

План кафедры педагогики на 2015-2016 уч.год по научно-исследовательской и учебно-методической работе

Отмечая в целом, высокую продуктивность работы кафедры по всем направлениям, можно выделить следующие проблемы.

В аспекте организации учебно-методической работы:

- необходимость корректировки программно-методического обеспечения образовательного процесса в условиях реализации трехуровневого высшего образования;
- необходимость корректировки системы организации самостоятельной работы студентов с использованием программы MOODLE,
- неотработанность алгоритмов организации образовательного процесса при реализации магистерских программ (дневная и заочная форма обучения), реализуемых при общеуниверситетской кафедре;
- необходимость корректировки программно-методического обеспечения процесса подготовки в аспирантуре как уровне высшего образования, подготовка к аккредитации документов по Основной образовательной программе по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 44.06.01 «Образование и педагогические науки»;
- сложность сохранения баланса учебной, методической и научной составляющих деятельности кафедры в условиях существенного увеличения учебной и методической нагрузки на преподавателя.

В аспекте организации научно-исследовательской работы:

- отсутствие ученой степени у двух молодых преподавателей кафедры при условии завершенной диссертационной работы;
- несформированность системы контроля кафедры за ходом исследований магистрантов кафедры;
- недостаточное внимание преподавателей к публикациям результатов исследований в изданиях, включенных в систему scopus.

Цель: совершенствование всех направлений деятельности кафедры в условиях корректировки ФГОС, динамичного развития ПГГПУ.

Цель методической работы: обеспечение качества подготовки студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантуры в соответствии с требованиями системы менеджмента качества ПГГПУ посредством корректировки программно-методического обеспечения и использования ресурсов информационной системы вуза.

Цель научной работы: корректировка системы управления научно-исследовательской деятельностью кафедры, включая этап апробации результатов.

Направления деятельности кафедры:

1. Организация учебного процесса
2. Методическая работа.

3. Внеаудиторная профессионализирующая деятельность.
4. Научно-исследовательская деятельность.
5. Научно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений, детских и молодежных общественных организаций и объединений, структур управления образованием города Перми и Пермского края.

Предполагается комплексно решать следующие задачи:

Методическая работа

1. Совершенствовать технологию руководства самостоятельной работой студентов
2. Совершенствовать организацию НИРС
3. Совершенствовать материальную базу
4. Скорректировать и разработать РПД и ФОС по реализуемым и вновь открываемым программам подготовки
5. Организовать реализацию магистерских программ
6. Разработать учебные и учебно-методические пособия
7. Стимулировать повышение квалификации преподавателей
8. Совершенствовать профориентационную работу через организацию традиционных внеучебных профессионализирующих мероприятий ПГГПУ
9. Подготовить команды студентов, магистрантов, аспирантов для участия в олимпиадах и конкурсах РФ

Научная работа

10. Обеспечить публикационную активность преподавателей и аспирантов
11. Популяризировать идеи Пермских научных педагогических школ, включая школу И.Е. Шварца
12. Организовать работу аспирантуры по педагогике (44.06.01 по направлениям 13.00.01 и 13.00.08)
13. Организовать экспертизу исследований по педагогике
14. Организовать деятельность структурных подразделений ПГГПУ
15. Организовать работу по повышению исследовательской компетентности работников образования
16. Принять участие в организации конференций, форумов

Программируемые действия по направлениям

Направления	Задачи	Действия
Организация учебного процесса	1. Совершенствовать технологии руководства самостоятельной работой студентов	– Скорректировать содержание и процедуру руководства самостоятельной работой студентов на основе платформы «MUDLE». – Скорректировать списки литературы, опираясь на электронные базы данных
	2. Совершенствовать организацию НИРС	– Включить студентов и магистрантов в совместную с преподавателями реализацию грантов.

		<ul style="list-style-type: none"> – Увеличить количество научных публикаций студентов магистратуры.
	<p>3. Совершенствовать материальную базу</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствовать программное и техническое оснащение преподавательской кафедры педагогики (Н.Н. Долгих, Л.А. Косолапова) – Стенд кафедры педагогики привести в соответствие с современными требованиями (Н.Н. Долгих, Л.А. Косолапова) – Фонды и демонстрационные стенды кабинета педагогики привести в соответствие с современными требованиями (отв. За структурные подразделения ПГПУ на базе кафедры педагогики)
<p>Методическая работа</p>	<p>4. Скорректировать и разработать РПД и ФОС по реализуемым и вновь открываемым программам подготовки</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Скорректировать пакет документов по дисциплине «Профессиональная этика». – Организовать работу по программе магистерской подготовки по направлению «Педагогическое образование»: «Дополнительное образование детей», «Тьютор в образовании» – Подготовить пакет документов для организации набора магистрантов по программе «Современные технологии обучения и воспитания» – Подготовить к аккредитации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (13.00.01, 13.00.08)
	<p>5. Организовать реализацию магистерских программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Отработать алгоритмы делопроизводства и организации учебной деятельности магистрантов (Н.Н. Долгих) – Обеспечить доступность информации, необходимой студентам-магистрантам для обучения (А.В. Шихов) – Утвердить индивидуальные планы студентов-магистрантов и создать организационно-методические условия для их реализации (Л.А. Косолапова, Н.А. Гангнус, С.Ю. Галиева, Н.Г. Липкина)
	<p>6. Разработать учебные и учебно-методические пособия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разработать учебно-методические пособия по дисциплинам магистерских программ, программ аспирантуры. – Разработать учебно-методические пособия по итогам диссертационных исследований.
	<p>7. Стимулировать повышение квалификации преподавателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечить повышение квалификации преподавателей через курсовую подготовку (Л.А. Косолапова, В.И. Петрова, Г.Б. Белова). – Организовать взаимопосещение занятий (Галиева С.Ю.). – Рассмотреть на заседаниях кафедры вопросы о структуре ФОС.

