегического развития ПГГПУ</i>
426	2013	О.В.Игнатьева	<i>Пермь как стиль: стилистические особенности пермской региональной идентичности: образ, текст, общественные и культурные практики.</i>	Фундам-е	Средства Минобрнауки	833	<i>Программа стратегического развития ПСР ПГГПУ</i>

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
427	2013	А.А.Волочков	<i>Психологические детерминанты безопасности жизнедеятельности человека в русле учения об интегральной индивидуальности</i>	Фундам-е	Средства Минобрнауки	315	<i>Перечень Заданий Минобрнауки на проведение НИР</i>
428	2013	Е.А.Силина	<i>Социально-психологические характеристики семьи как факторы когнитивного и личностного развития ребенка</i>	Фундам-е	Средства Минобрнауки	833	<i>Программа стратегического развития ПГГПУ</i>
429	2013	В.Г.Козлов	<i>Тепломассоперенос в условиях свободной и вынужденной конвекции при действии осложняющих факторов.</i>	Фундам-е	Средства Минобрнауки	1155	<i>Перечень Заданий Минобрнауки на проведение НИР</i>
430	2013	Д.А.Полежаев	<i>Устойчивость и осредненное движение жидкости в цилиндрической плоскости, совершающей вращательные колебания</i>	Фундам-е	Средства Минобрнауки	333	<i>Программа стратегического развития ПГГПУ</i>
431	2013	Н.Б.Крыласова	<i>Этнические культуры Прикамья: генезис и современное состояние</i>	Фундам-е	Средства Минобрнауки	1200	<i>Программа стратегического развития ПГГПУ</i>
432	2013	А.М.Белавин	<i>Этносы, культуры, конфессии Западного Урала в историческом и музейном пространстве</i>	Фундам-е	Средства Минобрнауки	525	<i>Перечень Заданий Минобрнауки на проведение НИР</i>
433	2013	Н.Б.Крыласова	<i>Апотропейные функции материальной культуры народов Урала и Беларуси (конец XV-XXI вв.)</i>	Фундам-е	Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)	400	-
434	2013	В.Г.Козлов	<i>Влияние осциллирующих силовых полей на тепловую конвекцию и тепло-массоперенос во вращающихся системах</i>	Фундам-е	Средства различных российских научных фондов (РФФИ,	350	-

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
					РГНФ и др.)		
435	2013	А.Ф.Кузаев	Исследование поведения сферического тела в цилиндрическом канале с жидкостью при вибрациях	Фундам-е	Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)	350	-
436	2013	Е.Л.Лычагина	Комплексный анализ хозяйственных занятий населения Пермского Предуралья в эпоху неолита	Фундам-е	Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)	100	-
437	2013	Д.С.Корниенко	Особенности отцовского поведения в связи с характеристиками семьи и свойствами индивидуальности	Фундам-е	Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)	320	-
438	2013	А.М.Белавин	Проблема "прародины" угров-мадьяр и угорский компонент археологических средневековых культур Предуралья	Фундам-е	Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)	150	-
439	2013	Т.Г.Голева	Религиозно-мифологические верования коми-пермяков	Фундам-е	Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)	92.5	-
440	2013	И.И.Бакланова	Русские говоры Коми-Пермяцкого округа: особенности функционирования и развития	Фундам-е	Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)	215	-
441	2013	Ю.Е.Лещенко	Становление билингвального лексикона	Фундам-е	Средства различных	400	-

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исслед-й	Источник финан.	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<i>взрослого индивида в условиях учебной коммуникации</i>		<i>российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>		
442	2013	<i>А.А.Вяткин</i>	<i>Экспериментальное исследование тепловой конвекции жидкости с внутренними источниками тепла во вращающемся горизонтальном цилиндре</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>	<i>350</i>	<i>-</i>
443	2013	<i>М.С.Каменских</i>	<i>Этническая миграция в Прикамье советский и постсоветский периоды</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>	<i>150</i>	<i>-</i>
444	2013	<i>Д.И.Вайман</i>	<i>Этнокультурная история немецкого населения Урала</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>	<i>150</i>	<i>-</i>
445	2013	<i>Черных А.В.</i>	<i>Этнокультурные процессы у народов Урала в конце XIX - начале XXI в</i>	<i>Фундам-е</i>	<i>Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)</i>	<i>400</i>	<i>-</i>

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 человека)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению преподавателями за последние 6 лет		Количество изданных штатными преподавателями монографий за последние 6 лет по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях за последние 6 лет	Количество патентов, выданных на разработки: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за последние 6 лет	Количество международных (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций в течение 6 лет; из них с изданием сборника трудов	Количество мастер-классов, проведенных в течение 6 лет	Объем финансирования научных исследований за 6 лет (в тысячах рублей): фундаментальных, прикладных, разработок	
					докторских	кандидатских									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
										0		0		880 0	
3	Физиология	030013*	д.б.н., профессор, профессор кафедры адаптивной физической культуры, Шарова Людмила Васильевна	2008	0	0	3	2	2	0 0	0	0 0	0	0	0 0 0
				2009	1	0	3	8	0	0 0	0	0 0	0	0	0 0 0
			к.б.н., доцент, доцент кафедры анатомии, физиологии и медицины, Батенкова Ирина Валентиновна	2010	0	0	3	17	2	2 0	0	3 3	0	0	690 31.2 0
				2011	0	1	1	14	0	1 0	0	0 0	0	0	740 0 0
			д.б.н., профессор, профессор кафедры анатомии, физиологии и	2012	0	1	1	15	0	1 0	0	1 1	0	0	1814 366 0
				2013	0	2	2	3	1	0 0	0	0 0	0	0	1200 400 0

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 человека)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за последние 6 лет		Количество изданных штатными преподавателями монографий за последние 6 лет по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях за последние 6 лет	Количество патентов, выданных на разработки: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за последние 6 лет	Количество между-народных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций в течение 6 лет; из них с изданием сборника трудов	Количество мастер-классов, проведенных в течение 6 лет	Объем финансирования научных исследований за 6 лет (в тысячах рублей): фундаментальных, прикладных, разработок	
					докторских	кандидатских									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
			<i>Александрович</i>												
5	Археология	070006*	<i>д.и.н., профессор, проректор по научной работе, зав. кафедрой древней и средневековой истории России, Белавин Андрей Михайлович</i>	2008	0	0	1	4	0	0	0	0	1	0	636.2 146.45 0
				2009	0	1	8	8	4	0	0	2	0	975 2808.9 0	
				2010	0	0	8	9	1	0	0	0	0	986.2 2719.35 0	
			<i>д.и.н., доцент, профессор кафедры древней и средневековой истории России, Крыласова Наталья Борисовна</i>	2011	0	0	4	7	0	0	0	2	0	666.4 2979.7 0	
				2012	0	1	2	18	4	0	0	4	0	3287.4 2925.102 0	
				2013	0	0	2	6	1	0	0	1	0	3865 4653.069 0	

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 человека)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению преподавателями за последние 6 лет		Количество изданных штатными преподавателями монографий за последние 6 лет по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях за последние 6 лет	Количество патентов, выданных на разработки: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за последние 6 лет	Количество между-народных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций в течение 6 лет; из них с изданием сборника трудов	Количество мастер-классов, проведенных в течение 6 лет	Объем финансирования научных исследований за 6 лет (в тысячах рублей): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			<i>Эдуардович</i>											
10	Общая педагогика, история педагогики и образования	130001*	<i>к.п.н., доцент, зав. кафедры логопедии, Тверская Ольга Николаевна</i>	2008	0	0	1	11	3	0 0	0	1 1	0	0 97.5 0
			2009	0	0	2	11	1	0 0	0	3 3	0	0 99 0	
			<i>к.п.н., доцент, доцент кафедры естественно-математического образования в начальной школе, Князева Нина Афанасьевна</i>	2010	0	0	2	3	2	0 0	0	4 4	0	0 271.2 0
			2011	0	1	1	26	3	0 0	0	2 2	0	0 1102 0	
			<i>д.п.н., профессор, зав.кафедры музыковедения и музыкальной педагогики, Адисцев Владимир Ильич</i>	2012	0	1	1	6	1	0 0	0	3 3	1	0 817 0
			2013	0	0	1	3	0	0 0	10	0 0	1	0 1267 0	

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 человека)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению преподавателями за последние 6 лет		Количество изданных штатными преподавателями монографий за последние 6 лет по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях за последние 6 лет	Количество патентов, выданных на разработки: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за последние 6 лет	Количество международных (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций в течение 6 лет; из них с изданием сборника трудов	Количество мастер-классов, проведенных в течение 6 лет	Объем финансирования научных исследований за 6 лет (в тысячах рублей): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			<i>Александрович</i>											

* - по приказу №47 от 31.01.2001 г., ** - по приказу №59 от 25.02.2009 г.

Часть III-08. Сведения о монографиях, изданных за последние 6 лет

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2008	А.А.Наумов*	<i>Педагогические условия формирования социально-бытовых навыков у детей со спастическими формами ДЦП</i>	100	17.62	ПГПУ
2	2008	А.В.Черных, Д.И.Вайман*	<i>Немецкие хутора Прикамья: история и традиционная культура в XX - XXI в.</i>	500	14	Изд-во С.-Пб
3	2008	А.И.Козлов*	<i>Arctic Russia, Sami</i>	250	3.4	University of Toronto Press
4	2008	А.И.Козлов, М.А.Козлова и др.*	<i>Кольские саамы в меняющемся мире</i>	500	6	М.: Институт наследия; ИЛ "АрктУнС"
5	2008	А.М.Белавин, Н.Б.Крыласова*	<i>Археология Пермского края. Свод археологических источников. Вып.1. Древняя Афула. Комплекс археологических памятников у с.Рождественск.</i>	500	76	ПГПУ
6	2008	А.С.Лобанова*	<i>Коми-пермяцкий этнолингвистический сборник</i>	300	11.75	От и До, Пермь
7	2008	Б.А.Вяткин - общая редакция*	<i>Пол и gender в интегральном исследовании индивидуальности человека.</i>	500	20.16	Книжный мир, Пермь
8	2008	Б.А.Вяткин*	<i>Психология метаиндивидуальности учителя начальных классов</i>	500	4.5	ПГПУ
9	2008	Б.А.Вяткин, М.Р.Щукин - составители*	<i>Личность и творческая индивидуальность В.С.Мерлина</i>	1000	13.02	Книжный мир, Пермь
10	2008	В.Л.Семенов*	<i>Мировоззрение А.С.Погорелова</i>	100	11	В.Семенов
11	2008	В.Л.Семенов*	<i>Н.В.Мешков: пермский миллионер, либерал и просветитель</i>	100	17	ПГПУ
12	2008	Вальнева Л.В.*	<i>Национальная экономика в условиях глобализации: роль институтов. Коллективная монография. В 2 т. Т.2.</i>	1000	10	СПб.: Изд-во ТЭССА
13	2008	И.А.Подюков и др.*	<i>Гостевая книга "Pera таа - дальняя земля"</i>	500	10	Изд-во "Сота"
14	2008	И.А.Подюков, С.М.Поздеева,	<i>Сказы Долины Камней: традиционная духовная культура русских Кишерсткого района Пермского края.</i>	250	18.5	Тип.Купца Тарасова, Пермь

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
		<i>А.В. Черных*</i>				
15	2008	<i>И.А.Подюков, Т.Г.Голева, А.В. Черных*</i>	<i>Русские Коми-пермяцкого округа. Обрядовые традиции и фольклор.</i>	400	17.5	<i>От и До, Пермь</i>
16	2008	<i>И.С.Капцугович*</i>	<i>Пермский педагогический в судьбах людей. Книга вторая.</i>	1000	17	<i>Книжный мир</i>
17	2008	<i>Л.В.Коломийченко*</i>	<i>Прикладные аспекты социального развития и воспитания детей дошкольного возраста в культурологической традиции образования. Опыт инновационной деятельности</i>	500	12.43	<i>ПГПУ</i>
18	2008	<i>Л.В.Коломийченко*</i>	<i>Социальное развитие и воспитание детей дошкольного возраста в культурологической традиции образования</i>	500	15.4	<i>ПГПУ</i>
19	2008	<i>Л.Г.Переведенцева*</i>	<i>Конспект агарикоидных базидиомицетов Пермского края</i>	300	5.37	<i>ПГПУ</i>
20	2008	<i>Л.И.Лурье</i>	<i>Педагогическая деятельность в пространстве эстетического опыта: в 3 ч. Ч.2. Духовная самореализация педагога.</i>	500	17.3	<i>ПГПУ</i>
21	2008	<i>М.А.Мосина*</i>	<i>Комплексное обучение иноязычной профессионально-ориентированной речевой деятельности в контексте интерактивного подхода.</i>	100	7.93	<i>ПГТУ</i>
22	2008	<i>М.А.Сироткина*</i>	<i>Категория этничности в русском языке (на материале этнонимии Пермского края)</i>	100	13.5	<i>ПГПУ</i>
23	2008	<i>М.Н.Исаков, Л.В.Шарова*</i>	<i>Алфавитно-тематический словарь по адаптивной физической культуре. Ч.2.</i>	100	5.12	<i>ПГПУ</i>
24	2008	<i>М.Н.Исаков, Шарова Л.В.*</i>	<i>Алфавитно-тематический словарь по адаптивной физической культуре. Ч.1.</i>	100	6	<i>ПГПУ</i>
25	2008	<i>С.А.Дианов*</i>	<i>Политический контроль в Пермском крае в 1919-1929 гг.</i>	500	13.38	<i>ПГПУ</i>
26	2008	<i>Т.Н.Фоминых*</i>	<i>Грифцов Б.А. Анахронистические рассказы</i>	100	8.75	<i>ПГПУ</i>
27	2008	<i>Чугаева Т.Н.*</i>	<i>Перцептивный аспект звукового строя английского языка</i>	500	15.375	<i>Екатеринбург-Пермь: ПНЦ УрО РАН</i>
28	2008	<i>Ю.С.Григорьева*</i>	<i>Прикладные аспекты использования дидактической игры как средства полового воспитания детей старшего дошкольного возраста</i>	100	4	<i>ПГПУ</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
29	2008	Ю.С.Григорьева*	<i>Теоретические основы использования дидактической игры в процессе полового воспитания детей старшего дошкольного возраста</i>	100	4.8	ПГПУ
30	2008	Ю.Я.Горбунов*	<i>Формирование волевой активности личности в процессе физического воспитания (в спорте)</i>	500	20.8	ПГПУ
31	2009	А.В.Худеньких*	<i>Факультету физической культуры - 60!</i>	400	21	ПГПУ
32	2009	А.В.Черных	<i>"Очерки русской народной культуры" (коллективная монография)</i>	1000	23.1	Наука, Москва
33	2009	А.В.Черных, И.А.Подюков и др.*	<i>Бардымский район: От прошлого к настоящему (коллективная монография)</i>	1000	30	Изд-во Маматов, СПб
34	2009	А.В.Черных, И.А.Подюков и др.*	<i>Русский народный календарь в Прикамье. Ч.3. Словарь обрядовой терминологии</i>	500	21.9	Изд-во Пушкина, Пермь
35	2009	А.В.Черных, С.А.Шевырин и др.*	<i>Поляки в Пермском крае: Очерки истории и этнографии. (коллективная монография)</i>	500	17.19	Изд-во Маматов, СПб
36	2009	А.И.Козлов,, Г.Г.Вершубская,, Ю.А.Атеева*	<i>Пермские и волжские финны: медицинская антропология в экологической перспективе.</i>	300	9.3	ПГПУ
37	2009	А.М.Белавин,, Н.Б.Крыласова и др.*	<i>Императорская Археологическая Комиссия (1859-1917). К 150-летию со дня основания. У истоков отечественной археологии и охраны культурного наследия: коллективная монография. Глава 8: Императорская Археологическая Комиссия и археология Пермской губернии.</i>	1000	43	Изд-во Дмитрий Буланин, СПб
38	2009	Белавин А.М.*	<i>Предуралье в XIII-XV вв. // История татар. Том 3. Улус Джучи (Золотая Орда). XIII - середина XV в.</i>	4000	38.125	Казань: Институт истории им. Ш. Марджани
39	2009	В.А.Иванов,, А.М.Белавин, Н.Б.Крыласова*	<i>"Древние Угры в Предуралье"</i>	200	12	БашГУ
40	2009	В.Р.Шаяхметова*	<i>Социальная политика</i>	100	16.4	ПГПУ
41	2009	Г.Б.Белова*	<i>Спортсизация в общеобразовательной школе/под ред. докт. пед. наук проф. Л.И. Лубышевой</i>	500	10.5	Научно-издательский центр "Теория и практика физической культуры и

