**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе учебно-методических материалов**

**Центров инновационного опыта ПГГПУ**

**«Организация современных форм учебного процесса»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, условия и сроки проведения конкурса учебно-методических материалов, созданных отдельными педагогами или коллективами образовательных организаций (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее – ПГГПУ).

**II. Цель Конкурса**

2.1. Выявление и научно-методическая поддержка педагогов, работающих в инновационном режиме соответствующем требованиям ФГОС и приоритетным направлениям развития системы образования Пермского края. Распространение положительного опыта инновационной деятельности, как отдельных учителей, так и образовательных учреждений. Повышение методической компетентности учителя.

**III. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе учебно-методических материалов участвуют:

- образовательные организации, имеющие статус краевых Центров инновационного опыта (далее - ЦИО) в соответствии с приказом ректора ПГГПУ от 07.09.2015 № 8/438-1 «Об утверждении победителей конкурса инновационных проектов образовательных организаций на получение статуса «Центр инновационного опыта» в 2015 году»;

- отдельные педагоги образовательных организаций, имеющих статус краевых Центров инновационного опыта (далее - ЦИО) в соответствии с приказом ректора ПГГПУ от 07.09.2015 № 8/438-1 «Об утверждении победителей конкурса инновационных проектов образовательных организаций на получение статуса «Центр инновационного опыта» в 2015 году»;

- организации и отдельные педагоги, являющиеся сетевыми партнерами ЦИО и ПГГПУ.

**IV. Организация и проведение конкурса**

4.1. На конкурс представляются материалы уроков и занятий, отражающие повышение эффективности образовательного процесса, в соответствии с новыми образовательными стандартами и использованием современных образовательных технологий, демонстрирующие уровень методической компетентности педагогов.

4.2. Конкурс проводится в несколько этапов:

*I. Заочный тур Конкурса.*

1. Предоставление конкурсных материалов согласно установленным требованиям, указанным в разделе VI настоящего Положения, в электронном виде по адресу электронной почты [okrug@pspu.ru](mailto:okrug@pspu.ru) (отдел дополнительного профессионального образования ПГГПУ).

2. Технический отбор представленных материалов.

3. Формирование групп экспертов (из числа педагогов ЦИО) и научных консультантов (из числа учёных ПГГПУ).

4. Экспертиза материалов Конкурса и определение участников II (очного) этапа конкурса.

*II. Очный тур Конкурса.*

1. Подготовка материалов, прошедших во II этап, к их презентации.

2. Представление материалов, определение победителей и награждение.

**V. Сроки проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в следующие сроки:

* + 1. Подача заявок на участие в конкурсе – **до 11 июля 2016 г.**
    2. **Заочный тур Конкурса:**

**до 19 сентября 2016 г.-** направление электронных материалов на конкурс;

**до 26** **сентября 2016 г.-** экспертиза электронных материалов;

**26** **сентября 2016 г. -** размещение результатов на сайте [www.pspu.ru](http://www.pspu.ru)

* + 1. **Очный тур Конкурса:**

**с 27-29 сентября 2016 г.**- представление материалов, определение победителей конкурса и размещение результатов на сайте [www.pspu.ru](http://www.pspu.ru)

**VI. Требования к оформлению учебно-методических материалов Центров инновационного опыта**

* 1. Учебно-методические материалы, представленные отдельными педагогами по индивидуальной заявке, должны быть оформлены в соответствии с требованиями Конкурса.
  2. В том случае, если материалы разработаны образовательной организацией и включают в себя несколько уроков/занятий, то они представляются в форме электронного сборника, который должен иметь четкую структуру *(Приложение 2)*.

6.3. Электронный сборник должен содержать:

6.3.1. Титульный лист *(Приложение 1)* и тематические разделы *(Приложение 3).*

6.3.2. Содержательную часть каждого раздела, включающую несколько уроков/ занятий, организованных по тематическому направлению.

