

План на 2013/2014 уч.год

Отмечая в целом, высокую продуктивность работы кафедры по всем направлениям, можно выделить такие проблемы как:

- наличие неточностей в программном обеспечении учебного процесса, выявленных в ходе внутреннего аудита ПГГПУ,
- необходимость усиленной организационно-методической работы в рамках открываемой магистерской программы для педагогов дополнительного образования детей;
- недостаточную – исходя из имеющегося потенциала - активность преподавателей в реализации задач Программы стратегического развития ПГГПУ,
- отсутствие ученой степени у молодых преподавателей кафедры.

Цель: корректировка УМК, программ и документов по организации педагогических практик, программ повышения квалификации работников образования, графика проведения внеучебных профессионализирующих мероприятий как условие совершенствования всех направлений деятельности кафедры в соответствии с требованиями системы менеджмента качества ПГГПУ.

Направления деятельности кафедры:

1. Организация учебного процесса
2. Методическая работа.
3. Внеаудиторная профессионализирующая деятельность.
4. Научно-исследовательская деятельность.
5. Научно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений, детских и молодежных общественных организаций и объединений, структур управления образованием города Перми и Пермского края.

Предполагается комплексно решать следующие задачи:

1. Совершенствовать технологии преподавания
2. Совершенствовать организацию НИРС
3. Совершенствовать материальную базу
4. Корректировать и разработать УМК и КИМ по вновь открываемым программам подготовки
5. Организовать реализацию магистерской программы «Дополнительное образование детей»
6. Обеспечить подготовку кафедры к аккредитации вуза
7. Разработать учебные и учебно-методические пособия
8. Стимулировать повышение квалификации преподавателей
9. Совершенствовать профориентационную работу через организацию традиционных внеучебных профессионализирующих мероприятий ПГГПУ
10. Активизировать работу студенческого самоуправления
110. Подготовить команды для участия в олимпиадах и конкурсах РФ

12. Обеспечить публикационную активность преподавателей и аспирантов
13. Популяризировать идеи И.Е. Шварца
14. Организовать работу аспирантуры по педагогике (13.00.01)
15. Организовать экспертизу исследований по педагогике
16. Организовать деятельность структурных подразделений ПГГПУ
17. Организовать работу по повышению мастерства и квалификации работников образования
18. Принять участие в организации конференций, форумов

Программируемые действия по направлениям

Направления	Задачи	Действия
Организация учебного процесса	1. Совершенствовать технологии преподавания	<ul style="list-style-type: none"> – Провести анализ используемых преподавателями современных технологий преподавания. – Провести анализ эффективных приемов организации поточных лекций.
	2. Совершенствовать организацию НИРС	<ul style="list-style-type: none"> – Выявление актуальных проблем, организация работы членов проблемной группы. – Обеспечить руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов. Включить студентов в совместную с преподавателями реализацию грантов (ПСР). – Реализовать проект (грант ПГГПУ) «Первые шаги в педагогическую науку» (рук. Н.Г. Липкина)
	3. Совершенствовать материальную базу	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствовать техническое оснащение методического кабинета (А.Г. Литвин, Л.А. Косолапова) – Совершенствовать материально-техническую базу кафедры педагогики: проведение ремонта, организация рабочих мест преподавателя, оснащенных компьютером и Интернет (А.Г. Литвин, Л.А.Косолапова)
Методическая работа	4. Корректировать и разработать УМК и КИМ по вновь открываемым программам подготовки	<ul style="list-style-type: none"> – Организовать работу по программе магистерской подготовки по направлению «Педагогическое образование» (Дополнительное образование детей) отв. Н.А. Гангнус.
	5. Организовать реализацию магистерской программы «Дополнительное образование детей»	<ul style="list-style-type: none"> – Отработать алгоритмы делопроизводства и организации учебной деятельности магистрантов (Л.А. Косолапова) – Обеспечить доступность информации, необходимой студентам-магистрантам для обучения (Л.А. Косолапова, А.В. Шихов) – Утвердить индивидуальные планы студентов-магистрантов и создать организационно-методические условия для их реализации(Л.А. Косолапова, Н.А. Гангнус)
	6. Обеспечить подготовку к	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществить корректировку программ и УМК по всем дисциплинам, реализуемым преподавателями

