

План на 2014/2015 уч.год

Отмечая в целом, высокую продуктивность работы кафедры по всем направлениям, можно выделить такие проблемы как:

- недостаточно эффективное использование информационных технологий для организации самостоятельной работы студентов,
- необходимость определения оптимального содержания и форм организации обучения по магистерским программам «Дополнительное образование детей», «Тьютор в профессиональном развитии педагога»;
- отсутствие опыта организации образовательного процесса при реализации магистерских программ (дневная и заочная форма обучения), открываемых при общеуниверситетской кафедре;
- отсутствие опыта реализации программы подготовки аспирантов в качестве уровня высшего образования;
- сложность сохранения баланса учебной, методической и научной составляющих деятельности кафедры в условиях существенного увеличения учебной нагрузки на преподавателя;
- отсутствие ученой степени у молодых преподавателей кафедры.

Цель: совершенствование всех направлений деятельности кафедры в условиях корректировки ФГОС, динамичного развития ПГГПУ.

Цель методической работы: обеспечение качества подготовки студентов в соответствии с требованиями системы менеджмента качества ПГГПУ посредством: корректировки УМК, системы контроля самостоятельной работы студентов, программ и документов по организации педагогических практик, программ повышения квалификации работников образования, содержания и формы проведения внеучебных профессионализирующих мероприятий.

Цель научной работы: организация процедур выявления, экспериментальной проверки и апробации закономерностей, обеспечивающих повышение эффективности образовательного процесса в учреждениях высшего, среднего профессионального, общего среднего, дополнительного образования.

Направления деятельности кафедры:

1. Организация учебного процесса
2. Методическая работа.
3. Внеаудиторная профессионализирующая деятельность.
4. Научно-исследовательская деятельность.
5. Научно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений, детских и молодежных общественных организаций и объединений, структур управления образованием города Перми и Пермского края.

Предполагается комплексно решать следующие задачи:

Методическая работа

1. Совершенствовать технологию руководства самостоятельной работой студентов
2. Совершенствовать организацию НИРС
3. Совершенствовать материальную базу
4. Корректировать и разработать УМК и КИМ по вновь открываемым программам подготовки
5. Организовать реализацию магистерских программ
6. Разработать учебные и учебно-методические пособия
7. Стимулировать повышение квалификации преподавателей
8. Совершенствовать профориентационную работу через организацию традиционных внеучебных профессионализирующих мероприятий ПГГПУ
9. Подготовить команды для участия в олимпиадах и конкурсах РФ

Научная работа

10. Обеспечить публикационную активность преподавателей и аспирантов
11. Популяризировать идеи И.Е. Шварца
12. Организовать работу аспирантуры по педагогике (13.00.01)
13. Организовать экспертизу исследований по педагогике
14. Организовать деятельность структурных подразделений ПГГПУ
15. Организовать работу по повышению мастерства и квалификации работников образования
16. Принять участие в организации конференций, форумов

Программируемые действия по направлениям

Направления	Задачи	Действия
Организация учебного процесса	1. Совершенствовать технологии руководства самостоятельной работой студентов	– Внедрить платформу «MUDL» для повышения эффективности руководства самостоятельной работой студентов. – Ввести электронную форму рейтинговой оценки студентов – Скорректировать списки литературы, опираясь на электронные базы данных
	2. Совершенствовать организацию НИРС	– Включить студентов и магистрантов в совместную с преподавателями реализацию грантов. Увеличить количество научных публикаций студентов.
	3. Совершенствовать материальную базу	– Совершенствовать техническое оснащение методического кабинета (А.Г. Литвин, Л.А. Косолапова) – Совершенствовать материально-техническую базу кафедры педагогики: проведение ремонта, организация рабочих мест преподавателя, оснащенных компьютером и Интернет (А.Г. Литвин, Л.А.Косолапова)
Методическая работа	4. Корректировать и разработать УМК и	– Организовать работу по программе магистерской подготовки по направлению

