

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Принята
Ученым советом
физического факультета ПГГПУ

Протокол №2
от «20» ноября 2018 г.

Председатель Ученого совета факультета
Полежаев Д.А.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников направления подготовки
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
Профиль подготовки «Технология швейных изделий»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная



Пермь ПГГПУ

Автор-составитель:

Бадашкева М.Л., старший преподаватель кафедры физики и технологии

Рецензенты:

Вяткин А.А., кандидат физико-математических наук, заведующий кафедрой физики и технологии

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, профиль «Технология швейных изделий».

Настоящая Программа включает программу государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ.

Согласовано:

Учебно-методическое управление:

«25» *сентября* 2018 г.

И.о. начальника УМУ

_____ Лизунова Л.Р.

Рекомендовано:

Кафедра физики и технологии:

Протокол №2 от 20 сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой

_____ Вяткин А.А.

Согласование с деканом обучающего факультета:

Декан физического факультета _____ / Полежаев Д.А.

Директор фундаментальной библиотеки ПГТПУ _____ Подгорных Г.М.

Земляничная О.Н.

Содержание

1. Общая характеристика программы ГИА	4
1.1. Назначение и область применения программы ГИА	4
1.2. Документы, на основании которых разработана программа ГИА	4
1.3. Требования к ГИА	4
1.3.1. Общие положения	4
1.3.2. Формы ГИА	5
1.3.3. Место ГИА в структуре ОП, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение	5
1.4. Правила пересмотра и внесения изменений в программу ГИА	5
1.5. Правила размещения, хранения и организации доступа к программе ГИА	6
2. Программа государственного экзамена	6
2.1. Общие требования к государственному экзамену	6
2.2. Порядок подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена	8
2.3. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	8
2.3.1. Содержание итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки	8
2.3.1.1. Принципы и правила формирования содержания экзаменационных вопросов составления билетов	14
2.3.1.2. Требования к ответу	17
2.3.1.3. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена	17
2.4. Общие критерии оценки уровня подготовки выпускника по итогам государственного экзамена	18
3. Программа подготовки к процедуре защиты и проведения защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)	19
3.1. Общие требования к ВКР	19
3.2. Порядок подготовки к процедуре защиты и проведения защиты ВКР	21
3.3. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к процедуре защиты и проведения защиты ВКР	21
3.3.1. Виды и формы научных исследований	21
3.3.2. Рекомендуемая тематика ВКР	21
3.3.3. Требования к структуре ВКР	21
3.3.4. Требования к оформлению ВКР	23
3.3.5. Требования к докладу	24
3.4. Общие критерии оценки уровня подготовки выпускника по итогам защиты ВКР	24

1. Общая характеристика программы ГИА

1.1. Назначение и область применения программы ГИА

Настоящая программа государственной итоговой аттестации (далее Программа) разработана на основании требований ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Программа является частью основной образовательной программы по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, профиль «Технология швейных изделий», устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Настоящая Программа включает общую характеристику форм государственной итоговой аттестации, программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

1.2. Документы, на основании которых разработана Программа ГИА

1. Закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05апреля 2017 года №301.
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года №636 (с изменениями, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 года №86).
5. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры ПГГПУ (далее Положение о порядке ГИА ПГГПУ).
6. Положение о выпускной квалификационной работе ПГГПУ.
7. Образовательная программа высшего образования 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, профиль «Технология швейных изделий».

1.3. Требования к ГИА

1.3.1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Общие требования к проведению ГИА, требования, предъявляемые к обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, условия, создаваемые в ПГГПУ для проведения ГИА (в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья) регулируются разделами 6, 11 Положения о порядке ГИА ПГГПУ.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Требования к функциям, срокам формирования и составу экзаменационных комиссий регулируются разделом 8 Положения о порядке ГИА ПГГПУ.

1.3.2. Формы ГИА

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственных аттестационных испытаний:

- итогового междисциплинарного экзамена (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);
- защиты выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Государственные аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения ОП на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

1.3.3. Место ГИА в структуре ОП, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.

Общий объем всех государственных аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности и утвержденным учебным планом, составляет 9 зачетных единиц, в том числе:

- на государственный экзамен – 3 зачетные единицы;
- на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – 6 зачетных единиц.

В соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, профиль «Технология швейных изделий»:

- на государственный экзамен отводится 2 недели;
- на выполнение и защиту ВКР отводится 4 недели.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки с 29 мая по 10 июля 2019 г.

Фактические даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций устанавливаются в расписании ГИА.

Общие требования, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации представлены в пункте 9.1 Положения о порядке ГИА ПГГПУ.

1.4. Правила пересмотра и внесения изменений в программу ГИА

Программа ГИА ежегодно пересматривается с учетом требований работодателей, замечаний и предложений председателей ГЭК, а также изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры (кафедр) с учетом замечаний и рекомендаций председателей ГЭК и утверждаются Ученым советом факультета.

1.5. Правила размещения, хранения и организации доступа к программе ГИА

Программа ГИА входит в состав ОП по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности и хранится в составе методических документов на кафедре технологии и методики преподавания технологии и КМ ПГГПУ.

Доступ к программе ГИА свободный.