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
						<i>спорта", Москва</i>
42	2009	<i>Г.Д.Селянинова*</i>	<i>Интеллигенция России в процессе самоорганизации: 1917 год</i>	500	6.25	<i>ПГПУ</i>
43	2009	<i>Г.Н.Васильева*</i>	<i>Методические аспекты деятельностного подхода при обучении математике в средней школе</i>	100	8.3	<i>ПГПУ</i>
44	2009	<i>Грузберг А.А., Грузберг Л.А.*</i>	<i>Словообразовательный словарь</i>	200	9.875	<i>ПГПУ</i>
45	2009	<i>Е.А.Котельникова*</i>	<i>Насильственные посягательства на половую свободу и половую неприкосновенность: уголовно-правовая характеристика</i>	500	10.75	<i>Пермский филиал НА МВД РФ</i>
46	2009	<i>Е.Г.Пепеляева*</i>	<i>Образовательно-инновационные технологии: теория и практика: монография; под общей редакцией проф.О.И.Кирикова.- Книга 3</i>	500	21.9	<i>ВГПУ, Воронеж</i>
47	2009	<i>Е.И.Оятева, О.Н.Игнатьева, А.М.Белавин*</i>	<i>"Пермский звериный стиль в сокровищнице Государственного Эрмитажа"</i>	200	10	<i>ПГПУ</i>
48	2009	<i>Игнатьева О.В. ,, Белавин А.М., Крыласова Н.Б.*</i>	<i>"Императорская Археологическая Комиссия (1859 - 1917). К 150-летию со дня основания. У истоков отечественной археологии и охраны культурного наследия": коллективная монография</i>	2700	74.6	<i>Изд-во Дмитрий Буланин, СПб</i>
49	2009	<i>К.Э.Безукладников*</i>	<i>Формирование лингводидактических компетенций будущего учителя иностранного языка в педагогическом вузе: концепции и опыт реализации</i>	2000	16.8	<i>ПГПУ</i>
50	2009	<i>Козлов А.И.*</i>	<i>Глава 2. Основные закономерности роста и физического развития. Глава 12. Развитие функций пищеварительной системы- Физиология развития ребенка.</i>	500	41.9	<i>ИВФ РАО, Москва</i>
51	2009	<i>Л.В.Кушнина</i>	<i>Теория гармонизации: опыт когнитивного анализа переводческого пространства</i>	100	12.25	<i>ПГТУ</i>
52	2009	<i>Л.Д.Кокшаров,, Н.В.Печерская*</i>	<i>Фортепианный дуэт: нотная хрестоматия. Вып.3. Произведения французских композиторов для фортепиано в четыре руки.</i>	100	7.5	<i>Пресстайм</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
53	2009	Л.И.Лурье., М.Л.Лурье*	Концепция развития международного образования в системе школа-вуз и Болонский процесс	100	1.25	ПГПУ
54	2009	Л.Н.Новожилова*	Сольное пение: Хрестоматия начинающего вокалиста для сопрано, меццо-сопрано в сопровождении фортепиано. В 2 ч.	50	15.75	ПГПУ
55	2009	Л.Р.Лизунова*	Образовательные инновационные технологии: теория и практика. Ч.4.	500	33.4	ВГПУ, Воронеж
56	2009	М.Г. Нечаев	Кн. 2. Студенческие отряды Прикамья 1965-1992. / Пермский государственный архив новейшей истории	150	3.2	Книжный мир
57	2009	М.Г. Нечаев и др.	Когда мы были молодые. Документальная диалогия. Кн. 1. Пермские целинники. 1954-1964. .)/ Пермский государственный архив новейшей истории.	150	4.1	Книжный мир
58	2009	М.Г.Ишмухаметов*	Философия здорового образа жизни в мудрых мыслях, афоризмах, поэтических строках, пословицах и поговорках	300	14.87	ПГПУ
59	2009	М.Л.Лурье*	Культурологическая направленность математического образования в системе "школа-вуз" и Болонский процесс	200	11.87	ПГПУ
60	2009	Н.В.Коптева*	Онтологическая уверенность: теоретическая модель и диагностика.	250	9.8	ПГПУ
61	2009	Н.В.Новикова*	Правовое регулирование отношений по повышению квалификации работников в России: история и современность	100	15.31	ОТ и ДО
62	2009	Н.Г.Липкина,, Л.А.Косолапова,, Б.М.Чарный,, А.И.Санникова*	Учитель. Книга о профессоре Израиле Ефремовиче Шварце	760	32.5	Изд-во Книжный мир, Пермь
63	2009	О.В.Лушиников*	Монгольская империя в историографии XVIII - XXI вв.	200	7.25	Институт истории АН Татарстана, Казань
64	2009	О.Н.Игнатьева*	"Пермский звериный стиль: история коллекций и их изучения"	300	10	ПГПУ
65	2009	О.Н.Тверская*	Педагогика: семья- школа - общество: монография; под	500	24.9	ВГПУ, Воронеж

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
			<i>общей редакцией проф. О.И.Кирикова.- Книга 18</i>			
66	2009	<i>О.Н.Тверская*</i>	<i>Развитие готовности к самореализации детей с особыми образовательными потребностями в условиях семейного воспитания</i>	100	12.5	ПГПУ
67	2009	<i>П.П.Останин*</i>	<i>Хоровое пение: хрестоматия для учащихся старших классов школ искусств и общеобразовательных школ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла. Вып.1.</i>	200	11.5	ПГПУ
68	2009	<i>С.М.Болховитин*</i>	<i>Школьный продленный день. Исторический анализ</i>	100	15.12	ПГТУ
69	2009	<i>С.Н.Троховцев*</i>	<i>Теоретические основы финансового контроля и методики контрольно-ревизионной работы Экономические исследования: анализ состояния и перспективы развития: коллективная монография -Книга -19</i>	100	11	ВГПУ, Воронеж
70	2009	<i>Ю.А.Левицкий*</i>	<i>Альтернативные грамматики. Изд. 2. дополненное. М. УРСС, 2009. 176 с.</i>	500	11	УРСС, Москва
71	2009	<i>Ю.А.Левицкий*</i>	<i>Морфология английского языка. Изд. 2. М.УРСС, 2009. 136 с.</i>	500	8.5	УРСС, Москва
72	2009	<i>Ю.А.Левицкий*</i>	<i>Проблемы лингвистической семантики. Изд. 2. М. УРСС, 2009. 160 с.</i>	500	10	УРСС, Москва
73	2010	<i>А.А.Оплетин,, Л.А.Титова и др.*</i>	<i>Восток-Россия-Запад. Современные процессы развития физической культуры, спорта и туризма. Состояние и перспективы формирования здорового образа жизни. Коллективна монография в 2 т.</i>	600	61.8	ОрГТУ
74	2010	<i>А.Б.Суслов*</i>	<i>Спецконтингент в Пермской области (1929-1953 гг.).</i>	2000	26.5	РОСПЭН, Москва
75	2010	<i>А.В.Черных, И.А.Подюков и др.*</i>	<i>Русский народный календарь в Прикамье. Ч.3. Словарь обрядовой терминологии.</i>	500	17.5	Изд-во Пушкиа
76	2010	<i>А.Е.Малых*</i>	<i>Е.Г. Гонин: жизнь, научная и педагогическая деятельность</i>	500	23.56	ПГПУ
77	2010	<i>А.И.Козлов и др.*</i>	<i>Физиология развития ребенка</i>	1000	43	НПО "МОДЭК", Воронеж
78	2010	<i>А.М.Белавин, ,, В.А.Иванов,</i>	<i>Угры Предуралья в древности и средние века</i>	300	17.75	БашГПУ

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
		<i>Н.Б.Крыласова*</i>				
79	2010	<i>А.П.Шестаков и др.*</i>	<i>Потребительский рынок в системе социально-экономических отношений. Том 2.</i>	150	13.5	<i>ПГУ</i>
80	2010	<i>А.С.Лобанова,, С.С.Шляхова*</i>	<i>Коми-пермяцкий язык конца XIX - начала XXI века: стилистические аспекты.</i>	200	30.1	<i>ПГПУ</i>
81	2010	<i>Б.А.Крузе*</i>	<i>Формирование лингвомультимедийной компетентности будущего учителя иностранного языка</i>	100	8.75	<i>ПГПУ</i>
82	2010	<i>В.А.Порозов*</i>	<i>Александра Григорьева. Пути Станиславского (воспоминания старой певицы)</i>	100	5.4	<i>ПГПУ</i>
83	2010	<i>В.И.Адищев*</i>	<i>Факультет музыки Пермского государственного педагогического университета. 1990-2010: Памятная книжка.</i>	100	3.5	<i>ПГПУ</i>
84	2010	<i>В.Л.Семенов*</i>	<i>Л.Н. Толстой и Пермский край</i>	200	8.5	<i>ИП Богатырев</i>
85	2010	<i>В.Л.Семенов*</i>	<i>Пасынок Пермского края. Жизнь и деятельность А.Ф. Мерзлякова.</i>	200	8	<i>ИП Богатырев</i>
86	2010	<i>В.С.Меметов, В.А.Порозов*</i>	<i>Интеллигенция: вопросы теории и методологии</i>	200	20	<i>Ивановский госуниверситет</i>
87	2010	<i>Г.Д.Селянинова*</i>	<i>Интеллигенция Урала в условиях становления советского государства (октябрь 1917 - 1918 гг.)</i>	100	10.5	<i>ПГПУ</i>
88	2010	<i>Г.Д.Селянинова*</i>	<i>Человек и война: воспоминания ветеранов фронта и тыла: сборник интервью.</i>	400	11	<i>ПГПУ</i>
89	2010	<i>Г.Д.Селянинова,, Т.А.Гаузова,, Л.М.Андреева*</i>	<i>Дорогами войны: воспоминания ветеранов фронта и тыла, детей войны: сб.интервью.</i>	700	16.25	<i>ПГПУ</i>
90	2010	<i>И.А.Подюков, С.В.Хоробрых и др.*</i>	<i>"Как в Соли Камской соль варили"</i>	100	3.4	<i>РПГ Витамин</i>
91	2010	<i>И.А.Подюков,, А.В.Черных,, Т.Г.Голева и др.*</i>	<i>"Юсьвинский район. 85 лет"</i>	100	12.75	<i>Изд-во Пушкиа</i>
92	2010	<i>И.А.Подюков,, Т.Г.Голева,, Д.И.Вайман,,</i>	<i>"Разноцветный ковер. Пермский край, Октябрьский район"</i>	100	6.25	<i>Изд-во Пушкиа</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
		<i>А.В.Черных и др.*</i>				
93	2010	<i>И.Ю.Ильина*</i>	<i>Аффективное поведение и его коррекция в младшем дошкольном возрасте</i>	100	7.5	<i>ОГЦДО</i>
94	2010	<i>Л.А. Косолапова и др.*</i>	<i>Образовательно-инновационные технологии: теория и практика: монография.- Кн. 5.</i>	500	22.5	<i>ВГПУ, Воронеж</i>
95	2010	<i>Л.А. Косолапова и др.*</i>	<i>Педагогика профессионального образования: перспективы развития: монография. Кн. 2.</i>	500	18	<i>СИБПРИНТ, Новосибирск</i>
96	2010	<i>Л.А.Косолапова*</i>	<i>Педагогика как контекст конструирования учебных педагогических дисциплин</i>	500	5	<i>Изд-во Флинта, Наука, Москва</i>
97	2010	<i>Л.В.Шарова и др.*</i>	<i>Адаптационные резервы организма и их коррекция с применением биоинформационных технологий</i>	150	18.5	<i>ПГПУ</i>
98	2010	<i>Л.Д.Пылаева*</i>	<i>Сценический танец французского барокко: феномен безмолвной риторики</i>	300	14.4	<i>ПГПУ</i>
99	2010	<i>Л.И.Лурье</i>	<i>Педагогическая деятельность в пространстве эстетического опыта. В 3 ч. Ч.3</i>	500	20.1	<i>ПГПУ</i>
100	2010	<i>Левицкий Ю.А.*</i>	<i>Морфология английского языка</i>	500	8.5	<i>URSS, Москва</i>
101	2010	<i>М.А.Мосина*</i>	<i>Проектные технологии обучения иностранным языкам</i>	100	13.8	<i>ПГПУ</i>
102	2010	<i>О.А.Попова*</i>	<i>Коми-пермяцкий фразеологический словарь</i>	300	12.12	<i>ПГПУ</i>
103	2010	<i>О.Н.Тверская*</i>	<i>Развитие готовности к самореализации детей с особыми образовательными потребностями в условиях семейного воспитания</i>	200	12.18	<i>От и ДО</i>
104	2010	<i>Подюков И.А., Черных А.В., Поздеева С.М. и др.*</i>	<i>"Словарь русских говоров Южного Прикамья" (вып.1).</i>	300	29.4	<i>ПГПУ</i>
105	2010	<i>С.А.Дианов*</i>	<i>"Крепкая узда пролетарской диктатуры": органы Главлита на Урале в 1922-1941 гг.</i>	200	10	<i>ПГПУ</i>
106	2010	<i>Т.Н.Гирилюк*</i>	<i>Педагогическая технология по преодолению задержки речевого развития детей раннего возраста с легкой степенью псевдобульбарной дизартрии</i>	100	11	<i>ПГПУ</i>
107	2010	<i>Черных А. В., Голева Т.</i>	<i>Красный круг по небу катается "Горд голян небоот</i>	350	9	<i>Изд-во Маматов, СПб</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
		<i>Г., Лобанова А. С., Бойко В. Н.*</i>	<i>тарласо": Коми-пермяцкие загадки. Сборник фольклорных текстов и комментариев.*</i>			
108	2010	<i>Черных А. В., Голева Т. Г., Шевырин С.А.*</i>	<i>Эстонцы в Пермском крае: Очерки истории и этнографии.</i>	500	15.3	<i>Изд-во Маматов, СПб</i>
109	2010	<i>Ю.А.Левицкий*</i>	<i>Альтернативные грамматики. Изд.2</i>	500	11	<i>URSS, Москва</i>
110	2010	<i>Ю.А.Левицкий*</i>	<i>Синтаксис английского языка</i>	500	10.5	<i>URSS, Москва</i>
111	2010	<i>Ю.М.Хохрякова*</i>	<i>Технология сенсорного воспитания детей раннего возраста</i>	1000	11.5	<i>ПГПУ</i>
112	2011	<i>А.Е.Малых, М.В.Ткаченко и др.*</i>	<i>Биобиблиографический указатель</i>	10	4.4	<i>ПГПУ</i>
113	2011	<i>А.М.Белавин, В.А.Иванов*</i>	<i>Восход Золотого Полумесяца над Восточной Европой (начальные этапы утверждения ислама у народов Урало-Поволжья)</i>	300	10	<i>ИПК БГПУ</i>
114	2011	<i>А.С.Жарова</i>	<i>"Симфония заводов и улиц". Концепт "уральский город" в программной музыке второй половины XX - начала XXI века</i>	50	12.5	<i>ПГПУ</i>
115	2011	<i>Б.А.Вяткин,, М.Р.Щукин,*</i>	<i>Психология интегральной индивидуальности: Пермская школа</i>	1000	39.75	<i>Смысл, Москва</i>
116	2011	<i>В.С.Ковин*</i>	<i>Королевский двор в Англии XV - XVII веков</i>	150	24.1	<i>С.-Петербургский государственный университет</i>
117	2011	<i>Г.М.Мугерман, Д.Б.Парамонова*</i>	<i>Физическая реабилитация детей с патологией опорно-двигательного аппарата</i>	500	18.4	<i>НФ ФГБОУ ВПО ПовГАФКСиТ</i>
118	2011	<i>Д.С.Корниенко*</i>	<i>Интегральная индивидуальность и конфигурация семьи</i>	1500	13.17	<i>ПГПУ</i>
119	2011	<i>Д.С.Корниенко*</i>	<i>Психогенетическое исследование интегральной индивидуальности</i>	1500	16	<i>ПГПУ</i>
120	2011	<i>Е.Л.Зеленина*</i>	<i>Развитие ребенка, 2 и 3 части</i>	100	6	<i>Книжный формат</i>
121	2011	<i>И.А.Подюков,, Голева Т.Г., Черных А.В. и др.*</i>	<i>Лупьинцы: история, культура, язык. Этнолингвистический сборник</i>	300	17.8	<i>ПГПУ</i>
122	2011	<i>И.В.Бочаров,, А.Б.Суслов</i>	<i>Обеспечение прав человека в деятельности сотрудников</i>	1000	2.5	<i>Издатель Максарова И.</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
		<i>и др.*</i>	<i>ФСИН</i>			
123	2011	<i>И.С.Капцугович*</i>	<i>Пермский государственный в судьбах людей. Книга 3.</i>	1000	19.5	<i>Книжный мир</i>
124	2011	<i>К.Э.Безукладников*</i>	<i>Лингводидактические компетенции: методика формирования. Серия "Новые федеральные образовательные стандарты. Опыт внедрения"</i>	100	12.7	<i>ПГПУ</i>
125	2011	<i>К.Э.Безукладников*</i>	<i>Лингводидактическая компетенция: концепция формирования. Серия "Новые федеральные образовательные стандарты. Опыт внедрения"</i>	2000	13	<i>ПГПУ</i>
126	2011	<i>К.Э.Безукладников,, А.А.Красноборова,, Б.А.Крузе*</i>	<i>Критериальное оценивание результатов образования. Серия "Новые федеральные образовательные стандарты. Опыт внедрения"</i>	2000	7.9	<i>ПГПУ</i>
127	2011	<i>К.Э.Безукладников,, В.Д.Осколкова,, Б.А.Крузе*</i>	<i>Технология развития готовности будущего учителя к педагогической самореализации. Серия "Новые федеральные образовательные стандарты. Опыт внедрения"</i>	2000	8.75	<i>ПГПУ</i>
128	2011	<i>Л.А.Косолапова*</i>	<i>Обучение студентов педагогике: методологические и теоретико-технологические основы</i>	500	28.4	<i>ПГПУ</i>
129	2011	<i>Л.А.Холина, Т.И.Кузьмина, О.И.Герасимова</i>	<i>Деловые переговоры</i>	300	7.19	<i>РУЦП</i>
130	2011	<i>Л.В.Ворошнина*</i>	<i>Условия совершенствования процесса обучения старших дошкольников творческому рассказыванию</i>	100	12.12	<i>ПГПУ</i>
131	2011	<i>Л.В.Енбаева*</i>	<i>Переводческое решение речевой многозначности</i>	100	13.4	<i>ПГПУ</i>
132	2011	<i>Л.В.Коломийченко,, М.В.Кирилина*</i>	<i>Совершенствование социально-педагогической компетентности воспитателей ДОУ в процессе инновационной образовательной деятельности</i>	100	9.8	<i>ПГПУ</i>
133	2011	<i>Л.В.Коломийченко,, Н.А.Зорина*</i>	<i>Роль социальной ориентации в нравственном воспитании детей дошкольного возраста: психолого-педагогические аспекты</i>	100	6.2	<i>ПГПУ</i>
134	2011	<i>Л.В.Коломийченко,, О.Н.Тверская,,</i>	<i>Педагогическая азбука для родителей, или как играть, дружить и общаться со своими детьми</i>	250	7	<i>МДОУ Детский сад №227</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
		<i>О.И.Герасимова*</i>				
135	2011	<i>Л.И.Лурье</i>	<i>Научно-педагогическая деятельность как феномен культуры</i>	200	16.8	<i>РАО</i>
136	2011	<i>М.В.Богачева*</i>	<i>Словарь говоров д.Акчим Красновишерского района Пермской области</i>	200	19.5	<i>ПГУ</i>
137	2011	<i>М.В.Богачева, И.И.Русинова и др.*</i>	<i>Словарь русских говоров севера Пермского края</i>	200	22.75	<i>ПГУ</i>
138	2011	<i>М.Т.Талибулина*</i>	<i>Психология музыкальной одаренности</i>	500	17.5	<i>ПГПУ</i>
139	2011	<i>Маркевич И.В.</i>	<i>Потребительский рынок в системе социально-экономических отношений (Вопросы подготовки кадров)</i>	1000	2.2	<i>ПГУ</i>
140	2011	<i>Н.А.Петрова*</i>	<i>От погрома до Холокоста</i>	10	4.7	<i>LAP Lambert</i>
141	2011	<i>Н.А.Петрова*</i>	<i>Статьи о Мальдеишаме</i>	10	8.3	<i>LAP Lambert</i>
142	2011	<i>Н.Н.Агафонова, и др.*</i>	<i>Статус участника образовательного процесса: состояние и модернизация</i>	500	7.3	<i>ПГПУ</i>
143	2011	<i>Н.Н.Агафонова,, Р.А.Брехач и др.*</i>	<i>Социальные и этнокультурные отношения в образовании. Этнокультурный диалог в сфере образования</i>	100	11.75	<i>ПГПУ</i>
144	2011	<i>Новикова Н.В. и др.*</i>	<i>Право на труд и право на образование в современной России: взаимодействие юридических гарантий</i>	10	16.25	<i>LAP Lambert</i>
145	2011	<i>О.И.Васнева и др.*</i>	<i>Функциональные свойства единиц языка// Типы и способы номинации демонологической лексики. Коллективная монография</i>	300	8	<i>ПСИ</i>
146	2011	<i>О.Н.Тверская*</i>	<i>Профилактика правонарушений и употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних</i>	200	6.25	<i>ООО "Кунгурская типография"</i>
147	2011	<i>О.Р.Ворошнина*</i>	<i>Психологическое развитие детей младшего возраста, родившихся преждевременно</i>	100	6.4	<i>ПГПУ</i>
148	2011	<i>Переведенцева Л.Г.*</i>	<i>Лекарственные грибы Пермского края</i>	1500	10.39	<i>Пермь: ООО Пермское бюро Рейкьявик</i>
149	2011	<i>Переведенцева Л.Г.и др.*</i>	<i>Конспект агарикоидных базидиомицетов Кировской области</i>	1500	4.25	<i>ГНУ ВНИИОЗ</i>
150	2011	<i>С.А.Дианов*</i>	<i>Органы Главлита на Урале в межвоенный период (1920-</i>	500	21	<i>ПГПУ</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
			1941 гг.)			
151	2011	С.А.Дианов*	Уральская цензура в лицах: политическая цензура на Урале	500	12.6	ПГПУ
152	2011	С.М.Болховитин*	Школьный продленный день: технологические основания организации школьного продленного дня в условиях реформирования образования	100	11.3	ПГПУ
153	2011	С.С.Шляхова*	Немецкая ономапония: история изучения, проблемы, немецко-русский словарь	500	16.25	ПНИПУ
154	2011	Ширинкин В.И.*	Собрание пестрых глав	100	4.8	LAP Lambert
155	2011	Ю.Я.Горбунов*	Возрастная динамика развития волевой активности в учебной деятельности	1000	7.9	ПГПУ
156	2011	Ю.Я.Горбунов*	Педагогическая система развития волевого потенциала в физической культуре и спорте	1000	7.5	ПГПУ
157	2012	.Брацун Д.А*	Хемоконвективное структурообразование в реагирующих жидкостях	10	9	LAP Lambert
158	2012	С.В.Ганицук*	Микроклиматические условия обитания рептилий Волжско-Камского края	10	8.3	Lap Lambert
159	2012	А.Б.Суслов и др.*	Руководящие принципы по образованию в области прав человека для сотрудников правоохранительных органов	1000	4.25	БДИПЧ ОБСЕ
160	2012	А.Г.Бронников,, А.Н.Цуканов*	Другая Россия (криминальный альманах).	300	11	Координационный центр непрерывного гуманитарного образования
161	2012	А.И.Козлов,, Г.Г.Вершубская,*	Здоровье коренного населения Севера РФ: на грани веков и культур.	300	10	ПГГПУ
162	2012	А.М.Белавин*	Vulgarica. Время и пространство болгарской цивилизации: атлас. - // Болгары в Предуралье- С.336-343. авт. вклад 1,8 п/л.	1000	29.5	Феория, Москва, Казань
163	2012	А.М.Белавин,, Н.Б.Крыласова*	Огурдинский могильник / Археология Пермского края. Свод археологических источников. Вып. II.	500	16.19	ПГГПУ
164	2012	А.С.Лобанова,	Русско-коми-язьвинский словарь	200	15.25	ПГГПУ

