

План кафедры педагогики на 2017-2018 уч.год по научно-исследовательской и учебно-методической работе

Основными успехами прошлого года в аспекте *организации учебно-методической работы* можно считать: 1) успешную (без сбоев) реализацию магистерских программ; так, сделан выпуск магистрантов-заочников по двум программам «Тьютор по профессиональному развитию педагога» и «Дополнительное образование детей»; все магистранты дневного отделения (программа «Дополнительное образование детей») завершили обучение, получив диплом с отличием; 2) перевод части РПД в дистанционный формат.

Основными успехами прошлого года в аспекте *организации научно-исследовательской работы* являются: 1) проведение Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой юбилею проф. Р.А. Рогожниковой «Нравственное воспитание личности в динамично меняющемся мире» с активным участие в преподавателей Адыгейского гос.университета (дистанционный формат); 2) формирование на основе научно-исследовательских семинаров магистрантов двух сообществ ученых, студентов магистратуры разных курсов и практиков вокруг проблем а) дополнительного образования и б) тьюторства в образовании;

Отмечая в целом, высокую продуктивность работы кафедры в условиях смены кадрового состава, можно выделить следующие *проблемы*.

В аспекте организации учебно-методической работы:

- необходимость полного перевода программно-методического обеспечения образовательного процесса и фондов оценочных средств на электронную платформу;
- необходимость совершенствования системы организации самостоятельной работы студентов с использованием программы MOODLE,
- необходимость совершенствования алгоритмов организации образовательного процесса при реализации магистерских программ (дневная и заочная форма обучения), реализуемых при общеуниверситетской кафедре;
- своевременность и адресность курсовой подготовки преподавателей;
- сложность сохранения баланса учебной, методической и научной составляющих деятельности кафедры в условиях существенного увеличения учебной и методической нагрузки на преподавателя.

В аспекте организации научно-исследовательской работы:

- отсутствие ученой степени у двух молодых преподавателей кафедры при условии завершённой диссертационной работы;
- незавершённость процесса формирования двух достаточно автономных сообществ ученых, студентов магистратуры разных курсов и практиков вокруг проблем а) дополнительного образования и б) тьюторства в образовании;
- отсутствие грантов, поддерживающих научно-исследовательскую деятельность преподавателей и студентов;

– недостаточное внимание преподавателей к публикациям результатов исследований в изданиях, включенных в систему scopus.

Цель: совершенствование всех направлений деятельности кафедры в условиях корректировки ФГОС, динамичного развития ПГГПУ.

Цель методической работы: обеспечение качества подготовки студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантуры посредством корректировки программно-методического обеспечения, ФОС с использованием ресурсов информационной системы вуза.

Цель научной работы: корректировка системы управления научно-исследовательской деятельностью кафедры, включая поддержку при помощи грантов.

Направления деятельности кафедры:

Методическое

1. Организация учебного процесса
2. Методическая работа.
3. Внеаудиторная профессионализирующая деятельность.

Научное

4. Научно-исследовательская деятельность.
5. Научно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений, детских и молодежных общественных организаций и объединений, структур управления образованием города Перми и Пермского края.

Предполагается комплексно решать следующие задачи:

Методическая работа

1. Совершенствовать технологию руководства самостоятельной работой студентов
2. Совершенствовать организацию НИРС
3. Совершенствовать материальную базу
4. Скорректировать и разработать РПД и ФОС по реализуемым и вновь открываемым программам подготовки
5. Организовать реализацию магистерских программ
6. Разработать учебные и учебно-методические пособия
7. Стимулировать повышение квалификации преподавателей
8. Совершенствовать профориентационную работу через организацию традиционных внеучебных профессионализирующих мероприятий ПГГПУ
9. Подготовить команды студентов, магистрантов, аспирантов для участия в олимпиадах и конкурсах РФ

Научная работа

10. Обеспечить публикационную активность преподавателей и аспирантов
11. Популяризировать идеи Пермских научных педагогических школ, включая школу И.Е. Шварца
12. Организовать работу аспирантуры по педагогике (44.06.01 по направлениям 13.00.01 и 13.00.08)

13. Организовать экспертизу исследований по педагогике
14. Организовать деятельность структурных подразделений ПГГПУ
15. Организовать работу по повышению исследовательской компетентности работников образования
16. Принять участие в организации конференций, форумов

Программируемые действия по направлениям

Направления	Задачи	Действия
Организация учебного процесса	1. Совершенствовать технологии руководства самостоятельной работой студентов	<ul style="list-style-type: none"> – Скорректировать содержание и процедуру руководства самостоятельной работой студентов на основе платформы «MUDLE». – Скорректировать списки литературы, опираясь на электронные базы данных
	2. Совершенствовать организацию НИРС	<ul style="list-style-type: none"> – Включить студентов и магистрантов в совместную с преподавателями исследовательскую деятельность, реализацию грантов. – Обеспечить стабильно высокий уровень (количество и качество) научных публикаций студентов магистратуры.
	3. Совершенствовать материальную базу	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствовать программное и техническое оснащение преподавательской кафедры педагогики (Н.Н. Долгих, Л.А. Косолапова) – Фонды и демонстрационные стенды кабинета педагогики привести в соответствие с современными требованиями (отв. за структурные подразделения ПГГПУ на базе кафедры педагогики)
Методическая работа	4. Скорректировать и разработать РПД и ФОС по реализуемым и вновь открываемым программам подготовки	<ul style="list-style-type: none"> – Скорректировать ФОС по дисциплинам, читаемым кафедрой педагогики. – Скорректировать РПД по дисциплинам, читаемым кафедрой педагогики. – Организовать работу по программам магистерской подготовки по направлению «Педагогическое образование»: «Дополнительное образование детей», «Тьюторство в образовании» «Инновационные процессы в образовании и педагогической науке»
	5. Организовать реализацию магистерских программ	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствовать алгоритмы делопроизводства и организации учебной деятельности магистрантов (Н.Н. Долгих) – Обеспечить доступность информации, необходимой студентам-магистрантам для обучения (А.В. Шихов) – Утвердить индивидуальные планы студентов-магистрантов и создать организационно-методические условия для их реализации (Л.А. Косолапова, Н.Г. Липкина).