Программа подлежит размещению во внутренней локальной сети ПГГПУ по адресу <http://pspu.ru/university/fakultety-i-instituty/fizicheskij/studentam/programmy-iga/>.

Содержание программы доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА, ответственность за информирование студентов несет декан факультета.

2. Программа государственного экзамена

2.1. Общие требования к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится по дисциплинам и модулям «Материаловедение в производстве швейных изделий», «Технология швейных изделий» и «Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности» образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится с целью проверки уровня готовности выпускника к использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательский, организационно-управленческий, производственно-технологический, проектный.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа (ОПК-2);
- готовностью разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями, отнесенными к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа (ПК):

- способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-1);
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике (ПК-2);
- способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-3);
- способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения (ПК-4);
- способностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-5);
- готовностью принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга (ПК-6);
- способностью подготавливать исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование и оформлять производственную документацию (ПК-7);
- способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8);
- готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-9);
- способностью эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-10);

- способностью осуществлять проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений (ПК-11);
- способностью разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ПК-12);
- готовностью применять информационные технологии при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности (ПК-13);
- способностью проектировать конструкции изделий легкой промышленности и технологические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования (ПК-14).

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки выпускников и должен, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывать также общие требования к выпускнику, предусмотренные образовательным стандартом по данному направлению.

Итоговый междисциплинарный экзамен носит комплексный характер и проводится по соответствующей программе, охватывают широкий спектр фундаментальных вопросов по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

2.2. Порядок подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Порядок проведения государственного экзамена регулируется пунктом 9.2. Положения о порядке ГИА ПГГПУ.

2.3. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

2.3.1. Содержание итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки

Содержание государственного междисциплинарного экзамена строится на теоретическом материале модулей учебного плана:

Материаловедение в производстве швейных изделий

Строение, свойства и получение текстильных волокон и нитей. Полимерные вещества, образующие текстильные волокна, пленки, кожи, их строение и свойства. Аморфное и кристаллическое состояние полимеров, их молекулярная и надмолекулярная структура.

Строение волокнообразующих полимеров. Надмолекулярная структура. Фазовое состояние. Способы модификации. Требования к волокнообразующим полимерам.

Строение и свойство натуральных волокон и нитей: целлюлозных, белковых, минеральных.

Основные этапы производства химических волокон. Получение, свойство и применение искусственных и синтетических волокон.

Текстильные волокна и нити, их получение и строение.

Текстильные волокна и нити, их получение и строение. Строение текстильных материалов. Пряжа. Три системы прядения. Строение, свойство и получение пряжи. Строение, свойство и получение комплексных, комбинированных, текстурированных и других нитей, швейных ниток и монопитей.

Строение, свойства и получение тканей, трикотажных, нетканых полотен.

Строение, свойства и получение тканей, трикотажных, нетканых полотен.
Ткани. Строение и получение тканей. Ткацкие переплетения. Структурные характеристики тканей. Фазы строения, опорная поверхность.
Трикотажные полотна. Строение, получение, структурные характеристики.
Строение и получение нетканых полотен. Структурные характеристики нетканых полотен.
Строение, получение и структурные характеристики клеевых прокладочных материалов. Теории склеивания. Клеи для швейного производства.
Состав и строение кожевенных, меховых, пленочных материалов
Состав и строение кожевенных, меховых, пленочных материалов
Строение и получение искусственного меха. Характеристики структуры.
Строение и получение искусственной кожи для одежды. Характеристики структуры.
Строение и получение натурального меха и кожи для одежды. Изменчивость. Пороки. Способы консервации, выделки и отделки меха и кожи. Показатели качества.
Строение, свойства и получение комплексных и пленочных материалов для одежды.
Основные характеристики структуры материалов, приборы и методы их определения
Основные характеристики структуры материалов, приборы и методы их определения.
Геометрические свойства материалов.
Геометрические свойства материалов: длина, ширина, толщина, линейная и поверхностная плотность материалов.
Механические свойства при растяжении, изгибе и сжатии материалов.
Механические свойства при растяжении, изгибе и сжатии материалов.
Классификация механических свойств материалов. Механические свойства текстильных материалов. Полуцикловые разрывные характеристики при одноосном растяжении и раздирании материалов.
Двухосное и пространственное растяжение. Полуцикловые неразрывные характеристики при растяжении. Жесткость материалов при растяжении.
Современные теории прочности твердых тел. Релаксационные процессы в материалах.
Современные теории прочности твердых тел. Теории прочности, уравнение долговечности. Прочность и удлинение тканей.
Прочность и удлинение трикотажных и нетканых полотен. Многоцикловые характеристики при растяжении: выносливость, долговечность, остаточная циклическая деформация.
Одноцикловые характеристики при растяжении. Внутренние и внешние связи. Релаксационные процессы. Составные части полной деформации
Изгиб. Полуцикловые неразрывные характеристики при изгибе. Жесткость, несминаемость, драпируемость.
Многоцикловые разрывные характеристики при изгибе.
Тангенциальное сопротивление.
Раздвигаемость и осыпаемость тканей. Распускаемость трикотажа.
Фрикционные, электрические, оптические, тепловые свойства материалов.
Сорбционные свойства и проницаемость материалов.
Фрикционные, электрические, оптические, тепловые свойства материалов.
Сорбционные свойства и проницаемость материалов.
Физические свойства текстильных материалов. Поглощение и проницаемость. Сущность процесса поглощения. Характеристики гигроскопических свойств.

