



УТВЕРЖДАЮ:  
проректор по РВДО ПГГПУ  
/Красноборова Н.А./  
«17» октября 2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о VI Краевой олимпиаде учителей общеобразовательных организаций и преподавателей среднего профессионального образования немецкого языка Пермского края «Педагогическая мастерская»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи олимпиады учителей общеобразовательных организаций и преподавателей среднего профессионального образования (СПО) немецкого языка (далее - Педагогическая мастерская), сроки и порядок ее проведения, определения победителей и призеров.

1.2. Учредителем Педагогической мастерской выступает Министерство образования и науки Пермского края, её организатором является Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (далее - ПГГПУ).

1.3. Мероприятие проводится по инициативе Университетского округа инновационных образовательных организаций Пермского края при ПГГПУ и Центра немецкого языка ПГГПУ. Педагогическая мастерская носит статус краевой.

#### 2. Цель и задачи олимпиады

2.1. **Цель:** выявление учителей общеобразовательных организаций и преподавателей СПО немецкого языка Пермского края, демонстрирующих высокие профессиональные компетенции: иноязычную коммуникативную, методическую, метапредметные компетенции.

2.2. Основными **задачами** являются:

- содействие профессиональному развитию учителей и преподавателей немецкого языка;
- распространение результативного педагогического опыта учителей и преподавателей немецкого языка;
- выявление трудностей при выполнении заданий и включение их в

программы курсовой подготовки.

### **3. Участники Педагогической мастерской**

Участниками Педагогической мастерской являются учителя и преподаватели СПО немецкого языка образовательных организаций Пермского края любой формы собственности.

### **4. Этапы Педагогической мастерской**

4.1. Педагогическая мастерская проводится в очной форме **12 ноября 2022 года**:

4.1.1. **I этап: Олимпиада по немецкому языку и методике преподавания иностранных языков** - с 10.30 до 12.00.

4.1.2. **II этап: Конкурс стендовых докладов «Моя педагогическая находка»** - с 12.30 до 14.00.

4.2. Подведение итогов и награждение победителей – **12 ноября 2022 г.** в 14.30.

### **5. Правила и порядок проведения**

5.1. Для участия в Педагогической мастерской необходимо зарегистрироваться, подав заявку в соответствии с выбранным этапом, пройдя по ссылке: <https://forms.gle/Y3XQbGVKoWd4g1VA9>.

5.2. Этапы Педагогической мастерской:

- **I этап: Олимпиада по немецкому языку и методике преподавания иностранных языков.** Проводится в форме теста. В тестировании принимают участие педагоги, прошедшие регистрацию.

- **II этап: Конкурс стендовых докладов «Моя педагогическая находка».** В данном конкурсе могут принять участие все желающие.

5.3. Участники имеют право на участие во всех этапах Педагогической мастерской в соответствии с требованиями к участию, посетить «Конкурс стендовых докладов по теме: Моя педагогическая находка».

5.4. **Порядок проведения I этапа Педагогической мастерской:**

5.4.1. Проводится в форме теста. Задания в тесте направлены на выявление уровня владения учителями и преподавателями:

- иноязычной коммуникативной компетенцией (задания на выявление уровня

владения умениями иноязычного аудирования, чтения, сформированности лексико-грамматических навыков, а также страноведческой компетенцией);

- методикой обучения иностранному языку и уровня развития метапредметных компетенций.

На выполнение тестовых заданий отводится **90 минут**. Время выполнения фиксируется.

5.4.2. Результаты участников не подлежат разъяснению и не комментируются.

### **5.5. Порядок проведения II этапа Педагогической мастерской:**

5.5.1. Целью конкурса стендовых докладов «Моя педагогическая находка» является распространение опыта внедрения в учебный процесс по обучению немецкому языку современных приемов, методов, средств и форм обучения.

5.5.2. Стендовые доклады по теме: Моя педагогическая находка представляется учителями / преподавателями немецкого языка самостоятельно. Стендовый доклад - это письменная форма представления информации, которая позволяет емко донести ключевые моменты, анализ, обзор проведенной работы. Внешне он схож со стенгазетой или баннером. В ходе педагогической мастерской участникам необходимо находиться около своего стенда для представления информации всем желающим.

Представленная работа оценивается по 2-балльной шкале (2 - критерий представлен полностью; 1 - представлен частично; 0 - отсутствует) согласно следующим критериям:

- актуальность (важность для настоящего времени, соответствие запросам современности);
- новизна (авторские разработки, оригинальность подхода к решению проблемы);
- универсальность (возможность использования методической разработки другими учителями);
- логика изложения (смысловая законченность, связность, целостность);
- оформление (соблюдение единого стиля, рациональное и грамотное использование и размещение графической информации);
- языковая грамотность (соблюдение языковых и речевых норм);

- представление стендового доклада (интеракция с аудиторией).

5.5.3. Результаты представленных стендовых докладов «Моя педагогическая находка» оцениваются доцентами факультета иностранных языков ПГГПУ.

## **6. Подведение итогов Педагогической мастерской**

6.1. Организаторы подводят итоги Педагогической мастерской отдельно по номинациям.

6.1.1. Участники, выполнившие задания первого этапа и занявшие первые три места рейтинга, признаются победителями и награждаются дипломами Министерства образования и науки Пермского края.

6.1.2. Участники, занявшие в рейтинге первого этапа места с четвертого по десятое, признаются призёрами и награждаются дипломами Министерства образования и науки Пермского края.

6.1.3. Участники Конкурса стендовых докладов «Моя педагогическая находка», занявшие первые три места, признаются победителями и награждаются дипломами ПГГПУ.

6.1.4. Участники, не ставшие победителями и призёрами Педагогической мастерской, получают сертификаты ПГГПУ.