	аккредитации вуза	кафедры.
	7. Разработать учебные и учебно-методические пособия	– Разработать учебно-методические пособия в рамках работы по проектам, поддержанных грантами ПГГПУ. – Разработать учебно-методические пособия по итогам диссертационных исследований.
	8. Стимулировать повышение квалификации преподавателей	– Обеспечить повышение квалификации преподавателей через курсовую подготовку (не менее 50% преподавателей). – Организовать взаимопосещение занятий (С.Ю. Галиева, Н.В. Таринова) – Обеспечить успешное участие молодых преподавателей в программе ПСР «Преподаватель-стажер». – Рассмотреть на заседаниях кафедры вопросы об изменениях в законодательстве РФ об образовании, об ожиданиях работодателей относительно компетенций выпускника педвуза, о системе сотрудничества ПГГПУ с работодателями; о междисциплинарных связях в рамках читаемых курсов, о разработке междисциплинарных образовательных программ.
Внеаудиторная профессионализирующая деятельность	9. Совершенствовать профориентационную работу через организацию традиционных внеучебных профессионализирующих мероприятий ПГГПУ	1. «Моё педагогическое кредо» (доц. Н.Г. Липкина), 2. «Летний фейерверк» по окончанию летней педагогической практики (доц. Т.П. Гаврилова), 3. «Грани таланта» (доц. Н.А. Гангнус), 4. «Лучший студент» (аспирант А.В. Прокофьев), 5. Олимпиада по педагогике (асс. С.Ю. Галиева), 6. «Педагоги общаются по-английски» (аспирант В.И. Петрова), 7. «Педагог завтрашнего дня» (Н.А. Май)
	10. Активизировать работу студенческого самоуправления	– Реализовать проект (в рамках ПСР) «Интерактивная карта лучших педагогов Пермского края «Мой любимый учитель», отв. А.В. Шихов. – Создать межфакультетский временный творческий коллектив.
	11. Подготовить команды для участия в олимпиадах и конкурсах РФ	– Олимпиада по педагогике для студентов (доц. Н.Г. Липкина, асс. С.Ю. Галиева) – Олимпиада по педагогике для аспирантов (проф. Л.А. Косолапова)
Научно-исследовательская деятельность преподавателей и аспирантов	12. Обеспечить публикационную активность преподавателей и аспирантов	– Стимулирование публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК. – Стимулирование публикаций в зарубежных изданиях. – Стимулирование публикаций в изданиях РФ.
	13. Популяризировать идеи И.Е. Шварца	– Подготовить материалы в Вестник ПГГПУ по проблемам Пермских научных педагогических школ.

	14. Организовать работу аспирантуры по педагогике (13.00.01)	– Включить в план заседаний вопросы по представлению результатов исследований аспирантами кафедры (по плану заседаний кафедры).
	15. Организовать экспертизу исследований по педагогике	– Подготовка экспертных заключений на авторефераты (по мере поступления) – Экспертиза исследований в качестве ведущей организации .
Научно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений, детских и молодежных общественных организаций и объединений, структур управления образованием города Перми и Пермского края	16. Организовать деятельность структурных подразделений ПГГПУ	– Организовать деятельность Лаборатории дополнительного образования детей (по отдельному плану). – Организовать деятельность Лаборатории тьюторского сопровождения в образовании (по отдельному плану). – Организовать деятельность Центра профессионального образования (по отдельному плану).
	17. Организовать работу по повышению мастерства и квалификации работников образования	– Принять участие в курсовой подготовке (включая дистанционные курсы), организуемой Отделом дополнительного профессионального образования ПГГПУ. – Принять участие в работе жюри профессиональных конкурсов, экспертных групп.
	18. Принять участие в организации конференций, форумов	– Организовать проведение традиционной Научной сессии «Парад научных педагогических школ» посвященной И.Е. Шварцу (Н.Г. Липкина, Л.А. Косолапова). – Принять участие в работе оргкомитетов научно-практических мероприятий, проводимых организациями и структурами управления образования Перми и Пермского края.

Ответственность за выполнение программируемых действий определяется на основе *функционала*: заведующего кафедрой, профессора, доцента, старшего преподавателя, ассистента, руководителя структурного подразделения ПГГПУ, специалиста методического кабинета, лаборанта.

На основе данного плана разработан план заседаний кафедры.