Проницаемость. Воздухо-, водо-, паро-, пылепроницаемость и упорность текстильных материалов. Сущность процессов и их характеристики.

Теплофизические свойства текстильных материалов. Способы переноса тепла. Теплопроводность, теплоемкость, суммарное тепловое сопротивление, температуропроводность, теплоотдача. Тепло-, термо-, огнестойкость. Характеристики теплофизических свойств и методы определения.

Оптические свойства материалов: цвет, блеск, белизна, прозрачность.

Электризуемость текстильных материалов. Теории электризации, характеристики свойств, способы снижения электризуемости текстильных полотен и швейных изделий

Основные характеристики свойств материалов, приборы и методы их определения.

Основные характеристики свойств материалов, приборы и методы их определения.

Изменение линейных размеров текстильных материалов. Усадка. Причины усадки. Способы снижения усадки. Методы определения.

Формовочная способность текстильных материалов. Способность материалов к формообразованию. Способы формозакрепления. Методы оценки и характеристики формовочной способности текстильных материалов и устойчивости формы изделия при эксплуатации одежды.

Износ и износостойкость материалов.

Износ и износостойкость материалов.

Износостойкость текстильных материалов. Механические факторы износа. Истирание, пиллеобразование.

Физико-химические факторы износа.

Биологические факторы износа. Способы повышения износостойкости материалов. Методы определения степени износа и срока эксплуатации материалов и изделий.

Определение сортности материалов по стандартам

Определение сортности материалов по стандартам. Сорт материалов для одежды. Оценка качества текстильных материалов по стандартам. Характеристики: наличие или отсутствию дефектов внешнего вида, отклонения от норм физико-механических показателей, отклонения от норм прочности окраски к тем или иным воздействиям. Комплексная оценка сортности тканей. Стандартизация и ассортимент тканей.

Технология швейных изделий

Процессы изготовления швейных изделий.

Методы обработки и сборки деталей и узлов одежды различных видов.

Процесс изготовления швейных изделий. Методы обработки и сборки деталей и узлов одежды различных видов.

Задачи технологического процесса изготовления швейных изделий. Схема сборки изделия из частей. Понятие о методах обработки. Характеристика методов последовательной, параллельно-последовательной и параллельной обработки. Технологические условия и режимы обработки. Способы представления информации о технологическом процессе изготовления верхней одежды.

Методы обработки полочек и спинок различных видов изделий. Характеристика методов дублирования. Обработка срезов, швов, вытачек, разрезов, шлиц.

Технологический процесс обработки и сборки карманов. Основные виды и классификация карманов в верхней одежде. Методы и граф процесса обработки и сборки прорезных, накладных, внутренних карманов и карманов, расположенных в швах.

Технологический процесс обработки и сборки бортов. Методы и граф процесса обработки и сборки бортов. Этапы обработки и сборки бортов. Методы обработки подбортов мужских и женских пиджаков и пальто, платьев и мужских сорочек. Методы обработки и сборки бортовой прокладки. Характеристика операций по сборке бортов верхней одежды.

Технологический процесс обработки и сборки воротников. Методы и граф процесса обработки и сборки воротников. Характеристика методов обработки нижнего воротника и соединение его с прокладкой и с верхним воротником в мужских и женских пиджаках и пальто. Методы соединения воротника с изделием. Особенности методов обработки воротников мужских сорочек и женских платьев.

Технологический процесс обработки и сборки рукавов. Методы и граф процесса обработки и сборки рукавов. Разновидности методов обработки низа рукавов без манжет и с манжетами, со шлицами. Изготовление и соединение подкладки с основными деталями рукавов. Условия и методы соединения втачных рукавов с изделием. Методы соединения рукавов реглан, цельнокроенных с полочками и спинками, комбинированных. Особенности обработки рукавов сорочек и платьев.

Технологический процесс обработки поясных изделий. Методы и граф процесса обработки верхних краёв и низа юбок и брюк. Методы обработки застёжек юбок и брюк. Обработка и сборка поясов брюк и юбок, обработка низа брюк. Направления совершенствования обработки и сборки юбок и брюк.

Технологический процесс обработки и сборки прокладки и укрепляющей прокладки и соединение их с изделием. Методы обработки и сборки прокладки в пальто, куртках и плащах. Методы изготовления утепляющей прокладки из различных видов материалов. Методы соединения прокладки и утепляющей прокладки в мужских и женских пальто, пиджаках и других изделиях.

Окончательная отделка готовых изделий. Содержание операций окончательной отделки верхней одежды. Характеристика дефектов готовых изделий. Пути предупреждения и устранения дефектов. Технологический процесс окончательной ВТО изделий. Маркировка и упаковка готовых изделий.

Комплексная механизация и автоматизация технологических процессов изготовления одежды

Основные предпосылки и задачи комплексной механизации и автоматизации технологических процессов швейного производства. Возможности и перспективы разработки прогрессивной трудо- и ресурсосберегающей технологии, дальнейшей механизации и автоматизации обработки и сборки деталей одежды на основе совершенствования конструкций швейных изделий, применения новых методов обработки и прогрессивного оборудования.