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
		<i>К.С.Кичигина*</i>				
165	2012	<i>Абашева М.П.*</i>	<i>Жанровые трансформации в литературе и фольклоре [Текст]: коллективная монография</i>	150	22.5	<i>Челябинск: Изд-во "Энциклопедия"</i>
166	2012	<i>Абашева М.П., Даниленко Ю.Ю.*</i>	<i>Культтовары-XXI: ревизия ценностей (масскультура и её потребители): Коллективная монография / под общ. ред. И.Л.Савкиной, М.А.Черняк, Л.А.Назаровой.</i>	150	17	<i>Екатеринбург: Издательский дом "Ажур"</i>
167	2012	<i>Аликина Е.Б.*</i>	<i>Программированные задания как метод первичного закрепления знаний в профессиональном образовании. Опыт применения.</i>	10	3.5	<i>LAP Lambert</i>
168	2012	<i>Асланьян А.Ю., Суслов А.Б.*</i>	<i>Поиск информации по правам человека</i>	200	0.3	<i>Издатель Максарова И.</i>
169	2012	<i>Безукладников К.Э., Красноборова А.А., Крузе Б.А.*</i>	<i>Критериальное оценивание результатов образования</i>	2000	7.9	<i>ПГГПУ</i>
170	2012	<i>Бочаров И.В., Суслов А.Б.*</i>	<i>Обеспечение прав человека в местах лишения свободы</i>	1000	1.8	<i>Максарова И.</i>
171	2012	<i>Г.Б.Белова*</i>	<i>Технология реализации проекта "Спортивный клуб + Спортивный сертификат"</i>	100	10	<i>ТуПФК, г.Москва</i>
172	2012	<i>Г.Д.Селянинова*</i>	<i>Интеллигенция Урала в период "демократической контрреволюции" и при режиме А.В. Колчака: июнь 1918-1919 гг.</i>	400	16.4	<i>ПГГПУ</i>
173	2012	<i>Е.А.Рябухина*</i>	<i>Моделирование методической системы компетентностно-ориентированного обучения теории и практике речи.</i>	1000	13.69	<i>ПГГПУ</i>
174	2012	<i>Е.А.Рябухина*</i>	<i>Обновленная концепция развития речевой деятельности учащихся // Коллективная монография " Исследовательский поиск в русле методических традиций". - М.: -- С. 41-45 .</i>	500	9.9	<i>МГОУ</i>
175	2012	<i>Е.А.Рябухина*</i>	<i>Теоретические основы моделирования обучения русскому языку в школе в логике компетентностного подхода.</i>	1000	11.44	<i>ПГГПУ</i>
176	2012	<i>Е.В.Гаврилова*</i>	<i>Педагогические условия воспитания нравственных</i>	35	10.25	<i>ПГГПУ</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
			<i>качеств у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями слуха</i>			
177	2012	<i>Е.Е.Бразговская*</i>	<i>Человек в мантии языка: коллективная монография</i>	1000	16.12	<i>Ком ипединститут, Сыктывкар</i>
178	2012	<i>Е.Е.Бразговская*</i>	<i>Чеслав Милош: Язык как персонаж</i>	1000	11	<i>Летний сад, Москва</i>
179	2012	<i>Е.Е.Бразговская*</i>	<i>Чеслав Милош: Язык как персонаж. Философия языка сквозь призму поэзии.</i>	1000	11.9	<i>Akademikerverlag, GmbH</i>
180	2012	<i>Зубков В.А.*</i>	<i>Наедине с Виктором Астафьевым. Научно-популярное издание</i>	1000	9.4	<i>ПГГПУ</i>
181	2012	<i>И.А.Подюков, Е.Н.Свалова, С.В.Хоробрых, А.В.Черных*</i>	<i>Словарь русских говоров Южного Прикамья. Выпуск 2 (ЛАБАЗ - ПЯТЬ)</i>	125	31.37	<i>ПГГПУ</i>
182	2012	<i>И.А.Подюков, Е.Н.Свалова, С.В.Хоробрых, А.В.Черных*</i>	<i>Словарь русских говоров Южного Прикамья. Выпуск 3 (РА - ЯТЬ)</i>	125	29.5	<i>ПГГПУ</i>
183	2012	<i>И.В.Маркевич*</i>	<i>Социокультурные факторы финансового поведения населения на потребительском рынке // Потребительский рынок в системе социально- экономических отношений / Под ред. Гордеевой Е.В. Том 4.</i>	1000	12.56	<i>ПОНИЦАА</i>
184	2012	<i>К.Э.Безукладников*</i>	<i>Лингводидактические компетенции: концепция формирования</i>	2000	12.9	<i>ПГГПУ</i>
185	2012	<i>К.Э.Безукладников*</i>	<i>Лингводидактические компетенции: методика формирования</i>	2000	12.7	<i>ПГГПУ</i>
186	2012	<i>К.Э.Безукладников,, Б.А.Крузе*</i>	<i>Лингвоинформационный подход к высшему иноязычному образованию. Методика формирования лингводидактических компетенций</i>	100	13.5	<i>LINNEX CORP</i>
187	2012	<i>К.Э.Безукладников,, Б.А.Крузе,, Осколкова</i>	<i>Технология развития готовности будущего учителя к педагогической самореализации</i>	2000	8.3	<i>ПГГПУ</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
		<i>В.Р.*</i>				
188	2012	<i>Карпушин Н.Я.*</i>	<i>Развитие региональной системы общего среднего образования (теоретико-методологический аспект).</i>	2000	6.3	<i>ПГГПУ</i>
189	2012	<i>Карпушин Н.Я.*</i>	<i>Развитие региональной системы общего среднего образования на основе педагогического проектирования</i>	2000	9.6	<i>ПГГПУ</i>
190	2012	<i>Л.И.Лурье,, М.Л.Лурье*</i>	<i>Математическое образование в Болонском процессе как феномен культуры</i>	10	26.81	<i>Lap Lambert</i>
191	2012	<i>Литвинов Н.А.*</i>	<i>Thermobiology and Microclimate of the Dice Snake at its Northern Range Limit in Russia. // The bice Sneke, Natrix tessellate: Biology, Distribution and Conservation of a Palaearctic Species.</i>	200	21	<i>Mertensiella. Vol. 18. Rheinbach</i>
192	2012	<i>Литвинов Н.А., Ганицук С.В., Четанов Н.А.*</i>	<i>Гадюки (Reptilia: Serpentes: Viperidae: Vipera) Волжского бассейна</i>	500	18.75	<i>Кассандра</i>
193	2012	<i>Н.А.Четанов*</i>	<i>Влияние абиотических факторов на температуру тела пресмыкающихся</i>	10	9.1	<i>Lap Lambert</i>
194	2012	<i>Н.В.Коптева*</i>	<i>Онтологическая уверенность: (на основании подхода Р.Лэйнга)</i>	1000	28.8	<i>ПГГПУ</i>
195	2012	<i>Н.М.Крылова*</i>	<i>Лесенка успеха или Три грани научно-методической системы детского сада</i>	15000	8	<i>ТЦ Сфера</i>
196	2012	<i>Подюков И.А., Черных А.В.*</i>	<i>Загадки пермского края.</i>	5000	15.6	<i>Изд-во Маматов</i>
197	2012	<i>С.С.Шляхова, О.В.Шестакова*</i>	<i>Немецкая ономастия: история изучения, проблемы, немецко-русский словарь.</i>	200	16.2	<i>Пермский национальный исследовательский политехнический университет</i>
198	2012	<i>С.С.Шляхова,, А.С.Лобанова*</i>	<i>Звукоизобразительность в коми-пермяцком языке</i>	200	18.5	<i>ПГГПУ</i>
199	2012	<i>Суслов А.Б., Цуканов А.Н.*</i>	<i>Обеспечение прав иммигрантов</i>	100	0.3	<i>Издатель Максарова И.</i>
200	2012	<i>Т.А.Гаузова,, Г.Д.Селянинова*</i>	<i>Мусульмане Пермского края о вере, традициях и повседневной жизни. Воспоминания о сохранении</i>	100	13.44	<i>ПГГПУ</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
			<i>религиозных традиций и стратегиях выживания в условиях советского государства: сб. интервью / сост. Т. А. Гаузова, Г. Д. Селянинова - Вып. 1.</i>			
201	2012	<i>Т.Е.Кирикович*</i>	<i>Образовательная система для информационного общества. Теория и технология обучения на основе самореализации</i>	1000	11.25	ПГГПУ
202	2012	<i>Фоминых Т.Н.*</i>	<i>"Вторая муза": Очерки русской литературы 1920-х - начала 1930-х гг.</i>	100	17.69	ПГГПУ
203	2012	<i>Ю.А.Левицкий*</i>	<i>Актуальные проблемы лингвистики</i>	100	15.75	Саарбрюкен, Германия
204	2012	<i>Ясницкий Л.Н., Сичинава З.И., Черепанов Ф.М.*</i>	<i>Нейросетевой детектор лжи: принципы построения и опыт разработки</i>	10	4.25	LAP Lambert
205	2013	<i>Абызова Т.В., Шарова Л.В.*</i>	<i>Комплексная оценка и коррекция адаптационных возможностей организма студентов с разным уровнем двигательной активности</i>	155	7.8	ПГГПУ
206	2013	<i>Белова Л.А.*</i>	<i>Книга секретных дел Главного заводов правления 1738-1740 гг. Памятники деловой письменности I - ой половины XVIII века</i>	100	8.36	ПГГПУ
207	2013	<i>Вяткин Б.А., Щукин М.Р.*</i>	<i>Хрестоматия Психологии стиля человека</i>	500	29.5	ПГГПУ, Книжный мир
208	2013	<i>Замараева З.П., Лысенко О.В., Панкратов Н.В., Шишигин А.В.*</i>	<i>Барьеры и возможности реализации человеческого потенциала в Пермской городской агломерации</i>	1000	13.87	ПГГПУ
209	2013	<i>Коломийченко Л.В., Коньшева Е.А.*</i>	<i>Формирование гендерной толерантности у детей старшего до-школьного возраста в процессе игры-драматизации</i>	100	12.2	ПГГПУ
210	2013	<i>Коломийченко Л.В., Фадеев С.Б.*</i>	<i>Народная культура как средство формирования толерантности у детей старшего дошкольного возраста</i>	100	8.1	ПГГПУ
211	2013	<i>Лысенко О.В. и др.*</i>	<i>По-пермски глядя. Пермь глазами ученых</i>	2000	16.8	ПГГПУ
212	2013	<i>Пылаев М.Е.*</i>	<i>Проблемы анализа музыки в трудах Карла Дальхауза</i>	500	11.5	ПГГПУ
213	2013	<i>Трегубова Е.Г., Лысенко О.В. и др.*</i>	<i>Пермь как стиль. Презентация проекта городской идентичности: коллективная монография</i>	500	12.6	ПГГПУ

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
214	2013	<i>Шаров А.В., Шарова Л.В.*</i>	<i>Влияние занятий снегоходным туризмом на адаптивные резервы организма студентов вуза</i>	500	8.2	<i>ПГГПУ</i>

**Работа выполнена штатными преподавателями*

Часть III-09(а). Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за последние 6 лет

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2008	Аликина Е.Б., Катанова Т.Н., Ситникова Н.А.*	Информационные технологии в гуманитарном образовании	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	3	ПГПУ
2	2008	Бажукова Н.В., Орлова А.Г., Смирнова С.В.*	География: программа госэкзамена	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	9	ПГПУ
3	2008	Баранцева О.А.*	Практика письменной речи	Учебное пособие	Другие грифы	100	3.5	ПГПУ
4	2008	Баранцева О.А.*	Учебные материалы по практике устной речи. Ч.2. Тема "Проблемы окружающей среды"	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	3.5	ПГПУ
5	2008	Баранцева О.А., Курсанина Е.Е.*	Сборник заданий к аудио и видео материалам по теме "Проблемы окружающей среды"	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	2.1	ПГПУ
6	2008	Безукладников К.Э., Крузе Б.А.*	Подготовка специалистов для работы с сетевым электронным портфолио учителя системы международного бакалавриата	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	200	2.4	Пермь: Форвард-С
7	2008	Белавин А.М., Крыласова Н.Б.*	История Урала	Учебное пособие	Другие грифы	100	7.75	ПГПУ
8	2008	Боброва Н.В. отв.ред.*	Программы спецкурсов: по отечественной истории, политологии и социологии	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	3.8	ПГПУ

