

Окружающий мир, 4 класс

1 вариант

1. Живое существо, которое может видеть, бегать, ходить, вскармливать своё потомство молоком, прыгать, кричать, думать, болеть:

.....
.....

2. Цифрами отметь группы живых организмов в порядке усложнения их строения:

- птицы
- рыбы
- звери
- человек
- насекомые
- пресмыкающиеся
- земноводные

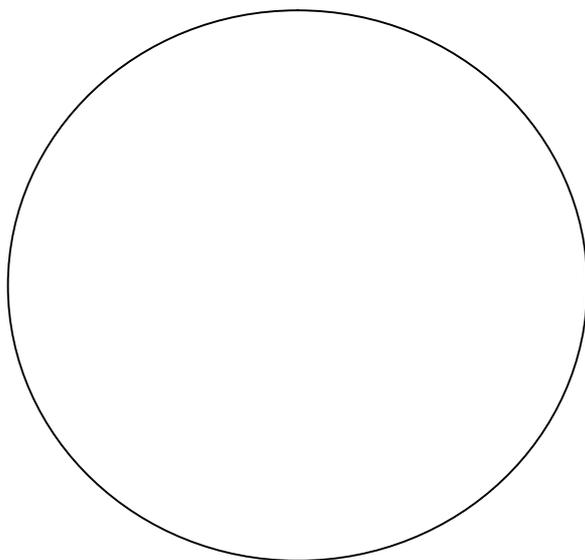
3. Подчеркни то, что относится к внешнему строению человека:

Голова, головной мозг, рот, мышцы, пищевод, спина, позвоночник, руки, лёгкие, туловище, шея, желудок, пищевод, глотка.

4. Какие существенные признаки отличают человека от других живых организмов:

- мышление
- способность издавать звуки
- питание
- речь
- труд
- прямохождение

5. Заполните в диаграмме состав воздуха:



6. Какой газ из воздуха необходим для дыхания:

- А) человеку -
Б) растениям -

7. Выделяет ли при дыхании человек воду? Опишите способ, подтверждающий или опровергающий это.

.....
.....
.....
.....

8. Какие мышцы помогают человеку при дыхании:

- мышцы шеи
 мышцы спины
 мышцы глотки
 межрёберные мышцы
 диафрагма
 мышцы плеча

9. Если тебе не нравится спать, когда очень тепло, на какую полку в купе поезда надо брать билет зимой(в поезде нет кондиционера и окна закрыты)

- на верхнюю
 на нижнюю
 одинаковая температура будет на верхней и на нижней полке

Ответ объясни: _____

10. К какой группе живых организмов по способу питания можно отнести человека:

- хищники
 растительноядные
 всеядные
 плодоядные

11. Цифрами обозначь последовательность «путешествия» еды в организме человека:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Живот | |
| <input type="checkbox"/> Глотка | |
| <input type="checkbox"/> Пищевод | <input type="checkbox"/> толстая кишка |
| <input type="checkbox"/> Тонкая кишка | <input type="checkbox"/> прямая кишка |
| <input type="checkbox"/> Рот | <input type="checkbox"/> почки |
| <input type="checkbox"/> желудок | |

12. Из предложенного составь обеденное меню, полезное для здоровья: *суп овощной, мясо отварное, пюре, свежие овощи, мясо жареное, картофель жареный, тушёные овощи, мороженое, вода газированная*

1 блюдо:

.....
.....
.....

2 блюдо:

.....
.....
.....

13. Какие продукты полезны твоему зрению:

- морковь
- сыр
- абрикосы
- колбаса
- шоколад
- яблоки

14. Какие корнеплоды нужно купить в магазине для приготовления борща:

- картофель
- морковь
- цветная капуста
- лук
- белокочанная капуста
- свекла
- укроп

15. Человеку для жизни нужна вода. Когда её лучше пить с пользой для здоровья?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> за 30 мин. до еды | <input type="checkbox"/> сразу после еды |
| <input type="checkbox"/> во время еды | <input type="checkbox"/> сразу до еды |

16. Какие функции выполняет кожа?

- дыхания
- питания
- выделения
- осязания
- регуляции тепла
- защитную

17. Перечислите органы чувств, которые нужно использовать для изучения апельсина

.....
.....

.....
.....

18. Какие клетки крови в своем названии подсказывают какой они формы?

- гемоглобин
- лейкоциты
- лимфоциты
- капилляры

19. Врач, занимающийся лечением болезней сердца:

- невролог
- кардиолог
- сердцеед
- сердолик
- невропатолог

20. Кто должен беречь твоё здоровье?

- врачи
- родители
- я сам
- его не надо беречь, оно не меняется

21. Какую функцию каждая система органов выполняет в организме. Соедините их.

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| • Удаляют углекислый газ | • Органы пищеварения |
| • Переваривают пищу | • Органы дыхания |
| • Очищают кровь | • Органы выделения |
| • Продолжают род | • Органы размножения |

22. Какие вещества переносятся кровью. Отметь их:

- кислород
- пищеварительные соки
- углекислый газ
- вредные твердые отходы

Окружающий мир, 4 класс

2 вариант

1. Живой организм, который **не** может бегать, думать, видеть, но может создавать питательные вещества:

.....
.....