Внеаудиторная профессионализирующая деятельность	8. Совершенствовать профориентационную работу через организацию традиционных внеучебных профессионализирующих мероприятий ПГГПУ	1. «Моё педагогическое кредо» (доц. Н.Г. Липкина), 2. «Летний фейерверк» по окончанию летней педагогической практики (доц. Т.П. Гаврилова), 3. «Грани таланта» (доц. Н.А. Гангнус), 4. «Лучший студент» (доц. Н.А. Гангнус), 5. Олимпиада по педагогике (ст.преп. С.Ю.Галиева), 6. «Педагоги общаются по-английски» (ст.преп. В.И. Петрова), 7. «Педагог завтрашнего дня» (ветеран труда Н.А. Май)
	9. Подготовить команды студентов, магистрантов, аспирантов, молодых педагогов для участия в олимпиадах и конкурсах РФ	– Олимпиада по педагогике для студентов (доц. Н.Г. Липкина, ст.преп. В.И. Петрова). – Продумать форму творческого конкурса для магистрантов (проф. Л.А. Косолапова совместно с зав.магистратурой Н.В. Новиковой) – Олимпиада по педагогике для аспирантов в г.г. С-Петербург, Челябинск (проф. Л.А. Косолапова, проф. Е.К. Гитман) – Выступить со-организаторами (сетевая площадка) олимпиады РГПУ им.А.И. Герцена для молодых учителей (проф. Л.А. Косолапова) – Номинация «Искусство воспитания» для молодых педагогов в конкурсе Дельфийские игры» (проф. Л.А. Косолапова, доц. С. Сулейманова)
Научно-исследовательская деятельность преподавателей и аспирантов	10. Обеспечить публикационную активность преподавателей и аспирантов	– Стимулирование публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК. – Стимулирование публикаций в зарубежных изданиях, изданиях, индексированных в scopus. – Стимулирование публикаций в изданиях РФ.
	11. Популяризировать идеи Пермских научных педагогических школ, включая школу И.Е. Шварца	– Подготовить материалы в Вестник ПГГПУ по результатам исследований Пермских научных педагогических школ (проф. Е.К. Гитман), результатам исследований магистров.
	12. Организовать работу аспирантуры 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (13.00.01, 13.00.08)	– Включить в план заседаний вопросы по представлению результатов исследований аспирантами кафедры (по плану заседаний кафедры).
Научно-методическое сопровождение	13. Организовать экспертизу исследований по педагогике	– Подготовка экспертных заключений на авторефераты (по мере поступления) – Экспертиза исследований в качестве ведущей организации.
	14. Организовать деятельность структурных	– Организовать деятельность Лаборатории дополнительного образования детей (по отдельному плану).

<p>деятельности образовательных учреждений, детских и молодежных общественных организаций и объединений, структур управления образованием города Перми и Пермского края</p>	<p>подразделений ПГГПУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Организовать деятельность Лаборатории тьюторского сопровождения в образовании (по отдельному плану). – Организовать деятельность Центра профессионального образования (по отдельному плану).
	<p>15. Организовать работу по повышению исследовательской компетентности работников образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Принять участие в курсовой подготовке (включая дистанционные курсы), организуемой Отделом дополнительного профессионального образования ПГГПУ. – Принять участие в работе жюри профессиональных конкурсов, экспертных групп.
	<p>16. Принять участие в организации конференций, форумов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Организовать проведение традиционной Научной сессии «Парад научных педагогических школ» посвященной И.Е. Шварцу (Н.Г. Липкина, Л.А. Косолапова). – Принять участие в работе оргкомитетов научно-практических мероприятий, проводимых организациями и структурами управления образования Перми и Пермского края.

Ответственность за выполнение программируемых действий определяется на основе *функционала*: заведующего кафедрой, профессора, доцента, старшего преподавателя, ассистента, руководителя структурного подразделения ПГГПУ, специалиста методического кабинета, лаборанта.

На основе данного плана разработан план заседаний кафедры.