	КИМ по вновь открываемым программам подготовки	«Педагогическое образование»: «Дополнительное образование детей» (2-й год обучения), «Тьюторское сопровождения профессионального развития педагога» (1-й год обучения)
	5. Организовать реализацию магистерских программ	<ul style="list-style-type: none"> – Отработать алгоритмы делопроизводства и организации учебной деятельности магистрантов (А.Г. Литвин) – Обеспечить доступность информации, необходимой студентам-магистрантам для обучения (А.В. Шихов) – Утвердить индивидуальные планы студентов-магистрантов и создать организационно-методические условия для их реализации(Л.А. Косолапова, Н.А. Гангнус)
	6. Разработать учебные и учебно-методические пособия	<ul style="list-style-type: none"> – Разработать учебно-методические пособия по дисциплинам магистерских программ. – Разработать учебно-методические пособия по итогам диссертационных исследований.
	7. Стимулировать повышение квалификации преподавателей	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечить повышение квалификации преподавателей через курсовую подготовку (по проблемам новых информационных технологий). – Организовать взаимопосещение занятий (Спицын. Н.П.) – Обеспечить успешное участие молодых преподавателей в программе ПСР «Преподаватель-стажер». – Рассмотреть на заседаниях кафедры вопросы, о специфике прикладного бакалавриата, о кафедре на базе образовательной организации (в школе),
Внеаудиторная профессионализирующая деятельность	8. Совершенствовать профориентационную работу через организацию традиционных внеучебных профессионализирующих мероприятий ПГГПУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Моё педагогическое кредо» (доц. Н.Г. Липкина), 2. «Летний фейерверк» по окончанию летней педагогической практики (доц. Т.П. Гаврилова), 3. «Грани таланта» (доц. Н.А. Гангнус), 4. «Лучший студент» (доц. Н.А. Гангнус), 5. Олимпиада по педагогике (ст.преп. С.Ю.Галиева), 6. «Педагоги общаются по-английски» (ст.преп. В.И. Петрова), 7. «Педагог завтрашнего дня» (ст.преп.Н.А. Май)
	9. Подготовить команды для участия в олимпиадах и конкурсах РФ	<ul style="list-style-type: none"> – Олимпиада по педагогике для студентов (доц. Н.Г. Липкина, ст.преп. С.Ю. Галиева) – Олимпиада по педагогике для аспирантов в г.г. С-Петербург, Челябинск (проф. Л.А. Косолапова)
Научно-исследовательская деятельность преподавателей и аспирантов	10. Обеспечить публикационную активность преподавателей и аспирантов	<ul style="list-style-type: none"> – Стимулирование публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК. – Стимулирование публикаций в зарубежных изданиях. – Стимулирование публикаций в изданиях РФ.
	11. Популяризировать идеи И.Е. Шварца	– Подготовить материалы в Вестник ПГГПУ по проблемам Пермских научных педагогических

		школ (проф. Рогожникова).
	12. Организовать работу аспирантуры по педагогике (13.00.01)	– Включить в план заседаний вопросы по представлению результатов исследований аспирантами кафедры (по плану заседаний кафедры).
	13. Организовать экспертизу исследований по педагогике	– Подготовка экспертных заключений на авторефераты (по мере поступления) – Экспертиза исследований в качестве ведущей организации.
Научно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений, детских и молодежных общественных организаций и объединений, структур управления образованием города Перми и Пермского края	14. Организовать деятельность структурных подразделений ПГГПУ	– Организовать деятельность Лаборатории дополнительного образования детей (по отдельному плану). – Организовать деятельность Лаборатории тьюторского сопровождения в образовании (по отдельному плану). – Организовать деятельность Центра профессионального образования (по отдельному плану).
	15. Организовать работу по повышению мастерства и квалификации работников образования	– Принять участие в курсовой подготовке (включая дистанционные курсы), организуемой Отделом дополнительного профессионального образования ПГГПУ. – Принять участие в работе жюри профессиональных конкурсов, экспертных групп.
	16. Принять участие в организации конференций, форумов	– Организовать проведение традиционной Научной сессии «Парад научных педагогических школ» посвященной И.Е. Шварцу (Н.Г. Липкина, Л.А. Косолапова). – Принять участие в работе оргкомитетов научно-практических мероприятий, проводимых организациями и структурами управления образования Перми и Пермского края.

Ответственность за выполнение программируемых действий определяется на основе *функционала*: заведующего кафедрой, профессора, доцента, старшего преподавателя, ассистента, руководителя структурного подразделения ПГГПУ, специалиста методического кабинета, лаборанта.

На основе данного плана разработан план заседаний кафедры.