2. Цифрами отметь группы живых организмов в порядке упрощения их строения:

- птицы
- рыбы
- звери
- человек
- насекомые
- пресмыкающиеся
- земноводные

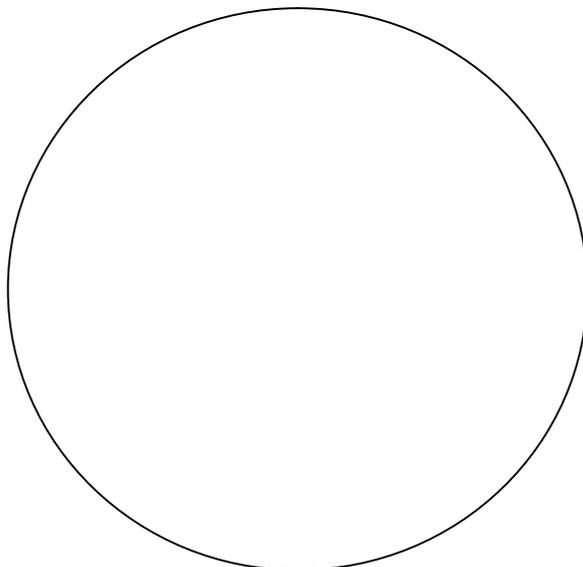
3. Подчеркни то, что относится к внутреннему строению человека:

Голова, головной мозг, рот, мышцы, пищевод, спина, позвоночник, руки, лёгкие, туловище, шея, желудок, пищевод, глотка.

4. К какой группе живых организмов по способу питания можно отнести самых древних предков современного человека:

- хищники
- растительноядные
- всеядные
- плодоядные

5. Заполните в диаграмме состав воздуха:



6. Какой газ из воздуха необходим для дыхания:

- А) человеку -
Б) растениям -

7. Что выделяет человек при дыхании? Приведи пример способа, доказывающего это

.....
.....
.....
.....

8. Какие мышцы не помогают человеку при дыхании:

- мышцы шеи
 мышцы спины
 мышцы глотки
 межрёберные мышцы
 диафрагма
 мышцы плеча

9. Нужно ли при пожаре открывать окна:

- Не нужно
 Нужно и как можно быстрее
 Не имеет значения открывать или нет
 Не знаю, что делать

Ответ объясни: _____

10. С чем связана большая длина кишечника человека:

- С тем, что он всегда был всеядным
 С тем, что вначале своего развития он был растительноядным
 С тем, что вначале своего развития он был хищником
 Размеры кишечника человека всегда одинаковы

Почему _____

11. Цифрами обозначь последовательность «путешествия» еды в организме человека:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Живот | <input type="checkbox"/> желудок |
| <input type="checkbox"/> Глотка | <input type="checkbox"/> толстая кишка |
| <input type="checkbox"/> Пищевод | <input type="checkbox"/> прямая кишка |
| <input type="checkbox"/> Тонкая кишка | <input type="checkbox"/> почки |
| <input type="checkbox"/> Рот | |

12. Выбери из набора блюд то, что полезно съесть на завтра

- | | |
|----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Компот | <input type="checkbox"/> Колбаса |
| <input type="checkbox"/> Молоко | <input type="checkbox"/> Чай чёрный |
| <input type="checkbox"/> Котлеты | <input type="checkbox"/> Хлеб белый |
| <input type="checkbox"/> Шоколад | <input type="checkbox"/> Каша |
| <input type="checkbox"/> Блины | <input type="checkbox"/> Жареные оладьи |
| <input type="checkbox"/> Кофе | <input type="checkbox"/> Чай зелёный |
| <input type="checkbox"/> Омлет | <input type="checkbox"/> Хлеб чёрный |

13. Какие продукты полезны твоему зрению:

- груши
- бананы
- колбаса
- мясо
- абрикосы
- шоколад
- сыр

14. Какие корнеплоды нужно покупать в магазине для приготовления овощного супа:

- картофель
- морковь
- цветная капуста
- лук
- помидоры
- горох
- укроп

15. Человеку для жизни нужна вода. Когда её лучше пить с пользой для здоровья?

- за 5 мин. до еды
- сразу после еды
- во время еды
- сразу до еды
- за 30 мин. до еды

16. Люди ходят в баню, полезно ли это для здоровья?

- Нет, так как пар обжигает кожу
- Да, так как пар раскрывает поры и помогает коже дышать
- Да, так как пар закрывает поры кожи от жаркого воздуха
- Нет, так как в бане из организма выходит вода и с ней все полезные вещества

17. Что нужно сделать, если порезал кожу

- Промыть водой, залить йодом и перевязать
- Промыть перекисью водорода, края смазать йодом и перевязать
- Промыть водой и заклеить обычным пластырем
- Ничего не делать и сразу идти к врачу

18. Перечисли органы чувств, которые нужно использовать для изучения свойства воды?

.....

.....

.....

19. Врач, занимающийся лечением болезней органов пищеварения:

- гастронолог
- гастроэнтеролог
- кардиолог
- эколог
- невропатолог

20. Кто должен беречь твоё здоровье?

- врачи
- родители
- я сам
- его не надо беречь, оно не меняется

21. Какую функцию каждая система органов выполняет в организме. Соедините их.

- Удаляют углекислый газ
- Переваривают пищу
- Очищают кровь
- Продолжают род
- Органы пищеварения
- Органы дыхания
- Органы выделения
- Органы размножения

22. Какие вещества переносятся кровью. Отметь их:

- кислород
- питательные вещества
- углекислый газ
- пищеварительные соки