6.4. Представление урока/занятия.

6.4.1. Представленный урок (занятие) должен содержать информационную и технологическую карты *(Приложение 4, 5)*; сценарий и видеофрагмент, отражающий наиболее значимый аспект урока, направленный на реализацию поставленных одной или нескольких задач, дидактические материалы урока (фотографии, скриншоты, сканиранные или печатные страницы).

6.4.2. Сценарий урока должен соответствовать требованиям *Приложения 6.*

* 1. Представленные документы не рецензируются и обратно не возвращаются. Оценка конкурсных материалов проводится на основании критериев конкурсного отбора, указанных в разделе VII настоящего Положения, и не комментируются.
  2. Авторское право на созданные в рамках Конкурса технологические карты, сценарии уроков, занятий, дидактические раздаточные материалы сохраняется за их авторами.

**VII. Критерии оценки**

7.1. Критерии оценки материалов заочного тура:

* + 1. соответствие принятому экспертным сообществом шаблону;
    2. оригинальность материалов (проверяется с помощью программы «Антиплагиат» с учетом заимствования не более 40%);
    3. соответствие содержательных и процессуальных составляющих представленных материалов требованиям ФГОС;
    4. новизна и значимость представленных содержательных и процессуальных аспектов уроков (занятий) для распространения опыта;
    5. особое мнение экспертной группы.

7.2. Критерии оценки материалов очного тура:

7.2.1. умение автора раскрыть перед аудиторией свое авторское видение образовательного процесса на уроке/занятии;

7.2.3. умение автора доказать методическую грамотность формулировка задач и результатов урока/занятия, с учетом программных требований;

7.2.4. умение автора аргументировать выбор технологии (методов, приемов, форм работы на уроке/занятии) для достижения намеченных результатов;

7.2.5. умение автора взаимодействовать с аудиторией, отвечать на поставленные вопросы;

7.3. Максимальное количество баллов по каждому критерию – 10.

**VIII. Экспертная комиссия**

8.1. Экспертная комиссия Конкурса:

* + 1. Организует и проводит Конкурс.
    2. Оценивает материалы электронного сборника, представленные на конкурс, в соответствии с критериями, указанными в разделе 7 настоящего Положения.
    3. Принимает решение об определении победителей и участников Конкурса, подводит итоги Конкурса.
  1. В состав экспертной комиссии Конкурса входят (по согласованию) эксперты (из числа педагогов ЦИО) и ведущие ученые и преподаватели ПГГПУ. Количество членов экспертной комиссии должно быть не менее пяти человек. Состав экспертной комиссии утверждается приказом ректора ПГГПУ.

**IХ. Подведение итогов и награждение победителей конкурса**

* 1. По окончании конкурса подводятся его итоги, и проводится церемония награждения победителей конкурса. Результаты конкурса не подлежат разглашению до начала церемонии.
  2. Экспертная комиссия оценивает представленные материалы на основании критериев, указанных в разделе 7 настоящего Положения, и определяет победителей.
  3. Всем участникам конкурса вручаются сертификаты.
  4. Победители конкурса награждаются дипломами, работы публикуются в методическом сборнике ПГГПУ.
  5. Результаты конкурса не комментируются, пересмотр результатов конкурса не проводится.
  6. По результатам Конкурса выпускается электронный сборник учебно-методических материалов «Организация современных форм учебного процесса».

Приложение 1

***Образец титульного листа сборника***

***Министерство образования и науки Пермского края***

**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**

***Краевой конкурс электронных пособий, созданных педагогами***

***Центров инновационного опыта Университетского округа***

***Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета***

Название пособия

Название образовательного учреждения

Пермь – 2016 г.