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	2008	Брагин В.Я.*	Декоративно-прикладное творчество. Лепка.	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	5.7	ПГПУ
10	2008	Бразговская Е.Е.*	Семиотика и лингвистика	Учебное пособие	Другие грифы	100	11.875	Пермь: ПГИК
11	2008	Бразговская Е.Е.*	Языки и коды. Введение в семиотику культуры.	Учебное пособие	Другие грифы	300	16.25	ПГПУ
12	2008	Вальнева Л.В., Маркевич И.В., Селезнева С.М.*	Мультимедийные технологии в изучении дополнительного курса "Основы бизнеса" в средней общеобразовательной школе//Сборник учебно-методических материалов для педагогических вузов/сост.Е.В.савелова	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	1000	1.187	М.: Университетская книга
13	2008	Вальнева Л.В., Селезнева С.М.*	Использование интернет-ресурсов в процессе преподавания экономики в средней общеобразовательной школе//Сборник учебно-методических материалов для педагогических вузов/сост.Е.В.Савелова	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	500	1	М.: Университетская книга
14	2008	Величенко Г.Д.*	История немецкого языка	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	50	1.4	ПГПУ
15	2008	Возилло А.С., Бакланова И.И.*	Тестовые задания по современному русскому языку: синтаксис словосочетания и простого предложения	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	2.19	ПГПУ

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
16	2008	Волхонцева И.В., Волхонцева Ю.В.*	<i>Multicultural America: The Melting Pot of Language</i>	Учебное пособие	Другие грифы	100	9.6	Лысьва:
17	2008	Гаврилова И.Н. сост.*	Анатомия нервной системы	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	3.4	ПГПУ
18	2008	Горбунов Ю.Я.*	Лечебная физическая культура: для самостоятельной работы по курсу специальности "Физ.культура", "Адаптивная физическая культура"	Учебное пособие	Другие грифы	100	6.12	ПГПУ
19	2008	Грузберг А.А., Грузберг Л.А.*	Словарик школьника "Крылатые слова и цитаты"	Учебное пособие	Другие грифы	200	6.72	Екатеринбург: Изд- во ЛИТУР
20	2008	Грузберг А.А., Грузберг Л.А.*	Словарик школьника "Пословицы и поговорки"	Учебное пособие	Другие грифы	200	7.6	Екатеринбург: Изд- во ЛИТУР
21	2008	Гуляева Т.А., Волкова Л.В.*	Практическая грамматика английского языка.	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	6.75	ПГПУ
22	2008	Должикова И.Ю., Нельзина Е.Н.*	"Приправа к учебнику", или Восемь "если" для успешной работы с младшими школьниками	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	5.3	ПГПУ
23	2008	Еремин Е.А., Шестаков А.П., Аликина Е.Б., Хеннер Е.К.*	Основы компьютерной грамотности: базовый учебный курс	Учебное пособие	Другие грифы	10000	24.5	М.: Изд.дом "Обучение-сервис"
24	2008	Зонина Н.П., Карпенко Н.В.*	Краткий курс грамматики английского языка 2-е изд., допол.	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	500	5	ПГПУ
25	2008	Зонина Н.П., Костарева Н.А.*	Сборник текстов для самостоятельного чтения и экзаменационные темы	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	500	5.5	ПГПУ

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<i>по английскому языку. 2-е изд., допол.</i>					
26	2008	<i>Ивинских М.П., Щеколова Л.В.*</i>	<i>Задания по аудированию (на материале рассказа К.Дойля "Пестрая лента"</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>1.1</i>	<i>ПГПУ</i>
27	2008	<i>Ильин А.Н., Брагин В.Я.*</i>	<i>Современные отделочные материалы</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>4.2</i>	<i>ПГПУ</i>
28	2008	<i>Исаков М.Н., Шарова Л.В.*</i>	<i>Алфавитно-тематический словарь по адаптивной физической культуре. Ч.1.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>6</i>	<i>ПГПУ</i>
29	2008	<i>Исаков М.Н., Шарова Л.В.*</i>	<i>Алфавитно-тематический словарь по адаптивной физической культуре. Ч.2.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>5.12</i>	<i>ПГПУ</i>
30	2008	<i>Калашикова Е.М.*</i>	<i>О происхождении сознания и условиях реализации его познавательной функции</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>1.75</i>	<i>ПГПУ</i>
31	2008	<i>Калинина О.Л.*</i>	<i>Основы дискретной математики. Ч.1. Множества и отношения. Функции</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>4.06</i>	<i>ПГПУ</i>
32	2008	<i>Калинина О.Л.*</i>	<i>Основы дискретной математики. Ч.2. Основы математической логики</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>2</i>	<i>ПГПУ</i>
33	2008	<i>Каплун Л.В.*</i>	<i>Хороведение</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>1.37</i>	<i>ПГПУ</i>
34	2008	<i>Каплун Л.В.*</i>	<i>Хороведение и методика работы с хором</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>1.62</i>	<i>ПГПУ</i>
35	2008	<i>Кербель Л.А., Старкова Е.В.*</i>	<i>Физическая культура</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>30</i>	<i>1.06</i>	<i>ПГПУ</i>
36	2008	<i>Кербель Л.А., Старкова</i>	<i>Физическая культура:</i>	<i>Учебно- метод.</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>1.12</i>	<i>ПГПУ</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<i>Е.В.*</i>	<i>программа курса</i>	<i>пособие</i>				
37	2008	<i>Косолапова Л.А.*</i>	<i>Педагогическая практика. Концепции и программа.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	1.25	<i>ПГПУ</i>
38	2008	<i>Крылова Н.М.*</i>	<i>Дом радости. Старшая группа. Декабрь. Кн.7. Изд. 2-е.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	500	11.2	<i>СПб</i>
39	2008	<i>Крылова Н.М.*</i>	<i>Дом радости. Старшая группа. Декабрь. Кн.8. Изд. 2-е.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	500	10	<i>СПб</i>
40	2008	<i>Кузнецова Т.М.*</i>	<i>Имиджелогия</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	0.75	<i>ПГПУ</i>
41	2008	<i>Кузнецова Т.М.*</i>	<i>Психология образования</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	1.4	<i>ПГПУ</i>
42	2008	<i>Курсанина Е.Е.*</i>	<i>Неличные формы глагола (герундий и инфинитив)</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	5	<i>ПГПУ</i>
43	2008	<i>Левитан Т.Н., Мамаева Е.Ю., Симанков М.К.*</i>	<i>Тетрадь для лабораторных работ по зоологии беспозвоночных</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	5.5	<i>ПГПУ</i>
44	2008	<i>Левецкий Ю.А.*</i>	<i>Проблемы лингвистической семантики</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	10	<i>Пермь</i>
45	2008	<i>Лизунова Л.Р.*</i>	<i>Компьютерная технология коррекции общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	200	4.3	<i>Пермь: ПКИПКРО</i>
46	2008	<i>Лизунова Л.Р.*</i>	<i>Коррекционно-педагогическая работа при псевдобульбарной дизартрии легкой степени у дошкольников</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	200	4.5	<i>Пермь: ПКИПКРО</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
47	2008	Лизунова Л.Р.*	<i>Применение технологии портфолио в системе специального (коррекционного) образования</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	2.7	<i>Пермь: ПКИПКРО</i>
48	2008	Липкина Н.Г., Козырева С.Ф., Ратт Т.А.*	<i>Организация внеучебной деятельности в условиях инновационной профессиональной школы</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	9.937	<i>Пермь</i>
49	2008	Лифанова О.Л., Каплун Л.В.*	<i>Дирижирование и чтение хоровых партитур</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	50	1.3	<i>ПГПУ</i>
50	2008	Лугинская .А.Т.*	<i>Неличные формы глагола (причастие)</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	160	2.5	<i>ПГПУ</i>
51	2008	Лугинская А.Т.*	<i>Сослагательное наклонение английского глагола</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	160	4.5	<i>ПГПУ</i>
52	2008	Лужанская Э.М., Гаврилова Е.В.*	<i>Там, где живут дети...</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	2	<i>Пермь:</i>
53	2008	Лурье Л.И.	<i>Педагогическая деятельность в пространстве педагогического опыта: в 3 ч. Ч.1. Знаково- символические системы образовательного процесса.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	500	19.125	<i>ПГПУ</i>
54	2008	Лурье Л.И.	<i>Педагогическая деятельность в пространстве педагогического опыта: в 3 ч. Ч.2. Духовная самореализация педагога</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	500	31.375	<i>ПГПУ</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
55	2008	Лычагина Е.Л.*	Каменный век Пермского Предуралья	Учебное пособие	Другие грифы	100	7.37	ПГПУ
56	2008	Мамаева Е.Ю.*	Теория эволюции: спец. "Биология"	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	3	ПГПУ
57	2008	Машуков И.Е.*	Трансцендентные вариации на тему Скрябина (для скрипки соло): ноты	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	1.75	Пермь: Пресс-тайм
58	2008	Некрасова И.М.*	Учебное пособие по немецкому языку для студентов педвузов	Учебное пособие	Другие грифы	150	3.87	ПГПУ
59	2008	Никольская В.И., Литвинов Н.А., Шураков С.А., Ганищук С.В.*	Зоология позвоночных	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	3	ПГПУ
60	2008	Новожилова Л.Н.*	История вокального искусства	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	50	1	ПГПУ
61	2008	Оспенникова Е.В.*	Цифровые образовательные ресурсы в школе: методика использования. Естествознание: сборник учебно-методических материалов для педагогических вузов/сост. Оспенникова Е.В., Безрукова Н.П., Звягина А.С.	Учебное пособие	Другие грифы	1000	30	М.: Университетская книга
62	2008	Панкратова Л.Я.*	Элементы векторного анализа. Функции нескольких переменных	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	2.37	ПГПУ
63	2008	Папонова И.Т.*	Генетика	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	4.25	ПГПУ

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
64	2008	<i>Пехлецкий И.Д.*</i>	<i>Сложность и трудность учебных текстов и задач</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	6.3	<i>ПГПУ</i>
65	2008	<i>Половина И.П.*</i>	<i>Программирование на Java</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	2.6	<i>ПГПУ</i>
66	2008	<i>Порошина Т.М., Таллибулина М.Т., Ковалева Г.В.</i>	<i>Художественно- одаренные дети: методы выявления и психолого- педагогические технологии работы.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	5.81	<i>Пермь: Краевой центр художественного творчества "Росток"</i>
67	2008	<i>Рогожникова Р.А.*</i>	<i>Опорные конспекты по педагогике: Учебный курс: Педагогика в таблицах.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	200	40	<i>Пермь: ПГТИ</i>
68	2008	<i>Силин Б.В.*</i>	<i>Организация обучения детей шестилетнего возраста.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	1.7	<i>ПГПУ</i>
69	2008	<i>Сипатова Н.И.*</i>	<i>Методика преподавания биологии. В 4 ч. Ч.4. Общая биология.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	200	5	<i>ПГПУ</i>
70	2008	<i>Сироткина Т.А.*</i>	<i>Культура русской речи</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	4.8	<i>ПГПУ</i>
71	2008	<i>Сыпачева Т.А.*</i>	<i>Религия как социальный феномен</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	4	<i>ПГПУ</i>
72	2008	<i>Таллибулина М.Т.*</i>	<i>Методы психологической диагностики музыкальной одаренности</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	2.625	<i>Пермь: ПГИК</i>
73	2008	<i>Тетерлева Е.В., Галимова Л.И.*</i>	<i>Учебный географический словарь</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	300	5.75	<i>ПГПУ</i>
74	2008	<i>Токаева Т.Э.*</i>	<i>Адаптация без слез. Ч.1.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	200	6.5	<i>Пермь: КЦФКиЗ</i>
75	2008	<i>Токаева Т.Э.*</i>	<i>Адаптация без слез. Ч.2.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	200	3.7	<i>Пермь: КЦФКиЗ</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
76	2008	Утюгова Л.Б.*	Практическая фонетика английского языка	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	3.9	ПГПУ
77	2008	Федотова А.М.*	Комнатные растения в экологическом воспитании дошкольников.. Мир растений в детском саду.	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	6.87	ПГПУ
78	2008	Чернышова Н.А.*	Тесты по курсу "Становление Великобритании и США"	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	2.8	ПГПУ
79	2008	Ширинкин В.И.*	"Собрание пестрых глав...". Над страницами романа А.С.Пушкина "Евгений Онегин"	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	4.8	ПГПУ
80	2008	Ярославцева Л.Г.*	Систематизация знаний учащихся при изучении математики: для ОЗО	Учебное пособие	Другие грифы	100	3.5	ПГПУ
81	2008	Безукладников К.Э., Крузе Б.А.*	Подготовка специалистов для работы с сетевым электронным портфолио учителя системы международного бакалавриата	Учебное пособие	Других федеральных органов исполнительной власти	2000	2.4	ПГПУ
82	2008	Безукладников К.Э., Крузе Б.А.*	Программа курса подготовки и переподготовки специалистов для работы с сетевым электронным профессиональным портфолио педагогического работника	Учебно- метод. пособие	Других федеральных органов исполнительной власти	2000	2.6	ПГПУ
83	2008	Безукладников К.Э.,	Программа курса	Учебно- метод.	Других	2000	3.87	ПГПУ

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<i>Крузе Б.А.*</i>	<i>подготовки и переподготовки специалистов для работы с сетевым электронным портфолио учителя системы международного бакалавриата</i>	<i>пособие</i>	<i>федеральных органов исполнительной власти</i>			
84	2008	<i>Шестаков А.П., Семакин И.Г.*</i>	<i>Основы алгоритмизации и программирования: Учебник для среднего профессионального образования.</i>	<i>Учебник</i>	<i>Минобрнауки</i>	<i>4000</i>	<i>25</i>	<i>М.: Издательский центр "Академия"</i>
85	2008	<i>Богомяжкова Л.П., Сороковикова Л.Г., Скрыльникова Л.П.*</i>	<i>Лабораторный практикум по детской психологии</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>УМО или НМС</i>	<i>3000</i>	<i>4.187</i>	<i>М:Флинта МПСИ</i>
86	2008	<i>Богомяжкова Л.П., Сороковикова Э.Г., Скрыльникова Л.П.*</i>	<i>Детская практическая психология: учебно-методический комплекс курса.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>УМО или НМС</i>	<i>3000</i>	<i>2.9</i>	<i>М.: Флинта: МПСИ</i>
87	2008	<i>Евтух Т.В.*</i>	<i>Сборник задач по общей и социальной психологии</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>УМО или НМС</i>	<i>3000</i>	<i>4.9</i>	<i>М: Флинта: МПСИ</i>
88	2008	<i>Корниенко Д.С., Силина Е.А.*</i>	<i>Дифференциальная психология: учебно-методический комплекс курса.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>УМО или НМС</i>	<i>3000</i>	<i>3.9</i>	<i>М.: Флинта: МПСИ</i>
89	2008	<i>Под ред.Силиной Е.А.*</i>	<i>Психологические задания на период педагогической практики. Часть 1 и 2. 2-е издание, исправленное.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>УМО или НМС</i>	<i>2000</i>	<i>15.5</i>	<i>М: Флинта МПСИ</i>
90	2008	<i>Харламова Т.М.*</i>	<i>Психология влияния: уч.пособие. 2-е изд., перер.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>УМО или НМС</i>	<i>3000</i>	<i>6.875</i>	<i>М.: Флинта: МПСИ</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
91	2009	Адищев В.И.*	Теоретические основы музыкального образования в школе (исторический аспект). 2-е изд., доп.	Учебное пособие	Другие грифы	500	8.6	Пресс-тайм
92	2009	Аликина Е.Б., Катанова Т.Н.*	Офисные программы	Учебное пособие	Другие грифы	100	4.375	РГТЭУ
93	2009	Атеева Ю.А., Орлова А.Г.*	География почв с основами почвоведения	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	3.3	ПГПУ
94	2009	Баландина Л.П., Богомякова О.Н., Попова Т.А., Харламова Т.М.*	Специальная психология: курс лекций	Учебное пособие	Другие грифы	200	7.5	ПГПУ
95	2009	Баранцева О.А.*	Учебное пособие по практике устной речи для студентов 3 курса. Ч.3.	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	3.8	ПГПУ
96	2009	Баранцева О.А., Курсанина Е.Е., Лугинская А.Т., Шаравьев Е.А.*	Сборник заданий к аудио- и видеоматериалам по теме "Кино" для аудирования и самостоятельной работы студентов	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	3	ПГПУ
97	2009	Батуева А.Г., Богомякова О.Н., Сороковикова Э.Г.*	Основы психологического консультирования и психологической коррекции	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	300	3.9	ПГПУ
98	2009	Бирих Р.В. и др.*	Линейные задачи теории гидродинамической устойчивости и численные методы их решения	Учебное пособие	Другие грифы	100	6.5	Пермь: ПГТУ
99	2009	Бобкова Ю.Г.*	Морфемика, словообразование, морфология современного русского языка	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	200	2.4	ПГПУ

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
100	2009	Брагин В.Я.*	Художественная обработка металлов. Чеканка и гравирование.	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	5.8	Пермь: От и До
101	2009	Власова И.Н., Магданова И.В.*	Знаток истории математики	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	4.5	Пермь: Форвард-С
102	2009	Ворошнина Л.В.*	Теория и методика развития речи и обучения русскому языку детей.	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	300	5	Пермь: От и До
103	2009	Вяткина Л.Б., Батуева А.Г., Голдобин Е.С.*	Психологические задания на период педагогической практики студентов	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	2.6	ПГПУ
104	2009	Ганицук С.В., Сипатова Н.И.*	Современные средства оценивания результатов обучения: для студентов биологического факультета	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	200	6.8	Пермь: От и До
105	2009	Гирилюк Т.А.*	Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	10.6	ПГПУ
106	2009	Горбунов Ю.Я.*	Педагогическая техника в физической культуре и спорте	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	6.1	ПГПУ
107	2009	Гуляева Т.А., Волкова Л.В.*	Модальные глаголы: учебные материалы по практической грамматике английского языка. Ч.1.	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	1.8	ПГПУ
108	2009	Гуляева Т.А., Волкова Л.В.*	Модальные глаголы: учебные материалы по практической грамматике английского языка. Ч.2.	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	5.1	ПГПУ
109	2009	Ермолаева Н.Н., Миндиярова Т.Н.*	Грамматика немецкого языка. Существительное.	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	5.25	ПГПУ