Общая схема и основные этапы технологического процесса подготовительно-раскройного и швейного производства

Краткие сведения об истории и общая характеристика швейной промышленности страны. Характеристика видов и структуры предприятия по выпуску различных видов одежды. Характеристика понятийного аппарата, используемого в процессе изучения данной дисциплины.

Понятия о технологии, технологическом процессе, технологической операции.

Примеры терминов, используемых в массовом производстве одежды. Требования к одежде. Характеристика ассортимента и классификация одежды. Нормативно-техническая документация, сопровождающая технологический процесс изготовления изделий.

Структурная схема подготовительного, раскройного и швейного производства. Задачи и связи подразделений швейного предприятия. Краткая характеристика технологического процесса изготовления одежды на современном швейном предприятии.

Расчет раскладок и настилов

Содержание и характеристика операций технологической подготовки. Расчет раскладок и настилов. Этапы и принципы расчета нормальной и расчетной серии. Блок-схема расчета и ее компьютерная реализация.

Способы формирования раскладок лекал

Технические условия процесса формирования раскладок. Факторы, влияющие на экономичность раскладок лекал швейных изделий. Характеристика САПР «раскладка». Направления совершенствования методов разработки, раскладок лекал.

Нормирование расхода и рациональное использование материалов

Виды пооперационных, поузловых и групповых норм. Расчет норм и нормообразующих величин различными способами. Резервы экономии материала.

Сущность безостаткового метода расчета кусков ткани. Характеристика исходной информации для расчета. Расчет длин кусков материала с текстильными дефектами. Характеристика нормативно-технической документации подготовительно-раскройного производства.

Направление совершенствования методов рационального использования материалов для одежды.

Технологический процесс подготовки материалов для раскроя и их раскрой

Содержание и характеристика операций технологической подготовки к раскрою материалов. Граф технологического процесса подготовки материала к раскрою. Методы и применяемое оборудование для разбраковки, измерения и хранения материалов. Технологическая характеристика транспортных средств. Граф процесса изготовления деталей кроя. Методы изготовления обмеловок, трафаретов и светокопий. Виды, способы и методы настиления. Требования, предъявляемые к выполнению настилов. Технологическая характеристика настилочных машин и комплексов. Теоретические основы процесса резания материалов. Способы и этапы раскроя. Технологическая характеристика оборудования для раскроя. Краткая характеристика основных рабочих органов раскройных машин. Мероприятия по охране труда в процессах раскройного производства. Контроль качества изготовления настилов и деталей кроя. Способы нумерации деталей кроя и применяемое оборудование. Совершенствование процесса подготовки раскроя.

Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности

Предварительный расчет предприятия. Технологические расчеты швейных цехов

Укрупненный расчет и компоновка площадей на проектируемом предприятии.

Принципы построения поточного производства, его классификация. Характеристика типов швейных потоков.

Процесс проектирования швейных потоков как системы взаимосвязанных элементов производства одежды. Требования к построению потоков как системы. Анализ требований к построению поточного производства:

- членение технологического процесса изготовления швейных изделий на элементы, анализ технологических и временных связей элементов, построение грифов процессов обработки изделий, способы машинной интерпретации (кодирования) технологических процессов;

- распределение элементов технологического процесса среди исполнителей и согласование времени выполняемых ими работ. Выбор оптимального такта процесса;
- согласование времени выполнения организационных операций со временем перемещения полуфабриката в потоке;
- анализ дополнительных требований к построению потока как системы в целом;
- анализ требований к построению элементов системы – организационных операций потока;
- особенности построения операций потоков различных типов.

Формирование задания на проектирование швейных потоков и цехов (выбор моделей и материалов, проектирование технологии изготовления изделий, расчеты параметров проектирования, требования и подбор изделий и моделей для изготовления в оттоке, анализ и выбор критерия однородности изделий при их подборе, методика расчета задания к потоку с помощью ЭВМ).

Организационно-технологическое построение процессов производства в швейных потоках: формирование процесса труда исполнителей в швейных потоках (компановка технологических операций в организационные, составление организационно-технологических систем потоков), анализ использования рабочей силы и оборудования во времени в потоке, анализ использования во времени предметов труда (составление и анализ графа организационно-технологических связей операций потока).

Разработка организационно-технологической структуры потока (выделение секций, групп обработки, модулей непрерывной передачи полуфабриката). Формирование планировочных модулей потока, компановка модулей на плане цеха. Выбор транспортных средств потока, окончательное формирование его типа. Расчет технико-экономических показателей потока.

Особенности проектирования специализированных участков и цехов, расчет сквозных потоков (фабрик-потоков) предприятия. Особенности проектирования потоков малой мощности. Проектирование гибких организационно-технологических структур швейных потоков.

Технологические расчеты и планировочное решение швейных цехов. Реконструкция цехов. Предварительный расчет предприятия.

Особенности технологических расчетов реконструируемых предприятий.

Проектирование раскройных и сборочных цехов, складов и подсобно-вспомогательных цехов

Общая характеристика процессов подготовки производства и раскроя материалов, взаимосвязь указанных процессов. Конструкторская и технологическая подготовка производства на швейном предприятии.