Приложение 2

***Примерная структура оформления сборника***

***(для организаций – участников Конкурса)***

1. Тематическое направление (указать какое)

1.1.Урок (название)

* + 1. информационная часть (приложение 3)
    2. технологическая карта урока
    3. сценарий урока
    4. видеофрагмент

1.2.Урок (название)

* + 1. информационная часть (приложение 3)
    2. технологическая карта урока
    3. сценарий урока
    4. видеофрагмент

1.3.Урок (название)

* + 1. информационная часть (приложение 3)
    2. технологическая карта урока
    3. сценарий урока
    4. видеофрагмент

1. Тематическое направление (указать какое)

2.1.Урок (название)

* + 1. информационная часть (приложение 3)
    2. технологическая карта урока
    3. сценарий урока
    4. видеофрагмент

2.2.Урок (название)

* + 1. информационная часть (приложение 3)
    2. технологическая карта урока
    3. сценарий урока
    4. видеофрагмент

2.3.Урок (название)

* + 1. информационная часть (приложение 3)
    2. технологическая карта урока
    3. сценарий урока
    4. видеофрагмент

Приложение 3

**Примерная тематика разделов сборника**

- Пути и средства совершенствования образовательного процесса по предметам ……. цикла;

- Формирование универсальных учебных действий и компетенций обучающихся в процессе преподавания учебных дисциплин;

- Опыт и перспективы социального развития и воспитания в учебном процессе;

- Образовательный потенциал проектной деятельности и интерактивных методов обучения;

- Становление и развитие культуры мышления школьников средствами …. на уроках …. цикла.

- Современные средства оценивания образовательных достижений учащихся и развитие их рефлексивных умений.

Приложение 4

***Информационная карта участника Конкурса***

***Министерство образования и науки Пермского края***

**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока**: |  |
| **Класс** |  |
| **Базовый учебник** |  |
| **Категория урока:** |  |
| **Автор урока**: |  |
| **Должность и** **место работы**: |  |
| **Образование**  (учебное заведение и в год завершения обучения) |  |
| **Квалификационная категория** |  |
| **Педагогический стаж** |  |
| **Контактный телефон (рабочий, мобильный)**: |  |
| **E-mail**: |  |

Приложение 5

***Образцы технологических карт урока***

**Образец 1.Технологическая карта урока**

1. Ф.И.О. учителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № урока по расписанию: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Тема урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Место и роль урока в изучаемой теме:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Цель урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Характеристика этапов урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Время, мин** | **Цель** | **Содержание учебного материала** | **Методы  и приемы работы** | **ФОУД\*** | **Деятельность учителя** | **Деятельность**  **учеников** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

\* ФОУД – форма организации учебной деятельности обучающихся (Ф – фронтальная, И – индивидуальная, П – парная, Г – групповая).

 6. Работа обучающихся на уроке (указать активность, меру занятости): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Дифференциация и индивидуализация обучения (подчеркнуть): присутствовала/отсутствовала.

8. Характер самостоятельной работы учащихся (подчеркнуть): репродуктивный, продуктивный.

9. Оценка достижения целей урока: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Образец 2.Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет, класс** |  | | |
| **Учитель** |  | | |
| **Тема урока,**  **№ урока по теме** |  | | |
| **Цель урока** |  | | |
| **Задачи урока** | **обучающие** | **развивающие** | **воспитательные** |
|  |  |  |
| **Актуальность использования средств ИКТ** |  | | |
| **Вид используемых на уроке средств ИКТ** (универсальные, ОЭР на CD-ROM, ресурсы сети Интернет) |  | | |
| **Необходимое аппаратное и программное обеспечение** (локальная сеть, выход в Интернет, мультимедийный компьютер, программные средства) |  | | |
| **Образовательные ресурсы Интернет** | адреса сайтов | | |

**Организационная структура урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название этапа** | **Задачи** | **Длительность** | **Основной вид деятельности со средствами ИКТ** | **Функции и виды деятельности преподавателя** | **Формы и  виды**  **деятельности учащихся** | **Промежуточный контроль** | **Примечание** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Образец 3.Технологическая карта с дидактической структурой урока**