	6. Разработать учебные и учебно-методические пособия	<ul style="list-style-type: none"> – Разработать учебно-методические пособия (в том числе – электронные) по дисциплинам магистерских программ, программ аспирантуры. – Разработать учебно-методические пособия по итогам диссертационных исследований.
	7. Стимулировать повышение квалификации преподавателей	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечить повышение квалификации преподавателей через курсовую подготовку (Г.Б. Белова, Н.В.Таринова) по направлениям «Дополнительное образование детей», «Тьюторство в образовании». – Организовать взаимопосещение занятий.
Внеаудиторная профессионализирующая деятельность	8. Совершенствовать профориентационную работу через организацию традиционных внеучебных профессионализирующих мероприятий ПГГПУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Моё педагогическое кредо» (доц. Н.Г. Липкина), 2. «Звезды лета» по окончанию летней педагогической практики (доц. Т.П. Гаврилова), 3. «Грани таланта» (доц. Н.А. Гангнус), 4. «Лучший студент» (доц. Н.А. Гангнус), 5. Олимпиада по педагогике (ст.преп. С.Ю. Галиева), 6. «Педагоги общаются по-английски» (ст.преп. В.И. Петрова), 7. «Педагог завтрашнего дня» (ветеран труда Н.А. Май) 8. «Моя гражданская позиция» (доц. С.Сулейманова)
	9. Подготовить команды студентов, магистрантов, аспирантов, молодых педагогов для участия в олимпиадах и конкурсах РФ	<ul style="list-style-type: none"> – Олимпиада по педагогике для студентов (доц. Н.Г. Липкина, ст.преп. В.И. Петрова, ст.преп.С.Ю. Галиева). – Олимпиада по педагогике для аспирантов в г.г. С-Петербург, Челябинск (проф. Л.А. Косолапова, проф. Е.К. Гитман) – Выступить со-организаторами (сетевая площадка) олимпиады РГПУ им.А.И. Герцена для молодых учителей (проф. Л.А. Косолапова) – Номинация «Искусство воспитания» для молодых педагогов в конкурсе «Дельфийские игры» (проф. Л.А. Косолапова, доц. С. Сулейманова) – Дистанционные конкурсы (IV Всероссийский Конкурс проектов учебных занятий, Н.Новгород, ноябрь 2017 – Л.А.Косолапова)
Научно-исследовательская деятельность преподавателей и аспирантов	10. Обеспечить публикационную активность преподавателей и аспирантов	<ul style="list-style-type: none"> – Стимулирование публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК. – Стимулирование публикаций в зарубежных изданиях, изданиях, индексируемых в scopus. – Стимулирование публикаций в изданиях РФ.
	11. Популяризировать идеи Пермских научных педагогических школ, включая школу И.Е. Шварца	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовить материалы в Вестник ПГГПУ по результатам исследований Пермских научных педагогических школ, результатам исследований магистров. – Провести традиционную научную сессию «Парад научно-педагогических школ»

	<p>12. Организовать работу аспирантуры 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (13.00.01, 13.00.08)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Включить в план заседаний вопросы по представлению результатов исследований аспирантами кафедры (по плану заседаний кафедры). – Обеспечить экспертизу диссертационных работ по педагогике, выполненных под руководством преподавателей кафедр ПГГПУ
	<p>13. Организовать экспертизу исследований по педагогике</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка экспертных заключений на авторефераты (по мере поступления) – Экспертиза исследований в качестве ведущей организации.
<p>Научно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений, детских и молодежных общественных организаций и объединений, структур управления образованием города Перми и Пермского края</p>	<p>14. Организовать деятельность структурных подразделений ПГГПУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Организовать деятельность Лаборатории дополнительного образования детей (по отдельному плану). Провести мероприятия к 10-летию лаборатории. – Организовать деятельность Лаборатории тьюторского сопровождения в образовании (по отдельному плану). – Организовать деятельность Центра профессионального образования (по отдельному плану). – Способствовать формированию двух достаточно автономных сообществ ученых, студентов магистратуры разных курсов и практиков вокруг проблем а) дополнительного образования и б) тьюторства в образовании.
	<p>15. Организовать работу по повышению исследовательской компетентности работников образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Принять участие в курсовой подготовке (включая дистанционные курсы), организуемой Отделом дополнительного профессионального образования ПГГПУ. – Принять участие в работе жюри профессиональных конкурсов, экспертных групп.
	<p>16. Принять участие в организации конференций, форумов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Организовать проведение традиционной Научной сессии «Парад научных педагогических школ» посвященной И.Е. Шварцу (Н.Г. Липкина, Л.А. Косолапова). – Принять участие в работе оргкомитетов научно-практических мероприятий, проводимых организациями и структурами управления образованием Перми и Пермского края: 1) Образовательный Интернет-форум «ЦИО - шаг в будущее образования Пермского края» (ноябрь 2017), 2) Всероссийском (с международным участием) форум «Открытый мир: объединяем усилия» (декабрь 2017); 3) «Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива» (декабрь 2017) и др.

Ответственность за выполнение программируемых действий определяется на основе *функционала*: заведующего кафедрой, профессора, доцента, старшего

преподавателя, ассистента, руководителя структурного подразделения ПГПУ, специалиста методического кабинета, лаборанта.

На основе данного плана разработан план заседаний кафедры.