Формирование исходной информации для проектирования процессов подготовки производства и раскроя материалов (формирование плана выпуска моделей изделий по ассортименту, составление материальной сметы предприятия, анализ и выбор вариантов технологических решений процесса раскроя материалов, составление документации на процесс раскроя, применение вычислительной техники в расчетах).

Проектирование раскройных и сборочных цехов, складов и подсобно-вспомогательных цехов швейных предприятий: технологические расчеты процесса подготовки производства швейных изделий (выбор схемы процесса, определение элементов, расчет задания на проектирование – расчет раскладок и настиллов, нормирование расхода материала, составление графика раскроя, расчет кусков материала и др.). Расчет рабочей силы и оборудования для осуществления процесса.

Технологические расчеты процесса раскроя швейных материалов – требования к комплектованию технологических операций, расчет количества рабочих и оборудования, организационно-технологическое разделение труда, анализ технико-экономических показателей процесса.

Выбор способа складирования и расчет количества оборудования для хранения материалов, кроя; подъемно-транспортных работ.

Расчет площадей и планировка оборудования подготовительного, раскройного и экспериментального цехов. Формирование документации подготовительно-раскройного производства. Особенности проектирования подготовительно-раскройного производства при реконструкции или техническом перевооружении предприятий, при малой мощности предприятия.

Технологические расчеты процесса складирования готовой продукции.

Характеристика направлений рационального использования материалов на предприятии. Организация участков по изготовлению товаров народного потребления из отходов основного производства (цехов ширпотреба).

2.3.1.1. Принципы и правила формирования содержания экзаменационных вопросов составления билетов

При проведении государственного экзамена выпускники получают экзаменационные билеты. Экзаменационный билет включает три теоретических вопроса.

Список теоретических вопросов

1. Материаловедение в производстве швейных изделий

1. Геометрические свойства текстильных материалов. Длина, ширина, толщина, линейная и поверхностная плотность.
2. Полуцикловые разрывные характеристики: одноосное растяжение и раздирание. Их влияние на выбор материалов в пакет одежды. Методы определения.
3. Двухосное и пространственное растяжение, и их проявление в готовых изделиях. Методы определения.
4. Теории прочности текстильных материалов. Уравнение долговечности. Факторы, влияющие на прочность материалов.
5. Прочность и удлинение тканей, трикотажных и нетканых полотен. Их влияние на эксплуатационные свойства одежды и технологию изготовления.
6. Одноцикловые характеристики при растяжении. Составные части полной деформации. Методы определения. Факторы, влияющие на деформации растяжения.
7. Полуцикловые неразрывные характеристики при изгибе. Жесткость при изгибе. Методы определения. Их влияние на выбор материалов в пакет изделия и технологию его изготовления.
8. Драпируемость текстильных материалов. Методы определения. Закручиваемость трикотажа. Факторы, влияющие на эти показатели и выбор материалов в пакет одежды.
9. Одноцикловые неразрывные характеристики при изгибе: несминаемость и сминаемость. Факторы, влияющие на эти характеристики. Методы определения и снижения сминаемости.
10. Тангенциальное сопротивление. Методы определения. Их влияние на выбор материалов в пакет изделия.
11. Раздвигаемость, осыпаемость и прорубаемость текстильных материалов.

- Распускаемость трикотажа. Факторы, влияющие на эти свойства. Методы определения.
12. Гигроскопические свойства материалов: процессы сорбции, смачивания и капиллярного впитывания. Факторы, влияющие на эти процессы. Способы улучшения гигроскопичности материалов.
 13. Воздухопроницаемость текстильных материалов и пакетов одежды. Методы определения. Их влияние на выбор материалов в пакет одежды.
 14. Теплопроводность, тепло, термо-, огне- и морозостойкость текстильных материалов. Методы определения. Их влияние на выбор материалов в пакет одежды.
 15. Усадка. Причины усадки. Факторы, влияющие на усадку. Методы определения и предотвращения усадки. Ее влияние на выбор материалов в пакет одежды.
 16. Формообразование и формозакрепление. Факторы, определяющие качество и долговечность полученной формы. Методы определения.
 17. Механические, физико-химические и биологические факторы износа: истирание, утомление, пиллеобразование. Методы определения. Пути повышения износостойкости материалов.
 18. Теории склеивания текстильных материалов. Клеи, применяемые в швейном производстве. Требования к клеям, их свойства, применение. Режимы дублирования.

2. Технология швейных изделий

1. Свойства ниточных соединений, применяемых при изготовлении одежды, их определение и учет при разработке технологии изготовления изделий.
2. Технологические режимы выполнения ниточных соединений, обеспечивающие качество выполнения операций на стачивающих машинах. Нагрев игл. Проблемы, примеры решений.
3. Промышленная технология обработки деталей и узлов мужского пиджака на комплексно-механизированных линиях.
4. Сущность ВТО и формовочная способность текстильных материалов. Влияние режимов и способов ВТО на качество швейных изделий. Направления совершенствования.
5. Виды, способы, методы настиления материалов, технологическая характеристика оборудования, проблемы и направления совершенствования этого процесса.
6. Комплексная механизация и автоматизация процессов изготовления швейных изделий.
7. Характеристика методов обработки подкладки, утепляющей прокладки и способы их соединения с изделием.
8. Способы достижения и закрепления объемно-пространственной формы в одежде.
9. Направления развития оборудования для соединения деталей одежды. Примеры и технологическая характеристика оборудования для изготовления верхней одежды, платьев и сорочек.
10. Проблемы совершенствования технологии изготовления брюк. Примеры лицензионных методов обработки деталей и узлов.
11. Разработка технологического решения мужского демисезонного пальто с применением клеевых материалов. Характеристика оборудования и примеры методов и направления совершенствования обработки полочек, карманов, воротника, края борта, низа рукава, шлицы.