1. Ф.И.О. учителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № урока по расписанию: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Тема урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Место и роль урока в изучаемой теме:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Цель урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дидактическая структура урока** | **Деятельность учеников** | **Деятельность учителя** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов** | **Планируемые результаты** | |
| **Предметные** | **УУД** |
| **Организационный момент** |  |  |  |  |  |
| **Проверка домашнего задания** |  |  |  |  |  |
| **Изучение нового материала** |  |  |  |  |  |
| **Закрепление нового материала** |  |  |  |  |  |
| **Контроль** |  |  |  |  |  |
| **Рефлексия** |  |  |  |  |  |

**Образец 4.Технологическая карта с методической структурой урока**

1. Ф.И.О. учителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № урока по расписанию: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Тема урока:\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Место и роль урока в изучаемой теме:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Цель урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дидактическая структура урока** | **Методическая структура урока** | | | | | **Признаки решения дидактических задач** |
| **Организационный момент** | **Методы**  **обучения** | **Форма**  **деятельности** | **Методические**  **приемы и их**  **содержание** | **Средства**  **обучения** | **Способы**  **организации**  **деятельности** |
| **Актуализация знаний** |  |  |  |  |  |  |
| **Сообщение нового материала** |  |  |  |  |  |  |
| **Закрепление изученного материала** |  |  |  |  |  |  |
| **Подведение итогов** |  |  |  |  |  |  |
| **Домашнее задание** |  |  |  |  |  |  |

Приложение 6

**Требования к оформлению сценария урока**

* 1. ***План-конспект должен включать в себя следующие разделы:***

- цель, задачи урока и планируемые результаты;

- тип урока;

- формы работы учащихся;

- необходимое техническое оборудование и дополнительные дидактические средства (раздаточные средства);

Структуру и ход урока / занятия (структура урока может быть представлена в табличной форме).

* 1. ***Технические требования к текстовым материалам:***

- формат страницы: А4, все поля (снизу, сверху, слева, справа) не менее 1,5 см;

- шрифт «Times New Roman», размер не менее 8 и не более 14-ого кегля, междустрочный интервал – одинарный или полуторный;

- заголовки и подзаголовки должны быть отделены от последующего и предыдущего текста пустыми строками;

- разрешается использовать только следующие средства выделения: полужирный шрифт (bold), курсив (italic), подчеркнутый шрифт (underline), верхние и нижние индексы;

- в таблицах следует использовать только один стиль границ - сплошную линию (таблицы следует оформлять корректно по всем правилам работы с таблицами в редакторе MS Word или OpenOffice).

- схемы должны представлять из себя единый графический объект (т.е. все графические элементы схемы должны быть сгруппированы);

- если в тексте имеются гиперссылки, их необходимо оформить как гиперссылки;

- список литературы и Интернет-ресурсов следует разместить в конце документа с нумерацией начиная с «1», в тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках [1];

- все графические объекты, входящие в медиаресурс, должны быть оптимизированы (рекомендуется сжимать рисунки с качеством вывода – «Электронная почта» (96 точек на дюйм) или разрешением «для Интернета и экрана»).

***3. Видеофрагмент*** (длительностью до 5-7 минут) должен представлять отдельные учебные эпизоды с четко определёнными задачами, соотнесенными с общей целью представленного урока, отражая содержательную, процессуальную и результативную данного эпизода урока.

***4. Требования к оформлению дидактических материалов урока / занятия***

Материалы для реализации урока (раздаточный материал, мультимедийная презентация, выполненная в MS PowerPoint, видеоматериалы, аудиоматериалы). Если в качестве медиаресурса были использованы материалы из сети Интернет, прикладных компьютерных педагогических пакетов и т.п., необходимо указать все адреса и оформить все ссылки.

Материалы представляются в виде файлов, которые должны находиться в отдельной папке (имя папки *Фамилия ИО* автора, например, *Петрова ВВ*).