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<i>Коррективный курс</i>					
110	2009	<i>Желватых Л.А.*</i>	<i>Медицина и здоровый образ жизни: практика устной речи для студентов 2 курса английского отделения.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>5.2</i>	<i>ПГПУ</i>
111	2009	<i>Изотова О.В.*</i>	<i>Произведения для фортепиано: авторский нотный сборник</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>4.8</i>	<i>ПГПУ</i>
112	2009	<i>Истомина Л.И.</i>	<i>Практикум по геометрии. "Многомерные пространства"</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>30</i>	<i>2.75</i>	<i>ПГПУ</i>
113	2009	<i>Киселев В.Г. и др.*</i>	<i>Социология. Курс лекций в 2 ч. Ч.2.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>500</i>	<i>7.19</i>	<i>ПГПУ</i>
114	2009	<i>Киселев В.Г.*</i>	<i>Социология. Курс лекций в 2 ч. Ч.1.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>500</i>	<i>7.9</i>	<i>ПГПУ</i>
115	2009	<i>Кобяков И.И., Скорнякова А.Ю.*</i>	<i>Ряды Тейлора и Лорана функции комплексного переменного</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>1.5</i>	<i>ПГПУ</i>
116	2009	<i>Коломийченко Л.В.*</i>	<i>Блочно-тематическое планирование процесса гражданского воспитания детей дошкольного возраста. Реализация "Программы социального развития и воспитания детей дошкольного возраста"</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>5</i>	<i>Пермь: НИЦ развития системы образования г.Перми</i>
117	2009	<i>Коломийченко Л.В.*</i>	<i>Конспекты занятий по социальному воспитанию детей старшего дошкольного возраста</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>7.7</i>	<i>Карагай: ЧП "Кинаш"</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
118	2009	Коломийченко Л.В.*	<i>Технологические аспекты социального воспитания детей дошкольного возраста</i>	Учебное пособие	Другие грифы	100	4.9	Пермь: НИЦ развития системы образования г.Перми
119	2009	Коломийченко Л.В.*	<i>Формирование межнациональной толерантности детей дошкольного возраста в условиях поликультурного образовательного пространства Прикамья</i>	Учебное пособие	Другие грифы	100	5	Казань:
120	2009	Коломийченко Л.В., Чертоляс Е.В., Тверская О.Н., Лизунова Л.Р., Пепеляева Е.Г.*	<i>Я - компетентный родитель: программа для поставщиков услуг родителям, имеющим детей дошкольного возраста не посещающих дошкольные образовательные учреждения</i>	Учебное пособие	Другие грифы	150	6.8	Пермь: НИЦ развития системы образования г.Перми
121	2009	Котельникова Е.А. и др.*	<i>Квалификация насильственных посягательств на жизнь, здоровье и свободы человека</i>	Учебное пособие	Другие грифы	200	17.2	Пермь: ПГУ
122	2009	Кузнецова О.Б., Старкова Е.В.*	<i>Комплекс подвижных игр и игровых заданий на занятиях по лыжной подготовке</i>	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	1.18	ПГПУ
123	2009	Кушнина Л.В.*	<i>Основы межкультурной коммуникации</i>	Учебное пособие	Другие грифы	100	7.437	Пермь: ПГТУ
124	2009	М.Л.Лурье*	<i>Математическое</i>	Учебное	Другие грифы	100	4.125	Пермь:

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<i>моделирование периодических колебаний</i>	<i>пособие</i>				<i>Издательские системы</i>
125	2009	<i>Малкова Л.В.*</i>	<i>Дидактический материал для самостоятельной подготовки к зачетным и экзаменационным работам по французскому языку</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	70	2.4	<i>ПГПУ</i>
126	2009	<i>Малов А.Г.*</i>	<i>Эпилептические и неэпилептические пароксизмы в детском возрасте</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	2.5	<i>ПГПУ</i>
127	2009	<i>Маркевич И. В.*</i>	<i>Педагогическая практика: Методическое пособие для студентов 4-го курса факультета информатики и экономики. Направление 050400</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	4.625	<i>ПГПУ</i>
128	2009	<i>Мишакина М.Г.*</i>	<i>Реализация компетентностного подхода в профильной школе (на прмере математики и естественно-научных дисциплин)</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	2.5	<i>Пермь: Департамент образования</i>
129	2009	<i>Мусихина И.В.*</i>	<i>Математика. Ч.1.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	2.9	<i>ПГПУ</i>
130	2009	<i>Некрасова И.М.*</i>	<i>Английский язык для студентов-технологов</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	4.5	<i>ПГПУ</i>
131	2009	<i>Никольская В.И.*</i>	<i>Зоология позвоночных: для ОЗО</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	3.8	<i>ПГПУ</i>
132	2009	<i>Никольская В.И.,</i>	<i>Зоология позвоночных:</i>	<i>Учебно- метод.</i>	<i>Другие грифы</i>	100	3.5	<i>ПГПУ</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<i>Литвинов Н.А., Шураков С.А., Ганцук С.В.*</i>	<i>тетрадь для лабораторных работ (дневное отделение)</i>	<i>пособие</i>				
133	2009	<i>Новикова Н.В.*</i>	<i>Педагогика (нормативно- правовое обеспечение образования)</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	30	6.4	<i>Пермь: От и До</i>
134	2009	<i>Омигов В.И. и др.*</i>	<i>Уголовное право. Общая часть. Т.1. Учебник для вузов/ Под ред. Кириллова М.А., Омигова В.И.</i>	<i>Учебник</i>	<i>Другие грифы</i>	500	38.81	<i>Чебоксары: РОИ ЧКМ РУК</i>
135	2009	<i>Омигов В.И. и др.*</i>	<i>Уголовное право. Общая часть. Т.2. Учебник для вузов/ Под ред. Кириллова М.А., Омигова В.И.</i>	<i>Учебник</i>	<i>Другие грифы</i>	500	38.25	<i>Чебоксары: РОИ ЧКМ РУК</i>
136	2009	<i>Омигов В.И. и др.*</i>	<i>Уголовное-исполнительное право России: Учебник для вузов/ Под ред. Кириллова М.А., Омигова В.И.</i>	<i>Учебник</i>	<i>Другие грифы</i>	500	28.06	<i>Чебоксары: РОИ ЧКМ РУК</i>
137	2009	<i>Омигов В.И.*</i>	<i>Криминология и профилактика правонарушений: альбом схем</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	6.4	<i>ПГПУ</i>
138	2009	<i>Омигов В.И.*</i>	<i>Противодействие преступности: альбом схем</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	8.1	<i>ПГПУ</i>
139	2009	<i>Омигов В.И.*</i>	<i>Уголовное право России. Общая часть: схемы</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	6.8	<i>ПГПУ</i>
140	2009	<i>Оплетин А.А.</i>	<i>Система универсальной разминки на занятиях по физической культуре в контексте асморазвития личности студентов</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	6.87	<i>ПГПУ</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
141	2009	Отавина М.Л., Корж Г.С., Ёлкина И.Л.*	Актуальные вопросы здоровья детей и подростков	Учебное пособие	Другие грифы	100	3.6	ПГПУ
142	2009	Панин Е.И., Шайраджанова Г.Г.*	Краткий немецко-русский словарь по юридической тематике: около 2000 слов и словосочетаний	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	4	ПГПУ
143	2009	Пестерева В.Л., Васильева Г.Н., Власова И.Н.*	Внеклассная работа по математике в современной школе. Изд 2-е, перераб. и доп.	Учебное пособие	Другие грифы	200	11.8	ПГПУ
144	2009	Половина И.П.*	Базы данных: лабораторный практикум	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	70	3.9	ПГПУ
145	2009	Половина И.П.*	Компьютерная графика. Ч.1.	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	70	4.6	ПГПУ
146	2009	Половина И.П., Казымова Е.Н.*	Практикум по решению предметно ориентированных задач (сетевые технологии Java)	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	70	4.8	ПГПУ
147	2009	Попова О.А.*	Преподавание фольклора язьвинских пермяков	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	2.4	ПГПУ
148	2009	Санникова А.И., Тверская О.Н.*	Характеристика современной семьи как средства развития ребенка с особыми образовательными потребностями.	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	2.6	ПГПУ
149	2009	Санникова А.И., Тверская О.Н.*	Эволюция цели и содержания семейного воспитания ребенка с особыми образовательными	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	2.6	ПГПУ

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<i>потребностями в отечественной педагогике XX века.</i>					
150	2009	<i>Селезнева С.М.*</i>	<i>Воспитание любознательности в начальной школе на уроках экономики</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>8.5</i>	<i>ПГПУ</i>
151	2009	<i>Соловьева Ю.В.*</i>	<i>Основы теории групп</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>5.4</i>	<i>ПГПУ</i>
152	2009	<i>Спицын Н.П.*</i>	<i>Дети - зеркало родителей: уч.пособие для родителей и профессиональных работников</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>1000</i>	<i>9</i>	<i>Пермь: От и До</i>
153	2009	<i>Суслов А.Б. и др.*</i>	<i>Обеспечение прав человека в деятельности милиции: Уч. пособие для уч.-ся 10-11 кл. лицеев милиции.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>4</i>	<i>Наука</i>
154	2009	<i>Сыпачева Т.А.*</i>	<i>Атеизм как духовный феномен</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>50</i>	<i>6.56</i>	<i>ПГПУ</i>
155	2009	<i>Тверская О.Н.*</i>	<i>Готовность к самореализации ребенка с особыми образовательными потребностями: сущность, содержание, структура, характеристика.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>3.4</i>	<i>ПГПУ</i>
156	2009	<i>Тетерлева Е.В.*</i>	<i>Письменная речь английского языка = Written English. Practice book</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>7.1</i>	<i>ПГПУ</i>
157	2009	<i>Тетерлева Е.В.*</i>	<i>Письменная речь</i>	<i>Учебное</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>7.3</i>	<i>ПГПУ</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<i>английского языка = Written English. Student's book</i>	<i>пособие</i>				
158	2009	<i>Токаева Т.Э.*</i>	<i>Педагогическая технология развития ребенка как субъекта физкультурно- оздоровительной деятельности "Будь здоров!"</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>500</i>	<i>62.5</i>	<i>Пермь: От и До</i>
159	2009	<i>Хлебникова М.П.*</i>	<i>Учебные материалы для чтения (тексты и задания к новеллам Мопассана)</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>7.1</i>	<i>ПГПУ</i>
160	2009	<i>Худякова М.А., Селькина Л.В., Костылева М.Л.*</i>	<i>Изучение темы "Время и его измерение" в начальном математическом образовании</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>5.6</i>	<i>Пермь: Форвардс</i>
161	2009	<i>Шабалин О.М.*</i>	<i>Психологические факторы правонарушительного поведения несовершеннолетних</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>3.3</i>	<i>ПГПУ</i>
162	2009	<i>Шилов Ю.С.</i>	<i>Система государственного и муниципального управления в схемах и определениях</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>8.4</i>	<i>ПГПУ</i>
163	2009	<i>Ширинкин В.И., Воловинская В.Е., Кайгородова В.Е.*</i>	<i>XIV Всероссийская олимпиада школьников по литературе (Региональный этап</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>500</i>	<i>7.625</i>	<i>ПГПУ</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<i>Пермского края).</i>					
164	2009	<i>Шляхова С.С.*</i>	<i>Русский PR-текст: 100% достижение результата. Серия "Вершина успеха".</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>34</i>	<i>Ростов-на-Дону</i>
165	2009	<i>Шляхова С.С.*</i>	<i>Эффективный PR-текст: форма и содержание.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>300</i>	<i>31</i>	<i>Пермь: ПГТУ</i>
166	2009	<i>Шураков А.И.*</i>	<i>Гистология с основами эмбриологии</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>2.8</i>	<i>ПГПУ</i>
167	2009	<i>Безукладников К.Э., Колесников А.К., Карпушин Н.Я.*</i>	<i>Создание системы Международного бакалавриата в Пермском крае: Региональный сетевой проект.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Других федеральных органов исполнительной власти</i>	<i>2000</i>	<i>10</i>	<i>ПГПУ</i>
168	2009	<i>Ильин А.Н., Керекеш А.С.*</i>	<i>Памятка первокурсника.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Других федеральных органов исполнительной власти</i>	<i>10000</i>	<i>2</i>	<i>Пермь: От и До</i>
169	2009	<i>Рябухина Е.А., Кайгородова В.Е. и др.*</i>	<i>Пермь и пермяки: сб. текстов с заданиями по русскому языку и литературе.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Других федеральных органов исполнительной власти</i>	<i>500</i>	<i>7</i>	<i>ПГПУ</i>
170	2009	<i>Безукладников К.Э., Никитенко З.Н.*</i>	<i>Английский язык: учебник для 4 кл. общеобразоват. учреждений.</i>	<i>Учебник</i>	<i>Минобрнауки</i>	<i>30000</i>	<i>24</i>	<i>Москва: Просвещение</i>
171	2009	<i>Безукладников К.Э., Никитенко З.Н.*</i>	<i>Рабочая тетрадь по английскому языку. 4 класс.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Минобрнауки</i>	<i>10000</i>	<i>4.56</i>	<i>Москва: Просвещение</i>
172	2009	<i>Переведенцева Л.Г.*</i>	<i>Микология: грибы и грибоподобные организмы</i>	<i>Учебник</i>	<i>УМО или НМС</i>	<i>300</i>	<i>16.12</i>	<i>Пермь: ПГУ</i>
173	2010	<i>Автухович В.Г.,</i>	<i>Развитие физических и</i>	<i>Учебное</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>6.4</i>	<i>ПГПУ</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<i>Борисова Е.Л., Горбунов Ю.Я.*</i>	<i>личностных качеств детей в летнем оздоровительном лагере.</i>	<i>пособие</i>				
174	2010	<i>Аликина Е.Б.*</i>	<i>Эконометрика</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	2.8	<i>Пермь: РГТЭУ</i>
175	2010	<i>Алябьева В.Г.*</i>	<i>Конечные поля и многочлены над ними: учебное пособие в 2 ч. Часть 1. Конечные поля</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	50	4.7	<i>ПГПУ</i>
176	2010	<i>Алябьева В.Г.*</i>	<i>Конечные поля и многочлены над ними: учебное пособие в 2 ч. Часть 2. Многочлены над конечными полями</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	50	3.125	<i>ПГПУ</i>
177	2010	<i>Ананьева М.С., Малых А.Е., Кибанова Ю.Н.*</i>	<i>История математики в задачах. Ч. 4. Математика Западной Европы в Средние века и в эпоху Возрождения.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	3.25	<i>ПГПУ</i>
178	2010	<i>Белавин А.М., Г.Т.Ленц, Ю.А.Подосенова, А.Н.Сарапулов, Н.Б.Крыласова*</i>	<i>Материальная культура средневекового Предуралья. В 2 ч. - Часть II. Культура производства. Вооружение. Торговля.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	150	23.4	<i>ПГПУ</i>
179	2010	<i>Белавин А.М., Игнатьева О.В.*</i>	<i>История культуры Прикамья и Приуралья в древности и средневековье</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	300	10.06	<i>ПГПУ</i>
180	2010	<i>Березовская Л.Н.*</i>	<i>Разработка базовых конструкций мужской и женской плечевой одежды по ЕМК СЭВ</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	4.06	<i>ПГПУ</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
181	2010	Васильева Г.Н., Цай И.С.*	Вводный курс к изучению математики.	Учебное пособие	Другие грифы	100	5.5	ПГПУ
182	2010	Власова И.Н.*	"Элементы алгебры" для студентов факультета "Педагогика и методика начального образования"	Учебное пособие	Другие грифы	100	7.5	ПГПУ
183	2010	Власова И.Н.*	Математика. Ч.5. Элементы алгебры: учебно-методическое пособие. Специальность 031200 - "Педагогика и методика начального образования / под науч.ред. Власовой И.Н.	Учебное пособие	Другие грифы	100	5.31	ПГПУ
184	2010	Ганицук С.В., Мамаева Е.Ю., Сипатова Н.И.*	Экология, практикум по полевой практике	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	200	4.5	ПГПУ
185	2010	Горбунов Ю.Я.*	Педагогическая техника учителя	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	3.25	ПГПУ
186	2010	Енбаева Л.В.*	Лингвострановедение английского языка: лабораторный практикум Лингвострановедение английского языка: лаб.практикум	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	2.688	ПГПУ
187	2010	И.М.Некрасова*	Deutsch f?r Lehrerstudenten: Учебное пособие для студентов пед. вузов.	Учебное пособие	Другие грифы	200	3.81	ПГПУ
188	2010	Ишмухаметов М.Г.*	Атлетическая гимнастика и другие виды спорта	Учебное пособие	Другие грифы	100	2.5	ПГПУ
189	2010	Ишмухаметов М.Г.*	Восстановление при занятиях силовыми	Учебное пособие	Другие грифы	100	3	ПГПУ