12. Разработка технологического решения мужского плаща. Характеристика оборудования и примеры методов и направления совершенствования обработки, карманов, воротника, края борта, низа рукава, шлицы, пояса.
13. Разработка технологического решения мужского пиджака с применением клеевых материалов. Характеристика оборудования и, примеры методов и направления совершенствования обработки полочек, карманов, воротника, низа рукава, шлицы.
14. Проблемы и направления совершенствования технологии изготовления воротников различной конструкции в изделиях из различных материалов. Особенности обработки по лицензионной и малооперационной технологии.
15. Проблемы и направления совершенствования технологии изготовления прорезных карманов в верхней одежде. Особенности обработки по лицензионной и малооперационной технологии.
16. Характеристика методов обработки рукавов различного покроя. Малооперационная и лицензионная технология.
17. Конструктивно-технологическое решение методов изготовления мужской сорочки. Характеристика применяемого оборудования, примеры методов обработки основных узлов. Направления совершенствования.
18. Технология и проблемы совершенствования методов обработки и сборки женского шерстяного костюма. Примеры технологических решений.

3. Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности

1. Формирование исходной информации для проектирования швейного предприятия, методы укрупненного расчета предприятия.
2. Этапы проектирования и исходные данные для расчета потоков швейных цехов.
3. Характеристика технологических потоков швейных цехов для проектирования женской верхней одежды.
4. Укрупненный расчет реконструируемого швейного предприятия, компоновка его помещений, формирование схемы грузопотоков.
5. Распределение труда между исполнителями в потоке и согласование его объемов в зависимости от типа потока.
6. Формирование элементов потока - организационных операций. Требования, ограничения, способы их реализации.
7. Характеристика типов потоков, используемых в швейной промышленности.
8. Особенности и методика проектирования многомодельных потоков с ПАЗ моделей в поток.
9. Особенности и методика проектирования многомодельных потоков с циклическим запуском моделей в поток.
10. Особенности организации и область применения конвейерных потоков швейных цехов. Характеристика типов конвейеров.
11. Анализ организационно – технологического построения швейного потока. Показатели, характеризующие поток по нормативным значениям.
12. Проектирование организационно-технологических структур швейных потоков.
13. Формирование планировочного решения швейного потока, цеха.
14. Особенности организации, характеристика и область применения потоков швейных цехов со свободным ритмом.

15. Технологический процесс и методика расчета экспериментального цеха предприятия.
16. Расчет мощности экспериментального цеха и определение количества исполнителей по операциям цеха.
17. Технологический процесс и методика расчета подготовительного производства швейного предприятия.
18. Технологические процессы и методика расчета раскройного производства швейного предприятия.

2.3.1.2. Требования к ответу

Ответ на вопрос билета должен соответствовать основным положениям раздела программы итогового междисциплинарного экзамена, предусматривать изложение определений основных понятий. При ответе на теоретические вопросы студент должен продемонстрировать аргументированность, иллюстративность, четкость, ясность, логичность изложения, профессиональную эрудицию, умения использовать приобретенные теоретические знания и собственный опыт для анализа профессиональных проблем, умения анализировать. На ответ отводится 30 минут.

Порядок и последовательность изложения материала определяется самим студентом. Теоретические положения должны подтверждаться примерами из практической деятельности.

2.3.1.3. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена

Основная литература

1. Бузов, Б.А. Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности (швейное производство) [Текст]: учебник / под ред. Б.А. Бузова. - 4-е изд., испр. - Москва: Академия, 2010. - 448 с.: ил.
2. Воронкова, Т.Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса [Текст]: [учеб. пособие]. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 128 с.: ил.
3. Каграманова, И.Н. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий [Текст]: лаб. практикум: [учеб. пособие]. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: ил.

Дополнительная литература

1. Азанова, А.А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 148 с. - ISBN 978-5-7882-1735-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/62546.html>.
2. Алахова, С.С. Технология контроля качества производства швейных изделий [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Технология контроля качества производства швейных изделий; 2022-08-04. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 288 с. - ISBN 978-985-503-431-6. URL: <http://www.iprbookshop.ru/67755.html>.
3. Влияние факторов окружающей среды на материалы легкой промышленности [Электронный ресурс]: монография. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. - 231 с. - ISBN 978-5-7882-1071-1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/62158.html>.

4. Материаловедение [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь. - Саратов: Профобразование, 2017. - 319 с. - ISBN 978-5-4488-0019-1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/66390.html>.
5. Умняков, П.Н. Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства [Текст]: учеб. пособие / под общ. ред. П. Н. Умнякова. - Москва: Форум, 2013. - 264 с.: ил.
6. Файзуллина, Р.Б. Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. - 163 с. - ISBN 978-5-7882-1561-7. URL: <http://www.iprbookshop.ru/63506.html>.

Ссылки на электронно-библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотека Юрайт <https://biblio-online.ru/>

2.4. Общие критерии оценки уровня подготовки выпускника по итогам государственного экзамена

Общие критерии оценки уровня подготовки выпускника по итогам итогового междисциплинарного экзамена включают:

1. Уровень готовности выпускника к использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения задач профессиональной деятельности.
2. Умения студента использовать приобретенные теоретические и методические знания и собственный педагогический опыт для анализа профессиональных проблем.
3. Аргументированность, иллюстративность, четкость, ясность, логичность изложения, профессиональная эрудиция.

В соответствии с указанными критериями ответ студента оценивается следующим образом:

«ОТЛИЧНО» – обучающийся глубоко владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения по излагаемому вопросу.

«ХОРОШО» – ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений. При аргументации ответа обучающийся не применяет теоретические знания для объяснения эмпирических фактов и явлений, не обосновывает свои суждения; имеет место нарушение логики изложения.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл.

Обучающийся не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.

3. Программа подготовки к процедуре защиты и проведения защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

3.1. Общие требования к ВКР

Подготовка к защите и защита ВКР входит в состав государственных аттестационных испытаний и является завершающим этапом вузовской подготовки. Выпускная квалификационная работа – это самостоятельное научное исследование обучающегося, в котором содержатся результаты его научно-исследовательской работы. ВКР демонстрирует уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, умение самостоятельно вести научный поиск и оформлять его результаты в законченную научную работу, а также готовность выпускника к решению следующих задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательский, организационно-управленческий, производственно-технологический, проектный.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

- выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
 - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования,

теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа (ОПК-2);

- готовностью разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями, отнесенными к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа (ПК):

- способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-1);
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике (ПК-2);
- способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-3);
- способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения (ПК-4);
- способностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-5);
- готовностью принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга (ПК-6);
- способностью подготавливать исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование и оформлять производственную документацию (ПК-7);
- способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8);
- готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-9);
- способностью эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-10);
- способностью осуществлять проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений (ПК-11);
- способностью разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров (ПК-12);

- готовностью применять информационные технологии при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности (ПК-13);
- способностью проектировать конструкции изделий легкой промышленности и технологические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования (ПК-14).

3.2. Порядок подготовки к процедуре защиты и проведения защиты ВКР

Общие требования, регулирующие порядок подготовки к процедуре защиты и проведения защиты ВКР представлены в пункте 9.3 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры ПГГПУ.

3.3. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к процедуре защиты и проведения защиты ВКР

3.3.1. Виды и формы научных исследований

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой решаются актуальные задачи для швейной промышленности по проектированию и оптимизации технологического процесса, обеспечивающего выпуск готовой конкурентоспособной продукции, и выполнением технологической, экономической и экологической частей проекта.

3.3.2. Рекомендуемая тематика ВКР для обучающихся

Примерный перечень тем ВКР разрабатывается и ежегодно утверждается на заседании выпускающей кафедры в соответствии с Положением о ГИА ПГГПУ.

Примерная тематика определяется актуальными задачами развития предприятий швейного производства. При выполнении выпускной квалификационной работы учитываются научные интересы выпускающей кафедры, Приоритет при выборе темы ВКР отдается исследованиям, инициированным предприятиями швейного производства.

3.3.3. Требования к структуре ВКР

Обязательными структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Библиографический список
- Приложения

Объем ВКР, как правило, составляет 40-80 страниц стандартного печатного текста (без приложений).

Титульный лист и оглавление

На титульном листе должны быть указаны:

- название учредителя, вуза, факультета, кафедры, где выполнялась работа (вверху, в центре);

- название темы (посередине, в центре);
- фамилия, имя, отчество, личная подпись обучающегося (полностью, ниже названия, справа), направление подготовки (с указанием кода);
- фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность и личная подпись руководителя;
- информация о допуске работы к защите с подписью заведующего кафедрой;
- город, год написания работы (внизу, в центре).

Оглавление включает названия всех разделов работы с указанием страниц начала каждого раздела.

Введение и его содержание

Во введении автор обосновывает тему исследования, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы, которой посвящена работа, указывается актуальность и новизна работы, обосновывается необходимость ее проведения. Обозначаются цель, объект и предмет исследования. Исходя из исследовательских целей и предмета, формулируется рабочая гипотеза. На основе рабочей гипотезы выдвигаются задачи исследования, определяются методы их решения. Определяется теоретическая и/или практическая значимость работы, возможности и формы использования полученных результатов. Формы апробации.

Основная часть

1. Содержание основной части состоит из двух-трех разделов и зависит от характера работы. В основной части должно быть представлено:
 - обзор современных исследований по данной или близкой по тематике проблеме с обязательным указанием источника;
 - раскрыто содержание выполненного исследования;
 - анализ и обобщение имеющегося материала автором ВКР.
2. Характер ВКР зависит от выбранной темы, цели, объекта, предмета исследования, использованного фактического материала. Он может быть накоплен в результате эксперимента, сравнительного анализа объектов и т.д. Центральной задачей любого исследования является накопление собственных, новых в научном отношении материалов, их обработка, обобщение, объяснение фактов с последующим формулированием выводов и предложений.
3. Разделы основной части ВКР называются главами. Каждая глава может иметь небольшое по объему введение, отражающее цель излагаемого материала, и заключение с развернутыми выводами, подводящее итоги описанного в ней теоретического или практического исследования. В свою очередь, глава может состоять из меньших подразделов – параграфов, а параграфы – из пунктов и т.д.
4. Заголовки, приведенные в оглавлении, должны в точности повторять заголовки разделов и подразделов. Заголовки оглавления (содержания), введения, глав основной части, заключения, библиографического списка, приложений образуют первую ступень, параграфов – вторую и т.д. Заголовки одинаковых ступеней располагают в оглавлении на одном уровне. Названия разделов и подразделов формулируются кратко и четко, в них следует отразить основное содержание соответствующего раздела. При этом в названиях параграфов не следует повторять то, что нашло отражение в названии главы.

Заключение

1. Заключение ВКР представляет собой краткое последовательное, логически стройное изложение полученных и описанных в основной части результатов, выводов

исследования, построенных на анализе соотношения полученных результатов с общей целью и конкретными задачами исследования и имеющимися в соответствующей литературе положениями, данными, фактами.

2. Число выводов не должно быть большим, обычно оно определяется количеством поставленных задач, так как каждая задача должна быть определенным образом отражена в выводах.
3. Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключался главный смысл работы, какие новые научные задачи встают в связи с проведенным исследованием и его результатами, обозначить перспективы дальнейшей работы. В заключение уместно включить практические предложения и рекомендации, которые выходят за рамки основного текста ВКР.

Библиографический список

1. Библиографический список размещается после текста работы и предшествует приложениям. Библиографический список является обязательной составной частью выпускной квалификационной работы. В список включаются, как правило, библиографические сведения об использованных при подготовке работы источниках.
2. Объем библиографического списка к ВКР не может быть менее 10 источников, при этом общие справочные издания (энциклопедии, словари и т.п.) не могут составлять более 10% от общего объема, учебники и учебные пособия также не могут составлять более 10% от общего объема библиографического списка. Исключение составляют работы, связанные с непосредственным анализом специфики содержания справочных и учебных изданий, например, исторические и филологические работы.
3. Представляется единый библиографический список к работе в целом. Каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.
4. Наиболее удобным является алфавитное расположение материала без разделения на части по видовому признаку (например, книги, статьи).
5. При наличии в списке источников на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд. При этом библиографические записи на иностранных европейских языках объединяются в один ряд и располагаются после русскоязычных. Затем все библиографические записи в списке последовательно нумеруются, представляя единую числовую последовательность русскоязычных и иностранных источников.
6. Библиографические сведения в списке оформляются по единым правилам в соответствии со стандартом библиографического описания и ссылок в Российской Федерации ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

3.3.4. Требования к оформлению ВКР

Тексты ВКР оформляются в соответствии с едиными требованиями:

- Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, через 1,5-й интервал, поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху, снизу – 2 см. Все страницы работы (включая библиографический список и приложения) последовательно нумеруются. Листы работы прошиваются.
- Каждый раздел текста ВКР начинается с новой страницы.
- Заголовки глав и разделов выделяется жирным шрифтом.

- Таблицы и рисунки могут располагаться как непосредственно в тексте ВКР, так и в приложениях. Таблицы и рисунки должны содержать заголовки и названия, достаточно полно отражающие их содержание и специфику.

3.3.5. Требования к докладу

В докладе выпускник должен обосновать актуальность избранной темы, произвести обзор других научных работ по избранной им теме, показать научную новизну и практическую значимость исследования, дать краткий обзор глав квалификационной работы и представить полученные результаты. Содержание доклада должно сопровождаться наглядными материалами. При выступлении чтение доклада с листа не допускается.

Время доклада ограничивается 10 минутами.

3.4. Общие критерии оценки уровня подготовки выпускника по итогам защиты ВКР

При определении оценки ВКР членами Государственной экзаменационной комиссии принимается во внимание уровень научной и практической подготовки студента, качество проведения и представления исследования, а также оформления работы. Государственная экзаменационная комиссия, определяя оценку защиты и выполнения ВКР в целом, учитывает также оценку рецензента.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое из баллов оценки членов ГЭК и рецензента. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления протоколов заседаний ГЭК, в установленном порядке.

«ОТЛИЧНО» – ВКР по содержанию и оформлению соответствует всем требованиям; доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы. Выпускная квалификационная работа отвечает предъявляемым требованиям к структуре, содержанию и оформлению. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний.

«ХОРОШО» – ВКР по содержанию соответствует основным требованиям, тема исследования раскрыта; доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта исследования. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым

требованиям, оформлена небрежно. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект. Выпускная квалификационная работа не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом. В отзыве руководителя и/или рецензии на выпускную квалификационную работу имеются существенные замечания.

Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы обучающегося проставляется в протокол заседания комиссии и зачётную книжку обучающегося, в которых расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии.