

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Факультет математический

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

_____ А.К. Колесников

« ____ » _____ 2017 г.

Номер внутривузовской регистрации

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа

Инновационные процессы в образовании и естественных науках

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Пермь 2017 г.

Разработчики: декан математического факультета, доцент кафедры теории и методики обучения математике И.Н.Власова

Факультет: математический

ОП рассмотрена, обсуждена на заседании совета математического факультета
Протокол от 20 октября 2016 г. № 2.

ОП утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВПО «ПГГПУ» Протокол
от _____ № _____

Приказ ректора об утверждении ОП от _____ № _____

Срок действия ОП: 2017 – 2020 уч. годы

Согласовано представителями работодателя:

ФИО	Должность	Дата	Подпись
Потапова Альфия Растамовна	Заместитель директора МКУ «Центр развития образования Пермского района»	13.10.2016 г.	
Томилова Светлана Васильевна	Учитель математики высшей категории «Гимназия № 33» г. Пермь	14.10.2016 г.	

Согласовано от ПГГПУ:

ФИО	Должность	Дата	Подпись
Егоров К.Б.	Проректор по учебной работе		

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1. Определение ОП ВО
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО
 - 1.3. Общая характеристика ОП ВО
 - 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 4.4. Рабочие программы практик
 - 4.5. Программы государственной итоговой аттестации
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО
 - 5.1. Кадровое обеспечение
 - 5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки результатов освоения обучающимися ОП ВО
 - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)
 - 7.2. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам
 - 7.3. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение ОП ВО

Образовательная программа, реализуемая в ПГГПУ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Инновационные процессы в образовании и естественных науках», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю (магистерской программе) и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, оценочные средства и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и магистерской программе «Инновационные процессы в образовании и естественных науках» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367.
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» ноября 2014 г. № 1505;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Университета;
- локальные нормативные акты ПГГПУ.

1.3 Общая характеристика ОП ВО

1.3.1 Цель (миссия) ОП ВО

ОП ВО по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Инновационные процессы в образовании и естественных науках»** имеет своей целью формирование у магистранта общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями стандарта; подготовка специалистов, способных к методическому руководству образовательным процессом в естественнонаучной области, к внедрению электронного обучения в образовательных учреждениях, к педагогическому проектированию новых информационно-образовательных ресурсов, технологий и электронно-образовательных сред для сферы образования.

Задачи в области обучения, способствующие достижению поставленной цели:

1. Изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей педагогов, проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения.

2. Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных

маршрутов обучающихся;

3. Проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

В области воспитания задачами ОП ВО по данному направлению подготовки являются:

1. организация процесса воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.

1.3.2 Срок освоения ОП ВО

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

1.3.3 Объем ОП ВО

Объем программы за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП ВО. Объем программы в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

Для освоения ОП ВО подготовки магистра абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

Лица, имеющие диплом о высшем профессиональном образовании и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности магистра по магистерской программе инновационные процессы в образовании и естественных науках является образование, социальная сфера, культура.

Выпускник, освоивший данную программу магистратуры, готов в работе в общеобразовательных учреждениях, техникумах и колледжах, вузах, в учреждения дополнительного образования школьников, в учреждениях повышения квалификации педагогических работников.

Выпускники магистратуры могут продолжить обучение в аспирантуре по следующим специальностям:

- 13.00.02 — теория и методика обучения и воспитания (физика, математика, информатика),
- 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования,
- 13.00.08 — теория и методика профессионального образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по магистерской программе «инновационные процессы в образовании и естественных науках» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются: обучение, воспитание,

развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник по магистерской программе инновационные процессы в образовании и естественных науках подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая, научно-исследовательская и методическая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Инновационные процессы в образовании и естественных науках» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОП ВО:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

научно-исследовательская деятельность:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

методическая деятельность:

изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью

информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

общефессиональными:

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

профессиональными:

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

методическая деятельность:

готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);

готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВО по направлению подготовки код «44.04.01» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом с учетом его направленности (профиля, специализации); рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик; программой ГИА и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся.

Документы п.4.1-4.4 размещены на сайте ПГПУ , направление «Педагогическое образование».

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ООП ВО по магистерской программе инновационные процессы в образовании и естественных науках по годам (включая все виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, промежуточную, итоговую государственную аттестацию и каникулы) приводится в календарном учебном графике.

Календарный учебный график и объем времени в неделях в структуре учебного плана подготовки бакалавра приведен в Приложении 1.

Для построения графика учебного процесса используется форма, утвержденная УМУ ПГГПУ в структуре ИС «Учебные планы».

4.2 Учебный план

Учебный план подготовки бакалавра представлен в Приложении 1.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ВО и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (ПрООП ВО) по направлению подготовки.

Для построения учебного плана используется форма, утвержденная УМУ ПГГПУ в структуре ИС «Учебные планы».

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях блоков указывается перечень базовых модулей и (или) дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях блоков формируется перечень и последовательность модулей и (или) дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВО.

ОП должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем блокам ОП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана необходимо руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены в Приложении 2.

Для построения рабочих программ используются формы, утвержденные УМУ ПГГПУ.

В ОП магистратуры приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

4.4. Рабочие программы практик

При составлении рабочих программ практик руководствовались общими требованиями к видам, целям, условиям организации, формам проведения и контроля в соответствии с ФГОС ВО. Необходимо указывать виды профессиональной деятельности, к которым готовится студент в соответствии с ФГОС ВО, задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и компетенции, приобретаемые обучающимися на практике.

В основе разработки рабочих программ учебной и производственной практик должно лежать Положение о порядке организации и проведения практик студентов в ПГГПУ.

Для построения рабочих программ учебной и производственной практик используются формы, утвержденные УМУ ПГГПУ.

4.4.1 Программы учебных практик

При реализации данной ОП ВО предусматриваются следующие виды учебных практик: научно-исследовательская, в том числе, научно-исследовательская работа.

Тип учебной практики: практика по получению исследовательских умений.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Учебная (научно-исследовательская) практика: 1 курс, 1 семестр, 6 зач.ед., зачет с оценкой.

Практики осуществляются в вузе, на кафедрах математического, физического, естественнонаучного факультетов, физических лабораториях вуза, под руководством ведущих преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук.

4.4.2 Программа производственной практики

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При реализации данной ООП ВО предусматриваются следующие виды производственных практик: педагогическая и преддипломная.

Производственная:

- педагогическая практика: 1 курс 2 семестр, 6 зач.ед., зачет с оценкой;

- педагогическая практика: 2 курс 1 семестр, 6 зач.ед., зачет с оценкой;

- преддипломная практика: 2 курс 1 и 2 семестры, 12 зач.ед., зачет с оценкой.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы

Для магистерских программ и программ подготовки специалистов в соответствии с ФГОС ВО НИР обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы.

Научно-исследовательская работа:

- научно – исследовательский семинар: 1 сем. 6 зач.ед., 2 сем. 3 зач.ед., 3 сем. 3 зач.ед., 4 сем. 6 зач.ед.; зачет с оценкой.

Этапы НИР:

Подготовительный - поиск источников, накопление эмпирического базиса для ведения дальнейшей деятельности в образовательной области;

Основной - разработка программы мероприятий в рамках учебно-воспитательного, научно-исследовательского процесса на математическом и физическом факультетах, в целях популяризации математики, математического образования, физики и физического образования, формирования профессионализирующей среды на факультете.

Заключительный – оформление и защита разработок по теме исследования, обработка экспериментальных данных, представление результатов научно-исследовательской работы в печатных изданиях.

4.5. Программы государственной итоговой аттестации

В соответствии со ст. 59. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры и ФГОС ВО итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

На основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры», требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрОП по соответствующему направлению подготовки разработана и утверждена Программа ГИА (см. Приложение 4), которая размещена на сайте ПГГПУ в разделе Образование.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО

Ресурсное обеспечение данной ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВО.

5.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение основной образовательной программы по направлению **44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Инновационные процессы в образовании и естественных науках»** соответствует требованиям ФГОС.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 %.

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

Дисциплины, изучаемые студентами по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Инновационные процессы в образовании и естественных науках», обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах, в соответствии с требованиями ФГОС.

Рекомендуемая учебно-методическая литература имеется в библиотечном фонде ПГГПУ в количестве, в среднем превышающем требования (не менее 0.25 экземпляра на студента).

По ряду общепрофессиональных и специальных дисциплин обеспеченность литературой превышает 1 экз. на человека.

Практически по всем учебным дисциплинам профиля разработаны или разрабатываются собственные учебно-методические материалы. Студенты могут пользоваться не только печатными, но и электронными версиями учебных пособий и других учебно-методических материалов, которые выставлены в «Системе электронной поддержки образовательных курсов «Moodle». Кроме того, разработаны и имеются в свободном доступе методические материалы по практике, выполнению курсовых проектов, квалификационных работ бакалавров.

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в учебно-методических кабинетах, компьютерных классах факультетов и кафедр, точках доступа фундаментальной библиотеки ПГГПУ.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Инновационные процессы в образовании и естественных науках» полностью соответствует требованиям ФГОС.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Пермском государственном гуманитарно-педагогическом Университете создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В университете сформирована профессионализирующая среда, способствующая всестороннему развитию личности. Органичная взаимосвязь учебной, внеучебной, научно-исследовательской и социокультурной деятельности способствует включению студентов в социальную практику и овладению ими необходимыми компетенциями.

Разработано управленческое и научно-методическое обеспечение воспитательной деятельности. Основные нормативные локальные документы определяют направления воспитательной работы со студентами и пути формирования общекультурных компетенций: Программа стратегического развития ПГГПУ на 2012-2016 гг.

Концепция воспитания студентов ПГГПУ

Для организации внеучебной работы и проведения мероприятий в университете создана соответствующая материально-техническая база. Для культурно-массовых мероприятий и выставочных экспозиций используются многофункциональный актовъ зал IV учебного корпуса с техническим оборудованием и репетиционными помещениями (хореографический зал с зеркалами, вокальная студия), костюмерными. Музеи ПГГПУ (археологии и этнографии, зоологический, ботанический) имеют экспозиционные залы для проведения выставок, экскурсий, мастер-классов.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, ст. 58-59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры оценка результатов освоения обучающимися основных образовательных программ включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по практикам и для проведения ГИА.

В соответствии с требованиями пп.18-21 Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ПрООП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и магистерской программе «Инновационные процессы в образовании и естественных науках» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП магистратуры регламентируется следующими нормативными документами ПГГПУ:

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положением о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования и хранения в архивах информации об этих результатах
- Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов;
- Положением о рабочей программе дисциплины (модуля);
- Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации создаются преподавателем для контроля качества изучения дисциплин (модулей) ОП. При их разработке учитываются все виды связей между знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к профессиональной деятельности. Поэтому в фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включены такие учебные задания, формы и процедуры творческого характера, которые, с одной стороны, дополняют и углубляют уже имеющиеся знания, а с другой стороны, в русле изучаемой дисциплины требуют от обучаемого проявления таких качеств интеллекта как гибкость, критичность, оригинальность мышления, способствуют развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объёме, позволяющем обеспечить раскрытие знаний (организация и коммуникация) и перенос их на практику.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся содержит контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, задания для формирования вариантов контрольных работ, вопросы для проведения коллоквиумов, тесты и компьютерные тестирующие программы, вопросы для проведения зачетов и экзаменов; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Формы оценочных средств: устная, письменная и т.д., виды оценок: индивидуальные, взаимооценки и групповые оценки (рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование рефератов, научно-практических проектов, исследовательских работ и др.).

Все указанные оценочные средства содержатся в рабочих программах дисциплин (см. Приложение 2), а также хранятся на кафедре, за которой закреплена соответствующая дисциплина.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам входят в состав РПП. Приложение 3.

7.3. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации входят в состав программ ГИА. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: - перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. Приложение 4.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и магистерской программе «Инновационные процессы в образовании и естественных науках» осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования

Вузовская система оценки качества подготовки специалиста представлена Системой менеджмента качества образовательной деятельности (СМК ПГГПУ), имеется сертификат соответствия СМК применительно к проектированию, разработке и предоставлению образовательных услуг в области высшего профессионального и послевузовского образования. Качество работы вуза в данном направлении подтверждено в ходе инспекционного аудита.

СМК ПГГПУ распространяется на область организации учебного процесса и научной деятельности вуза. Курирует данное направление «Руководство по качеству», документированы процедуры: «Управление документацией проректор по управлению качеством образования».

СМК ПГГПУ построена на основе принципов ГОСТ ИСО 9001-2011 (ИСО 9001-2008), в соответствии с которыми определена миссия вуза, разработаны стандарты ПГГПУ (СТО ПГГПУ): «Управление записями», «Внутренние аудиты», «Управление несоответствиями», «Корректирующие и предупреждающие действия».

В вузе создан Отдел мониторинга и контроля качества подготовки специалиста, осуществляется мониторинг качества подготовки специалиста в вузе; проводятся внутренние аудиты оценки эффективности основных процессов жизнедеятельности университета, а также качества деятельности структурных подразделений, организующих и обеспечивающих учебный процесс, по результатам аудитов осуществляется корректировка содержания образовательных программ, методики и организации учебного процесса.