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<i>упражнениями.</i>					
190	2010	<i>Ишмухаметов М.Г.*</i>	<i>Особенности занятий атлетической гимнастикой лиц с различным типом телосложения.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>2.8</i>	<i>ПГПУ</i>
191	2010	<i>Ишмухаметов М.Г.*</i>	<i>Питание при занятиях атлетизмом.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>3.3</i>	<i>ПГПУ</i>
192	2010	<i>Киселев В.Г., Кобелева В.А., Шишигин А.В.*</i>	<i>Социология: курс лекций. Часть 1</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>7.437</i>	<i>ПГПУ</i>
193	2010	<i>Киселев В.Г., Кобелева Е.А., Шишигин А.В.*</i>	<i>Социология: курс лекций. Часть 2</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>7</i>	<i>ПГПУ</i>
194	2010	<i>Князева Н.А., Кобялковская Т.Н.*</i>	<i>История зарубежной педагогики и образования</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>2.375</i>	<i>ПГПУ</i>
195	2010	<i>Князева Н.А., Кобялковская Т.Н.*</i>	<i>История зарубежной педагогики и образования</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>2.375</i>	<i>ПГПУ</i>
196	2010	<i>Колесников А.К., Лебедева И.П.*</i>	<i>Дисперсионный анализ и его компьютерная реализация.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>200</i>	<i>5.625</i>	<i>ПГПУ</i>
197	2010	<i>Коломийченко Л.В., Новикова Е.В.*</i>	<i>Формирование национальной толерантности детей дошкольного возраста (на материале декоративно-прикладного искусства удмуртов)</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>4.937</i>	<i>ПГПУ</i>
198	2010	<i>Красноборова А.А.*</i>	<i>Критериальное оценивание в школе</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>5.3</i>	<i>ПГПУ</i>
199	2010	<i>Крыласова Н.Б., Подосенова Ю.А.*</i>	<i>Материальная культура средневекового Предуралья. В 2 ч. - Часть 1. Культура</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>23</i>	<i>ПГПУ</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<i>жизнеобеспечения.</i>					
200	2010	<i>Крючкова Л.А.*</i>	<i>Лексическое значение</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	3.9	<i>ПГПУ</i>
201	2010	<i>Крючкова, Л. А., Е.Е. Карпушина, А.А. Красноборова*</i>	<i>Интерпретация: теория и практика (базовые компетенции и оценка) = Students' Guide to Interpretation: Theory and Practice. Basic Competences and Assessment Часть I</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	200	7.875	<i>ПГПУ</i>
202	2010	<i>Крючкова, Л. А., Е.Е. Карпушина, А.А. Красноборова*</i>	<i>Интерпретация: теория и практика (базовые компетенции и оценка) = Students' Guide to Interpretation: Theory and Practice. Basic Competences and Assessment Часть II</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	200	6.75	<i>ПГПУ</i>
203	2010	<i>Кузнецова О.Б., Старкова Е.В.*</i>	<i>Лыжная подготовка в вузе</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	50	4.687	<i>ПГПУ</i>
204	2010	<i>Левитан Т.А., Мамаева Е.Ю., Петухов А.В.*</i>	<i>Летняя полевая практика по зоологии беспозвоночных. Водная фауна.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	6.6	<i>ПГПУ</i>
205	2010	<i>Левитан Т.А., Мамаева Е.Ю., Петухов А.В.*</i>	<i>Летняя полевая практика по зоологии беспозвоночных. Наземная фауна. Фауна леса, почвы.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	7.3	<i>ПГПУ</i>
206	2010	<i>Левитан Т.А., Мамаева Е.Ю., Симанков М.К.*</i>	<i>Тетрадь для лабораторных работ по зоологии беспозвоночных</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	5.5	<i>ПГПУ</i>
207	2010	<i>Левитан Т.А., Мамаева Т.Ю., Петухов А.В.*</i>	<i>Летняя полевая практика по зоологии</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	150	6.75	<i>ПГПУ</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<i>беспозвоночных. Наземная фауна. Фауна луга.</i>					
208	2010	<i>Малых А.Е., Ананьева М.С.*</i>	<i>Магистерская диссертация в физико-математическом образовании.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	50	5	<i>ПГПУ</i>
209	2010	<i>Наумов А.А.*</i>	<i>Модель организации инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы:</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	3.187	<i>ПГПУ</i>
210	2010	<i>Наумов А.А.*</i>	<i>Построение педагогического процесса в условиях интегрированного (инклюзивного) образовательного учреждения.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	3.8	<i>ПГПУ</i>
211	2010	<i>Никольская В.И., Шураков А.И.*</i>	<i>Гистология с основами эмбриологии</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	2.81	<i>ПГПУ</i>
212	2010	<i>Осколкова В.Р.*</i>	<i>Развитие готовности у будущего учителя к профессиональной самореализации в логике компетентностного подхода</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	3.875	<i>ПГПУ</i>
213	2010	<i>Отавина М.Л., Корж Г.С., Ёлкина И.Л. и др.*</i>	<i>Актуальные вопросы здоровья детей и подростков</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	300	3.56	<i>ПГПУ</i>
214	2010	<i>Силина Е.А., Баландина Л.Л., Богомякова О.Н. и др.*</i>	<i>Специальная психология</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	500	6.06	<i>ПГПУ</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
215	2010	Старкова Е.В., Кербель Л.А., Винник Н.Н., Винник Е.С.*	Основные направления и формы физкультурно-оздоровительной работы в детских лагерях.	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	5.625	ПГПУ
216	2010	Тетерлева Е.В.*	Коннекторы	Учебное пособие	Другие грифы	100	3.6	ПГПУ
217	2010	Безукладников К.Э., Крузе Б.А.*	Программы Международного бакалавриата: проектирование системы образования XXI века:	Учебное пособие	Других федеральных органов исполнительной власти	1000	8.437	ПГПУ
218	2010	Боровская Л.А.*	Наш Пермский край: для начальной школы.	Учебное пособие	Других федеральных органов исполнительной власти	200	17.25	Пермь: Книжный формат
219	2010	Ишмухаметов М.Г.*	Атлетическая гимнастика	Учебное пособие	Других федеральных органов исполнительной власти	100	21.5	ПГПУ
220	2010	Князева Н.А.*	Маленький пермяк.1 класс	Учебное пособие	Других федеральных органов исполнительной власти	10000	2.937	Пермь: Книжный мир
221	2010	Князева Н.А.*	Маленький пермяк.2 класс	Учебное пособие	Других федеральных органов исполнительной власти	10000	4.937	Пермь: Книжный мир
222	2010	Князева Н.А.*	Маленький пермяк.3 класс	Учебное	Других	10000	4.937	Пермь: Книжный

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				<i>пособие</i>	<i>федеральных органов исполнительной власти</i>			<i>мир</i>
223	2010	<i>А.П.Шестаков, М.А.Южаков*</i>	<i>Информатика и ИКТ.Задачник-практикум. ч. 1, 2-е изд.</i>	<i>Учебник</i>	<i>Минобрнауки</i>	<i>10000</i>	<i>19.31</i>	<i>Москва: БИНОМ, Лаборатория знаний.</i>
224	2010	<i>Никитенко З.Н., Безукладников К.Э.*</i>	<i>Рабочая тетрадь к учебнику для 4 класса</i>	<i>Учебник</i>	<i>Минобрнауки</i>	<i>5000</i>	<i>11</i>	<i>Москва: Просвещение</i>
225	2010	<i>Никитенко З.Н., Безукладников К.Э.*</i>	<i>Рабочая тетрадь к учебнику для 4 класса</i>	<i>Учебник</i>	<i>Минобрнауки</i>	<i>5000</i>	<i>5.437</i>	<i>Москва: Просвещение</i>
226	2010	<i>Шестаков А.П., Южаков М.А.*</i>	<i>Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. ч. 2, 2-е изд.</i>	<i>Учебник</i>	<i>Минобрнауки</i>	<i>10000</i>	<i>18.375</i>	<i>Москва: БИНОМ, Лаборатория знаний</i>
227	2010	<i>Власова И.Н., Ананьева М.С.*</i>	<i>Основы исследований в физико- математическом образовании. - 2-е изд., перераб. и доп.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>УМО или НМС</i>	<i>100</i>	<i>8.125</i>	<i>ПГПУ</i>
228	2010	<i>Пестерева В.Л., Васильева Г.Н., Власова И.Н., Коняхин А.Б.*</i>	<i>Организация внеклассной работы по математике в современной школе; науч. ред. В.Л. Пестеревой</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>УМО или НМС</i>	<i>100</i>	<i>12.81</i>	<i>ПГПУ</i>
229	2010	<i>Ясницкий Л.Н.</i>	<i>Введение в искусственный интеллект. Издание 3.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>УМО или НМС</i>	<i>1000</i>	<i>11</i>	<i>Москва: ИЦ Академия</i>
230	2011	<i>А.А.Краснощекова*</i>	<i>Модели и методы исследования операций</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>70</i>	<i>3.3</i>	<i>ПГПУ</i>
231	2011	<i>А.А.Краузе*</i>	<i>Навигатор самостоятельной работы студента по дисциплине "Философия"</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>150</i>	<i>3.8</i>	<i>ПГПУ</i>
232	2011	<i>А.А.Наумов и др.*</i>	<i>Твори добро: основы волонтерской</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>12.5</i>	<i>ПГПУ</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<i>деятельности</i>					
233	2011	<i>А.В.Шишигин, В.Г.Киселев*</i>	<i>"Введение в политологию" Курс лекций для заочников</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>8.875</i>	<i>ПГПУ</i>
234	2011	<i>А.Е.Малых*</i>	<i>Опорные планиметрические задачи. Ч. 1. Треугольники и многоугольники.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>6.5</i>	<i>ПГПУ</i>
235	2011	<i>А.Л.Жуланов*</i>	<i>Концепции современного естествознания</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>9.96</i>	<i>Книжный формат, Пермь</i>
236	2011	<i>В.А.Порозов*</i>	<i>История и культура Прикамья. Материалы к изучению курса.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>19.437</i>	<i>ПГПУ</i>
237	2011	<i>В.В.Коробкова, Л.А.Метлякова*</i>	<i>Воспитательный потенциал семьи</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>10.25</i>	<i>ПГПУ</i>
238	2011	<i>В.Г.Алябьева*</i>	<i>Теория алгоритма. Ч.1.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>4</i>	<i>ПГПУ</i>
239	2011	<i>В.Я.Брагин*</i>	<i>Методика обучения технологии в 7 классе.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>5.2</i>	<i>ПГПУ</i>
240	2011	<i>Г.Г.Шеремет*</i>	<i>Элементы фрактальной геометрии</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>40</i>	<i>3.13</i>	<i>ПГПУ</i>
241	2011	<i>Г.Н.Васильева, В.П.Краснощекова и др.*</i>	<i>Методика изучения математики в основной школе: курс лекций для организации самостоятельной работы студентов по вопросам частных методик</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>6</i>	<i>ПГПУ</i>
242	2011	<i>Е.А.Еремин, И.Г.Семакин*</i>	<i>Энциклопедия школьной информатики</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>1000</i>	<i>25</i>	<i>Москва. Бином. Лаборатория знаний.</i>
243	2011	<i>Е.А.Рябухина, Л.С.Фоминых*</i>	<i>Типы и структура уроков русского языка</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>200</i>	<i>3.4</i>	<i>ПГПУ</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
244	2011	Е.В.Оспенникова*	Использование ИКТ в преподавании физики в средней общеобразовательной школе	Учебное пособие	Другие грифы	1000	40.94	Бином. Лаборатория знаний, Москва
245	2011	Е.С.Мальцева*	Концертмейстерский класс (аккордеон/баян)	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	3.5	ПГПУ
246	2011	И.М.Некрасова*	Немецкий язык как второй иностранный = Deutsch Nash English	Учебное пособие	Другие грифы	100	2.5	ПГПУ
247	2011	И.Н.Власова и др.*	Основы обучения математике в профильной школе	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	50	6.38	ПГПУ
248	2011	И.П.Лебедева, А.К.Колесников*	Дисперсионный анализ и его компьютерная реализация (2-е издание переработанное и дополненное)	Учебное пособие	Другие грифы	100	6.9	ПГПУ
249	2011	И.П.Лебедева, А.К.Колесников*	Комплексное применение математических методов в психолого-педагогическом исследовании. 2-е изд., допол.	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	3.5	ПГПУ
250	2011	К.Э.Безукладников*	Программы Международного бакалавриата: проектирование системы образования XXI века: учеб. пособие 2-е изд., стереотип	Учебное пособие	Другие грифы	50	8.437	ПГПУ
251	2011	Л.В.Березовская*	Разработка базовых	Учебное	Другие грифы	50	8	ПГПУ

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<i>конструкций мужской и женской одежды по ЕМКО СЭВ</i>	<i>пособие</i>				
252	2011	<i>Л.В.Каплун*</i>	<i>Хороведение</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	50	6.25	<i>ПГПУ</i>
253	2011	<i>Л.В.Селькина, М.А.Худякова, И.Н.Власова*</i>	<i>Математика. Часть 5. Элементы алгебры</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	6.75	<i>ПГПУ</i>
254	2011	<i>Л.Г.Переведенцева*</i>	<i>Экология грибов: лекарственные грибы Пермского края</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	200	6	<i>ПГУ</i>
255	2011	<i>Л.Н.Ясницкий</i>	<i>Искусственный интеллект. Элективный курс : Учебное пособие (для школьников)</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	1000	12.31	<i>Бином. Лаборатория знаний, Москва</i>
256	2011	<i>М.В.Богачева*</i>	<i>Современный русский язык: фонетика, транскрипция, терминология</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	50	3.9	<i>ПГУ</i>
257	2011	<i>М.Г.Ишмухаметов*</i>	<i>Атлетическая гимнастика. 2-изд., перер. и доп.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	22.5	<i>ПГПУ</i>
258	2011	<i>М.Г.Мишакина, И.Н.Власова и др.*</i>	<i>Математика. Часть 3. Целые неотрицательные числа</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	5	<i>ПГПУ</i>
259	2011	<i>Н.А.Петрова*</i>	<i>"Святочный рассказ" Дмитрия Быкова/Русский рассказ третьего тысячелетия</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	150	6	<i>ПГПУ</i>
260	2011	<i>Н.М.Крылова, В.Т.Иванова*</i>	<i>Детский сад - дом радости. Кн.16</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	500	10.2	<i>ПГПУ</i>
261	2011	<i>Н.М.Крылова,</i>	<i>Детский сад - дом</i>	<i>Учебно- метод.</i>	<i>Другие грифы</i>	500	10	<i>ПГПУ</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<i>В.Т.Иванова*</i>	<i>радости. Младшая группа. Март Кн.13.</i>	<i>пособие</i>				
262	2011	<i>Н.М.Крылова, В.Т.Иванова*</i>	<i>Детский сад - дом радости. Младшая группа. Март. Кн. 14.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	500	10	<i>ПГПУ</i>
263	2011	<i>Н.П.Зонина, И.Ю.Субботина*</i>	<i>Английский язык для делового общения: для дневного и заочного отделения. Ч. 1.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	4.3	<i>ПГПУ</i>
264	2011	<i>Н.П.Зонина, Н.В.Карпенко*</i>	<i>Контрольные работы, тренировочные упражнения и тесты по АЯ: для студентов ОЗО</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	2.5	<i>ПГПУ</i>
265	2011	<i>Н.П.Костарева*</i>	<i>Французская кухня. Еда. Ресторан.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	3.6	<i>ПГПУ</i>
266	2011	<i>Н.С.Рубина*</i>	<i>Лингвистический анализ текста: лингводидактические и коммуникативные компетенции и оценка (на материале романа Н.Хорнби "О мальчике")</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	50	1.8	<i>ПГПУ</i>
267	2011	<i>О.В.Лушников*</i>	<i>Евразийская идея в России.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	500	13.75	<i>ПГПУ</i>
268	2011	<i>С.А.Дианов*</i>	<i>Курс "Метолдика преподавания истории"</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	3.1	<i>ПГПУ</i>
269	2011	<i>Т.Н.Гирилюк*</i>	<i>Логопедическая работа с детьми младенческого и раннего возраста</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	11.25	<i>ПГПУ</i>
270	2011	<i>Т.Э.Токаева*</i>	<i>Организация мониторинга по реализации образовательных</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	50	4.5	<i>КЦФиЗ, Пермь</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<i>областей "Здоровье" и "Физическая культура"</i>					
271	2011	<i>Ф.Н.Шардакова*</i>	<i>Интерпретация художественного текста. В 2 Ч.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	200	8.9	<i>ПГПУ</i>
272	2011	<i>Ю.С.Григорьева*</i>	<i>Психолого-педагогические аспекты полового воспитания детей дошкольного возраста.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	2.3	<i>ПГПУ</i>
273	2011	<i>Ю.С.Григорьева*</i>	<i>Феномен и воспитательный потенциал дидактической игры в половом воспитании детей дошкольного возраста</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	2.4	<i>ПГПУ</i>
274	2011	<i>А.А.Наумов, В.Р.Соколова, А.Н.Седегова*</i>	<i>Интегрированное и инклюзивное обучение в образовательном учреждении. Инновационный опыт. Начальная школа.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Других федеральных органов исполнительной власти</i>	7500	9.187	<i>Волгоград, "Учитель"</i>
275	2011	<i>Л.А.Боровская и др.*</i>	<i>Наш Пермский край</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Других федеральных органов исполнительной власти</i>	200	8.375	<i>Книжный формат, Пермь</i>
276	2011	<i>Л.А.Боровская и др.*</i>	<i>Наш Пермский край (сборник интегрированных заданий)</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Других федеральных органов исполнительной власти</i>	100	6.5	<i>Форвард-С, Пермь</i>
277	2011	<i>О.Н.Тверская,</i>	<i>Логопедическая ритмика.</i>	<i>Учебно- метод.</i>	<i>Других</i>	500	11.937	<i>ПГПУ</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<i>Е.В.Каменских, В.Н.Беляева*</i>	<i>Конспекты занятий с музыкальным сопровождением для детей 5-6 лет. Практическое пособие</i>	<i>пособие</i>	<i>федеральных органов исполнительной власти</i>			
278	2011	<i>О.Н.Тверская, Е.В.Каменских, В.Н.Беляева*</i>	<i>Логопедическая ритмика. Конспекты занятий с музыкальным сопровождением для детей 6-7 лет. Практическое пособие</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Других федеральных органов исполнительной власти</i>	500	10.8	<i>ПГПУ</i>
279	2011	<i>З.Н.Никитенко, К.Э.Безукладников*</i>	<i>Английский язык. Рабочая тетрадь 4 класс</i>	<i>Учебник</i>	<i>Минобрнауки</i>	15000	5.5	<i>Просвещение, Москва</i>
280	2011	<i>З.Н.Никитенко, К.Э.Безукладников*</i>	<i>Английский язык. Учебник 4 класс 9-е издание переработанное</i>	<i>Учебник</i>	<i>Минобрнауки</i>	15000	9	<i>Просвещение, Москва</i>
281	2011	<i>И.Г.Семакин, А.П.Шестаков*</i>	<i>Основы алгоритмизации и программирования</i>	<i>Учебник</i>	<i>Минобрнауки</i>	4000	25	<i>Академия, Москва</i>
282	2011	<i>К.Э.Безукладников, З.Н.Никитенко*</i>	<i>Английский язык. Учебник 4 класс Ч 1: 10-е издание</i>	<i>Учебник</i>	<i>Минобрнауки</i>	15000	6.5	<i>Просвещение, Москва</i>
283	2011	<i>К.Э.Безукладников, З.Н.Никитенко*</i>	<i>Английский язык. Учебник 4 класс Ч 2: 10-е издание</i>	<i>Учебник</i>	<i>Минобрнауки</i>	15000	5.5	<i>Просвещение, Москва</i>
284	2011	<i>Шестаков А.П., Семакин И.Г.*</i>	<i>Основы алгоритмизации и программирования: Учебник для среднего профессионального образования. 2-е изд.</i>	<i>Учебник</i>	<i>Минобрнауки</i>	2000	25	<i>М:Издательский центр "Академия"</i>
285	2011	<i>А.Е.Малых*</i>	<i>Опорные планиметрические задачи.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>УМО или НМС</i>	50	6.5	<i>ПГПУ</i>
286	2011	<i>Л.Н.Ясницкий, Т.В.Данилевич*</i>	<i>Современные проблемы науки</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>УМО или НМС</i>	1000	18.43	<i>Бином. Лаборатория знаний, Москва</i>
287	2012	<i>А.А.Краузе,</i>	<i>Развитие</i>	<i>Учебное</i>	<i>Другие грифы</i>	150	5.4	<i>ПГПУ</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<i>Л.Е.Зиновьева, В.Р.Шаяхметова*</i>	<i>исследовательских умений учащихся</i>	<i>пособие</i>				
288	2012	<i>А.А.Наумов, Т.Э.Токаева*</i>	<i>Методика физического воспитания детей с проблемами развития</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	30.2	<i>ПГГПУ</i>
289	2012	<i>А.А.Наумов, Т.Э.Токаева*</i>	<i>Специальный педагог дошкольного учреждения. Нормативные доку- менты. Программы адаптации, коррекции и развития</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	7500	20.93	<i>Учитель, Волгоград</i>
290	2012	<i>А.А.Широких*</i>	<i>Экспертные системы</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	30	5.12	<i>ПГГПУ</i>
291	2012	<i>А.Б.Суслов*</i>	<i>Учимся жить в обществе</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	1000	4	<i>Издатель И.Максарова</i>
292	2012	<i>А.Е.Малых*</i>	<i>Избранные вопросы обучения геометрии (дистанционные курсы): учебное пособие</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	10.8	<i>СГПИ</i>
293	2012	<i>А.Е.Малых, М.И.Глухова*</i>	<i>Площади геометрических фигур: учебное пособие</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	6.75	<i>ПГГПУ</i>
294	2012	<i>Б.И.Мугерман*</i>	<i>Адаптивная биомеханика</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	500	15.31	<i>НФ Поволжский ГАФКСиТ</i>
295	2012	<i>Б.Ф.Кадыков*</i>	<i>Методика физического воспитания детей с проблемами в развитии</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	2.4	<i>ПГГПУ</i>
296	2012	<i>Б.Ф.Кадыков*</i>	<i>Физическая подготовка в гимнастике.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	150	2.3	<i>ПГГПУ</i>
297	2012	<i>В.В.Коробкова, С.Ю.Галиева*</i>	<i>Развитие воспитательного потенциала семей, находящихся в социально-</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	5	<i>ПГГПУ</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<i>опасном положении, как фактор профилактики социального сиротства в условиях массовой школы</i>					
298	2012	<i>В.В.Коробкова, С.Ю.Галиева*</i>	<i>Социально-педагогическая работа с семьей, находящейся в социально опасном положении, в условиях общеобразовательного учреждения</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>120</i>	<i>6.88</i>	<i>ПГГПУ</i>
299	2012	<i>В.К.Довгяло*</i>	<i>Европейская система образования и Болонский процесс</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>9.8</i>	<i>ПГПУ</i>
300	2012	<i>В.Р.Шаяхметова*</i>	<i>Из истории социального обеспечения в России</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>6.9</i>	<i>ПГГПУ</i>
301	2012	<i>Е.А.Котельникова, О.А.Буркина и др.*</i>	<i>Квалификация насильственных посягательств на жизнь, здоровье и свободы человека</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>1500</i>	<i>18.4</i>	<i>ПГНИУ</i>
302	2012	<i>Е.В.Оспенникова, и др.*</i>	<i>Теория и методика обучения физике в средней школе. Избранные вопросы. Школьный физический эксперимент в условиях современной информационной образовательной среды.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>2.5</i>	<i>ПГГПУ</i>
303	2012	<i>Е.К.Гитман*</i>	<i>Технология концентрированного обучения</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>4.75</i>	<i>ПГГПУ</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
304	2012	Е.Л.Зеленина*	<i>Школьная дезадаптация: причины, проблемы, индивидуальная коррекционно-развивающая работа с младшими школьниками</i>	Учебное пособие	Другие грифы	100	8.4	От и До, Пермь
305	2012	Е.Л.Черемных*	<i>Прикладные задачи математического анализа</i>	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	4	ПГГПУ
306	2012	И.В.Магданова*	<i>Элементы логики в курсе геометрии. Часть 1.</i>	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	55	3.5	ПГГПУ
307	2012	И.И.Бакланова*	<i>Современный русский литературный язык: синтаксис словосочетаний.</i>	Учебное пособие	Другие грифы	100	2.3	ПГГПУ
308	2012	И.Н.Власова, М.Л.Лурье, И.В.Мусихина, А.В.Худякова*	<i>Основы математической обработки информации</i>	Учебное пособие	Другие грифы	100	8.75	ПГГПУ
309	2012	Катанова Т.Н., Клизман Т.И. и др.*	<i>Механика. Часть 1. Теоретическая механика</i>	Учебное пособие	Другие грифы	150	7.75	От и До, Пермь
310	2012	Коробкова В.В., Якина Ю.И.*	<i>Подготовка родителей младших школьников к взаимодействию с одаренным ребенком</i>	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	150	10.5	ПГГПУ
311	2012	Л.А.Белова, О.Н.Горохова*	<i>Lingua Latina: тетрадь для практических работ</i>	Учебное пособие	Другие грифы	30	2.3	ПГГПУ
312	2012	Л.А.Боровская, Н.С.Жесткова, О.Д.Цветова*	<i>Наш Пермский край</i>	Учебное пособие	Другие грифы	100	8.75	Книжный формат
313	2012	Л.А.Крючков, Д.К.Чулаков*	<i>"Let's Talk about Painting. Поговорим о живописи". Часть 1</i>	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	200	7.31	ПГГПУ

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
314	2012	Л.А.Крючкова, Д.К.Чулаков*	"Let's Talk about Painting. Поговорим о живописи". Часть II	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	200	6.1	ПГГПУ
315	2012	Л.В.Ворошнина*	Создание психолого- педагогических условий художественно- творческого и познавательного-речевого развития гиперактивных детей дошкольного возраста в ДОУ	Учебное пособие	Другие грифы	100	21.18	ПГГПУ
316	2012	Л.В.Енбаева, Д.Панов*	Nanotechnology: Read and Discuss	Учебное пособие	Другие грифы	100	4	Пермский национально- исследовательский политехнический университет
317	2012	Л.В.Павлюкевич*	Домашнее чтение: сборник британских и американских историй	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	50	5.4	ПГГПУ
318	2012	М.В.Анферов, А.Ю.Калугин, А.С.Калугина	Общая и клиническая нейропсихология.	Учебное пособие	Другие грифы	300	9.07	ПСА
319	2012	М.Г.Ишмухаметов*	Йога в физической культуре и спорте. Изд.2 испр. и доп.	Учебное пособие	Другие грифы	100	10	ПГГПУ
320	2012	Мосина М.А, Панина Е.Ю.*	Дневник учебно- педагогической практики. Эл.уч.пособие	Учебное пособие	Другие грифы	10	4	ПГГПУ
321	2012	Н.А.Линк,Ю.В.Зверева*	Краткий словарь лингвистических терминов, часть 2	Учебное пособие	Другие грифы	50	7.25	ПГГПУ
322	2012	Н.И.Симакина*	Избранные главы механики	Учебное	Другие грифы	100	5.375	ПГНИУ

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<i>сплошных сред: Учебное пособие по с/к "Механика сплошных сред"</i>	<i>пособие</i>				
323	2012	<i>Н.М.Крылова, В.Т.Иванова*</i>	<i>Детский сад - дом радости. Подготовительная группа. Маршрутные листы для специалиста дошкольного образования - перспективное планирование на учебный год ежедневной работы с детьми седьмого года жизни.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>500</i>	<i>14.25</i>	<i>ПГГПУ</i>
324	2012	<i>Н.С.Рубина*</i>	<i>"Интерпретация художественного текста: иноязычные коммуникативные и лингводидактические компетенции и оценка"</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>2000</i>	<i>10.1</i>	<i>ПГГПУ</i>
325	2012	<i>С.М.Болховитин, Д.В.Сачек*</i>	<i>Рисунок</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>50</i>	<i>3.2</i>	<i>ПГГПУ</i>
326	2012	<i>С.Сулейманова*</i>	<i>Стимулирование творческой самореализации подростков в процессе дополнительного образования.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>75</i>	<i>3.8</i>	<i>ПГГПУ</i>
327	2012	<i>С.Ю.Галиева,, В.В.Коробкова, Л.А.Метлякова и др.*</i>	<i>Работа с семьей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>150</i>	<i>9.7</i>	<i>ПГГПУ</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<i>современные социально-психоло-педагогические подходы</i>					
328	2012	<i>Ю.И.Якина*</i>	<i>Социально-педагогическая работа с семьей. Модуль "Подготовка родителей младших школьников к взаимодействию с одаренным ребенком"</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>10.5</i>	<i>ПГГПУ</i>
329	2012	<i>Ю.М.Хохрякова*</i>	<i>Педагогика: понятийный аппарат</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>88</i>	<i>2.6</i>	<i>ПГГПУ</i>
330	2012	<i>Ю.М.Хохрякова, Л.А.Захарова и др.*</i>	<i>Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения: технология педагогической поддержки</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>10</i>	<i>ПГГПУ</i>
331	2012	<i>В.И.Попов, А.Н.Алексеев и др.*</i>	<i>Административное право</i>	<i>Учебник</i>	<i>Других федеральных органов исполнительной власти</i>	<i>1500</i>	<i>33.5</i>	<i>ДГСК МВД России, Москва</i>
332	2012	<i>А.А.Деркач, В.В.Маркелов и др.*</i>	<i>Психолого-педагогические основы тренерского мастерства</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Минобрнауки</i>	<i>500</i>	<i>37.5</i>	<i>РАН, Москва</i>
333	2012	<i>Шестаков А.П., Семакин И.Г.*</i>	<i>Основы алгоритмизации и программирования: Учебник для среднего профессионального образования. 3-е изд.</i>	<i>Учебник</i>	<i>Минобрнауки</i>	<i>1500</i>	<i>25</i>	<i>М.: Издательский центр "Академия"</i>
334	2012	<i>В.Г.Алябьева, Г.В.Пастухова*</i>	<i>Теория алгоритма. Спец.050201.65 "Математика с доп. спец. Информатика"</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>УМО или НМС</i>	<i>50</i>	<i>7.75</i>	<i>От и До, Пермь</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
335	2012	<i>И.Г.Симакин, А.П.Шестаков*</i>	<i>Основы алгоритмизации и программирования</i>	<i>Учебник</i>	<i>УМО или НМС</i>	<i>2000</i>	<i>19</i>	<i>Академия, Москва</i>
336	2012	<i>И.Г.Симакин, А.П.Шестаков*</i>	<i>Основы алгоритмизации и программирования. Практикум</i>	<i>Учебник</i>	<i>УМО или НМС</i>	<i>2000</i>	<i>9</i>	<i>Академия, Москва</i>
337	2012	<i>Л.В.Селькина, И.С.Ордынкина*</i>	<i>Итоговый тестовый контроль в начальной школе. Математика, 4 класс</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>УМО или НМС</i>	<i>10000</i>	<i>5.43</i>	<i>Дрофа, Москва</i>
338	2012	<i>Л.Г.Ярославцева*</i>	<i>Систематизация знаний учащихся при изучении математики. 2-изд., доп.и перераб.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>УМО или НМС</i>	<i>100</i>	<i>6.7</i>	<i>ПГГПУ</i>
339	2013	<i>Боброва М.А., Линк Н.А., Зверева Ю.В.*</i>	<i>Краткий словарь- справочник лингвистических терминов.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>150</i>	<i>7.25</i>	<i>ПГГПУ</i>
340	2013	<i>Васильева Г.Н., Пестерева В.Л.*</i>	<i>Современные технологии обучения математике.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>50</i>	<i>6</i>	<i>ПГГПУ</i>
341	2013	<i>Власова И.Н., Мусихина И.В., Худякова А.В.*</i>	<i>Основы математической обработки информации.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>300</i>	<i>5</i>	<i>ПГГПУ</i>
342	2013	<i>Волочков А.А.*</i>	<i>Психология активности: курс лекций.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>20</i>	<i>8</i>	<i>ПГГПУ</i>
343	2013	<i>Вяткина Т.Н., Ишимухаметов М.Г.*</i>	<i>Теория и методика лыжного спорта: техническая и силовая подго-товка студентов</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>100</i>	<i>11.25</i>	<i>ПГГПУ</i>
344	2013	<i>Дмитриев А.А.</i>	<i>Научно-методические основы организации интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ограниченными</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	<i>30</i>	<i>11.25</i>	<i>ПГГПУ</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<i>возможностями здоровья.</i>					
345	2013	<i>Довгяло В.К.*</i>	<i>Международное право.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	30	3	<i>ПГГПУ</i>
346	2013	<i>Иванова Е.В.*</i>	<i>Методика преподавания историко-обществоведческого материала в начальных классах. Ч. 1</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	7	<i>ПГГПУ</i>
347	2013	<i>Ишмухаметов М.Г.*</i>	<i>Атлетическая гимнастика в силовой подготовке спортсменов</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	18.87	<i>ПГГПУ</i>
348	2013	<i>Ишмухаметов М.Г.*</i>	<i>Современные технологии тренировки в ациклических видах спор-та: атлетическая гимнастика в силовой подготовке спортсменов</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	105	18.8	<i>ПГГПУ</i>
349	2013	<i>Ишмухаметов М.Г.*</i>	<i>Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта: йога в физической культуре и спорте</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	105	10	<i>ПГГПУ</i>
350	2013	<i>Казакова Л.Г.*</i>	<i>Методика обучения технологии: развитие познавательного интереса учащихся</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	20	6.5	<i>ПГГПУ</i>
351	2013	<i>Казакова Л.Г.*</i>	<i>Практикум по методике обучения технологии.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	20	4.5	<i>ПГГПУ</i>
352	2013	<i>Калашникова Е.М.*</i>	<i>Философия</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	200	15.6	<i>ПГГПУ</i>
353	2013	<i>Коломийченко Л.В.,</i>	<i>Теоретические основы и</i>	<i>Учебно- метод.</i>	<i>Другие грифы</i>	85	4.5	<i>ПГГПУ</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		<i>Ворошнина О.Р., Прозументик О.В. и др.*</i>	<i>прикладные аспекты изучения готовности ребенка к обучению в школе.</i>	<i>пособие</i>				
354	2013	<i>Коломийченко Л.В., Григорьева Ю.С., Грибанова М.В., Зорина Н.А.*</i>	<i>Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	80	14	<i>ПГГПУ</i>
355	2013	<i>Коломийченко Л.В., Зорина Н.А., Половодова Л.С., Прозументик О.В.*</i>	<i>Основы дошкольной педагогике.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	150	5	<i>ПГГПУ</i>
356	2013	<i>Корзнякова Ю.В.*</i>	<i>Алгебраические структуры с двумя бинарными операциями</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	4.75	<i>ПГГПУ</i>
357	2013	<i>Котельникова Е.А., Егоров К.Б.*</i>	<i>Основы ювенальной юстиции.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	70	6.5	<i>ПГГПУ</i>
358	2013	<i>Крылова Н.М.*</i>	<i>Детский сад - дом радости. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	2000	19.5	<i>Москва: ООО ТЦ Сфера</i>
359	2013	<i>Ларионова М.А.*</i>	<i>Основы юридического консультирования</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	75	7	<i>ПГГПУ</i>
360	2013	<i>Лизунова Л.Р.*</i>	<i>Логопедические технологии. Курс лекций.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	25	22.5	<i>ПГГПУ</i>
361	2013	<i>Лизунова Л.Р.*</i>	<i>Онтогенез речевой деятельности. Курс лекций.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	60	12.5	<i>ПГГПУ</i>
362	2013	<i>Лизунова Л.Р.*</i>	<i>Онтогенез речевой деятельности.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	60	12.5	<i>ПГГПУ</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<i>Хрестоматия.</i>					
363	2013	<i>Метлякова Л.А.*</i>	<i>Инновационные технологии поддержки семейного воспитания.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	40	20.75	<i>ПГГПУ</i>
364	2013	<i>Наумов А.А., Ворошнина О.Р., Токаева Т.Э., Гаврилова Е.В.*</i>	<i>Сопровождение ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного и инклюзивного образования.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	25	19	<i>ПГГПУ</i>
365	2013	<i>Наумов А.А., Токаева Т.Э.*</i>	<i>Методика физического воспитания детей с проблемами в развитии.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	30	21.5	<i>ПГГПУ</i>
366	2013	<i>Некрасова И.М.*</i>	<i>Грамматика немецкого языка: для организации самост. работы студентов</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	3.6	<i>ПГГПУ</i>
367	2013	<i>Некрасова И.М.*</i>	<i>Немецкий язык для студентов педагогических специальностей. 4-е изд., перераб. и доп.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	3.75	<i>ПГГПУ</i>
368	2013	<i>Некрасова И.Н., Данилова Л.А., Карпенко Н.В.*</i>	<i>Английский язык. Ч II.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	800	2.5	<i>ПГГПУ</i>
369	2013	<i>Некрасова И.Н., Данилова Л.А., Раскина Е.Ю.*</i>	<i>Английский язык. Учебное пособие. Базовый курс. Ч I.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	800	3.5	<i>ПГГПУ</i>
370	2013	<i>Оспенникова Е.В., Оспенников Н.А., Антонова Д.А.*</i>	<i>Теория и методика обучения физике в средней школе. Избранные вопросы. Школьный</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	25	22.5	<i>ПГГПУ</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<i>физический эксперимент в условиях современной информационно-образовательной среды.</i>					
371	2013	<i>Петухов А.В., Мурылев А.В.*</i>	<i>Экология медоносной пчелы. Направление "Пед. образование", профиль "Биология. Химия", бакалавриат</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	20	3.4	<i>ПГГПУ</i>
372	2013	<i>Подюков И.А., Свалова Е.Н.*</i>	<i>Язык народной культуры. Ч.1 Язык прикамского фольклора.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	60	4.5	<i>ПГГПУ</i>
373	2013	<i>Полежаев Д.А., Вяткин М.Р.*</i>	<i>Современные физические измерения. Компьютерные технологии в эксперименте.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	25	2	<i>ПГГПУ</i>
374	2013	<i>Селькина Л.В., Худякова М.А., Демидова Т.Е.*</i>	<i>Методика преподавания математики.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	80	19.5	<i>ПГГПУ</i>
375	2013	<i>Суслов А.Б.*</i>	<i>История России.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	50	23	<i>ПГГПУ</i>
376	2013	<i>Сыпачева Т.А.*</i>	<i>Сущность религии и ее происхождение</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	18.8	<i>ПГГПУ</i>
377	2013	<i>Тверская О.Н., Баландина О.А.*</i>	<i>Основы ортодонтии.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	40	6.5	<i>ПГГПУ</i>
378	2013	<i>Тихонов А.М., Кечкин Д.Д.*</i>	<i>Физическая культура: системно-деятельностный подход в преподавании.</i>	<i>Учебно- метод. пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	4.5	<i>ПГГПУ</i>
379	2013	<i>Филатов Н.М.*</i>	<i>История городов и районов Пермского края</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	100	20.7	<i>ПГГПУ</i>
380	2013	<i>Хрусталева Т.М.*</i>	<i>Психология способностей.</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Другие грифы</i>	75	11	<i>ПГГПУ</i>

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
381	2013	Чертоляс Е.В.*	Управление дошкольным образованием: предоставление услуг дошкольного образования в образовательных организациях разных форм собственности.	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	75	4	ПГГПУ
382	2013	Шеремет Г.Г.*	Геометрические преобразования и фрактальная геометрия	Учебник	Другие грифы	100	11.5	ПГГПУ
383	2013	Шеремет Г.Г.*	Геометрические преобразования и фрактальная геометрия.	Учебно- метод. пособие	Другие грифы	100	11.5	ПГГПУ
384	2013	Вяткин Б.А., Щукин М.Р.*	Психология стилей человека	Учебное пособие	УМО или НМС	500	8	ПГГПУ, Книжный мир
385	2013	Под ред.Силиной Е.А.*	Психологические задания на период педагогической практики. Часть 1 и 2. 3-е издание, исправленное.	Учебно- метод. пособие	УМО или НМС	1000	15.5	М: Флинта
386	2013	Силина Е.А., Корниенко Д.С.*	Дифференциальная психология	Учебно- метод. пособие	УМО или НМС	1000	6.375	М: Флинта

*Работа выполнена штатными преподавателями

Часть III-09(б). Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

УГС	Количество учебников по профилю данной УГС, выпущенных штатными преподавателями за последние 6 лет	Количество учебных пособий по профилю данной УГС, выпущенных штатными преподавателями за последние 6 лет	Количество штатных преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку по профилю данной УГС за последние 6 лет	Наличие методической школы	Представители методической школы	Наличие педагогической школы	Представители педагогической школы
1	2	3	4	5	6	7	8
030000	0	38	16	да	Шарова Людмила Васильевна	да	Вяткин Бронислав Александрович
040000	0	6	1	да	Коробкова Венера Викторовна, Замараева Зинаида Петровна	да	Санникова Анна Илларионовна, Метлякова Любовь Анатольевна
050000	13	270	164	да	Косолапова Лариса Александровна	да	Гитман Елена Константиновна; Рогожникова Раиса Алексеевна
070000	0	8	5	да	Егошин Николай Алексеевич	да	Адищев Владимир Ильич

080000	0	10	42	да	Аликина Екатерина Борисовна	да	Белова Галина Борисовна
100000	0	1	1	да	Шарова Людмила Васильевна	да	Иимухаметов Мансур Гумерович
230000	7	11	106	да	Оспенникова Елена Васильевна	да	Шестаков Александр Петрович
260000	0	8	4	да	Никонова Татьяна Викторовна	да	Некрасова Галина Николаевна

Часть III-10(а). Сведения о профессорско-преподавательском составе (для программ высшего профессионального образования)

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики	Штатные вуза ¹
1	2	3	4	5	6
<i>Численность профессорско-преподавательского состава (физ. лиц)</i>					
1.5	73	0	0	0	0
1.45	10	0	0	0	0
1.4	11	0	0	0	0
1.35	11	0	0	0	0
1.3	11	0	0	0	0
1.25	20	0	0	0	0
1.2	15	0	0	0	0
1.15	8	0	0	0	0
1.1	32	0	0	0	0
1.05	13	0	0	0	0
1	54	0	0	2	0
0.95	11	0	0	0	0
0.9	13	0	0	0	0
0.85	5	0	0	0	0
0.8	8	0	0	0	0
0.75	12	0	0	0	0
0.7	11	0	0	0	0
0.65	4	0	0	0	0
0.6	5	0	0	1	0
0.55	4	0	0	0	0
0.5	25	11	33	1	0

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики	Штатные вуза¹
1	2	3	4	5	6
<i>0.45</i>	8	0	6	0	0
<i>0.4</i>	8	0	6	0	0
<i>0.35</i>	3	0	6	0	0
<i>0.3</i>	5	1	15	0	0
<i>0.25</i>	8	3	9	0	0
<i>0.2</i>	7	3	11	0	0
<i>0.15</i>	0	1	10	0	0
<i>0.1</i>	4	2	10	0	0
<i>Численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью и/или званием (физ. лиц)</i>					
<i>1.5</i>	56	0	0	0	0
<i>1.45</i>	7	0	0	0	0
<i>1.4</i>	8	0	0	0	0
<i>1.35</i>	8	0	0	0	0
<i>1.3</i>	9	0	0	0	0
<i>1.25</i>	13	0	0	0	0
<i>1.2</i>	9	0	0	0	0
<i>1.15</i>	7	0	0	0	0
<i>1.1</i>	20	0	0	0	0
<i>1.05</i>	9	0	0	0	0
<i>1</i>	37	0	0	1	0
<i>0.95</i>	6	0	0	0	0
<i>0.9</i>	5	0	0	0	0
<i>0.85</i>	3	0	0	0	0
<i>0.8</i>	5	0	0	0	0
<i>0.75</i>	10	0	0	0	0
<i>0.7</i>	8	0	0	0	0
<i>0.65</i>	2	0	0	0	0
<i>0.6</i>	2	0	0	0	0

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики	Штатные вуза¹
1	2	3	4	5	6
<i>0.55</i>	2	0	0	0	0
<i>0.5</i>	11	5	27	1	0
<i>0.45</i>	4	0	3	0	0
<i>0.4</i>	2	0	5	0	0
<i>0.35</i>	0	0	1	0	0
<i>0.3</i>	3	0	10	0	0
<i>0.25</i>	4	3	7	0	0
<i>0.2</i>	6	1	10	0	0
<i>0.15</i>	0	0	3	0	0
<i>0.1</i>	3	0	8	0	0
<i>Численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора (физ. лиц)</i>					
<i>1.5</i>	8	0	0	0	0
<i>1.45</i>	1	0	0	0	0
<i>1.4</i>	1	0	0	0	0
<i>1.3</i>	3	0	0	0	0
<i>1.25</i>	4	0	0	0	0
<i>1.2</i>	2	0	0	0	0
<i>1.15</i>	1	0	0	0	0
<i>1.1</i>	1	0	0	0	0
<i>1.05</i>	2	0	0	0	0
<i>1</i>	8	0	0	0	0
<i>0.85</i>	1	0	0	0	0
<i>0.7</i>	2	0	0	0	0
<i>0.55</i>	1	0	0	0	0
<i>0.5</i>	2	2	7	1	0
<i>0.45</i>	1	0	3	0	0
<i>0.35</i>	0	0	1	0	0
<i>0.3</i>	0	0	4	0	0

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики	Штатные вуза ¹
1	2	3	4	5	6
0.25	0	0	5	0	0
0.2	4	0	2	0	0
0.15	0	0	1	0	0
0.1	1	0	5	0	0

¹Штатные преподаватели вуза, ведущие педагогическую нагрузку в филиале (заполняется в филиале вуза)

Примечание: Лица из числа штатного ППС вуза, выполняющие педагогическую нагрузку более чем на 1 ставку, учитываются в столбце "Штатные" с размером ставки, соответствующим выполняемой нагрузке, и не учитываются в других столбцах.

Объём учебной нагрузки (в часах), выполненный ППС:

- **общий:** 362807 часов
- **в том числе**
 - с учёной степенью и/или званием: 246700 часов
 - с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: 36280 часов

Количество штатных ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет: 33 чел.

Количество штатных ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора в возрасте до 50 лет: 3 чел.

Количество штатных преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в течение последних 6 лет:

- **общее:** 399 чел.
- **в том числе**
 - с учёной степенью и/или званием: 259 чел.
 - с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: 43 чел.

Количество научных работников (не учитываются научные работники, для которых указаны ставки (см. таблицу выше), ведущие педагогическую нагрузку):

- **общее:** 17 чел.
- **в том числе**
 - с учёной степенью и/или званием: 2 чел.
 - с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: 0 чел.

Число защит диссертаций, выполненных штатными сотрудниками и внутренними совместителями из числа научно-педагогического персонала вуза в различных диссертационных советах за 6 лет: 74

Средняя заработная плата ППС²:

- **по вузу в целом:** 26703 руб.
- **доцентов:** 24839 руб.
- **профессоров:** 36998 руб.

²Под средней заработной платой понимается отношение одной двенадцатой фонда оплаты труда, выплаченного за счет всех источников финансирования в отчетном календарном году соответствующей категории ППС, работающего по основному месту работы, к среднемесячной численности данной категории ППС.

Часть III-10(б). Сведения о преподавательском составе (для программ среднего профессионального образования)

	Штатные преподаватели		Внутренние совместители		Внешние совместители и почасовики	
	Человек	Общая годовая учебная нагрузка (в часах)	Человек	Общая годовая учебная нагрузка (в часах)	Человек	Общая годовая учебная нагрузка (в часах)
1	2	3	4	5	6	7
1. Общая численность педагогического состава:						
2. Численность педагогического состава, имеющего высшее образование:						
3. Численность педагогического состава, имеющего среднее профессиональное образование (не имеющего высшего):						
4. Численность педагогического состава с ученой степенью, званием и/или высшей категорией:						
всего:						
из них имеющего ученую степень и/или звание:						
из них имеющего высшую категорию:						
5. Численность педагогического состава, имеющего первую категорию:						
6. Численность педагогического состава, имеющего вторую категорию:						
7. Численность мастеров производственного обучения:						
всего:		_____		_____		_____
из них имеющих высшее образование:		_____		_____		_____
8. Количество преподавателей, повышающих квалификацию в настоящее время (проходящих переподготовку, обучающихся на курсах повышения		_____		_____		_____

квалификации, в аспирантуре, докторантуре, соискателей) или повышавших квалификацию в течение последних 6 лет (закончивших магистратуру, аспирантуру, докторантуру, защитивших кандидатские или докторские диссертации, закончивших курсы повышения квалификации, прошедших переподготовку или стажировку):						
---	--	--	--	--	--	--

Часть III-11(a). Наличие и использование площадей зданий

Категории площадей	Собственная	В оперативном управлении	Арендованная на 5 и более лет	Сданная в аренду	Другие
1	2	3	4	5	6
Общая	0	42409	0	486	9288
Учебно-лабораторная	0	28794	0		8386
Общежития	0	9861	0	0	0
Пункты общественного питания	0	528	0	463	506
Спортзалы и другие крытые спортивные сооружения	0	2371	0	0	396
Оздоровительные комплексы, лагеря и базы отдыха		855	0	0	0

Часть III-11(б). Сведения об арендованных учебно-лабораторных зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Площадь учебно-лабораторного здания или помещения (кв.м)	Наименование организации-арендатора
1	2	3	4

Часть III-11(в). Сведения о сданных в аренду учебно-лабораторных зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Площадь учебно-лабораторного здания или помещения (кв.м)	Наименование организации-арендатора
1	2	3	4

Часть III-12. Основные достижения вуза за последние 6 лет

Интеграция вуза в федеральные процессы модернизации образовательного пространства: ПГГПУ вошел в число победителей конкурса программ стратегического развития вузов РФ (2012 г.).

Развитие кадрового потенциала вуза: удельный вес численности молодых ученых в штате ППС вуза вырос до 15 %; доля НПП, имеющих научную степень, возросла на 8 %.

Создание условий для повышения эффективности научно-исследовательской и инновационной деятельности: объемы НИР на одного НПП возросли в 1,5 раза; доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПП увеличились в два раза; количество защищенных диссертаций составляет 74; число опубликованных учебников - 21, учебных и учебно-методических пособий - 365.

Совершенствование образовательного процесса: число направлений образовательной подготовки магистратуры увеличилось в два раза; сохраняется устойчивый конкурс по заявлениям абитуриентов на бюджетные места (не менее 6-7 человек).

Модернизация инфраструктуры вуза: в систему информационно-библиотечного обслуживания студентов и ППС включены 4 ЭБС; увеличение и обновление компьютерного парка на 50 %; доля стоимости современного мультимедийного, электронного и цифрового оборудования составляет 40 % в общей стоимости.

Совершенствование внутривузовской системы качества подготовки специалиста: создана система мониторинга и менеджмента качества ПГГПУ; сертификация СМК (сертификат К № 22897); внутривузовская обеспеченность базами тестовых заданий не ниже 25% по всем образовательным программам, реализуемым в вузе; прошли экспертизу в рамках профессионально-общественной аккредитации две ОП (свидетельство № 04-13 от 31 мая 2013 г.).

На базе вуза создан Университетский округ инновационных общеобразовательных учреждений Пермского края.

Отремонтировано 6720 кв. метров учебных, учебно-лабораторных, научно-исследовательских площадей.

Часть III-13. Инновационная деятельность вуза

Год	Инновационные структуры ¹				Центры коллективного пользования	
	количество инновационных структур	количество проектов, реализованных в инновационных структурах	объем финансирования проектов (тыс. рублей)	количество студентов, принимавших участие в проектах	количество центров коллективного пользования научных данных и оборудования	количество обратившихся пользователей в центры коллективного пользования
1	2	3	4	5	6	7
2008	0	-	-	-	1	278
2009	0	-	-	-	1	265
2010	0	-	-	-	1	178
2011	1	0	0	0	0	0
2012	2	1	3000	2	0	0
2013	2	1	6000	3	0	0

¹ - Инновационные структуры: бизнес-инкубаторы, технопарки, инновационно-технологические центры и другие

Часть III-14. Международная деятельность вуза

1. Научные и образовательные международные семинары, конференции и другие мероприятия, проведенные в 2013 г. на базе высшего учебного заведения:

- количество мероприятий: 10
- общее количество участников: 800
- количество зарубежных участников: 10

2. Наличие партнерских связей (договоров) с зарубежными высшими учебными заведениями и научными организациями в 2013 г.:

- количество договоров в области образования: 0
- количество научных договоров: 4
- количество грантов в международных программах с участием зарубежных партнеров:

3. Рассмотрение вопросов Болонской декларации на ученом совете вуза в 2013 г. (да/нет): да

Дата заседания ученого совета: 14/10/2013

Номер протокола: 2

4. Количество ООП зарубежных университетов, реализуемых в вузе по франчайзингу в 2013 г.:

- наименования зарубежных вузов:

5. Количество ООП зарубежных университетов, реализуемых в вузе по совместным договорам в 2013 г.: 1

- наименования зарубежных вузов:

6. Академическая мобильность студентов

Количество иностранных студентов по формам обучения:

- очной: 2
- очно-заочной: 0
- заочной: 0

Количество российских студентов вуза, обучавшихся в рамках межвузовских договоров в 2012-2013 учебном году:

- за рубежом: 0
- в другом вузе России: 0

Количество российских студентов, обучавшихся в 2012-2013 учебном году за рубежом по президентской программе: 0

Количество иностранных студентов, принятых на обучение в вуз в рамках межвузовских договоров в 2012-2013 учебном году:

- из-за рубежа: 0
- из другого вуза России: 0

Количество иностранных студентов, принятых на обучение в вуз в 2012-2013 учебном году на безвалютной основе по направлению Рособразования: 0

7. Количество аккредитованных основных образовательных программ:

- количество основных образовательных программ, аккредитованных зарубежными аккредитационными агентствами: 0
- количество основных образовательных программ, аккредитованных российскими общественными, профессиональными организациями (объединениями): 2

8. Внедрение системы зачетных единиц в высшем учебном заведении (по типу ECTS):

- количество образовательных программ высшего профессионального образования, использующих систему зачетных единиц: 0

9. Образовательные программы, реализующиеся на иностранном языке:

- количество программ: 1

10. Внедрение Европейского приложения к диплому (diploma supplement):

- количество выданных в 2013 г. европейских приложений к диплому: 0

11. Выдача совместных дипломов:

- количество образовательных программ, реализуемых совместно с зарубежными учебными заведениями: 0
- перечень зарубежных вузов, совместно с которыми выдаются дипломы выпускникам: